

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.03.2026 10:33:07
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820137a8887

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра фармации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
образовательной
деятельности

К.М.Н., доцент А.А. Ушаков



« 30 » июня 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ**

Уровень высшего образования: бакалавриат
Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Квалификация: бакалавр

Екатеринбург
2025 год

Рабочая программа дисциплины «Организация и управление в социальной работе» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г., № 76 и Профессионального стандарта 03.001 «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 г., № 351н.

Разработчики рабочей программы дисциплины

№	ФИО	Должность	Ученая степень	Ученое звание
1	Андрианова Галина Николаевна	профессор кафедры фармации	д.фарм.н.	профессор
2	Каримова Алиса Алексеевна	доцент кафедры фармации	к.фарм.н.	-

Рабочая программа дисциплины рецензирована:

Кирщина Ирина Анатольевна, д.фарм.н., доцент, доцент кафедры управления и экономики фармации ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры фармации от «29» мая 2025 г. протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании МКС института клинической фармакологии и фармации от «06» июня 2025 г. протокол № 7.

1. Цель изучения дисциплины

Формирование универсальных и профессиональных компетенций обучающегося и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе системных знаний по организации, управлению и администрированию в социальной работе.

2. Задачи изучения дисциплины:

- Познакомить обучающихся с современной методологией управления в социальной сфере;
- Сформировать устойчивую профессиональную позицию, позволяющую проектировать, моделировать и формировать социальную политику, организовывать социальную защиту на основе гармонизации индивидуальных и социальных интересов граждан, без ущерба для окружающей человека социальной и природной среды;
- Овладеть знаниями и практическими умениями социального управления, необходимыми менеджеру на любом из уровней системы социальной защиты населения;
- Стимулировать мотивацию к профессиональному развитию и творческому участию в организационно-административной работе в подразделениях учреждений и служб социальной защиты населения;
- Овладеть содержанием нормативно-правовой базы, определяющей порядок, содержание и организацию социальной работы в органах социальной защиты и учреждениях социального обслуживания населения;
- Сформировать способность к координации деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения и при работе в конкретных случаях, в организации медико-социальной помощи;
- Способствовать развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Организация и управление в социальной работе» относится к базовой части учебного плана Блока 1 дисциплины (модуля) Б1.О.22 ООП по специальности 39.03.02 Социальная работа по программе бакалавриата, изучается в 5, 6 и 7 семестрах (курс 3, сессии 1, 2, курс 4, сессия 1).

Дисциплина «Организация и управление в социальной работе» ориентирована на формирование представления о закономерностях социального управления, теоретических подходах и практических достижениях управления и организации в системе социальной работы.

Освоение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении психологии, социологии, истории, экономики, экономических основ социальной работы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у обучающегося следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональным стандартам:

а) универсальных:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения универсальной компетенции, которые формирует дисциплина
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	ИДУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; ИДУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;

	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; ИДУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; ИДУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
--	--	--

б) общепрофессиональных:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения универсальной компетенции, которые формирует дисциплина
Разработка и реализация профессионального инструментария	ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИДОПК-4.1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы; ИДОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; ИДОПК-4.3. Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

в) профессиональных:

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Проектный	ПК-9. Способен к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных и социально-медицинских услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа	В/03.6 Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	ИДПК-9.1. Реализует маркетинговые технологии с целью формирования и развития рынка социальных и социально-медицинских услуг; ИДПК-9.2. Использует возможности средств массовой информации и мультимедиа-ресурсов с целью привлечения внимания к социальным проблемам и формирования позитивного имиджа

	социальной работы, создания условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы		социальной работы, социального обслуживания и реализующих их специалистов; ИДПК-9.3. Создает благоприятные условия для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации предоставления социальных и социально-медицинских услуг
Научно-исследовательский	ПК-11. Способен к подготовке предложений по формированию социальной политики, развитию социальной и социально-медицинской помощи и социального обслуживания населения	В/04.6. Развитие и повышение эффективности социального обслуживания	ИДПК-11.1. Анализирует специфику социокультурного пространства, инфраструктуру обеспечения социального благополучия различных категорий населения; ИДПК -11.2. Обладает навыками анализа и сопоставления различных моделей социальной политики ИДПК -11.3. Обладает навыками организации социального партнерства ИДПК -11.4. Участвует в разработке социальных программ, способствующих повышению качества социальной и социально-медицинской помощи и социального обслуживания населения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

основные категории и понятия в области социального управления; историю развития управленческой мысли; нормативно-правовые основы организации и управления социальной работой; профессиональные требования к руководителям социальных организаций; технологию принятия управленческих решений в системе социальной работы.

Уметь:

использовать методы, принципы и функции социального управления в сфере социального обслуживания; принимать участие в социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества; содействовать в осуществлении планирования, организации и контроля над реализацией мер социальной защиты, в том числе

социальных услуг; управлять социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи.

Владеть:

практикой управления в сфере социальной работы; технологиями активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния; создания аналитических отчетов по проблемам качества предоставления социальных услуг.

Изучение дисциплины «Управление в социальной работе» направлено на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом 03.001 «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 г., № 351н.):

Трудовая функция В/03.6 – Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Трудовые действия:

- Проведение мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания
- Составление прогноза развития социального обслуживания на территории обслуживания
- Разработка и экспертиза проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

Трудовая функция В/04.6 – Развитие и повышение эффективности социального обслуживания

Трудовые действия:

- Организация мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан
- Использование средств массовой информации, сайтов, социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы
- Проведение работы по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения путем подготовки материалов для средств массовой информации и взаимодействия с общественностью
- Разработка предложений по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях
- Планирование развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового опыта и современных тенденций развития сферы социального обслуживания

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость часы		Курсы, семестры			
	зет	часы	Курс 3 сессия 1	Курс 3 сессия 2	Курс 4 сессия 1	Курс 4 сессия 2
Аудиторные занятия (всего)		18	2	8	8	
В том числе:						
Лекции		6	2	2	2	
Практические занятия		12		6	6	
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа		153	40	52	61	

(всего)						
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)		9 зачет, экзамен		зачет	9 экзамен	
Общая трудоемкость дисциплины	5	180	42	60	78	

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание разделов и дидактических единиц

Содержание учебной дисциплины (дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ 1 - Теоретико-методологические основы управления в социальной работе. Законы, принципы и методы социального управления УК-2; ОПК-4; ПК-9; ПК-11	Основные понятия теории управления. Основные школы менеджмента. Методологические основы социального управления. Нормативно-правовые основы управленческой деятельности в системе социальной работы. Планирование. Государственные социальные стандарты, нормативы и административные регламенты как основа современного планирования. Государственные и региональные социальные программы, их значение для функционирования и развития социального обслуживания населения. Функции организации и контроля в управлении. Понятие управленческого цикла. Законы социального управления. Принципы и методы управления. Администрирование в социальной работе. Этапы и уровни принятия управленческих решений. Особенности менеджмента в организациях, учреждениях и службах социальной работы.
ДЕ 2 - Принципы, структура, функции и методы управления в системе социальной работы: федеральный и региональный уровни УК-2; ОПК-4; ПК-9; ПК-11	Социальное обслуживание как одна из отраслей социальной сферы, его роль в жизни общества. Понятие системы социального обслуживания, ее структура и функции. Основные этапы развития системы социального обслуживания. Нормативно-правовое обеспечение деятельности системы социального обслуживания. Закон «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации». Основные понятия Закона и области регулирования. Особенности управления системой на федеральном и региональном уровнях. Структура и функции органов управления. Основные задачи совершенствования управления социальным обслуживанием населения.
ДЕ 3 - Особенности управления учреждениями социального обслуживания различных типов и видов УК-2; ОПК-4; ПК-9; ПК-11	Конституция РФ, федеральные и региональные законы, подзаконные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность учреждений социального обслуживания. Положения о различных видах учреждений социального обслуживания населения и Уставы этих учреждений как основные регламенты управления. Особенности управления учреждениями социального обслуживания пожилых и престарелых граждан, инвалидов, семьи и детей, лиц БОМЖ и др. Основные тенденции развития системы социального

	<p>обслуживания. Реструктуризация, совершенствование правовой базы, переход на государственно-рыночное регулирование и нормативный подход к управлению учреждениями социального обслуживания. Национальные стандарты и регламенты социального обслуживания порядок их разработки, утверждения и применения в практике работы учреждений и в управлении ими.</p>
<p>ДЕ 4 - Регулирование и контроль в системе социальной работы. Пути повышения эффективности управления в системе социальной работы УК-2; ОПК-4; ПК-9; ПК-11</p>	<p>Пути повышения эффективности управления в организациях, учреждениях и службах социальной работы. Основные управленческие задачи, решаемые в ходе организаторской деятельности. Контроль как функция управления. Виды контроля и способы их осуществления. Разработка и реализация систем мониторинга как основа надежного информационного обеспечения процесса управления социальными службами. Руководитель социальной организации. Управленческие роли руководителя социальной организации. Требования к личности руководителя. Особенности оценки эффективности труда.</p>

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате изучения дисциплины			Этап освоения компетенции
		Знания	Умения	Навыки	
ДЕ 1	Теоретико-методологические основы управления в социальной работе. Законы, принципы и методы социального управления УК-2; ОПК-4; ПК-9; ПК-11	Основных категорий и понятий в области социального управления. Истории развития управленческой мысли. Особенности управленческой деятельности как системы взаимосвязанных функций. Классификации и характеристики методов социального управления ИДУК2-1,2,3,4,5; ИДОПК4-1,2,3; ИДПК9-1,2,3; ИДПК11-1,2,3,4	Формулировать цели и задачи процессов функционирования и развития учреждений социальной защиты и социального обслуживания населения. Применять основные методы социального менеджмента. ИДУК2-1,2,3,4,5; ИДОПК4-1,2,3; ИДПК9-1,2,3; ИДПК11-1,2,3,4	Методологического и нормативно-правового обоснования управленческой деятельности в социальной работе. ИДУК2-1,2,3,4,5; ИДОПК4-1,2,3; ИДПК9-1,2,3; ИДПК11-1,2,3,4	Основной
ДЕ 2	Принципы, структура, функции и методы управления в системе социальной работы: федеральный и региональный уровни УК-2; ОПК-4; ПК-9; ПК-11	Основ процессного подхода к управлению социальной работой. Структуры и содержания функций управления. Функции федеральных и региональных органов государственной власти в управлении социальной работой. ИДУК2-1,2,3,4,5; ИДОПК4-1,2,3; ИДПК9-1,2,3; ИДПК11-1,2,3,4	Осуществлять управленческие функции в соответствии с их назначением. Опирайтесь в управленческой деятельности на инициативу и активность сотрудников, на процессы самоорганизации в трудовом коллективе. ИДУК2-1,2,3,4,5; ИДОПК4-1,2,3; ИДПК9-1,2,3; ИДПК11-1,2,3,4	Процессных подходов в управлении социальной работой. Использования методов оптимизации функционирования и развития деятельности коллективов учреждений социального обслуживания населения. ИДУК2-1,2,3,4,5; ИДОПК4-1,2,3; ИДПК9-1,2,3; ИДПК11-1,2,3,4	Основной
ДЕ 3	Особенности управления	Национальных и региональных стандартов Социального	Применять в практике управления учреждениями	Методами исследования практики социального	Основной

	учреждениями социального обслуживания различных типов и видов УК-2; ОПК-4; ПК-9; ПК-11	обслуживания населения. Специфики деятельности учреждений социального обслуживания различных типов и видов. ИДУК2-1,2,3,4,5; ИДОПК4-1,2,3; ИДПК9-1,2,3; ИДПК11-1,2,3,4	социального обслуживания государственные и рыночные механизмы организации социального обслуживания населения. ИДУК2-1,2,3,4,5; ИДОПК4-1,2,3; ИДПК9-1,2,3; ИДПК11-1,2,3,4	управления в сфере социального обслуживания. ИДУК2-1,2,3,4,5; ИДОПК4-1,2,3; ИДПК9-1,2,3; ИДПК11-1,2,3,4	
ДЕ 4	Регулирование и контроль в системе социальной работы. Пути повышения эффективности управления в системе социальной работы УК-2; ОПК-4; ПК-9; ПК-11	Содержания основных управленческих процедур по организации, регулированию и контролю социального обслуживания. Основных проблем и перспектив развития системы социального обслуживания. ИДУК2-1,2,3,4,5; ИДОПК4-1,2,3; ИДПК9-1,2,3; ИДПК11-1,2,3,4	Осуществлять организацию, регулирование и контроль деятельности по социальному обслуживанию населения. Разрабатывать и реализовывать программы развития учреждений социального обслуживания. ИДУК2-1,2,3,4,5; ИДОПК4-1,2,3; ИДПК9-1,2,3; ИДПК11-1,2,3,4	Управленческой тактики и стратегии интеграции в управленческой деятельности государственных, корпоративных и личных интересов работников социальной службы. ИДУК2-1,2,3,4,5; ИДОПК4-1,2,3; ИДПК9-1,2,3; ИДПК11-1,2,3,4	Основной
Технологии оценивания ЗУН		Устный опрос, тестовые контроли (рубежные, итоговый), зачетное собеседование	Публичное представление рефератов, дискуссии.	Публичное представление рефератов, дискуссии, устный опрос, зачетное собеседование.	

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах

№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего
	Лекций	Практические занятия	Сам. работа.	
ДЕ-1	2		40	42
ДЕ-2	2	3	26	31
ДЕ-3	2	3	26	31
ДЕ-4		6	61	67
Контроль промежуточной аттестации: зачет, экзамен) (форма			9	9
Итого:	6	12	153	180

7. Примерная тематика (при наличии):

7.1. Курсовых работ: Не предусмотрено учебным планом

7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ: Не предусмотрено учебным планом

7.3. Рефератов

Сущность понятия «управление».

Основные направления теории управления.

Основные понятия и современные проблемы управления социальной сферой.

Методологические основы социального управления.

Законы и принципы социального управления.

Методы социального управления.

Целеполагание и планирование в учреждениях социального обслуживания.

Структура и функции социального управления.

Администрирование в социальных службах.

Регулирование и контроль в системе социальной работы.

Система социального обслуживания населения Российской Федерации: этапы становления.

Современная номенклатура учреждений социального обслуживания населения: проблемы и перспективы развития.

Структура и функции социальной службы.

Структура и функции органов управления социальным обслуживанием: федеральный уровень.

Структура и функции органов управления социальным обслуживанием: региональный уровень.

Тенденции развития международного социального права. Влияние международных правовых актов на социальное законодательство Российской Федерации.

Федеральные законы, регламентирующие деятельность системы социального обслуживания населения Российской Федерации.

Подзаконные нормативно-правовые акты федерального значения.

Социальные программы федерального значения как инструмент государственной социальной политики: их роль в управлении социальным обслуживанием населения.

Региональные нормативно-правовые акты и программы, регламентирующие деятельность учреждений социального обслуживания населения.

Проблема сохранения единого социального пространства Российской Федерации в условиях разнообразия социально-экономической и демографической ситуации регионов.

Проблемы и перспективы развития нормативно-правовой базы социального обслуживания населения Российской Федерации.

Федеральный закон «Об основах социального обслуживания населения РФ»: основные понятия.

Федеральный закон «Об основах социального обслуживания населения РФ» о содержании социального обслуживания.

Федеральный закон «Об основах социального обслуживания населения РФ» о порядке предоставления социальных услуг населению.

Учреждения социального обслуживания как субъекты социальной политики.

Проблемы стандартизации социального обслуживания населения Российской Федерации.

Национальные стандарты социального обслуживания как нормативная основа для определения объема, качества социальных услуг и порядка их предоставления.

Стандарты социального обслуживания как стабилизирующий фактор закрепления результатов, достигнутых обществом на определенном этапе своего развития.

Стандарты как гарантия социальной защиты социально слабых групп населения.

Стандарты как инструмент управления учреждениями социального обслуживания: особенности применения стандартов в планировании и организации деятельности учреждений социального обслуживания, в контроле и отчетности, в разработке и реализации управленческих решений.

Структура и содержание стандартов социального обслуживания. Возможности стандартов в реализации принципа нормативного подхода к управлению.

Социальная паспортизация муниципальных образований как основа применения адресного подхода в социальном обслуживании населения.

Социальная паспортизация муниципальных образований – важный фактор осуществления принципа адресного подхода в социальной работе.

Понятие эффективности социальной работы. Методологические и методические подходы к определению эффективности деятельности учреждений социального обслуживания.

Особенности разработки и применения региональных стандартов социального обслуживания.

Особенности развития учреждений социального обслуживания населения в условиях реструктуризации системы социального обслуживания.

Развитие учреждений социального обслуживания в условиях нормативного подхода к управлению.

Развитие рынка социальных услуг как фактор повышения эффективности работы учреждений социального обслуживания.

Решение проблем развития персонала – важнейшая функция управления учреждением социального обслуживания.

Разработка и реализация программ развития учреждениями социального обслуживания.

Совершенствование системы социального обслуживания как условие устойчивого функционирования и эффективности ее деятельности.

Особенности управления учреждениями социального обслуживания пожилых граждан.

Особенности управления учреждениями социального обслуживания инвалидов.

Особенности управления учреждениями социального обслуживания семьи и детей.

8. Ресурсное обеспечение.

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки бакалавра в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа и Профессионального стандарта «Специалист по социальной работе». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по направлению подготовки.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и необходимый стаж трудовой деятельности, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора наук. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

8.1. Образовательные технологии

Виды учебной деятельности по дисциплине – практические занятия, самостоятельная работа (подготовка доклада или защита реферата, обсуждение проблемных вопросов). Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедиа-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися. Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий. Для проведения практических занятий оснащен компьютерный класс с использованием современного программного оборудования, где обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя работают с Интернет-ресурсами. В процессе подготовки по дисциплине обучающимся предоставляется возможность выполнять исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры. Кроме этого, используются возможности электронной информационно-образовательной среды университета. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале УГМУ. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»). Самостоятельная работа предусматривает изучение законодательства и нормативно-правовых документов, учебной литературы, поиск, анализ, систематизация информации по заданной теме с использованием Интернет-ресурсов.

Основные технологии, формы проведения занятий:

С целью повышения эффективности взаимодействия преподавателя и обучающихся, реализуются образовательные технологии, направленные на развитие универсальных и профессиональных компетенций специалиста. При изучении учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Личностно-ориентированное (личностно-развивающее) обучение, соответствующее следующим требованиям: выявить имеющийся объем знаний у обучающегося; изложение материала направлено на расширение объема знаний, структурирование и интегрирование предметного содержания, на преобразование наличного опыта каждого студента; согласование уже имеющихся навыков с научным содержанием сообщаемых знаний; стимулирование студента к самообразованию и самовыражению; выделение общелогических и специфических задач при выполнении учебных заданий; осуществление постоянного контроля результатов, систематичность процесса обучения; образовательный материал обеспечивает построение, реализацию, рефлексию и оценку учения как субъектной деятельности.

2. Проблемное обучение, предполагающее последовательную постановку перед обучающимися проблем, в процессе решения которых они усваивают не только знаниевую компоненту профессиональной деятельности, но и навыки ее осуществления. Технология проблемного обучения позволяет не только приобретать новые знания, умения, навыки, но и накапливать опыт творческого решения разнообразных профессиональных задач. Сущность проблемной интерпретации учебного материала состоит в том, что преподаватель не сообщает весь объем знаний в готовом виде, но ставит перед обучающимися проблемные задачи, побуждая искать способы и средства их решения.

3. Игровое обучение, базирующееся на постулате, что игра наряду с трудом и учебной – один из основных видов деятельности человека. Главная цель технологий игрового обучения – стимуляция познавательной деятельности студентов в сфере их

профессиональных интересов. Игровые технологии опираются на фундаментальные потребности личности в самовыражении, самореализации. Дидактические игры, выполняя познавательную, исследовательскую, воспитательную и контрольную функции, развивают и закрепляют умения и навыки самостоятельной работы студентов, умение профессионально мыслить, решать задачи и управлять коллективом, принимать ответственные решения и организовывать их выполнение. Деловая игра представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, включая моделирование характерных для этой деятельности отношений.

4. Компьютерное обучение, подразумевающее дидактическую систему подготовки и трансляции учебной информации обучающемуся, основным средством реализации которой является компьютер. Компьютер может выполнять функции преподавателя, учебника, справочно-информационного ресурса при подключении к Интернету, мультимедийной системы, объединяющей текст, звук, видеоряд. Компьютеры, объединенные в сеть, позволяют совместно овладеть знаниями, моделируя виртуальную педагогическую ситуацию.

Формы проведения занятий:

Основными формами проведения занятий являются лекции и практические занятия. Основное назначение лекций – обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое. Рекомендуется вести контроль ведения студентами конспектов изучаемого учебного материала, восстановление пропущенных лекций. В начале лекции преподаватель называет ее тему, основные вопросы, указывает основную и дополнительную литературу. После каждой изученной темы курса делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над учебным материалом.

Рекомендуется применять такие формы интерактивного обучения, как лекции дискуссии, лекции-беседы, проблемные лекции с разбором конкретных ситуаций. В основе нетрадиционных форм лекций лежат следующие принципы контекстного обучения: 1. Принцип проблемности, предполагающий представление учебного материала в виде проблемных ситуаций и вовлечение слушателей в совместный анализ и поиск решений. 2. Принцип игровой деятельности, реализуемый с помощью игровых процедур (разыгрывание ролей, мозговой атаки, деловые игры, бриц-игры и т.д.). Применение их в начале лекции способствует снятию эмоционального напряжения, созданию творческой атмосферы и формированию познавательной мотивации, решению серьезных профессиональных задачи как учебного, так и исследовательского плана. 3. Принцип диалогического общения. Активизация лекции предполагает использование определенных методических приемов включения слушателей в диалогическое общение, протекающее в виде внешнего и внутреннего диалога. 4. Принцип совместной коллективной деятельности. Проведение небольших дискуссий по ходу лекции при анализе и решении проблемных ситуаций позволяет создать активную, творческую и эмоционально положительную атмосферу, способствующую самоорганизации коллективной деятельности обучающихся. 5. Принцип двуплановости, проявляемый при внедрении в лекцию игровых элементов и направленный на формирование и развитие умений и навыков по профилю профессиональной подготовки.

Практические занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Целью семинарских занятий является представление результатов самостоятельной работы студентов и обсуждение вопросов по наиболее важным и сложным темам учебной дисциплины. Данная цель предполагает решение следующих задач: 1. Дать студентам общее представление о содержании, форме, объеме и порядке проведения занятия по учебной дисциплине. 2. Выявить основные вопросы для обсуждения, вызвавшие затруднения при самостоятельной подготовке к семинару. 3. Нацелить обучающихся на овладение навыками самостоятельной работы. 4. Обсуждается

дополнительная научная и учебно-методическая литература по наиболее актуальным проблемам курса для самостоятельного изучения. На каждом таком занятии обучающиеся решают практические задачи и демонстрируют результаты выполнения учебного задания, выданного на предыдущем занятии.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного или устного опроса обучающихся по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. В качестве методики проведения практические занятия используют обсуждение существующих точек зрения на проблематику, отраженную в соответствующих темах и вопросах занятий и пути ее решения, подготовку тематических докладов, позволяющих вырабатывать навыки публичных выступлений, а также способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. С целью проверки знаний обучающихся предполагаются следующие формы контроля: подробный ответ на вопрос занятия; развернутая характеристика определенных понятий; выступление с реферативным сообщением (докладом).

Информационно-техническое обеспечение

Предусмотрено применение системы дистанционного обучения, для чего разработаны электронные образовательные ресурсы на порталах дистанционного обучения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (<https://edu.usma.ru>).

8.2. Материально-техническое оснащение

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
620026, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Декабристов, д. 32, литеры А, А1, А2, А3, А4, А5, А6, А9, Б, Б1 Кафедра фармации	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: <u>лекционный зал на 130 мест:</u> парта в сборе (стол и скамья на 5 чел.) – 26 шт., доска меловая – 1шт., кафедра – 1шт., кафедра–стол–1шт, коммутатор Cisco2960–48–NN–L в комплекте с кабельными трассами, проектор Epson EB–G7800–1шт, складной экран–1шт., система управления и озвучивания: блок розеток (8 вход) –1шт., микрофон беспроводной –1шт., проводной –1шт., громкоговоритель колонки–6шт, пульт беспроводной пульт ДУ–1 шт., радиосистема WS/203 двух–антенная, усилитель Inter–M А–60 –1шт., используются переносные компьютеры учебные аудитории для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: <u>аудитория № 1 на 30 мест,</u> оснащена специализированной мебелью, столы –16 шт., стулья – 30 шт., доска аудиторная 3–х створчатая (зеленая меловая) 1х3, портативный компьютер ученика RAYbook Pi152 – 16 шт. с установленными программными продуктами с доступом в сеть интернет, тележка хранилище для компьютеров, телевизор, проектор мультимедийный, для демонстрации презентаций – BenQ MX660 в комплекте с креплением WiZE–WPA–S, экран ProjectaCompact Electron, система управления звуком BehringerXenyx 1202, коммутатор Cisco 2960–24–TT–L в комплекте с кабельными трассами, доступ к сети Интернет, оснащена специализированным оборудованием (симуляционная аптека–отдел хранения лекарственных средств) оборудованием: шкаф металлический СВ–14 – 2 шт., стол распаковочный – 1 шт., моноблок Tesla BK 21.5 с доступом в сеть Интернет – 1 шт., холодильник фармацевтический ХФ–250–2 штуки, сейф–

	<p>холодильник для хранения наркотических препаратов с отсеком–1 шт., шкаф – витрина аптечная –2 шт., шкаф для бумаг–3шт., гардероб глубокий–1 шт., принтер А4 HP M452nw CF388A ColorLaserJet Pro–1шт., корпусная ONVIF–совместимая IP –камера с двунаправленным аудиоканалом и микрофоном (микрофонным входом) AXIS P 1264, купольная IP – камера Axis P3346, принтер Kyocera ECOSYS P2035D, лазерный –1 шт., цифровой телефон CiscoUnified IP Phone 7911G–1шт.</p> <p>помещение для самостоятельной работы: <u>ауд. № 105 на 12 мест</u></p> <p>компьютерный класс оснащен: доска меловая –1 шт.; стол ученический–7 шт.; стол преподавателя –2 шт.; стул–14 шт., моноблок RADAR 21,5–13 шт.; проектор BenQ MX660 с креплением WIZE –1шт.; экран Projecta Compact Electrol – 1 шт.; принтер HP LaserJet P1018 – 1шт.; громкоговоритель со встроенным усилителем AC Microlab Pro 2 (2 колонки в комплекте) – 1 шт., микшер Berlinger Xenyx 1202 – 1 шт., доступ к сети Интернет.</p>
--	--

8.3. Лицензионное программное обеспечение

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;

- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;

- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (лицензия № 2B1E-230526-081804-1-9021 от 25.05.2023 г., срок действия лицензии: по 11.06.2025 г., ООО «Экзакт»).

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение iSpring Suite (договор № 620Л от 23.07.2024 г., срок действия лицензии: на 12 месяцев, ООО «Софтлайн проекты»);

8.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- *Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».* Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024. Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года. Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

- *Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»* Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024. Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года. Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

- *Электронная библиотечная система «Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».* Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

- *Электронная библиотечная система «Book Up», доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках.* Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024. Срок действия до 31.12.2025 года. Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

- *Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая*

электронная библиотека». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

- *Образовательная платформа «Юрайт». Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024. Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года. Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>*

- *Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе Dspace. Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р. Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018 Срок действия: бессрочный. Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>*

- *Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024. Срок действия до: 31.12.2025 г. Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>*

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник для вузов / Е. И. Холостова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 755 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11998-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/5186986>.

2. Управление в социальной работе : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; ответственные редакторы Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01271-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510691>

3. Жильцов, Е. Н. Экономика и управление социальной сферой : учебник для бакалавров / Под ред. д. э. н. , проф. Е. Н. Жильцова, д. э. н. , проф. Е. В. Егорова. - Москва : Дашков и К, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-394-02423-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024238.html>

4. Кайсарова Ж.Е., Теория социальной работы: учебное пособие / Кайсарова Ж. Е. - Казань: Издательство КНИТУ, 2016. - 132 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788219639.html>

5. Никитаева, А. Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах : учебник / А. Ю. Никитаева, Л. С. Скачкова, О. В. Несолёная. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9275-3122-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927531226.html>

6. Решетников, А. В. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 328 с. — ISBN 978-5-534-10359-5. — Текст : электронный // ЭБС «Юрайт» : [сайт]. — URL:<http://ezproxy.ssmu.ru:2048/login?url=https://www.urait.ru/book/ekonomika-i-upravlenie-v-zdravooxranenii-450977>

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

Электронные ресурсы Springer Nature:

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года). Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года). Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/> Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году. Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/> Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/> Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2023 eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/> Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package. Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/> Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package. Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com> Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package. Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com> Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi> Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com> Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки. Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год. Срок действия: бессрочный.

База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com> Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный.

База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline> Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный.

9.1.3. Учебники

1. Экономические основы социальной работы: учебник / под редакцией И. Н. Маяцкой - Москва: Дашков и К, 2018. -264 с.

9.2. Дополнительная литература

9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные издания)

1. Шарин, В. И. Экономические основы социальной работы: учебник / В. И. Шарин. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 237 с. (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006435-2.

2. Левина Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 673 с.

3. Богатырева М. В. Макро- и микроэкономика : учебник и практикум для вузов / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с.

10. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в форме зачета и экзамена в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «Организация и управление в социальной работе», которая изучается в 5, 6 и 7 семестрах (курс 3, сессии 1, 2, курс 4, сессия 1). Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений обучающихся заключается в формировании итоговой рейтинговой оценки обучающегося на основе кумулятивного принципа. Обучающийся допускается до итогового контроля, если его рейтинг в семестре по дисциплине составил 40 и более рейтинговых баллов. По окончании изучения дисциплины «Организация и управление в социальной работе» предусмотрен зачет в 6 семестр, экзамен в 7 семестре. Аттестация включает 2 этапа: итоговый тестовый контроль и экзамен в форме собеседования. Максимальная сумма рейтинговых баллов по итогам контроля знаний и умений в виде экзамена составляет 100 рейтинговых баллов.

Правила формирования рейтинговой оценки студента по учебной дисциплине

Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по дисциплине в случае проведения экзамена	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«неудовлетворительно»	0 – 59
«удовлетворительно»	60 – 69
«хорошо»	70 – 84
«отлично»	85 – 100

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении к РПД.