

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.03.2026 10:18:33
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60551bce49a659173820197a6867

Приложение 1 к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра фармакологии и клинической фармакологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Ушаков
«03» июня 2025 г.



**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

Специальность: 31.05.02. Педиатрия
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: Врач-педиатр участковый

г. Екатеринбург
2025 год

Фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины «Клиническая фармакология» составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 965, и с учетом требований профессионального стандарта 02.008 «Врач – педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года № 306н.

Составители фонда оценочных средств:

Заведующий кафедрой фармакологии и клинической фармакологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент

Изможерова Надежда Владимировна

Доцент кафедры фармакологии и клинической фармакологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, к.м.н.

Курындина Анна Андреевна

Доцент кафедры фармакологии и клинической фармакологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, к.м.н.

Вихарева Анна Андреевна

Рецензент фонда оценочных средств:

Заведующий кафедрой госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

Вахлова Ирина Вениаминовна

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры фармакологии и клинической фармакологии 30 апреля 2025 г. (протокол № 5).

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен методической комиссией специальности «Педиатрия» 20 мая 2025 г (протокол № 5).

1. Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	№ ДЕ	ДЕ	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
						Знания	Умения	Навыки	
Общепрофессиональные – Лечебные заболеваний и состояний.	О П К - 7 . Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИОПК-7.1. Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и	Нет	1.	Предмет и содержание клинической фармакологии. Пути внедрения лекарственных средств (ЛС) в клиническую практику (от химической формулы до лечения). ОПК-7	Положения доказательной медицины; понятие о метаанализе, рандомизированных клинических исследованиях, качественной клинической практике (GCP). Фазы клинических исследований новых лекарственных средств; принципы проведения фармакоэкономических, фармакоэпидемиологических исследований; методы фармакоэкономического анализа. Основы формулярной системы (формулярный список, формулярная статья). Правила оформления	Проводить поиск по вопросам клинической фармакологии, используя источники клинико-фармакологической информации. Интерпретировать и оценивать результаты испытаний лекарственных средств. Определять показания для консультации врача - клинического фармаколога ЛПУ. Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в	Навыком разработки плана медикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИОПК-7.3.	Устный опрос

		<p>противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p> <p>ИОПК-7.2. Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций,</p>			<p>медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь. Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств. ИОПК-7.1.</p>	<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИОПК-7.2, ИОПК-7.3</p>		
		<p>противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p> <p>ИОПК-7.2. Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций,</p>	2.	<p>Возрастные аспекты клинической фармакологии и ее особенности у беременных и лактирующих женщин. ОПК-7</p>	<p>Особенности фармакокинетики и фармакодинамики у детей в зависимости от возраста, беременных и лактирующих женщин. ИОПК-7.1.</p>	<p>Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими</p>	<p>Навыком разработки плана медикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>	Устный опрос

	<p>применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИОПК-7.3.</p> <p>Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных</p>				<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИОПК-7.2, ИОПК-7.3</p>	<p>по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Навыком оценки эффективности и безопасности терапии по клиническим и лабораторным критериям.</p> <p>ИОПК-7.3.</p>	
	<p>наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; назначения лекарственных</p>	<p>3.</p>	<p>Нежелательные лекарственные реакции. Взаимодействие ЛС. ОПК-7.</p>	<p>Основные нежелательные лекарственные реакции (НЛР) наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление, классификацию и регистрацию; способы профилактики и коррекции НЛР; понятие полипрагмазии. Понятие о системе</p>	<p>Выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении наиболее распространенных лекарственных средств и предлагать способы их профилактики и коррекции. Заполнять документы по уведомлению о</p>	<p>Навыком выявления, профилактики и коррекции НЛР при назначении наиболее распространенных лекарственных средств. Навыком заполнения документов по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций.</p>	<p>Устный опрос</p>

		препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов			фармаконадзора в Российской Федерации. Основные виды лекарственного взаимодействия. Сведения о лекарствах-индукторах и лекарствах-ингибиторах. ИОПК-7.1.	развитии НЛР. Проводить диагностику и лечение передозировки лекарственными средствами. ИОПК-7.2, ИОПК-7.3	ИОПК-7.3.	
4.	Клиническая фармакология препаратов, использующихся для фармакотерапии и артериальной гипертензии (АГ). ОПК-7	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при АГ у детей и подростков. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп антигипертензивных лекарственных препаратов: механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения. Нежелательные лекарственные реакции (НЛР) наиболее распространенных антигипертензивных лекарственных средств, способы их профилактики и коррекции. ИОПК-7.1.	Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	Навыком разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Навыком назначения медикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	Устный опрос, решение ситуационных задач			

		медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме				оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИОПК-7.2, ИОПК-7.3	ИОПК-7.3	
5.	Рубежный контроль 1. Общие вопросы клинической фармакологии, клиническая фармакология ЛС, используемых для фармакотерапии заболеваний ССС. ОПК-7	Знания по ДЕ 1 - 4. ИОПК-7.1.	Умения по ДЕ 1 - 4. ИОПК-7.2, ИОПК-7.3	Навыки по ДЕ 1 - 4. ИОПК-7.3	Устный опрос, решение ситуационных задач, рубежное тестирование			
6.	Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств (НПВС). ОПК-7	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям и подросткам. Клинико-фармакологическую характеристику НПВС: механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения. Нежелательные лекарственные реакции (НЛР) НПВС, способы их профилактики и	Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать медикаментозную	Навыком разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Навыком назначения медикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, и	Устный опрос, решение ситуационных задач			

					коррекции. ИОПК-7.1.	терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИОПК-7.2, ИОПК-7.3	клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИОПК-7.3.	
			7.	Клиническая фармакология глюкокортикосте -роидов, препаратов кальция, витамина D, антирезорбтивн ых препаратов. ОПК-7	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям и подросткам. Клинико- фармакологическую характеристику глюкокортикостероидов, препаратов кальция, витамина D, антирезорбтивных препаратов: механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения. Нежелательные лекарственные реакции	Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и	Навыком разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Навыком назначения медикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с	Устный опрос, решение ситуаци- онных задач

					(НЛР) глюкокортикостероидов, препаратов кальция, витамина D, антирезорбтивных препаратов, способы их профилактики и коррекции. ИОПК-7.1.	клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИОПК-7.2, ИОПК-7.3	действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИОПК-7.3	
8.	Клиническая фармакология препаратов, используемых для фармакотерапии заболеваний щитовидной железы. ОПК-7	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям и подросткам при заболеваниях щитовидной железы. Клинико-фармакологическую характеристику препаратов, используемых для фармакотерапии заболеваний щитовидной железы у детей: механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения. Нежелательные лекарственные реакции (НЛР) препаратов,	Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с	Навыком разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Навыком назначения медикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	Устный опрос, решение ситуационных задач			

					используемых для фармакотерапии заболеваний щитовидной железы, способы их профилактики и коррекции. ИОПК-7.1.	действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИОПК-7.2, ИОПК-7.3	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИОПК-7.3.	
9.	Клиническая фармакология препаратов, используемых для фармакотерапии сахарного диабета. ОПК-7	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям и подросткам при сахарном диабете. Клинико-фармакологическую характеристику препаратов, используемых для фармакотерапии сахарного диабета у детей: механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения. Нежелательные лекарственные реакции (НЛР) препаратов, используемых для фармакотерапии сахарного диабета, способы их	Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	Навыком разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Навыком назначения медикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и	Устный опрос, решение ситуационных задач			

					профилактики и коррекции. ИОПК-7.1.	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИОПК-7.2, ИОПК-7.3	с учетом стандартов медицинской помощи. ИОПК-7.3.		
				10.	Рубежный контроль 2. Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для фармакотерапии заболеваний соединительной ткани, эндокринных заболеваний. ОПК-7	Знания по ДЕ 6 - 9. ИОПК-7.1.	Умения по ДЕ 6 - 9. ИОПК-7.2, ИОПК-7.3	Навыки по ДЕ 6 - 9. ИОПК-7.3.	Устный опрос, решение ситуационных задач, рубежное тестирование
				11.	Клиническая фармакология препаратов, используемых для фармакотерапии заболеваний пищевода, желудка, поджелудочной железы (ПЖЖ). ОПК-7	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям и подросткам при заболеваниях пищевода, желудка, поджелудочной железы. Клинико-фармакологическую характеристику препаратов, используемых в детской гастроэнтерологии.	Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской	Навыком разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Навыком назначения медикаментозной	Устный опрос, решение ситуационных задач

					<p>механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения. Нежелательные лекарственные реакции (НЛР) препаратов, используемых в детской гастроэнтерологии, способы их профилактики и коррекции. ИОПК-7.1.</p>	<p>помощи. Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИОПК-7.2, ИОПК-7.3</p>	<p>терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИОПК-7.3</p>	
12.	<p>Клиническая фармакология препаратов, используемых для фармакотерапии заболеваний кишечника. ОПК-7</p>	<p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям и подросткам при заболеваниях кишечника. Клинико-фармакологическую характеристику препаратов, используемых в детской гастроэнтерологии: механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению,</p>	<p>Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать медикаментозную</p>	<p>Навыком разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Навыком назначения медикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и</p>	<p>Устный опрос, решение ситуационных задач</p>			

					<p>осложнения. Нежелательные лекарственные реакции (НЛР) препаратов, используемых в детской гастроэнтерологии, способы их профилактики и коррекции. ИОПК-7.1.</p>	<p>терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИОПК-7.2, ИОПК-7.3</p>	<p>клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИОПК-7.3.</p>	
13.	<p>Клиническая фармакология препаратов, используемых для фармакотерапии заболеваний, сопровождающихся синдромом бронхиальной обструкции (БОС). ОПК-7</p>	<p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям и подросткам при заболеваниях, сопровождающихся синдромом бронхиальной обструкции. Клинико-фармакологическую характеристику препаратов, используемых для фармакотерапии БОС у детей: механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их</p>	<p>Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и</p>	<p>Навыком разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Навыком назначения медикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с</p>	<p>Устный опрос, решение ситуационных задач</p>			

					<p>применению, осложнения. Нежелательные лекарственные реакции (НЛР) препаратов, используемых для фармакотерапии БОС, способы их профилактики и коррекции. ИОПК-7.1.</p>	<p>клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИОПК-7.2, ИОПК-7.3</p>	<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИОПК-7.3.</p>	
14.	<p>Клиническая фармакология препаратов, используемых для фармакотерапии аллергических заболеваний. ОПК-7</p>	<p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям и подросткам при аллергических заболеваниях. Клинико-фармакологическую характеристику препаратов, используемых для фармакотерапии аллергических заболеваний у детей: механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения. Нежелательные лекарственные реакции</p>	<p>Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в</p>	<p>Навыком разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Навыком назначения медикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими</p>	<p>Устный опрос, решение ситуационных задач</p>			

					(НЛР) препаратов, используемых для фармакотерапии аллергических заболеваний, способы их профилактики и коррекции. ИОПК-7.1.	соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИОПК-7.2, ИОПК-7.3	рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИОПК-7.3	
15.	Рубежный контроль 3. Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для фармакотерапии заболеваний ЖКТ, бронхолегочной системы, аллергических заболеваний. ОПК-7	Знания по ДЕ 11 - 14. ИОПК-7.1.	Умения по ДЕ 11 - 14. ИОПК-7.2, ИОПК-7.3	Навыки по ДЕ 11 - 14. ИОПК-7.3.	Устный опрос, решение ситуационных задач, рубежное тестирование			
16.	Клиническая фармакология антибиотиков. ОПК-7	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям и подросткам. Клинико-фармакологическую характеристику антибиотиков: механизм	Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами	Навыком разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	Устный опрос, решение ситуационных задач			

					<p>действия, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения. Нежелательные лекарственные реакции (НЛР) антибиотиков, способы их профилактики и коррекции. ИОПК-7.1.</p>	<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИОПК-7.2, ИОПК-7.3</p>	<p>медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Навыком назначения медикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИОПК-7.3.</p>	
17.	Клиническая фармакология противовирусных препаратов. ОПК-7	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям и подросткам. Клинико-фармакологическую характеристику противовирусных препаратов: механизм действия, медицинские показания и	Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи	Навыком разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Устный опрос, решение ситуационных задач			

					<p>противопоказания к их применению, осложнения.</p> <p>Нежелательные лекарственные реакции (НЛР) противовирусных препаратов, способы их профилактики и коррекции.</p> <p>ИОПК-7.1.</p>	<p>и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИОПК-7.2, ИОПК-7.3</p>	<p>Навыком назначения медикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИОПК-7.3.</p>	
18.	Клиническая фармакология противогрибковых препаратов. ОПК-7	<p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям и подросткам.</p> <p>Клинико-фармакологическую характеристику противогрибковых препаратов: механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения.</p>	<p>Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Навыком разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыком назначения медикаментозной терапии с учетом</p>	<p>Устный опрос, решение ситуационных задач</p>			

					Нежелательные лекарственные реакции (НЛР) противогрибковых препаратов, способы их профилактики и коррекции. ИОПК-7.1.	Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИОПК-7.2, ИОПК-7.3	возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИОПК-7.3.	
			19.	Рубежный контроль 4. Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для фармакотерапии инфекционно-воспалительных заболеваний. ОПК-7	Знания по ДЕ 16 - 18. ИОПК-7.1.	Умения по ДЕ 16 - 18. ИОПК-7.2, ИОПК-7.3	Навыки по ДЕ 16 - 18. ИОПК-7.3.	Устный опрос, решение ситуационных задач, рубежное тестирование
			20.	Клинико-фармакологические аспекты лечения детей и подростков. ОПК-7	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям и подросткам.	Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с	Навыком разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины,	Решение ситуационной задачи

					<p>Клинико-фармакологическую характеристики препаратов для лечения пациентов согласно установленного диагноза и действующих клинических рекомендаций: механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения. Нежелательные лекарственные реакции препаратов и способы их профилактики и коррекции. ИОПК-7.1.</p>	<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИОПК-7.2, ИОПК-7.3</p>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Навыком назначения медикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИОПК-7.3.</p>	
21.	<p>Рубежный контроль 5. Самостоятельная работа: оценка клинико-фармакологических аспектов лечения детей и подростков. ОПК-7</p>	<p>Знания по ДЕ 20. ИОПК-7.1.</p>	<p>Умения по ДЕ 20. ИОПК-7.2, ИОПК-7.3</p>	<p>Навыки по ДЕ 20. ИОПК-7.3.</p>	<p>Доклад</p>			

				22.	Занятие по демонстрации знаний, умений и навыков (устный опрос) ОПК-7	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям и подросткам. Клинико-фармакологическую характеристики препаратов для лечения пациентов согласно установленного диагноза и действующих клинических рекомендаций: механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения. Нежелательные лекарственные реакции препаратов и способы их профилактики и коррекции. ИОПК-7.1.	Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИОПК-7.2, ИОПК-7.3	Навыком разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Навыком назначения медикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИОПК-7.3.	Собеседование, итоговое тестирование
Про-фес-сио-	ПК-3 Способность и готовность	ИПК-3.1 составлять план лечения болезней	А/02.7 Назначение	1.	Предмет и содержание клинической	Правила рационального применения лекарственных	Анализировать действие лекарственных	Навыком оценки эффективности и безопасности терапии	Устный опрос

наль- ные- лече- ние забо- лева- ний у детей и под- рост- ков	к определению тактики ведения и назначения медикамен- тозной и немедика- ментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действую- щими клинически- ми рекоменда- циями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использова- нием инновацион- ных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий П К - 4 Способность и готовность к оценке эффектив- ности и	и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-3.2 назначать диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. И П К - 3 . 3 формировать у детей, их родителей	лечения детям и конт- роль его эффе- ктивнос- ти и безо- паснос- ти	фармакологии. Пути внедрения лекарственных средств (ЛС) в клиническую практику (от химической формулы до лечения). ПК-3,4	препаратов. ИПК-3.1.	препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка. Оценивать эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям. ИПК-3.1, ИПК-3.2; ИПК-4.1, ИПК-4.2.	по клиническим и лабораторным критериям. ИПК-3.1, ИПК-3.2; ИПК-4.2.	
				2.	Возрастные аспекты клинической фармакологии и ее особенности у беременных и лактующих женщин. ПК-3,4,5	Правила рационального применения лекарственных препаратов у беременных и лактующих женщин. Методы контроля за эффективностью и безопасностью фармакотерапии. ИПК-3.1.	Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии. Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами- специалистами. Анализировать действие лекарственных	Навыком разъяснения детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Навыком оценки эффективности и

	<p>безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-5 Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в</p>	<p>и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, выполнять рекомендации врачей-специалистов. И П К - 4 . 1 анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка ИПК-4.2 оценивать эффективность и безопасность диетотерапии, медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей. ИПК-5.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых</p>					<p>препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка. Оценивать эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям. ИПК-3.1, ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.1, ИПК-4.2.</p>	<p>безопасности терапии по клиническим и лабораторным критериям. В соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. ИПК-3.1, ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.2; ИПК-5.1.</p>	
			3.		<p>Нежелательные лекарственные реакции. Взаимодействие ЛС. ПК-4,5</p>	<p>Методы контроля за эффективностью и безопасностью фармакотерапии. ИПК-4.1.</p>	<p>Оценивать эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям. Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных</p>	<p>Навыком оценки эффективности и безопасности фармакотерапии. В соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать</p>	Устный опрос

	том числе с использованием цифровых технологий	заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.				ошибок и минимизации рисков для пациента. ИПК-4.1, ИПК-4.2.	медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. ИПК-4.2; ИПК-5.1.	
			4.	Клиническая фармакология препаратов, используемых для фармакотерапии и артериальной гипертензии (АГ). ПК-3,4,5	Принципы рациональной фармакотерапии АГ у детей и подростков. Методы контроля за эффективностью и безопасностью фармакотерапии АГ. ИПК-3.1.	Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии. Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами. Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в	Навыком разъяснения детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Навыком оценки эффективности и безопасности терапии по клиническим и лабораторным критериям. В соответствии с	Устный опрос, решение ситуационных задач

						зависимости от возраста ребенка. Оценивать эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям. ИПК-3.1, ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.1, ИПК-4.2.	действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. ИПК-3.1, ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.2; ИПК-5.1.	
5.	Рубежный контроль 1. Общие вопросы клинической фармакологии, клиническая фармакология ЛС, используемых для фармакотерапии заболеваний ССС. ПК-3,4,5	Знания по ДЕ 1 - 4. ИПК-3.1.	Умения по ДЕ 1 - 4. ИОПК-7.2, ИОПК- 7.3.	Навыки по ДЕ 1 - 4. ИОПК-7.3.	Устный опрос, решение ситуаци- онных задач, рубежное тести- рование			
6.	Клиническая фармакология нестероидных противовоспали- тельных средств	Правила рационального применения лекарственных препаратов из группы НПВС.	Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим	Навыком разъяснения детям, их родителям (законным представителям) и лицам,	Устный опрос, решение ситуаци- онных			

					(НПВС). ПК-3,4,5	Методы контроля за эффективностью и безопасностью фармакотерапии. ИПК-3.1.	уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии. Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами. Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка. Оценивать эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям. ИПК-3.1, ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.1, ИПК-4.2.	осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Навыком оценки эффективности и безопасности терапии по клиническим и лабораторным критериям. В соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных	задач
--	--	--	--	--	---------------------	---	---	---	-------

								признаков угрозы жизни пациента. ИПК-3.1, ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.2; ИПК-5.1.	
				7.	Клиническая фармакология глюкокортико-стероидов, препаратов кальция, витамина D, антирезорбтивных препаратов. ПК-3,4,5	Правила рационального применения лекарственных препаратов. Методы контроля за эффективностью и безопасностью фармакотерапии. ИПК-3.1.	Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии. Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами. Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка. Оценивать эффективность и	Навыком разъяснения детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Навыком оценки эффективности и безопасности терапии по клиническим и лабораторным критериям. В соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),	Устный опрос, решение ситуационных задач

						<p>безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям. ИПК-3.1, ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.1, ИПК-4.2.</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. ИПК-3.1, ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.2; ИПК-5.1.</p>	
8.	<p>Клиническая фармакология препаратов, используемых для фармакотерапии заболеваний щитовидной железы. ПК-3,4,5</p>	<p>Правила рационального применения лекарственных препаратов. Методы контроля за эффективностью и безопасностью фармакотерапии. ИПК-3.1.</p>	<p>Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии. Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами. Анализировать</p>	<p>Навыком разъяснения детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Устный опрос, решение ситуационных задач</p>			

						<p>действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка. Оценивать эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям. ИПК-3.1, ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.1, ИПК-4.2.</p>	<p>Навыком оценки эффективности и безопасности терапии по клиническим и лабораторным критериям. В соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. ИПК-3.1, ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.2; ИПК-5.1.</p>	
9.	<p>Клиническая фармакология препаратов, используемых для фармакотерапии сахарного диабета. ПК-3,4,5</p>	<p>Правила рационального применения лекарственных препаратов. Методы контроля за эффективностью и безопасностью фармакотерапии. ИПК-3.1.</p>	<p>Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и</p>	<p>Навыком разъяснения детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной</p>	<p>Устный опрос, решение ситуационных задач</p>			

						<p>применения диетотерапии. Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами. Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка. Оценивать эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям. ИПК-3.1, ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.1, ИПК-4.2.</p>	<p>терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Навыком оценки эффективности и безопасности терапии по клиническим и лабораторным критериям. В соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. ИПК-3.1, ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.2; ИПК-5.1.</p>	
10.	Рубежный	Знания по ДЕ 6 - 9.	Умения по ДЕ 6 - 9.	Навыки по ДЕ 6 - 9.	Устный			

				контроль 2. Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для фармакотерапии заболеваний соединительной ткани, эндокринных заболеваний. ПК-3,4,5	ИПК-3.1.	ИПК-3.1, ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.1, ИПК-4.2.	ИПК-3.1, ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.2; ИПК-5.1.	опрос, решение ситуационных задач, рубежное тестирование
			11.	Клиническая фармакология препаратов, используемых для фармакотерапии заболеваний пищевода, желудка, поджелудочной железы (ПЖЖ). ПК-3,4,5	Правила рационального применения лекарственных препаратов. Методы контроля за эффективностью и безопасностью фармакотерапии. ИПК-3.1.	Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии. Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами. Анализировать действие лекарственных препаратов по	Навыком разъяснения детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Навыком оценки эффективности и безопасности терапии	Устный опрос, решение ситуационных задач

						<p>совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка. Оценивать эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям. ИПК-3.1, ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.1, ИПК-4.2.</p>	<p>по клиническим и лабораторным критериям. В соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. ИПК-3.1, ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.2; ИПК-5.1.</p>		
				12.	<p>Клиническая фармакология препаратов, используемых для фармакотерапии заболеваний кишечника. ПК-3,4,5</p>	<p>Правила рационального применения лекарственных препаратов. Методы контроля за эффективностью и безопасностью фармакотерапии. ИПК-3.1.</p>	<p>Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии. Выполнять</p>	<p>Навыком разъяснения детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с</p>	<p>Устный опрос, решение ситуационных задач</p>

						<p>рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям.</p> <p>ИПК-3.1, ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.1, ИПК-4.2.</p>	<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыком оценки эффективности и безопасности терапии по клиническим и лабораторным критериям.</p> <p>В соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>ИПК-3.1, ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.2; ИПК-5.1.</p>	
13.	Клиническая фармакология препаратов, используемых	Правила рационального применения лекарственных препаратов.	Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам,	Навыком разъяснения детям, их родителям (законным представителям) и	Устный опрос, решение ситуации-			

				<p>для фармакотерапии заболеваний, сопровождающихся синдромом бронхиальной обструкции (БОС). ПК-3,4,5</p>	<p>Методы контроля за эффективностью и безопасностью фармакотерапии. ИПК-3.1.</p>	<p>осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии. Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами. Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка. Оценивать эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям. ИПК-3.1, ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.1, ИПК-4.2.</p>	<p>лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Навыком оценки эффективности и безопасности терапии по клиническим и лабораторным критериям. В соответствии с действующими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических</p>	<p>онных задач</p>
--	--	--	--	---	---	--	--	--------------------

								заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. ИПК-3.1, ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.2; ИПК-5.1.	
14.	Клиническая фармакология препаратов, используемых для фармакотерапии аллергических заболеваний. ПК-3,4,5	Правила рационального применения лекарственных препаратов. Методы контроля за эффективностью и безопасностью фармакотерапии. ИПК-3.1.	Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии. Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами. Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка. Оценивать	Навыком разъяснения детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Навыком оценки эффективности и безопасности терапии по клиническим и лабораторным критериям. В соответствии с действующими клиническими рекомендациями	Устный опрос, решение ситуационных задач				

						<p>эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям. ИПК-3.1, ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.1, ИПК-4.2.</p>	<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. ИПК-3.1, ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.2; ИПК-5.1.</p>	
15.	<p>Рубежный контроль 3. Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для фармакотерапии заболеваний ЖКТ, бронхолегочной системы, аллергических заболеваний. ПК-3,4,5</p>	<p>Знания по ДЕ 11 - 14. ИПК-3.1.</p>	<p>Умения по ДЕ 11 - 14. ИПК-3.1, ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.1, ИПК-4.2.</p>	<p>Навыки по ДЕ 11 - 14. ИПК-3.1, ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.2; ИПК-5.1.</p>	<p>Устный опрос, решение ситуационных задач, рубежное тестирование</p>			
16.	<p>Клиническая фармакология антибиотиков. ПК-3,4,5</p>	<p>Правила рационального применения лекарственных препаратов. Методы контроля за эффективностью и</p>	<p>Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком,</p>	<p>Навыком разъяснения детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход</p>	<p>Устный опрос, решение ситуационных задач</p>			

					<p>безопасностью фармакотерапии. ИПК-3.1.</p>	<p>необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии. Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами. Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка. Оценивать эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям. ИПК-3.1, ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.1, ИПК-4.2.</p>	<p>за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Навыком оценки эффективности и безопасности терапии по клиническим и лабораторным критериям. В соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы</p>	
--	--	--	--	--	---	---	---	--

								жизни пациента. ИПК-3.1, ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.2; ИПК-5.1.	
				17.	Клиническая фармакология противовирусных препаратов. ПК-3,4,5	Правила рационального применения лекарственных препаратов. Методы контроля за эффективностью и безопасностью фармакотерапии. ИПК-3.1.	Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии. Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами. Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка. Оценивать эффективность и безопасность терапии	Навыком разъяснения детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Навыком оценки эффективности и безопасности терапии по клиническим и лабораторным критериям. В соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания	Устный опрос, решение ситуационных задач

						по клиническим и лабораторным критериям. ИПК-3.1, ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.1, ИПК-4.2.	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. ИПК-3.1, ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.2; ИПК-5.1.	
18.	Клиническая фармакология противогрибковых препаратов. ПК-3,4,5	Правила рационального применения лекарственных препаратов. Методы контроля за эффективностью и безопасностью фармакотерапии. ИПК-3.1.	Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии. Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами. Анализировать действие	Навыком разъяснения детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Навыком оценки	Устный опрос, решение ситуационных задач			

						<p>лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка. Оценивать эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям. ИПК-3.1, ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.1, ИПК-4.2.</p>	<p>эффективности и безопасности терапии по клиническим и лабораторным критериям. В соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. ИПК-3.1, ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.2; ИПК-5.1.</p>	
19.	Рубежный контроль 4. Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для фармакотерапии инфекционно-воспалительных заболеваний. ПК-3,4,5			Знания по ДЕ 16 - 18. ИПК-3.1.	Умения по ДЕ 16 - 18. ИПК-3.1, ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.1, ИПК-4.2.	Навыки по ДЕ 16 - 18. ИПК-3.1, ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.2; ИПК-5.1.	Устный опрос, решение ситуационных задач, рубежное тестирование	

				20.	Клинико-фармакологические аспекты лечения детей и подростков. ПК-3,4,5	Правила рационального применения лекарственных препаратов. Методы контроля за эффективностью и безопасностью фармакотерапии. ИПК-3.1.	Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии. Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами. Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка. Оценивать эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям. ИПК-3.1, ИПК-3.2; ИПК-3.3;	Навыком разъяснения детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Навыком оценки эффективности и безопасности терапии по клиническим и лабораторным критериям. В соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь	Решение ситуационной задачи
--	--	--	--	-----	---	--	--	--	-----------------------------

						ИПК-4.1, ИПК-4.2.	при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. ИПК-3.1, ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.2; ИПК-5.1.	
21.	Рубежный контроль 5. Самостоятельная работа: оценка клинико-фармакологических аспектов лечения детей и подростков. ПК-3,4,5	Знания по ДЕ 20. ИПК-3.1.	Умения по ДЕ 20. ИПК-3.1, ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.1, ИПК-4.2.	Навыки по ДЕ 20. ИПК-3.1, ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.2; ИПК-5.1.	Доклад			
22.	Занятие по демонстрации знаний, умений и навыков (устный опрос) ПК-3,4,5	Правила рационального применения лекарственных препаратов. Методы контроля за эффективностью и безопасностью фармакотерапии. ИПК-3.1.	Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии. Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной	Навыком разъяснения детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),	Собеседование, итоговое тестирование			

						<p>терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами. Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка. Оценивать эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям. ИОПК-7.2, ИОПК-7.3; ИПК-3.1, ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.1, ИПК-4.2.</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Навыком оценки эффективности и безопасности терапии по клиническим и лабораторным критериям. В соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. ИПК-3.1, ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.2; ИПК-5.1.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.1. Тестовые задания

Тестирование для проведения рубежного контроля содержит 20 вопросов, для проведения итогового контроля по дисциплине – 30 вопросов. Результат тестирования оценивается как «зачтено» при правильном ответе не менее, чем на 70% предложенных вопросов; «не зачтено» – при верном решении менее 70% заданий.

Программа и структура экзаменационного тестирования:

Тема	Количество вопросов	Проверяемые компетенции
ДЕ 2. Возрастные аспекты клинической фармакологии и ее особенности у беременных и лактирующих женщин.	2	ИОПК-7-1/2/3 ИПК-3-1/2/3 ИПК-4-1/2 ИПК-5.1.
ДЕ 3. Нежелательные лекарственные реакции. Взаимодействие ЛС.	2	ИОПК-7-1/2/3 ИПК-4-1/2 ИПК-5.1.
ДЕ 4. Клиническая фармакология препаратов, используемых для фармакотерапии артериальной гипертензии (АГ).	2	ИОПК-7-1/2/3 ИПК-3-1/2/3 ИПК-4-1/2 ИПК-5.1.
ДЕ 6. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств (НПВС).	2	ИОПК-7-1/2/3 ИПК-3-1/2/3 ИПК-4-1/2 ИПК-5.1.
ДЕ 7. Клиническая фармакология глюкокортикостероидов, препаратов кальция, витамина D, антирезорбтивных препаратов.	2	ИОПК-7-1/2/3 ИПК-3-1/2/3 ИПК-4-1/2 ИПК-5.1.
ДЕ 8. Клиническая фармакология препаратов, используемых для фармакотерапии заболеваний щитовидной железы.	2	ИОПК-7-1/2/3 ИПК-3-1/2/3 ИПК-4-1/2 ИПК-5.1.
ДЕ 9. Клиническая фармакология препаратов, используемых для фармакотерапии сахарного диабета.	2	ИОПК-7-1/2/3 ИПК-3-1/2/3 ИПК-4-1/2 ИПК-5.1.
ДЕ 11. Клиническая фармакология препаратов, используемых для	2	ИОПК-7-1/2/3 ИПК-3-1/2/3

фармакотерапии заболеваний пищевода, желудка, поджелудочной железы (ПЖЖ).		ИПК-4-1/2 ИПК-5.1.
ДЕ 12. Клиническая фармакология препаратов, используемых для фармакотерапии заболеваний кишечника.	2	ИОПК-7-1/2/3 ИПК-3-1/2/3 ИПК-4-1/2 ИПК-5.1.
ДЕ 13. Клиническая фармакология препаратов, используемых для фармакотерапии заболеваний, сопровождающихся синдромом бронхиальной обструкции.	2	ИОПК-7-1/2/3 ИПК-3-1/2/3 ИПК-4-1/2 ИПК-5.1.
ДЕ 14. Клиническая фармакология препаратов, используемых, для фармакотерапии аллергических заболеваний.	2	ИОПК-7-1/2/3 ИПК-3-1/2/3 ИПК-4-1/2 ИПК-5.1.
ДЕ 16. Клиническая фармакология антибиотиков.	4	ИОПК-7-1/2/3 ИПК-3-1/2/3 ИПК-4-1/2 ИПК-5.1.
ДЕ 17. Клиническая фармакология противовирусных препаратов. 1	2	ИОПК-7-1/2/3 ИПК-3-1/2/3 ИПК-4-1/2 ИПК-5.1.
ДЕ 18. Клиническая фармакология противогрибковых препаратов.	2	ИОПК-7-1/2/3 ИПК-3-1/2/3 ИПК-4-1/2 ИПК-5.1.
ВСЕГО	30	ИОПК-7-1/2/3 ИПК-3-1/2/3 ИПК-4-1/2 ИПК-5.1.

Образцы тестовых заданий для оценки индикаторов достижения компетенций:

ОПК-7. ИОПК-7-1.

1. Соотнесите МНН препарата с соответствующей фармакологической группой

МНН препарата

1. Преднизолон
2. Ипратропия бромид
3. Сальбутамол

Фармакологическая группа

- А. Ингибитор протонной помпы
- В. Глюкокортикостероид
- С. β_2 -адреномиметик

- | | |
|-------------------------|--------------------------------------|
| 4. Монтелукаст | D. М-холиноблокатор |
| 5. Пелубипрофен | E. Бисфосфонат |
| 6. Омепразол | F. НПВС |
| 7. Алендроновая кислота | G. H ₁ -гистаминоблокатор |
| 8. Левоцетиризин | H. Антилейкотриеновый препарат |

Правильный ответ: 1B, 2D, 3C, 4H, 5F, 6A, 7E, 8G

2. Отметьте фармакинетическую особенность рифампицина:
- пища не влияет на всасывание
 - низкая связь с белками
 - является индуктором CYP450
 - плохо распределяется по тканям, не проникает через ГЭБ

Правильный ответ: c

3. Сухой кашель на фоне приема ингибиторов АПФ объясняется повышением уровня в плазме крови:
- ренина
 - брадикинина
 - вазопрессина
 - альдостерона

Правильный ответ: b

4. Подавляет активность H.PYLORI:
- амокксициллин
 - азитромицин
 - моксифлоксацин
 - цефазолин

Правильный ответ: a

5. Левотироксин правильно принимать:
- утром натощак за 30-60 минут до приема еды
 - утром после еды
 - независимо от приема пищи
 - в любое время суток независимо от приема пищи

Правильный ответ: a

ОПК-7. ИОПК-7-2.

1. Обострения бронхиальной астмы средней тяжести требуют назначения:
- 2–4 дозы β 2-агонистов короткого действия с помощью ДАИ каждые 3–4 ч
 - β 2-агонистов короткого действия + ингаляционные ГКС 1-2 дозы

- с) 6-10 доз β 2-агонистов короткого действия каждые 3-4 часа
- д) 6-10 доз β 2-агонистов короткого действия каждые 1-2 ч

Правильный ответ: с

2. Соотнесите лекарственный препарат и побочный эффект

МНН

Группа

- 1. Амлодипин
- 2. Метопролол
- 3. Эналаприл
- 4. Фуросемид

- A. Сухой кашель
- B. Брадикардия
- C. Гипокалиемия
- D. Тахикардия

Правильный ответ: 1D, 2B, 3A, 4C

3. Больному с артериальной гипертонией и тяжелой бронхиальной астмой противопоказан:

- a) гидрохлоротиазид;
- b) верапамил;
- c) бисопролол
- d) валсартан.

Правильный ответ: с

4. Установите, верны или неверны следующие высказывания:

A. Метформин – препарат первой линии для лечения сахарного диабета 2-го типа у детей старше 10 лет.

B. Целевой уровень гликированного гемоглобина у детей с сахарным диабетом 2-го типа < 6,0%.

Правильный ответ: A – верно; B – неверно

5. С 3-х месячного возраста возможно назначение:

- a) ибупрофена в сиропе;
- b) нимесулида в сиропе;
- c) диклофенака в суппозиториях;
- d) мелоксикама в таблетках.

Правильный ответ: а

ОПК-7. ИОПК-7-3.

1. У детей с сахарным диабетом 2-го типа рекомендуется достижение и поддержание гликированного гемоглобина на уровне:

- a) <6,0%
- b) <7,0%

- c) <6,5%
- d) <7,5%

Правильный ответ: b

2. Длительность антибиотикотерапии при остром стрептококковом тонзиллите:

- a) 7 дней
- b) 5 дней
- c) 14 дней
- d) 10 дней

Правильный ответ: d

3. Терапия бронхиальной астмы у кормящих грудью женщин:

- a) противопоказано назначение β 2-агонистов длительного действия
- b) противопоказано назначение м-холинолитиков
- c) противопоказано назначение антагонистов лейкотриеновых рецепторов
- d) кормящим женщинам рекомендуется использовать базисную терапию как обычно

Правильный ответ: d

4. Если у больного с декомпенсированным СД 2-го типа, принимающего пероральные сахароснижающие препараты, возникает острое интеркуррентное заболевание или планируется оперативное вмешательство, следует:

- a) добавить к лечению инсулин
- b) лечение не менять
- c) заменить пероральные сахароснижающие препараты на инсулин
- d) снизить дозу пероральных сахароснижающих препаратов

Правильный ответ: c

5. Эффективный метод профилактики НПВС-гастропатии - использование:

- a) НПВС после приема пищи в виде форм с кишечнорастворимой оболочкой
- b) НПВС парентерально
- c) селективных ингибиторов ЦОГ2
- d) селективных ингибиторов ЦОГ1

Правильный ответ: c

ПК-3. ИПК-3-1.

1. Фторхинолон с антианаэробной активностью:

- a) офлоксацин
- b) моксифлоксацин
- c) спарфлоксацин
- d) левофлоксацин

Правильный ответ: b

2. Фиксированная комбинация беклометазон+сальбутамол зарегистрирована в РФ для купирования симптомов и поддерживающей терапии БА для пациентов:

- a) с 12 лет
- b) с 10 лет
- c) с 6 лет
- d) с 18 лет

Правильный ответ: d

3. При неэффективности монотерапии метформином детям с сахарным диабетом 2 типа можно подключить к лечению:

- a) дапаглифлозин
- b) лираглутид
- c) вилдаглиптин
- d) гликлазид

Правильный ответ: b

4. Препаратом, максимально подавляющим секрецию соляной кислоты, является:

- a) омепразол
- b) платифиллин
- c) ребамипид
- d) фамотидин

Правильный ответ: a

5. В период беременности возможно применять:

- a) ранитидин
- b) омепразол
- c) рабепразол
- d) ребамипид

Правильный ответ: b

ПК-3. ИПК-3-2.

1. При язвенной болезни двенадцатиперстной кишки рационально назначать антациды:

- a) до еды
- b) через 1,5-2 часа после еды
- c) во время еды
- d) только на ночь

Правильный ответ: b

2. Максимальная биодоступность у:

- a) ацикловира
- b) пенцикловира
- c) фамцикловира
- d) валацикловира

Правильный ответ: c

3. Соотнесите лекарственный препарат и возраст, с которого возможно его применение (лекарственная форма для приема внутрь):

МНН

Группа

- | | |
|----------------|-------------|
| 1. Омепразол | A. С 18 лет |
| 2. Эзомепразол | B. С 2 лет |
| 3. Пантопразол | C. С 1 года |
| 4. Фамотидин | D. С 12 лет |

Правильный ответ: 1B, 2C, 3D, 4A

4. Короткого действия бета2-агонисты или их комбинации с ипратропия бромидом у беременных женщин рекомендуется использовать:

- a) со второго триместра беременности
- b) с третьего триместра беременности
- c) только по строгим показаниям
- d) по обычным показаниям

Правильный ответ: d

5. Режим единого ингалятора зарегистрирован для препаратов:

- a) будесонид+формотерол (фиксированные комбинации) в виде дозированного порошкового ингалятора
- b) флутиказон+салметерол в виде дозированного порошкового ингалятора
- c) флутиказон+вилантерол в виде дозированного порошкового ингалятора
- d) формотерол+гликопирония бромид в виде однократного капсульного ингалятора

Правильный ответ: a

ПК-3. ИПК-3-3.

1. Дисколорация зубов возможна на фоне применения:

- a) макролидов
- b) тетрациклинов
- c) аминогликозидов
- d) фторхинолонов

Правильный ответ: b

2. Контроль безопасности лечения ингибиторами АПФ заключается в:
- a) определении калия, креатинина крови каждые 8 недель лечения
 - b) оценке ЭКГ каждые 4 недели лечения
 - c) контроле лейкоцитарной формулы крови каждые 8 недель лечения
 - d) проведении теста на беременность каждые 8 недель лечения у девочек-подростков

Правильный ответ: a,c,d

3. Оптимальная продолжительность эрадикационной терапии:
- a) 5 дней
 - b) 7 дней
 - c) 10 дней
 - d) 14 дней

Правильный ответ: d

4. Начало действия формотерола:
- a) через 10 минут
 - b) через 30 минут
 - c) в течение 5 минут
 - d) в течение 10-15 минут

Правильный ответ: c

5. Побочным эффектом, характерным для алюминий содержащих антацидов, является:
- a) слабительный эффект
 - b) запор
 - c) развитие метаболического ацидоза
 - d) снижение артериального давления

Правильный ответ: b

ПК-4. ИПК-4-1.

1. В детской практике разрешено применение лираглутида с (официальная инструкция к препарату):
- a) 6 лет
 - b) 10 лет
 - c) 12 лет
 - d) 16 лет

Правильный ответ: c

2. При синдроме раздраженной кишки максимально эффективен:

- a) тримебутин
- b) дротаверин
- c) гиосцина бутилбромид
- d) гимекромон

Правильный ответ: a

3. Синдром Рея:

- a) проявляется фатальной энцефалопатией и поражением печени
- b) наиболее часто развивается у детей дошкольного возраста на фоне ОРВИ
- c) развивается на фоне приема парацетамола
- d) развивается на фоне приема аспирина

Правильный ответ: a,b,d

4. В схемах антихеликобактерной терапии у взрослых применяются:

- a) кларитромицин
- b) левофлоксацин
- c) ципрофлоксацин
- d) цефтриаксон

Правильный ответ: a,b

5. Соотнесите лекарственный препарат и критерии безопасности, которые необходимо мониторировать

МНН

- 1. Валсартан
- 2. Дексаметазон
- 3. Ибупрофен
- 4. Цефтриаксон

Группа

- A. СКФ, контроль ЖКТ
- B. уровни калия, креатинина, ОАК, тест на беременность
- C. Уровни натрия, калия, глюкозы, ОАК, контроль массы тела, ЖКТ, гемодинамики
- D. ОАК, клиренс креатинина, уровни АСТ, АЛТ, оценка клиники энтероколита, ассоциированного с *Clostridioides difficile*

Правильный ответ: 1B, 2C, 3A, 4D

ПК-4. ИПК-4-2.

1. Абсолютное противопоказание для применения мерказолила:

- a) беременность
- b) аллергические реакции на йодистые препараты
- c) детский возраст
- d) агранулоцитоз

Правильный ответ: d

2. Прием пропилтиоурацила детьми ассоциируется с риском развития:

- a) нефротоксичности
- b) гепатотоксичности
- c) кардиотоксичности
- d) гастротоксичности

Правильный ответ: b

3. Отметьте побочные эффекты характерные для инсулинов:

- a) агранулоцитоз
- b) гипогликемия
- c) аллергические реакции
- d) лекарственный гепатит

Правильный ответ: b,c

4. Выберите побочные эффекты фторхинолонов:

- a) разрыв сухожилий
- b) разрыв аорты
- c) ото- и вестибулотоксичность
- d) удлинение интервала QT на ЭКГ
- e) дисколорация зубов.

Правильный ответ: a,b,d.

5. Оценка эффективности и безопасности при применении L-тироксина проводится с помощью лабораторного исследования:

- a) уровней трансаминаз и тиреотропного гормона (ТТГ)
- b) уровней креатинина и ТТГ
- c) уровней лейкоцитов и ТТГ
- d) уровня ТТГ и инструментального контроля ритма сердца

Правильный ответ: d

ПК-5. ИПК-5-1.

1. Выберите препарат первой линии при анафилактическом шоке

- a) хлоропирамин
- b) дексаметазон
- c) фенотерол
- d) эпинефрин

Правильный ответ: d

2. Соотнесите неотложную ситуацию и лекарственный препарат, который в ней применяется

МНН

Группа

1. Анафилактический шок
2. Приступ бронхиальной астмы
3. Гипертонический криз
4. Диабетический кетоацидоз

- A. Инсулин растворимый [человеческий генно-инженерный]
- B. Каптоприл
- C. Эпинефрин
- D. Сальбутамол

Правильный ответ: 1C, 2D, 3B, 4A

3. Альтернативой системным ГКС при легком и среднетяжелом обострении БА являются:

- a) ингаляционные формы ГКС, назначаемые через небулайзер
- b) ИГКС+КДБА через ДАИ со спейсером
- c) ИГКС+КДБА через небулайзер
- d) КДБА/КДАХП через небулайзер (Беродуал)

Правильный ответ: a

4. Какой первый шаг в оказании неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы?

- a) ведение системных глюкокортикостероидов
- b) ингаляция короткодействующего β_2 -агониста (сальбутамол) через небулайзер
- c) немедленная интубация трахеи
- d) назначение антибиотиков широкого спектра

Правильный ответ: b.

5. Цель лечения артериальной гипертензии у детей и подростков:

- a) достижение целевого уровня АД
- b) нормализация уровня АД для снижения риска развития ранних ССЗ
- c) профилактика гипертонических кризов
- d) профилактика поражения органов мишеней

Правильный ответ: b

2.2. Ситуационные задачи

Ситуационная задача по теме «Клиническая фармакология НПВС, ГКС»

Женщина, 29 лет, не работает, обратилась к врачу с жалобами на боли и припухание в пястно-фаланговых суставах с II-IV, проксимальных межфаланговых II-V пальцев кистей, лучезапястных, коленных, голеностопных, плюснефаланговых со II-IV суставах. Боли в плечевых суставах. Утренняя скованность более чем до 12:00, слабость в кистях, снижение массы тела. Боли, припухание в пястно-фаланговых, проксимальных межфаланговых, лучезапястных суставах около 2-х лет назад. Обратилась к ревматологу, после обследования был поставлен диагноз ревматоидный артрит, назначено лечение Метотрексат 10 мг в неделю, внутрь, фолиевая кислота 5 мг в неделю, Аркоксия 90 мг по потребности. Через 3 месяца от начала лечения на фоне усиления болей, припухания в суставах и нарастания скованности к лечению добавлен Метилпреднизолон 8 мг, с эффектом. В связи со сменой места жительства к врачу не обращалась в течение 6

месяцев. Месяц назад самостоятельно отменила Метилпреднизолон. Через 2 недели после отмены препарата отметила выше перечисленные жалобы с нарастанием скованности в суставах, общей слабости, снижение аппетита, снижение массы тела.

При осмотре: состояние удовлетворительное. Рост 161 см, масса тела 49 кг. ИМТ – 18,8 кг/м². Кожные покровы чистые, бледной окраски. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца приглушены, ритмичные. ЧСС – 70 уд.в мин., АД – 118/72 мм рт.ст. язык чистый, влажный. Живот мягкий, при пальпации безболезненный во всех отделах. Печень и селезенка не увеличены. Мочеточниковые точки безболезненны. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный. Болезненные и припухшие суставы: Коленные суставы, голеностопные, пястно-фаланговые с II-IV, проксимальные межфаланговых II-V пальцев кистей, лучезапястные, плюснефаланговые с II-IV сустав. Боли в плечевых суставах. ОАК: Эритроц. = 3,2 x 10¹²/л. Гемог. = 101 г/л. Лейкоциты = 6,2 x 10⁹/л: баз.- 0%, эоз. - 1%, палоч. - 4%, сегм. - 71%, Лимфоциты -16%, Моноциты – 8%. СОЭ = 43 мм/час. ОАМ: цвет - сол.-желт., уд. плотность = 1016, реакция - слабо кислая. Белок - отрицат. Сахар - отрицат. Эпителий плоский = 1-2 в п/зр. Лейкоциты = 1-2 в п/зр. ЭКГ: Ритм синусовый, правильный, 72 в 1 мин. Флюорография органов грудной клетки: Корни легких не расширены, очаговых и инфильтративных теней не выявлено. Синусы свободны. 21 Биохимическое исследование крови: глюкоза 4,3 ммоль/л. Креатинин = 58 мкмоль /л. СКФ 122 мл/мин/1,73м² (СКД-Ері). Билирубин = 12,4 мкмоль/л. АЛТ 21, АСТ 19 Ед. Холестерин = 4,4 ммоль/л. Калий = 4,1 ммоль/л. Общий белок = 72 г/л, СРБ 23 мг/л, Ревматоидный фактор положительный, Анти-ЦЦП антитела положительные ВАШ оценка активности пациентом 73 мм

Вопросы: 1. Сформулируйте полный клинический диагноз и обоснуйте его. 2. Оцените рациональность фармакотерапии ревматоидного артрита до обращения пациента к врачу. 3. Какой побочный эффект развился на фоне резкой отмены ГКС, какие симптомы выявлены? 4. Какую дальнейшую тактику в лечение Вы бы рекомендовали пациентке? Обоснуйте свой выбор. Как проводить контроль эффективности и безопасности лечения ревматоидного артрита данными препаратами 5. Какие лекарственные препараты необходимо назначить данному пациенту дополнительно к терапии ГКС? Обоснуйте.

Правильный ответ:

1. Ревматоидный артрит серопозитивный, положительный АЦЦП. DAS 28 6,97 по СОЭ, 6,44 по СРБ высокая активность. С системными проявлениями: анемия хронического воспаления легкой степени. Синдром отмены системных ГКС.
2. Фармакотерапия нерациональна, так как пациента получала высокую дозу системных ГКС длительное время, которые не относятся к базисной терапии ревматоидного артрита. Доза метотрексата должна быть увеличена для того чтобы постепенно отменить системный ГКС и при достижении эффективности отменить НПВС.
3. Развился синдром отмены системных ГКС: возврат симптомов заболевания.
4. Вернуть прием метилпреднизолон и на фоне увеличения дозы метотрексата, так как метотрексат относится к базисной терапии РА, начать постепенное снижение дозы ГКС. Контроль эффективности лечения каждые 3 месяца: оценка болезненных, припухших суставов, ВАШ активности заболевания по мнению пациентки, расчет DAS 28, нормализация гемоглобина. Оценка безопасности каждые 3 месяца: общий анализ крови, мочи, АЛТ, АСТ, креатинин, билирубин (гепатотоксичность, миелотоксичность).
5. На фоне прием системных ГКС необходимо назначить препараты кальция и витамин Д для профилактики стероидного остеопороза. Контроль веса, АД, гликемии.

Ситуационная задача по теме «Клиническая фармакология антисекреторных препаратов».

Мужчина 30 лет обратился в поликлинику с жалобами на изжогу, отрыжку, усиливающиеся при погрешности в диете, приеме алкоголя, газированных напитков, физическом напряжении, в горизонтальном положении, ощущение кома в горле при глотании, периодические боли в проекции мечевидного отростка жгучего характера, часто беспокоят: першение в горле, осиплость голоса, кашель. Данные жалобы беспокоят в течение 2 лет, но в последнее время участились. Боль, изжога снимается приёмом антацидных препаратов (Маалокс) и небольшого количества пищи. Также принимал по совету фармацевта метоклопрамид 10 мг 3 раза и фамотидин по 40 мг 2 раза в день в течение 4-х недель. На фоне лечения данными препаратами несколько улучшилось состояние, но сразу после отмены препаратов возобновились выше перечисленные симптомы. Работает водителем автобуса, режим питания не соблюдает. Курит по 1-2 пачки сигарет в сутки.

При осмотре: состояние удовлетворительное. В лёгких дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧДД – 19 в мин. Тоны сердца ясные, ритмичные. ЧСС – 60 уд/мин. АД -120/80 мм рт. ст. Язык влажный, обложен белым налётом. Живот при пальпации мягкий, болезненный в эпигастральной области. Симптомы Ортнера, Василенко отрицательные. Размеры печени по Курлову 9×8×7 см. Селезёнка не пальпируется. Отёков нет. После проведения ФГДС дано заключение: Рефлюкс – эзофагит 2 степени тяжести (по M. Savary and G. Miller).

Вопросы: 1. Оцените рациональность фармакотерапии ГЭРБ до обращения к специалисту. 2. Назовите препараты выбора из антисекреторных ЛС для лечения ГЭРБ: эрозивного эзофагита. Перечислите известные МНН данных препаратов. 3. Предложите эффективные дозировки ИПП и длительность лечения ГЭРБ: эрозивного эзофагита. 4. Какие побочные эффекты (ПЭ) могут развиваться на фоне длительного приема ИПП? 5. Требуется ли ограничение доз ИПП при патологии почек и печени? У каких препаратов из группы ИПП наблюдается наибольшее число лекарственных взаимодействий на уровне печени?

Правильный ответ:

1. До обращения к врачу терапия не рациональна, так как «Маалокс» это антацидный препарат, который используется ситуационно, а не для длительной базисной терапии ГЭРБ, фамотидин – это H₂ гистаминоблокатор, который относится к лечению кислотозависимых заболеваний, но имеет меньшую доказательную базу и уступает по эффективности лечения и после окончания приема препарата развивается синдром отмены.

2. Препаратами выбора для лечения эрозивной ГЭРБ является группа ИПП. К дополнительным средствам лечения ГЭРБ относят альгинаты для облегчения симптомов, эзофагопротекторы для ускорения эпителизации эрозий и защиты слизистой, блокаторы H₂-гистаминовых рецепторов для купирования ночной симптоматики, прокинетики при замедлении моторно-эвакуаторной функции желудка, препараты урсодезоксихолевой кислоты при дуоденогастроэзофагеальном рефлюксе.

3. Длительность основного курса ГЭРБ стадии А по Лос-Анджелесской классификации 4 недели с использованием стандартной дозы ИПП (рабепразол 20 мг в день, или эзомепразол 40 мг в день, или омепразол 20 мг два раза, декслансопразол 60 мг в день, или пантопразол 40 мг в день). У пациентов с эрозивным эзофагитом В, С, D по данным ЭГДС, при выявлении множественных эрозий пищевода, а также осложнений ГЭРБ курс

лечения ИПП должен составлять не менее 8 недель с последующим снижением дозы и проведении поддерживающего курса лечения.

4. На фоне длительного приема ИПП могут развиваться:

- 1) Снижение кислотного барьера → повышение риска развития псевдомембранозного колита (*C.difficile*) и других ОКИ (сальмонеллез, кампилобактериоз)
 - 2) Повышение риска развития внебольничной пневмонии (тах в первые 30 дней приема)
 - 3) Миграция *H.pylori* из антрального отдела в область тела желудка с развитием воспаления и атрофии, гиперплазии и дисплазии
 - 4) Более быстрое прогрессирование постменопаузального остеопороза и повышение риска остеопорозных переломов бедра и позвоночника
5. Коррекция доз только при тяжелой печеночной недостаточности и длительном приеме ИПП. Наибольшие лекарственные взаимодействия на уровне печени: омепразол и эзомепразол.

Ситуационная задача по теме «Клиническая фармакология антибиотиков».

Мужчина, 34 года, находится в стационаре, диагноз «Внебольничная пневмония нижней доли правого легкого». Заболел остро 09.10.: появился озноб, повышение температуры тела до 38,8°C, сухой кашель. Вызвал участкового-врача терапевта, который установил диагноз ОРВИ. О. Бронхит и назначил лечение: АНВИМАКС по 1 порошку 3 раза в сутки, ФЛЕМОКСИН СОЛЮТАБ по 250 мг 2 раза в день. В течение последующих 4 дней появились жалобы на выраженную слабость, одышку, боли в правой половине грудной клетки, усиливающиеся при кашле, температура в пределах 38,5–38,8°C, жидкий стул до 3 раз в сутки, вздутие живота. В связи с ухудшением состояния вызвал скорую помощь и был госпитализирован в терапевтическое отделение круглосуточного стационара. В стационаре на следующий день после коррекции лечения нормализовался стул, улучшилось общее состояние, снизилась температура до 37,6°C. В анамнезе жизни: туберкулез, гепатит- отрицает. Сопутствующая патология: Хр. Панкреатит, лактазная недостаточность. Лекарственный анамнез: 1,5 месяца назад лечился у лор-врача с диагнозом острый бактериальный синусит. Принимал амоксициллин. Аллергоанамнез: спокоен. Вредные привычки: курит по 20 сигарет в день в течение 14 лет.

Объективно: состояние средней степени тяжести. Вес 78 кг, рост 178 см, ИМТ= 24,4 кг/м². Отёков нет. Щитовидная железа не увеличена. Органы дыхания: перкуторно: притупление легочного звука под лопаткой справа. Аускультативно: ослабленное везикулярное дыхание, влажные мелкопузырчатые хрипы под лопаткой справа. ЧД – 19 в мин. Система кровообращения: перкуторно границы относительной тупости сердца в пределах нормы. Тоны сердца ясные, ритм правильный. АД – 110/70 мм рт.ст, ЧСС – 89 уд/мин. Система пищеварения: язык чистый, влажный. Живот мягкий, безболезненный. Печень по краю рёберной дуги. Стул в норме. Система мочеотделения: симптом поколачивания по пояснице отрицательный. Дизурических явлений нет. Общий анализ крови (14.10.): эритроциты – 4,5×10¹²/л, Hb – 145 г/л, тромбоциты – 240×10⁹ /л, лейкоциты – 18×10⁹ /л, палочкоядерные нейтрофилы – 9%, нейтрофилы – 65%, лимфоциты – 20%, эозинофилы – 1%, моноциты – 5%, СОЭ – 45 мм/ч. Общий анализ мочи (14.10.): относительная плотность 1018, белок – нет, в мочевом осадке лейкоциты –1–3 в поле зрения. Биохимический анализ крови (12.09): общий холестерин – 4,1 ммоль/л, АЛТ - 34 Ед/л, АСТ - 32 Ед/л, креатинин – 78 мкмоль/л (СКФ (СКД-ЕП)= 112 мл/мин/1,73кв.м), глюкоза натощак– 5,2 ммоль/л, о. белок – 67 г/л. СРП = 100 мг/л. Чрескожная пульсоксиметрия: сатурация кислорода (SpO₂) = 96%. Рентгенография лёгких (14.10.): признаки пневмонии нижней доли правого лёгкого. ЭКГ: ритм синусовый, 88 уд. в мин.

Вопросы: 1. Сформулируйте полный клинический диагноз. Обоснуйте основной диагноз. 2. Оцените тяжесть состояния пациента и критерии госпитализации в круглосуточный стационар. 3. Оцените рациональность фармакотерапии на амбулаторном этапе. 4. Объясните факт появления диареи на фоне амбулаторного лечения и ее быстрое исчезновение после коррекции лечения в стационаре. 5. Назовите наиболее вероятных возбудителей ВП у данного пациента. Какое еще обследование необходимо провести в стационаре. 23 6. Предложите рациональную антибиотикотерапию ВП в данной ситуации. Обоснуйте. Назовите критерии эффективности лечения.

Правильный ответ:

1. Диагноз: Внебольничная пневмония нетяжелого течения нижней доли правого легкого. ДН 1 ст. Лактазная недостаточность. Антибиотик ассоциированная диарея.
2. Пневмония нетяжелой степени тяжести, критерий госпитализации: неэффективность амбулаторного лечения.
3. На амбулаторном этапе лечение нерациональное: диагноз ОРВИ назначен антибактериальный препарат флемоксин солютаб, неадекватная доза, Анвимакс в составе содержит ремантадин, в настоящее время резистентность к вирусам гриппа типа А, на В нет точки приложения, к другим вирусам ОРВИ неэффективен.
4. Причина диареи повторный курс приема антибактериального препарата (в анамнезе 1,5 месяца назад прием амоксициллин по поводу синусита), пероральный прием препарата причиной может быть токсическое действие компонентов препарата на кишечную стенку, второй причиной развития диареи может быть наличие лактозы в препарате Анвимакс. Купирование диареи связано с тем, что пациент переведен на парентеральную форму приема антибактериального препарата.
5. Наиболее частые возбудители пневмонии у данного пациента: Streptococcus pneumoniae, Haemophilus influenzae, Mycoplasma pneumoniae.
6. С учетом возраста пациента можно предположить микоплазменную пневмонию, поэтому препаратом выбора могут быть макролидные антибиотики, так же с учетом того, что пациент 1,5 месяца назад принимал амоксициллин по поводу острого бактериального синусита можно рассмотреть назначение фторхинолонов второго поколения левофлоксацин.

Критерии эффективности лечения антибактериальными препаратами оцениваются через 48-72 часа: клинические и лабораторно-инструментальные. Клинические: снижение или нормализация температуры, уменьшение кашля, количества мокроты, аускультация, перкуссия, боль в грудной клетки, купирование симптомов интоксикации (слабость, потливость, аппетит), при осмотре: лабораторно-инструментальные: ОАК (лейкоцитоз, сдвиг лейкоцитарной формулы, СОЭ), С-реактивный белок, контроль рентгенографии легких не ранее чем через 7 дней.

4. Вопросы для аттестации по дисциплине

Вопросы для аттестации по дисциплине (зачет с оценкой, собеседование)

	Вопрос	Проверяемые компетенции
Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии		

1.	<p>Определение понятия «клиническая фармакология», предмет, задачи.</p> <p>Основные разделы клинической фармакологии. Основная суть новых разделов клинической фармакологии: фармакоэпидемиология, фармакоэкономика, фармакогенетика. Фармакоэкономика (определение, фармакоэкономический анализ).</p> <p>Лекарственный препарат (определение, названия препаратов (МНН, торговое). Отличия между оригинальным препаратом и воспроизведенным. Исследование воспроизведенных препаратов на эквивалентность (виды эквивалентности).</p> <p>Исследования лекарственных средств (доклинические, клинические). Этапы клинических исследований.</p> <p>Доказательная медицина. Формулярная система.</p> <p>Лекарства- субстраты, ингибиторы и индукторы цитохрома P450, гликопротеина P. Классические ингибиторы и индукторы цитохрома P450).</p>	<p>ИОПК-7-1/2/3 ИПК-3-1/2 ИПК-4-1/2</p>
2.	<p>Побочные действия лекарственных препаратов (классификация, типы (A,B,C,D) нежелательных лекарственных реакций (классификация ВОЗ), методы их выявления, профилактика, лечение.</p> <p>Взаимодействие лекарственных препаратов: фармакодинамическое, фармакокинетическое, фармацевтическое, физиологическое. Классификация.</p> <p>Понятие полипрагмазии. Результаты взаимодействия лекарственных средств. Основные виды и принципы фармакотерапии, возможность сочетания различных препаратов. Принципы оценки эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов.</p>	<p>ИОПК-7-1/2/3 ИПК-4-1/2 ИПК-5-1.</p>
Раздел 2. Клиническая фармакология различных групп препаратов.		
3.	<p>Артериальная гипертензия</p> <p>Цель и задачи лечения АГ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показания для лекарственной терапии - Основные ЛС, дополнительные ЛС - Клиническая фармакология: механизм действия, эффекты, основные фармакокинетические характеристики, показания (в т.ч. клинические ситуации в пользу назначения той или иной группы при АГ), противопоказания, НЛР: бета-адреноблокаторы, антагонисты кальциевых каналов, диуретики, Клиническая фармакология антигипертензивных лекарственных средств (иАПФ, сартаны, препараты центрального действия, периферические альфа-адреноблокаторы). <p>Клинико-фармакологический подход к выбору групп и конкретных лекарственных препаратов для фармакотерапии артериальной гипертензии, гипертонического криза у детей и подростков.</p>	<p>ИОПК-7-1/2/3 ИПК-3-1/2/3 ИПК-4-1/2 ИПК-5-1.</p>
4.	<p>НПВС, ГКС, антирезорбтивные ЛС</p> <p>1. Клиническая фармакология НПВС: классификация,</p>	<p>ИОПК-7-1/2/3 ИПК-3-1/2/3</p>

	<p>механизм действия, эффекты, основные фармакокинетические характеристики, показания, противопоказания, НЛР, факторы риска НПВС-гастропатии (изменяемые, неизменяемые), эффективные методы профилактики и лечение НПВС-гастропатии.</p> <p>2. Клиническая фармакология ГКС: классификация системных ГКС, топические ГКС, механизм действия и эффекты (геномные и негеномные), основные фармакокинетические характеристики, показания, противопоказания, НЛР.</p> <p>3. Клиническая фармакология антирезорбтивных ЛС, препаратов кальция и витамина D (бисфосфонаты, деносумаб, терипаратид, активные формы вит. D, нативный витамин D, препараты кальция с содержанием солей кальция: карбонат кальция и цитрат кальция): классификация, механизм действия, эффекты, основные фармакокинетические характеристики, показания, противопоказания, НЛР.</p> <p>Клинико-фармакологический подход к выбору групп и конкретных лекарственных препаратов для фармакотерапии остеопороза у детей и подростков.</p>	ИПК-4-1/2 ИПК-5-1.
5.	<p>Сахарный диабет, заболевания щитовидной железы.</p> <p>1. Определения: сахарный диабет, гипотиреоз, гипертиреоз.</p> <p>2. Классификация сахарного диабета, критерии постановки диагноза, алгоритм индивидуализированного выбора целей терапии по HbA1c.</p> <p>3. Классификация сахароснижающих ЛС, инсулинов.</p> <p>4. Клиническая фармакология ЛС для фармакотерапии сахарного диабета: механизм действия, эффекты, основные фармакокинетические характеристики, показания, противопоказания, НЛР (бигуаниды, агонисты ГПП1, ингибиторы ДПП-4, препараты сульфонилмочевины, ингибиторы НГЛТ-2, инсулинов).</p> <p>5. Клинико-фармакологический подход к выбору групп и конкретных лекарственных препаратов для фармакотерапии сахарного диабета и его осложнений у детей и подростков.</p> <p>6. Клиническая фармакология ЛС для фармакотерапии гипотиреоза (левотироксин натрия).</p> <p>7. Клиническая фармакология ЛС для фармакотерапии гипертиреоза (тиамазол).</p> <p>8. Препараты йода, показания, противопоказания, йодная профилактика.</p> <p>Клинико-фармакологический подход к выбору групп и конкретных лекарственных препаратов для фармакотерапии гипо- и гипертиреоза у детей и подростков.</p>	ИОПК-7-1/2/3 ИПК-3-1/2/3 ИПК-4-1/2 ИПК-5-1.
6.	<p>Кислотозависимые заболевания.</p> <p>1. Знать, что относится к кислотозависимым заболеваниям.</p> <p>2. Клиническая фармакология антисекреторных ЛС (ИПП,</p>	ИОПК-7-1/2/3 ИПК-3-1/2/3 ИПК-4-1/2

	<p>H₂-гистаминоблокаторов) и антацидов: механизм действия, эффекты, основные фармакокинетические характеристики, показания, противопоказания, НЛР.</p> <p>3. Клиническая фармакология спазмолитиков и прокинетики, слабительных и антидиарейных препаратов, про- и пребиотиков: механизм действия, эффекты, основные фармакокинетические характеристики, показания, противопоказания, НЛР.</p> <p>4. Клинико-фармакологический подход к выбору групп и конкретных лекарственных препаратов для фармакотерапии кислотозависимых заболеваний, синдромов запора и диареи у детей и подростков.</p>	ИПК-5-1.
7.	<p>Бронхообструктивный синдром (БОС)</p> <p>1. Знать определение БОС, механизмы бронхообструкции, причины для развития БОС.</p> <p>2. Определение бронхиальной астмы, классификация, тактика ведения больных бронхиальной астмой (ступенчатая терапия).</p> <p>3. Определение ХОБЛ, классификации ХОБЛ, тактика ведения больных ХОБЛ.</p> <p>4. Клиническая фармакология: бронхолитиков (бета2-агонисты, М-холинолитики, метилксантины), ИГКС, антилейкотриеновых ЛС, рофлумиласта): механизм действия, эффекты, основные фармакокинетические характеристики, показания, противопоказания, НЛР.</p> <p>5. Клиническая фармакология антигистаминных и отхаркивающих препаратов: механизм действия, эффекты, основные фармакокинетические характеристики, показания, противопоказания, НЛР.</p> <p>6. Клинико-фармакологический подход к выбору групп и конкретных лекарственных препаратов для фармакотерапии бронхиальной астмы, астматического статуса, аллергических заболеваний (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок, аллергический ринит, дерматит) у детей и подростков.</p>	<p>ИОПК-7-1/2/3</p> <p>ИПК-3-1/2/3</p> <p>ИПК-4-1/2</p> <p>ИПК-5-1.</p>
8.	<p>Антибиотики (АБ)</p> <p>1. Классификация АБ</p> <p>2. Антибиотик-ассоциированная диарея</p> <p>3. Клиническая фармакология антимикробных ЛС (бета-лактамы, гликопептиды, тетрациклины, макролиды, хлорамфеникол и тиамфеникол, фторхинолоны, тетрациклины, линкозамиды, фосфомицин, гликопептиды (ванкомицин), оксазолидиндиолы, нитроимидазолы (метронидазол и рп.): механизм действия, спектр активности, основные фармакокинетические характеристики, показания, противопоказания, НЛР, применение в особых ситуациях (беременность, лактация, пожилой возраст, при ХПН и тяжелой патологии печени).</p> <p>Клинико-фармакологический подход к выбору групп и</p>	<p>ИОПК-7-1/2/3</p> <p>ИПК-3-1/2/3</p> <p>ИПК-4-1/2</p> <p>ИПК-5-1.</p>

	конкретных лекарственных препаратов для фармакотерапии инфекций мочевой системы, ИППП, ЖКТ, полости рта, костей и суставов, верхних и нижних дыхательных путей, кожи и мягких тканей, сердца и сосудов, сепсиса у детей и подростков.	
9.	<p>Противогрибковые ЛС.</p> <p>1. Клиническая фармакология противогрибковых ЛС (полиены, азолы, эхинокандины, аллиламины, гризеофульвин, циклопирокс, аморолфин): классификация, механизм действия, спектр активности, основные фармакокинетические характеристики, показания, противопоказания, НЛР, применение в особых ситуациях (беременность, лактация, пожилой возраст, при ХПН и тяжелой патологии печени).</p> <p>Клинико-фармакологический подход к выбору групп и конкретных лекарственных препаратов для фармакотерапии инфекций, вызванных грибами рода <i>Candida</i>.</p>	<p>ИОПК-7-1/2/3</p> <p>ИПК-3-1/2/3</p> <p>ИПК-4-1/2</p> <p>ИПК-5-1.</p>
10.	<p>Противовирусные ЛС</p> <p>Клиническая фармакология противовирусных ЛС (препараты для лечения гриппа и ОРВИ, новой коронавирусной инфекции, инфекций, вызванных вирусами герпеса): классификация, механизм действия, спектр активности, основные фармакокинетические характеристики, показания, противопоказания, НЛР, применение в особых ситуациях (беременность, лактация, пожилой возраст, при ХПН и тяжелой патологии печени).</p> <p>Клинико-фармакологический подход к выбору групп и конкретных лекарственных препаратов для фармакотерапии инфекций, вызванных семейством герпесвирусов.</p>	<p>ИОПК-7-1/2/3</p> <p>ИПК-3-1/2/3</p> <p>ИПК-4-1/2</p> <p>ИПК-5-1.</p>

5. СПИСОК ПО РЕЦЕПТУРЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ

Антибиотики:

1. Амоксициллин (Флемоксин Солютаб) в таблетках
2. Амоксициллин + клавулановая кислота (Амоксиклав, Аугментин, Флемоклав солютаб) в таблетках, в суспензии
3. Цефиксим (Супракс, Панцеф) в таблетках, капсулах, в суспензии
4. Цефуроксим (Зиннат) в таблетках, в суспензии
5. Азитромицин (Сумамед, Азитрокс, Зимакс, Хемомицин) в капсулах, в суспензии
6. Кларитромицин (Клацид) в таблетках, в суспензии
7. Джозамицин (Вильпрафен) в таблетках

Нитрофурановые препараты:

1. Нифуроксазид (Энтерофурил, Эрсефурил, Стопдиар) в таблетках, в капсулах, в суспензии
2. Фуразидин (Фурагин, Фурамаг) в таблетках, в капсулах
3. Нифурател (Макмирор) в таблетках

Производные 8-оксихинолина:

- Нитроксолин (5-НОК) в таблетках

Бронхолитики:

Бета – агонисты короткого действия:

- 1.Фенотерол (Беротек, Партусистен) в аэрозоле
- 2.Сальбутамол (Саламол, Вентодиск, Вентолин, Эковент) в аэрозоле

Бета – агонисты пролонгированного действия:

- 1.Формотерол (Оксис - Турбухалер) в порошке для ингаляций
- 2.Сальметерол (Серевент) в аэрозоле
3. Будесонид (Пульмикорт) в суспензии для ингаляций

М – холинолитики:

- 1.Ипратропия бромид (Атровент) в аэрозоле, в растворе для ингаляций

Бета – агонист короткого действия + М – холинолитик:

- 2.Фенотерол + Атровент (Беродуал) в аэрозоле, в растворе для ингаляций

Нестероидные противовоспалительные средства:

- 1.Парацетамол (Панадол, Калпол, Тайленол, Эффералган) в таблетках, в сиропе, в суспензии, в суппозиториях
- 2.Ибупрофен (Нурофен, Бруфен) в таблетках, в суспензии, в суппозиториях
3. Диклофенак (Ортофен,Вольтарен) в таблетках

Средства, применяемые при лечении гриппа и ОРВИ, противовирусные:

- 1.Метилфенилтиометил-диметиламинометил-гидроксидброминдол карбоновой кислоты этиловый эфир (Арбидол) в капсулах, в суспензии
2. Осельтамивир (Тамифлю) в капсулах, в суспензии
3. Ремантадин (Орвирем) в таблетках, в сиропе
4. Тилорон (Амиксин) в таблетках
5. Имидазолилэтанамидпентандиовой кислоты (Ингавирин) в капсулах
6. Инозин пранобекс (Изопринозин, Гроприносин) в таблетках
7. Анаферон детский в таблетках, в каплях
8. Эргоферон в таблетках, в растворе
9. Ацикловир в таблетках

Антигистаминные и противоаллергические препараты:

1. Хлоропирамин (Супрастин) в таблетках
2. Кетотифен (Задитен) в таблетках, в сиропе
3. Цетиризин (Зиртек, Зодак) в таблетках, в каплях
4. Лоратадин (Кларитин) в таблетках, в сиропе
- 5.Диметинден (Фенистил) в каплях, гель
6. Дезлоратадин (Эриус) в таблетках, в сиропе

Диуретики:

1. Ацетазоламид (Диакارب) в таблетках
- 2.Гидрохлортиазид (Гипотиазид) в таблетках
- 3.Спиронолактон (Верошпирон, Альдактон) в таблетках
4. Эплеренон (Инспра), в табл.
- 5.Фуросемид (Лазикс) в таблетках

Муколитические, отхаркивающие:

- 1.Ацетилцистеин (АЦЦ, Мукобене, Мукосольвин, Флуимуцил) в таблетках, в гранулах
2. Амброксол (Амброгексал, Амбробене, Лазолван) в таблетках, в сиропе, в растворе
- 3.Бромгексин в таблетках, в сиропе

Спазмолитические средства, прокинетики:

- 1.Дротаверин (Но – Шпа) в таблетках
2. Тримебутин (Тримедат) в таблетках
3. Гиосцинабутилбромид (Бускопан) в таблетках, в суппозиториях
- 4.Домперидон (Мотилиум) в таблетках, в суспензии

5. Мебеверина гидрохлорид (Дюспаталин) в таблетках, в капсулах

Др. средства, применяемые в гастроэнтерологии:

Антациды, антисекреторные:

1. Алгелдрат+Магния гидроксид (Алмагель) в суспензии
2. Алюминия Фосфат(Фосфалюгель) в суспензии
3. Висмута трикалиядицитрат (Де – Нол) в таблетках
4. Омепразол (Омес, Гастрозол) в капсулах
5. Эзомепразол (Нексиум) в таблетках, в капсулах

Слабительные средства

1. Лактулоза (Дюфалак, Порталак) в сиропе
2. Макрогол (Форлак) в порошке для приготовления раствора для приема внутрь

Ферменты:

1. Панкреатин (Креон 10.000, Мезим – Форте, Панзинорм) в таблетках, в капсулах
2. Панкреатин+Желчикокомпоненты+Гемицеллюлаза(Фестал) в таблетках

Биопрепараты:

1. Бифидумбактерин сухой в лиофилизате для приготовления раствора для приема внутрь
2. Лактобактерин в таблетках
3. Бифиформ Малыш в жевательных таблетках, в порошке
4. Сахаромицеты булардис (Энтерол) в капсулах, в порошках
5. Хилак-форте в каплях для приема внутрь
6. Линекс в капсулах

Антигипертензивные средства:

1. Эналаприл (Берлиприл, Миниприл, Энап) в таблетках
2. Каптоприл (капотен) в таблетках
3. Нифедипин (Коринфар) в таблетках
4. Бисопролол (конкор) в таблетках
5. Лозартан (Лозап) в таблетках
6. Валсартан, в табл.
7. Ирбесартан, в табл.
8. Амлодипин (Нормодипин, Норваск) в таблетках
9. Метопролол, в табл.

Препараты, используемые в эндокринологии:

1. Метформин
2. Тиамазол
3. Левотироксин натрия.
4. Лираглутид
5. Инсулины

Противогрибковые препараты

1. Флуконазол
2. Итраконазол

Препараты кальция и витамина D

1. Колекальциферол (вигантол, аквадетрим)
2. Препараты, содержащие карбонат кальция и цитрат кальция (Кальцемин, Кальций Д3 никомед форте, Наткаль Д3).

6. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ПРАВИЛА ФОРМИРОВАНИЯ РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. Общие положения

Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений студентов, как составляющая системы оценки качества образовательной деятельности, является одним из механизмов совершенствования учебного процесса в целом, а также эффективной практикой улучшения учебных достижений каждого обучающегося.

1.1 Настоящая Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по учебной дисциплине «Клиническая фармакология» разработана в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений студентов УГМУ, принятой на заседании Учёного Совета ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России от 18.04.2025 г. (протокол № 11) и утверждённой приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России от 06.05.2025 г. № 203-р.

1.2 Изучение дисциплины проходит в течение одного семестра – XII семестр (весенний). Дисциплина разбита на 5 дисциплинарных модулей, включающих 22 дидактических единиц (12 ДЕ изучаются на практических занятиях, и входят в лекционный курс, 10 ДЕ изучаются только на практических занятиях).

1.3. В основу оценивания учебных достижений студента в ходе изучения каждого дисциплинарного модуля положена технология критериального оценивания: формативное и суммативное оценивание учебных достижений обучающихся, а также выставление результатов итогового контроля по дисциплине.

Критериальное оценивание включает в себя **формативное (формирующее)**: активность на занятиях, самостоятельная работа, посещение лекций (в баллах не оценивается, не влияет на допуск к зачету, не пересдается) и **суммативное (итоговое)**: рубежные контроли по дисциплинарным модулям, оценивается в рейтинговых баллах, определяет допуск к зачету, пересдается только «2».

1.4. По окончании изучения дисциплины проводится экзаменационный контроль – зачет с оценкой.

2. Алгоритм определения рейтинга студента по дисциплине в семестре

2.1. Формативное оценивание в системе БРС за практические занятия:

Всего в цикле «Клиническая фармакология» 8 практических занятий, на 8-м занятии изучаются темы, входящие в программу дисциплины, а также на 8-м занятии предусмотрен зачет, который проходит в виде собеседования и исходящего тестирования.

На каждом практическом занятии преподаватели кафедры оценивают знания студентов и в конце занятия информируют студентов о его результатах. Присутствие и активность студента оценивается в отметках 5 / 4 / 3, которые не влияют на допуск к зачету и рейтинговые баллы, полученные за дисциплинарные модули. За пропущенное занятие студент получает дополнительный вопрос или задание при сдаче дисциплинарного модуля или итогового зачета.

2.2. Суммативное оценивание:

Контроль по дисциплинарному модулю – 5 / 4 / 3 (оценка, далее конвертируемая в баллы). Всего 5 дисциплинарных модуля.

При проведении рубежного контроля (РК) преподаватель учитывает: активность студента на практических занятиях, полноту выполнения самостоятельной работы, посещение лекций. Объем заданий и количество вопросов могут варьироваться

преподавателем в большую или меньшую сторону в зависимости от результатов формативного оценивания работы студента в течение цикла.

Расчет рейтинга: процентное выражение суммы «+» оценок, полученных студентом за все рубежные контроли цикла, к максимально возможной их сумме («2» → 0)

В семестре 5 РК. Студент может получить оценки 5 / 4 / 3

Балл = $(РК1 + РК2 + РК3 + РК4 + РК5) / 25 * 100\% = \text{балл}$

Если сдать модули на «3», то балл = 60

Если сдать модули на «5», то балл = 100

Допуск к зачету с оценкой «зачтено» за цикл. Отметка «зачтено» за цикл при условии посещения всех занятий/отработки пропущенных занятий, сдаче всех РК на «+» оценки, +наборе 40 рейтинговых баллов вне зависимости от наличия зачётов и посещения занятий. Итоговое тестирование: «зачтено» / «не зачтено», зачтено - более 70%, не зачтено - менее 70%, студент имеет право не пересдавать тест (оценка за зачет ниже). Зачет в устной форме 5 / 4 / 3 / 2.

Если студент набрал 40 рейтинговых баллов, но у него имеются: несданные рубежные контроли, пропущенные практические занятия, то он допускается до зачета, в этом случае зачет начинается с дополнительных вопросов по тематике несданных модулей и/или пропущенных занятий.

Лекции не оцениваются в отметках.

Порядок отработки пропущенных занятий: согласно графику отработок у преподавателя, формат отработки – на усмотрение преподавателя (собеседование, предоставление конспекта, дополнительный вопрос на РК и т.д.).

Порядок добора баллов, в первую очередь для студентов, не имеющих 40 баллов: передача РК, только с «2», студент имеет право пересдавать или не пересдавать рубежное тестирование, при наборе 40 баллов и формальном допуске до экзамена студент сохраняет право пересдать рубежные контроли, за которые имеет «2», до начала экзаменационной сессии.

Формативные отметки не пересдаются.

Пересдача рубежных контролей другому преподавателю возможна при согласовании с заведующим кафедрой.

Расчет БРС за практические занятия

Виды	XII семестр	
	Практические занятия	
	минимально	максимально
Устный ответ на практических занятиях	3	5
Дисциплинарные модули:		
Дисциплинарный модуль 1. Общие вопросы клинической фармакологии, клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для фармакотерапии заболеваний сердечно-сосудистой системы (ССС).	3	5
Дисциплинарный модуль 2. Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для фармакотерапии	3	5

заболеваний соединительной ткани, эндокринных заболеваний.		
Дисциплинарный модуль 3. Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для фармакотерапии заболеваний желудочно-кишечного тракта, заболеваний бронхолегочной системы, аллергических заболеваний.	3	5
Дисциплинарный модуль 4. Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для фармакотерапии инфекционно-воспалительных заболеваний.	3	5
Дисциплинарный модуль 5. Самостоятельная работа: клинико-фармакологические аспекты лечения детей и подростков.	3	5
Итого	15	25

Также в течение изучения дисциплины «Клиническая фармакология» студенты выполняют самостоятельную работу, дисциплинарный модуль 5: клинико-фармакологические аспекты лечения детей и подростков, работа оформляется в виде презентации. Для выполнения данного модуля на первом занятии студенты получают ситуационные задачи и выполняют анализ назначенного лечения, оценку эффективности и безопасности получаемой терапии, коррекцию назначенного лечения согласно клиническим рекомендациям.

Оценки (самостоятельная работа)	
Минимально	Максимально
3	5

3. Алгоритм определения экзаменационного рейтинга по учебной дисциплине

К сдаче зачета допускается студент, имеющий рейтинг по дисциплине не менее 40 рейтинговых баллов при условии набора минимально необходимого количества баллов за практические занятия и выполнение самостоятельной работы.

Зачет с оценкой проводится на 8-м зачетном занятии.

Зачет проводится в форме собеседования и проведения итогового тестирования.

Виды экзаменационного контроля

Виды	Минимально	Максимально
Итоговое тестирование	Не зачтено	Зачтено
Собеседование	3	5

Итоговое тестирование включает в себя 40 вопросов. Результат тестирования оценивается по системе «зачтено» / «не зачтено» согласно критериям: результат тестирования «Зачтено» $\geq 70\%$ и выше «Не зачтено» $< 70\%$.

Итоговый рейтинг студента по учебной дисциплине определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение семестра и рейтинговых баллов, полученных студентом по результатам экзаменационного контроля (зачет с оценкой).

Итог обязательных баллов

Виды	Минимально	Максимально
Рейтинг студента для допуска к зачету	40	100
Рейтинг студента по дисциплине	3	5

4. Порядок и сроки добора баллов

4.1. После подведения итогов текущего контроля знаний студентов и выставления рейтинга студенту по дисциплине в семестре данная информация доводится до сведения студентов на последнем практическом занятии, на информационном стенде, страничке кафедры на сайте УГМУ.

4.2. До начала экзаменационной сессии студент вправе добрать баллы до минимальной суммы рейтинговых баллов, при которой он может быть допущен к зачету.

4.3. Добор рейтинговых баллов может проходить в форме тестового контроля знаний студентов, выполнения самостоятельной работы по заданию преподавателя, отработок пропущенных практических занятий и предоставления письменно выполненных заданий и/или собеседования.

4.4. Добор рейтинговых баллов до минимального при пропусках занятий или при неудовлетворительном результате тестового контроля осуществляется до получения положительного результата (минимально необходимого количества баллов по модулю или в семестре).

5. Заключительные положения

5.1. Настоящая Методика вступает в силу с момента её утверждения на заседании кафедры фармакологии и клинической фармакологии.

5.2. Преподаватели, ведущие занятия по дисциплинам кафедры, обязаны ознакомить студентов с Методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по учебной дисциплине «Клиническая фармакология». Настоящая Методика балльно-рейтинговой системы размещается на информационном стенде и страничке кафедры на сайте edu.usma.ru.