

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.03.2026 10:33:07
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии и биоэтики



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Ушаков
«12» июня 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С МОЛОДЁЖЬЮ

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: бакалавр

Екатеринбург
2025 год

Рабочая программа дисциплины «Социальная работа с молодежью» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г., № 76 и Профессионального стандарта 03.001 «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.09.2024 г. № 455н.

Рабочая программа составлена: А. В. Анисимова, канд. пед. наук, доцент

Рабочая программа рецензирована: канд. социол. наук, Е. В. Шалагина, доцент, доцент кафедры социологии и политологии ФГБОУ ВО «УрГПУ»

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии и биоэтики. Протокол № 8 от 24 марта 2025 г.

Программа обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии направления подготовки 39.03.02 Социальная работа. Протокол № 8 от 24 марта 2025 г.

1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра социальной работы и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе целостного представления об организационно-правовых основах, структуре и формах государственной молодежной политики и социальной работы с молодежью, динамике и перспективах развития социальных служб для молодежи.

2. Задачи дисциплины:

1. Рассмотреть основные характеристики молодежи как большой социально-демографической группы, ее медико-биологические, психологические, демографические, этнографические и социокультурные особенности;
2. Изучить основные модели социализации молодежи;
3. Проанализировать основные направления государственной молодежной политики; ознакомиться с особенностями нормативно-нормативной базы и программным обеспечением государственной молодежной политики и социальной работы с молодежью;
4. Рассмотреть особенности социальной работы с молодыми людьми, развитие социальных служб для молодежи, выработать умения организации и непосредственного оказания помощи различным группам молодежи, независимо от регионов и условий проживания с целью своевременного возвращения их к активной жизнедеятельности в социуме.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социальная работа с молодежью» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по направлению подготовки Социальная работа (уровень бакалавриата). Процесс оптимизации социальной работы в России формируется в условиях значительного расширения задач, стоящих перед социальными работниками, дифференциации видов предоставляемых услуг, их институционализации и поиска путей интеграции. Одной из наименее защищенных категорий населения в настоящее время является молодежь, что обуславливает необходимость соответствующей профессиональной подготовки. Выпускник должен учитывать специфику социальной работы с молодыми людьми в рамках учреждений и служб системы государственной молодежной политики и социального обслуживания населения, а также неправительственных и общественных организациях.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

4.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для

		достижения поставленной цели; ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.2. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (с сопоставлением трудовых функций в профессиональном стандарте)

Профессиональные компетенции (ПК) разработаны на основе требований Профессионального стандарта 03.001 «Специалист по социальной работе» с учетом специфики типов профессиональной деятельности бакалавра по ФГОС ВО.

Наименование типа задач профессиональной деятельности	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Обобщенная трудовая функция В Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания			
Проектный	В/03.6 Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	ПК-8. Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов и явлений в области социальной и социально-медицинской работы, экспертной оценке социальных проектов	ИПК-8.1. Применяет технологии социального прогнозирования, проектирования и моделирования в сфере социальной защиты населения, социального обслуживания граждан и оказания социально-медицинских услуг в частности; ИПК-8.2. Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия, социального обслуживания граждан и оказания социально-медицинских услуг в частности; ИПК-8.3. Анализирует результативность реализации социальных проектов и формулирует экспертную оценку

При изучении дисциплины формируются навыки научно-исследовательского типа профессиональной деятельности с готовностью решения задач: организация и проведение прикладных исследований в области социальной работы, анализ полученных данных с использованием количественных и качественных методов; использование информационных технологий для сбора и анализа необходимых данных; создание аналитических отчетов по проблемам качества предоставления социальных услуг, перспективам развития и совершенствования социальной и социально-медицинской помощи и организации социального обслуживания населения; участие в организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни; осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

Указанный вид профессиональной деятельности соответствует общим характеристикам, предъявляемым к обобщенным трудовым функциям специалиста по социальной работе, предусмотренным Профессиональным стандартом «Специалист по социальной работе» и необходимы для их реализации:

1. ОТФ А. Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

2. ОТФ В. Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания

1. Обобщенная трудовая функция А «Деятельность по предоставлению социальных

услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи», в том числе:

А/01.6. Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании;

А/02.6. Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг;

А/03.6. Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании.

2. Обобщенная трудовая функция В «Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания», в том числе:

В/01.6. Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании;

В/02.6. Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг;

В/03.6. Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;

В/04.6. Развитие и повышение эффективности социального обслуживания.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: теоретико-методологические основы, основные направления и принципы государственной молодежной политики; тенденции развития учреждений социального обслуживания молодежи; организационные формы социальной работы в различных сферах жизни общества; роль общественных объединений в реализации социальных интересов молодежи; международные стандарты формирования государственной молодежной политики и опыт социальной работы с молодежью;

уметь: характеризовать медико-биологические, психологические, демографические, этнографические и социокультурные особенности молодежи, этические принципы деятельности и профессиональные требования к работникам молодежной социальной сферы; анализировать систему социальной защиты молодежи, условия, оказывающие влияние на социальное развитие молодежи, специфику государственной молодежной политики, условия успешного функционирования молодежных организаций; выделять особенности молодежных проблем в различных сферах общества;

владеть: понятийным и терминологическим аппаратом социальной работы с молодежью; навыками работы с нормативно-правовыми документами, касающимися молодежной политики; особенностями применения технологий социальной работы; методиками консультирования и посреднической деятельности в работе с молодежью; основами социальной реабилитации, мобильной социальной работы и профилактической работы с молодежью; методикой профессионального отбора для социальной работы в молодежных организациях; представлениями об основах экспериментальной деятельности, апробации и внедрения психосоциальных технологий в работе с молодежью.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестры (7, 8 семестр 4 курс)
	ЗЕТ	часы	
Аудиторные занятия (всего)		10	10
В том числе:			
Лекции		4	4

Практические занятия		6	6
Семинары			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)		125	125
В том числе:			
Курсовая работа (курсовой проект)			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)			
Формы аттестации по дисциплине		9	9
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	144

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание разделов (дидактических единиц)

ДЕ.1. Молодежь как объект социальной работы УК-3, ПК-8

Молодежь как половозрастная группа. Медико-биологическая, психологическая, демографическая, этнографическая и социокультурная характеристика. Объективные и субъективные условия, оказывающие влияние на социальное развитие молодежи. Понятие социальной работы с молодежью. Специфика социальной работы с молодежью. Основные цели социальной работы с молодежью. Принципы социального обслуживания молодежи. Система социальной защиты молодежи в РФ. Перспективы развития социальной помощи молодежи. Основные формы и направления социальной работы с молодежью. Основные принципы, правила и функции. Этические и нравственные нормы социальной работы с молодежью. Уровни социальной работы с молодежью. Индивидуальная помощь, групповая социальная работа с молодежью, социальная работа в социуме. Цели и методы работы.

ДЕ.2. Государственная молодежная политика и нормативно-правовые основы социальной работы с молодежью УК-3, ПК-8

Проблемы молодежи и государственная молодежная политика. Понятие, объект, цель и задачи государственной молодежной политики. Сферы государственной молодежной политики: образование, культура, здравоохранение, право, средства массовой информации, общественные организации, армия. Основные принципы: участия, социальной компенсации, приоритета, гарантий. Направления осуществления государственной молодежной политики – соблюдение прав молодежи и обеспечение гарантий в различных сферах. Развитие системы социальных служб для молодежи как приоритетное направление государственной молодежной политики. Сравнительная характеристика политики государства и общества в отношении к молодежи в России и за рубежом. Законодательные основы решения проблем молодежи. Основное содержание нормативно-правового обеспечения социальной работы с молодежью.

ДЕ.3. Основные виды и технологии социальной работы с молодежью Социальная работа с молодежью «групп риска» УК-3, ПК-8

Основные виды социальной работы с молодежью (оказание услуг, диагностика, консультирование, интервенция, переговоры, представительство, организационно-посредническая деятельность). Консультирование как метод социальной помощи. Методика посреднической деятельности. Понятие технологии социальной работы с молодежью. Интегративная и дефицитная модель социальной работы с молодежью. Субъекты социальной работы с молодежью. Мобильная социальная работа с молодежью.

Происхождение понятия «мобильная социальная работа». Формы мобильной социальной работы.

Оценка и тенденции состояния здоровья молодого населения России. Влияние различных факторов на здоровье молодого поколения. Пропаганда здорового образа жизни среди молодежи. Учреждения медицинского обслуживания для молодежи. Технологии социальной реабилитации молодых инвалидов. Социально-экономические, психологические проблемы молодых инвалидов. Программа реабилитации молодых инвалидов. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов». Муниципальные программы социальной поддержки инвалидов. Общественные организации инвалидов. Проблемы образования и трудоустройства.

Понятие и основные характеристики молодежи «группы риска». Понятие, формы и причины девиантного поведения молодежи. Профилактическая работа по предупреждению девиантного поведения молодежи. Социальный контроль девиантного поведения молодежи. Характеристика понятий: пенитенциарная система, осужденный, реабилитация осужденных. Характеристика молодежи, находящейся в местах лишения свободы и вернувшейся из пенитенциарных учреждений. Категории осужденной молодежи и особенности технологий социальной работы. Классификация и типология членов криминальных группировок. Проблема пенитенциарной адаптации и постпенитенциарной реабилитации. Современное состояние социальной работы в местах лишения свободы. Учреждения, занимающиеся пенитенциарной адаптацией и пенитенциарной реабилитацией молодых осужденных. Нормативно-правовая база социальной работы с осужденными.

ДЕ.4. Система социальных служб для молодежи Проблемы профессионального самоопределения молодежи УК-3, ПК-8

Характеристика системы социальных служб для молодежи и динамика их развития. Нормативно-правовая база развития социальных молодежных служб. Цели, принципы, направления деятельности. Взаимодействие социальных служб для молодежи с государственными учреждениями. Проблемы систематизации и распространения опыта социальных служб для молодежи. Экспериментальная деятельность, апробация и внедрение новых психосоциальных технологий в центрах по работе с молодежью. Опыт деятельности центров по работе с молодежью Екатеринбурга.

Понятие и классификация молодежных групп. Ориентация в сфере материального потребления. Познавательная ориентация. Мотивация в сфере социальной коммуникации. Противоречия мотивационной сферы сознания молодежи. Понятия профессионального самоопределения, социальной и профессиональной адаптации. Направления профориентационной работы с молодежью. Структура учреждений, занимающихся профориентационной работой. Роль бакалавра социальной работы в профориентационной работе и профессиональном самоопределении. Психологическая готовность к профессиональной деятельности как средство социальной защиты выпускников профессиональной школы. Факторы, влияющие на формирование психологической готовности к трудовой активности учащихся. Проблема конкурентоспособности молодежи на рынке труда.

ДЕ.5. Социальная работа и молодежные организации УК-3, ПК-8

Понятие и классификация молодежных организаций. Нормативно-правовая база деятельности молодежных организаций. Федеральный закон «О благотворительных и общественных организациях». Социальная политика государства в области поддержки общественных молодежных организаций. Социальная работа в молодежных организациях. Условия успешного функционирования молодежных организаций в современном

обществе. Роль молодежных организаций в социализации молодежи. Роль Комитета по делам молодежи Российской Федерации и в социальной защите молодежи и поддержке молодежных организаций. Молодежные организации Свердловской области и их роль в решении социальных проблем молодежи. Молодежь и религиозные организации.

Зарубежный опыт социальной работы с молодежью и проблемы подготовки кадров. Технологии социальной работы с молодежью в разных странах. Поддержка молодежных инициатив за рубежом. Социальная работа с молодежью в ФРГ, США, Франции, Великобритании и других странах. Система профессионального образования для работы с молодежью в России и за рубежом. Профессиональные требования и личностные качества работников социальных учреждений для молодежи. Методы профессионального отбора. Этические принципы деятельности. Анкета социального работника молодежной социальной службы.

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица	Контролируемые ЗУН		
	Знать	Уметь	Владеть
Компетенции	УК-3, ПК-8		
ДЕ.1. Молодежь как объект социальной работы	Особенности молодежи как половозрастной группы. Цели, основные формы и направления социальной работы с молодежью. Принципы социального обслуживания молодежи. Этические и нравственные нормы социальной работы с молодежью. Уровни социальной работы с молодежью.	Характеризовать медико-биологические, психологические, демографические, этнографические и социокультурные особенности молодежи. Анализировать систему социальной защиты молодежи в РФ, условия, оказывающие влияние на социальное развитие молодежи.	Понятийным и терминологическим аппаратом социальной работы с молодежью. Спецификой социальной работы с молодежью. Технологиями оказания индивидуальной помощи и групповой социальной работы с молодежью.
ДЕ.2. Государственная молодежная политика и нормативно-правовые основы социальной работы с молодежью	Понятие, объект, цель и задачи государственной молодежной политики. Основные сферы, принципы и направления молодежной политики. Особенности нормативно-правового обеспечения социальной работы с молодежью.	Выделять особенности молодежных проблем в сферах образования, культуры, здравоохранения, права и др. Анализировать специфику государственной молодежной политики.	Представлениями о системе социальных служб для молодежи в РФ. Навыками работы с нормативно-правовыми документами, касающимися молодежной политики.

<p>ДЕ.3. Основные виды и технологии социальной работы с молодежью. Социальная работа с молодежью «групп риска»</p>	<p>Основные виды и технологии социальной работы с молодежью. Субъекты социальной работы с молодежью. Тенденции состояния здоровья молодого населения России. Технологии социальной реабилитации молодых инвалидов. Понятие и основные характеристики молодежи «группы риска». Понятие, формы и причины девиантного поведения. Особенности пенитенциарной адаптации и постпенитенциарной реабилитации молодежи.</p>	<p>Характеризовать и выделять особенности различных видов социальной работы с молодежью. Анализировать и сопоставлять влияние различных факторов, влияющих на здоровье молодого поколения. Характеризовать социально-экономические, психологические проблемы молодых инвалидов. Выделять и характеризовать категории молодежи, находящейся в местах лишения свободы и вернувшейся из пенитенциарных учреждений.</p>	<p>Методиками консультирования и посреднической деятельности. Особенности применения интегративной и дефицитной модели в работе с молодежью. Формами мобильной социальной работы. Основами социальной реабилитации молодых инвалидов. Основами профилактической работы по предупреждению девиантного поведения молодежи. Представлениями о нормативно-правовой базе социальной работы с осужденными.</p>
<p>ДЕ.4. Система социальных служб для молодежи. Проблемы профессионального самоопределения молодежи</p>	<p>Цели, принципы и направления деятельности социальных служб для молодежи. Опыт деятельности центров по работе с молодежью Екатеринбурга. Понятия профессионального самоопределения, социальной и профессиональной адаптации. Направления профориентационной работы с молодежью.</p>	<p>Классифицировать социальные ориентации и приоритеты различных групп молодежи. Выделять особенности различных ориентаций и мотиваций различных групп молодежи. Анализировать факторы, влияющие на формирование психологической готовности к трудовой активности.</p>	<p>Представлениями о нормативно-правовой базе развития социальных молодежных служб. Представлениями об основах экспериментальной деятельности, апробации и внедрения психосоциальных технологий в работе с молодежью. Основами профориентационной работы с молодежью.</p>

<p>ДЕ.5. Социальная работа и молодежные организации</p>	<p>Понятие и классификацию молодежных организаций. Особенности социальной политики государства в области поддержки общественных молодежных организаций. Зарубежный опыт социальной работы с молодежью и проблемы подготовки кадров. Систему профессионального образования для работы с молодежью в России и за рубежом.</p>	<p>Анализировать и выделять условия успешного функционирования молодежных организаций. Сопоставлять особенности социальной работы с молодежью и поддержки молодежных инициатив в РФ и за рубежом. Характеризовать этические принципы деятельности и профессиональные требования к работникам молодежной социальной сферы.</p>	<p>Представлениями о нормативно-правовой базе деятельности молодежных организаций. Технологиями социальной работы в молодежных организациях. Методикой профессионального отбора для социальной работы в молодежных организациях.</p>
---------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Продолжение таблицы 6.2.

Технологии формирования навыков и умений при освоении дисциплины

<p>Навыки как составляющие конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом</p>	<p>Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком</p>	<p>Средства и способ оценивания навыка</p>
<p>ОТФ А. Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения, в том числе: Код А/02.6. Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения; Навыки:</p>	<p>Образовательные технологии: личностно-ориентированное (личностно-развивающее) обучение; проблемное обучение;</p>	<p>Обязательная демонстрация навыков в ходе промежуточной аттестации по дисциплине</p>

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

<p>Раздел дисциплины, ДЕ</p>	<p>Часов по видам занятий</p>				
	<p>Контактная работа</p>			<p>Самост. работа</p>	<p>Всего</p>
	<p>Лекций</p>	<p>Практ. занятий</p>	<p>КСР</p>		
<p>ДЕ 1. Молодежь как объект социальной работы</p>	<p>1</p>		<p>-</p>	<p>25</p>	<p>26</p>
<p>ДЕ 2. Государственная молодежная политика и нормативно-правовые основы социальной работы с молодежью ДЕ 3. Основные виды и технологии социальной работы с молодежью. Социальная работа с молодежью «групп риска»</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>-</p>	<p>50</p>	<p>54</p>

ДЕ 4. Система социальных служб для молодежи. Проблемы профессионального самоопределения молодежи	-	2	-	25	27
ДЕ 5. Социальная работа и молодежные организации	1	2		25	28
Контроль (формы промежуточной аттестации: зачет)					9
Итого	4	6	-	125	144

7. Примерная тематика:

7.1. Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом

7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ – не предусмотрены учебным планом

7.3. Рефератов

1. Молодежь – объект социальной работы.
2. Понятие социальной работы с молодежью. Специфика социальной работы с молодежью.
3. Принципы социального обслуживания молодежи.
4. Система социальной защиты молодежи в Российской Федерации.
5. Основные формы социальной работы с молодежью.
6. Направления социальной работы с молодежью. Этические и нравственные нормы работы с молодежью.
7. Понятие, объект, цель и задачи государственной молодежной политики. Сферы государственной молодежной
8. Основные принципы государственной молодежной политики
9. Развитие системы социальных служб для молодежи как направление государственной молодежной политики.
10. Уровни социальной работы с молодежью.
11. Основное содержание нормативно-правового обеспечения социальной работы с молодежью.
12. Основные виды социальной работы с молодежью.
13. Консультирование как метод социальной помощи.
14. Методика посреднической деятельности.
15. Технологии социальной работы с молодежью.
16. Мобильная социальная работа с молодежью. Происхождение понятия, основные формы.
17. Основные направления социальной работы с молодежью.
18. Понятие молодежи «группы риска». Основные характеристики молодежи «группы риска».
19. Понятие и формы девиантного поведения. Причины девиантного поведения молодежи.
20. Технологии социальной работы с молодежью «группы риска». Социальный контроль девиантного поведения молодежи.
21. Оценка и тенденции состояния здоровья молодого населения России.
22. Проблемы медицинского обслуживания молодых инвалидов.
23. Социальная политика в сфере реабилитации молодых инвалидов.
24. Технологии социальной реабилитации молодых инвалидов. Социально-

экономические, психологические проблемы молодых инвалидов.

25. Общественные организации инвалидов. Проблема образования и трудоустройства молодых инвалидов.

26. Характеристика молодежи, находящейся в местах лишения свободы и вернувшейся из пенитенциарных учреждений.

27. Категории осужденной молодежи и особенности технологий социальной работы.

28. Проблема пенитенциарной адаптации и постпенитенциарной реабилитации молодежи.

29. Современное состояние социальной работы в местах лишения свободы. Учреждения, занимающиеся пенитенциарной адаптацией и пенитенциарной реабилитацией молодых осужденных.

30. Характеристика системы социальных служб для молодежи.

31. Нормативно-правовая база развития социальных молодежных служб.

32. Цели, принципы, направления деятельности социальных молодежных служб.

33. Понятие и классификация молодежных групп.

34. Мотивация молодежи в сфере социальной коммуникации.

35. Структура учреждений, занимающихся профориентационной работой среди молодежи. Роль социального работника в профориентационной работе и профессиональном самоопределении молодежи.

36. Проблема занятости молодежи. Проблема конкурентоспособности молодежи на рынке труда.

37. Понятие молодежной организации. Классификация молодежных организаций.

38. Молодежь и религиозные организации.

39. Молодежь как субъект и объект социальной работы в зарубежных странах.

40. Добровольческая деятельность молодежи в социальной сфере за рубежом. Технологии социальной работы с молодежью в разных странах.

41. Система подготовки кадров по социальной работе для работы с молодежью в России.

42. Профессиональные требования и личностные качества работников социальных учреждений для молодежи.

43. Принципы и методы профессионального отбора кадров социальных служб по работе с молодежью.

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки бакалавра в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа и Профессионального стандарта «Специалист по социальной работе». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по направлению подготовки.

Образовательный процесс реализует научно-педагогический сотрудник кафедры, имеющий высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю направления подготовки «Социальная работа», а также имеющий ученую степень кандидата социологических наук и ученое звание доцента.

8.1. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 80%. В образовательном процессе используются лекции, практические занятия и тестовые контролирующие задания, выполнение студентами контрольных работ.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно- методическая информация представлена на образовательном портале MedSpase, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

Основные технологии, формы проведения занятий:

Образовательная технология – это система взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучающихся, основанная на конкретной концепции в соответствии с определенными принципами и взаимосвязью целей, содержания, методов, средств обучения. Образовательные технологии разрабатываются педагогической наукой и внедряются в педагогическую практику высшей школы с целью повышения эффективности образовательного процесса, развития профессионально и социально компетентной личности специалиста.

При изучении учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Личностно-ориентированное (личностно-развивающее) обучение, соответствующее следующим требованиям:

- учебный материал и характер его предъявления обеспечивает выявление содержания субъектного опыта обучающегося, включая опыт его предшествующего обучения;
- изложение материала направлено не только на расширение объема знаний, структурирование и интегрирование предметного содержания, но и на преобразование наличного опыта каждого студента с целью его укоренения в культуре;
- в ходе обучения необходимо согласуется опыт студента с научным содержанием сообщаемых знаний;
- активное стимулирование студента к самоценной учебной деятельности обеспечивает ему возможность самообразования и самовыражения в процессе усвоения знаний;
- при информировании студентов о приемах выполнения учебных действий целесообразно выделяются общелогические и специфические предметные приемы учебной деятельности с учетом их функций в личностно-профессиональном развитии;
- осуществляются постоянный контроль и оценка не только результатов, но главным образом процесса обучения;
- образовательный материал обеспечивает построение, реализацию, рефлексию и оценку учения как субъектной деятельности.

2. Проблемное обучение, предполагающее последовательную постановку перед обучающимися проблем, в процессе решения которых они усваивают не только знаниевую компоненту профессиональной деятельности, но и навыки ее осуществления. Технология проблемного обучения позволяет не только приобретать новые знания, умения, навыки, но и накапливать опыт творческого решения разнообразных профессиональных задач. Сущность проблемной интерпретации учебного материала состоит в том, что преподаватель не сообщает весь объем знаний в готовом виде, но ставит перед учащимися проблемные задачи, побуждая искать способы и средства их решения.

Методические приемы создания проблемных ситуаций:

- преподаватель подводит студентов к противоречию и предлагает им самим найти способ его разрешения;
- сталкивает противоречия практической деятельности;
- предлагает студентам рассмотреть ситуацию с различных позиций;
- побуждает обучающихся делать сравнения, обобщения, выводы из ситуации, сопоставлять факты;
- ставит конкретные вопросы с целью обоснования, обобщения, соблюдения логики рассуждения;
- определяет проблемные теоретические и практические задания;

- предлагает проблемные профессионально значимые задачи.

3. Игровое обучение, базирующееся на постулате, что игра наряду с трудом и учебной – один из основных видов деятельности человека. Главная цель технологий игрового обучения – стимуляция познавательной деятельности студентов в сфере их профессиональных интересов. Игровые технологии опираются на фундаментальные потребности личности в самовыражении, самореализации. Дидактические игры, выполняя познавательную, исследовательскую, воспитательную и контрольную функции, развивают и закрепляют умения и навыки самостоятельной работы студентов, умение профессионально мыслить, решать задачи и управлять коллективом, принимать ответственные решения и организовывать их выполнение. Деловая игра представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, включая моделирование характерных для этой деятельности отношений.

Концепцию деловой игры составляют следующие взаимообусловленные принципы, которые должны соблюдаться как на этапе ее разработки, так и на этапе реализации:

- принцип имитационного моделирования профессиональной ситуации;
- принцип проблемности содержания (разработка системы игровых заданий);
- принцип совместной деятельности (имитация профессионально-ролевых функций специалистов через их взаимодействие);
- принцип диалогического общения (система рассуждений участников, их диалог, обсуждение и согласование позиций ведут к совместному решению проблемы);
- принцип двуплановости (направленность на достижение двух целей: игровой и дидактической).

4. Компьютерное обучение, подразумевающееся дидактическую систему подготовки и трансляции учебной информации обучающемуся, основным средством реализации которой является компьютер. Компьютер может выполнять функции преподавателя, учебника, справочно-информационного ресурса при подключении к Интернету, мультимедийной системы, объединяющей текст, звук, видеоряд. Компьютеры, объединенные в сеть, позволяют совместно овладеть знаниями, моделируя виртуальную педагогическую ситуацию.

Формы проведения занятий:

Основными формами проведения занятий являются лекции и семинарские (практические) занятия.

Основное назначение лекций – обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое. Рекомендуется вести контроль ведения студентами конспектов изучаемого учебного материала, восстановление пропущенных лекций. В начале лекции преподаватель называет ее тему, основные вопросы, указывает основную и дополнительную литературу. После каждой изученной темы курса делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над учебным материалом.

Рекомендуется применять такие формы интерактивного обучения, как лекции-дискуссии, лекции-беседы, проблемные лекции с разбором конкретных ситуаций. В основе нетрадиционных форм лекций лежат следующие принципы контекстного обучения:

1. Принцип проблемности, предполагающий представление учебного материала в виде проблемных ситуаций и вовлечение слушателей в совместный анализ и поиск решений.
2. Принцип игровой деятельности, реализуемый с помощью игровых процедур (разыгрывание ролей, мозговой атаки, деловые игры, блиц-игры и т.д.). Применение их в начале лекции способствует снятию эмоционального напряжения, созданию творческой атмосферы и формированию познавательной мотивации, решению серьезных профессиональных задачи как учебного, так и исследовательского плана.

3. Принцип диалогического общения. Активизация лекции предполагает использование определенных методических приемов включения слушателей в диалогическое общение, протекающее в виде внешнего и внутреннего диалога.

4. Принцип совместной коллективной деятельности. Проведение небольших дискуссий по ходу лекции при анализе и решении проблемных ситуаций позволяет создать активную, творческую и эмоционально положительную атмосферу, способствующую самоорганизации коллективной деятельности обучающихся.

5. Принцип двуплановости, проявляемый при внедрении в лекцию игровых элементов и направленный на формирование и развитие умений и навыков по профилю профессиональной подготовки.

Семинарские (практические) занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Целью семинарских занятий является представление результатов самостоятельной работы студентов и обсуждение вопросов по наиболее важным и сложным темам учебной дисциплины.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

1. Дать студентам общее представление о содержании, форме, объеме и порядке проведения занятия по учебной дисциплине.

2. Выявить основные вопросы для обсуждения, вызвавшие затруднения при самостоятельной подготовке к семинару.

3. Нацелить студентов на овладение навыками самостоятельной работы.

4. Рекомендовать дополнительную научную и учебно-методическую литературу по наиболее актуальным проблемам курса для самостоятельного изучения.

На каждом таком занятии обучающиеся решают практические задачи и демонстрируют результаты выполнения домашнего задания, выданного на предыдущем занятии.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование, решение задач) студентов по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

В качестве методики проведения семинарских или практические занятий целесообразно использовать обсуждение существующих точек зрения на проблематику отраженную соответствующих темах и вопросах занятий и пути ее решения, подготовку тематических докладов, позволяющих вырабатывать навыки публичных выступлений, а также способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Рекомендуется также проведение мастер-классов с привлечением специалистов-практиков, решение комплексных задач (кейс-стади) с использованием компьютерных технологий и программных продуктов.

С целью проверки знаний студентов предполагаются следующие формы контроля:

- подробный ответ на вопрос занятия;
- развернутая характеристика определенных понятий;
- выступление с реферативным сообщением;
- рецензия реферативного сообщения и др.

8.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической, учебно- и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные 16 рабочих мест обучающихся, 16 моноблоков (Lenovo B 300,

IRU 21.5) с лицензионными программами с подключением к Интернет, Ноутбук Lenovo IdeaPadшт, Ноутбук Samsung NP 300E7A, радиофицированное рабочее место преподавателя с ПК Lenovo, с трансляцией изображения и звука на 3 экрана, 2 плазменных панели Sharp ДС -60LE751ERU 60”, многофункциональный экран Flipbox 65” (показ презентаций, видео, возможность теле-моста, вход в Интернет, рисование электронным маркером и т.д.), точка доступа wi-fi, потолочная стереосистема –громкоговорители двухполосные RCF PL.81 A – 8 шт, программное обеспечение для проведения вебинаров – Mirapolis ,лазерный принтер HP Laser Jet P1102, микрофон JTS GM 521 8L, Спикерфон Jabra SPEAK, Сканер Mustek, Микшер Berlinger, планшетный компьютер Sony 9.4, наушники Sven AP-870 БИМ-0410870), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы.

При использовании электронных изданий каждому обучающемуся во время самостоятельной подготовки может быть предоставлено рабочее место с компьютером и выходом в Интернет на базе учебных компьютерных классов и читального зала библиотеки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (лицензия № 2B1E-230526-081804-1-9021 от 25.05.2023 г., срок действия лицензии: по 11.06.2025 г., ООО «Экзакт»)

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite (договор № 620Л от 23.07.2024 г., срок действия лицензии: на 12 месяцев, ООО «Софтлайн проекты»).

8.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» Лицензионный договор №157 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 19.12.2023. Срок действия до 31.12.2024 года.

База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>

ООО «ВШОУЗ-КМК»

Договор № 867КВ/09-2023 от 19.12.2023.

Срок действия до 31.12.2024 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.

Срок действия до 31.03.2024 года.

Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.
Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>
ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
Лицензионный договор № 158 от 19.12.2023.
Срок действия до: 31.12.2024 года.

Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»

Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>
ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»
Лицензионный договор №9580/22РКИ/354 от 13.10.2022
Срок действия до: 24.10.2023 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>
Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р
Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018
Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>
ООО «ИВИС»
Лицензионный договор № 49-П от 03.05.2023.
Срок действия до 30.06.2024 г.

Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

Электронная версия журнала «Квантовая электроника»

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронная версия журнала «Успехи химии»

Ссылка на ресурс: <https://www.uspkhim.ru/>

Письмо РЦНИ от 21.11.2022 №1541 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи химии» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронная версия журнала «Успехи физических наук»

Ссылка на ресурс: <https://ufn.ru/>

Письмо РЦНИ от 09.11.2022 №1471 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи физических наук» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронные версии журналов МИАН: «Математический сборник», «Известия Российской академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук»

Ссылка на ресурс: <http://www.mathnet.ru>

Письмо РЦНИ от 01.11.2022 №1424 О предоставлении лицензионного доступа к электронным версиям журналов МИАН в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная учебно-методическая литература:

9.1.1. Электронные учебные издания

Лунева, Е. В. Технологии работы с молодежью. Информационное обеспечение молодежной политики : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Лунева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21074-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/590120>

Организация работы с молодежью: гражданское образование и идентичность : учебник для вузов / О. А. Коряковцева, Т. В. Бугайчук, Т. В. Макеева, В. Н. Гурьянчик ; ответственный редактор Т. В. Макеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18946-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/589697>

Ростовская, Т. К. Организация работы с молодежью. Молодежная политика в России и за рубежом : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова, А. С. Лукьянец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20921-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/590048>

Ростовская, Т. К. Молодежь и молодежная политика в России и за рубежом : учебник для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова, А. С. Лукьянец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18423-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/588255>

9.1.2. Электронные базы данных

<http://diss.rsl.ru> - Электронная библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки

<http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»

<http://window.edu.ru> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://catalog.iot.ru> - Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования»

<http://eor.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do - ДОКУСФЕРА. Электронный фонд Российской национальной библиотеки (РНБ)

<http://www.rubricon.com> - Рубрикон. Крупнейший энциклопедический ресурс Рунета

9.1.3. Учебники

Гуляев, И. И. Гражданская и правовая культура российской молодежи : учебник для вузов / И. И. Гуляев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11996-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/587675>

Коряковцева, О. А. Социально-педагогическое сопровождение семей с детьми : учебник для вузов / О. А. Коряковцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07775-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/584754>

Каменец, А. В. Организация социально-культурной деятельности. Молодежный туризм : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Каменец, М. С. Кирова, И. А. Урмина ; под общей редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19903-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/584906>

Орлова, Э. А. Практикум «Социокультурные проблемы молодежи» : учебник для вузов / Э. А. Орлова, А. В. Каменец, И. А. Урмина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09610-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/584509>

Каменец, А. В. Молодежный социальный туризм : учебник для вузов / А. В. Каменец, М. С. Кирова, И. А. Урмина ; под общей редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19902-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/584510>

Байкова, Л. А. Психология здоровья: социальное здоровье детей и молодежи : учебник для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10465-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/587149>

Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи : учебное пособие для вузов / Н. А. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19796-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/586568>

Урмина, И. А. Культурно-досуговая деятельность в молодежной среде : учебник для вузов / И. А. Урмина, Г. В. Заярская. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21746-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/590490>

Профилактика девиантного поведения : учебник для вузов / И. Ю. Тарханова, В. Н. Гурьянчик, Т. В. Макеева, О. Н. Монахов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20143-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/590401>

Лунева, Е. В. Информационное обеспечение молодежной политики : учебник для вузов / Е. В. Лунева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14106-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/588550>

Кулаченко, М. П. Вожатская деятельность: подготовка кадров : учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19379-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/589777>

Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для вузов / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17851-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/585009>

Золотарева, А. В. Тьюторское сопровождение одаренного ребенка : учебник для вузов / А. В. Золотарева, Е. Н. Лекомцева, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08737-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/584500>

Молчанов, С. В. Психология подросткового и юношеского возраста : учебник для академического бакалавриата / С. В. Молчанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16443-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/531072>

Байкова, Л. А. Актуальные проблемы современного образования : учебник для вузов / Л. А. Байкова, Е. В. Богомолова, Т. В. Еременко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11330-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/587185>

Макаренко, А. С. Педагогическая поэма в 2 кн. Книга 1 / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 348 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06888-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/564852>

Макаренко, А. С. Педагогическая поэма в 2 кн. Книга 2 / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 194 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06890-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/564853>

Куприянов, Б. В. Методика организации досуговых мероприятий. Ролевая игра : практическое пособие для среднего профессионального образования / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 215 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07178-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/584793>

9.1.4. Учебные пособия

Павленок П. Д. Технологии социальной работы с различными группами населения: Учебное пособие / П. Д. Павленок, М. Я. Руднева. - Москва: ИНФРА-М, 2010. - 272 с.

Минин А. Я., Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодежи / А. Я. Минин, О. Ю. Краев; Под ред. проф. А. Я. Минина. - Москва: Прометей, 2016. - 140 с. - // Текст: электронный – ЭБС «Консультант студента» [сайт] // URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990745261.html> (дата обращения: 05.11.2019) // Режим доступа: по подписке

9.2. Дополнительная литература

Басова В. М., Басов Н. Ф., Бойцова С. В. Социальная работа с молодежью: Учеб. пособие. М., 2009.

Григорьев С. И., Гусякова Л. Г., Павлов С. Н. Социальная работа с молодежью. Основные направления и современные формы. М., 2011.

Веселкова Н. В. Социальная компетентность взросления: монография / Н. В. Веселкова, Е. В. Прямикова. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2005. - 290 с.

Головатый Н. Ф. Социология молодежи: Курс лекций. Киев, 1999.

Григорьев С. И., Гусякова Л. Г., Гусова С. А. Социальная работа с молодежью. Учебник. М., 2006.

Дубинский В. И. Социальная работа в Германии. М., 1996. Лисовский В. Т. Социология молодежи. Учебник. СПб., 1996.

Луков В. А., Миневиц С. А. Социализация студентов и социальное проектирование. М., 2006.

Организация работы с работающей молодежью в Свердловской области.

Информационно-методический сборник. Екатеринбург, 2006.

Социальная работа с молодежью: Учеб. пособие / Под ред. Н. Ф. Басова. М., 2011.

Юзефовичус Т. А. Технология социальной работы с молодежью. М., 2012.

Юзефовичус Т. А. Технология социальной работы с молодежью: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / Татьяна Юзефовичус. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательский центр "Академия", 2012. - 224 с.

9. Аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложения к РПД)