

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.03.2026 10:33:07
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии и биоэтики



Подтверждаю:

Проректор по образовательной деятельности

А.А. Ушаков

29.08.2025

**Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ ПОВЕДЕНИЯ И ТЕОРИИ ДЕВИАЦИИ**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: бакалавр

г. Екатеринбург
2025 год

Рабочая программа дисциплины «Основы поведения и теории девиации» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г., № 76 (с изменениями и дополнениями), и профессионального стандарта 03.001 «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.09.2024 г. N 455н.

Программа составлена: Шкиндер Н.Л., канд. биол. наук, доцентом, доцентом кафедры биологии и биотехнологии.

Программа рецензирована: Ахмеровой Н. М., д-ром пед. наук, профессором кафедры управления социальной и воспитательной работы Уральского государственного педагогического университета

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии и биоэтики. Протокол №8 от 24 марта 2025 года.

Программа обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии направления подготовки «Социальная работа» от 24.03.2025 г. (протокол № 8).

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра социальной работы и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе представлений о поведении человека в русле современных антропологических исследований, а также об основных подходах к исследованию причин девиантного поведения.

Задачи дисциплины:

1. Определить смысловое значение ключевого понятия поведение и соотнести его с близкими по смыслу понятиями – адаптация, высшая нервная деятельность, действие, деятельность, развитие;
2. Сформировать представление о содержании понятия поведение и его механизмах с точки зрения антропологического подхода;
3. Сформировать представление об основных подходах (биологическом, психологическом и социологическом) к исследованию причин девиантного поведения, необходимых для проектирования технологий профилактической социальной работы;
4. Формирование мотивации и способности к творческому саморазвитию, самоанализу, рефлексивному и критическому мышлению.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы поведения и теория девиации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б.1 «Дисциплин (модули)». Дисциплина «Основы поведения и теории девиации» логически и содержательно связана с дисциплиной «Антропология». Эти дисциплины изучаются в одном семестре. Дисциплина «Основы поведения и теория девиации» предваряет изучение теории и технологии социальной работы в части разделов, посвященным социальной работе с лицами с девиантным поведением.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

общепрофессиональных компетенций:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Компетенции	Индикаторы достижений
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне; ИОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: смысловое значение ключевых понятий дисциплины, сущностные признаки понятия поведения; факторы и механизмы поведения человека; основные теории девиантного поведения; особенности антропологического подхода к изучению поведения человека и развитию практики социальной работы с лицами, характеризующимися девиантным поведением.

Уметь: использовать в профессиональной деятельности основные законы и принципы естественнонаучных дисциплин, в том числе и антропологического подхода к исследованию поведения человека; использовать принципы системного подхода к анализу причин девиантного поведения; выстраивать отношения сотрудничества и взаимопонимания с клиентами на благо их эффективного социального функционирования и развития.

Владеть: антропологически ориентированной, интегрированной моделью профессиональной деятельности социального работника и основанным на этой модели критическим мышлением, необходимым для осмысления причин девиантного поведения и построения технологий профилактической и реабилитационной социальной работы с лицами, страдающими девиантным поведением; навыками применения антропологического подхода, базирующегося на принципах биопсихосоциальной концепции человека, для выполнения трудовых функций, регламентированных профессиональным стандартом.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестры (семестр курс)	
	ЗЕТ	часы		
			семестр	семестр
Аудиторные занятия (всего)		6	2	4
В том числе:				
Лекции		2	2	
Практические занятия		4		4
Семинары				
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа (всего)		58		58
В том числе:				
Курсовая работа (курсовой проект)				
Реферат				
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)		4		4
Формы аттестации по дисциплине		4		4
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	2	70

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание дидактических единиц

ДЕ 1. Основы поведения

ОПК-2

Определение понятия «поведение» в современной науке. Информационный подход к проблеме поведения. Поведение как информационный процесс. Смысловое значение понятия «поведение» и соотношение его с близкими по смыслу понятиями.

Системный подход к изучению поведения. Системная структура поведенческого акта и её системообразующий фактор. Поведение как способ адаптации.

Эволюционный подход к изучению поведения. Уровни поведения в животном мире. Взаимосвязь эволюции нервной системы и усложнения поведения животных. Особенности поведенческого репертуара человека. Соотношение врожденных программ

поведения и приобретаемых в онтогенезе форм поведения. Роль импринтинга в формировании поведения животных и человека.

Антропологический подход к изучению поведения человека. Проблема изучения поведения человека как общая интегрированная проблема естественных и социально-гуманитарных наук.

ДЕ 2. Теории девиантного поведения ОПК-2

Классификация основных подходов к изучению девиантного поведения: биологический, психологический и социологический.

Предыстория биологических исследований девиантного поведения (Ч.Беккариа, И.Бентам и др.). Теория атавизма Ч.Ломброзо и антропо-биологические идеи Э.Ферри. Развитие биологических исследований девиантного поведения в XX в.: основные биологические теории девиаций.

Развитие психоаналитических и психологических исследований девиации: основные теории.

Основные теории, сформулированные в рамках социологического направления исследования девиаций.

Многофакторность девиаций и проблема комплексного подхода к изучению причин девиантного поведения человека.

Применение теорий девиантного поведения в практике социальной работы.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица	Контролируемые ЗУН		
	Знать	Уметь	Владеть
Компетенции	ОПК-2		
ДЕ 1. Основы поведения	Смысловое значение ключевых понятий дисциплины, сущностные признаки понятия поведения. Факторы и механизмы поведения человека. Особенности антропологического подхода к изучению поведения.	Использовать профессиональной деятельности основные законы и принципы естественнонаучных дисциплин, в том числе антропологического подхода к исследованию поведения человека.	Антропологическим, системным, процессным подходами к изучению поведения.
Компетенции	ОПК-2		
ДЕ 2. Теории девиантного поведения	Основные теории девиантного поведения. Значимость антропологического подхода к развитию практики социальной работы с лицами с девиантным поведением.	Использовать принципы системного подхода к анализу причин девиантного поведения. Выстраивать отношения сотрудничества и взаимопонимания с клиентами на благо их эффективного социального функционирования и	Критическим мышлением, необходимым для осмысления причин девиантного поведения и построения технологий профилактической и реабилитационной социальной работы с лицами, страдающими девиантным поведением, на основе

		развития.	принципов антропологического подхода.
--	--	-----------	---------------------------------------

5.3. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	Часов по видам занятий				
	Лекций	Практ. занятий	Лабор. работ	Самост. работа	Всего
ДЕ 1. Основы поведения	1	2	-	30	33
ДЕ 2. Теории девиантного поведения	1	2	-	32	35
Итого	2	4	-	62	68

6. Примерная тематика лабораторных работ, курсовых работ, контрольных работ:

6.1. Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом

6.2. Учебно-исследовательских, творческих работ– не предусмотрены учебным планом

6.3. Рефератов

1. Определение понятия «поведение» в современной науке. Информационный подход к проблеме поведения. (Следует проанализировать существующие в современной справочной литературе определения понятия и обратить внимание на поведение как характерный для животных способ адаптации; следует показать пути передачи информации в животном мире.)

2. Уровни поведения в животном мире. Взаимосвязь эволюции нервной системы и усложнения поведения животных. (Следует проанализировать этапы эволюции нервной системы: централизация, цефализация и кортикализация; показать взаимосвязь морфологического усложнения нервной системы в эволюции и совершенствования физиологических механизмов нервной деятельности.)

3. Эволюционно-генетический подход к изучению поведения человека. (В данной теме следует сосредоточиться на поведенческом репертуаре человека, показать соотношение врожденных программ поведения и приобретаемых в онтогенезе форм поведения; следует соотнести рассудочную и разумную деятельность и попытаться ответить на вопрос, почему увеличение объема головного мозга в эволюции человека не обеспечило эволюционного прогресса предыдущим видам р. Ното; необходимо объяснить, почему культура есть результат эволюционного процесса на Земле и охарактеризовать культуру как социальную форму преемственности.)

4. Альтруизм и агрессия: эволюционно-генетический подход к изучению явлений (Проанализируйте естественную агрессивность и эволюционные механизмы, ее ограничивающие; охарактеризуйте групповой отбор на альтруизм в эволюции человека; обосновывайте свою работу данными из эволюционной теории Ч. Дарвина, натуралистических исследований К. Лоренца и природосообразной концепции П. Кропоткина.)

5. Близнецовый метод в изучении задержки умственного развития, умственной отсталости и гениальности (В данной теме следует определить суть близнецового метода и обозначить его возможности для изучения «интеллектуальной девиации»; следует определить и соотнести понятия «задержка умственного развития» и «умственная отсталость», рассмотреть распространенность умственной отсталости в популяции человека; можно проиллюстрировать свою работу данными Ф. Фогеля и А. Мотульски).

6. Девиантное поведение и его наследуемость. (В данной теме интересно проанализировать, например, данные В.П. Эфроимсона о том, что однояйцевые близнецы более сходны по преступности, чем разнойцевые; можно привести и проанализировать данные по исследованию наследуемости преступности, гомосексуальности, невротизма, алкоголизма, проведенному J.L. Fuller, W.P. Thompson(1960, 1978) на близнецах и приемных детях; в заключении работы хотелось бы узнать отношение авторов к высказыванию Аристотеля о том, что большинство преступлений объясняется экономическими причинами, но самые тяжкие, такие как тирания, экономически не объясняются.)

7. Генетическая изменчивость, влияющая на поведение человека. (Следует проанализировать, как генные болезни, например, болезнь Тея-Сакса или фенилкетонурия, связаны с изменениями психики и поведения человека; кроме того, можно изучить материал о заболеваниях с наследственным предрасположением, таких как шизофрения, эпилепсия, болезнь Альцгеймера и др.)

8. Хромосомные аномалии и психические расстройства (Данную тему можно проиллюстрировать примерами следующих хромосомных синдромов: «кошачьего крика», Дауна, Тернера-Шерешевского и Клайнфельтера.)

9. Роль импринтинга в формировании поведения ребенка.(Определите понятие «импринтинг», проанализируйте работы К. Лоренца, посвященные этой проблеме; ответьте на следующие вопросы: на протяжении какого времени происходит импринтинг у человека, в чем его адаптивное значение; какую роль играет импринтинг в развитии речи у ребенка.)

10. Практические аспекты генетики человека и биологическое будущее человечества(В данной теме следует остановиться на проблемах развития медико-генетического консультирования и совершенствования методов пренатальной диагностики; возможно обсудить пути дальнейшей эволюции Человека разумного и затронуть проблемы здоровья нынешнего и будущих поколений людей.)

7. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по направлению подготовки.

7.1. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 80%.

В образовательном процессе используются ситуационные задачи и тестовые контролирующие задания для практических занятий, выполнение контрольной работы с дифференцированными заданиями.

При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, справочная и учебно-методическая информация представлена на образовательном портале MedSpace,

все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента», СПС «Консультант плюс»), используются электронные базы данных, представленные в открытом доступе на официальных сайтах – Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>, Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru>, Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации <https://rosmintrud.ru>, Министерства социальной политики Свердловской области <https://msp.midural.ru> и другие.

Изучение каждого раздела заканчивается устным опросом, проверкой и обсуждением индивидуальных заданий. Зачет проводится в виде устного опроса, тестового контроля, зачету предшествует выполнение и защита контрольных работ. Студенты готовят презентации, анализируют и критически оценивают цитируемые публикации, обмениваются мнением по проблематике занятий. Отдельные задания (ситуационные задачи) обсуждаются в формате малых групп.

В рамках подготовки к практическим занятиям и при самостоятельной работе студентов предусматривается работа с учебной литературой, а также занятия в компьютерном классе.

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической, учебно- и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные 16 рабочих мест обучающихся, 16 моноблоков (Lenovo B 300, IRU 21.5) с лицензионными программами с подключением к Интернет, Ноутбук Lenovo IdeaPad шт, Ноутбук Samsung NP 300E7A, радиофицированное рабочее место преподавателя с ПК Lenovo, с трансляцией изображения и звука на 3 экрана, 2 плазменные панели Sharp ДС - 60LE751ERU 60”, многофункциональный экран Flipbox 65” (показ презентаций, видео, возможность теле-моста, вход в Интернет, рисование электронным маркером и т.д.), точка доступа wi-fi, потолочная стереосистема – громкоговорители двухполосные RCF PL.81 A – 8 шт, программное обеспечение для проведения вебинаров – Mirapolis, лазерный принтер HP LaserJet P1102, микрофон JTS GM 521 8L, Спикерфон Jabra SPEAK, Сканер Mustek, Микшер Berlinger, планшетный компьютер Sony 9.4, наушники Sven AP-870 БИМ-0410870), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы.

При использовании электронных изданий каждому обучающемуся во время самостоятельной подготовки может быть предоставлено рабочее место с компьютером и выходом в Интернет на базе учебных компьютерных классов и читального зала библиотеки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMware vCenter Server 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMware vSphere 5 Enterprise Plus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференци PART_CUSTOM_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО «Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;
- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescore», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

Комплексная интегрированная платформа Jaupedigital

Ссылка на ресурс: <https://jaupedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

Электронно-библиотечная система «Лань»

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания

Ковальчук М.А., Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация: пособие /М.А. Ковальчук, И.Ю. Тарханова. - Москва: ВЛАДОС, 2010. - 286 с. (Библиотека психолога) - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017568.html>

Сергиенко Е.А., Контроль поведения как субъектная регуляция / Сергиенко Е.А., Виленская Г.А., Ковалева Ю.В. - Москва: Институт психологии РАН, 2010. - 352 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002016.html>

8.1.2. Электронные базы данных

Консультант студента, электронная библиотека медицинского вуза. <http://www.studmedlib.ru/>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА». <http://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru/>

8.1.3. Учебники:

Нет изданий

8.1.4. Учебные пособия:

Шипунова, Т.В. Технология социальной работы. Социальная работа с лицами девиантного поведения: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / Т. В. Шипунова. - Москва: Издат. центр "Академия", 2011. - 240 с.

8.2. Дополнительная литература

Ахметзянова А.И., Прогнозирование и социально-психологическая адаптация при девиантном поведении: монография / А.И. Ахметзянова - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2018. - 220 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001300298.html>

Змановская, Е.В. Девиантология (психология отклоняющегося поведения): Учебное пособие / Е. В. Змановская. - 5-е изд., стереотип. - Москва: Издат. центр "Академия", 2008. - 288 с.

Социология девиантного поведения: Учеб. пособие / Под ред. Ю.Ю.Комлева. Казань: КЮИ МВД России, 2006.

Дольник В.Р. Непослушное дитя биосферы. М., 1998.

Комлев Ю.Ю., Сафиуллин Н.Х. Социология девиантного поведения: Вопросы теории. Казань, 2000.

Силантьева К.Г. Поведение и его механизмы. Екатеринбург, 1992.

Эфроимсон В.П. Генетика этики и эстетики. СПб., 1995.

9. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов).

10. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации в форме зачета представлен в приложении.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений
17.09.2019	№ 1	Обновление списка литературы
24.03.2025	№ 8	Актуализация программы

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала СДО MedSpace и на странице кафедры.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.