

Документ подписан
Информация о владельце
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.03.2026 14:06:43
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ
ВО УГМУ Минздрава России)**

Кафедра неврологии и нейрохирургии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Ушаков
«12» июня 2025 г.

Рабочая программа дисциплины НЕВРОЛОГИЯ

Специальность: 31.05.03 Стоматология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач-стоматолог

г. Екатеринбург
2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Неврология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03. Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. №984, и с учетом требований профессионального стандарта 02.005 «"Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н.

Программа составлена авторским коллективом сотрудников кафедры нервных, нейрохирургии и медицинской генетики:

Д.м.н. Волкова Л. И. – профессор, доктор медицинских наук, главный внештатный специалист-невролог УрФО, научный руководитель неврологической клиники ГБУЗ СО «Свердловская областная клиническая больница № 1»

Д.м.н. Бейн Б.Н. – профессор кафедры

К.м.н. Салеев Р.А. – доцент кафедры

Программа рецензирована:

К.м.н. А.М. Алашеевым, заведующим неврологическим отделением для больных ОНМК ГБУЗ СО «СОКБ№1», главным внештатным неврологом УрФО.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры неврологии и нейрохирургии 06.03.2025 г. (протокол № 8).

Программа обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности Стоматология от 29 августа 2025 г. (протокол № 1)

1. Цель изучения дисциплины

Цель - формирование у студентов необходимого объема теоретических и практических знаний по неврологии для формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности Стоматология, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач-стоматолог».

2. Задачи дисциплины

1. Обучить основам топической диагностики при разных уровнях поражения центральной, периферической и вегетативной нервной системы;

2. Обучить практическим навыкам, необходимым для самостоятельной работы специалиста: сбор анамнеза, методика осмотра пациента, составление плана лабораторно-инструментального обследования больного с поражением нервной системы, с интерпретацией результатов исследования;

3. Ознакомить с возможностями современных методов диагностики неврологических заболеваний, научить умениям выявлять симптомы и составлять синдромы неврологических заболеваний;

4. Сформировать единые подходы к алгоритмам постановки клинического диагноза, тактике ведения и лечения, профилактики наиболее распространенных заболеваний нервной системы.

5. Обучить студентов практическим навыкам и методам оказания экстренной помощи при неотложных неврологических состояниях (эпилептический статус, инсульт, энцефалит, травма головного и спинного мозга).

6. Обучить вопросам деонтологии при некурабельных неврологических и наследственных заболеваниях нервной системы.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Неврология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности Стоматология (уровень специалитета) которая направлена на формирование профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для полноценной подготовки врача по специальности 31.05.03. Стоматология.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Неврология» направлен на формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту «Врач-стоматолог»:

а) общепрофессиональных:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	А/01.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	ИОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья,

		<p>медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний,</p>
--	--	---

			<p>состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИОПК 5.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
	<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и</p>	<p>А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>ИОПК 6.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении</p>

	<p>медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИОПК 6.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее</p>
--	--	---

			<p>распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
--	--	--	---

В результате изучения дисциплины «Неврология» студент должен:

Знать:

- основные клинические методы исследования нервной системы с углубленным обследованием функции черепных нервов;
- основные симптомы и синдромы поражения нервной системы, в особенности касающиеся лица и полости рта;
- этиологию, патогенез, клинику и диагностику основных заболеваний нервной системы, а также профилактику поражений нервной системы, которые могут возникнуть при стоматологических манипуляциях;
- врачебную тактику при неотложных состояниях в стоматологии, приводящих к патологии нервной системы;
- о различных нейрохирургических методах лечения прозопалгий (нервэкзез, ретрогассеральная терморизотомия, микроваскулярная декомпрессия тригеминального корешка, нуклеотомия тригеминальных ядер);
- об особенностях внешних проявлений неврологических заболеваний в области лица, головы и полости рта (мимика, тремор, гиперкинезы, вегетативные нарушения, вторичные изменения в зубочелюстной системе);
- о принципах и особенностях фармакотерапии основных заболеваний нервной системы в различные возрастные периоды;
- об особенностях оказания стоматологической помощи при хронических заболеваниях нервной системы (последствия инсульта, эпилепсия, тригеминальная невралгия, сириингомиелия и др.).

Уметь:

- дать оценку степени тяжести состояния неврологического больного;

- выявлять симптомы поражения нервной системы, объединять их в синдромы;
- устанавливать топический, этиологический и нозологический диагнозы;
- оценить степень тяжести поражения нервной системы больного и провести неотложные лечебные и диагностические мероприятия при экстренных состояниях у стоматологических больных, обусловленных патологией нервной системы;
- составить план обследования больных с неврологическими заболеваниями;
- провести лечение неотложных неврологических расстройств при болевых синдромах лица и полости рта;
- организовать профилактические мероприятия наиболее распространенных заболеваний нервной системы;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;
- выполнять тестовые задания в любой форме, решать ситуационные задачи на основе теоретических знаний.

Владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- методикой оценки неврологического статуса у пациентов с заболеваниями нервной системы;
- клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, в т.ч. неврологического профиля;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- схемами лечения основных неврологических заболеваний;
- схемами лечения нейростоматологических заболеваний;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины «Неврология» направлено на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н):

Трудовая функция Код А/01.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.

Трудовые действия:

- Первичный осмотр пациентов
- Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза
- Установление предварительного диагноза
- Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза
- Постановка окончательного диагноза
- Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
- Интерпретация данных первичного осмотра пациентов
- Интерпретация данных лабораторных исследований

- Интерпретация данных инструментальных исследований
- Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами
- Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний

Трудовая функция Код А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.

Трудовые действия:

- Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях
- Наблюдение за ходом лечения пациента
- Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов
- Составление комплексного плана лечения
- Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения
- Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения
- Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике
- Формирование эпикриза
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		Семестры (семестр 6, курс 3)
Аудиторные занятия (всего)	66		66
В том числе:			
Лекции	18		18
Практические занятия	48		48
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	42		42
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	зачет		зачет
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	108
	108	3	

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
Дисциплинарный модуль 1 Анатомия нервной системы и топический диагноз	
ДЕ 1 - Основные этапы истории развития неврологии и нейрохирургии и нейростоматологии ОПК-5	История клинической неврологии и нейрохирургии. Основные школы неврологов и нейрохирургов, в т.ч. уральская школа им.Д.Г.Шефера. Современные методы диагностики и лечения в неврологии и нейрохирургии. Основные документы, регламентирующие деятельность неврологических отделений Права и обязанности врача и пациента. Нейростоматология - неврогенная патология зубочелюстной системы, прилежащих тканей лица и полости рта, находящихся с ней в функциональном единстве. Особенности иннервации зубочелюстной системы. Нейростоматологическая патология в различные возрастные периоды жизни человека.

<p>ДЕ 2 - Спинной мозг. Чувствительность и ее расстройство Типы и виды нарушений чувствительности. Центральные и периферические механизмы боли. ОПК-5</p>	<p>Топографо-анатомические особенностями спинного мозга. Пути и центры чувствительной сферы. Методика исследования чувствительности у больных. Семиотика поражений чувствительной сферы на разных уровнях. Ноцицептивная и антиноцицептивная система. Ноцицептивная, невропатическая и психогенная боль (механизмы формирования, симптомы, заболевания, лечение).</p>
<p>ДЕ 3 - Пирамидный тракт. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Экстрапирамидная система. Мозжечок. Симптомы и синдромы поражения. ОПК-5</p>	<p>Пирамидный путь: строение, функциональное значение. Периферические и центральные мотонейроны. Центральный и периферический парез. Методика исследования объема движений: силы, трофики и тонуса мышц; глубокие, поверхностные и патологические и защитные рефлексы. Выявление двигательных нарушений при разных уровнях поражения. Экстрапирамидная система (корковые ядра, черная субстанция, красные ядра, четверохолмие, ретикулярная формация). Нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной системы. Методика исследования функции экстрапирамидной системы. Мозжечок. Ножки мозжечка. Симптомы поражения.</p>
<p>ДЕ 4 - Черепные нервы (I, II, III, IV, VI пары). Клинические симптомы и синдромы их поражения. ОПК-5</p>	<p>Разбор анатомо-функциональных особенностей черепных нервов, обонятельного и зрительного анализаторов, среднего мозга, варолиева моста. I пара — обонятельный нерв: симптомы и синдромы поражения. II пара — зрительный нерв: острота зрения, поля зрения, состояние диска зрительного нерва. Симптомы поражения зрительного пути на различных уровнях. Методы исследования зрительной функции. III, IV и VI пары — группа глазодвигательных нервов: глазодвигательный, блоковый, отводящий. Симптомы поражения: косоглазие, двоение, мидриаз, птоз и др. Дуга зрачкового рефлекса. Регуляция взора. Коровый и мостовой центры взора. Паралич взора. Методы исследования.</p>
<p>ДЕ 5 - Система тройничного нерва. Система лицевого и промежуточного нервов. VIII пара черепных нервов. Синдромы поражения тригеминальной системы, лицевого и промежуточного нервов, преддверно-улиткового нерва. ОПК-5</p>	<p>V пара — тройничный нерв. Концевые ветви, крупные нервные стволы, ганглии, корешки, ядра в стволе мозга, корковая чувствительная область. Виды чувствительных расстройств на лице - при поражении отдельных периферических нервов, крупных ветвей, зубных сплетений, полулунного узла, корешка, ядра спинномозгового пути (зоны Зельдера); таламуса, коры. Боли при невралгиях и невритах тройничного нерва. Двигательные функции тройничного нерва; произвольные и автоматические жевательные движения. Центральные и периферические расстройства функции жевательной мускулатуры. Методы исследования. VII пара — система лицевого и промежуточного нервов. Строение лицевого и промежуточного нервов. Особенности иннервации ядра лицевого нерва и отхождения основных ветвей в канале пирамиды височной кости. Центральный и периферический параличи лицевого нерва. Особенности клиники в зависимости от уровня поражения лицевого нерва в фаллопиевом канале. Методы исследования функции мимической мускулатуры. Иннервация подчелюстной и подъязычной слюнных желез, слезной железы. Нарушение вкуса. Методы исследования. VIII пара — вестибуло-кохлеарный нерв. Строение слуховой и вестибулярной порций. Клиника поражения. Методы исследования Сочетанное поражение корешков V, VII и VIII</p>

	нервов.
ДЕ 6 - Черепные нервы (IX-XII пары). Клинические симптомы и синдромы их поражения. Бульбарные и псевдобульбарные параличи. ОПК-5	IX пара — языкоглоточный нерв. Строение, методы исследования, симптомы поражения. Иннервация околоушной слюнной железы. X пара — блуждающий нерв. Строение, методы исследования, симптомы поражения. XI пара — добавочный нерв. Строение, методы исследования, симптомы поражения. XII пара — подъязычный нерв. Строение, методы исследования, симптомы поражения. Центральный и периферический параличи подъязычного нерва. Бульбарный и псевдобульбарный синдромы.
ДЕ 7 – Кора головного мозга. Синдромы поражения полушарий и отдельных долей головного мозга. Общемозговой синдром. Пароксизмальные расстройства сознания. Эпилептические приступы. Эпилепсия. Эпилептический статус Электроэнцефалография. ОПК-5	Анатомо–физиологические особенности строения коры больших полушарий. Локализация функций в коре больших полушарий. Расстройство высших мозговых функций (афазия, апраксия, агнозия, когнитивные расстройства, деменция). Методы исследования. Симптомы поражения. Общемозговой синдром. Классификация эпилепсии и эпилептических припадков. Этиология, патогенез, патофизиология эпилепсии. Клиническая структура эпилептического припадков. Эпилептический статус. Основные методы лечения. Синкопальные состояния. Параклинические методы в диагностике пароксизмальных расстройств сознания – электроэнцефалография.
Дисциплинарный модуль 2 Нервные болезни	
ДЕ 8 - Клиническая анатомия и физиология мозгового кровообращения. Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Транзиторные ишемические атаки. Ишемический инсульт. Геморрагический инсульт. Хроническая ишемия мозга. ОПК-5, ОПК-6	Кровоснабжение головного и спинного мозга. Основные синдромы поражения крупных брахиоцефальных артерий. Классификация, этиология и патогенез, дифференциальная диагностика и лечение острых нарушений мозгового кровообращения. Методика обследования и лечения больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения. Показания к хирургическому лечению. Вопросы первичной и вторичной профилактики инсульта. Реабилитация больных, перенесших инсульт, в т.ч. ранние реабилитационные мероприятия. Мультидисциплинарная бригада. Хроническая недостаточность мозгового кровообращения.
ДЕ 9 - Воспалительные заболевания центральной и периферической нервной систем. Менингиты. Энцефалиты. Поражение центральной и периферической нервной системы при ВИЧ-инфекции. Рассеянный склероз. ОПК-5, ОПК-6	Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение менингитов. Вторичные стоматогенные и отогенные менингиты. Классификация, этиология, клиника, диагностика и лечение энцефалитов. Клещевой энцефалит. Поражение нервной системы при ВИЧ-инфекции. НейроСПИД и его стоматологические проявления. Рассеянный склероз, патогенез, клиника, диагностика, варианты течения, современные методы лечения. Симптоматические тригеминальные и глоссо - фарингеальные невралгии при рассеянном склерозе.
ДЕ 10 - Невралгия тройничного и языкоглоточного нервов. Постгерпетическая невралгия тройничного нерва. Клиника,	Невропатии ветвей тройничного и языкоглоточного нервов, клиника, диагностика, лечение. Современные представления о невралгии тройничного нерва. Этиология и патогенез пароксизмальных тригеминальной и глоссо-фарингеальной невралгий, типичные симптомы, триггерные зоны, триггерные факторы. Характерный рисунок

<p>диагностика и лечение. ОПК-5, ОПК-6</p>	<p>болевого пароксизма, «болевое поведение». Постгерпетическая невралгия тройничного нерва. Консервативное лечение: карбамазепин, фенитоин. Оперативное лечение-микровазкулярная декомпрессия тригеминального корешка, ретрогассеральная селективная высокочастотная терморизотомия, нервэкзез периферических ветвей. Блокады этанолом периферических веточек тройничного нерва.</p>
<p>ДЕ 11 - Вегетативная нервная система: структура и функция центральных и периферических отделов. Вегетативные нарушения: нейроэндокринные расстройства и периферические вегетативные синдромы. Головные боли. Клиника, диагностика и лечение вегетативных прозопагий: невралгия и невралгия крылонебного, ресничного, ушного, подчелюстного и подъязычного ганглиев. Стоматалгия, глоссалгия. Клиника, диагностика, методы лечения. ОПК-5, ОПК-6</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности строения вегетативной нервной системы. Сегментарные и надсегментарные её отделы. Симпатическая нервная система: боковые рога спинного мозга, пограничный ствол, ганглии. Парасимпатическая нервная система: мезэнцефальный, бульбарный, сакральный отделы. Высшие уровни интеграции функций вегетативной нервной системы: лимбическая система, гипоталамус, ретикулярная формация. Функциональные центры ствола мозга: дыхательный, сердечно - сосудистый, глотательный, жевательный, слюноотделительный. Вегетативная иннервация лица и головы. Синдром вегетативной дистонии, вегетативные кризы. Головные боли: классификация, вопросы диагностики и лечения. Первичные головные боли – мигрень, головная боль напряжения, кластерная головная боль. Вегеталгии лица. Невралгия и невралгия крылонёбного, ресничного, подчелюстного, подъязычного, ушного ганглиев, носо - ресничного и ушно - височного нервов. Лечение вегетативных прозопагий. Стоматалгия, глоссалгия. Клиника, диагностика, методы лечения.</p>
<p>ДЕ 12 - Невралгия лицевого нерва (паралич Белла). Этиология, клиника, диагностика и лечение невралгий лицевого нерва. Синдром поражения коленчатого узла. Гиперкинезы лица (лицевой гемиспазм, блефароспазм, параспазм). Тики. ОПК-5, ОПК-6</p>	<p>Центральный и периферический прозопазез. Синдром Россолимо-Мелькерсона-Розенталя. Гиперкинезы лица (блефароспазм, лицевой гемиспазм, параспазм, миокимии, постневротические тики, патологические синкинезии после периферического поражения мимической мускулатуры, поздняя дискинезия). Консервативные и оперативные методы лечения. Синдром Туретта, хорея Гентингтона. Синдром узла коленца (синдром Ханта). Клиника, диагностика, лечение.</p>
<p>ДЕ 13 - Заболевания периферической нервной системы (ПНС). Полиневропатии. Неврологические проявления дегенеративно-дистрофических изменений позвоночника. ОПК-5, ОПК-6</p>	<p>Классификация заболеваний периферической нервной системы. Основные вопросы этиологии, патогенеза, клиники и диагностики и дифференциальной диагностики полиневропатий. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика туннельных синдромов. Межпозвоночные диски, фасеточные суставы и их функция. Позвоночно-двигательный сегмент (ПДС). Остеохондроз позвоночника: дископатии, компрессионные и рефлекторные синдромы: клиника и патогенетическое лечение. Показания к хирургическому лечению.</p>
<p>ДЕ 14 - Вопросы нейрохирургии: опухоли головного и спинного мозга, черепно-мозговая травма, врожденные пороки центральной нервной системы. ОПК-5, ОПК-6</p>	<p>Опухоли нервной системы: клиника, диагностика, методы лечения. Особенности прозопагического синдрома при мозговых опухолях. Опухоли головного мозга: суб- и супратенториальные опухоли, особенности течения. Опухоли спинного мозга: клиника, диагностика; экстра- и интрамедуллярные опухоли спинного мозга. Диагностические методы. Показания и принципы</p>

	<p>оперативных вмешательств при опухолях головного и спинного мозга.</p> <p>Классификация ЧМТ. Внутричерепные травматические кровоизлияния. Последствия ЧМТ. Сочетание травмы зубочелюстной системы и закрытых черепно - мозговых травм.</p> <p>Травма спинного мозга: патогенез, клиника, диагностика, врачебная тактика.</p> <p>Сирингомиелия, сирингобульбия. Этиология, клиника, диагностика, консервативные и оперативные методы лечения сирингомиелии. Тактика врача-стоматолога при сирингобульбии.</p>
<p>ДЕ 15 - Наследственные заболевания нервной системы. Прогрессирующие мышечные дистрофии. Миастения. Дегенеративные заболевания нервной системы. ОПК-5, ОПК-6</p>	<p>Прогрессирующие мышечные дистрофии (миопатия Томпсона, Дюшена, Ландузи — Дежерина).</p> <p>Миастения. Этиология, патофизиология, диагностика, лечение миастении. Принципы лечения миастенического и холинергического кризов.</p> <p>Боковой амиотрофический склероз, сочетание центрального и периферического двигательного дефекта. Бульбарные и псевдобульбарные синдромы. Поражение жевательных мышц и языка, расстройства жевания и глотания.</p> <p>Болезнь Альцгеймера, ведущие когнитивные расстройства.</p> <p>Болезнь Паркинсона и паркинсонизм, симптомы в области лица и полости рта, нарушение слюноотделения. Особенности оказания стоматологической помощи при дегенеративных заболеваниях нервной системы.</p>

6.2. Контролируемые учебные элементы

№ ДЕ	Наименование (ДЕ, темы)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций		
		Знать (формулировка знания и указание компетенции)	Уметь (формулировка умения и указание компетенции)	Владеть (формулировка навыка и указание компетенции)
ДЕ1	Основные этапы истории развития неврологии и нейрохирургии и нейростоматологии и	Научное наследие Уральской школы неврологов и нейрохирургов и нормативные документы, регламентирующие деятельность неврологических и нейрохирургических отделений (ИОПК 5.1)	-	-
ДЕ2	Спинальный мозг. Чувствительность и ее расстройства. Типы и виды нарушений чувствительности. Центральные и периферические механизмы боли.	Анатомо-физиологическую организацию спинного мозга, чувствительных путей взаимодействие ноцицептивной и антиноцицептивной систем (ИОПК 5.1)	Провести топическую диагностику поражения спинного мозга и чувствительных путей (ИОПК 5.2)	Алгоритмами дифдиагностики типов нарушений чувствительности и болевых синдромов. (ИОПК 5.3)
ДЕ3	Пирамидный тракт. Симптомы поражения корково-	Функциональное значение и строение пирамидного тракта; клинические критерии центрального и	Определить уровень поражения нервной системы при двигательных нарушениях	Методикой исследования двигательной сферы, рефлекторного статуса, экстрапирамидной системы и функции мозжечка

	мышечного пути на разных уровнях. Экстрапирамидная система. Мозжечок. Симптомы и синдромы поражения.	периферического пареза Анатомическую структуру и нейрофизиологические, нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной и мозжечковой систем (ИОПК 5.1)	Оценить состояние экстрапирамидной системы, мозжечка и их связей, выделить основные неврологические синдромы их поражения (ИОПК 5.2)	(ИОПК 5.3)
ДЕ4	Черепные нервы (I, II, III, IV, VI пары). Клинические симптомы и синдромы их поражения.	Анатомо-функциональные особенности черепных нервов (I- VI пары), топическую диагностику поражения ствола на уровне среднего мозга и варолиева моста (ИОПК 5.1)	Выявить патологию черепных нервов (I, II, III, IV, VI пары) (ИОПК 5.2)	Методикой исследования функции черепных нервов (ИОПК 5.3)
ДЕ5	Система тройничного нерва. Система лицевого и промежуточного нервов. VIII пара черепных нервов. Синдромы поражения тригеминальной системы, лицевого и промежуточного нервов, преддверно-улиткового нерва.	Анатомо-функциональные особенности черепных нервов, топическую диагностику поражения ствола на различных уровнях (ИОПК 5.1)	Выявить патологию тройничного нерва, лицевого и кохлео-вестибулярного нервов (ИОПК 5.2)	Методикой исследования V, VII, VIII пар черепных нервов (ИОПК 5.3)
ДЕ6	Черепные нервы (IX-XII пары). Клинические симптомы и синдромы их поражения. Бульбарные и псевдобульбарные параличи.	Анатомо-функциональные особенности черепных нервов, топическую диагностику поражения продолговатого мозга, клинику бульбарного и псевдобульбарного синдромов (ИОПК 5.1)	Выявить патологию бульбарной группы черепных нервов (ИОПК 5.2)	Методикой исследования IX-XII черепных нервов. Приемами дифференциальной диагностики бульбарного и псевдобульбарного синдромов (ИОПК 5.3)
ДЕ7	Кора головного мозга. Синдромы поражения полушарий и отдельных долей головного мозга. Общемозговой синдром. Пароксизмальные расстройства сознания. Эпилептические приступы. Эпилепсия. Эпилептический	Строение коры головного мозга и локализацию высших корковых функций, синдромы поражения отдельных долей мозга. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения, экспертизы нетрудоспособности при эпилепсии (ИОПК 5.1)	Оценить степень и характер нарушений высших психических функций. Определить характер эпилептического приступа. Установить диагноз эпилепсии и назначить терапию, провести экспертизу нетрудоспособности (ИОПК 5.2)	Методикой исследования функций коры головного мозга. Методами диагностики, лечения и вопросами экспертизы нетрудоспособности при эпилепсии (ИОПК 5.3)

	статус Электроэнцефалография.			
ДЕ8	Клиническая анатомия и физиология мозгового кровообращения. Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Транзиторные ишемические атаки. Ишемический инсульт. Геморрагический инсульт. Хроническая ишемия мозга.	Анатомические особенности и физиологию мозгового кровообращения, синдромы поражения сосудистых бассейнов, особенности организации специализированной помощи и ведения больных с острой и хронической цереброваскулярной патологией (ИОПК 5.1, ИОПК 6.1)	Оказать догоспитальную помощь больным с ОНМК, установить характер, этиопатогенез инсульта, разработать план терапевтических (хирургических) методов лечения, реабилитационных мероприятий, провести экспертизу нетрудоспособности (ИОПК 5.2, ИОПК 6.2)	Алгоритмом диагностики инсульта и индивидуальным подбором мер первичной и вторичной профилактики ОНМК, методикой экспертизы нетрудоспособности (ИОПК 5.3, ИОПК 6.3)
ДЕ9	Воспалительные заболевания центральной и периферической нервной систем. Менингиты. Энцефалиты. Поражение центральной и периферической нервной системы при ВИЧ-инфекции. Рассеянный склероз.	Этиопатогенез, классификацию, клинику и особенности течения и тактики лечения инфекционных и аутоиммунных заболеваний нервной системы (ИОПК 5.1, ИОПК 6.1)	Выявить этиологию, провести дифференциальную диагностику нейроинфекций. Оценить клинику рассеянного склероза, разработать тактику лечения и проведения экспертизы нетрудоспособности. Оценить стадию ВИЧ-инфекции и соблюсти социальные, деонтологические аспекты (ИОПК 5.2, ИОПК 6.2)	Методикой клинического осмотра и заполнения шкалы оценки степени тяжести при РС (EDSS), интерпретировать результаты КТ-, МРТ-исследований, данных СМЖ, вирусологических, серологических и микробиологических исследований (ИОПК 5.3, ИОПК 6.3)
ДЕ10	Невралгия тройничного и языкоглоточного нервов. Постгерпетическая невралгия тройничного нерва. Клиника, диагностика и лечение.	Этиологию, патогенез невралгии тройничного и языкоглоточного нервов, клинику постгерпетической невралгии тройничного нерва, подходы к лечению (в т.ч. назначению противовирусной терапии) (ИОПК 5.1, ИОПК 6.1)	Сформулировать клинический диагноз, подобрать индивидуальную схему медикаментозного и физиотерапевтического лечения (ИОПК 5.2, ИОПК 6.2)	Особенностями клинического и неврологического осмотра при болевых синдромах; основными лечебными подходами по купированию болевых синдромов, определения показаний для оперативного лечения (ИОПК 5.3, ИОПК 6.3)
ДЕ11	Вегетативная нервная система: структура и функция центральных и периферических отделов. Вегетативные	Строение и функции вегетативной нервной системы, симптомы ее поражения. Этиопатогенез болевых синдромов; подходы к фармакотерапии	Выделить основные проявления патологии ВНС. Выявить болевые синдромы и разработать объем диагностических методов для уточнения причины болевых	Методикой осмотра и оценки симптомов поражения ВНС. Особенности клинического и неврологического осмотра при болевых синдромах, в т.ч. с головной болью;

	<p>нарушения: нейроэндокринные расстройства и периферические вегетативные синдромы. Головные боли. Клиника, диагностика и лечение вегетативных прозопалгий: невралгия и невропатия крылонебного, ресничного, ушного, подчелюстного и подъязычного ганглиев. Стоматалгия, глоссалгия. Клиника, диагностика, методы лечения.</p>	<p>нейропатических болевых синдромов; организацию диспансеризации и реабилитации больных. Классификацию головной боли (ИОПК 5.1, ИОПК 6.1)</p>	<p>синдромов и план консервативной терапии; определить степень утраты трудоспособности при болевых синдромах (ИОПК 5.2, ИОПК 6.2)</p>	<p>основными лечебными подходами по купированию болевых синдромов; оценкой эффективности лечения с использованием визуально-аналоговой шкалы (ИОПК 5.3, ИОПК 6.3)</p>
ДЕ1 2	<p>Невропатия лицевого нерва (паралич Белла). Этиология, клиника, диагностика и лечение невропатий лицевого нерва. Синдром поражения коленчатого узла. Гиперкинезы лица (лицевой гемиспазм, блефароспазм, параспазм). Тики.</p>	<p>Этиопатогенез, классификацию, клинику и особенности течения и тактики лечения невропатии лицевого нерва, невралгии коленчатого узла и лицевого гиперкинезов (ИОПК 5.1, ИОПК 6.1)</p>	<p>Сформулировать клинический Раработать план лечения и реабилитации больных с невропатией лицевого нерва. Провести экспертизу нетрудоспособности при невропатии лицевого нерва (ИОПК 5.2, ИОПК 6.2)</p>	<p>Методами клинического и неврологического осмотра невропатии лицевого нерва, невралгии коленчатого узла и лицевых гиперкинезов; основными лечебными подходами, в т.ч. по профилактике лицевых контрактур (ИОПК 5.3, ИОПК 6.3)</p>
ДЕ1 3	<p>Заболевания периферической нервной системы (ПНС). Полиневропатии. Неврологические проявления дегенеративно-дистрофических изменений позвоночника.</p>	<p>Этиологию, патогенез и меры профилактики заболеваний ПНС, туннельных синдромов, этиопатогенетические подходы к лечению, фармакотерапию при поражении ПНС, вертеброгенных синдромах (ИОПК 5.1, ИОПК 6.1)</p>	<p>Установить синдромальный диагноз поражения ПНС, разработать план обследования для уточнения диагноза, терапевтический алгоритм поли- и мононевропатий, невралгий, вертеброгенных заболеваний, провести экспертизу нетрудоспособности (ИОПК 5.2, ИОПК 6.2)</p>	<p>Методами клинического осмотра при патологии ПНС, в тч вертеброгенной, постановкой развернутого клинического диагноза, интерпретацией электронейромиографических исследований. (ИОПК 5.3, ИОПК 6.3)</p>
ДЕ1 4	<p>Вопросы нейрохирургии: опухоли</p>	<p>Организацию нейрохирургической помощи больным.</p>	<p>Оценить клиническую картину, данные дополнительных</p>	<p>Методикой диагностики и дифференциальной диагностики основных</p>

	головного и спинного мозга, черепно-мозговая травма, врожденные пороки центральной нервной системы	Этиологию и патогенез, клинику и лечение основных групп нейрохирургических заболеваний (ИОПК 5.1, ИОПК 6.1)	методов диагностики при нейрохирургических заболеваниях, провести экспертизу нетрудоспособности (ИОПК 5.2, ИОПК 6.2)	групп нейрохирургической патологии (ИОПК 5.3, ИОПК 6.3)
ДЕ15	Наследственные заболевания нервной системы. Прогрессирующие мышечные дистрофии. Миастения. Дегенеративные заболевания нервной системы.	Этиопатогенез; методы диагностики, классификацию, клинические особенности и методы лечения наследственно-дегенеративных заболеваний, клинико-фармакологические подходы к лечению дегенеративной патологии (ИОПК 5.1, ИОПК 6.1)	Провести оценку неврологического статуса; клинико-генеалогический анализ; применить диагностические методы и подобрать индивидуальные алгоритмы лечения, провести экспертизу нетрудоспособности при наследственных и дегенеративных заболеваниях нервной системы (ИОПК 5.2, ИОПК 6.2)	Методами оценки неврологического статуса, выявлении типичных проявлений наследственных и дегенеративных заболеваний нервной системы (ИОПК 5.3, ИОПК 6.3)

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах

№ дисциплинарного модуля	№ дидактической единицы	Часы видов занятий			
		Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	Всего
Дисциплинарный модуль №1	ДЕ1	2	-	-	2
	ДЕ2	-	4	3	7
	ДЕ3	-	4	3	7
	ДЕ4	-	4	3	7
	ДЕ5	-	4	3	7
	ДЕ6	-	4	3	7
	ДЕ7	2	4	3	9
Дисциплинарный модуль №2	ДЕ8	2	3	3	8
	ДЕ9	4	3	3	10
	ДЕ10	1	3	3	7
	ДЕ11	2	3	3	8
	ДЕ12	1	3	3	7
	ДЕ13	2	3	3	8
	ДЕ14	2	3	3	8
	ДЕ15	-	3	3	6
ВСЕГО		18	48	42	108

7. Примерная тематика (при наличии):

7.1. Курсовых работ: не предусмотрены учебным планом.

7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ: не предусмотрены учебным планом.

7.3. Рефератов: не предусмотрены учебным планом

8. Ресурсное обеспечение.

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.03 Стоматология и профессионального стандарта «Врач-стоматолог». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности «Стоматология».

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Неврология» или «Нейрохирургия», в т.ч. имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и ученое звание доцента или профессора.

8.1. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 75%. В образовательном процессе используются лекции, практические занятия, ситуационные задачи и тестовые контролирующие задания для практических занятий, выполнение студентами учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ, отработка мануальных навыков по методике исследования детей и подростков в соматических отделениях, клинические разборы, курация пациентов и написание академической истории болезни. В том числе с использованием цифровых инструментов: вебинары Microsoft Teams <https://www.microsoft.com/ru-ru/microsoft-365/microsoft-teams/>.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на цифровом образовательном портале MedSpace (Moodle) <https://edu.usma.ru>, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

Для оценивания учебных достижений разработана БРС, проводятся текущие и итоговый тестовые контроли, курсовой зачет.

8.2. Материально-техническое оснащение

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные видеофильмы, электронные базы данных. Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Тестовые вопросы на сайте edusa.ru в тренировочном режиме. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе и т.д. Муляж черепа с основанием и шейным отделом позвоночника. Муляж мозга с сосудами. Муляж мозга с задней черепной ямкой и каналом позвоночника. Набор неврологических молоточков. Камертон.
Учебная комната нейрохирургического отделения, 2 этаж, ГБУЗ СО «Свердловский областной	Неврологическое отделение и отделения реабилитации. Учебные классы. Кабинеты функциональной диагностики, кабинеты функциональной диагностики (ЭЭГ, ЭНМГ, ЭХО-ЭГ), КТ и

<p>клинический психоневрологический госпиталь для ветеранов войн», 620036, г.Екатеринбург, ул.Соболева, 25</p> <p>Учебная комната неврологического отделения, 2 этаж межвузовского корпуса МБУ «ЦГБ № 6», 620149, г.Екатеринбург, С.Дерябиной, 38</p>	<p>МРТ, рентгенологический кабинет, лаборатория скрининговых программ, цитогенетическая лаборатория, отделение медико-генетического консультирования.</p> <p>Набор учебных таблиц и макетов головного мозга со срезами на разных уровнях.</p> <p>Муляж черепа с основанием и шейным отделом позвоночника.</p> <p>Муляж мозга с сосудами.</p> <p>Муляж мозга с задней черепной ямкой и каналом позвоночника.</p> <p>Набор неврологических молоточков.</p> <p>Камертон.</p>
<p>АСЦ УГМУ</p>	<p>Набор для имитации несчастного случая /3B Scientific/ Голова взрослого человека Mr.Hurt Head /Laerdal Medical AS/ Манекен для физикального обследования Манекен взрослого человека для обучения навыкам сердеч.-легоч.реанимации CPR4201 Имobilизатор шейный "Стифнек" (регулируемый взрослый)</p>

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.1. Системное программное обеспечение

8.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (Open License № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (Open License № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.2. Прикладное программное обеспечение

8.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

8.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

8.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ООО «Консультант студента», Контракт № 200/14 от 20.08.2021. Действует до 31.08.2022 г.

- Образовательная платформа «ЮРАЙТ» ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 201/14 от 20.08.2021. Действует до 31.08.2022 г.

- Институциональный репозиторий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ» ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Договор установки и настройки № 670 от 01.03.18. Бессрочный.

- Национальная электронная библиотека ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/5182 от 26.10.2018. Действует до 2023 г.

- Универсальная база данных East View Information Services (периодические издания — Российские журналы) ООО «ИВИС» Лицензионный договор № 286-П от 24.12.2021. действует до 30.06.2022 г.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» сайт ЭБС www.studmedlib.ru. Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»;

2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - Т. 1. Неврология. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 640 с. : ил. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4707-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447079.html>

3. Чиж, Д. И. Общая неврология: учебное пособие / Д. И. Чиж. — Пенза : ПГУ, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-907102-91-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162260>.

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>

Электронная библиотечная система «Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

Электронные ресурсы Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова

<https://dlib.eastview.com/browse/publication/117556>

9.1.3. Учебники

1. Никифоров, А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3385-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html>

9.1.4. Учебные пособия

1. Магжанов, Р. В. Болевые синдромы в неврологии : учебное пособие / Р. В. Магжанов. — Уфа : БГМУ, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-907209-15-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/219533>

2. Неврология болевых синдромов: медикаментозные блокады : учебное пособие / Е. С. Королева, Н. В. Пугаченко, В. М. Алифирова [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2019. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138718>.

3. Назаров, В. М. Нейростоматология : учебное пособие / В. М. Назаров, В. Д. Трошин, А. В. Степанченко. - Москва : Академия, 2008. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-4225-1.

4. Персин, Леонид Семенович. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы / Л. С. Персин, М. Н. Шаров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГАУ "Федеральный институт развития образования". - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2728-6.

5. Скоромец, А. А. Неврологический статус и его интерпретация : учебное руководство для врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец ; под ред. М. М. Дьяконова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2010. - 256 с. : ил. - ISBN 5-98322-663-0

6. Никифоров А.С. Общая неврология: [руководство] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - [б. м.]: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с.: ил.

7. Никифоров, А. С. Частная неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

9.2. Дополнительная литература

9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Попп, А. Д. Руководство по неврологии : руководство / А. Д. Попп, Э. М. Дэшайе ; пер. с англ. под ред. Н. Н. Яхно. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2072-0.
2. Рыбаков, Г. Ф. Учебно-методическое руководство к специализации студентов по неврологии в высших медицинских учебных заведениях / Геннадий Рыбаков. - Чебоксары : Новое время, 2011. - 352 с.
3. Михайленко, А. А. Клиническая неврология: семиотика и топическая диагностика : учебное пособие / А. А. Михайленко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : ФОЛИАНТ, 2012. - 432 с. : ил. - ISBN 978-5-93929-220-7.
4. Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы : учебно-методическое пособие по неврологии для студентов медицинских вузов / под ред. В. И. Скворцовой. - Москва : Литтерра, 2012. - 256 с. : ил. - (Библиотека невролога). - ISBN 978-5-4235-0094-8.
5. Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы / Леонид Персин, Михаил Шаров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с.: ил.
6. Попп А.Д. Руководство по неврологии: руководство / А. Д. Попп, Э. М. Дэшайе; пер. с англ. под ред. Н. Н. Яхно. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с.: ил.
7. Скоромец, А. А. Атлас клинической неврологии / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - Москва: МИА, 2014. - 400 с.: цв. ил.

9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Неврология : национальное руководство : в 2-х т. Т. 1. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6672-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466728.html>.
2. Гусев, Е. И. Неврология : национальное руководство : в 2-х т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6159-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461594.html>.
3. Гусев, Е. И. Неврологические симптомы, синдромы и болезни : энциклопедический справочник / Е. И. Гусев, А. С. Никифоров, П. Р. Камчатнов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-3089-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430897.html>.
4. Гусев, Е. И. Эпилепсия и ее лечение / Е. И. Гусев, Г. Н. Авакян, А. С. Никифоров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3127-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431276.html>.
5. Колесников, Л. Л. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 3. Неврология, эстеziология : атлас / Колесников Л. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-4176-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441763.html>.
6. Кадыков, А. С. Практическая неврология / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3890-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438909.html>.
7. Кадыков, А. С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шапаронова - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа/ - 2020. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5448-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454480.html>.

8. Котов, С. В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы / Котов С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 672 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2849-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428498.html>.
9. Осипова, В. В. Первичные головные боли в практике невролога и терапевта / В. В. Осипова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. ((Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5711-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457115.html>.
10. Федин, А. И. Амбулаторная неврология. Избранные лекции для врачей первичного звена здравоохранения / Федин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5159-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451595.html> .
11. Табеева, Г. Р. Головная боль / Табеева Г. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-5864-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458648.html>.
12. Хасанова, Д. Р. Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики : методические рекомендации / под ред. Д. Р. Хасановой, В. И. Данилова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5245-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452455.html>.
13. Лихтерман, Л. Б. Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение / Лихтерман Л. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-3104-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431047.html>.

10. Аттестация по дисциплине.

Аттестация по дисциплине «Неврология» проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии получения не менее 40 рейтинговых баллов и успешной сдачи рубежных контролей по каждому из двух модулей).

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

Представлен в приложении №1 к данной РПД.