

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.02.2026 13:56:03  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df65517382015746d67

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности  
А.А. Ушаков  
«12» июня 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ ЯЗЫК)**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело  
Уровень высшего образования специалитет  
Квалификация врач-лечебник

Екатеринбург  
2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (русский язык)» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н.

Программа составлена Закирьяновой А.Х., доцентом кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации, кандидатом педагогических наук, доцентом

Программа рецензирована Макович Г.В., доктором филологических наук, профессором кафедры иностранных языков УрЮИ МВД России

Программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации от 30.04. 2025 г. Протокол № 3

Программа обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности «Лечебное дело» от 23.05.2025 г. Протокол № 5

## 1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Иностранный язык (русский язык)», направленная на воспитание, образование и развитие личности иностранного обучающегося в процессе овладения им в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования теоретическими и практическими знаниями русского языка, конкретизируется следующим образом: развитие у обучающихся инструментальной компетенции (т. е. коммуникативной, лингвистической, социокультурной ее разновидностей), позволяющей им использовать русский язык при выполнении трудовых функций, утвержденных профессиональным стандартом «Врач–лечебник (врач-терапевт участковый)».

## 2. Задачи дисциплины

- развитие у иностранных учащихся умения и навыка чтения и понимания с полным или общим охватом содержания текстов лингвострановедческого и профессионально ориентированного характера;
- обучение иностранных учащихся использованию наиболее употребительных языковых средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;
- формирование у иностранных обучающихся способности к использованию медико-биологической лексики общего и терминологического характера в устной и письменной речи;
- формирование у иностранных обучающихся умения использования русского языка для саморазвития, самореализации и самообразования.

## 3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык (русский язык)» относится к базовой части блока «Дисциплины и модули» ООП по специальности 31.05.01 Лечебное дело, реализуемой с использованием языка-посредника (уровень специалитета).

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык (русский язык)» направлен на формирование у будущего выпускника **универсальных компетенций**, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту:

| Категория (группа) универсальных компетенций | Компетенции  | Индикаторы достижений компетенций, которые формирует дисциплина  |
|--|--|--|
| Коммуникация                                 | УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-1 <sub>УК-4</sub> Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации<br>ИД-2 <sub>УК-4</sub> Умеет эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивать мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения<br>ИД-3 <sub>УК-4</sub> Умеет соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии |

|                              |  |  |
|------------------------------|--|--|
|                              |  | ИД-4 <sub>УК-4</sub> Умеет письменно излагать требуемую информацию<br>ИД-5 <sub>УК-4</sub> Владеет навыком общения на русском языке в процессе академического и профессионального взаимодействия   |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИД-1 <sub>УК-5</sub> Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей<br>ИД-2 <sub>УК-5</sub> Умеет соблюдать этические нормы и права человека<br>ИД-3 <sub>УК-5</sub> Владеет навыком грамотного и доступного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия |

В результате изучения дисциплины иностранный обучающийся должен:

**Знать:**

- нормы современного русского литературного языка; функциональные стили речи;
- медико-биологическую терминологию на русском языке при осуществлении академического и профессионального взаимодействия;
- структуру, виды коммуникации; формы, жанры, правила деловой коммуникации в профессиональной сфере;
- особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; социокультурные, этнические и профессиональные особенности российского общества и основных мировых цивилизаций;
- гуманистические принципы межкультурного, межэтнического и межконфессионального взаимодействия;

**Уметь:**

- выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации;
- эффективно вести диалог с собеседником, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивать мнение собеседника с соблюдением общепринятых норм общения;
- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии.
- грамотно строить письменную и устную речь на русском языке с использованием медико-биологической терминологии в основных ситуациях профессионального общения;
- учитывать и толерантно воспринимать социокультурные, этнические и профессиональные особенности субъектов профессионального взаимодействия; применять этические нормы в ходе межкультурного, межэтнического и межконфессионального взаимодействия;
- соблюдать этические нормы и права человека;
- грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;

**Владеть:**

- навыками устного и письменного общения на русском языке в процессе академического и профессионального взаимодействия;
- навыками взаимодействия с учетом социокультурных, этнических и профессиональных особенностей при выполнении задач профессиональной деятельности.

## 5. Объем и виды учебной работы

| Виды учебной работы                    | трудоемкость |      | Семестры |       |    |     |
|--|--------------|------|----------|-------|----|-----|
|  | ЗЕТ          | часы | 1        | 2     | 3  | 4   |
| Аудиторные занятия (всего)             |              | 177  | 36       | 36    | 51 | 54  |
| В том числе:                           |              |      |          |       |    |     |
| Лекции                                 |              |      |          |       |    |     |
| Практические занятия                   |              | 177  | 36       | 36    | 51 | 54  |
| Лабораторные работы                    |              |      |          |       |    |     |
| Самостоятельная работа (всего)         |              | 111  | 36       | 36    | 21 | 18  |
| Форма аттестации по дисциплине (зачет) |              |      |          | зачет |    | ЗаО |
| Общая трудоемкость:                    | 8            | 288  | 72       | 72    | 72 | 72  |

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Содержание разделов дисциплины

| Содержание дисциплины<br>Код компетенции          | Содержание раздела  |
|---|---|
| 1. Вводно-коррективный курс<br>ДМ-1<br>УК-4, УК-5 | <p><i>Общекультурный и лингвострановедческий курс</i> Конечные результаты: наличие языковой и коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, развитие умений и навыков общения на русском языке.</p> <p>Сферы и ситуации общения на русском языке:</p> <p><i>Поиск новой информации:</i> работа с текстами из учебной и лингвострановедческой литературы.</p> <p><i>Устный обмен информацией:</i> устные контакты в ситуациях повседневного общения.</p> <p><i>Письменный обмен информацией:</i> записи, аннотирование прочитанных текстов (чтение и понимание текстов с полным или общим охватом содержания; лексико-грамматические и коммуникативные упражнения; монологические и диалогические высказывания с опорой на учебные тексты); обучение использованию наиболее употребительных языковых средств в основных коммуникативных ситуациях бытового общения</p> <p><i>Языковой материал. Фонетика.</i> Коррекция слухопроизводительных навыков. Автоматизация технических навыков чтения про себя. Развитие навыка обращенного чтения (вслух).</p> <p><i>Лексика.</i> Коррекция и развитие лексических навыков. Развитие рецептивных и продуктивных навыков словообразования.</p> <p><i>Морфология.</i> Имя существительное (род, число, падеж), глагол (инфинитив, НСВ, СВ, спряжение, настоящее, прошедшее, будущее время), прилагательное (степени сравнения), имя числительное (количественное и порядковое числительное), наречие, местоимение (склонение личных и притяжательных местоимений), предлоги, союзы.</p> <p><i>Синтаксис.</i> Словосочетание. Простое и сложное предложение.</p> |
| 2. Моя семья. Биография<br>ДМ-2<br>УК-4, УК-5     | <p><i>Лексика.</i> Развитие лексических навыков теме на основе усвоенных <i>грамматических явлений</i>. Дальнейшее расширение вокабуляра по теме, актуализация усвоенного лексико-грамматического материала по теме в монологическом высказывании и диалогической речи (работа с текстами; лексико-</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>грамматические упражнения; интерактивные задания – тесты, работа в группах, мультимедиа презентация, обсуждение). <i>Говорение и аудирование</i>: участие в диалоге (беседе), выражение определенных коммуникативных намерений (запрос/сообщение информации: дополнительной, детализирующей, уточняющей, иллюстрирующей, оценочной; выяснение мнения собеседника; выражение собственного мнения по поводу полученной информации; выражение одобрения/недовольства; уклонение от ответа); сообщение (монологическое высказывание в объеме не менее 15 фраз), относящееся к указанной ситуации общения</p>  |
| <p>3. Мой рабочий день<br/>ДМ-3<br/>УК-4, УК-5</p>   | <p><i>Лексика</i>. Развитие лексических навыков теме на основе усвоенного <i>грамматического материала</i>. Дальнейшее расширение вокабуляра по теме, актуализация усвоенного лексико-грамматического материала по теме в монологическом высказывании и диалогической речи (работа с текстами; лексико-грамматические упражнения; интерактивные задания – тесты, работа в группах, мультимедиа презентация, обсуждение). <i>Говорение и аудирование</i>: участие в диалоге (беседе), выражение определенных коммуникативных намерений (запрос/сообщение информации: дополнительной, детализирующей, уточняющей, иллюстрирующей, оценочной; выяснение мнения собеседника; выражение собственного мнения по поводу полученной информации; выражение одобрения/недовольства; уклонение от ответа); сообщение (монологическое высказывание в объеме не менее 15 фраз в среднем темпе речи)</p> |
| <p>4. Учеба в медицинском университете (Высшее медицинское образование в России и за рубежом)<br/>ДМ-4<br/>УК-4, УК-5</p>    | <p><i>Медицинское образование в России и за рубежом: сходства и различия, тенденции развития</i> (работа с профессионально ориентированными текстами; лексико-грамматические и коммуникативные упражнения; монологические и диалогические высказывания по теме); <i>ключевые личностные и профессиональные характеристики специалиста здравоохранения</i> (работа с текстами по профессионально ориентированной тематике; лексико-грамматические упражнения; обсуждение); <i>медицинское образование на родине иностранного студента</i> (устное выступление с докладом по профессионально-ориентированной тематике). Сообщение (монологическое высказывание в объеме не менее 15 фраз в среднем темпе речи)</p>   |
| <p>5. Здравоохранение в России (виды лечебно-профилактических учреждений, медицинские работники)<br/>ДМ-5<br/>УК-4, УК-5</p> | <p>Активизация речемыслительной деятельности студентов посредством выполнения заданий познавательного и коммуникативного характера (нормы русского литературного языка: орфоэпические, акцентологические, лексические, синтаксические, морфологические). Расширение лексического запаса обучающихся за счет профессионально ориентированной лексики активного и пассивного запаса (чтение текстов); приобретение знаний медико-биологической терминологии. <i>Системы здравоохранения и медицинское обслуживание в мире: сравнительный анализ служб здравоохранения</i> (анализ текстов для составления обзора по профессионально-ориентированной тематике). Сообщение (монологическое высказывание в объеме не менее 10-15 фраз в среднем темпе речи)</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <p>6. Выдающиеся деятели медицины (биографии, научные открытия)<br/>ДМ-6<br/>УК-4, УК-5</p> | <p>Активизация речевой и мыслительной деятельности студентов посредством выполнения заданий познавательного и коммуникативного характера. Расширение лексического запаса обучающихся за счет профессионально ориентированной лексики активного и пассивного запаса (чтение текстов); <i>разработка презентации к выступлению на учебном и/или научном мероприятии на русском языке</i> (международные правила оформления, лексико-грамматические особенности); расширение, углубление и специализация языкового материала, используемого в профессиональной сфере медицины, получение знаний и умений профессиональной деятельности</p>  |
| <p>7. Состояние здоровья. Здоровый образ жизни<br/>ДМ-7<br/>УК-4, УК-5</p>                  | <p>Отработка глаголов «чувствовать себя, болеть-заболеть, жаловаться на, беспокоить». <i>Современные угрозы здоровью населения</i> (работа с профессионально ориентированными текстами; лексико-грамматические задания); <i>профилактика заболеваемости как ключ к сохранению здоровья и повышению качества жизни в мире</i> (профессионально ориентированные тексты; коммуникативные задания; обсуждение); <i>новейшие разработки в сфере медицинских техник и технологий</i> (аннотирование профессионально ориентированных текстов; лексико-грамматические, коммуникативные задания)</p>  |
| <p>8. На приеме у врача. Общие вопросы врача<br/>ДМ-8<br/>УК-4, УК-5</p>                    | <p>Врач-терапевт. Профессиональная коммуникация врача: различные виды общения (разговор с пациентом, с родственниками пациента). Прием больного врачом-терапевтом – диалог врача с больным. <i>Развитие навыков устной (репродуктивно-продуктивной) и письменной (рецептивной) речи с опорой на семантико-грамматические типовые модели предложений, обслуживающих профессиональную речь врача</i> (использование лексики медико-биологического характера); <i>оформление паспортной части медицинской карты</i> (повторение лексики, связанной со склонением русскоязычных фамилий, имен, отчеств мужского и женского рода, обозначением возраста (год, лет), пола, уровня образования, семейного положения, должности, места работы (учебы), адреса, телефона (числительные); выполнение тренировочных и коммуникативных заданий; продуцирование диалогических высказываний с использованием специальной лексики; сбор анамнеза. Чтение, анализ и аннотирование профессионально ориентированных текстов. Межстилевые языковые трансформации (совмещение в диалоге-расспросе врача особенностей разговорной, официально-деловой речи)</p> |
| <p>9. Части тела, внутренние органы<br/>ДМ-9<br/>УК-4, УК-5</p>                             | <p>Повторение лексики по темам «Части тела», «Внутренние органы». Активизация речевой деятельности студентов посредством выполнения заданий познавательного и коммуникативного характера. Расширение лексического запаса обучающихся за счет профессионально ориентированной лексики активного и пассивного запаса (чтение текстов); приобретение знаний медико-биологической терминологии. Развитие навыков монологического высказывания по теме.</p>   |
| <p>10. Виды боли, локализация боли<br/>ДМ-10</p>  | <p>Введение специальной (медицинской) лексики, включающей в себя понятия «боль», «виды боли», «локализация боли». Расширение лексического запаса обучающихся за счет чтения и ана-</p>   |

|  |   |
|--|---|
| УК-4, УК-5   | лиза профессионально ориентированных текстов. <i>Говорение и аудирование</i> : участие в диалоге (беседе), выражение определенных коммуникативных намерений (запрос/сообщение информации: дополнительной, детализирующей, уточняющей, иллюстрирующей, оценочной). Развитие навыков диалогического высказывания по теме.   |
| 11. Опрос больного<br>ДМ-11<br>УК-4, УК-5  | Введение специальной (медицинской) лексики, включающей в себя понятия «жалобы больного». Расширение лексического запаса обучающихся за счет чтения, анализа и аннотирование профессионально ориентированных текстов. Межстилевые языковые трансформации (совмещение в диалоге-расспросе врача особенностей разговорной, официально-деловой речи). <i>Говорение и аудирование</i> : участие в диалоге (беседе), выражение определенных коммуникативных намерений (запрос/сообщение информации: дополнительной, детализирующей, уточняющей, иллюстрирующей, оценочной). Развитие навыков диалогического высказывания по теме.   |
| 12. В кабинете у врача.<br>Методы обследования<br>ДМ-12<br>УК-4, УК-5                        | Введение специальной (медицинской) лексики, включающей в себя понятия «методов обследования больных». Расширение лексического запаса обучающихся за счет чтения и анализа профессионально ориентированных текстов. <i>Говорение и аудирование</i> : участие в диалоге (беседе), выражение определенных коммуникативных намерений (запрос/сообщение информации: дополнительной, детализирующей, уточняющей, иллюстрирующей, оценочной). Развитие навыков диалогического высказывания по теме.  |
| 13. В кабинете у врача.<br>Сбор анамнеза. Оформление истории болезни.<br>ДМ-13<br>УК-4, УК-5 | Введение специальной (медицинской) лексики, включающей в себя понятия «анамнез», «сбор анамнеза». Расширение лексического запаса обучающихся за счет чтения и анализа профессионально ориентированных текстов. <i>Говорение и аудирование</i> : участие в диалоге (беседе), выражение определенных коммуникативных намерений (запрос/сообщение информации: дополнительной, детализирующей, уточняющей, иллюстрирующей, оценочной). Развитие навыков диалогического высказывания по теме.<br>Введение специальной (медицинской) лексики, включающей в себя понятия «медицинская документация», «медицинская карта (история болезни)». Расширение лексического запаса обучающихся за счет чтения и анализа профессионально ориентированных текстов. <i>Говорение и аудирование</i> : участие в диалоге (беседе), выражение определенных коммуникативных намерений (запрос/сообщение информации: дополнительной, детализирующей, уточняющей, иллюстрирующей, оценочной). Развитие навыков диалогического высказывания по теме. |
| 14. Общие симптомы, внешние признаки болезни. Инфекции.<br>ДМ-14<br>УК-4, УК-5               | Введение специальной (медицинской) лексики, включающей в себя понятия «симптомы заболевания», «внешние признаки заболевания», «постановка диагноза». Расширение лексического запаса обучающихся за счет чтения и анализа профессионально ориентированных текстов. <i>Говорение и аудирование</i> : участие в диалоге (беседе), выражение определенных коммуникативных намерений (запрос/сообщение информации: дополнительной,   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>детализирующей, уточняющей, иллюстрирующей, оценочной). Развитие навыков диалогического высказывания по теме.</p> <p>Введение специальной (медицинской) лексики, включающей в себя понятия «инфекция», «возбудитель болезни», «патоген», «инфекционные заболевания». Расширение лексического запаса обучающихся за счет чтения и анализа профессионально ориентированных текстов. <i>Говорение и аудирование</i>: участие в диалоге (беседе), выражение определенных коммуникативных намерений (запрос/сообщение информации: дополнительной, детализирующей, уточняющей, иллюстрирующей, оценочной). Развитие навыков монологического высказывания по теме.</p> |
|--|--|

## 6.2. Контролируемые учебные элементы

| Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых УК |                          | Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций (ИДК)   |  |  | Этап освоения компетенции |
|---|--------------------------|--|--|--|---------------------------|
|   |                          | Знания   | Умения   | Навыки   |                           |
| ДЕ-1  | Вводно-коррективный курс | <ul style="list-style-type: none"> <li>– алфавита и правил чтения русского языка;</li> <li>– грамматических явлений, необходимых для грамотного выражения своих мыслей</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать наиболее эффективные для профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации (ИД-1<sub>УК-4</sub>);</li> <li>– излагать требуемую информацию (ИД-4<sub>УК-4</sub>)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– общения на русском языке в процессе академического и профессионального взаимодействия (ИД-5<sub>УК-4</sub>);</li> <li>– грамотного и доступного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия (ИД-3<sub>УК-5</sub>)</li> </ul> | Начальный                 |
| ДЕ-2  | Моя семья. Биография     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексики бытового характера (в объеме 150 слов)</li> <li>– грамматических конструкций для понимания и создания текстов в устной и письменной форме по изучаемой теме;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать и использовать наиболее эффективные для профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации (ИД-1<sub>УК-4</sub>);</li> <li>– эффективно вести диалог с партнером с соблюдением общепринятых норм общения (ИД-2<sub>УК-4</sub>);</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– общения на русском языке в процессе академического и профессионального взаимодействия (ИД-5<sub>УК-4</sub>);</li> <li>– навыки межкультурного общения (ИД-3<sub>УК-5</sub>)</li> </ul>  | Начальный                 |

|      |   |  |   |   |           |
|------|---|--|---|---|-----------|
| ДЕ-3 | Мой рабочий день  | – лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с русскоязычными текстами бытового и общественно-политического характера;  | – выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации (ИД-1 <sub>УК-4</sub> );   | – общения на русском языке в процессе академического и профессионального взаимодействия (ИД-5 <sub>УК-4</sub> );  | Начальный |
| ДЕ-4 | Учеба в медицинском университете (Высшее медицинское образование в России и за рубежом) | – правила и нормы коммуникации в условиях медицинского научного дискурса;<br>– этнопсихологические характеристики людей, влияющие на коммуникацию в профессиональной сфере;<br>– возможности русского языка для повышения профессионального уровня и раскрытия творческого потенциала; | – использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации (ИД-1 <sub>УК-4</sub> );<br>– организовывать работу группы людей для достижения поставленных целей в сфере коммуникации (ИД-2 <sub>УК-4</sub> )<br>– соблюдать этические нормы и права человека (ИД-2 <sub>УК-5</sub> ) | – общения на русском языке в процессе академического и профессионального взаимодействия (ИД-5 <sub>УК-4</sub> );<br>– умениями и навыками всех видов чтения (ИД-1 <sub>УК-4</sub> );<br>– навыками диалогической, монологической речи на русском языке в медицинской сфере (ИД-2 <sub>УК-4</sub> ); | Основной  |
| ДЕ-5 | Здоровохранение в России (виды лечебно-профилактических учреждений, ме-                 | – лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с русскоязычными профессионально-ориентиро-  | – выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации  | – общения на русском языке в процессе академического и профессионального взаимодействия (ИД-5 <sub>УК-4</sub> );<br>– соблюдения норм публичной речи, регламента  | Основной  |

|      |   |   |   |   |          |
|------|---|---|---|---|----------|
|      | дицин-ские ра-ботники)  | ванными тек-стами и для осуществле-ния коммуни-кации на рус-ском языке;   | (ИД-1 <sub>УК-4</sub> );<br>– соблюдать этиче-ские нормы и права человека (ИД-2 <sub>УК-5</sub> )   | в монологе и дискуссии (ИД-3 <sub>УК-4</sub> );   |          |
| ДЕ-6 | Выдаю-щиеся де-ятели ме-дицины (биогра-фии, научные открытия) | – лексический и граммати-ческий мини-мум в объеме, необходимом для работы с профессио-нально-ориентиро-ванными тек-стами и для осуществле-ния коммуни-кации на рус-ском языке;                  | – выбирать и использовать наиболее эффективные для профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации (ИД-1 <sub>УК-4</sub> );<br>– соблюдать этиче-ские нормы и права человека (ИД-2 <sub>УК-5</sub> )   | – общения на русском языке в процессе акаде-мического и профессиональ-ного взаимодей-ствия (ИД-5 <sub>УК-4</sub> );<br>– соблюдения норм публичной речи, регламента в монологе и дискуссии (ИД-3 <sub>УК-4</sub> )  | Основной |
| ДЕ-7 | Состоя-ние здо-ровья. Здоровый образ жизни                    | – лексическо-го и грамма-тического минимума в объеме, необ-ходимом для работы с рус-скоязычными текстами профессио-нальной направленно-сти и для осуществле-ния коммуни-кации на рус-ском языке | – выбирать и использовать наиболее эффективные для профессионального взаимодействия средства коммуникации (ИД-1 <sub>УК-4</sub> );<br>– анализировать особенности соци-ального взаимодей-ствия с учетом национальных, культурных, рели-гиозных особеннос-тей (ИД-1 <sub>УК-5</sub> )<br>– соблюдать этиче-ские нормы и права человека (ИД-2 <sub>УК-5</sub> ) | – общения на русском языке в процессе акаде-мического и профессиональ-ного взаимодей-ствия (ИД-5 <sub>УК-4</sub> );<br>– грамотного и доступного из-ложения про-фессиональной информации в процессе меж-культурного взаимодействия (ИД-1 <sub>УК-5</sub> ); | Основной |
| ДЕ-8 | На прие-ме у вра-ча. Об-щие во-просы врача                    | – медико-биологиче-скую лексику;<br>– особенно-сти употребле-ния меди-цинской терминологии в деловой до-  | – выбирать и использовать наиболее эффективные для проф. взаимодействия вербальные и невербальные средства  | – общения на русском языке в процессе акаде-мического и профессиональ-ного взаимодей-ствия (ИД-5 <sub>УК-4</sub> );<br>– грамотного и   | Основной |

|       |                               |  |  |   |          |
|-------|-------------------------------|--|--|---|----------|
|       |                               | кументации;<br>– лексико-грамматический минимум для работы с текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации (ИД-бук-4)  | коммуникации (ИД-1ук-4);<br>– анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных, религиозных особенностей (ИД-1ук-5)<br>– соблюдать этические нормы и права человека (ИД-2ук-5)   | доступного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия (ИД-3ук-5);   |          |
| ДЕ-9  | Части тела, внутренние органы | – специальную (медицинскую) лексику русского языка;<br>– особенности правописания и употребления медицинской лексики в деловой документации;<br>– лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с текстами профессиональной направленности и для осуществления коммуникации (ИД-бук-4) | – выбирать и использовать наиболее эффективные для проф. взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации (ИД-1ук-4);<br>– изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей (ИД-1ук-5)<br>– соблюдать этические нормы и права человека (ИД-2ук-5) | – общения на русском языке в процессе академического и профессионального взаимодействия (ИД-5ук-4);<br>– грамотного и доступного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия (ИД-3ук-5); | Основной |
| ДЕ-10 | Виды боли, локализация боли   | –медико-биологическую лексику;<br>– особенности правописания и употребления медицинской лексики в де-  | – выбирать и использовать наиболее эффективные для проф. взаимодействия вербальные и невербальные средства   | – общения на русском языке в процессе академического и профессионального взаимодействия (ИД-5ук-4);<br>– грамотного и   | Основной |

|       |   |  |  |   |          |
|-------|---|--|--|---|----------|
|       |   | <p>ловой документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с текстами профессиональной направленности и коммуникации (ИД-бук-4)</li> </ul>  | <p>коммуникации (ИД-1ук-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей (ИД-1ук-5)</li> <li>– соблюдать этические нормы и права человека (ИД-2ук-5)</li> </ul>  | <p>доступного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия (ИД-3ук-5);</p>  |          |
| ДЕ-11 | Опрос больного                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– специальную (медицинскую) лексику русского языка;</li> <li>– особенности правописания и употребления медицинской лексики в деловой документации;</li> <li>– лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с текстами профессиональной направленности и для осуществления коммуникации (ИД-бук-4)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать и использовать наиболее эффективные для проф. взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации (ИД-1ук-4);</li> <li>– изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей (ИД-1ук-5)</li> <li>– соблюдать этические нормы и права человека (ИД-2ук-5)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– общения на русском языке в процессе академического и профессионального взаимодействия (ИД-5ук-4);</li> <li>– грамотного и доступного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия (ИД-3ук-5);</li> </ul> | Основной |
| ДЕ-12 | В кабинете у врача. Методы обследования | <ul style="list-style-type: none"> <li>– медико-биологическую лексику;</li> <li>– особенности употребления медицинской терминологии в</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать и использовать наиболее эффективные для проф. взаимодействия вербальные и невербальные</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– общения на русском языке в процессе академического и профессионального взаимодействия (ИД-5ук-4);</li> </ul>   | Основной |

|       |  |  |   |   |          |
|-------|--|--|---|---|----------|
|       |  | деловой документации;<br>– лексико-грамматический минимум для работы с текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации (ИД-бук-4)  | средства коммуникации (ИД-1ук-4);<br>– анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных, религиозных особенностей (ИД-1ук-5)<br>– соблюдать этические нормы и права человека (ИД-2ук-5)   | – грамотного и доступного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия (ИД-3ук-5);  |          |
| ДЕ-13 | В кабинете у врача. Сбор анамнеза. Оформление истории болезни. | – медико-биологическую лексику;<br>– особенности употребления медицинской терминологии в деловой документации;<br>– лексико-грамматический минимум для работы с текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации (ИД-бук-4) | – выбирать и использовать наиболее эффективные для проф. взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации (ИД-1ук-4);<br>– анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных, религиозных особенностей (ИД-1ук-5)<br>– соблюдать этические нормы и права человека (ИД-2ук-5) | – общения на русском языке в процессе академического и профессионального взаимодействия (ИД-5ук-4);<br>– грамотного и доступного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия (ИД-3ук-5); | Основной |
| ДЕ-14 | Общие симптомы, внешние признаки болезни. Инфекции.            | – медико-биологическую лексику;<br>– особенности употребления медицинской терминологии в деловой документации;<br>– лексико-грамматический мини-   | – выбирать и использовать наиболее эффективные для проф. взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации (ИД-1ук-4);<br>– анализировать особенности соци-  | – общения на русском языке в процессе академического и профессионального взаимодействия (ИД-5ук-4);<br>– грамотного и доступного изложения профессиональной информации в  | Основной |

|                           |  |   |   |   |  |
|---------------------------|--|---|---|---|--|
|                           |  | мум для работы с текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации (ИД-бук-4) | ального взаимодействия с учетом национальных, культурных, религиозных особенностей (ИД-1ук-5) – соблюдать этические нормы и права человека (ИД-2ук-5) | процессе межкультурного взаимодействия (ИД-3ук-5);                    |  |
| Технологии оценивания ЗУН |  | Устный опрос, тестовые контроли (рубежные, итоговый), зачетное собеседование                      | Обсуждение результатов анализа профессионально ориентированного текста  | Устный опрос, собеседование, представление результатов научной работы |  |

### 6.3. Разделы дисциплины и виды занятий

| № дисциплинарного модуля / раздела  | № ДЕ  | Часы по видам занятий |                |             | Всего      |
|---|-------|-----------------------|----------------|-------------|------------|
|   |       | Лекции                | Практ. занятия | Сам. работа |            |
| 1. Вводно-коррективный курс   | ДЕ 1  | –                     | 10             | 8           | 10         |
| 2. Моя семья. Биография   | ДЕ 2  | –                     | 8              | 8           | 8          |
| 3. Мой рабочий день   | ДЕ 3  | –                     | 10             | 8           | 10         |
| 4. Учеба в медицинском университете (Высшее медицинское образование в России и за рубежом)    | ДЕ 4  | –                     | 10             | 8           | 10         |
| 5. Здравоохранение в России (виды лечебно-профилактических учреждений, медицинские работники) | ДЕ 5  | –                     | 10             | 8           | 10         |
| 6. Выдающиеся деятели медицины (биографии, научные открытия)                                  | ДЕ 6  | –                     | 10             | 8           | 10         |
| 7. Состояние здоровья. Здоровый образ жизни   | ДЕ 7  | –                     | 10             | 8           | 10         |
| 8. На приеме у врача. Общие вопросы врача   | ДЕ 8  | –                     | 10             | 8           | 10         |
| 9. Части тела, внутренние органы  | ДЕ 9  | –                     | 10             | 8           | 10         |
| 10. Виды боли, локализация боли   | ДЕ 10 | –                     | 13             | 6           | 13         |
| 11. Опрос больного  | ДЕ 11 | –                     | 10             | 8           | 10         |
| 12. В кабинете у врача. Методы обследования   | ДЕ 12 | –                     | 12             | 4           | 12         |
| 13. В кабинете у врача. Сбор анамнеза. Оформление истории болезни.                            | ДЕ 13 | –                     | 26             | 10          | 36         |
| 14. Общие симптомы, внешние признаки болезни. Инфекции.                                       | ДЕ 14 | –                     | 28             | 11          | 39         |
| <b>ИТОГО</b>  |       |                       | <b>177</b>     | <b>111</b>  | <b>288</b> |

## **7. Примерная тематика:**

**7.1. Курсовых работ (при наличии в учебном плане):** не предусмотрена учебным планом.

## **7.2. Учебно-исследовательских работ:**

- Роль специалиста здравоохранения в мире.
- Актуальные проблемы медицинской сферы в современном мире.

## **7.3. Рефератов:**

1. Система медицинского образования в России и за рубежом.
2. Врачи, изменившие мир.
3. Древнегреческий целитель, врач и философ Гиппократ.
4. Вклад Пучкова А., Филатова Н., Склифосовского Н. в развитие медицины.
5. Из истории медицинских открытий.
6. ВОЗ: цели, задачи, сфера деятельности.
7. Из истории медицины в исламских странах.
8. Профилактика заболеваний и здоровый образ жизни.
9. Профилактическая медицина в системе здравоохранения.
10. Современные открытия и изобретения в медицине.
11. Стресс и меры его профилактики.
12. Популяризация здорового образа жизни среди молодежи.
13. Современные угрозы здоровью с точки зрения качества жизни населения.
14. Интернет-зависимость как фактор ухудшения здоровья студентов.
15. Здоровьесбережение в современном образовательном пространстве.

## **8. Ресурсное обеспечение**

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело и профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)». При условии добросовестного отношения к обучению обучающийся овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности, а также имеющие ученую степень кандидата наук, ученое звание доцента.

### **8.1. Образовательные технологии:**

Получение знаний осуществляется путем изучения разделов рабочей программы на практических занятиях, в ходе самостоятельной работы в рамках часов, отведенных учебным планом и программой.

Практические занятия проводятся в интерактивной форме (более 30% учебного времени), обучающиеся готовят презентации, рецензируют работы, доклады сокурсников, обмениваются мнением по проблематике занятия, анализируют научные тексты. На занятиях используется демонстрация видеоматериалов по медико-биологическим дисциплинам, применяются игровые технологии.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале MedSpace (<https://edu.usma.ru>). Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Платформа РКИ»).

Одним из составляющих элементов обучения является работа студента над научным проектом по предложенной или согласованной с преподавателем теме, которая завершается

публичным представлением результатов поисковой работы в сопровождении мультимедиа презентации.

Самостоятельная работа реализуется в форме изучения учебной литературы и дополнительной литературы в рамках выбранной темы. Оценка результатов самостоятельной работы проводится методом опроса, результаты работы с дополнительной литературой представляются в виде доклада с презентацией и реферата.

Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, в том числе с возможностью использования компьютерных видов тестирования; по завершении обучения проводится итоговый тестовый контроль и собеседование в рамках зачета. В процессе подготовки по дисциплине обучающимся предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы и участвовать в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых и студентов УГМУ.

## **8.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине аудитории кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации оборудованы персональными компьютерами, телевизором, переносным мультимедийным проектором.

## **8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

### **8.3.1 Системное программное обеспечение**

#### **8.3.1.1 Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;

- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;

- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

#### **8.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

## **8.4. Прикладное программное обеспечение**

### **8.4.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

#### **8.4.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;

- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART\_CUSTOM\_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;

- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026. № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **9.1. Основная литература**

##### **9.1.1. Электронные учебные издания**

1. Будущему доктору: учебное пособие / О.В. Николенко, С.Р. Сомоева, Л.Д. Бабакова, Е.Ю. Шаповалова. – Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2023. – 182 с. – ISBN 978-5-7890-2089-0. – Текст: электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: <https://ros-edu.ru/book?id=130444>.

2. Коломейцева Е.Б. Русский язык в медицине: учебное пособие для иностранных студентов-медиков / Е.Б. Коломейцева. – 2-е изд. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 308 с. – ISBN 978-5-4497-3565-2. – Текст: электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. – URL: <https://ros-edu.ru/book?id=142750>

3. Фильцова М.С. Практический курс русского языка. В 3 частях. Часть 1. Грамматика научного стиля речи: учебное пособие для иностранных студентов медицинских университетов с русским языком обучения/ М.С. Фильцова. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 278 с. – Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: <https://ros-edu.ru/book?id=88883>.

4. Фильцова М.С. Практический курс русского языка. В 3 частях. Часть 2. Клиника: говорим по-русски: учебное пособие для иностранных студентов медицинских университетов с русским языком обучения/ М.С. Фильцова, Е.А. Пономаренко. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 166 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: <https://ros-edu.ru/book?id=88884>.

5. Чернявская Я.Л. Русский язык как иностранный для будущих студентов-медиков (подготовительный курс, базовый уровень): учебное пособие / Я.Л. Чернявская. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. – 188 с. – ISBN 978-5-4497-1547-0. – Текст: электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: <https://ros-edu.ru/book?id=118462>.

##### **9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ**

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на

английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>  
ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

#### **Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»**

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>  
ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

#### **Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>  
ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

#### **Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>  
ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

#### **Комплексная интегрированная платформа Jaupreedigital**

Ссылка на ресурс: <https://jaupreedigital.com/>  
ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

#### **Электронно-библиотечная система «Лань»**

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>  
ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

#### **Образовательная платформа «Юрайт»**

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»**

Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>  
ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»  
Лицензионный договор №11 860/24РКИ от 26.11.2024  
Срок действия: с 09.01.2025 по 31.12.2025 года.

**Электронная библиотека УГМУ**, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>  
Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р  
Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018  
Срок действия: бессрочный

**Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС**, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>  
ООО «ИВИС»  
Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.  
Срок действия до: 31.12.2025 г.

#### **Централизованная подписка**

##### **Электронные ресурсы Springer Nature:**

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials

Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2023 eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**Электронная версия журнала «Квантовая электроника»**

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH**

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к

содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

**База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd**

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**Электронная версия журнала «Успехи химии»**

Ссылка на ресурс: <https://www.uspkhim.ru/>

Письмо РЦНИ от 21.11.2022 №1541 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи химии» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**Электронная версия журнала «Успехи физических наук»**

Ссылка на ресурс: <https://ufn.ru/>

Письмо РЦНИ от 09.11.2022 №1471 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи физических наук» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**Электронные версии журналов МИАН: «Математический сборник», «Известия Российской академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук»**

Ссылка на ресурс: <http://www.mathnet.ru>

Письмо РЦНИ от 01.11.2022 №1424 О предоставлении лицензионного доступа к электронным версиям журналов МИАН в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

### **9.1.3. Учебники**

1. Дорога в Россию: учебник русского языка (элементарный уровень). Т. 1 / В.Е. Антонова и др. – 17-е изд. – СПб: Златоуст, 2019. – 344 с. Экземпляры: всего: 30 (имеется в библиотеке).

2. Фильцова М.С. Практический курс русского языка: учебное пособие для иностранных студентов медицинских университетов с русским языком обучения в 3-х частях. Часть 1: Грамматика научного стиля речи. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 278 с. Экземпляры: всего: 40 (имеется в библиотеке).

3. Чернышов С.И., Чернышова А.В. Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс. Учебник. Часть 1.1. – СПб: Златоуст, 2019. Экземпляры: всего: 70 (имеется в библиотеке).

4. Чернышов С.И., Чернышова А.В. Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс. Учебник. Часть 1.2. – СПб: Златоуст, 2019. Экземпляры: всего: 70 (имеется в библиотеке).

5. Чернышов С.И., Чернышова А.В. Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс. Рабочая тетрадь. Часть 1.1. – СПб: Златоуст, 2019. Экземпляры: всего: 70 (имеется в библиотеке).

6. Чернышов С.И., Чернышова А.В. Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс. Рабочая тетрадь. Часть 1.2. – СПб: Златоуст, 2019. Экземпляры: всего: 70 (имеется в библиотеке).

## **9.2. Дополнительная литература**

1. Козлова Н.А. Мы в России. Будьте здоровы! или Здравствуйте! Учебный комплекс по развитию речи для изучающих русский язык как иностранный / Н. А. Козлова, М. А. Мартынова. – Москва: «Русский язык». Курсы, 2014. – 72 с. – ISBN 978-5-88337-320-5. – Текст: электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: <https://ros-edu.ru/book?id=79405>.

2. Костина Ю.Д. Русский язык как иностранный (базовый уровень): учебное пособие / Ю.Д. Костина. – Москва: Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2018. – 148 с. – Текст: электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: <https://ros-edu.ru/book?id=88894>.

## **10. Аттестация по дисциплине**

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений иностранных студентов по дисциплине «Иностранный язык (русский язык)».

Аттестация проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и успешной сдачи рубежного контроля по каждому из модулей), а также аттестованные по практическим навыкам.

Аттестация включает 2 этапа: итоговый тестовый контроль и зачет в форме собеседования.

## **11. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык (русский язык)» представлен в приложении 1.