

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.03.2026 12:44:08
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49af05179820157a6089

Приложение 4.2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра анестезиологии, реаниматологии, токсикологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
к.м.н., доцент А.А. Ушаков

«20» июня 2025 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
Б2.О.02(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации
Специальность: 31.08.02 Анестезиология - реаниматология
Квалификация: врач анестезиолог-реаниматолог

Екатеринбург, 2025 г.

Программа производственной (клинической) практики «Научно-исследовательская работа» составлена в соответствии с требованиями с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России №95 от 02.02.2022 г с учетом требований профессионального стандарта «Специалист анестезиолог-реаниматолог», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 27 августа 2018 г. № 572н.

Программа практики составлена:

№	ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Должность
1	Куликов Александр Вениаминович	Доктор медицинских наук	профессор	Заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
2	Давыдова Надежда Степановна	Доктор медицинских наук	профессор	Профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
3	Белкин Андрей Августович	Доктор медицинских наук	профессор	Профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
4	Багин Владимир Анатольевич	Кандидат медицинских наук	-	Доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
5	Собетова Галина Вячеславовна	Кандидат медицинских наук	доцент	Доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Программа практики рецензирована главным внештатным анестезиологом реаниматологом Министерства здравоохранения Свердловской области д.м.н., профессором А.Л. Левитом (рецензия от 21.04.2025 г.).

Программа практики обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии (протокол № 6 от 21.04.2025 г);
- на заседании методической комиссии специальностей ординатуры (протокол № 5 от 07.05.2025 г.).

1. Цель производственной (клинической) практики:

Цель – организация самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита научно-исследовательской работы качественно подготовленным, высококвалифицированным, конкурентоспособным специалистом.

2. Задачи производственной (клинической) практики:

1. Ознакомить ординаторов с содержанием основных этапов научно-исследовательской деятельности; в том числе – формулировать цель исследования.
2. Научить ординатора основным критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации).
3. Научить методологии и методике научной работы, в том числе – выбору объекта, предмета и метода исследования, а также методам сбора информации и статистической обработки результатов.
4. Научить использованию информационных технологий.
5. Ознакомить с основами охраны интеллектуальной собственности.
6. Научить правилам внедрения (реализации) результатов работы в практическую деятельность.
7. Дать рекомендации по оформлению публикаций и отчета о научно-исследовательской работе,

3. Способ и формы проведения производственной (клинической) практики

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная, выездная; форма проведения – дискретно.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.1. Перечень компетенций, которые формируются в процессе прохождения практики:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения;

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Системное критическое мышление и	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации в области медицины и фармации в профессиональном контексте; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией УК-1.3 Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения

		<p>проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>УК-1.4 Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, фармации, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.	<p>УК-2.1 Знает нормативно-правовые основания в сфере здравоохранения</p> <p>УК-2.2 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты, определяет круг партнеров и характер взаимодействия с ними</p> <p>УК-2.3 Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>УК-2.4 Умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения и вносить необходимые изменения в план реализации проекта</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	<p>УК-3.1 Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений, принципы командной работы в медицинских организациях</p> <p>УК-3.2 Умеет определять стиль управления для эффективной работы команды; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей; вырабатывать командную стратегию и определять свою роль в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>УК-3.3 Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон и особенностей их</p>

		<p>поведения в медицинской организации при организации медицинской помощи населению</p> <p>УК 3.4 Имеет опыт участия в дискуссиях и обсуждениях результатов работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>УК-3.5 Использует в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей во взаимодействии с другими людьми и при работе в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала в процессе организации медицинской помощи населению</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.1. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Имеет практический опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средства и технологий</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p>	<p>УК-5.1 Умеет объективно оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально их использовать для совершенствования собственной деятельности</p> <p>УК-5.2 Умеет анализировать результаты, полученные в ходе своей профессиональной деятельности, осуществлять самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, критически их оценивать, делать объективные выводы по своей работе, корректно отстаивать свою точку зрения</p> <p>УК-5.3 Умеет определять</p>

		<p>приоритеты профессионального роста и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе построения индивидуальной образовательной траектории и инструментов непрерывного образования, в том числе в условиях неопределенности</p> <p>УК-5.4 Имеет представление о здоровье сберегающих технологиях, необходимых для поддержания здорового образа жизни с учётом физических особенностей организма</p> <p>УК-5.5 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности</p> <p>УК-5.6 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>
--	--	--

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ОПК-1.1 Имеет представления о справочно-информационных системах и профессиональных базах данных, принципах работы современных информационных технологий, основах информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2 Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.3 Умеет обеспечивать</p>

		защиту персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде ОПК-1.4 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Реализует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ОПК-2.2 Анализирует и дает оценку качеству оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и среднем профессиональном образовании, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями ОПК-3.2 Использует требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ ОПК-3.3 Формулирует цели и определяет содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные информационные технологии и визуализацию учебной информации

Медицинская деятельность	ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ОПК-8.1 Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации. ОПК-8.2 Заполняет и контролирует качество ведения медицинской документации, в том числе, в электронном виде ОПК-8.3 Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
--------------------------	---	---

4.2. В результате прохождения практики ординатор должен:

Знать:

- сущность и методологию научных исследований,
- общие принципы и этапы выполнения научно-исследовательской работы,
- порядок формирования и оформления научных публикаций, докладов и итогового отчета по результатам исследования.

Уметь:

- подходить к научному исследованию как к инструменту познания,
- оценить актуальность научной проблемы,
- правильно ставить научные цели и задачи, находить адекватные способы и средства их решения;
- анализировать конкретные формы и методы организации научного исследования;
- правильно оформлять результаты своей мыслительной деятельности в виде публикаций, докладов, внедренческих документов, обеспечивать возможность их дальнейшего использования;
- работать с основными информационными источниками по теме исследования; осуществлять поиск информации в электронных базах данных.

Владеть:

- методами планирования и выполнения научной работы, статистического анализа полученных результатов;
- методами оценки степени научной новизны и практической значимости полученных данных;
- клиническими, инструментальными, лабораторными, статистическими и другими методами исследования и анализа с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;
- навыками публичного изложения результатов научно-исследовательской работы.

5. Место практики в структуре образовательной программы ординатуры

Практика Б2.О.02(П) относится к вариативной части практики и направлена на подготовку ординатора к решению профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская работа входит в раздел практики образовательной программы, проводится в 4-м семестре 2-го года обучения.

Она представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Выполнение задач производственной (клинической) практики обеспечивается и поддерживается учебными дисциплинами, входящими в базовую и вариативную части

программы ординатуры, в частности дисциплиной «Анестезиология-реаниматология», и производственной (клинической) практикой по Анестезиологии-реаниматологии

6. Объём производственной (клинической) практики и ее продолжительность

Практика входит в раздел практики образовательной программы, проводится в 3-м семестре 2-го года обучения. Общая трудоёмкость практики – 4 зачётных единицы (144 учебных часов). Сроки практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

Виды учебной работы	з.е. / акад. часы	Семестры (указание акад. часов по семестрам)			
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Самостоятельная работа	4/144	-	-		144
Формы аттестации по дисциплине		-	-		Зачет с оценкой

7. Содержание практики

Содержание практики «Научно-исследовательская работа»

Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности учащегося во время прохождения практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) ординатор при прохождении данного этапа практики			Компетенции	Формы аттестации сформированности ЗУН
	Знания	Умения	Навыки		
<p>1. Организационный этап 1) Участие в установочном собрании и консультациях по практике. Согласование с руководителем практики программы практики. 2) Инструктаж по технике безопасности</p>	<p>Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования.</p>	<p>Самостоятельно овладеть знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности. Давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.</p>	<p>самоанализа и самоконтроля, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.</p>	<p>УК-1, 2,3,4,5; ОПК-1,2,3,8</p>	<p>Консультации координатора практики по вопросам распределения и требованиям к программам практики</p>
<p>2. Ознакомительный (подготовительный) этап. В течение этого этапа ординатор: 1) определяется с темой научно-исследовательской работы; 2) определяется с целью и задачами научно-исследовательской работы; 3) определяется с дизайном научно-исследовательской работы.</p>	<p>Принципы организации научно-исследовательской работы. Содержание и особенности типовых этапов научно-исследовательской деятельности соискателя ученой степени: мотивационного, первичного</p>	<p>Постановки цели и задач научно-исследовательской работы. Работать с основными информационными источниками по теме исследования. Осуществлять поиск информации в электронных базах данных.</p>	<p>Планирования дизайна исследования.</p>	<p>УК-1, 2,3,4,5; ОПК-1,2,3,8</p>	<p>Консультации координатора практики по вопросам распределения и требованиям к программам практики</p>

	осмысления научной проблемы, углубленного изучения теории и практики, проведения формирующего эксперимента, проверки полученных результатов. Типы и уровни научных исследований. Работать с основными информационными источниками по теме исследования. Осуществлять поиск информации в электронных базах данных.				
3. Практический этап. В течение этого этапа ординатор: 1) проводить научные исследования; 2) осуществлять сбор информации.	Общие принципы и этапы выполнения научно-исследовательской работы	Применять принципы и этапы выполнения научно-исследовательской работы	Проведения научных исследований и осуществления сбора информации.	УК-1, 2,3,4,5; ОПК-1,2,3,8	Консультации координатора практики по вопросам распределения и требованиям к программам практики
4. Аналитический этап. В течение этого этапа ординатор:	Принципы математической обработки результатов научно-	Представлять полученных в процессе научного исследования	Анализа полученных в процессе научного	УК-1, 2,3,4,5; ОПК-1,2,3,8	Консультации координатора практики по вопросам практики

<p>1) осуществлять представление полученных в процессе научного исследования данных.</p> <p>2) проводить анализ полученных в процессе научного исследования данных.</p>	<p>исследовательской работы.</p>		<p>исследования данных.</p>		
<p>5. Заключительный этап. На данном этапе ординатор обобщает и оформляет результаты научно-исследовательской работы в виде отчета, научно-исследовательской работы, научной статьи.</p>	<p>Методику написания научно-исследовательской работы, научной статьи</p>	<p>Осуществлять написание научно-исследовательской работы, научной статьи</p>	<p>Владения методами и средствами написания научно-исследовательской работы, научной статьи</p>	<p>УК-1, 2,3,4,5; ОПК-1,2,3,8</p>	<p>Проверка оформления отчета, научно-исследовательской работы, научной статьи. Собеседование по вопросам.</p>

8. Формы отчётности по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится на основании оценки степени сформированности компетенций.

Промежуточная оценка качества овладения компетенциями производится руководителем практики и должна основываться на принципах объективности и единого подхода.

Формой итогового контроля профессиональных знаний, умений и навыков, является дифференцированный зачёт с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), отражающий качество выполнения всех программных заданий практики. Деятельность ординаторов оценивается с учетом уровня аналитической деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины. Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации.

Формой отчетности по практике является отчет по практике с приложениями.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Виды учебной работы ординатора:

Отчетной документацией ординатора является отчет, в котором он фиксирует характер и объем выполненной НИР, подготовленные публикации, доклады на научных конференциях, документы внедренческого характера. В отчете должны быть указаны прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы.

Результаты, достигнутые по научно-исследовательской работе за период обучения в ординатуре, проходят рецензирование и апробацию на заседании кафедры.

Ординатор, успешно сдавший все виды учебной работы, допускается к аттестации, которая проводится в виде устного собеседования по билетам, включающим два теоретических вопроса.

Вопросы к зачёту с оценкой.

Вопрос	Компетенции
1. Принципы, формы и способы научно-исследовательской деятельности.	УК-1, 2,3,4,5;
2. Факторы научной результативности: новизна полученных результатов, глубина научной проработки, степень вероятности успеха, перспективность использования результатов, масштаб реализации результатов, завершенность результатов.	ОПК-1,2,3,8
3. Методы научного исследования, специальные методы исследований, выбор методов исследования.	УК-1, 2,3,4,5;
4. Методологические источники исследования.	ОПК-1,2,3,8
5. Методологическая основа научной деятельности: объективность, соответствие истине, моральные критерии.	УК-1, 2,3,4,5;
6. Значение и сущность информационной поддержки.	ОПК-1,2,3,8
7. Информационная культура.	УК-1, 2,3,4,5;
8. Информационные ресурсы, информационный поиск: библиографический и фактографический.	ОПК-1,2,3,8
9. Защита интеллектуальной собственности. Патенты и полезные модели	УК-1, 2,3,4,5;
10. Принципы организации научно-исследовательской работы.	УК-1, 2,3,4,5; ОПК-1,2,3,8

9.3. Критерии оценивания

Критерии зачёта: уровень теоретических знаний и практических умений ординаторов оценивается по шкале оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Для данной шкалы оценок установлены следующие критерии:

Оценку «отлично» – заслуживает ординатор, выполнивший качественно объём работ, предусмотренных программой по практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины; на аттестации при устном собеседовании показывающий всестороннее систематическое и углубленное знание учебного программного материала и без существенных ошибок.

Оценку «хорошо» заслуживает ординатор, выполнивший качественно объем работ, предусмотренных программой по практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины, нашедшие отражение в характеристике; показавший на аттестации по модулю при устном собеседовании систематизированные знания и способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, правильно ответивший на наводящие вопросы преподавателя.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает ординатор, выполнивший объём работ, предусмотренных программой по практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины, на аттестации при устном собеседовании показавший базовые знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, допустивший в ответе и при проведении занятий погрешности.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

- Яхонтов, Д. А. Этюды доказательной медицины : учебное пособие / Д. А. Яхонтов. — Новосибирск : НГМУ, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-85979-333-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL : <https://e.lanbook.com/book/291221> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

- Наркевич А. Н. Доказательная медицина : учеб. пособие / А. Н. Наркевич, К. А. Виноградов, К. В. Шадрин. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/dokazatel'naya-medicina-9504186/> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

- Портнягина Е. В. Доказательная медицина в основе клинической практики : учебное пособие / Е. В. Портнягина. - Иркутск : ИГМУ, 2021. - 61 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/dokazatel'naya-medicina-v-osnove-klinicheskoy-praktiki-15654197/> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

- Основы доказательной медицины : учебно-методическое пособие / М. П. Хохлов, А. Б. Песков, И. Р. Керова и др. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - 52 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-dokazatel'noj-mediciny-13654675/> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

- Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие / Петров В. И. , Недогода С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2321-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423219.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

- Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В.И. Покровского. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-1778-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html>

- Гринхальх, Триша. Основы доказательной медицины [Текст] / Т. Гринхальх ; пер. с англ., под ред. И. Н. Денисова, К. И. Сайткулова, В. П. Леонова . - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с.
- Моисеев, В. С. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией [Текст] : руководство для врачей / В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев ; Под ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 830 с. : ил.
- Медицина, основанная на доказательствах [Текст] : пер. с англ. Под ред. В.В. Власова, К.И. Сайткулова / Ш. Е. Страус, В. С. Ричардсон [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 320 с.
- Моисеев, В. С. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией [Текст] : руководство для врачей / В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев ; Под ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 830 с. : ил.
- Флетчер, Р. Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины [Текст] : пер. с англ. / Р. Флетчер, С. Флетчер, Э. Вагнер ; ред. С. Ю. Варшавский. - М. : Медиа Сфера, 1998. - 352 с.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной (клинической) практики «Научно-исследовательская работа»

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра анестезиологии и реаниматологии	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютеры стационарные и ноутбуки, в том числе компьютерный класс с доступом в Интернет обучающие программы. Клинические демонстрации. Фантомный класс кафедры. Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе Тонометр. Стетоскоп. Фонендоскоп. Термометр. Противошоковый набор. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий. Электрокардиограф. Облучатель бактерицидный. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, колонки), Принтер лазерный А4 HP LJ P1102 Pro (CE651A) – 1 шт.; Проектор NEC V260X DLP – 4 шт.; Экран проекционный PROGETA настенный (1 шт.). - манекен-тренажер Оживленная Анна -3 шт. - манекен – тренажер AT Kelly – 1 шт. - манекен для отработки навыков СРЛ Оживленная Анна с контроллером – 2 шт. - многофункциональный реалистичный манекен для отработки реанимационных навыков -1 шт - тренажер для интубации взрослого пациента – 4 шт. - тренажер для обучения пункции центральных вен – 3 шт.

	<ul style="list-style-type: none"> - тренажер эпидуральных поясничных инъекций -2 шт. - тренажер для освоения крикотрахеотомии – 1 шт. - имитатор для обучения спинномозговой пункции – 3 шт. - имитатор пациента ALS Simulator для расширенной СЛР – 1 шт. - фантом реанимации взрослого человека – 1 шт. - фантом катетеризации вен – 1шт. - фантом – торс для практики интубации- 1 шт. - модель « Нервно – сосудистое строение черепа» - 1 шт. - модель « Строение женского таза» - 1 шт.
<p>ГАУЗ СО «Центральная городская больница №1» ГАУЗ СО СОКБ № 1 ГАУЗ СО «Городская клиническая больница № 40», ФГБОУ «НИИ ОММ» Минздрава России ГАУЗ СО «Центральная городская больница № 23», ГАУЗ СО «Детская городская клиническая больница № 9», ГАУЗ СО «Центральная городская больница № 14»; ГАУЗ СО Областная детская клиническая больница</p>	<p>Отделения, Реанимационно-анестезиологические отделения кабинеты, помещения клинических баз ЛПУ Экспресс-лаборатории. Операционные, перевязочные, смотровые кабинеты Кабинет УЗИ диагностики, кабинеты КТ и МРТ, рентгенологический кабинет. Оборудование: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат, ларингоскоп, негатоскоп, аппараты искусственной вентиляции легких, прикроватные мониторы с центральной станцией и автоматическим включением сигнала тревоги, регистрирующий электрокардиограмму, артериальное давление, частоту сердечных сокращений, частоту дыхания, насыщение гемоглобина кислородом, концентрацию углекислого газа в выдыхаемой смеси, температуру тела (два датчика), с функцией автономной работы, портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, электроэнцефалограф, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, дефибриллятор с функцией синхронизации, портативный пульсоксиметр, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, инфузомат, мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежзамороженной плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аквадистиллятор, аппарат для плазмафереза, аппарат для цитафереза, быстрозамораживатель для плазмы крови, весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели, весы для уравнивания центрифужных стаканов, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежзамороженной плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток, крови при сверхнизкой температуре, кресло донорское, плазмоекстрактор (автоматический или механический (ручной), система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с</p>

	тромбомиксером), устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови мобильные) и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
--	--

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности ординатуры 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.