

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Семенов Юрий Алексеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.01.2026 14:35:52

Уникальный программный ключ:

7ee61f7810e60557bee49a0f919820157ad87

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Приложение 4.1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

к.м.н., доцент

Ушаков А.А.

20.06.2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.01(П) «Производственная (клиническая) практика»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Специальность: 32.08.12 Эпидемиология

Квалификация: Врач-эпидемиолог

г. Екатеринбург
2025

Программа практики «Производственная (клиническая) практика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.08.12. – Эпидемиология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.01.2023г. № 21 и с учётом требований профессионального стандарта №508 «Специалист в области медико-профилактического дела» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 399н от 25.06.2015 г.

Программа практики составлена:

№	ФИО	Должность	Уч. Степень	Уч. Звание
1.	Косова Анна Александровна	Заведующий кафедрой эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	Кандидат медицинских наук	Доцент
2.	Слободенюк Александр Владимирович	Профессор кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	Доктор медицинских наук	Профессор
3.	Ан Розалия Николаевна	Доцент кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	Кандидат медицинских наук	Доцент
4.	Романенко Виктор Васильевич	Профессор кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	Доктор медицинских наук	-
5.	Башкирова Елена Сергеевна	ассистент кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	-	-

Программа практики одобрена представителями профессионального и академического сообщества. Рецензенты:

- главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» Романов С.В;
- заместитель руководителя Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области Диконская О.В.

Программа практики обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы (протокол № 1 от 09.01.2025 г.);
- методической комиссией специальности ординатура (протокол №5 от 07.05.2025г.).

1. Цель производственной (клинической) практики

Целью производственной (клинической) практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося в ординатуре, приобретение им практических навыков и компетенций по эпидемиологии в соответствии с ФГОС ВО 32.08.12. Эпидемиология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.01.2023г. № 21 и с учётом требований профессионального стандарта №508 «Специалист в области медико-профилактического дела» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 399н от 25.06.2015 г.

Производственная (клиническая) практика по эпидемиологии проводится на кафедре эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы и в органах, учреждениях федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека, центрах гигиены и эпидемиологии под контролем специалистов. Базы производственной практики определены Положением о практике ординаторов и договорами о базах практики. Базами кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы являются: ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области», территориальные отделы федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Свердловской области. Возможно прохождение практики по месту осуществления трудовой деятельности на основе договоров, при условии соответствия деятельности профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО.

2. Задачи производственной (клинической) практики

Задачами производственной (клинической) практики являются совершенствование и углубление практических навыков и умений в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО 32.08.12. Эпидемиология:

- Совершенствование умений по сбору, систематизации, статистической обработке и анализу данных о состоянии эпидемиологической обстановки.
- Закрепление и развитие навыков расследования случаев инфекционных заболеваний и пищевых отравлений.
- Формирование и научное обоснование гипотез о взаимосвязях между санитарно-эпидемиологическим благополучием населения и влияющими на него факторами.
- Развитие способности к выявлению потенциальных факторов риска и проверке гипотез с использованием статистических методов.
- Овладение методиками оперативной оценки эпидемиологической ситуации на подведомственной территории.
- Совершенствование умения оценивать эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятий по динамике эпидемического процесса.
- Развитие навыков организации и проведения лабораторного обеспечения эпидемиологического надзора.
- Закрепление умений выполнения эпидемиологической экспертизы проектов планировки и застройки населённых пунктов, включая объекты здравоохранения.
- Совершенствование техники обследования поднадзорных объектов и составления нормативно-технической документации (актов, протоколов нарушений санитарных норм).
- Углубление навыков интерпретации результатов лабораторных исследований и формулирования экспертных заключений.
- Отработка практических действий по реализации комплекса противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.
- Формирование умений по постановке управленческих целей в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия и профилактики инфекционных заболеваний.

- Совершенствование навыков проведения эпидемиологических расследований и принятия мер по возмещению ущерба, нанесённого здоровью населения.
- Развитие способности принимать обоснованные управленческие решения, организовывать и планировать мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия.
- Определение приоритетных задач профилактики на основе анализа текущих и исторических эпидемиологических данных по группам инфекционных болезней.
- Совершенствование навыков оформления актов обследования эпидемиологических очагов и подготовки экспертных выводов.
- Приобретение практического опыта в разработке проектов решений, приказов и других административных документов.
- Освоение методик формирования материалов для государственной и отраслевой отчётности, включая анализ ключевых показателей.
- Развитие навыков преподавательской деятельности при обучении среднего медицинского персонала вопросам санитарно-эпидемиологического надзора и инфекционной безопасности.
- Совершенствование умений проводить просветительскую работу среди населения: организация и проведение лекций, бесед, выступлений в СМИ с целью повышения уровня знаний по профилактике инфекционных заболеваний.
- Приобретение опыта по организации и проведению научно-исследовательских работ, направленных на совершенствование методов профилактики инфекционных заболеваний.
- Развитие навыков анализа современных научных подходов и применение их в практической деятельности по предупреждению инфекционной заболеваемости.

3. Способ и формы проведения производственной практики

Способ проведения производственной (клинической) практики – стационарный, выездной; форма – дискретная, в течение всего периода обучения по ООП специальности 32.08.12. Эпидемиология (1, 2, 3, 4 семестры). Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная (клиническая) практика направлена на формирование и закрепление знаний, умений, владений в сфере профессиональных компетенций, полученных в процессе освоения образовательной программы, в соответствии с ФГОС ВО подготовки в ординатуре по специальности 32.08.12. Эпидемиология:

Универсальные компетенции:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в
--	---	--

		профессиональном стандарте
Системное критическое мышление и	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>УК-1.1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации в области медицины и фармации в профессиональном контексте; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией</p> <p>УК-1.3 Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>УК-1.4 Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, фармации, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности</p>
Разработка реализация проектов и	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.	<p>УК-2.1 Знает нормативно-правовые основания в сфере здравоохранении</p> <p>УК-2.2 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты, определяет круг партнеров и характер взаимодействия с ними</p> <p>УК-2.3 Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>УК-2.4 Умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения и вносить необходимые изменения в план реализации проекта</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	<p>УК-3.1 Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений, принципы командной работы в медицинских организациях</p> <p>УК-3.2 Умеет определять стиль</p>

		<p>управления для эффективной работы команды; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей; вырабатывать командную стратегию и определять свою роль в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>УК-3.3 Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон и особенностей их поведения в медицинской организации при организации медицинской помощи населению</p> <p>УК 3.4 Имеет опыт участия в дискуссиях и обсуждениях результатов работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>УК-3.5 Использует в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей во взаимодействии с другими людьми и при работе в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала в процессе организации медицинской помощи населению</p>
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>УК-4.1. Способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионально взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия</p> <p>УК-4.3. Имеет практический опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, используя современных информационных и коммуникационных средства и технологий</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	<p>УК-5.1 Умеет объективно оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально их использовать для совершенствования собственной деятельности</p> <p>УК-5.2 Умеет анализировать результаты, полученные в ходе своей профессиональной деятельности,</p>

		<p>осуществлять самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, критически их оценивать, делать объективные выводы по своей работе, корректно отстаивать свою точку зрения</p> <p>УК-5.3 Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе построения индивидуальной образовательной траектории и инструментов непрерывного образования, в том числе в условиях неопределенности</p> <p>УК-5.4 Имеет представление о здоровье сберегающих технологиях, необходимых для поддержания здорового образа жизни с учётом физических особенностей организма</p> <p>УК-5.5 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности</p> <p>УК-5.6 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>
--	--	---

Общепрофессиональные компетенции:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ОПК-1.1 Имеет представления о справочно-информационных системах и профессиональных базах данных, принципах работы современных информационных технологий, основах информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2 Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с</p>

		<p>использованием справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.3 Умеет обеспечивать защиту персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде</p> <p>ОПК-1.4 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>
Организационно-управленческая деятельность	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1 Реализует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>ОПК-2.2 Анализирует и дает оценку качеству оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей</p>
Медицинская деятельность	<p>ОПК-4. Способен к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>ОПК-4.1. Проводит экспертизы и (или) расследования, направленные на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда.</p> <p>ОПК-4.2. Направляет в орган прокуратуры копии акта проверки в случае, если для проведения выездной проверки требовалось согласование ее проведения органом прокуратуры.</p> <p>ОПК-4.3. Выдаёт предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; о выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах</p>

		<p>инфекционных заболеваний.</p> <p>ОПК-4.4. Контролирует устранение выявленных нарушений при проверке, их предупреждение, предотвращение возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>ОПК-4.5. Выносит при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан.</p>
	<p>ОПК-5. Способен к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>ОПК-5.1. Применяет законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.</p> <p>ОПК-5.2. Выявляет факторы риска основных заболеваний человека.</p> <p>ОПК-5.3. Знает особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека.</p> <p>ОПК-5.4. Анализирует результаты деятельности органов, учреждений (подразделений), корректирует фактические показатели, оптимизирует формы и методы работы.</p>
	<p>ОПК-6. Способен к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и</p>	<p>ОПК-6.1. Создаёт рабочую гипотезу и постановку предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения</p>

	<p>противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, (условий), способствующих формированию очага.</p> <p>ОПК-6.2. Принимает меры, необходимые для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям.</p> <p>ОПК-6.3. Устанавливает причины и выявляет условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).</p>
	<p>ОПК-7. Способен к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий</p>	<p>ОПК-7.1. Изучает представленные документы и материалы на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность. ОПК-7.2. Определяет при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявляет пораженные контингенты и распределяет их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрашивает заболевших и окружающих лиц, осматривает очаг; выявляет общие источники питания, нахождение в одном коллективе.</p> <p>ОПК-7.3. Устанавливает причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений).</p> <p>ОПК-7.4. Отбирает пробы материала от контактных лиц в очаге заболевания, пробы</p>

		<p>окружающей среды.</p> <p>ОПК-7.5. Знает основные принципы и методику планирования профилактических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОПК-7.6. Знает перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации.</p> <p>ОПК-7.7. Знает принципы и правила организации санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.</p>
	<p>ОПК-8. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>	<p>ОПК-8.1 оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности).</p> <p>ОПК-8.2 Оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>
	<p>ОПК-9. Способен к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации.</p>	<p>ОПК-9.1. Владеет видами эпидемиологических исследований и их предназначением.</p> <p>ОПК-9.2. Применяет методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа.</p> <p>ОПК-9.3. Умеет давать оценку эффективности профилактических мероприятий.</p>
	<p>ОПК-10. Способен к организации и реализации деятельности по обеспечению</p>	<p>ОПК-10.1. Знает эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций.</p> <p>ОПК-10.2. Владеет способами</p>

	эпидемиологической безопасности медицинской организации.	в	разработки и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. ОПК-10.3. Оказывает консультативную помощь специалистам подразделений по своей специальности.
--	--	---	--

Профессиональные компетенции:

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	ПК-1 Способен и готов к осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	<p>Способен и готов:</p> <p>ПК-1.1 к разработке ежегодного плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.</p> <p>ПК-1.2 к ознакомлению лиц, подлежащих проверке, с распоряжением о проведении проверки.</p> <p>ПК-1.3 к отбору образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведению их исследований, испытаний.</p> <p>ПК-1.4 к оформлению протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды.</p> <p>ПК-1.5 к составлению акта расследования и акта проверки</p>
	ПК-2 Способен и готов к выдаче санитарно-эпидемиологических заключений	<p>Способен и готов:</p> <p>ПК-2.1 к приему и регистрации заявления и прилагаемых к нему документов, оценке состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости.</p> <p>ПК-2.2 к подготовке заключения с предложением принять решение о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/ несоответствии факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий,</p>

		<p>зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям.</p> <p>ПК-2.3 к выдаче санитарно-эпидемиологического заключения.</p>
	<p>ПК-3 Способен и готов к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</p>	<p>Способен и готов:</p> <p>ПК-3.1 к анализу полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценке санитарно-эпидемиологической ситуации.</p> <p>ПК-3.2 к определению при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявлению пораженных контингентов и распределения их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опросу заболевших и окружающих лиц, осмотру очага; выявлению общих источников питания, нахождения в одном коллективе.</p> <p>ПК-3.3 к установлению эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц.</p> <p>ПК-3.4 к выявлению зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценке данных ретроспективного и оперативного анализа.</p> <p>ПК-3.5 к построению графика регистрации заболеваемости с нанесением факторов, способных оказывать влияние на развитие эпидемического процесса.</p> <p>ПК-3.6 к созданию рабочей гипотезы и постановке предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса,</p>

	<p>предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага.</p> <p>ПК-3.7 к отбору проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб окружающей среды.</p> <p>ПК-3.8 к рассмотрению, оценке, анализу и сопоставлению результатов исследований материалов.</p> <p>ПК-3.9 к принятию мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям.</p> <p>ПК-3.10 к составлению акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага.</p>
ПК-4 Способен и готов к проведению социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	<p>Способен и готов:</p> <p>ПК-4.1 к проведению анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; к анализу форм учетной и отчетной медицинской документации.</p> <p>ПК-4.2 к проведению оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города.</p> <p>ПК-4.3 к проведению ранжирования территорий для принятия управлеченческих решений.</p> <p>ПК-4.4 к анализу динамики, структуры показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации.</p> <p>ПК-4.5 к оценке эффективности профилактических мероприятий.</p> <p>ПК-4.6 к соблюдению принципов</p>

		<p>построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям.</p> <p>ПК-4.7 к соблюдению принципов использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов.</p>
Деятельность по проведению санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-5 Способен и готов к организации и проведению санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий	<p>Способен и готов:</p> <p>ПК-5.1 к оценке информации о санитарно-эпидемиологической обстановке.</p> <p>ПК-5.2 к информированию органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания.</p> <p>ПК-5.3 к выявлению и госпитализации больных.</p> <p>ПК-5.4 к проведению экстренной личной профилактики и профилактики гражданам по эпидемиологическим показаниям.</p> <p>ПК-5.5 к организации эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заржение).</p> <p>ПК-5.6 к установлению медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследованию лиц, подвергшихся риску заражения.</p> <p>ПК-5.7 к организации подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек, провизорного отделения.</p> <p>ПК-5.8 к созданию резерва медикаментов, средств экстренной профилактики, дезинфицирующих средств индивидуальной защиты (персонал, группы риска).</p> <p>ПК-5.9 к организации вакцинации</p>

	<p>(при необходимости).</p> <p>ПК-5.10 к организации мер по прекращению реализации путей передачи инфекции.</p> <p>ПК-5.11 к введению ограничительных мероприятий (карантина).</p> <p>ПК-5.12 к отбору проб воды, почвы, пищевых продуктов, смызов из окружающей среды, организация забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований.</p> <p>ПК-5.13 к проведению термометрии членов экипажей, работников локомотивных бригад, водителей автотранспорта и пассажиров (по эпидемиологическим показаниям и при наличии жалоб).</p> <p>ПК – 5.14 к организации медицинских осмотров.</p> <p>ПК-5.15 к осмотру и санитарному досмотру транспортного средства (пищеблока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов), к досмотру на наличие носителей и переносчиков инфекции.</p> <p>ПК-5.16 к организации и проведению дезинфекции при обнаружении грызунов или насекомых - дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа; отбор и доставка павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования.</p> <p>ПК-5.17 к организации запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановлению деятельности объекта.</p> <p>ПК-5.18 к выдаче предписания при нарушении законодательства Российской Федерации, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).</p> <p>ПК-5.19 к учету инфекционных болезней и массовых</p>
--	--

	<p>неинфекционных заболеваний (отравлений).</p> <p>ПК-5.20 к выявлению факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения.</p> <p>ПК-5.21 к проведению эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).</p> <p>ПК-5.22 к осуществлению микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней.</p> <p>ПК-5.23 к определению спектра устойчивости микроорганизмов к антимикробным средствам для определения рациональной стратегии и тактики их применения.</p> <p>ПК-5.24 к проведению эпидемиологической оценки лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК-5.25 к проведению эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания.</p> <p>ПК-5.26 к оценке эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>ПК-5.27 к разработке прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.</p> <p>ПК-5.28 к обеспечению мероприятий по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний.</p> <p>ПК-5.29 к реализации комплексного подхода к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов. ПК-5.30 к оценке результатов стандартных клинико-лабораторных методов исследований.</p> <p>ПК-5.31 к определению группы повышенного риска заболевания.</p>
--	---

		ПК-5.32 к выявлению очага инфекции и организации мероприятий по его оздоровлению.
Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	ПК-6. Способен и готов к организации обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)	<p>Способен и готов:</p> <p>ПК-6.1 к рассмотрению материалов и дел о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.</p> <p>ПК-6.2 к приостановлению отдельных видов деятельности.</p> <p>ПК-6.3 к вынесению постановлений при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих.</p> <p>ПК-6.4 к установлению причин и выявлению условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).</p> <p>ПК-6.5 к отстранению от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний.</p> <p>ПК-6.6 к введению (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) в организациях и на объектах.</p>
	ПК-7 Способен и готов к организации, контролю, планированию и анализу деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	<p>Способен и готов:</p> <p>ПК-7.1 к проведению анализа и оценки эффективности федерального государственного контроля (надзора).</p> <p>ПК-7.2 к проведению анализа санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений).</p>

Производственная (клиническая) практика по эпидемиологии направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия, согласно профессиональному стандарту «Специалист в области медико-профилактического дела»:

Трудовая функция А/01.7

Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей

Трудовые действия:

- Разработка ежегодного плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
- Оформление распоряжения (приказа) о проведении проверки
- Согласование с органом прокуратуры внеплановой выездной проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
- Уведомление юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о проведении проверки в соответствии с законодательством Российской Федерации
- Ознакомление лица, подлежащего проверке, с распоряжением о проведении проверки
- Проверка информации в документах, представленных лицами, подлежащими проверке
- Обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг
- Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний
- Оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды
- Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда
- Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан
- Составление акта расследования
- Составление акта проверки
- Вручение или направление акта проверки лицам, прошедшим проверку
- Направление в орган прокуратуры копии акта проверки в случае, если для проведения выездной проверки требовалось согласование ее проведения органом прокуратуры
- Внесение в журнал учета проверок записи о проведенной проверке
- Выдача предписания лицу, прошедшему проверку, об устранении выявленных нарушений
- Выдача предписания о прекращении реализации не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям продукции; о проведении дополнительных санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий; о выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных заболеваний
- Контроль устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
- Оформление документов для привлечения к ответственности лиц, допустивших выявленные нарушения
- Размещение на официальном сайте информации о результатах проверки
- Формирование материалов по результатам проверки в правоохранительные органы

- Оформление документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями

Трудовая функция А/02.7

Выдача санитарно-эпидемиологических заключений

Трудовые действия:

- Прием и регистрация заявления и прилагаемых к нему документов, оценка состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости
- Формирование и направление межведомственных запросов в органы (организации), участвующие в предоставлении государственной услуги
- Уведомление заявителя в письменной форме или путем отправки электронного сообщения о факте направления межведомственного запроса
- Сверка данных заявления с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц, Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей
- Проверка области аккредитации испытательной лаборатории (центра) и соответствия информации, изложенной в документах, требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также проверка полноты проведенных исследований и испытаний, их соответствия методикам
- Подготовка уведомления об отказе в предоставлении государственной услуги с указанием причин отказа (при наличии оснований)
- Подготовка заключения с предложением принять решение о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/ несоответствии факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям
- Внесение в реестр санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям видов деятельности (работ, услуг)
- Сообщение заявителю о готовности санитарно-эпидемиологического заключения к выдаче
- Выдача санитарно-эпидемиологического заключения

Трудовая функция В/01.7

Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок

Трудовые действия:

- Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации
- Определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе
- Установление эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц

- Выявление зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа
- Создание рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага
- Принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям
- Составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага
- Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений).
- Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа.
- Виды эпидемиологических исследований и их предназначение.
- Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека.
- Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.
- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в сфере защиты прав потребителя.
- Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков.
- Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в ЧС.
- Физиолого-игиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях

Трудовая функция С/01.7

Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий

Трудовые действия:

- Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке
- Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания
- Проведение экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям

- Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение)
- Установление медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения
- Организация вакцинации (при необходимости)
- Организация мер по прекращению реализации путей передачи инфекции
- Введение ограничительных мероприятий (карантина)
- Организация и проведение дезинфекции при обнаружении грызунов или насекомых - дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа; отбор и доставка павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования
- Организация запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта
- Учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)
- Выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения
- Проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)
- Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания
- Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий
- Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации

Трудовая функция D/01.8

Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)

Трудовые действия:

Установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)

Трудовая функция D/02.8

Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность

Трудовые действия:

- Организация деятельности структурных подразделений органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- Организация разработки учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
- Принятие решений и утверждение локальных нормативных правовых актов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- Контроль доведения, применения, исполнения локальных нормативных правовых актов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- Контроль за осуществлением государственного статистического наблюдения в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- Установление количественных, качественных целевых показателей деятельности органов, учреждений (подразделений)

- Планирование деятельности органов и учреждений (подразделений), определение основных действий, разработка и построение системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности
- Анализ результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировка фактических показателей, оптимизация форм и методов работы
- Подготовка и представление отчетности о деятельности органов и учреждений (подразделений)
- Проведение анализа и оценки эффективности федерального государственного контроля (надзора)
- Подготовка на основании результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и защите прав потребителей в Российской Федерации

Трудовая функция D/03.8

Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами

Трудовые действия:

- Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей
- Информационное взаимодействие с вышестоящей организацией

5. Место практики в структуре программы ординатуры

Производственная (клиническая) практика по эпидемиологии является обязательным разделом программы ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология, относится к обязательной части блока 2 «Практики» (код Б2.О.01 (П)), является промежуточной для изучения большинства дисциплин основной образовательной программы и заключительной для дисциплины «Эпидемиология». Выполнение задач производственной (клинической) практики обеспечивается и поддерживается дисциплинами, входящими в базовую и вариативную части программы ординатуры. Основные знания, умения, владения в сфере профессиональных компетенций, полученные в процессе освоения образовательной программы, необходимые для прохождения производственной (клинической) практики формируются в цикле дисциплин: «Эпидемиология», «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций», «Эпидемиология и профилактика туберкулёза», «Эпидемиология неинфекционных болезней», «Паразитология».

6. Объём практики

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики составляет 66 зачетных единиц, 44 недели, 2376 часов.

Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоёмкость	Семестры з.е. (часы)			
	з.е. (часы)	1	2	3	4
Формы аттестации по практике (зачет, экзамен)	зачет с оценкой в 1,2,3,4 сем.	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой

Общая трудоемкость практики	66 (2376)	16,5 (594)	16,5 (594)	15 (540)	18 (648)
-----------------------------	--------------	---------------	---------------	-------------	-------------

7. Содержание практики

№	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности ординатора во время прохождения практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) ординатор при прохождении данного этапа практики или вида производственной деятельности			На формировании каких компетенций направлены ЗУН, составляющими каких компетенций они являются	Трудовые функции и трудовые действия по профессиональному стандарту	Формы аттестации сформированности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки			
1.	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, знакомство с клинической базой на которой будет проходить практика вводное информирование по вопросам организации и содержания производственной практики	Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования.	Самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности. Давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков. Составлять план работы и отчет о своей работе, анализировать свою деятельность	Самоанализа и самоконтроля, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности. Планирования работы, анализа и составления отчета о своей деятельности	УК-1 ОПК-1	A/01.7 Осуществление федерального государственного контроля в сфере сан-эпидблагополучия населения и защиты прав потребителей	Записи в дневнике ординатора.
2.	Основной производственный этап						
2.1	Сбор, группировка, статистическая обработка информации об	Эпидемиологический метод исследования	Применять эпидемический метод исследования	Использование в работе методических приёмов	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	B/01.7 Проведение санитарно-эпидемио-	Проверка оформления дневника ординатора.

	эпидситуации по учётным документам				ПК-3 ПК-4 ПК-5	логических экспертиз, расследований, обследований, исследований и иных видов оценок	Проверка усвоения навыков преподавателем
2.2	Расследование случаев инфекционных, оформление документов (акты, карты эпидобследования очага)	Теории эпидемиологии, алгоритм обследования эпидочага	Применять теории эпидемиологии при антропонозах и зоонозах	Проводить обследование в эпидемическом очаге	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-4 ПК-5	B/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований и иных видов оценок	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем
2.3	Проведение ретроспективного и оперативного эпиданализа, постановка эпидемиологического диагноза	Содержание эпиданализа	Проводить ретро- и оперативный эпиданализ	Проводить эпиданализ и ставить эпиддиагноз	УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-2 ПК-4	B/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований и иных видов оценок	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем
2.4	Организация и специфика системы эпиднадзора за инфекциями с	Системы эпиднадзора	Проводить эпиднадзор за инфекциями с различным	Использовать знания по применению эпиднадзора в	УК-1 ПК-3 ПК-4	B/01.7 Проведение санитарно-эпидеми-	Проверка оформления дневника ординатора.

	различным механизмом передачи возбудителя	механизмом передачи	практической деятельности		логических экспертиз, расследований, обследований, исследований и иных видов оценок D/02.8 Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	Проверка усвоения навыков преподавателем	
2.5	Организация системы профилактики инфекционных болезней	Законодательные и нормативные документы по профилактике инфекционных болезней	Применять законодательные и нормативные документы в практической деятельности	Проводить профилактику инфекционных болезней	УК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-5	C/01.7 Организация и проведение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем
2.6	Санитарная охрана территории от завоза инфекционных	Эпидемиологию карантинных инфекций и	Использовать нормативные документы	Оперативно проводить профилактику при	УК-1 ОПК-6 ОПК-7	C/01.7 Организация и проведение	Проверка оформления дневника

	болезней (карантинные инфекции)	нормативные документы по их профилактике		угрозе завоза карантинных инфекций	ОПК-8 ПК-1 ПК-3 ПК-4	санитарно- эпидемио- логических (профилакти- ческих) мероприятий В/01.7 Проведение санитарно- эпидемио- логических экспертиз, расследований, обследований, исследований и иных видов оценок Д/02.8 Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателе м
2.7	Законодательная база службы	Законодательные, нормативные	Использовать в работе	Владеть навыком использования	УК-1 ПК-1	C/01.7 Организация и	Проверка оформления

	Роспотребнадзора	(СанПиН) документы по обеспечению санэпид- благополучия населения	законодательные, нормативные и методические документы	различных документов в практической деятельности	ПК-6 ПК-7	проведение санитарно- эпидемио- логических (профилакти- ческих) мероприятий В/01.7 Проведение санитарно- эпидемио- логических экспертиз, расследований, обследований, исследований и иных видов оценок D/02.8 Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателе м
2.8	Гигиена и	Особенности	Применять знания	Владеть умением	УК-1	C/01.7	Проверка

	эпидемиология чрезвычайных ситуациях	эпидемиологии инфекционных болезней в ЧС и организацию противо-эпидемических мероприятий	по организации противо-эпидемических мероприятий в ЧС	организации противо-эпидемических мероприятий в ЧС	ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-3 ПК-4	Организация и проведение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий D/02.8 Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем
2.9	Формы и методы санитарного просвещения	Формы и методы санитарного просвещения населения по вопросам санэпид-благополучия	Применять различные формы и меры санитарно-просветительской работы	Владеть навыком проводить санпросвет-работу	УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-10 ПК-6	C/01.7 Организация и проведение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем
2.10	Конституция РФ и федеральные законы,	Федеральные законы,	Применять федеральные законы	Навыком работы с федеральными	УК-1 ПК-1	A/01.7 Осуществление	Проверка оформления

	нормативные правовые акты	нормативные правовые акты	и нормативные акты в профессиональной деятельности	законами и нормативными актами	ПК-6 ПК-7	федерального госконтроля в сфере сан-эпидблагополучия населения и защиты прав потребителей Д/02.8 Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем
2.11	Функциональные обязанности гражданского служащего с учётом области профессиональной служебной деятельности	Работу с документацией, полномочия в сфере федерального государственного контроля	Работать с документацией согласно функциональным обязанностям	Навыком работы с документацией	УК-1 ОПК-1 ОПК-5 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Д/01.8 Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного надзора Д/02.8 Организация, контроль, планирование и	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем

						анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	
2.12	Законодательство в области защиты прав потребителей, технические регламенты по осуществлению органами государственной власти, местного самоуправления, индивидуальными предпринимателями и гражданами своей деятельности	Законодательные документы в области защиты прав потребителей	Применять законодательные документы в области защиты прав потребителей	Навыком работы с законодательным и документами	УК-1 ОПК-1 ОПК-5 ПК-6 ПК-7	A/01.7 Осуществление федерального госконтроля в сфере сан-эпидблагополучия населения и защиты прав потребителей D/02.8 Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем

2.13	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований и иных видов оценок	Содержание санитарно-эпидемиологических экспертиз	Проводить санитарно-эпидемиологическую экспертизу	Навыком проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	A/02.7 Выдача санитарно-эпидемиологических заключений D/02.8 Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем
2.14	Санитарно-эпидемиологический надзор за социально-значимыми и особо-опасными инфекциями	Содержание эпидемиологического надзора	Проводить санэпиднадзор за социально-значимыми и особо-опасными инфекциями	Навыком проведения санитарно-эпидемиологического надзора	УК-1 ОПК-1 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10	D/01.8 Установление причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний D/02.8 Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов,	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем

						осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	
3.	Заключительный этап: аттестация по производственной практике (зачет с оценкой)	Теоретический материал по программе производственной практики	Продемонстрировать уровень сформированности компетенций и трудовых функций	Навыки сформированные (закрепленные) в процессе практики	УК-1, УК-2, УК – 3, УК -4, УК-5, ОПК -1, ОПК -2, ОПК -4, ОПК -5, ОПК -6, ОПК -7, ОПК -8, ОПК -9, ОПК -10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	A/01.7 A/02.7 B/01.7 C/01.7 D/01.8 D/02.8 D/03.8	Проверка оформления дневника. Проверка сформированности навыков: демонстрация ординатором практических навыков

8. Формы отчётности по практике

Промежуточная аттестация по производственной (клинической) практике проводится в каждом семестре на основании оценки степени сформированности необходимых компетенций и трудовых функций, с учетом оформленных обучающимся дневников и отзыва руководителя практики от клинической базы. Зачет проводится в форме демонстрации практических навыков (решение ситуационных задач по вопросам организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах инфекционных заболеваний; проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз; организации профилактических прививок населению; проведении эпидемиологического анализа инфекционной заболеваемости).

Форма контроля – зачет с оценкой.

Деятельность ординаторов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины.

Критерии оценки производственной (клинической) практике

Критерии зачёта: уровень теоретических знаний и практических умений ординаторов оценивается по шкале оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Для данной шкалы оценок установлены следующие критерии:

Оценку «отлично» – заслуживает ординатор, выполнивший качественно объём работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины; при демонстрации практических навыков, показывающий всестороннее систематическое и углубленное знание учебного программного материала, без наводящих вопросов преподавателя; знакомый с основной и дополнительной литературой.

Оценку «хорошо» заслуживает ординатор, выполнивший качественно объем работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины; показавший систематизированные знания и способность к их самостояльному применению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, правильно ответивший на наводящие вопросы преподавателя.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает ординатор, выполнивший объем работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины; обнаруживающий знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, знакомый с основной литературой, предусмотренной программой. Как правило, «удовлетворительно» ставится ординатору, обнаруживающему пробелы в знаниях, допустившему в ответе погрешности, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Полученная ординатором аттестационная оценка по производственной (клинической) практике, выставляется в зачётную книжку ординатора и ведомость.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся по практике

Перечень практических навыков (умений) для демонстрации на зачете по производственной (клинической) практике:

№	Перечень практических навыков	Формируемые компетенции
1.	Планировать работу в соответствии с возложенными функциями и полномочиями в соответствии с представленной легендой	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК -1, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -5, ОПК-6,ОПК-7, ОПК -8, ОПК -9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.	Подготавливать учётно-отчётные документы о деятельности специалиста и подразделения органов и учреждений Роспотребнадзора и Министерства здравоохранения в субъекте РФ	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК -1, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -5, ОПК-6,ОПК-7, ОПК -8, ОПК -9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
3.	Проводить проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей по соблюдению требований санитарного законодательства и законодательства в сфере защиты прав потребителей с оформлением обязательных документов (решение о проведении проверки, акт по результатам проверки, предписание должностного лица об устранении выявленных нарушений, протокол об административном правонарушении)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК -1, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -5, ОПК-6,ОПК-7, ОПК -8, ОПК -9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
4.	Проводить санитарно-эпидемиологическую экспертизу, обследование, расследование с оформлением обязательных документов (экспертное заключение, акт санитарно-эпидемиологического обследования, акт санитарно-эпидемиологического расследования)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК -1, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -5, ОПК-6,ОПК-7, ОПК -8, ОПК -9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
5.	Подготавливать проект санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии (несоответствии) проектной	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4,

	документации объектов, продукции, работ, услуг санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам)	УК-5, ОПК -1, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -5, ОПК-6,ОПК-7, ОПК -8, ОПК -9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
6.	Выявлять и устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений людей)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК -1, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -5, ОПК-6,ОПК-7, ОПК -8, ОПК -9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
7.	Организовать и проводить мероприятия, направленные на предупреждение, выявление и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК -1, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -5, ОПК-6,ОПК-7, ОПК -8, ОПК -9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
8.	Осуществлять эксплуатацию программно-аналитических комплексов по учету показателей деятельности, в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК -1, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -5, ОПК-6,ОПК-7, ОПК -8, ОПК -9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
9.	Проводить анализ результатов эпидемиологического надзора и данных статистического наблюдения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия с подготовкой информационных материалов для органов исполнительной власти, органов местного самоуправления	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК -1, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -5, ОПК-6,ОПК-7,

		ОПК -8, ОПК -9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
10.	Подготавливать проекты служебных документов (справки, ответы на обращения, запросы)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК -1, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -5, ОПК-6,ОПК-7, ОПК -8, ОПК -9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
11.	Проводить эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости, формулировать эпидемиологический диагноз	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК -1, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -5, ОПК-6,ОПК-7, ОПК -8, ОПК -9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
12.	Разрабатывать комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий, адекватных в отношении различных групп инфекционных (паразитарных) заболеваний	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК -1, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -5, ОПК-6,ОПК-7, ОПК -8, ОПК -9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
13.	Проводить эпидемиологическое обследование очага, определять его границы, круг людей, подлежащих эпидемиологическому наблюдению, изоляции, ограничительным мероприятиям, лабораторному и клиническому обследованию	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК -1, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -5, ОПК-6,ОПК-7, ОПК -8, ОПК -9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,

		ПК-5, ПК-6, ПК-7
14.	Составлять заключение об источниках возбудителя инфекции, факторах передачи	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК -1, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -5, ОПК-6,ОПК-7, ОПК -8, ОПК -9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
15.	Проводить оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК -1, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -5, ОПК-6,ОПК-7, ОПК -8, ОПК -9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
16.	Использовать статистические методы исследования для решения эпидемиологических задач	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК -1, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -5, ОПК-6,ОПК-7, ОПК -8, ОПК -9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
17.	Оценивать на основании данных эпидемиологического надзора эпидемиологическую ситуацию по конкретной нозоформе на данной территории	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК -1, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -5, ОПК-6,ОПК-7, ОПК -8, ОПК -9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
18.	Разрабатывать прогноз эпидемиологической ситуации по представленной информации о заболеваемости	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4,

		УК-5, ОПК -1, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -5, ОПК-6,ОПК-7, ОПК -8, ОПК -9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
19.	Оценивать информацию о привитости населения и состоянии популяционного иммунитета по представленным данным	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК -1, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -5, ОПК-6,ОПК-7, ОПК -8, ОПК -9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
20.	Оценивать эффективность противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах и чрезвычайных ситуациях	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК -1, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -5, ОПК-6,ОПК-7, ОПК -8, ОПК -9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
21.	Обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера для охраны здоровья.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК -1, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -5, ОПК-6,ОПК-7, ОПК -8, ОПК -9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
22.	Квалифицированно использовать экономические и правовые профессиональные знания в своей работе.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК -1, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -5, ОПК-6,ОПК-7,

		ОПК -8, ОПК -9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
23.	Использовать законодательные документы для осуществления управленческой деятельности организации или структурных подразделений в целях обеспечения санэпидблагополучия населения.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК -1, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -5, ОПК-6,ОПК-7, ОПК -8, ОПК -9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

Примеры ситуационных задач:

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1

20 января в филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» поступило 12 экстренных извещений на случаи острой кишечной инфекции у студентов одного из ВУЗов города. Часть заболевших проживает в одном из общежитий ВУЗа (8 человек), остальные – самостоятельно арендуют жилье, проживают отдельно. Заболевшие являются студентами разных курсов.

По информации в экстренных извещениях все заболевшие связывают своё заболевание с употреблением салатной продукции в буфете студенческой столовой в одном из корпусов. В тот же день по телефону получена информация о том, что по результатам лабораторных исследований у всех заболевших подтвержден диагноз норовирусной инфекции.

По данным, полученным из ВУЗа, помимо заболевших ОКИ и обратившихся за медицинской помощью, на занятиях отсутствует около 10% студентов по не ясным причинам и часть преподавателей.

1. Оцените ситуацию и сформулируйте эпидемиологический диагноз: очаг (острый, хронический); случаи заболевания - (единичные, множественные); возбудитель; источник инфекции (возможный, вероятный); механизм передачи инфекции; путь (пути) передачи инфекции; фактор (факторы, вероятные факторы) передачи инфекции.

2. Определите порядок проведения эпидемиологического расследования очага острой кишечной инфекции с установлением причинно-следственной связи. Какие документы необходимо оформить по результатам эпидемиологического расследования указанного очага.

3. Какие лабораторные исследования Вы поручите провести специалистам Центра гигиены и эпидемиологии для подтверждения возможных путей и факторов распространения инфекции?

4. Перечислите мероприятия, которые Вы укажете в предписании о проведении дополнительных противоэпидемических мероприятий в очаге.

5. Укажите основные мероприятия по профилактике норовирусной инфекции среди населения, направленные на три звена эпидемического процесса.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 2

20 февраля в филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» поступило экстренное извещение на случай ветряной оспы у родильницы, поступившей для родов в перинатальный центр. Срок гестации 40 недель. Предположение о ветряной оспе возникло у лечащего врача 18 февраля, когда появилась везикулёзная сыпь в виде единичных элементов. Пациентку консультировали врачи-инфекционисты, которые подтвердили диагноз только 19 февраля и 20 февраля её изолировали в бокс инфекционного отделения.

Акушерское отделение на 140 коек, постоянно в нём находится 130 человек. В отделении работают 49 сотрудников (16 врачей, 23 медицинских сестры и 10 санитарок), против ветряной оспы привиты 80 человек, остальные непривиты, так как по данным анамнеза переболели ветряной оспой в детском возрасте.

пациенты? сотрудники?

Вы врач-эпидемиолог отдела эпидемиологических экспертиз и планируете выход в перинатальный центр в тот же день.

1. Оцените ситуацию и сформулируйте эпидемиологический диагноз: очаг (острый, хронический); случаи заболевания - (единичные, множественные); возбудитель; источник инфекции (возможный, вероятный); механизм передачи инфекции; путь (пути) передачи инфекции; фактор (факторы, вероятные факторы) передачи инфекции.
2. Определите порядок проведения эпидемиологического расследования очага острой инфекции с установлением причинно-следственной связи. Какие документы необходимо оформить по результатам эпидемиологического расследования указанного очага.
3. Оцените степень опасности случая ветряной оспы для пациентов и сотрудников перинатального центра.
4. Перечислите мероприятия, которые Вы укажете в предписании о проведении дополнительных противоэпидемических мероприятий в очаге.
5. Какие контингенты подлежат иммунизации против ветряной оспы в соответствии с календарем прививок по эпидемическим показаниям (групп повышенного риска по заболеваемости ветряной оспой) и в соответствии с Региональным календарем прививок Свердловской области.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 3

Вы работаете в филиале ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» врачом-эпидемиологом. Осуществляя эпиднадзор за гриппом на обслуживаемой территории, Вы установили, что 20 декабря 2016 года суммарная заболеваемость населения гриппом и др. ОРВИ в городе Е. превысила показатель эпидемического порога на 15%. В эпидпроцесс в основном вовлечены дети 3-14 - летнего возраста. Оперативный анализ заболеваемости показал, что в ряде дошкольных учреждений и школ в период с 20 по 24 декабря заболели респираторными инфекциями до 30% списочного состава детей, а в школах, в отдельных классах, возникали локальные вспышки ОРВИ с числом пострадавших более 25%, часть детей госпитализированы.

Клинические проявления у детей, поступивших в стационар с ОРВИ, характеризовались проявлениями ларингита и ларинготрахеита, с купированием симптомов ларингита на 2-3 день болезни. При поступлении в стационар в приемном покое у них взяты мазки на «линейку» респираторных вирусов. Результаты пока в работе.

В предэпидемический период в городе проводилось вакцинация против гриппа. По состоянию на 20.12.2016 охват прививками против гриппа населения в целом составил 41%, охват прививками против гриппа детей, посещающих образовательные учреждения составил 71,2%, а педагогов школ – 86,3%.

1. Какие санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение, локализацию и ликвидацию массовых заболеваний гриппом и ОРВИ, Вы укажете в проекте Постановления главного государственного санитарного врача по г. Е, подготовленного в предэпидемический период?
2. Какие контингенты подлежат иммунизации против гриппа в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок и календарем прививок по эпидемическим показаниям?
3. Оцените полноту охвата прививками против гриппа населения г. Е, педагогов и школьников образовательных учреждений.
4. Какие мероприятия Вы укажете в предписании о проведении дополнительных противоэпидемических мероприятий в детских образовательных организациях в период эпидемического подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ?
5. Какую службу в структуре ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» Вы можете привлечь для расшифровки этиологии респираторных заболеваний и по каким тестам будете оценивать полученные результаты?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 4

5 декабря к ребенку 8 лет, у которого были жалобы на умеренную боль в горле, осиплость голоса и повышение температуры тела до 37,6°C, был вызван участковый врач. Девочка заболела два дня назад (3 декабря), но школу посещала.

Врач поставил диагноз «Лакунарная ангина», назначил лечение ангины, бактериологическое исследование на дифтерию и дал освобождение от посещения школы.

9 декабря из бактериологической лаборатории филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» был получен положительный результат. В мазках из зева и носа была выделена коринебактерия дифтерии, токсигенный штамм *gravis*. В день получения результата девочка была госпитализирована в инфекционное отделение детской больницы.

Из анамнеза известно, что в период с 20 по 25 ноября этого же года ангиной переболел 11ти-летний брат заболевшей девочки, за медицинской помощью не обращался, лечился антибиотиками самостоятельно, на дифтерию бактериологически не обследовался.

Оба ребенка ранее были вакцинированы и ревакцинированы против дифтерии в соответствующем возрасте. Родители детей, с их слов, были привиты против дифтерии в возрасте 16-17 лет.

Вы – врач-эпидемиолог филиала ФБУЗ «ЦГиЭ», 10 декабря получили экстренное извещение на случай дифтерии и приступили к обследованию квартирного очага.

1. Оцените ситуацию и сформулируйте эпидемиологический диагноз: очаг (острый, хронический); случаи заболевания - (единичные, множественные); возбудитель; источник инфекции (возможный, вероятный); механизм передачи инфекции; путь (пути) передачи инфекции; фактор (факторы, вероятные факторы) передачи инфекции.
2. Опишите порядок проведения эпидемиологического расследования с установлением причинно-следственной связи в очаге дифтерии. Какие документы необходимо оформить по результатам эпидемиологического расследования указанного очага.
3. Перечислите мероприятия, которые Вы укажете в предписании о проведении дополнительных противоэпидемических мероприятий в очаге дифтерии, направленные на три звена эпидемического процесса.
4. Какие контингенты подлежат иммунизации против дифтерии в соответствии с Национальным календарем прививок и календарем прививок по эпидемическим показаниям.

5. Объясните возможные причины заболевания дифтерией среди вакцинированных против этой инфекции.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 5

В школе в период с 4 по 7 сентября, практически одномоментно, острой кишечной инфекцией заболели 79 учеников и 18 сотрудников (15 учителей, 1 завхоз, 2 уборщика помещений). В дебюте инфекции фебрильная лихорадка, рвота, жидкий стул со слизью и зеленью, головная боль.

Учитывая тяжесть клинических проявлений, в инфекционный стационар были госпитализированы 75 детей и 15 сотрудников. Остальные от госпитализации отказались. У всех 97 заболевших клинически выставлен диагноз «Сальмонеллез»; у 89 заболевших диагноз «Сальмонеллез» был подтвержден лабораторно, выделена сальмонелла группы Д – *enteritidis*, резистентная к антибиотикам.

В ходе эпидемиологического расследования проведены лабораторные исследования на пищеблоке школы, по результатам которого сальмонелла выделена из суточных проб пищи (запеканка картофельная с мясом куры) и из пробы мяса говядины, хранившегося в холодильнике пищеблока школы; в смывах из внешней среды обнаружены БГКП, в том числе *Kl. pneumoniae* выделена в двух пробах (смыв с ножа и смыв с половника). Пробы дез.раствора на пищеблоке по концентрации действующего вещества не соответствовали заявленной концентрации.

1. Опишите порядок проведения эпидемиологического расследования очага ОКИ с установлением причинно-следственной связи в школе. Какие документы необходимо оформить по результатам эпидемиологического расследования указанного очага?

2. Оцените ситуацию и сформулируйте эпидемиологический диагноз: очаг (острый, хронический); случаи заболевания - (единичные, множественные); возбудитель; источник инфекции (возможный, вероятный); механизм передачи инфекции; путь (пути) передачи инфекции; фактор (факторы, вероятные факторы) передачи инфекции.

3. Какие еще материалы Вам необходимы для формирования окончательного заключения по данной ситуации и имеете ли Вы право из запросить?

4. Перечислите мероприятия, которые Вы укажете в предписании о проведении дополнительных противоэпидемических мероприятий, направленные на три звена эпидемического процесса, в очаге сальмонеллеза. Обоснуйте необходимость запланированных мероприятий.

5. Какие лабораторные исследования Вы дополнительно поручите провести специалистам Центра гигиены и эпидемиологии для подтверждения возможных путей и факторов распространения инфекции?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 6

В спецшколе поселка М. для одаренных детей (математической), в октябре был зарегистрирован случай скарлатины у ученика первого класса.

Через 3 недели после первого случая скарлатины, 18 и 20 ноября заболели еще два ученика 7 и 9 лет, которые были госпитализированы в инфекционное отделение больницы.

На два случая скарлатины, Вы, эпидемиолог отдела эпидемиологических экспертиз филиала ФБУЗ «ЦГиЭ», получили экстренные извещения 21 ноября и приступили к эпидемиологическому расследованию этих случаев в школе.

Школа на 350 учащихся. Вы установили, что школа находится в типовом здании, имеет центральный водопровод и канализацию. В октябре при первичном обследовании по случаю скарлатины Вы уже отмечали в школе нарушения санитарно-противоэпидемического режима (температурный режим, проветривание помещений,

отсутствие дезинфицирующих средств, случаи поздней изоляции детей с респираторными заболеваниями).

На один из выявленных случаев заболевания 18 ноября уже имеется бактериологическое заключение - выделен стрептококк группы А, типированный по Т-антителу. По журналу обращений за помощью из медпункта школы в октябре-ноябре среди учащихся были зарегистрированы 5 случаев лакунарной ангины и 6 случаев острого синусита.

1. Оцените ситуацию и сформулируйте эпидемиологический диагноз: очаг (острый, хронический); случаи заболевания - (единичные, множественные); возбудитель; источник инфекции (возможный, вероятный); механизм передачи инфекции; путь (пути) передачи инфекции; фактор (факторы, вероятные факторы) передачи инфекции.

2. Опишите порядок проведения эпидемиологического расследования с установлением причинно-следственной связи в очаге скарлатины, вызванной стрептококком группы А. Какие документы необходимо оформить по результатам эпидемиологического расследования указанного очага.

3. Перечислите мероприятия, которые Вы укажете в предписании о проведении дополнительных противоэпидемических мероприятий, направленные на три звена эпидемического процесса, в очаге стрептококковой инфекции группы А. Обоснуйте необходимость запланированных мероприятий.

4. Какие формы стрептококковой инфекции группы А подлежат регистрации и учету в органах, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Кто обеспечивает полноту, достоверность и своевременность учета заболеваний СГА-инфекцией, а также оперативное сообщение о них.

5. Какие пациенты подлежат бактериологическому обследованию на наличие СГА.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 7

Больной С., 48 лет, водитель такси в сетевой компании, 6 июля поступил на лечение по поводу пневмонии в терапевтическое отделение городской клинической больницы. 15 июля у больного диагностирован активный очаговый туберкулез легких и пациент был переведен в районный тубдиспансер.

Из экстренного извещения, направленного 18 июля в филиал ФБУЗ «ЦГиЭ» известно, что больной проживает в трехкомнатной благоустроенной коммунальной квартире, и занимает две смежные комнаты. Семья больного состоит из четырех человек: жена - работник частного образовательного центра, дочь 25-и лет (находится в роддоме по поводу рождения ребёнка) и ее муж - бармен в ночном баре. Новорожденный ребёнок уже привит вакциной БЦЖ-М и готовится к выписке.

В соседней комнате проживает семья – три человека: двое взрослых, работающих на заводе и их сын - ученик 3 класса школы. Один из взрослых (отец ребенка) состоит на учете в тубдиспансере. В настоящее время он находится на лечении в тубдиспансере, а семья – у родственников в деревне. Вам, врачу эпидемиологу отдела эпидемиологических экспертиз ФБУЗ «ЦГиЭ» поручено до 21 июля провести эпидемиологическое обследование данного очага.

1. Оцените ситуацию и сформулируйте эпидемиологический диагноз: очаг (острый, хронический); случаи заболевания - (единичные, множественные); возбудитель; источник инфекции (возможный, вероятный); механизм передачи инфекции; путь (пути)

передачи инфекции; фактор (факторы, вероятные факторы) передачи инфекции. Определите границы очага.

2. Какие специалисты должны принять участие в обследовании очага туберкулеза и в какие сроки после получения экстренного извещения в соответствии с СП 3.1.2.3114-13?

3. К какой группе риска заражения следует отнести данный очаг туберкулеза. Кто определяет принадлежность очага туберкулеза к группам риска заражения?

4. Перечислите мероприятия, которые Вы укажете в предписании о проведении дополнительных противоэпидемических мероприятий, направленные на три звена эпидемического процесса, в очаге туберкулеза. Обоснуйте необходимость запланированных мероприятий.

5. Кто и каким образом будет оценивать в ежемесячном режиме контроль за выполнением проводимых в очаге туберкулеза санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 8

При анализе заболеваемости коклюшем в городе К. за 10 лет (2007-2016гг.) установлено, что в последние 5 лет отмечалась устойчивая тенденция к росту заболеваемости. Показатели заболеваемости в эти годы составляли 5,1⁰/0000; 7,0⁰/0000; 4,1⁰/0000; 6,5⁰/0000 и 11,8⁰/0000, при СМУ 1,8⁰/0000. Таким образом, заболеваемость за анализируемые годы выросла в 2,9 раза.

При сопоставлении показателей заболеваемости в городе К. с таковыми в РФ оказалось, что за эти годы они в среднем в 3,5 раза превышают последние. В многолетней динамике заболеваемости четко выявлялись периоды подъема заболеваемости (2013, 2016 гг.).

Сезонные подъемы заболеваемости, как правило, начинались в августе и достигали максимума в ноябре-декабре. Наиболее высокие показатели заболеваемости отмечались в группе детей до 3х лет, в 2016 году они составляли 17,9⁰/0000, а среди детей до одного года – 52,6⁰/0000, и от 1 до 2х лет – 45,9⁰/0000.

Среди заболевших в последние 2 года с 4,0 до 14,0% увеличился удельный вес детей привитых без коклюшного компонента АДС-М. С учетом возрастной категории болели преимущественно неорганизованные дети.

1. Оцените эпидемиологическую ситуацию в городе и дайте характеристику основных признаков эпидемического процесса коклюша. Соответствуют ли они современным представлениям об эпидемиологии коклюшной инфекции?

2. Выделите группы «риска» заболевания по возрасту и социальной принадлежности и ранжируйте их по степени значимости.

3. Перечислите мероприятия, которые Вы укажете в предписании о проведении дополнительных противоэпидемических мероприятий, направленные на три звена эпидемического процесса, которые необходимо провести с целью снижения заболеваемости коклюшем среди населения.

4. В соответствие с требованиями каких нормативных документов будут проводится санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятия, направленные на ликвидацию очага коклюша.

5. Какие контингенты подлежат лабораторному обследованию в целях раннего выявления коклюша.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 9

В июне 2016 года в одном из районов мегаполиса было зарегистрировано два случая заболевания трехдневной малярией. Заболевшие проживали в разных домах недалеко от

стройки, где работали сезонные рабочие из Таджикистана, которые приехали на работу в 2015 году, среди них также был зарегистрирован случай заболевания завозной малярией.

В радиусе трех километров вокруг стройки расположены несколько водоемов, в том числе в зоне отдыха, которые по результатам энтомологических наблюдений, являются анофелогенными. Противомалярийные обработки анофелогенных водоемов перед началом сезона передачи малярии в данном районе мегаполиса не проводились.

1. Оцените ситуацию и сформулируйте эпидемиологический диагноз: очаг (острый, хронический); случаи заболевания - (единичные, множественные); возбудитель; источник инфекции (возможный, вероятный); механизм передачи инфекции; путь (пути) передачи инфекции; фактор (факторы, вероятные факторы) передачи инфекции.
2. Определите порядок проведения эпидемиологического расследования очага малярии с установлением причинно-следственной связи. Какие документы необходимо оформить по результатам эпидемиологического расследования указанного очага.
3. Перечислите мероприятия, которые Вы укажете в предписании о проведении дополнительных противоэпидемических мероприятий, направленных на три звена эпидемического процесса, необходимых для ликвидации очага малярии в мегаполисе.
4. Какие методы применяются для противоличночных обработок анофелогенных водоемов, сроки их проведения, периодичность, укажите их преимущества и недостатки.
5. Обоснуйте ведущую роль противоличночных мероприятий в борьбе с переносчиками малярии в крупном городе, сроки их проведения и периодичность.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 10

В прививочном кабинете детской поликлиники районного центра одной и той же серией АКДС вакцины в течение двух дней были привиты 45 детей. Из них 5 чел. получили первую, 15 чел. – вторую и 5 чел. – третью прививку вакцинального комплекса. 20 детям в возрасте 1,5 лет в эти же дни была проведена первичная ревакцинация той же серией препарата.

На следующий день после прививки у 6 детей имело место повышение температуры тела до 38⁰С и более. У 5ти - месячного ребенка отмечена общая сильная реакция в виде повышения температуры и фебрильные судороги. Эти реакции были зарегистрированы участковым педиатром во время вызова на дом. Пятимесячный ребенок был госпитализирован в боксовое отделение детской больницы.

Информация о постvakцинальных осложнениях была направлена в филиал ФБУЗ «ЦГиЭ» по телефону. Вас - эпидемиолога, ФБУЗ «ЦГиЭ», включили в состав комиссии (клиницист, эпидемиолог) для расследования случаев осложнений у детей после введения АКДС-вакцины.

1. Какие управленческие решения необходимо предпринять для организации и проведении расследования? В каком нормативно-методическом документе описан порядок расследования постvakцинального осложнения, каков этот порядок.

2. Какие постпрививочные реакции и в каких документах должны быть зафиксированы? Назовите возможные причины постvakцинальных осложнений мероприятий по их профилактике.

3. Какие специалисты должны быть привлечены для расследования данной ситуации?

4. Какие сведения необходимо отразить в акте расследования осложнений на прививку: о препарате; о состоянии здоровья привитого; о клинической форме и течении вакцинального процесса?

5. Какими документами Вы будете руководствоваться при организации и проведении расследования?

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

10.1. Основная литература

10.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Литусов Н.В. Общая микробиология. Иллюстрированное учебное пособие (переработанное и дополненное). 2016, 544 с. (диск, сайт ЭОР на портале educa. usma.ru);

2. Литусов Н.В. Частная бактериология. Электронное иллюстрированное учебное издание. 2017, 707 с. (диск, сайт ЭОР на портале educa. usma.ru);

3. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: в 2 т. Том 1. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016;

4. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. В 2 т. Том 2. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016;

5. Микробиология, вирусология: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб., пособие / Зверев В.В. [и др.]; под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015;

6. Микробиология, вирусология и иммунология: руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учеб., пособие / под ред. В.Б. Сбоячакова, М.М. Карапаца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015;

7. Микробиология, вирусология и иммунология полости рта [Электронный ресурс] : учеб./ Царев В.Н. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

8. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3710-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>

9. Медик В. А., Лисицын В. И., Токмачев М. С. Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>

10. Кудрявая Н.В., Психология и педагогика [Электронный ресурс] / Н.В. Кудрявая [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3374-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433744.html>

11. Белогурова В.А., Научная организация учебного процесса [Электронный ресурс] / Белогурова В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - ISBN 978-5-9704-1496-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html>

12. Лукацкий М.А., Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Лукацкий М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2087-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html>

13. Мещерякова А.М., Методика преподавания специальных дисциплин в медицинских [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Мещерякова А.М. - М. : ГЭОТАР-

Медиа, 2006. - 176 с. - ISBN 5-9704-0281-8 - Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402818.html>

14. Организация системы иммунопрофилактики инфекционных болезней в Свердловской области : учебное пособие / О. П. Ковтун, В. В. Романенко, А. А. Косова [и др.] ; под общ. ред. О. П. Ковтун. - Екатеринбург : УГМУ, 2024. — 180 с. — ISBN 978-5-00168-057-4. — Загл. с титул. экрана. - Текст: электронный. - URL: <http://elib.usma.ru/handle/usma/20793>

10.1.2 Дополнительные электронные учебные издания:

1. Иллюстрированные учебные пособия по общей и частной микробиологии и вирусологии на сайте кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии на образовательном портале ФГБОУ УГМУ edu.usma.ru;

2. Инфекции, передающиеся половым путем. Простые ответы на сложные вопросы [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. - Екатеринбург: Sova film, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв. - (Современная практика здоровья);

3. Консультант врача. Аллергология и иммунология [Электронный ресурс]: электронная информационно-образовательная система. - Версия 1.1. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв. - (Национальные руководства);

4. Консультант врача. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: электронная информационно-образовательная система. - Версия 1.1. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв. - (Национальные руководства);

5. Медицина. Лекции для студентов. III курс. [Электронный ресурс]: Пропедевтика детских болезней; Медицинская микробиология; Патологическая анатомия; Патологическая физиология; Фармакология. - Электрон. дан. - М. : Издат. дом "Равновесие", 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв.

10.1.3. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>
ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»
Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.
Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»
Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках
Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>
ООО «Букап»
Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.
Срок действия до 31.12.2025 года.

Комплексная интегрированная платформа Jaypeedigital
Ссылка на ресурс: <https://jaypeedigital.com/>
ООО «Букап»
Договор № 32514603659 от 07.04.2025
Срок действия до 08.04.2026 года.

Электронно-библиотечная система «Лань»
Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»
Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.
Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»
Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>
ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace
Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>
Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р
Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018
Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.
Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>
ООО «ИВИС»
Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.
Срок действия до: 31.12.2025 г.

Централизованная подписка
Электронные ресурсы Springer Nature:
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы

издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2023 eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

10.1.4. Учебники

1. Военная эпидемиология: противоэпидемическое обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов. - М. : ВЕДИ, 2007. – 152 с. (не переиздавалось)
2. Эпидемиология: учебник : в 2 томах. Т. 1 / Н. И. Брико [и др.]. - Москва : МИА, 2013. - 832 с.
3. Эпидемиология: учебник : в 2 томах. Т. 2 / Н. И. Брико [и др.]. - Москва : МИА, 2013. - 656 с.
4. Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины [Текст] : пер. с англ. / Р. Флетчер, С. Флетчер, Э. Вагнер ; ред. С. Ю. Варшавский. - М. : Медиа Сфера, 1998. - 352 с.
5. Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.И. Покровского. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-1778-2 (ЭБС Консультант студента).
6. Медицинская микробиология, вирусология и имmunология. В 2-х т. Том 1 : учеб. по дисциплине “Микробиология, вирусология и иммунология” для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальностям 060101.65 “Лечеб. дело”, 060103.65 “Педиатрия”, 060104.65 “Медико-профилакт. дело” / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 448 с.: ил.;
7. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. В 2-х т. Том 2 : учеб. по дисциплине “Микробиология, вирусология и иммунология” для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальностям 060101.65 “Лечеб. дело”, 060103.65 “Педиатрия”, 060104.65 “Медико-профилакт. дело” / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 480 с.: ил.;
8. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учебник для студентов медицинских вузов. Под ред. А.А. Воробьева. Учебники и учеб. пособия для высшей школы. Издательство: Медицинское информационное агентство, 2012. – 702 с.
9. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Рук. к практическим занятиям (Под редакцией В.И.Покровского, Н.И.Брико). М.ГЭОТАР-Медиа, 2012. 496с.
10. Экологическая эпидемиология [Текст] / Б. А. Ревич, С. Л. Авалиани, Г. И. Тихонова ; ред. Б. А. Ревич. - М. : Академия, 2004. - 384с. (не переиздавался)
11. Юрьев В. К., Моисеева К. Е., Глушенко В. А. Основы общественного здоровья и здравоохранения Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. — 271 с.
12. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с. - (Послевузовское образование).
13. Клиническая паразитология: протозоозы и гельминтозы [Текст] : [руководство для врачей] / А. К. Токмалаев, Г. М. Кожевникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2017. - 385[7] с. : ил.
14. Атлас клинической паразитологии и тропической медицины / Владимир Сергиев. - Москва : Авторская академия; Товарищество научных изданий КМК, 2010. - 284 с.
15. Лукацкий М. А., Остренкова М. Е. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. : ил. - (Серия "Психологический компендиум врача"). - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970425022-0003.html>
16. Педагогика / И. Подласый. 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. 574 с. [Рекомендовано УМО в качестве учебника для студентов высших учебных заведений] (98 экз. в библиотеке УГМУ).
17. Эпидемиология: учебник : в 2 томах. Т. 1 / Н. И. Брико [и др.]. - Москва : МИА, 2013. - 832 с. : ил.
18. Эпидемиология: учебник : в 2 томах. Т. 2 / Н. И. Брико [и др.]. - Москва : МИА, 2013. - 656 с. : ил.

19. Дезинфектология: руководство для студ. мед. вузов и врачей / В. В. Шкарин, М. Ш. Шафеев. - Нижний Новгород : Изд-во НГМА, 2003. - 368 с
20. Национальное руководство «Анестезиология» Редактор: Буняян А. А., Мизиков В. М. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2011 г., 1104с.
21. Практическое руководство по анестезиологии : руководство / под ред. В. В. Лихванцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Мед. Информ. агентство, 2011. - 552 с. : ил.
22. Алгоритм сердечно-легочной реанимации : учебное пособие для самостоятельной подготовки студентов / Минздравсоцразвития РФ, ГБОУ ВПО УГМА, Кафедра анестезиологии и реаниматологии ; [отв. ред. В. А. Руднов]. - Екатеринбург, 2011. - 58 с. : ил.
23. Вакцины и вакцинация: национальное руководство / под ред. В. В. Зверева, Р. М. Хайтова. - краткое издание. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с.

10.1.5. Учебные пособия

1. Атлас по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии: Учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. А.А. Воробьева, А.С. Быкова – М.: Медицинское информационное агентство. 2003. – 236 с. (не переиздавался);
2. Иммунология: практикум. Клеточные, молекулярные и генетические методы исследования: учебное пособие / под ред.: Л. В. Ковальчука, Г. А. Игнатьевой, Л. В. Ганковской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 176 с.: ил;
3. Микробиология, вирусология и иммунология. Руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие / под ред.: В. Б. Сбоячакова, М. М. Карапаша. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 320 с.: ил.
4. Практикум общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / И. Н. Денисов [и др.]. - Москва : МИА, 2016. - 456 с. : ил.
5. Педагогика в медицине: Учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Н.В. Кудрявая, Е.М. Уколова, Н.Б. Смирнова и др.; под ред. Н. В. Кудрявой. 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. 320 с. [Рекомендовано УМО по мед. и фарм. образованию вузов России] (26 экз. в библиотеке УГМУ).
6. Психология и педагогика: учебное пособие / В.А. Сластенин, В.П. Каширин. 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. 480 с. [Допущено УМО по специальностям педагогического образования в качестве учебного пособия для студ. вузов непедагогического профиля] (49 экз. в библиотеке УГМУ).
7. Навыки общения с пациентами: симуляционное обучение и оценка коммуникативных навыков в медицинском вузе: методическое руководство / Н.С. Давыдова, Е.В. Дьяченко, Н.В. Самойленко, А.В. Серкина; под ред. Н.С. Давыдовой, Е.В. Дьяченко. – Екатеринбург: УГМУ. 2019. 116 с.
8. Сильверман Дж., Керц С., Драпер Дж. Навыки общения с пациентами. Пер. с англ. М.: ГРАНАТ, 2018. 304 с.

10.2 Дополнительная литература

10.2.1. Учебно-методические пособия

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: учебное пособие / под ред.: В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с.
2. Краткий курс эпидемиологии (схемы, таблицы): учебное пособие для студ. мед. вузов / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов. - М. : Медицина, 2005. - 200 с. - (Сер. "Учеб. лит. для студ. мед. вузов").

3. Гигиена и антисептика рук в медицинском учреждении: методические рекомендации / ГОУ ВПО УГМА, Министерство здравоохранения Свердл. обл., Управление Роспотребнадзора по Свердл. обл.; сост. А. А. Голубкова [и др.]. - Екатеринбург : [б. и.], 2010. - 30 с.
4. Иммунопрофилактика – 2018: справочник, 13-е издание, расширенное / В.К. Татоценко, Н.А. Озерецковский. – Москва: «Боргес», 2018. – 272 с. (библиотека кафедры).
5. Учебные задачи по эпидемиологии: Учебное пособие / Голубкова А.А., Слободенюк А.В. и др., Екатеринбург, 2015. – 107 с. (библиотека кафедры).
6. Эпидемиологический надзор за инфекциями с разными механизмами передачи возбудителя, гельминтозами и иммунопрофилактикой (методическое пособие), Екатеринбург: Изд. УГМА, 2004. 56 с. (библиотека кафедры).
7. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней: Методическое пособие для студентов / Слободенюк А.В., Шулёв П.Л., Екатеринбург. – 2008.- 34 с. (библиотека кафедры).
8. Эпидемиологический анализ: Учебно-методическое пособие / Слободенюк А.В., Косова А.А., Ан Р.Н., Екатеринбург. – 2015.- 36 с. (библиотека кафедры).
9. Профилактика профессионального заражения ВИЧ – инфекцией медицинских работников: Учебное пособие / Голубкова А.А., Ковалёва В.И., Фёдорова Е.В., Екатеринбург: УГМА, 2012, - 32 с. (библиотека кафедры).
10. Военная эпидемиология: Учебное пособие / Шулёв П.Л., Слободенюк А.В., Екатеринбург, 2016. (библиотека кафедры).
11. Эпидемиология на «Пять» выпуск II: Учебное пособие / Голубкова А.А., Фельдблюм И.В., Слободенюк А.В., Сергеевин В.И., Исаева Н.В., Ан Р.Н., Ковалёва В.И., Меньшикова М.Г., Новгородова С.Д., Фёдорова Е.В., Шулёв П.Л., Смирнова С.С., Косова А.А., Богушевич Ю.А. – Екатеринбург. ГБОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России. ГБОУ ВПО ПГМА Минздравсоцразвития России им. академика Е.А. Вагнера, 2012, - 172 с. (библиотека кафедры).
12. Основы доказательной медицины. Учебное пособие для системы послевузовского и дополнительного профессионального образования врачей./Под общей редакцией академика РАМН, профессора Р.Г. Оганова.- М.: Силицея-Полиграф, 2010.-136 с. (электронная библиотека кафедры).
13. Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований: Учебное пособие / Под ред. А.С. Лабинской, Л.П. Блинковой, А.С. Ещиной. – М.: Медицина, 2005. – 600 с.
14. Гигиеническая диагностика и индивидуальная профилактика экологически обусловленного свинцово-кадмивого поражения почек у детей [Текст] : пособие для врачей / ФГУН "Екатеринбургский Медицинский научный центр профилактики и охраны здоровья рабочих промпредприятий" Роспотребнадзора, АНО "Уральский региональный центр экологической эпидемиологии". - Екатеринбург : [б. и.], 2007. - 28 с.
15. Оценка влияния факторов среды обитания на здоровье беременных женщин и детей первого года жизни [Текст] : пособие для врачей / ЕМНЦ ПОЗРПП Роспотребнадзора, АНО "Уральский региональный центр экологической эпидемиологии", Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердл. обл. - Екатеринбург : [б. и.], 2007. - 24 с.
16. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения / под ред. В.З. Кучеренко. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Т. 1. - 688 с.
17. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / под ред. В.З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256с.
18. Вялков А.И., Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. Управление и экономика здравоохранения: учебное пособие / под ред. А.И. Вялкова. – 3-е изд., доп. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2013. – 664 с.

19. Общественное здоровье и здравоохранение: Национальное руководство / под ред. В.И. Стародубова, О.П. Щепина и др. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2014. – 624 с.
20. Медицинская паразитология [Текст] : учебное пособие / Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Министерства здравоохранения РФ ; под ред. Р. Х. Яфаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2015. - 125[3] с. : ил.
21. Медицинская протозоология. Паразитические простейшие человека [Текст] : учебное пособие / под. ред.: Н. В. Чебышева, В. П. Сергиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 264 с. : цв. ил.
22. Краткий курс эпидемиологии (схемы, таблицы): учебное пособие для студ. мед. вузов / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов. - М. : Медицина, 2005. - 200 с. - (Сер. "Учеб. лит. для студ. мед. вузов").
23. Гельминтозы человека: Учебное пособие / Слободенюк А.В., Екатеринбург: Изд. ГОУ ВПО УГМА Росздрава, 2008, 24 с. (библиотека кафедры).
24. Противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулёза: Учебное пособие / Шулёв П.Л., Слободенюк А.В., Екатеринбург, 2016. (библиотека кафедры).
25. Туберкулёз органов дыхания: руководство для врачей / под ред. Н. А. Браженко. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2012. - 368 с.
26. Внелегочный туберкулез: руководство для врачей / под ред. Н. А. Браженко. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. - 395 с.
27. Фтизиатрия: национальное руководство / под ред. М. И. Перельмана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512с.
28. Дезинфектология: руководство для студ. мед. вузов и врачей / В. В. Шкарин, М. Ш. Шафеев. - Нижний Новгород : Изд-во НГМА, 2003. - 368 с.
29. Туберкулёз органов дыхания: руководство для врачей / под ред. Н. А. Браженко. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. - 368 с.
30. Математическое и компьютерное моделирование некоторых биомедицинских процессов. – М.-Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2012.- 112 с. (библиотека кафедры).

10.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Актуальные проблемы биологической защиты войск и населения. Диагностика, лечение и профилактика опасных инфекционных заболеваний. Эпидемиология и эпизоотология. Микробиология. Биотехнология. Экология [Текст] : материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвящённой 60-летию филиала ФГУ "48 ЦНИИ Минобороны России - ЦВТП Б3" (16 июля 2009 г., Екатеринбург) / Под ред. М. Г. Щербакова [и др.]. - Екатеринбург : [б. и.], 2009. - 248 с.
2. Военная гигиена и военная эпидемиология [Текст] : учебник для студ. мед. вузов / П. И. Мельниченко, П. И. Огарков, Ю. В. Лизунов. - М. : Медицина, 2006. - 400с. : ил.
3. Дезинфектология: руководство для студ. мед. вузов и врачей / В. В. Шкарин, М. Ш. Шафеев. - Нижний Новгород : Изд-во НГМА, 2003. - 368 с. Национальные клинические рекомендации. Электронный ресурс: <http://www.scardio.ru>
4. Стандарты медицинской помощи.
5. Основы доказательной медицины [Текст] : учеб. пособие для студентов высш мед. учеб. заведений и системы послевуз. проф. образования / Т. Гринхальх. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 239 с.
6. Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Власов. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. (ЭБС Консультант студента)
7. Медицинская вирусология: Руководство / Под ред. Д.К. Львова. – М.: ООО Медицинское информационное агентство, 2008. – 656 с.

8. Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины [Текст] : пер. с англ. / Р. Флетчер, С. Флетчер, Э. Вагнер ; ред. С. Ю. Варшавский. - М. : Медиа Сфера, 1998. - 352 с.
9. Основы доказательной медицины [Текст] : учебное пособие. Пер. с англ. / Т. Гринхальх ; Под ред.: И. Н. Денисова, К. И. Сайткулова. - 3-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 288 с.
10. Оценка индивидуальных и экологически обусловленных факторов риска онкологической заболеваемости в условиях малых промышленных городов [Текст] : пособие для врачей. - Екатеринбург : [б. и.], 2006. - 28 с.
11. Заболевания органов мочевой системы у детей экологически неблагополучного района крупного промышленного центра (эпидемиология, клинико-этиологическая характеристика, особенности течения и реабилитация) [Текст] : дис. ... канд. мед. наук : 14.00.09 / М. М. Архипова. - Екатеринбург, 2006.
12. Связь начального поражения почек с экологически обусловленной токсической нагрузкой организма свинцом и кадмием и его профилактика (эпидемиологическое и экспериментальное исследование) [Текст] : дис. ... канд. мед. наук : 14.00.07 / Е. П. Киреева. - Екатеринбург, 2007.
13. Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых болезней у пожилых людей [Текст] : докл. исслед. группы ВОЗ. - М. : Медицина, 1996. - 103 с.
14. Асимов М.А., Дощанов Д.Х. Сообщение плохих новостей: учебное пособие. – Алматы: Эверо, 2014. – 100 с.
15. Асимов М.А., Нурмагамбетова С.А., Игнатьев Ю.В. Коммуникативные навыки: учебник. – Алматы: Эверо, 2001. – 264 с.
16. Балахонов А.В. История соотношения фундаментальных и прикладных аспектов высшего медицинского образования / Фундаментальные и прикладные исследования проблем образования. Т. 2. Материалы Всероссийского методологического семинара. СПб., 2004. – С. 141-150.
17. Балахонов А.В. Фундаментализация медицинского университетского образования. – СПб., Изд-во СПбГУ. 2004. 232 с.
18. ВОЗ, Университет Копенгагена. Каталог «Авиценна». Всемирный список образовательных учреждений сферы здравоохранения. URL: <http://avicenna.ku.dk/>
19. ВОЗ. Всемирный список медвузов. URL: <http://www.who.int/hrh/wdms/en/>
20. Инновационные модели и технологии повышения качества медицинского образования: коллективная монография / Отв. ред. П.В. Ивачев. – Екатеринбург: УГМУ, 2014. 188 с.
21. Коротаева Е.В. Психологические основы педагогического взаимодействия: Учеб. пособие. – М., 2007.
22. Кудрявая Н.В., Уkolova E.M., Molchanov A.C., Smirnova N.B., Zorin K.B. Врач-педагог в изменяющемся мире / Под ред. Н.Д. Ющука. – M.: GOУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. 304 с.
23. Кульневич С.В. Педагогика личности от концепций до технологий. – Ростов н/Д, 2001.
24. Маевская В.А., Чурилов Л.П. О медицинском образовании в России и за рубежом. Ч. I-III. // Вестник МАПО. 2002 . Т. 11, № 4. С. 2.
25. Организация и формы самостоятельной работы в вузе: учебно-методическое пособие для преподавателей системы высшего медицинского и фармацевтического образования / Е.В. Дьяченко, Е.М. Кропанева, М.Н. Носкова, Е.П. Шихова. – Екатеринбург, УГМУ. 2014. 80с.
26. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: активное обучение / Учеб. пособие. – М. 2009. – 192 с.

27. Петричко Т.А., Давидович И.М., Шапиро И.А. Медико-социальная эффективность профилактических технологий в муниципальном здравоохранении // Проблемы стандартизации в здравоохранении. 2009. №3. С. 121-124.

28. Психология профессиональной культуры: коллективная монография / Под науч. ред. Е. В. Дьяченко. Екатеринбург: УГМУ, 2014. 221 с.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса производственной (клинической) практики используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды Университета, в частности портал электронных образовательных ресурсов <http://edu.usma.ru>, где представлены необходимые материалы в электронном виде (нормативные документы, клинические рекомендации, порядки оказания медицинской помощи и т.д.).

Обучающимся предоставлена возможность пользования необходимой научной литературой (включая справочную литературу). Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных и зарубежных научных периодических изданий. Кроме того, для углубленной подготовки обучающийся может использовать дополнительную литературу по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», имеющуюся на кафедре. В период производственной (клинической) практики все обучающиеся имеют возможность получать консультации сотрудников клинической базы и преподавателей кафедры.

Обучающиеся обеспечиваются доступом к современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет в компьютерных классах.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

11.1.1 Системное программное обеспечение

11.1.1.1 Серверное программное обеспечение:

- VMwareCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwareSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010,

№ 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

11.1.2.Прикладное программное обеспечение

11.1.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

11.1.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;

- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART_CUSTOM_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;

- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

12. Описание материально-технической базы необходимой для проведения практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Центры ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»	Рабочее место врача-эпидемиолога в кабинете: - отдела эпидемиологических экспертиз; - отдела эпидемиологического надзора; - отдела организации деятельности. Компьютер стационарный с доступом в Интернет Набор законодательных и нормативно-правовых документов, документация, регламентирующей деятельность медицинской организации
Территориальные отделы федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия	Рабочее место специалиста эксперта. Компьютер стационарный с доступом в Интернет. Набор законодательных и нормативно-правовых документов, документация, регламентирующая

человека по Свердловской области	деятельность гражданского служащего и виды служебной деятельности
Кафедра эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	Учебные классы, оснащённые мультимедийными комплексами: моноблок или ноутбук, телевизор. Компьютеры стационарные и ноутбуки, в том числе компьютерный класс с доступом в Интернет Справочно-информационный блок дисциплины на сайте кафедры. Мультимедийные презентации. Учебные видеофильмы. Учебные классы. Тестовые задания (тест-контроли и обучающие). Ситуационные задачи. Набор законодательных и нормативно-правовых документов. Учебные задания к практическим занятиям, учебные таблицы к изучаемым темам, учебные фильмы, материалы для анализа вспышек по отдельным нозологиям. Демо-версии программных продуктов: автоматизированная информационная система «Система управления документами»; аналитическая информационная система эпидемиологического надзора; программа для ЭВМ «Программа ЛИС для Испытательного лабораторного центра ИЛЦ»; автоматизированная информационная система «Надзорная информационная система» (АИС НИС); программное средство ГИС «Санэпид», вместимость – 30 мест
Читальный зал ФГБОУ ВО УГМУ	Оснащен специализированной мебелью, ксерокс, принтер, проектор, проекционный экран, оборудование озвучивания, компьютерная техника в количестве 19 штук с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, столов 40, стульев 40, вместимость – 40 мест