

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.01.2026 14:35:52
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49a0b5179820197a6d89

Приложение 4.1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
к.м.н., доцент
Ушаков А.А.

20.06.2025 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.01(П) «Производственная (клиническая) практика»**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*
Специальность: *32.08.12 Эпидемиология*
Квалификация: *Врач-эпидемиолог*

г. Екатеринбург
2025

Программа практики «Производственная (клиническая) практика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.08.12. – Эпидемиология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.01.2023г. № 21 и с учётом требований профессионального стандарта №508 «Специалист в области медико-профилактического дела» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 399н от 25.06.2015 г.

Программа практики составлена:

| № | ФИО | Должность | Уч. Степень | Уч. Звание |
|----|-----------------------------------|--|---------------------------|------------|
| 1. | Косова Анна Александровна | Заведующий кафедрой эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы | Кандидат медицинских наук | Доцент |
| 2. | Слободенюк Александр Владимирович | Профессор кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы | Доктор медицинских наук | Профессор |
| 3. | Ан Розалия Николаевна | Доцент кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы | Кандидат медицинских наук | Доцент |
| 4. | Романенко Виктор Васильевич | Профессор кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы | Доктор медицинских наук | - |
| 5. | Башкирова Елена Сергеевна | ассистент кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы | - | - |

Программа практики одобрена представителями профессионального и академического сообщества. Рецензенты:

- главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» Романов С.В;
- заместитель руководителя Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области Диконская О.В.

Программа практики обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы (протокол № 1 от 09.01.2025 г.);
- методической комиссией специальности ординатура (протокол №5 от 07.05.2025г.).

1. Цель производственной (клинической) практики

Целью производственной (клинической) практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося в ординатуре, приобретение им практических навыков и компетенций по эпидемиологии в соответствии с ФГОС ВО 32.08.12. Эпидемиология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.01.2023г. № 21 и с учётом требований профессионального стандарта №508 «Специалист в области медико-профилактического дела» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 399н от 25.06.2015 г.

Производственная (клиническая) практика по эпидемиологии проводится на кафедре эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы и в органах, учреждениях федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека, центрах гигиены и эпидемиологии под контролем специалистов. Базы производственной практики определены Положением о практике ординаторов и договорами о базах практики. Базами кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы являются: ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области», территориальные отделы федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Свердловской области. Возможно прохождение практики по месту осуществления трудовой деятельности на основе договоров, при условии соответствия деятельности профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО.

2. Задачи производственной (клинической) практики

Задачами производственной (клинической) практики являются совершенствование и углубление практических навыков и умений в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО 32.08.12. Эпидемиология:

- Совершенствование умений по сбору, систематизации, статистической обработке и анализу данных о состоянии эпидемиологической обстановки.
- Закрепление и развитие навыков расследования случаев инфекционных заболеваний и пищевых отравлений.
- Формирование и научное обоснование гипотез о взаимосвязях между санитарно-эпидемиологическим благополучием населения и влияющими на него факторами.
- Развитие способности к выявлению потенциальных факторов риска и проверке гипотез с использованием статистических методов.
- Овладение методиками оперативной оценки эпидемиологической ситуации на подведомственной территории.
- Совершенствование умения оценивать эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятий по динамике эпидемического процесса.
- Развитие навыков организации и проведения лабораторного обеспечения эпидемиологического надзора.
- Закрепление умений выполнения эпидемиологической экспертизы проектов планировки и застройки населённых пунктов, включая объекты здравоохранения.
- Совершенствование техники обследования поднадзорных объектов и составления нормативно-технической документации (актов, протоколов нарушений санитарных норм).
- Углубление навыков интерпретации результатов лабораторных исследований и формулирования экспертных заключений.
- Отработка практических действий по реализации комплекса противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.
- Формирование умений по постановке управленческих целей в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия и профилактики инфекционных заболеваний.

- Совершенствование навыков проведения эпидемиологических исследований и принятия мер по возмещению ущерба, нанесённого здоровью населения.
- Развитие способности принимать обоснованные управленческие решения, организовывать и планировать мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия.
- Определение приоритетных задач профилактики на основе анализа текущих и исторических эпидемиологических данных по группам инфекционных болезней.
- Совершенствование навыков оформления актов обследования эпидемиологических очагов и подготовки экспертных выводов.
- Приобретение практического опыта в разработке проектов решений, приказов и других административных документов.
- Освоение методик формирования материалов для государственной и отраслевой отчётности, включая анализ ключевых показателей.
- Развитие навыков преподавательской деятельности при обучении среднего медицинского персонала вопросам санитарно-эпидемиологического надзора и инфекционной безопасности.
- Совершенствование умений проводить просветительскую работу среди населения: организация и проведение лекций, бесед, выступлений в СМИ с целью повышения уровня знаний по профилактике инфекционных заболеваний.
- Приобретение опыта по организации и проведению научно-исследовательских работ, направленных на совершенствование методов профилактики инфекционных заболеваний.
- Развитие навыков анализа современных научных подходов и применение их в практической деятельности по предупреждению инфекционной заболеваемости.

3. Способ и формы проведения производственной практики

Способ проведения производственной (клинической) практики – стационарный, выездной; форма – дискретная, в течение всего периода обучения по ООП специальности 32.08.12. Эпидемиология (1, 2, 3, 4 семестры). Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная (клиническая) практика направлена на формирование и закрепление знаний, умений, владений в сфере профессиональных компетенций, полученных в процессе освоения образовательной программы, в соответствии с ФГОС ВО подготовки в ординатуре по специальности 32.08.12. Эпидемиология:

Универсальные компетенции:

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в |
|---|---|---|
|---|---|---|

| | | профессиональном стандарте |
|----------------------------------|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | <p>УК-1.1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации в области медицины и фармации в профессиональном контексте; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией</p> <p>УК-1.3 Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>УК-1.4 Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, фармации, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности</p> |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им. | <p>УК-2.1 Знает нормативно-правовые основания в сфере здравоохранения</p> <p>УК-2.2 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты, определяет круг партнеров и характер взаимодействия с ними</p> <p>УК-2.3 Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>УК-2.4 Умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения и вносить необходимые изменения в план реализации проекта</p> |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению. | <p>УК-3.1 Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений, принципы командной работы в медицинских организациях</p> <p>УК-3.2 Умеет определять стиль</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>управления для эффективной работы команды; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей; вырабатывать командную стратегию и определять свою роль в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>УК-3.3 Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон и особенностей их поведения в медицинской организации при организации медицинской помощи населению</p> <p>УК 3.4 Имеет опыт участия в дискуссиях и обсуждениях результатов работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>УК-3.5 Использует в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей во взаимодействии с другими людьми и при работе в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала в процессе организации медицинской помощи населению</p> |
| Коммуникация | УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | <p>УК-4.1. Способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионально взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия</p> <p>УК-4.3. Имеет практический опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средства и технологий</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение) | УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. | <p>УК-5.1 Умеет объективно оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально их использовать для совершенствования собственной деятельности</p> <p>УК-5.2 Умеет анализировать результаты, полученные в ходе своей профессиональной деятельности,</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>осуществлять самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, критически их оценивать, делать объективные выводы по своей работе, корректно отстаивать свою точку зрения</p> <p>УК-5.3 Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе построения индивидуальной образовательной траектории и инструментов непрерывного образования, в том числе в условиях неопределенности</p> <p>УК-5.4 Имеет представление о здоровье сберегающих технологиях, необходимых для поддержания здорового образа жизни с учётом физических особенностей организма</p> <p>УК-5.5 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности</p> <p>УК-5.6 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p> |
|--|--|---|

Общепрофессиональные компетенции:

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте |
|---|--|---|
| Деятельность в сфере информационных технологий | ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | <p>ОПК-1.1 Имеет представления о справочно-информационных системах и профессиональных базах данных, принципах работы современных информационных технологий, основах информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2 Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>использованием справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.3 Умеет обеспечивать защиту персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде</p> <p>ОПК-1.4 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> |
| Организационно-управленческая деятельность | ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | <p>ОПК-2.1 Реализует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>ОПК-2.2 Анализирует и дает оценку качеству оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей</p> |
| Медицинская деятельность | ОПК-4. Способен к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний | <p>ОПК-4.1. Проводит экспертизы и (или) расследования, направленные на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда.</p> <p>ОПК-4.2. Направляет в орган прокуратуры копии акта проверки в случае, если для проведения выездной проверки требовалось согласование ее проведения органом прокуратуры.</p> <p>ОПК-4.3. Выдаёт предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; о выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>инфекционных заболеваний.</p> <p>ОПК-4.4. Контролирует устранение выявленных нарушений при проверке, их предупреждение, предотвращение возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>ОПК-4.5. Выносит при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан.</p> |
| | ОПК-5. Способен к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний. | <p>ОПК-5.1. Применяет законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.</p> <p>ОПК-5.2. Выявляет факторы риска основных заболеваний человека.</p> <p>ОПК-5.3. Знает особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека.</p> <p>ОПК-5.4. Анализирует результаты деятельности органов, учреждений (подразделений), корректирует фактические показатели, оптимизирует формы и методы работы.</p> |
| | ОПК-6. Способен к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и | ОПК-6.1. Создает рабочую гипотезу и постановку предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> | <p>контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага.</p> <p>ОПК-6.2. Принимает меры, необходимые для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям.</p> <p>ОПК-6.3. Устанавливает причины и выявляет условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).</p> |
| | <p>ОПК-7. Способен к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий</p> | <p>ОПК-7.1. Изучает представленные документы и материалы на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность. ОПК-7.2. Определяет при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявляет пораженные контингенты и распределяет их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрашивает заболевших и окружающих лиц, осматривает очаг; выявляет общие источники питания, нахождение в одном коллективе.</p> <p>ОПК-7.3. Устанавливает причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений).</p> <p>ОПК-7.4. Отбирает пробы материала от контактных лиц в очаге заболевания, пробы</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>окружающей среды.</p> <p>ОПК-7.5. Знает основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОПК-7.6. Знает перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации.</p> <p>ОПК-7.7. Знает принципы и правила организации санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.</p> |
| | ОПК-8. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. | <p>ОПК-8.1 оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности).</p> <p>ОПК-8.2 Оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> |
| | ОПК-9. Способен к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации. | <p>ОПК-9.1. Владеет видами эпидемиологических исследований и их предназначением.</p> <p>ОПК-9.2. Применяет методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа.</p> <p>ОПК-9.3. Умеет давать оценку эффективности профилактических мероприятий.</p> |
| | ОПК-10. Способен к организации и реализации деятельности по обеспечению | <p>ОПК-10.1. Знает эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций.</p> <p>ОПК-10.2. Владеет способами</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | эпидемиологической безопасности медицинской организации. | в разработки и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. ОПК-10.3. Оказывает консультативную помощь специалистам других подразделений по своей специальности. |
|--|--|--|

Профессиональные компетенции:

| Категория (группа) профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональных компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте |
|---|--|--|
| Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг | ПК-1 Способен и готов к осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей | Способен и готов: ПК-1.1 к разработке ежегодного плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. ПК-1.2 к ознакомлению лиц, подлежащих проверке, с распоряжением о проведении проверки. ПК-1.3 к отбору образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведению их исследований, испытаний. ПК-1.4 к оформлению протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды. ПК-1.5 к составлению акта расследования и акта проверки |
| | ПК-2 Способен и готов к выдаче санитарно-эпидемиологических заключений | Способен и готов: ПК-2.1 к приему и регистрации заявления и прилагаемых к нему документов, оценке состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости. ПК-2.2 к подготовке заключения с предложением принять решение о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/ несоответствии факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, |

| | | |
|--|--|---|
| | | зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям. ПК-2.3 к выдаче санитарно-эпидемиологического заключения. |
| | ПК-3 Способен и готов к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, испытаний и иных видов оценок | <p>Способен и готов:</p> <p>ПК-3.1 к анализу полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценке санитарно-эпидемиологической ситуации.</p> <p>ПК-3.2 к определению при проведении исследований временных и территориальных границ очага болезни, выявлению пораженных контингентов и распределения их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опросу заболевших и окружающих лиц, осмотру очага; выявлению общих источников питания, нахождения в одном коллективе.</p> <p>ПК-3.3 к установлению эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц.</p> <p>ПК-3.4 к выявлению зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценке данных ретроспективного и оперативного анализа.</p> <p>ПК-3.5 к построению графика регистрации заболеваемости с нанесением факторов, способных оказывать влияние на развитие эпидемического процесса.</p> <p>ПК-3.6 к созданию рабочей гипотезы и постановке предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса,</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага.</p> <p>ПК-3.7 к отбору проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб окружающей среды.</p> <p>ПК-3.8 к рассмотрению, оценке, анализу и сопоставлению результатов исследований материалов.</p> <p>ПК-3.9 к принятию мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям.</p> <p>ПК-3.10 к составлению акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага.</p> |
| | <p>ПК-4 Способен и готов к проведению социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</p> | <p>Способен и готов:</p> <p>ПК-4.1 к проведению анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; к анализу форм учетной и отчетной медицинской документации.</p> <p>ПК-4.2 к проведению оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города.</p> <p>ПК-4.3 к проведению ранжирования территорий для принятия управленческих решений.</p> <p>ПК-4.4 к анализу динамики, структуры показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации.</p> <p>ПК-4.5 к оценке эффективности профилактических мероприятий.</p> <p>ПК-4.6 к соблюдению принципов</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям.</p> <p>ПК-4.7 к соблюдению принципов использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов.</p> |
| Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий | ПК-5 Способен и готов к организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий | <p>Способен и готов:</p> <p>ПК-5.1 к оценке информации о санитарно-эпидемиологической обстановке.</p> <p>ПК-5.2 к информированию органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания.</p> <p>ПК-5.3 к выявлению и госпитализации больных.</p> <p>ПК-5.4 к проведению экстренной личной профилактики и профилактики гражданам по эпидемиологическим показаниям.</p> <p>ПК-5.5 к организации эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение).</p> <p>ПК-5.6 к установлению медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимся риску заражения, обследованию лиц, подвергшихся риску заражения.</p> <p>ПК-5.7 к организации подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек, провизорного отделения.</p> <p>ПК-5.8 к созданию резерва медикаментов, средств экстренной профилактики, дезинфектантов, средств индивидуальной защиты (персонал, группы риска).</p> <p>ПК-5.9 к организации вакцинации</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>(при необходимости).</p> <p>ПК-5.10 к организации мер по прекращению реализации путей передачи инфекции.</p> <p>ПК-5.11 к введению ограничительных мероприятий (карантина).</p> <p>ПК-5.12 к отбору проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов из окружающей среды, организация забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований.</p> <p>ПК-5.13 к проведению термометрии членов экипажей, работников локомотивных бригад, водителей автотранспорта и пассажиров (по эпидемиологическим показаниям и при наличии жалоб).</p> <p>ПК – 5.14 к организации медицинских осмотров.</p> <p>ПК-5.15 к осмотру и санитарному досмотру транспортного средства (пищеблока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов), к досмотру на наличие носителей и переносчиков инфекции.</p> <p>ПК-5.16 к организации и проведению дезинфекции при обнаружении грызунов или насекомых - дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа; отбор и доставка павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования.</p> <p>ПК-5.17 к организации запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановлению деятельности объекта.</p> <p>ПК-5.18 к выдаче предписания при нарушении законодательства Российской Федерации, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).</p> <p>ПК-5.19 к учету инфекционных болезней и массовых</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>неинфекционных заболеваний (отравлений).</p> <p>ПК-5.20 к выявлению факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения.</p> <p>ПК-5.21 к проведению эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).</p> <p>ПК-5.22 к осуществлению микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней.</p> <p>ПК-5.23 к определению спектра устойчивости микроорганизмов к антимикробным средствам для определения рациональной стратегии и тактики их применения.</p> <p>ПК-5.24 к проведению эпидемиологической оценки лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК-5.25 к проведению эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания.</p> <p>ПК-5.26 к оценке эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>ПК-5.27 к разработке прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.</p> <p>ПК-5.28 к обеспечению мероприятий по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний.</p> <p>ПК-5.29 к реализации комплексного подхода к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов. ПК-5.30 к оценке результатов стандартных клинико-лабораторных методов исследований.</p> <p>ПК-5.31 к определению группы повышенного риска заболевания.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | ПК-5.32 к выявлению очага инфекции и организации мероприятий по его оздоровлению. |
| Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность | ПК-6. Способен и готов к организации обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) | <p>Способен и готов:</p> <p>ПК-6.1 к рассмотрению материалов и дел о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.</p> <p>ПК-6.2 к приостановлению отдельных видов деятельности.</p> <p>ПК-6.3 к вынесению постановлений при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих.</p> <p>ПК-6.4 к установлению причин и выявлению условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).</p> <p>ПК-6.5 к отстранению от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний.</p> <p>ПК-6.6 к введению (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) в организациях и на объектах.</p> |
| | ПК-7 Способен и готов к организации, контролю, планированию и анализу деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность | <p>Способен и готов:</p> <p>ПК-7.1 к проведению анализа и оценки эффективности федерального государственного контроля (надзора).</p> <p>ПК-7.2 к проведению анализа санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений).</p> |

Производственная (клиническая) практика по эпидемиологии направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия, согласно профессиональному стандарту «Специалист в области медико-профилактического дела»:

Трудовая функция А/01.7

Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей

Трудовые действия:

- Разработка ежегодного плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
- Оформление распоряжения (приказа) о проведении проверки
- Согласование с органом прокуратуры внеплановой выездной проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
- Уведомление юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о проведении проверки в соответствии с законодательством Российской Федерации
- Ознакомление лица, подлежащего проверке, с распоряжением о проведении проверки
- Проверка информации в документах, представленных лицами, подлежащими проверке
- Обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг
- Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний
- Оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды
- Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда
- Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан
- Составление акта расследования
- Составление акта проверки
- Вручение или направление акта проверки лицам, прошедшим проверку
- Направление в орган прокуратуры копии акта проверки в случае, если для проведения выездной проверки требовалось согласование ее проведения органом прокуратуры
- Внесение в журнал учета проверок записи о проведенной проверке
- Выдача предписания лицу, прошедшему проверку, об устранении выявленных нарушений
- Выдача предписания о прекращении реализации не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям продукции; о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; о выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных заболеваний
- Контроль устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
- Оформление документов для привлечения к ответственности лиц, допустивших выявленные нарушения
- Размещение на официальном сайте информации о результатах проверки
- Формирование материалов по результатам проверки в правоохранительные органы

- Оформление документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями

Трудовая функция А/02.7

Выдача санитарно-эпидемиологических заключений

Трудовые действия:

- Прием и регистрация заявления и прилагаемых к нему документов, оценка состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости
- Формирование и направление межведомственных запросов в органы (организации), участвующие в предоставлении государственной услуги
- Уведомление заявителя в письменной форме или путем отправки электронного сообщения о факте направления межведомственного запроса
- Сверка данных заявления с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц, Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей
- Проверка области аккредитации испытательной лаборатории (центра) и соответствия информации, изложенной в документах, требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также проверка полноты проведенных исследований и испытаний, их соответствия методикам
- Подготовка уведомления об отказе в предоставлении государственной услуги с указанием причин отказа (при наличии оснований)
- Подготовка заключения с предложением принять решение о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/ несоответствии факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям
- Внесение в реестр санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям видов деятельности (работ, услуг)
- Сообщение заявителю о готовности санитарно-эпидемиологического заключения к выдаче
- Выдача санитарно-эпидемиологического заключения

Трудовая функция В/01.7

Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок

Трудовые действия:

- Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации
- Определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе
- Установление эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц

- Выявление зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа
- Создание рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага
- Принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям
- Составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага
- Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений).
- Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа.
- Виды эпидемиологических исследований и их предназначение.
- Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека.
- Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.
- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в сфере защиты прав потребителя.
- Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков.
- Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в ЧС.
- Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях

Трудовая функция С/01.7

Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий

Трудовые действия:

- Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке
- Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания
- Проведение экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям

- Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение)
- Установление медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения
- Организация вакцинации (при необходимости)
- Организация мер по прекращению реализации путей передачи инфекции
- Введение ограничительных мероприятий (карантина)
- Организация и проведение дезинфекции при обнаружении грызунов или насекомых - дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа; отбор и доставка павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования
- Организация запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта
- Учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)
- Выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения
- Проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)
- Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания
- Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий
- Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации

Трудовая функция D/01.8

Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)

Трудовые действия:

Установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)

Трудовая функция D/02.8

Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность

Трудовые действия:

- Организация деятельности структурных подразделений органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- Организация разработки учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
- Принятие решений и утверждение локальных нормативных правовых актов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- Контроль доведения, применения, исполнения локальных нормативных правовых актов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- Контроль за осуществлением государственного статистического наблюдения в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- Установление количественных, качественных целевых показателей деятельности органов, учреждений (подразделений)

- Планирование деятельности органов и учреждений (подразделений), определение основных действий, разработка и построение системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности
- Анализ результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировка фактических показателей, оптимизация форм и методов работы
- Подготовка и представление отчетности о деятельности органов и учреждений (подразделений)
- Проведение анализа и оценки эффективности федерального государственного контроля (надзора)
- Подготовка на основании результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и защите прав потребителей в Российской Федерации

Трудовая функция D/03.8

Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами

Трудовые действия:

- Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей
- Информационное взаимодействие с вышестоящей организацией

5. Место практики в структуре программы ординатуры

Производственная (клиническая) практика по эпидемиологии является обязательным разделом программы ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология, относится к обязательной части блока 2 «Практики» (код Б2.О.01 (П)), является промежуточной для изучения большинства дисциплин основной образовательной программы и заключительной для дисциплины «Эпидемиология». Выполнение задач производственной (клинической) практики обеспечивается и поддерживается дисциплинами, входящими в базовую и вариативную части программы ординатуры. Основные знания, умения, владения в сфере профессиональных компетенций, полученные в процессе освоения образовательной программы, необходимые для прохождения производственной (клинической) практики формируются в цикле дисциплин: «Эпидемиология», «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций», «Эпидемиология и профилактика туберкулёза», «Эпидемиология неинфекционных болезней», «Паразитология».

6. Объём практики

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики составляет 66 зачетных единиц, 44 недели, 2376 часов.

Объем и вид учебной работы

| Виды учебной работы | Трудоёмкость | Семестры з.е. (часы) | | | |
|---|--------------------------------|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | з.е. (часы) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Формы аттестации по практике (зачет, экзамен) | зачет с оценкой в 1,2,3,4 сем. | зачет с оценкой | зачет с оценкой | зачет с оценкой | зачет с оценкой |

| | | | | | |
|-----------------------------|--------------|---------------|---------------|-------------|-------------|
| Общая трудоемкость практики | 66 (2376) | 16,5 (594) | 16,5 (594) | 15 (540) | 18 (648) |
|-----------------------------|--------------|---------------|---------------|-------------|-------------|

7. Содержание практики

| № | Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности ординатора во время прохождения практики) | ЗУН, которые должен получить (отработать) ординатор при прохождении данного этапа практики или вида производственной деятельности | | | На формировани е каких компетенций направлены ЗУН, составляющи ми каких компетенций они являются | Трудовые функции и трудовые действия по профессионально му стандарту | Формы аттестации сформирован ности ЗУН |
|-----|--|---|---|---|--|--|---|
| | | Знания | Умения | Навыки | | | |
| 1. | Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, знакомство с клинической базой на которой будет проходить практика вводное информирование по вопросам организации и содержания производственной практики | Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования. | Самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности. Давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков. Составлять план работы и отчет о своей работе, анализировать свою деятельность | Самоанализа и самоконтроля, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности. Планирования работы, анализа и составления отчета о своей деятельности | УК-1 ОПК-1 | А/01.7 Осуществление федерального госконтроля в сфере сан-эпидблагополучия населения и защиты прав потребителей | Записи в дневнике ординатора. |
| 2. | Основной производственный этап | | | | | | |
| 2.1 | Сбор, группировка, статистическая обработка информации об | Эпидемиологический метод исследования | Применять эпидметод исследования | Использование в работе методических приёмов | УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 | В/01.7 Проведение санитарно-эпидемио- | Проверка оформления дневника ординатора. |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|--|---|--|---|---|
| | эпидситуации по учётным документам | | | | ПК-3 ПК-4 ПК-5 | логических экспертиз, исследований, обследований, исследований и иных видов оценок | Проверка усвоения навыков преподавателем |
| 2.2 | Расследование случаев инфекционных, оформление документов (акты, карты эпидобследования очага) | Теории эпидемиологии, алгоритм обследования эпидочага | Применять теории эпидемиологии при антропонозах и зоонозах | Проводить обследование в эпидемическом очаге | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-4 ПК-5 | В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, исследований и иных видов оценок | Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем |
| 2.3 | Проведение ретроспективного и оперативного эпиданализа, постановка эпидемиологического диагноза | Содержание эпиданализа | Проводить ретро- и оперативный эпиданализ | Проводить эпиданализ и ставить эпиддиагноз | УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-2 ПК-4 | В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, исследований и иных видов оценок | Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем |
| 2.4 | Организация и специфика системы эпиднадзора за инфекциями с | Системы эпиднадзора | Проводить эпиднадзор за инфекциями с различным | Использовать знания по применению эпиднадзора в | УК-1 ПК-3 ПК-4 | В/01.7 Проведение санитарно-эпидемио- | Проверка оформления дневника ординатора. |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|--|---|------------------------------|--|--|
| | различным механизмом передачи возбудителя | | механизмом передачи | практической деятельности | | логических экспертиз, расследований, обследований, исследований и иных видов оценок D/02.8 Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность | Проверка усвоения навыков преподавателе м |
| 2.5 | Организация системы профилактики инфекционных болезней | Законодательные и нормативные документы по профилактике инфекционных болезней | Применять законодательные и нормативные документы в практической деятельности | Проводить профилактику инфекционных болезней | УК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-5 | С/01.7 Организация и проведение санитарно- эпидемио- логических (профилакти- ческих) мероприятий | Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателе м |
| 2.6 | Санитарная охрана территории от завоза инфекционных | Эпидемиологию карантинных инфекций и | Использовать нормативные документы | Оперативно проводить профилактику при | УК-1 ОПК-6 ОПК-7 | С/01.7 Организация и проведение | Проверка оформления дневника |

| | | | | | | | |
|-----|---------------------------------------|--|--------------------------|--|-------------------------------|--|--|
| | болезней (карантинные инфекции) | нормативные документы по их профилактике | | угрозе завоза карантинных инфекций | ОПК-8 ПК-1 ПК-3 ПК-4 | санитарно- эпидемио- логических (профилакти- ческих) мероприятий В/01.7 Проведение санитарно- эпидемио- логических экспертиз, расследований, обследований, исследований и иных видов оценок D/02.8 Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность | ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателе м |
| 2.7 | Законодательная база службы | Законодательные, нормативные | Использовать в работе | Владеть навыком использования | УК-1 ПК-1 | С/01.7 Организация и | Проверка оформления |

| | | | | | | | |
|-----|------------------|--|--|---|--------------|--|--|
| | Роспотребнадзора | (СанПиН) документы по обеспечению санэпид- благополучия населения | законодательные, нормативные и методические документы | различных документов в практической деятельности | ПК-6 ПК-7 | проведение санитарно- эпидемио- логических (профилакти- ческих) мероприятий В/01.7 Проведение санитарно- эпидемио- логических экспертиз, расследований, обследований, исследований и иных видов оценок D/02.8 Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность | дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателе м |
| 2.8 | Гигиена и | Особенности | Применять знания | Владеть умением | УК-1 | С/01.7 | Проверка |

| | | | | | | | |
|------|--|--|--|--|---|--|---|
| | эпидемиология чрезвычайных ситуациях | эпидемиологии инфекционных болезней в ЧС и организацию противо-эпидемических мероприятий | по организации противо-эпидемических мероприятий в ЧС | организации противо-эпидемических мероприятий в ЧС | ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-3 ПК-4 | Организация и проведение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий D/02.8 Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность | оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем |
| 2.9 | Формы и методы санитарного просвещения | Формы и методы санитарного просвещения населения по вопросам санэпид-благополучия | Применять различные формы и меры санитарно-просветительской работы | Владеть навыком проводить санпросвет-работу | УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-10 ПК-6 | С/01.7 Организация и проведение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий | Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем |
| 2.10 | Конституция РФ и федеральные законы, | Федеральные законы, | Применять федеральные законы | Навыком работы с федеральными | УК-1 ПК-1 | А/01.7 Осуществление | Проверка оформления |

| | | | | | | | |
|------|--|---|---|--------------------------------|--|--|---|
| | нормативные правовые акты | нормативные правовые акты | и нормативные акты в профессиональной деятельности | законами и нормативными актами | ПК-6 ПК-7 | федерального госконтроля в сфере сан-эпидблагополучия населения и защиты прав потребителей D/02.8 Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность | дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем |
| 2.11 | Функциональные обязанности гражданского служащего с учётом области профессиональной служебной деятельности | Работу с документацией, полномочия в сфере федерального государственного контроля | Работать с документацией согласно функциональным обязанностям | Навыком работы с документацией | УК-1 ОПК-1 ОПК-5 ПК-5 ПК-6 ПК-7 | Д/01.8 Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного надзора D/02.8 Организация, контроль, планирование и | Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем |

| | | | | | | | |
|------|--|--|--|--|--|---|---|
| | | | | | | анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность | |
| 2.12 | Законодательство в области защиты прав потребителей, технические регламенты по осуществлению органами государственной власти, местного самоуправления, индивидуальными предпринимателями и гражданами своей деятельности | Законодательные документы в области защиты прав потребителей | Применять законодательные документы в области защиты прав потребителей | Навыком работы с законодательным и документами | УК-1 ОПК-1 ОПК-5 ПК-6 ПК-7 | А/01.7 Осуществление федерального госконтроля в сфере сан-эпидблагополучия населения и защиты прав потребителей D/02.8 Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность | Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем |

| | | | | | | | |
|------|--|---|--|--|--|---|---|
| 2.13 | Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований и иных видов оценок | Содержание санитарно-эпидемиологических экспертиз | Проводить санитарно-эпидемиологическую экспертизу | Навыком проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований | УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | А/02.7 Выдача санитарно-эпидемиологических заключений Д/02.8 Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность | Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателям |
| 2.14 | Санитарно-эпидемиологический надзор за социально-значимыми и особо-опасными инфекциями | Содержание эпидемиологического надзора | Проводить санэпиднадзор за социально-значимыми и особо-опасными инфекциями | Навыком проведения санитарно-эпидемиологического надзора | УК-1 ОПК-1 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 | Д/01.8 Установление причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний Д/02.8 Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, | Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателям |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|---|
| | | | | | | осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность | |
| 3. | Заключительный этап: аттестация по производственной практике (зачет с оценкой) | Теоретический материал по программе производственной практики | Продemonстрировать уровень сформированности компетенций и трудовых функций | Навыки сформированные (закрепленные) в процессе практики | УК-1, УК-2, УК – 3, УК -4, УК-5, ОПК -1, ОПК -2, ОПК -4, ОПК -5, ОПК -6, ОПК -7, ОПК -8, ОПК -9, ОПК -10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 | A/01.7 A/02.7 B/01.7 C/01.7 D/01.8 D/02.8 D/03.8 | Проверка оформления дневника. Проверка сформированности навыков: демонстрация ординатором практических навыков |

8. Формы отчётности по практике

Промежуточная аттестация по производственной (клинической) практике проводится в каждом семестре на основании оценки степени сформированности необходимых компетенций и трудовых функций, с учетом оформленных обучающимся дневников и отзыва руководителя практики от клинической базы. Зачет проводится в форме демонстрации практических навыков (решение ситуационных задач по вопросам организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах инфекционных заболеваний; проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз; организации профилактических прививок населению; проведении эпидемиологического анализа инфекционной заболеваемости).

Форма контроля – зачет с оценкой.

Деятельность ординаторов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины.

Критерии оценки производственной (клинической) практики

Критерии зачёта: уровень теоретических знаний и практических умений ординаторов оценивается по шкале оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Для данной шкалы оценок установлены следующие критерии:

Оценку «отлично» – заслуживает ординатор, выполнивший качественно объём работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины; при демонстрации практических навыков, показывающий всестороннее систематическое и углубленное знание учебного программного материала, без наводящих вопросов преподавателя; знакомый с основной и дополнительной литературой.

Оценку «хорошо» заслуживает ординатор, выполнивший качественно объём работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины; показавший систематизированные знания и способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, правильно ответивший на наводящие вопросы преподавателя.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает ординатор, выполнивший объём работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины; обнаруживающий знания основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, знакомый с основной литературой, предусмотренной программой. Как правило, «удовлетворительно» ставится ординатору, обнаруживающему пробелы в знаниях, допустившему в ответе погрешности, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Полученная ординатором аттестационная оценка по производственной (клинической) практике, выставляется в зачётную книжку ординатора и ведомость.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся по практике

Перечень практических навыков (умений) для демонстрации на зачете по производственной (клинической) практике:

| № | Перечень практических навыков | Формируемые компетенции |
|----|--|--|
| 1. | Планировать работу в соответствии с возложенными функциями и полномочиями в соответствии с представленной легендой | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК -1, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -5, ОПК-6,ОПК-7, ОПК -8, ОПК -9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| 2. | Подготавливать учётно-отчётные документы о деятельности специалиста и подразделения органов и учреждений Роспотребнадзора и Министерства здравоохранения в субъекте РФ | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК -1, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -5, ОПК-6,ОПК-7, ОПК -8, ОПК -9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| 3. | Проводить проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей по соблюдению требований санитарного законодательства и законодательства в сфере защиты прав потребителей с оформлением обязательных документов (решение о проведении проверки, акт по результатам проверки, предписание должностного лица об устранении выявленных нарушений, протокол об административном правонарушении) | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК -1, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -5, ОПК-6,ОПК-7, ОПК -8, ОПК -9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| 4. | Проводить санитарно-эпидемиологическую экспертизу, обследование, расследование с оформлением обязательных документов (экспертное заключение, акт санитарно-эпидемиологического обследования, акт санитарно-эпидемиологического расследования) | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК -1, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -5, ОПК-6,ОПК-7, ОПК -8, ОПК -9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| 5. | Подготавливать проект санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии (несоответствии) проектной | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, |

| | | |
|----|--|--|
| | документации объектов, продукции, работ, услуг санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам) | УК-5, ОПК -1, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -5, ОПК-6,ОПК-7, ОПК -8, ОПК -9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| 6. | Выявлять и устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений людей) | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК -1, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -5, ОПК-6,ОПК-7, ОПК -8, ОПК -9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| 7. | Организовать и проводить мероприятия, направленные на предупреждение, выявление и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК -1, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -5, ОПК-6,ОПК-7, ОПК -8, ОПК -9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| 8. | Осуществлять эксплуатацию программно-аналитических комплексов по учету показателей деятельности, в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК -1, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -5, ОПК-6,ОПК-7, ОПК -8, ОПК -9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| 9. | Проводить анализ результатов эпидемиологического надзора и данных статистического наблюдения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия с подготовкой информационных материалов для органов исполнительной власти, органов местного самоуправления | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК -1, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -5, ОПК-6,ОПК-7, |

| | | |
|-----|---|--|
| | | ОПК -8, ОПК -9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| 10. | Подготавливать проекты служебных документов (справки, ответы на обращения, запросы) | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК -1, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -5, ОПК-6,ОПК-7, ОПК -8, ОПК -9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| 11. | Проводить эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости, формулировать эпидемиологический диагноз | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК -1, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -5, ОПК-6,ОПК-7, ОПК -8, ОПК -9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| 12. | Разрабатывать комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий, адекватных в отношении различных групп инфекционных (паразитарных) заболеваний | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК -1, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -5, ОПК-6,ОПК-7, ОПК -8, ОПК -9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| 13. | Проводить эпидемиологическое обследование очага, определять его границы, круг людей, подлежащих эпидемиологическому наблюдению, изоляции, ограничительным мероприятиям, лабораторному и клиническому обследованию | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК -1, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -5, ОПК-6,ОПК-7, ОПК -8, ОПК -9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, |

| | | |
|-----|--|--|
| | | ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| 14. | Составлять заключение об источниках возбудителя инфекции, факторах передачи | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК -1, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -5, ОПК-6,ОПК-7, ОПК -8, ОПК -9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| 15. | Проводить оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК -1, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -5, ОПК-6,ОПК-7, ОПК -8, ОПК -9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| 16. | Использовать статистические методы исследования для решения эпидемиологических задач | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК -1, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -5, ОПК-6,ОПК-7, ОПК -8, ОПК -9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| 17. | Оценивать на основании данных эпидемиологического надзора эпидемиологическую ситуацию по конкретной нозоформе на данной территории | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК -1, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -5, ОПК-6,ОПК-7, ОПК -8, ОПК -9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| 18. | Разрабатывать прогноз эпидемиологической ситуации по представленной информации о заболеваемости | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, |

| | | |
|-----|---|--|
| | | УК-5, ОПК -1, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -5, ОПК-6,ОПК-7, ОПК -8, ОПК -9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| 19. | Оценивать информацию о привитости населения и состоянии популяционного иммунитета по представленным данным | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК -1, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -5, ОПК-6,ОПК-7, ОПК -8, ОПК -9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| 20. | Оценивать эффективность противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах и чрезвычайных ситуациях | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК -1, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -5, ОПК-6,ОПК-7, ОПК -8, ОПК -9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| 21. | Обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера для охраны здоровья. | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК -1, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -5, ОПК-6,ОПК-7, ОПК -8, ОПК -9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| 22. | Квалифицированно использовать экономические и правовые профессиональные знания в своей работе. | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК -1, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -5, ОПК-6,ОПК-7, |

| | | |
|-----|---|---|
| | | ОПК -8, ОПК -9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| 23. | Использовать законодательные документы для осуществления управленческой деятельности организации или структурных подразделений в целях обеспечения санэпидблагополучия населения. | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК -1, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК -8, ОПК -9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |

Примеры ситуационных задач:

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1

20 января в филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» поступило 12 экстренных извещений на случаи острой кишечной инфекции у студентов одного из ВУЗов города. Часть заболевших проживает в одном из общежитий ВУЗа (8 человек), остальные – самостоятельно арендуют жилье, проживают отдельно. Заболевшие являются студентами разных курсов.

По информации в экстренных извещениях все заболевшие связывают своё заболевание с употреблением салатной продукции в буфете студенческой столовой в одном из корпусов. В тот же день по телефону получена информация о том, что по результатам лабораторных исследований у всех заболевших подтвержден диагноз норовирусной инфекции.

По данным, полученным из ВУЗа, помимо заболевших ОКИ и обратившихся за медицинской помощью, на занятиях отсутствует около 10% студентов по не ясным причинам и часть преподавателей.

1. Оцените ситуацию и сформулируйте эпидемиологический диагноз: очаг (острый, хронический); случаи заболевания - (единичные, множественные); возбудитель; источник инфекции (возможный, вероятный); механизм передачи инфекции; путь (пути) передачи инфекции; фактор (факторы, вероятные факторы) передачи инфекции.

2. Определите порядок проведения эпидемиологического расследования очага острой кишечной инфекции с установлением причинно-следственной связи. Какие документы необходимо оформить по результатам эпидемиологического расследования указанного очага.

3. Какие лабораторные исследования Вы поручите провести специалистам Центра гигиены и эпидемиологии для подтверждения возможных путей и факторов распространения инфекции?

4. Перечислите мероприятия, которые Вы укажете в предписании о проведении дополнительных противоэпидемических мероприятий в очаге.

5. Укажите основные мероприятия по профилактике норовирусной инфекции срединаселения, направленные на три звена эпидемического процесса.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 2

20 февраля в филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» поступило экстренное извещение на случай ветряной оспы у родильницы, поступившей для родов в перинатальный центр. Срок гестации 40 недель. Предположение о ветряной оспе возникло у лечащего врача 18 февраля, когда появилась везикулёзная сыпь в виде единичных элементов. Пациентку консультировали врачи-инфекционисты, которые подтвердили диагноз только 19 февраля и 20 февраля её изолировали в бокс инфекционного отделения.

Акушерское отделение на 140 коек, постоянно в нём находится 130 человек. В отделении работают 49 сотрудников (16 врачей, 23 медицинских сестры и 10 санитарок), против ветряной оспы привиты 80 человек, остальные непривиты, так как по данным анамнеза переболели ветряной оспой в детском возрасте.

пациенты? сотрудники?

Вы врач-эпидемиолог отдела эпидемиологических экспертиз и планируете выход в перинатальный центр в тот же день.

1. Оцените ситуацию и сформулируйте эпидемиологический диагноз: очаг (острый, хронический); случаи заболевания - (единичные, множественные); возбудитель; источник инфекции (возможный, вероятный); механизм передачи инфекции; путь (пути) передачи инфекции; фактор (факторы, вероятные факторы) передачи инфекции.
2. Определите порядок проведения эпидемиологического расследования очага острой инфекции с установлением причинно-следственной связи. Какие документы необходимо оформить по результатам эпидемиологического расследования указанного очага.
3. Оцените степень опасности случая ветряной оспы для пациентов и сотрудников перинатального центра.
4. Перечислите мероприятия, которые Вы укажете в предписании о проведении дополнительных противоэпидемических мероприятий в очаге.
5. Какие контингенты подлежат иммунизации против ветряной оспы в соответствии с календарем прививок по эпидемическим показаниям (группы повышенного риска по заболеваемости ветряной оспой) и в соответствии с Региональным календарем прививок Свердловской области.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 3

Вы работаете в филиале ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» врачом-эпидемиологом. Осуществляя эпиднадзор за гриппом на обслуживаемой территории, Вы установили, что 20 декабря 2016 года суммарная заболеваемость населения гриппом и др. ОРВИ в городе Е. превысила показатель эпидемического порога на 15%. В эпидпроцесс в основном вовлечены дети 3-14 - летнего возраста. Оперативный анализ заболеваемости показал, что в ряде дошкольных учреждений и школ в период с 20 по 24 декабря заболели респираторными инфекциями до 30% списочного состава детей, а в школах, в отдельных классах, возникали локальные вспышки ОРВИ с числом пострадавших более 25%, часть детей госпитализированы.

Клинические проявления у детей, поступивших в стационар с ОРВИ, характеризовались проявлениями ларингита и ларинготрахеита, с купированием симптомов ларингита на 2-3 день болезни. При поступлении в стационар в приемном покое у них взяты мазки на «линейку» респираторных вирусов. Результаты пока в работе.

В предэпидемический период в городе проводилась вакцинация против гриппа. По состоянию на 20.12.2016 охват прививками против гриппа населения в целом составил 41%, охват прививками против гриппа детей, посещающих образовательные учреждения составил 71,2%, а педагогов школ – 86,3%.

1. Какие санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение, локализацию и ликвидацию массовых заболеваний гриппом и ОРВИ, Вы укажете в проекте Постановления главного государственного санитарного врача по г. Е, подготовленного в предэпидемический период?
2. Какие контингенты подлежат иммунизации против гриппа в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок и календарем прививок по эпидемическим показаниям?
3. Оцените полноту охвата прививками против гриппа населения г. Е, педагогов и школьников образовательных учреждений.
4. Какие мероприятия Вы укажете в предписании о проведении дополнительных противоэпидемических мероприятий в детских образовательных организациях в период эпидемического подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ?
5. Какую службу в структуре ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» Вы можете привлечь для расшифровки этиологии респираторных заболеваний и по каким тестам будете оценивать полученные результаты?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 4

5 декабря к ребенку 8 лет, у которого были жалобы на умеренную боль в горле, осиплость голоса и повышение температуры тела до 37,6°C, был вызван участковый врач. Девочка заболела два дня назад (3 декабря), но школу посещала.

Врач поставил диагноз «Лакунарная ангина», назначил лечение ангины, бактериологическое исследование на дифтерию и дал освобождение от посещения школы.

9 декабря из бактериологической лаборатории филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» был получен положительный результат. В мазках из зева и носа была выделена коринебактерия дифтерии, токсигенный штамм *gravis*. В день получения результата девочка была госпитализирована в инфекционное отделение детской больницы.

Из анамнеза известно, что в период с 20 по 25 ноября этого же года ангиной переболел 11-ти-летний брат заболевшей девочки, за медицинской помощью не обращался, лечился антибиотиками самостоятельно, на дифтерию бактериологически не обследовался.

Оба ребенка ранее были вакцинированы и ревакцинированы против дифтерии в соответствующем возрасте. Родители детей, с их слов, были привиты против дифтерии в возрасте 16-17 лет.

Вы – врач-эпидемиолог филиала ФБУЗ «ЦГиЭ», 10 декабря получили экстренное извещение на случай дифтерии и приступили к обследованию квартирного очага.

1. Оцените ситуацию и сформулируйте эпидемиологический диагноз: очаг (острый, хронический); случаи заболевания - (единичные, множественные); возбудитель; источник инфекции (возможный, вероятный); механизм передачи инфекции; путь (пути) передачи инфекции; фактор (факторы, вероятные факторы) передачи инфекции.
2. Опишите порядок проведения эпидемиологического расследования с установлением причинно-следственной связи в очаге дифтерии. Какие документы необходимо оформить по результатам эпидемиологического расследования указанного очага.
3. Перечислите мероприятия, которые Вы укажете в предписании о проведении дополнительных противоэпидемических мероприятий в очаге дифтерии, направленные на три звена эпидемического процесса.
4. Какие контингенты подлежат иммунизации против дифтерии в соответствии с Национальным календарем прививок и календарем прививок по эпидемическим показаниям.

5. Объясните возможные причины заболевания дифтерией среди вакцинированных против этой инфекции.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 5

В школе в период с 4 по 7 сентября, практически одномоментно, острой кишечной инфекцией заболели 79 учеников и 18 сотрудников (15 учителей, 1 завхоз, 2 уборщика помещений). В дебюте инфекции фебрильная лихорадка, рвота, жидкий стул со слизью и зеленью, головная боль.

Учитывая тяжесть клинических проявлений, в инфекционный стационар были госпитализированы 75 детей и 15 сотрудников. Остальные от госпитализации отказались. У всех 97 заболевших клинически выставлен диагноз «Сальмонеллез»; у 89 заболевших диагноз «Сальмонеллез» был подтвержден лабораторно, выделена сальмонелла группы Д – *enteritidis*, резистентная к антибиотикам.

В ходе эпидемиологического расследования проведены лабораторные исследования на пищеблоке школы, по результатам которого сальмонелла выделена из суточных проб пищи (запеканка картофельная с мясом куры) и из пробы мяса говядины, хранившегося в холодильнике пищеблока школы; в смывах из внешней среды обнаружены БГКП, в том числе *Kl. pneumoniae* выделена в двух пробах (смыв с ножа и смыв с половника). Пробы дез.раствора на пищеблоке по концентрации действующего вещества не соответствовали заявленной концентрации.

1. Опишите порядок проведения эпидемиологического расследования очага ОКИ с установлением причинно-следственной связи в школе. Какие документы необходимо оформить по результатам эпидемиологического расследования указанного очага?
2. Оцените ситуацию и сформулируйте эпидемиологический диагноз: очаг (острый, хронический); случаи заболевания - (единичные, множественные); возбудитель; источник инфекции (возможный, вероятный); механизм передачи инфекции; путь (пути) передачи инфекции; фактор (факторы, вероятные факторы) передачи инфекции.
3. Какие еще материалы Вам необходимы для формирования окончательного заключения по данной ситуации и имеете ли Вы право их запросить?
4. Перечислите мероприятия, которые Вы укажете в предписании о проведении дополнительных противоэпидемических мероприятий, направленные на три звена эпидемического процесса, в очаге сальмонеллеза. Обоснуйте необходимость запланированных мероприятий.
5. Какие лабораторные исследования Вы дополнительно поручите провести специалистам Центра гигиены и эпидемиологии для подтверждения возможных путей и факторов распространения инфекции?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 6

В спецшколе поселка М. для одаренных детей (математической), в октябре был зарегистрирован случай скарлатины у ученика первого класса.

Через 3 недели после первого случая скарлатины, 18 и 20 ноября заболели еще два ученика 7 и 9 лет, которые были госпитализированы в инфекционное отделение больницы.

На два случая скарлатины, Вы, эпидемиолог отдела эпидемиологических экспертиз филиала ФБУЗ «ЦГиЭ», получили экстренные извещения 21 ноября и приступили к эпидемиологическому расследованию этих случаев в школе.

Школа на 350 учащихся. Вы установили, что школа находится в типовом здании, имеет центральный водопровод и канализацию. В октябре при первичном обследовании по случаю скарлатины Вы уже отмечали в школе нарушения санитарно-противоэпидемического режима (температурный режим, проветривание помещений,

отсутствие дезинфицирующих средств, случаи поздней изоляции детей с респираторными заболеваниями).

На один из выявленных случаев заболевания 18 ноября уже имеется бактериологическое заключение - выделен стрептококк группы А, типированный по Т-антигену. По журналу обращений за помощью из медпункта школы в октябре-ноябре среди учащихся были зарегистрированы 5 случаев лакунарной ангины и 6 случаев острого синусита.

1. Оцените ситуацию и сформулируйте эпидемиологический диагноз: очаг (острый, хронический); случаи заболевания - (единичные, множественные); возбудитель; источник инфекции (возможный, вероятный); механизм передачи инфекции; путь (пути) передачи инфекции; фактор (факторы, вероятные факторы) передачи инфекции.

2. Опишите порядок проведения эпидемиологического расследования с установлением причинно-следственной связи в очаге скарлатины, вызванной стрептококком группы А. Какие документы необходимо оформить по результатам эпидемиологического расследования указанного очага.

3. Перечислите мероприятия, которые Вы укажете в предписании о проведении дополнительных противоэпидемических мероприятий, направленные на три звена эпидемического процесса, в очаге стрептококковой инфекции группы А. Обоснуйте необходимость запланированных мероприятий.

4. Какие формы стрептококковой инфекции группы А подлежат регистрации и учету в органах, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Кто обеспечивает полноту, достоверность и своевременность учета заболеваний СГА-инфекцией, а также оперативное сообщение о них.

5. Какие пациенты подлежат бактериологическому обследованию на наличие СГА.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 7

Больной С., 48 лет, водитель такси в сетевой компании, 6 июля поступил на лечение по поводу пневмонии в терапевтическое отделение городской клинической больницы. 15 июля у больного диагностирован активный очаговый туберкулез легких и пациент был переведен в районный тубдиспансер.

Из экстренного извещения, направленного 18 июля в филиал ФБУЗ «ЦГиЭ» известно, что больной проживает в трехкомнатной благоустроенной коммунальной квартире, и занимает две смежные комнаты. Семья больного состоит из четырех человек: жена - работник частного образовательного центра, дочь 25-и лет (находится в роддоме по поводу рождения ребёнка) и ее муж - бармен в ночном баре. Новорожденный ребёнок уже привит вакциной БЦЖ-М и готовится к выписке.

В соседней комнате проживает семья – три человека: двое взрослых, работающих на заводе и их сын - ученик 3 класса школы. Один из взрослых (отец ребенка) состоит на учете в тубдиспансере. В настоящее время он находится на лечении в тубдиспансере, а семья – у родственников в деревне. Вам, врачу эпидемиологу отдела эпидемиологических экспертиз ФБУЗ «ЦГиЭ» поручено до 21 июля провести эпидемиологическое обследование данного очага.

1. Оцените ситуацию и сформулируйте эпидемиологический диагноз: очаг (острый, хронический); случаи заболевания - (единичные, множественные); возбудитель; источник инфекции (возможный, вероятный); механизм передачи инфекции; путь (пути)

передачи инфекции; фактор (факторы, вероятные факторы) передачи инфекции. Определите границы очага.

2. Какие специалисты должны принять участие в обследовании очага туберкулеза и в какие сроки после получения экстренного извещения в соответствии с СП 3.1.2.3114-13?

3. К какой группе риска заражения следует отнести данный очаг туберкулеза. Кто определяет принадлежность очага туберкулеза к группам риска заражения?

4. Перечислите мероприятия, которые Вы укажете в предписании о проведении дополнительных противоэпидемических мероприятий, направленные на три звена эпидемического процесса, в очаге туберкулеза. Обоснуйте необходимость запланированных мероприятий.

5. Кто и каким образом будет оценивать в ежемесячном режиме контроль за выполнением проводимых в очаге туберкулеза санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 8

При анализе заболеваемости коклюшем в городе К. за 10 лет (2007-2016гг.) установлено, что в последние 5 лет отмечалась устойчивая тенденция к росту заболеваемости. Показатели заболеваемости в эти годы составляли $5,1^{0/0000}$; $7,0^{0/0000}$; $4,1^{0/0000}$; $6,5^{0/0000}$ и $11,8^{0/0000}$, при СМУ $1,8^{0/0000}$. Таким образом, заболеваемость за анализируемые годы выросла в 2,9 раза.

При сопоставлении показателей заболеваемости в городе К. с таковыми в РФ оказалось, что за эти годы они в среднем в 3,5 раза превышают последние. В многолетней динамике заболеваемости четко выявлялись периоды подъема заболеваемости (2013, 2016 гг.).

Сезонные подъемы заболеваемости, как правило, начинались в августе и достигали максимума в ноябре-декабре. Наиболее высокие показатели заболеваемости отмечались в группе детей до 3х лет, в 2016 году они составляли $17,9^{0/0000}$, а среди детей до одного года – $52,6^{0/0000}$, и от 1 до 2х лет – $45,9^{0/0000}$.

Среди заболевших в последние 2 года с 4,0 до 14,0% увеличился удельный вес детей привитых без коклюшного компонента АДС-М. С учетом возрастной категории болели преимущественно неорганизованные дети.

1. Оцените эпидемиологическую ситуацию в городе и дайте характеристику основных признаков эпидемического процесса коклюша. Соответствуют ли они современным представлениям об эпидемиологии коклюшной инфекции?

2. Выделите группы «риска» заболевания по возрасту и социальной принадлежности и ранжируйте их по степени значимости.

3. Перечислите мероприятия, которые Вы укажете в предписании о проведении дополнительных противоэпидемических мероприятий, направленные на три звена эпидемического процесса, которые необходимо провести с целью снижения заболеваемости коклюшем среди населения.

4. В соответствие с требованиями каких нормативных документов будут проводиться санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятия, направленные на ликвидацию очага коклюша.

5. Какие контингенты подлежат лабораторному обследованию в целях раннего выявления коклюша.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 9

В июне 2016 года в одном из районов мегаполиса было зарегистрировано два случая заболевания трехдневной малярией. Заболевшие проживали в разных домах недалеко от

стройки, где работали сезонные рабочие из Таджикистана, которые приехали на работу в 2015 году, среди них также был зарегистрирован случай заболевания завозной малярией.

В радиусе трех километров вокруг стройки расположены несколько водоемов, в том числе в зоне отдыха, которые по результатам энтомологических наблюдений, являются анофелогенными. Противомаларийные обработки анофелогенных водоемов перед началом сезона передачи малярии в данном районе мегаполиса не проводились.

1. Оцените ситуацию и сформулируйте эпидемиологический диагноз: очаг (острый, хронический); случаи заболевания - (единичные, множественные); возбудитель; источник инфекции (возможный, вероятный); механизм передачи инфекции; путь (пути) передачи инфекции; фактор (факторы, вероятные факторы) передачи инфекции.
2. Определите порядок проведения эпидемиологического расследования очага малярии с установлением причинно-следственной связи. Какие документы необходимо оформить по результатам эпидемиологического расследования указанного очага.
3. Перечислите мероприятия, которые Вы укажете в предписании о проведении дополнительных противоэпидемических мероприятий, направленных на три звена эпидемического процесса, необходимых для ликвидации очага малярии в мегаполисе.
4. Какие методы применяются для противочиночных обработок анофелогенных водоемов, сроки их проведения, периодичность, укажите их преимущества и недостатки.
5. Обоснуйте ведущую роль противочиночных мероприятий в борьбе с переносчиками малярии в крупном городе, сроки их проведения и периодичность.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 10

В прививочном кабинете детской поликлиники районного центра одной и той же серией АКДС вакцины в течение двух дней были привиты 45 детей. Из них 5 чел. получили первую, 15 чел. – вторую и 5 чел. – третью прививку вакцинального комплекса. 20 детям в возрасте 1,5 лет в эти же дни была проведена первичная ревакцинация той же серией препарата.

На следующий день после прививки у 6 детей имело место повышение температуры тела до 38⁰С и более. У 5ти - месячного ребенка отмечена общая сильная реакция в виде повышения температуры и фебрильные судороги. Эти реакции были зарегистрированы участковым педиатром во время вызова на дом. Пятимесячный ребенок был госпитализирован в боксовое отделение детской больницы.

Информация о поствакцинальных осложнениях была направлена в филиал ФБУЗ «ЦГиЭ» по телефону. Вас - эпидемиолога, ФБУЗ «ЦГиЭ», включили в состав комиссии (клиницист, эпидемиолог) для расследования случаев осложнений у детей после введения АКДС-вакцины.

1. Какие управленческие решения необходимо предпринять для организации и проведения расследования? В каком нормативно-методическом документе описан порядок расследования поствакцинального осложнения, каков этот порядок.
2. Какие постпрививочные реакции и в каких документах должны быть зафиксированы? Назовите возможные причины поствакцинальных осложнений мероприятия по их профилактике.
3. Какие специалисты должны быть привлечены для расследования данной ситуации?

4. Какие сведения необходимо отразить в акте расследования осложнений на прививку: о препарате; о состоянии здоровья привитого; о клинической форме и течении вакцинального процесса?

5. Какими документами Вы будете руководствоваться при организации и проведении расследования?

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

10.1. Основная литература

10.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Литусов Н.В. Общая микробиология. Иллюстрированное учебное пособие (переработанное и дополненное). 2016, 544 с. (диск, сайт ЭОР на портале educa.usma.ru);
2. Литусов Н.В. Частная бактериология. Электронное иллюстрированное учебное издание. 2017, 707 с. (диск, сайт ЭОР на портале educa.usma.ru);
3. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: в 2 т. Том 1. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016;
4. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. В 2 т. Том 2. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016;
5. Микробиология, вирусология: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб, пособие / Зверев В.В. [и др.]; под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015;
6. Микробиология, вирусология и иммунология: руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учеб, пособие / под ред. В.Б. Сбойчакова, М.М. Карапаца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015;
7. Микробиология, вирусология и иммунология полости рта [Электронный ресурс] : учеб./ Царев В.Н. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
8. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3710-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>
9. Медик В. А., Лисицин В. И., Токмачев М. С. Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
10. Кудрявая Н.В., Психология и педагогика [Электронный ресурс] / Н.В. Кудрявая [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3374-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433744.html>
11. Белогурова В.А., Научная организация учебного процесса [Электронный ресурс] / Белогурова В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - ISBN 978-5-9704-1496-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html>
12. Лукацкий М.А., Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Лукацкий М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2087-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html>
13. Мещерякова А.М., Методика преподавания специальных дисциплин в медицинских [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Мещерякова А.М. - М. : ГЭОТАР-

Медиа, 2006. - 176 с. - ISBN 5-9704-0281-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402818.html>

14. Организация системы иммунопрофилактики инфекционных болезней в Свердловской области : учебное пособие / О. П. Ковтун, В. В. Романенко, А. А. Косова [и др.] ; под общ. ред. О. П. Ковтун. - Екатеринбург : УГМУ, 2024. — 180 с. — ISBN 978-5-00168-057-4. — Загл. с титул. экрана. - Текст: электронный. - URL: <http://elibrary.usma.ru/handle/usma/20793>

10.1.2 Дополнительные электронные учебные издания:

1. Иллюстрированные учебные пособия по общей и частной микробиологии и вирусологии на сайте кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии на образовательном портале ФГБОУ УГМУ edu.usma.ru;

2. Инфекции, передающиеся половым путем. Простые ответы на сложные вопросы [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. - Екатеринбург: Sova film, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв. - (Современная практика здоровья);

3. Консультант врача. Аллергология и иммунология [Электронный ресурс]: электронная информационно-образовательная система. - Версия 1.1. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв. - (Национальные руководства);

4. Консультант врача. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: электронная информационно-образовательная система. - Версия 1.1. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв. - (Национальные руководства);

5. Медицина. Лекции для студентов. III курс. [Электронный ресурс]: Пропедевтика детских болезней; Медицинская микробиология; Патологическая анатомия; Патологическая физиология; Фармакология. - Электрон. дан. - М. : Издат. дом "Равновесие", 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв.

10.1.3. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №MB0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»
Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.
Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»
Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках
Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>
ООО «Букап»
Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.
Срок действия до 31.12.2025 года.

Комплексная интегрированная платформа Jaypeedigital
Ссылка на ресурс: <https://jaypeedigital.com/>
ООО «Букап»
Договор № 32514603659 от 07.04.2025
Срок действия до 08.04.2026 года.

Электронно-библиотечная система «Лань»
Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»
Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.
Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»
Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>
ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace
Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>
Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р
Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018
Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.
Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>
ООО «ИВИС»
Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.
Срок действия до: 31.12.2025 г.

Централизованная подписка
Электронные ресурсы Springer Nature:
- база данных **Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы

издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

10.1.4. Учебники

1. Военная эпидемиология: противоэпидемическое обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / Н. Д. Юшук, Ю. В. Мартынов. - М. : ВЕДИ, 2007. – 152 с. (не переиздавалось)
2. Эпидемиология: учебник : в 2 томах. Т. 1 / Н. И. Брико [и др.]. - Москва : МИА, 2013. - 832 с.
3. Эпидемиология: учебник : в 2 томах. Т. 2 / Н. И. Брико [и др.]. - Москва : МИА, 2013. - 656 с.
4. Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины [Текст] : пер. с англ. / Р. Флетчер, С. Флетчер, Э. Вагнер ; ред. С. Ю. Варшавский. - М. : Медиа Сфера, 1998. - 352 с.
5. Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.И. Покровского. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-1778-2 (ЭБС Консультант студента).
6. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. В 2-х т. Том 1 : учеб. по дисциплине “Микробиология, вирусология и иммунология” для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальностям 060101.65 “Лечеб. дело”, 060103.65 “Педиатрия”, 060104.65 “Медико-профилактич. дело” / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 448 с.: ил.;
7. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. В 2-х т. Том 2 : учеб. по дисциплине “Микробиология, вирусология и иммунология” для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальностям 060101.65 “Лечеб. дело”, 060103.65 “Педиатрия”, 060104.65 “Медико-профилактич. дело” / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 480 с.: ил.;
8. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учебник для студентов медицинских вузов. Под ред. А.А. Воробьева. Учебники и учеб. пособия для высшей школы. Издательство: Медицинское информационное агентство, 2012. – 702 с.
9. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Рук. к практическим занятиям (Под редакцией В.И.Покровского, Н.И.Брико). М.ГЭОТАР-Медиа, 2012. 496с.
10. Экологическая эпидемиология [Текст] / Б. А. Ревич, С. Л. Авалиани, Г. И. Тихонова ; ред. Б. А. Ревич. - М. : Академия, 2004. - 384с. (не переиздавался)
11. Юрьев В. К., Моисеева К. Е., Глушченко В. А. Основы общественного здоровья и здравоохранения Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. — 271 с.
12. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с. - (Послевузовское образование).
13. Клиническая паразитология: протозоозы и гельминтозы [Текст] : [руководство для врачей] / А. К. Токмалаев, Г. М. Кожевникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2017. - 385[7] с. : ил.
14. Атлас клинической паразитологии и тропической медицины / Владимир Сергиев. - Москва : Авторская академия; Товарищество научных изданий КМК, 2010. - 284 с.
15. Лукацкий М. А., Остренкова М. Е. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. : ил. - (Серия "Психологический компендиум врача"). - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970425022-0003.html>
16. Педагогика / И. Подласый. 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. 574 с. [Рекомендовано УМО в качестве учебника для студентов высших учебных заведений] (98 экз. в библиотеке УГМУ).
17. Эпидемиология: учебник : в 2 томах. Т. 1 / Н. И. Брико [и др.]. - Москва : МИА, 2013. - 832 с. : ил.
18. Эпидемиология: учебник : в 2 томах. Т. 2 / Н. И. Брико [и др.]. - Москва : МИА, 2013. - 656 с. : ил.

19. Дезинфектология: руководство для студ. мед. вузов и врачей / В. В. Шкарин, М. Ш. Шафеев. - Нижний Новгород : Изд-во НГМА, 2003. - 368 с
20. Национальное руководство «Анестезиология» Редактор: Бунятян А. А., Мизиков В. М. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2011 г., 1104с.
21. Практическое руководство по анестезиологии : руководство / под ред. В. В. Лихванцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Мед. Информ. агентство, 2011. - 552 с. : ил.
22. Алгоритм сердечно-легочной реанимации : учебное пособие для самостоятельной подготовки студентов / Минздравсоцразвития РФ, ГБОУ ВПО УГМА, Кафедра анестезиологии и реаниматологии ; [отв. ред. В. А. Руднов]. - Екатеринбург, 2011. - 58 с. : ил.
23. Вакцины и вакцинация: национальное руководство / под ред. В. В. Зверева, Р. М. Хаитова. - краткое издание. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с.

10.1.5. Учебные пособия

1. Атлас по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии: Учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. А.А. Воробьева, А.С. Быкова – М.: Медицинское информационное агентство. 2003. – 236 с. (не переиздавался);
2. Иммунология: практикум. Клеточные, молекулярные и генетические методы исследования: учебное пособие / под ред.: Л. В. Ковальчука, Г. А. Игнатьевой, Л. В. Ганковской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 176 с.: ил;
3. Микробиология, вирусология и иммунология. Руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие / под ред.: В. Б. Сбойчакова, М. М. Карапаца. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 320 с.: ил.
4. Практикум общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / И. Н. Денисов [и др.]. - Москва : МИА, 2016. - 456 с. : ил.
5. Педагогика в медицине: Учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Н.В. Кудрявая, Е.М. Уколова, Н.Б. Смирнова и др.; под ред. Н. В. Кудрявой. 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. 320 с. [Рекомендовано УМО по мед. и фарм. образованию вузов России] (26 экз. в библиотеке УГМУ).
6. Психология и педагогика: учебное пособие / В.А. Сластенин, В.П. Каширин. 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. 480 с. [Допущено УМО по специальностям педагогического образования в качестве учебного пособия для студ. вузов непедагогического профиля] (49 экз. в библиотеке УГМУ).
7. Навыки общения с пациентами: симуляционное обучение и оценка коммуникативных навыков в медицинском вузе: методическое руководство / Н.С. Давыдова, Е.В. Дьяченко, Н.В. Самойленко, А.В. Серкина; под ред. Н.С. Давыдовой, Е.В. Дьяченко. – Екатеринбург: УГМУ. 2019. 116 с.
8. Сильверман Дж., Керц С., Драпер Дж. Навыки общения с пациентами. Пер. с англ. М.: ГРАНАТ, 2018. 304 с.

10.2 Дополнительная литература

10.2.1. Учебно-методические пособия

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: учебное пособие / под ред.: В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с.
2. Краткий курс эпидемиологии (схемы, таблицы): учебное пособие для студ. мед. вузов / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов. - М. : Медицина, 2005. - 200 с. - (Сер. "Учеб. лит. для студ. мед. вузов").

3. Гигиена и антисептика рук в медицинском учреждении: методические рекомендации / ГОУ ВПО УГМА, Министерство здравоохранения Свердлов. обл., Управление Роспотребнадзора по Свердлов. обл.; сост. А. А. Голубкова [и др.]. - Екатеринбург : [б. и.], 2010. - 30 с.
4. Иммунопрофилактика – 2018: справочник, 13-е издание, расширенное / В.К. Таточенко, Н.А. Озерецковский. – Москва: «Боргес», 2018. – 272 с. (библиотека кафедры).
5. Учебные задачи по эпидемиологии: Учебное пособие / Голубкова А.А., Слободенюк А.В. и др., Екатеринбург, 2015. – 107 с. (библиотека кафедры).
6. Эпидемиологический надзор за инфекциями с разными механизмами передачи возбудителя, гельминтозами и иммунопрофилактикой (методическое пособие), Екатеринбург: Изд. УГМА, 2004. 56 с. (библиотека кафедры).
7. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней: Методическое пособие для студентов / Слободенюк А.В., Шулёв П.Л., Екатеринбург. – 2008.- 34 с. (библиотека кафедры).
8. Эпидемиологический анализ: Учебно-методическое пособие / Слободенюк А.В., Косова А.А., Ан Р.Н., Екатеринбург. – 2015.- 36 с. (библиотека кафедры).
9. Профилактика профессионального заражения ВИЧ – инфекцией медицинских работников: Учебное пособие / Голубкова А.А., Ковалёва В.И., Фёдорова Е.В., Екатеринбург: УГМА, 2012, - 32 с. (библиотека кафедры).
10. Военная эпидемиология: Учебное пособие / Шулёв П.Л., Слободенюк А.В., Екатеринбург, 2016. (библиотека кафедры).
11. Эпидемиология на «Пять» выпуск II: Учебное пособие / Голубкова А.А., Фельдблюм И.В., Слободенюк А.В., Сергевнин В.И., Исаева Н.В., Ан Р.Н., Ковалёва В.И., Меньшикова М.Г., Новгородова С.Д., Фёдорова Е.В., Шулёв П.Л., Смирнова С.С., Косова А.А., Богушевич Ю.А. – Екатеринбург. ГБОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России. ГБОУ ВПО ПГМА Минздравсоцразвития России им. академика Е.А. Вагнера, 2012, - 172 с. (библиотека кафедры).
12. Основы доказательной медицины. Учебное пособие для системы послевузовского и дополнительного профессионального образования врачей./Под общей редакцией академика РАМН, профессора Р.Г. Оганова.- М.: Силиacea-Полиграф, 2010.-136 с. (электронная библиотека кафедры).
13. Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований: Учебное пособие / Под ред. А.С. Лабинской, Л.П. Блинковой, А.С. Ещиной. – М.: Медицина, 2005. – 600 с.
14. Гигиеническая диагностика и индивидуальная профилактика экологически обусловленного свинцово-кадмиевого поражения почек у детей [Текст] : пособие для врачей / ФГУН "Екатеринбургский Медицинский научный центр профилактики и охраны здоровья рабочих промпредприятий" Роспотребнадзора, АНО "Уральский региональный центр экологической эпидемиологии". - Екатеринбург : [б. и.], 2007. - 28 с.
15. Оценка влияния факторов среды обитания на здоровье беременных женщин и детей первого года жизни [Текст] : пособие для врачей / ЕМНЦ ПОЗРПП Роспотребнадзора, АНО "Уральский региональный центр экологической эпидемиологии", Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердлов. обл. - Екатеринбург : [б. и.], 2007. - 24 с.
16. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения / под ред. В.З. Кучеренко. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Т. 1. - 688 с.
17. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / под ред. В.З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256с.
18. Вялков А.И., Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. Управление и экономика здравоохранения: учебное пособие / под ред. А.И. Вялкова. – 3-е изд., доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 664 с.

19. Общественное здоровье и здравоохранение: Национальное руководство / под ред. В.И. Стародубова, О.П. Щепина и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 624 с.
20. Медицинская паразитология [Текст] : учебное пособие / Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Министерства здравоохранения РФ ; под ред. Р. Х. Яфаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2015. - 125[3] с. : ил.
21. Медицинская протозоология. Паразитические простейшие человека [Текст] : учебное пособие / под ред.: Н. В. Чебышева, В. П. Сергиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 264 с. : цв. ил.
22. Краткий курс эпидемиологии (схемы, таблицы): учебное пособие для студ. мед. вузов / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов. - М. : Медицина, 2005. - 200 с. - (Сер. "Учеб. лит. для студ. мед. вузов").
23. Гельминтозы человека: Учебное пособие / Слободенюк А.В., Екатеринбург: Изд. ГОУ ВПО УГМА Росздрава, 2008, 24 с. (библиотека кафедр).
24. Противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулёза: Учебное пособие / Шулёв П.Л., Слободенюк А.В., Екатеринбург, 2016. (библиотека кафедры).
25. Туберкулёз органов дыхания: руководство для врачей / под ред. Н. А. Браженко. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2012. - 368 с.
26. Внелегочный туберкулез: руководство для врачей / под ред. Н. А. Браженко. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. - 395 с.
27. Фтизиатрия: национальное руководство / под ред. М. И. Перельмана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512с.
28. Дезинфектология: руководство для студ. мед. вузов и врачей / В. В. Шкарин, М. Ш. Шафеев. - Нижний Новгород : Изд-во НГМА, 2003. - 368 с.
29. Туберкулёз органов дыхания: руководство для врачей / под ред. Н. А. Браженко. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. - 368 с.
30. Математическое и компьютерное моделирование некоторых биомедицинских процессов. – М.-Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2012.- 112 с. (библиотека кафедры).

10.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Актуальные проблемы биологической защиты войск и населения. Диагностика, лечение и профилактика опасных инфекционных заболеваний. Эпидемиология и эпизоотология. Микробиология. Биотехнология. Экология [Текст] : материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвящённой 60-летию филиала ФГУ "48 ЦНИИ Минобороны России - ЦВТП БЗ" (16 июля 2009 г., Екатеринбург) / Под ред. М. Г. Щербакова [и др.]. - Екатеринбург : [б. и.], 2009. - 248 с.
2. Военная гигиена и военная эпидемиология [Текст] : учебник для студ. мед. вузов / П. И. Мельниченко, П. И. Огарков, Ю. В. Лизунов. - М. : Медицина, 2006. - 400с. : ил.
3. Дезинфектология: руководство для студ. мед. вузов и врачей / В. В. Шкарин, М. Ш. Шафеев. - Нижний Новгород : Изд-во НГМА, 2003. - 368 с. Национальные клинические рекомендации. Электронный ресурс: <http://www.scardio.ru>
4. Стандарты медицинской помощи.
5. Основы доказательной медицины [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. мед. учеб. заведений и системы послевузов. проф. образования / Т. Гринхальх. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 239 с.
6. Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Власов. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. (ЭБС Консультант студента)
7. Медицинская вирусология: Руководство / Под ред. Д.К. Львова. – М.: ООО Медицинское информационное агентство, 2008. – 656 с.

8. Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины [Текст] : пер. с англ. / Р. Флетчер, С. Флетчер, Э. Вагнер ; ред. С. Ю. Варшавский. - М. : Медиа Сфера, 1998. - 352 с.
9. Основы доказательной медицины [Текст] : учебное пособие. Пер. с англ. / Т. Гринхальх ; Под ред.: И. Н. Денисова, К. И. Сайткулова. - 3-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 288 с.
10. Оценка индивидуальных и экологически обусловленных факторов риска онкологической заболеваемости в условиях малых промышленных городов [Текст] : пособие для врачей. - Екатеринбург : [б. и.], 2006. - 28 с.
11. Заболевания органов мочевой системы у детей экологически неблагополучного района крупного промышленного центра (эпидемиология, клинико-этиологическая характеристика, особенности течения и реабилитация) [Текст] : дис. ... канд. мед. наук : 14.00.09 / М. М. Архипова. - Екатеринбург, 2006.
12. Связь начального поражения почек с экологически обусловленной токсической нагрузкой организма свинцом и кадмием и его профилактика (эпидемиологическое и экспериментальное исследование) [Текст] : дис. ... канд. мед. наук : 14.00.07 / Е. П. Киреева. - Екатеринбург, 2007.
13. Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых болезней у пожилых людей [Текст] : докл. исслед. группы ВОЗ. - М. : Медицина, 1996. - 103 с.
14. Асимов М.А., Дошанов Д.Х. Сообщение плохих новостей: учебное пособие. - Алматы: Эверо, 2014. - 100 с.
15. Асимов М.А., Нурмагамбетова С.А., Игнатъев Ю.В. Коммуникативные навыки: учебник. - Алматы: Эверо, 2001. - 264 с.
16. Балахонов А.В. История соотношения фундаментальных и прикладных аспектов высшего медицинского образования / Фундаментальные и прикладные исследования проблем образования. Т. 2. Материалы Всероссийского методологического семинара. СПб., 2004. - С. 141-150.
17. Балахонов А.В. Фундаментализация медицинского университетского образования. - СПб., Изд-во СПбГУ. 2004. 232 с.
18. ВОЗ, Университет Копенгагена. Каталог «Авиценна». Всемирный список образовательных учреждений сферы здравоохранения. URL: <http://avicenna.ku.dk/>
19. ВОЗ. Всемирный список медвузов. URL: <http://www.who.int/hrh/wdms/en/>
20. Инновационные модели и технологии повышения качества медицинского образования: коллективная монография / Отв. ред. П.В. Ивачев. - Екатеринбург: УГМУ, 2014. 188 с.
21. Коротаева Е.В. Психологические основы педагогического взаимодействия: Учеб. пособие. - М., 2007.
22. Кудрявая Н.В., Уколова Е.М., Молчанов А.С., Смирнова Н.Б., Зорин К.В. Врач-педагог в изменяющемся мире / Под ред. Н.Д. Ющука. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. 304 с.
23. Кульневич С.В. Педагогика личности от концепций до технологий. - Ростов н/Д, 2001.
24. Маевская В.А., Чурилов Л.П. О медицинском образовании в России и за рубежом. Ч. I-III. // Вестник МАПО. 2002 . Т. 11, № 4. С. 2.
25. Организация и формы самостоятельной работы в вузе: учебно-методическое пособие для преподавателей системы высшего медицинского и фармацевтического образования / Е.В. Дьяченко, Е.М. Кропанева, М.Н. Носкова, Е.П. Шихова. - Екатеринбург, УГМУ. 2014. 80с.
26. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: активное обучение / Учеб. пособие. - М. 2009. - 192 с.

27. Петричко Т.А., Давидович И.М., Шапиро И.А. Медико-социальная эффективность профилактических технологий в муниципальном здравоохранении // Проблемы стандартизации в здравоохранении. 2009. №3. С. 121-124.

28. Психология профессиональной культуры: коллективная монография / Под науч. ред. Е. В. Дьяченко. Екатеринбург: УГМУ, 2014. 221 с.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса производственной (клинической) практики используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды Университета, в частности портал электронных образовательных ресурсов <http://edu.usma.ru>, где представлены необходимые материалы в электронном виде (нормативные документы, клинические рекомендации, порядки оказания медицинской помощи и т.д.).

Обучающимся предоставлена возможность пользования необходимой научной литературой (включая справочную литературу). Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных и зарубежных научных периодических изданий. Кроме того, для углубленной подготовки обучающийся может использовать дополнительную литературу по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», имеющуюся на кафедре. В период производственной (клинической) практики все обучающиеся имеют возможность получать консультации сотрудников клинической базы и преподавателей кафедры.

Обучающиеся обеспечиваются доступом к современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет в компьютерных классах.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

11.1.1 Системное программное обеспечение

11.1.1.1 Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010,

№ 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

11.1.2. Прикладное программное обеспечение

11.1.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

11.1.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ. Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART_CUSTOM_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;
- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

12. Описание материально-технической базы необходимой для проведения практики

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|
| Центры ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» | Рабочее место врача-эпидемиолога в кабинете: - отдела эпидемиологических экспертиз; - отдела эпидемиологического надзора; - отдела организации деятельности. Компьютер стационарный с доступом в Интернет Набор законодательных и нормативно-правовых документов, документация, регламентирующей деятельность медицинской организации |
| Территориальные отделы федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия | Рабочее место специалиста эксперта. Компьютер стационарный с доступом в Интернет. Набор законодательных и нормативно-правовых документов, документация, регламентирующая |

| | |
|--|---|
| человека по Свердловской области | деятельность гражданского служащего и виды служебной деятельности |
| Кафедра эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы | Учебные классы, оснащённые мультимедийными комплексами: моноблок или ноутбук, телевизор. Компьютеры стационарные и ноутбуки, в том числе компьютерный класс с доступом в Интернет Справочно-информационный блок дисциплины на сайте кафедры. Мультимедийные презентации. Учебные видеофильмы. Учебные классы. Тестовые задания (тест-контроли и обучающие). Ситуационные задачи. Набор законодательных и нормативно-правовых документов. Учебные задания к практическим занятиям, учебные таблицы к изучаемым темам, учебные фильмы, материалы для анализа вспышек по отдельным нозологиям. Демо-версии программных продуктов: автоматизированная информационная система «Система управления документами»; аналитическая информационная система эпидемиологического надзора; программа для ЭВМ «Программа ЛИС для Испытательного лабораторного центра ИЛЦ»; автоматизированная информационная система «Надзорная информационная система» (АИС НИС); программное средство ГИС «Санэпид», вместимость – 30 мест |
| Читальный зал ФГБОУ ВО УГМУ | Оснащен специализированной мебелью, ксерокс, принтер, проектор, проекционный экран, оборудование озвучивания, компьютерная техника в количестве 19 штук с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, столов 40, стульев 40, вместимость – 40 мест |