

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.03.2026 15:28:18
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee497065517362013786d17

Приложение 3.11

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
к.м.н., доцент
Ушаков А.А.

20.06.2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.01.03 Доказательная медицина (адаптационная дисциплина)**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*
Специальность: *32.08.12 Эпидемиология*
Квалификация: *Врач-эпидемиолог*

г. Екатеринбург
2025

РПД «Доказательная медицина» разработана сотрудниками ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.08.12. – Эпидемиология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.01.2023г. № 21 и с учётом требований профессионального стандарта №508 «Специалист в области медико-профилактического дела» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 399н от 25.06.2015 г.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	Должность	Учёная степень	Учёное звание
1.	Косова Анна Александровна	заведующий кафедрой эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	к.м.н.	доцент
2.	Слободенюк Александр Владимирович	профессор кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	д.м.н.	профессор
3.	Ан Розалия Николаевна	доцент кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	к.м.н.	доцент
4.	Башкирова Елена Сергеевна	ассистент кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	-	-

Рабочая программа дисциплины рецензирована заведующим кафедрой инфекционных болезней и клинической иммунологии, д.м.н., профессором Сабитовым А.У.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы (протокол № 1 от 09.01.2025 г.);
- методической комиссией специальности ординатура (протокол №5 от 07.05.2025г.).

1. Цель изучения дисциплины – дать обучающимся углубленные знания по доказательной медицине, выработать умения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору за инфекционными и паразитарными болезнями и управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия человека, направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманности, выполнения врачебного долга.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний и умений в области поиска достоверной медицинской информации в Интернете и электронных ресурсах;
- усвоение компетенций и трудовых функций по выявлению причинно-следственных связей между состоянием здоровья и факторами среды обитания;
- формирование навыков экспертной оценки медицинских публикаций в соответствии с методическими рекомендациями, основанными на принципах доказательной медицины;
- укрепление потребности обращения к литературе и углубленному самостоятельному изучению предмета.

2. Место дисциплины в структуре ООП

«Доказательная медицина» является дисциплиной по выбору плана подготовки ординаторов по специальности 32.08.12 Эпидемиология и направлена на формирование фундаментальных и естественно научных знаний, необходимых для усвоения компетенций и трудовых функций по осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Системное критическое мышление	и УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>УК-1.1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации в области медицины и фармации в профессиональном контексте; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией</p> <p>УК-1.3 Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного</p>

		<p>подходов</p> <p>УК-1.4 Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, фармации, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности</p>
--	--	--

Профессиональные компетенции:

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	ПК-3 Способен и готов к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	<p>Способен и готов:</p> <p>ПК-3.1 к анализу полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценке санитарно-эпидемиологической ситуации.</p> <p>ПК-3.2 к определению при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявлению пораженных контингентов и распределения их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опросу заболевших и окружающих лиц, осмотру очага; выявлению общих источников питания, нахождения в одном коллективе.</p> <p>ПК-3.3 к установлению эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц.</p> <p>ПК-3.4 к выявлению зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценке данных ретроспективного и оперативного анализа.</p> <p>ПК-3.5 к построению графика регистрации заболеваемости с нанесением факторов, способных оказывать влияние на развитие</p>

		<p>эпидемического процесса.</p> <p>ПК-3.6 к созданию рабочей гипотезы и постановке предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага.</p> <p>ПК-3.7 к отбору проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб окружающей среды.</p> <p>ПК-3.8 к рассмотрению, оценке, анализу и сопоставлению результатов исследований материалов.</p> <p>ПК-3.9 к принятию мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям.</p> <p>ПК-3.10 к составлению акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага.</p>
--	--	--

3.2. В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

1. понятие доказательной медицины, историю возникновения, предмет, объект, цели и задачи;
2. понятие клинической эпидемиологии, цель, задачи, основные принципы и положения;
3. основные статистические показатели, применяемые в эпидемиологии для описания результатов исследований;
4. классификацию и дизайн эпидемиологических исследований;
5. пирамиду доказательности результатов различных типов исследований;
6. дизайн основных типов эпидемиологических исследований;
7. основные принципы поиска и оценки доказательной информации, полученной в результате проведения эпидемиологических исследований;
8. понятие систематического обзора принципы проведения метаанализа.

Уметь:

1. рассчитывать и интерпретировать основные статистические показатели, применяемые в эпидемиологии для описания результатов исследований;

2. оценивать доказательность информации, полученной в результате проведения эпидемиологических исследований;
3. пользоваться основными электронными базами данных для поиска информации на основе принципов доказательной медицины;
4. проводить метаанализ и оценивать его качество;

Владеть:

1. навыком применения принципов доказательной медицины в профессиональной деятельности;
2. навыками оценки доказательности информации, полученной в результате проведения эпидемиологических исследований;
3. навыком выбора дизайна исследования под конкретные практические и исследовательские задачи;
4. навыком расчета и интерпретации основных статистических показателей применяемых в эпидемиологических исследованиях, включая построение уравнений многофакторной регрессии;
5. навыком проведения метаанализа данных и интерпретации его результатов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия:

Трудовая функция В/01.7

Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок

Трудовые действия:

- Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений).
- Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа.
- Виды эпидемиологических исследований и их предназначение.
- Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека.
- Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.

Трудовая функция D/01.8

Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)

Трудовые действия:

- Установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)

4. Объём и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость / часы	Семестры (указание часов по семестрам)			
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
<i>Аудиторные занятия (всего)</i>	36				36
в том числе:					
лекции	-				-
практические занятия	36				36
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	36				36
в том числе:					

Реферат	10				10
Другие виды самостоятельной работы (учебно-исследовательские и научно-исследовательские работы)	26				26
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)					зачет
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	72			72
	ЗЕТ	2			2

Практические занятия с ординаторами проводятся в виде семинаров / вебинаров.

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактические единицы

Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции, для формирования которой ДЕ необходима	Основное содержание раздела, ДЕ (тема, основные закономерности, понятия, термины)
ДЕ-1. Доказательная медицина, как один из основных разделов медицины. Введение в клиническую эпидемиологию. (УК-1, ПК-3)	Понятие о доказательной медицине, история возникновения, предмет, объект, цели и задачи. Понятие о клинической эпидемиологии, цель, задачи, основные принципы и положения. Интерпретация и условия применения основных статистических показателей, применяемых в эпидемиологии для описания результатов исследований (показатель инцидентности, превалентности, летальности, смертности, патологической пораженности, Хи-квадрат Пирсона, коэффициент корреляции Пирсона, коэффициент корреляции рангов Спирмена, критерий Стьюдента, критерий Манна-Уитни, критерий Фишера, отношение шансов, относительный риск, значение p , значение P , уравнение многофакторной регрессии).
ДЕ-2. Эпидемиологические исследования, как основная часть клинической эпидемиологии (УК-1, ПК-3)	Эпидемиологические исследования, как основная часть клинической эпидемиологии. Классификация и дизайн эпидемиологических исследований. Пирамида доказательности результатов различных типов исследований. Типичные ошибки организации исследования и интерпретации полученных результатов.
ДЕ-3. Оценка качества медицинских публикаций с позиций доказательной медицины (УК-1, ПК-3)	Основные принципы поиска и оценки доказательной информации, полученной в результате проведения эпидемиологических исследований. Направления поиска доказательной информации в основных базах данных. Основные электронные базы данных по медицине.
ДЕ-4. Систематический обзор и метаанализ (УК-1, ПК-3)	Понятие систематического обзора и обзора литературы. Сравнительная характеристика обзоров литературы, систематических обзоров. Принципы деятельности Кокрановского сотрудничества Кокрановской библиотеки. Понятие метаанализа. Типы метаанализа.

	Алгоритм метаанализа. Способы представления результатов метаанализа. Интерпретация графического портрета результатов метаанализа. Применение различных программных продуктов для метаанализа (Revman, Stata, OpenMeta, SPSS, Jamovi). Алгоритм оценки качества метаанализа (PRISMA).
--	--

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК, ОПК и ПК		
		ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ДЕ-1	Доказательная медицина, как один из основных разделов медицины. Введение в клиническую эпидемиологию. (УК-1, ПК-3)	<p>Понятие о доказательной медицине, историю возникновения, предмет, объект, цели и задачи.</p> <p>Понятие о клинической эпидемиологии, цель, задачи, основные принципы и положения.</p> <p>Основные статистические показатели, применяемые в эпидемиологии для описания результатов исследований (показатель инцидентности, превалентности, летальности, смертности, патологической пораженности, Хи-квадрат Пирсона, коэффициент корреляции Пирсона, коэффициент корреляции рангов Спирмена, критерий Стьюдента, критерий Манна-Уитни, критерий Фишера, отношение</p>	<p>Оценивать возможность применения конкретных показателей для оценки полученных результатов.</p> <p>Рассчитывать и интерпретировать основные статистические показатели, применяемые в эпидемиологии для описания результатов исследований (показатель инцидентности, превалентности, летальности, смертности, патологической пораженности, Хи-квадрат Пирсона, коэффициент корреляции Пирсона, коэффициент корреляции рангов Спирмена, критерий Стьюдента, критерий Манна-Уитни, критерий Фишера, отношение шансов, относительный риск, значение p, значение P, уравнение многофакторной регрессии).</p>	<p>Навыком применения принципов доказательной медицины. Владеть способностью мыслить абстрактно.</p> <p>Навыком применения в профессиональной деятельности основных статистических показателей используемых в эпидемиологии для описания результатов исследований (показатель инцидентности, превалентности, летальности, смертности, патологической пораженности, Хи-квадрат Пирсона, коэффициент корреляции Пирсона, коэффициент корреляции рангов Спирмена, критерий Стьюдента, критерий Манна-Уитни, критерий Фишера,</p>

		шансов, относительный риск, значение p, значение P, уравнение многофакторной регрессии).		отношение шансов, относительный риск, значение p, значение P, уравнение многофакторной регрессии).
ДЕ-2	Эпидемиологические исследования, как основная часть клинической эпидемиологии (УК-1, ПК-3)	Классификацию и дизайн эпидемиологических исследований. Пирамиду доказательности результатов различных типов исследований. Дизайн основных типов эпидемиологических исследований. Типичные ошибки организации исследования и интерпретации полученных результатов.	Проводить оценку степени статистической значимости полученных в ходе исследования результатов с точки зрения клинической эпидемиологии (принципов доказательной медицины)	Навыком выбора дизайна исследования под конкретные практические и исследовательские задачи. Навыком оценки результатов эпидемиологических исследований с позиций клинической эпидемиологии и доказательной медицины
ДЕ-3	Оценка качества медицинских публикаций с позиций доказательной медицины (УК-1, ПК-3)	Основные принципы поиска и оценки доказательной информации, полученной в результате проведения эпидемиологических исследований. Основные электронные базы данных по медицине.	Оценивать доказательность информации, полученной в результате проведения эпидемиологических исследований. Пользоваться основными электронными базами данных	Навыками оценки доказательности информации, полученной в результате проведения эпидемиологических исследований. Навыком использования основных электронных баз данных
ДЕ-4	Систематический обзор и метаанализ (УК-1, ПК-3)	Понятие систематического обзора и обзора литературы. Сравнительную характеристику обзоров литературы,	Проводить метаанализ данных. Интерпретировать результаты метаанализа Оценивать качество	Навыком проведения метаанализа данных Навыком интерпретации

		<p>систематических обзоров.</p> <p>Принципы деятельности Кокрановского сотрудничества Кокрановской библиотеки.</p> <p>Понятие метаанализа. Типы метаанализа.</p> <p>Алгоритм метаанализа.</p> <p>Способы представления результатов метаанализа.</p> <p>Интерпретация графического портрета результатов метаанализа.</p> <p>Программные продукты для метаанализа (Revman, Stata, OpenMeta, SPSS, Jamovi).</p> <p>Алгоритм оценки качества метаанализа (PRISMA).</p>	<p>метаанализа.</p>	<p>результатов метаанализа</p> <p>Навыком оценки качества метаанализа.</p>
--	--	--	---------------------	--

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
<p><i>Проведение санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний и иных видов оценок – В/01.7.</i></p> <p>Навыки:</p> <p>- проведения эпидемиологических исследований для выявления причинно-следственных связей</p>	<p>На практических занятиях ординатор отрабатывает навыки проведения эпидемиологических исследований с целью выявления причинно-следственных связей между заболеваемостью населения и воздействием различных</p>	<p>Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и итоговой аттестации по дисциплине.</p> <p>Тестирование (итоговое).</p> <p>Выступление с докладом</p>

<p>между заболеваемостью населения и действием различных факторов с позиций доказательной медицины (клинической эпидемиологии)</p>	<p>факторов окружающей среды и образа жизни. Акцент делается на применении принципов доказательной медицины и методологии клинической эпидемиологии для анализа рисков, интерпретации данных и обоснования профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и итоговой аттестации. Контрольные работы. Зачёт.</p>
<p><i>Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) (D/01.8)</i> <i>Навыки:</i> - установления причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</p>	<p>На практических занятиях ординатор совершенствует навыки установления причин и выявления условий возникновения, развития и распространения инфекционных заболеваний, массовых неинфекционных заболеваний и отравлений. Формируются умения проводить эпидемиологический анализ ситуации, выстраивать логические цепочки причинно-следственных связей, а также использовать полученные данные для прогнозирования и предупреждения дальнейшего распространения заболеваний среди населения.</p>	<p>Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и итоговой аттестации по дисциплине. Тестирование (итоговое). Выступление с докладом Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и итоговой аттестации. Контрольные работы. Зачёт.</p>

5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Тема (основной раздел дисциплины)	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Доказательная медицина, как один из основных разделов медицины. Введение в клиническую эпидемиологию.	ДЕ 1	-	6	2	8
Эпидемиологические исследования, как основная часть клинической эпидемиологии	ДЕ 2	-	10	10	20
Оценка качества медицинских	ДЕ 3	-	8	10	18

публикаций с позиций доказательной медицины					
Систематический обзор и метаанализ	ДЕ 4	-	12	14	26
ИТОГО:			36	36	72

6. Примерная тематика

6.1. Рефератов

1. История формирования клинической эпидемиологии.
2. История формирования доказательной медицины.
3. Базы данных, содержащие доказательную информацию.
4. Программные средства, используемые в современной доказательной медицине.
5. Методы статистического анализа, применяемые в современной доказательной медицине.
6. Применение регрессионного анализа в эпидемиологии.
7. Область применения хи-квадрата Пирсона в эпидемиологии.
8. Метаанализ, виды и методы. Применение данного метода в эпидемиологии.
9. Эпидемиологический смысл показателей отношения шансов и относительного риска.
10. Гипотезы в исследованиях. Для чего нужна нулевая гипотеза?

6.2. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

1. Метаанализ данных.
2. Прогнозирование показателей заболеваемости с использованием многофакторной регрессии.

7. Ресурсное обеспечение

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.08.12 Эпидемиология и профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела». При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Обучение ординаторов проводится по типу практических семинаров с разбором вопросов, изложенных в дидактических единицах (ДЕ). Обучающиеся готовят реферативные сообщения по темам ДЕ. В период обучения ординатор выполняет учебно-исследовательскую (научно-исследовательскую) работу по одной из предложенных тем. При реализации образовательных технологий на долю занятий, проводимых в интерактивной форме, приходится до 30%.

Осваиваемые в период обучения компетенции (умения) соотнесены к трудовым функциям профессионального стандарта.

Помимо этого, используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на

образовательном портале edu.usma.ru. Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья, прежде всего, с нарушениями опорно-двигательной системы. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»).

В образовательном процессе используются методы и технологии, направленные на социокультурную реабилитацию лиц с ОВЗ: установление полноценных межличностных отношений с преподавателем и другими студентами, создание комфортного психологического климата в студенческой группе.

Все обучающиеся обеспечиваются комплектом печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Практические занятия проводятся в интерактивной форме в формате вебинаров, с использованием мультимедийных презентаций, а также ресурсов сети Интернет. Это предполагает взаимодействие участников дистанционного обучения: выступление с докладами и защиту выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы. Т.о. обеспечивается возможность коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, а также сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

При необходимости, обусловленной особенностями здоровья ординатора, ему предоставляется дополнительное время или специальные возможности для подготовки ответа на зачете.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создан фонд оценочных средств, адаптированный для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющий оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

При составлении индивидуального графика обучения предусмотрены варианты проведения занятий как в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), так и на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. При необходимости возможна разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Возможно обучение в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Однако срок освоения дисциплины при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен не более, чем на год.

Обеспечение сочетания online и offline технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий, определяет возможности индивидуального подхода к обучению каждого конкретного ординатора.

7.2. Материально-техническое оснащение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Кафедра эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы г. Екатеринбург, ул. Московская, д. 14	Учебные классы, оснащённые мультимедийными комплексами: моноблок или ноутбук, телевизор. Компьютеры стационарные и ноутбуки, в том числе компьютерный класс с доступом в Интернет Справочно-информационный блок дисциплины на сайте кафедры. Мультимедийные презентации. Учебные видеофильмы. Учебные классы. Тестовые задания (тест-контроли и

	обучающие). Ситуационные задачи. Набор законодательных и нормативно-правовых документов. Учебные задания к практическим занятиям, учебные таблицы к изучаемым темам, учебные фильмы, материалы для анализа вспышек по отдельным нозологиям.
<p>Помещения для самостоятельной работы: читальный зал научной литературы 620109, г. Екатеринбург, ул. Ключевская, д. 17</p> <p>аудитория № 200 620109, г. Екатеринбург, ул. Ключевская, д. 5а</p>	<p>читальный зал научной литературы оснащен специализированной мебелью, ксерокс, принтер, проектор, проекционный экран, оборудование озвучивания, компьютерная техника в количестве 19 шт. с доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, вместимость – 40 мест</p> <p>аудитория № 200 оснащена специализированной мебелью, моноблок Lenovo – 16 шт. с лицензионными программами с подключением к сети Интернет, ноутбук Lenovo – 1 шт., ноутбук Samsung – 1 шт., радиофицированное рабочее место с ПК Lenovo с трансляцией изображения и звука на 3 экрана, 2 плазменных панели, многофункциональный экран Flipbox 65, потолочная стереосистема – 8 шт., лазерный принтер – 1 шт., микрофон – 1 шт., спикерфон – 1 шт., сканер Mustek – 1 шт., планшетный компьютер – 1 шт., наушники – 3 шт., вместимость - 40 мест</p>

7.3 Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1 Системное программное обеспечение

7.3.1.1 Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Idec0 UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, №

49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ. Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференци PART_CUSTOM_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;
- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescore», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»
Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.
Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках
Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>
ООО «Букап»
Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.
Срок действия до 31.12.2025 года.

Комплексная интегрированная платформа Jaupedigital

Ссылка на ресурс: <https://jaupedigital.com/>
ООО «Букап»
Договор № 32514603659 от 07.04.2025
Срок действия до 08.04.2026 года.

Электронно-библиотечная система «Лань»

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»
Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.
Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>
ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>
Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р
Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018
Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>
ООО «ИВИС»
Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.
Срок действия до: 31.12.2025 г.

Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- база данных **Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных **Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных **Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021

года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к

содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

8.1.2. Учебники

1. Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины [Текст] : пер. с англ. / Р. Флетчер, С. Флетчер, Э. Вагнер ; ред. С. Ю. Варшавский. - М. : Медиа Сфера, 1998. - 352 с.
2. Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.И. Покровского. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-1778-2 (ЭБС Консультант студента)

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Учебники

1. Эпидемиология: учебник : в 2 томах. Т. 1 / Н. И. Брико [и др.]. - Москва : МИА, 2013. - 832 с.
2. Эпидемиология: учебник : в 2 томах. Т. 2 / Н. И. Брико [и др.]. - Москва : МИА, 2013. - 656 с.

8.2.2. Учебно-методические пособия

1. Эпидемиологический анализ: Учебно-методическое пособие / Слободенюк А.В., Косова А.А., Ан Р.Н., Екатеринбург. – 2015.- 36 с. (библиотека кафедры).
2. Основы доказательной медицины. Учебное пособие для системы послевузовского и дополнительного профессионального образования врачей./Под общей редакцией академика РАМН, профессора Р.Г. Оганова.- М,: Силицея-Полиграф, 2010.-136 с. (электронная библиотека кафедры).
3. Математическое и компьютерное моделирование некоторых биомедицинских процессов. – М.-Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2012.-112 с. (библиотека кафедры).

8.2.3. Литература для углубленного изучения и подготовки рефератов

1. Национальные клинические рекомендации. Электронный ресурс: <http://www.scardio.ru>
2. Стандарты медицинской помощи.
3. Основы доказательной медицины [Текст] : учеб. пособие для студентов высш мед. учеб. заведений и системы послевуз. проф. образования / Т. Гринхальх. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 239 с.

4. Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Власов. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. (ЭБС Консультант студента)

9. Аттестация по дисциплине:

Аттестация проводится в форме зачета по результатам тестирования в компьютерном классе кафедры (20 тестовых заданий). Оценка знаний изложена в ФОСе.

Текущая и промежуточная аттестация ординатора по дисциплине проводится с учетом особенностей нозологий лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале edu.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

– ФГОС ВО специальности 32.08.12 Эпидемиология, профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела»;

– Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. К РПД прилагаются рецензии.

– Тематический *календарный* план практических занятий на *текущий* учебный год (семестр);

– Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;

– Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;

– Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.

– Программа подготовки к аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету).

– Фонд оценочных средств по дисциплине.