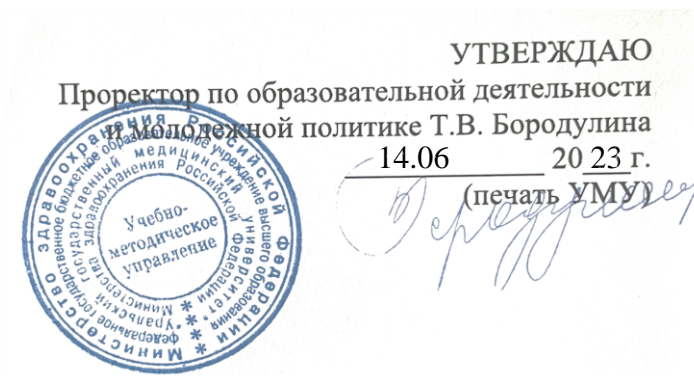


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 13.03.2025 08:03:51
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский
университет»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации



**Фонд оценочных средств по дисциплине
ДЕТСКАЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Уровень высшего образования: специалист

Квалификация выпускника: врач-стоматолог

г. Екатеринбург

2023 год

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного стандарта высшего
образования, специальность 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г.
№ 853, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-стоматолог».

Составители:

заведующая кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии,
профессор, д.м.н. Бимбас Евгения Сергеевна

доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии, к.м.н
Вольхина В.Н.

доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии, к.м.н Закиров
Т.В.

ассистент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии, к.м.н.
Шишмарева А.С.

Фонд оценочных средств рецензирован Мандрой Юлией Владимировна,
профессором, доктором медицинских наук

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры стоматологии детского
возраста и ортодонтии 10.04.23 (протокол №5)

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен Методической комиссией специальности
Стоматология протокол № 10 от 12.06.2023 года

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен учебно-методическим управлением
14.06.2023 года

1. Кодификатор

Дидактическая единица		Индикаторы достижений (составляющая компетенций, элементы компетенций, дескрипторы и т.п.)			ОПК, ПК	ПС «Врач-стоматолог» ТФ
		Знания	Умения	Навыки		
№	Наименование	2	3	4	5	6
ДЕ 1	Повреждения зубов, этиология, клиника, диагностика, оказание помощи в условиях поликлиники.	Классификация повреждений. Клиника, дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы зуба после травмы. Лечение ушиба, вывиха и перелома зубов; способы и сроки контроля эффективности лечения, профилактика осложнений	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации методами общего клинического обследования детей	ОПК -8, ПК – 1, 5, 8	A/01.7 A/02.7
ДЕ 2	Показания к госпитализации ребенка после травмы. Прогноз исхода повреждения в зависимости от возраста ребенка и характера травмы;	Ушиб зуба; вывихи зуба: полный, внедренный (вколоченный), частичный; переломы зуба (коронки и корня).	Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области	клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими	ОПК -8, ПК – 1, 5, 9	A/01.7 A/02.7

			<p>Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</p> <p>Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой</p>	<p>заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующих патологий</p> <p>методами ведения медицинской учетно-отчетной документации</p>		
ДЕ 3	Методы обезболивания в детской стоматологической практике в условиях поликлиники	<p>Особенности проведения обезболивания в детской стоматологической практике в условиях поликлиники и стационара.</p> <p>Местное обезболивание.</p> <p>Виды местного обезболивания и методы его проведения у детей в терапевтическом, ортодонтическом и хирургическом отделениях</p>	Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой	<p>клиническими методами обследования челюстно-лицевой области</p> <p>методами ведения медицинской учетно-отчетной документации</p>	ОПК -6,8, ПК – 8	A/02.7
ДЕ 4	Методы обезболивания в детской стоматологической практике в условиях стационара	<p>Общее обезболивание в условиях поликлиники. Показания и противопоказания. Методы проведения наркоза. Общее обезболивание при лечении зубов, при поликлинических стоматологических операциях, при раз-личных стоматологических манипуляциях в полости рта у ребенка. Наркоз у детей в условиях</p>	<p>Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников;</p> <p>Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать</p>	<p>мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;</p> <p>алгоритмом выполнения основных</p>	ОПК -6,8, ПК – 8	A/02.7

		<p>стоматологического стационара. Эндотрахеальный наркоз. Показания к выбору методов общего и местного обезболивания. Значение премедикации. Неотложные состояния в условиях стоматологической поликлиники. Обморок, коллапс, шок. Особенности реанимации в детском возрасте.</p>	<p>методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области</p>	<p>врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов; клиническим и методами обследования челюстно-лицевой области методами ведения медицинской учетно-отчетной документации и</p>		
ДЕ 5	<p>Обезболивание хирургических вмешательств у детей в условиях поликлиники. Седативная подготовка ребенка. Показания к выбору метода обезболивания. Особенности выполнения техники местного обезболивания у детей различного возраста;</p>	<p>Особенности проведения обезболивания в детской стоматологической практике в условиях поликлиники</p>	<p>Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников;</p> <p>Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области</p>	<p>мануальным и навыками работы со стоматологическими материалами и в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;</p> <p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов;</p> <p>клиническими методами обследован</p>	ОПК - 6,8, ПК – 8	A/02.7

				ия челюстно- лицевой области методами ведения медицинск ой учетно- отчетной документац ии		
ДЕ 6	Операция удаления зуба. Показания к удалению молочных и постоянных зубов у детей различного возраста.	Показания и противопоказания к удалению временных и постоянных зубов у детей и подростков. Особенности операции удаления молочных и постоянных зубов у детей при острых воспалительных процессах. Удаление зубов по ортодонтическим показаниям. Осложнения во время и после операции удаления зуба у детей, их предупреждение и лечение.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозно го лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы, пародонта,	мануальным и навыками работы со стоматологи ческими материалам и в консерватив ной, оперативной и восстановите льной стоматологи и; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностиче ских и лечебных процедур с использован ием стоматологи ческих материалов; клинически ми методами обследован ия челюстно- лицевой области методами ведения медицинск	ОПК - 6, ПК – 2, 8	А/02.7

			слизистой оболочки полости рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам; Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой	ой учетно-отчетной документацией		
ДЕ 7	Организация работы детского хирургического кабинета.	Оборудование, инструментарий, правила стерилизации инструментов детского хирургического кабинета	Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации	ПК –8	A/06.7
ДЕ 8	обезболивание хирургических вмешательств у детей в условиях поликлиники. Седативная подготовка ребенка. Показания к выбору метода обезболивания.	Особенности проведения обезболивания в детской стоматологической практике в условиях поликлиники. Особенности выполнения техники местного обезболивания у детей различного возраста	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области	мануальным и навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов; клиническими методами	ОПК - 6,8, ПК – 8	A/02.7

				<p>обследован ия челюстно- лицевой области</p> <p>методами ведения медицинск ой учетно- отчетной документац ии</p>		
ДЕ 9	<p>Операция удаления зуба. Показания к удалению молочных и постоянных зубов у детей различного возраста.</p>	<p>Показания и противопоказания к удалению временных и постоянных зубов у детей и подростков. Особенности операции удаления молочных и постоянных зубов у детей при острых воспалительных процессах. Удаление зубов по ортодонтическим показаниям. Осложнения во время и после операции удаления зуба у детей, их предупреждение и лечение</p>	<p>Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников;</p> <p>Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозн ого лечения, провести реабилитационны е мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области</p>	<p>мануальным и навыками работы со стоматологи ческими материалам и в консерватив ной, оперативной и восстановите льной стоматологи и;</p> <p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностиче ских и лечебных процедур с использован ием стоматологи ческих материалов;</p> <p>клинически ми методами обследован ия челюстно- лицевой области</p> <p>методами ведения медицинск ой учетно-</p>	ОПК -6, ПК – 2, 8	А/02.7

				отчетной документац ии		
ДЕ 10	<p>Периоститы челюстных костей.</p> <p>Этиология, патогенез, клиника острого и хронического одонтогенного периостита.</p> <p>Дифференциальная диагностика.</p> <p>Методы хирургического лечения. Прогноз, исход заболевания.</p> <p>Показания к госпитализации ребенка с острым гнойным периоститом.</p>	<p>Особенности динамики развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте.</p> <p>Острый периостит. Острый остеомиелит. Особенности течения острого одонтогенного остеомиелита челюстей у детей.</p> <p>Диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Хронический периостит, этиология, патогенез, лечение.</p>	<p>Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников;</p> <p>Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области</p> <p>Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</p> <p>Работать со стоматологическим и инструментами, материалами, средствами и аппаратурой</p>	<p>мануальным и навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;</p> <p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов; методами ведения медицинско й учетно-отчетной документац ии</p> <p>методами общего клинического обследования детей</p> <p>клинически ми методами обследования челюстно-лицевой области</p>	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9	A/01.7 A/02.7

				методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующих патологий		
ДЕ 11	Лимфаденит, абсцесс, флегмона, фурункул, карбункул. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Показания к госпитализации.	Гнойные воспалительные процессы мягких тканей у детей. Лимфадениты (острые и хронические), абсцессы, флегмоны. Этиология, особенности клинического течения, диагностика и лечение.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Работать со стоматологическим	мануальным и навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации методами	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9	A/01.7 A/02.7

			и инструментами, материалами, средствами и аппаратурой	общего клинического обследования детей клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующих патологий		
ДЕ 12	Острый и хронический одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Показания к госпитализации, реабилитация ребенка, профилактика. Гематогенный острый и хронический остеомиелит у новорожденных и детей раннего возраста. Особенности течения. Диагностика,	Хронический одонтогенный остеомиелит. Клинико-рентгенологические формы. Диагностика и лечение. Профилактика рецидивов заболевания. Исходы. Нарушения нормального роста и развития челюстей, виды деформаций после перенесенного остеомиелита Гематогенный остеомиелит лицевых и челюстных костей у детей. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Исходы перенесенного гематогенного остеомиелита. Профилактика заболевания.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой	мануальным и навыками работы со стоматологическими материалами и в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9	A/01.7 A/02.7

	клиника, лечение, профилактика.		<p>области</p> <p>Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</p> <p>Работать со стоматологическим и инструментами, материалами, средствами и аппаратурой</p>	<p>ческих материалов;</p> <p>методами ведения медицинско й учетно-отчетной документац ии</p> <p>методами общего клиническог о обследован ия детей</p> <p>клинически ми методами обследован ия челюстно-лицевой области</p> <p>методами комплексно й терапии и реабилитации и пациентов со стоматологи ческими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующ ей патологии</p>		
ДЕ 13	Заболевания слюнных желез у детей.	Острый паротит новорожденного, острый эпидемический паротит, хронический паренхиматозный паротит у детей, слюнно-каменная болезнь.	<p>Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников;</p> <p>Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную</p>	<p>мануальным и навыками работы со стоматологи ческими материалам и в консерватив ной, оперативной и восстановит ельной стоматологи и;</p>	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9	А/02.7

			<p>терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области</p> <p>Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</p> <p>Работать со стоматологическим и инструментами, материалами, средствами и аппаратурой</p>	<p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов; методами ведения медицинско-й учетно-отчетной документации</p> <p>методами общего клинического обследования детей</p> <p>клиническими методами обследования челюстно-лицевой области</p> <p>методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующих патологий</p>		
ДЕ 14	Болезни височно-нижнечелюстного сустава у детей. Классификация. Этиология,	Первично-костные повреждения и заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Остеоартрит,	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о	мануальным и навыками работы со стоматологами	ОПК - 8, ПК – 1, 2, 5, 9	A/01.7 A/02.7

	<p>патогенез, клиника, диагностика врожденных заболеваний ВНЧС. Диспансерное наблюдение :</p>	<p>остеоартроз, костный анкилоз. Этиология, патогенез этих заболеваний. Вторичный деформирующий остеоартроз. Причины развития. Клиника, диагностика. Комплексное лечение. Современные методы хирургического лечения, возрастные показания. Цели и задачи ортодонтического лечения, профилактика остеоартроза и анкилоза.</p>	<p>состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников;</p> <p>Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области</p> <p>Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</p> <p>Работать со стоматологическим и инструментами, материалами, средствами и аппаратурой</p>	<p>ческими материалам и в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;</p> <p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов;</p> <p>методами ведения медицинской учетно-отчетной документации</p> <p>методами общего клинического обследования детей</p> <p>клиническими методами обследования челюстно-лицевой области</p> <p>методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>		
--	---	--	---	--	--	--

				ми с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующих патологий		
ДЕ 15	Функциональные суставно-мышечные заболевания. Клиника болевого синдрома, дисфункции сустава и мышц. Методы и принципы лечения. Исходы лечения	Функциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава в юношеском возрасте. Этиология, патогенез, клинические проявления. Диагностика, лечение, профилактика.	<p>Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников;</p> <p>Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области</p> <p>Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</p> <p>Работать со стоматологическим и инструментами, материалами, средствами и аппаратурой</p>	<p>мануальным и навыками работы со стоматологическими материалами и в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;</p> <p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов;</p> <p>методами ведения медицинско-й учетно-отчетной документации</p> <p>методами общего клинического обследования детей</p> <p>клиническими методами обследован</p>	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9	А/01.7 А/02.7

				<p>ия челюстно-лицевой области</p> <p>методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии</p>		
ДЕ 16	<p>Повреждение ВНЧС. Клиника, диагностика, способы лечения. Реабилитация детей после травмы. Переломы верхней и нижней челюсти у детей.</p>	<p>Родовая травма и её последствия. Лечение вывихов и переломов зубов у детей. Методы иммобилизации. Травма костей лица у детей. Ушибы и переломы костей лица у детей. Переломы по типу «зеленой ветки», поднадкостничные переломы. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Сроки заживления переломов. Осложнения, развивающиеся у детей после различного вида травм челюстных и лицевых костей. Их предупреждение.</p> <p>Этиология повреждений мягких тканей рта и лица у детей. Ожоги и отморожения. Клиника, лечение, исходы. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте.</p>	<p>Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников;</p> <p>Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области</p> <p>Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</p>	<p>мануальным и навыками работы со стоматологическими материалами и в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;</p> <p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов;</p> <p>методами ведения медицинский учетно-отчетной документация</p>	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9	А/01.7 А/02.7

			Работать со стоматологическим и инструментами, материалами, средствами и аппаратурой	и методами общего клинического обследования детей клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующих патологий		
ДЕ 17	Повреждения мягких тканей лица и шеи. Причины травм, клиника, методы диагностики. Оказание помощи в условиях поликлиники. Первичная хирургическая обработка ран. Показание к госпитализации. Реабилитация ребенка после травм. Прогноз исхода повреждений с учетом возраста ребенка и характера травмы.	Травма костей лица у детей. Ушибы и переломы костей лица у детей. Переломы по типу «зеленой ветки», поднадкостничные переломы. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Сроки заживления переломов. Осложнения, развивающиеся у детей после различного вида травм челюстных и лицевых костей. Их предупреждение. Этиология повреждений мягких тканей рта и лица у детей. Ожоги и	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при	мануальным и навыками работы со стоматологическими материалами и в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9	A/01.7 A/02.7

		отморожения. Клиника, лечение, исходы. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте.	заболеваниях челюстно-лицевой области Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Работать со стоматологическим и инструментами, материалами, средствами и аппаратурой	использованием стоматологических материалов; методами ведения медицинско й учетно-отчетной документации методами общего клинического обследования детей клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующих патологии		
--	--	---	---	---	--	--

ДЕ 18	Экстренная и неотложная помощь в стоматологии.	Остановка кровотечений, оказание помощи при острых гнойных процессах и травмах. Реанимационные мероприятия. Искусственная вентиляция легких методом «рот в рот», и «рот в нос». Непрямой массаж сердца. Транспортировка тяжелобольных детей с острыми гнойными воспалительными процессами и обширной травмой лица. Основные психологические приемы контакта врача с тяжелобольным ребенком и его родителями.	Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Работать со стоматологическим и инструментами, материалами, средствами и аппаратурой	мануальным и навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации методами	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9	А/02.7
ДЕ 19	Опухоли мягких тканей полости рта и лица. Врожденные новообразования. Сосудистые новообразования. Клиника, диагностика, выбор тактики лечения. Исходы заболевания.	Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и органов полости рта и лица (сосудистые образования - гемангиомы, лимфангиомы, фибромы, папилломы и др.). Опухоли костей лица. Одонтогенные образования - кисты,	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию,	мануальным и навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; алгоритмом	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9	А/01.7 А/02.7

		<p>одонтогенные опухоли челюстей.</p> <p>Тератоидные образования челюстно-лицевой области и шеи - врожденные кисты, свищи и др. Клиника, диагностика, лечение.</p>	<p>использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области</p> <p>Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</p> <p>Работать со стоматологическим и инструментами, материалами, средствами и аппаратурой</p>	<p>выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов; методами ведения медицинско й учетно-отчетной документации</p> <p>методами общего клинического обследования детей</p> <p>клиническими методами обследования челюстно-лицевой области</p> <p>методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующих патологии</p>		
--	--	--	--	--	--	--

2. Аттестационные материалы

2.1 Вопросы экзаменационных билетов

№ п/п	Вопрос	Компетенции
1.	Организация работы детского хирургического кабинета. Оборудование, инструментарий, документация.	ОПК -6,8, ПК – 8
2.	Местное обезболивание при хирургических стоматологических вмешательствах у детей: показания; особенности техники местного обезболивания у детей.	ОПК -6,8, ПК – 8
3.	Показания и противопоказания к общему обезболиванию у детей при хирургических стоматологических вмешательствах. Виды общего обезболивания, применяемые в детской хирургической стоматологической практике.	ОПК -6,8, ПК – 8
4.	Операция удаления зубов у детей: показания к удалению молочных и постоянных зубов; особенности техники удаления молочного зуба. Осложнения. Тактика при луночковом кровотечении.	ОПК - 6, ПК – 2, 8
5.	Местное обезболивание хирургических вмешательств у детей. Критерии выбора анестетика. Виды местного обезболивания. Осложнения, возникающие при местном обезболивании, способы их предупреждения.	ОПК -6,8, ПК – 8
6.	Анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области у детей, влияющие на развитие гнойно-воспалительных процессов лица и шеи. Профилактика гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей. Цели санитарного просвещения населения.	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9
7.	Фурункул и карбункул челюстно-лицевой области у детей: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности лечения фурункулов ЧЛО в зависимости от стадии развития заболевания.	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9
8.	Особенности развития лимфатической системы у детей. Источники инфицирования лимфатических узлов. Лимфадениты у детей и подростков: клиническая классификация.	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9
9.	Острый лимфаденит челюстно-лицевой области у детей и подростков: этиология, патогенез, клиническая картина, лечение, профилактика.	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9
10.	Хронический лимфаденит челюстно-лицевой области у детей и подростков: этиология, патогенез, клиническая картина, лечение, профилактика	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9

11.	Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области у детей. Классификация. Этиология и патогенез одонтогенных гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей лица и шеи.	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9
12.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и принципы лечения абсцессов челюстно-лицевой области у детей.	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9
13.	Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика одонтогенных флегмон челюстно-лицевой области у детей. Особенности оперативного вмешательства.	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9
14.	Этиология и патогенез аденофлегмон и остеогенных флегмон челюстно-лицевой области у детей. Клиника, дифференциальная диагностика и принципы лечения флегмон челюстно-лицевой области у детей.	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9
15.	Основные принципы комплексного лечения гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей Неотложная хирургическая помощь в условиях поликлиники при воспалительных заболеваниях мягких тканей у детей. Показания к госпитализации ребенка с воспалительными заболеваниями мягких тканей челюстно-лицевой области у детей.	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9
16.	Острый одонтогенный периостит у детей. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика с острым остеомиелитом. Общее лечение острого периостита. Особенности вскрытия субпериостальных абсцессов у детей.	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9
17.	Хронический одонтогенный периостит у детей. Клинико-рентгенологические формы. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, показания к лечению.	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9
18.	Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей у детей: этиология, клинические фазы, характеристика внутрикостных и мягкотканых околочелюстных патологических процессов.	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9
19.	Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей у детей: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, методика хирургического лечения, прогноз заболевания. Тактика врача в отношении зубов в зоне воспаления.	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9
20.	Хронический остеомиелит челюстно-лицевой области у детей: клинико-рентгенологические формы заболевания,	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9

	причины развития, диагностика. Первично-хронический остеомиелит.	
21.	Хронический остеомиелит костей лица у детей: показания к госпитализации ребенка, основные принципы лечения, прогноз и исходы заболевания, реабилитация детей.	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9
22.	Гематогенный остеомиелит челюстно-лицевой области: этиология, патогенез, клиника, диагностика (клиническая, лабораторная, бактериологическая, рентгенологическая), дифференциальная диагностика, прогноз.	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9
23.	Лечение гематогенного остеомиелита у новорожденных и детей раннего возраста. Осложнения. Прогноз. Реабилитация детей, перенесших острый гематогенный остеомиелит.	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9
24.	Заболевания слюнных желез у детей. Острый паротит новорожденных: клиника, диагностика, лечение.	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9
25.	Заболевания слюнных желез у детей. Цитомегаловирусный сиалоаденит у детей младшего возраста: клиника, диагностика, прогноз течения.	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9
26.	Хронический паренхиматозный паротит у детей: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, прогноз течения, лечение. Диспансерное наблюдение ребенка с хроническим паренхиматозным паротитом.	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9
27.	Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение эпидемического паротита у детей. Осложнения заболевания. Профилактика.	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9
28.	Заболевания слюнных желез у детей. Классификация опухолей слюнных желез у детей. Клиника, диагностика, лечение плеоморфной аденомы слюнной железы (смешанной опухоли).	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9
29.	Ретенционные кисты слюнных желёз у детей. Ранула. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Показания и методика цистотомии и цистэктомии.	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9
30.	Заболевания слюнных желез у детей. Причины, диагностика, клиническая картина слюннокаменной болезни у детей Лечение в различные возрастные периоды.	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9
31.	Топографо-анатомические и функциональные особенности ВНЧС у детей. Классификация заболеваний височно-нижнечелюстного сустава у детей. Особенности диагностики заболеваний ВНЧС.	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9
32.	Острые и хронические воспалительные заболевания височно-нижнечелюстного сустава в детском возрасте:	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9

	классификация, этиология, клиника, диагностика, особенности рентгенодиагностики, лечение.	
33.	Вторично деформирующий остеоартроз ВНЧС: этиология, патогенез, диагностика, клинико-рентгенологические стадии. Цели и принципы лечения.	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9
34.	Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава: этиология, классификация, клиническая и рентгенологическая картина, принципы лечения, диспансерное наблюдение.	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9
35.	Болезни височно-нижнечелюстного сустава у детей. Функциональные суставо-мышечные заболевания в детском возрасте. Классификация. Дисфункциональные состояния височно-нижнечелюстного сустава – этиология и патогенез заболевания, клиническая картина, лечение болевой дисфункции ВНЧС.	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9
36.	Одонтогенные кисты челюстных костей от временных и постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез, особенности клинического течения и диагностики в детском возрасте. Хирургическое лечение радикулярных кист у детей.	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9
37.	Фолликулярные кисты у детей. Этиология, патогенез, особенности клинического течения и диагностики в детском возрасте. Лечение. Врачебная тактика относительно зачатка постоянного зуба, находящегося в полости кисты.	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9
38.	Острые травматические поражения слизистой оболочки полости рта у детей различного возраста: механические, термические, химические. Принципы планирования симптоматического лечения.	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9
39.	Травмы мягких тканей челюстно-лицевой области у детей: причины, классификация, клиника, принципы комплексного обследования ребенка с травмой.	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9
40.	Этиология, клиническая картина и лечение ушибов, ссадин и царапин челюстно-лицевой области в детском возрасте. Виды хирургической обработки ран.	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9
41.	Повреждения мягких тканей лица и шеи у детей. Классификация ран челюстно-лицевой области. Укушенные раны челюстно-лицевой области. Особенности первичной хирургической обработки, профилактика столбняка и бешенства в детском возрасте.	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9
42.	Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области у детей и их влияние на клинику травмы челюстно-лицевой области. Особенности оказания первой медицинской помощи детям с челюстно-лицевой травмой.	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9

43.	Повреждения временных и постоянных зубов у детей. Классификация ВОЗ, 1997. Этиология, клиника, диагностика и лечение неполного вывиха временных и постоянных зубов. Виды шинирующих конструкций, применяемых в детском возрасте.	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9
44.	Повреждения временных и постоянных зубов у детей. Этиология, клиника, диагностика и лечение полного вывиха временных и постоянных зубов. Лечение в молочном, сменном и постоянном прикусах. Операция реплантация в детском возрасте.	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9
45.	Повреждения временных и постоянных зубов у детей. Вколоченный вывих зуба. Особенности диагностики и лечения вколоченных вывихов временных зубов и постоянных зубов со сформированными и несформированными корнями.	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9
46.	Особенности переломов костей в детском возрасте. Переломы нижней челюсти у детей: причины, клиника, диагностика, лечение. Методы постоянной иммобилизации у детей, сроки заживления переломов.	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9
47.	Переломы суставного отростка нижней челюсти у детей. Механизмы перелома, клиническая картина, особенности лечения у детей. Осложнения (ранние и поздние). Особенности лечения переломов нижней челюсти при беззубых челюстях у детей младшего возраста.	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9
48.	Переломы верхней челюсти у детей: причины, классификация, клиника, диагностика, особенности лечения в детском возрасте. Признаки сочетания перелома верхней челюсти с переломом основания черепа.	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9
49.	Классификация новообразований челюстных костей у детей. Одонтогенные опухоли челюстей: одонтома, амелобластома: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9
50.	Классификация новообразований челюстных костей у детей. Остеогенные опухоли челюстей: остеома, остеобластокластома, остеодостеома: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9
51.	Фиброзная дисплазия: классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9
52.	Эозинофильная гранулема: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9
53.	Саркома Юинга. Этиология, особенности клинических проявлений в детском возрасте, диагностика, методы лечения.	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9

54.	Остеогенная саркома. Этиология, особенности клиники, диагностика, методы лечения у детей.	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9
55.	Ретикулярная саркома. Этиология, особенности клиники, диагностика, методы лечения у детей.	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9
56.	Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области у детей. Этиология, диагностика, особенности клинического течения, лечение. Дифференциальная диагностика фибромы и папилломы.	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9
57.	Гемангиомы. Классификация, этиология, особенности клинического течения у детей. Диагностика. Современные способы лечения.	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9
58.	Лимфангиомы. Классификация, особенности клинического течения у детей.. Диагностика. Дифференциальная диагностика лимфангиом и гемангиом.	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9
59.	Врожденные срединные, боковые кисты и свищи лица и шеи: этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9
60.	Дермоидные кисты челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение.	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9
61.	Опухолоподобные образования мягких тканей у детей. Эпулис. Виды, этиология, клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9
62.	Виды аномалий уздечки верхней губы. Клиника. Показания к хирургической коррекции. Методики операций. Оптимальные сроки операции.	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9
63.	Аномалии развития уздечки языка: виды аномалий, клиника. показания к хирургической коррекции, методики операций, оптимальные сроки операции.	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9
64.	Особенности клиники и лечения мелкого преддверия полости рта. Классификация. Виды операций.	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9
65.	Врождённые расщелины верхней губы: классификация, причины, анатомические и функциональные нарушения. Принципы и сроки хирургического лечения в зависимости от вида расщелин.	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9
66.	Врождённые расщелины нёба: классификация, причины, анатомические и функциональные нарушения. Принципы и сроки хирургического лечения в зависимости от вида расщелин.	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9
67.	Экстренная и неотложная помощь в детской хирургической стоматологии. Асфиксия – классификация, причины. Обтурационная асфиксия во время стоматологического	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9

	лечения (восстановление проходимости дыхательных путей у детей, реанимационные мероприятия).	
68.	Анафилактический шок у детей: причины, клиническая картина, экстренная и неотложная помощь. Тактика врача наблюдения.	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9
69.	Обморок, коллапс: причины, клиническая картина, первая помощь.	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9
70.	Эпилептический припадок. Клиника. Первая помощь. Тактика наблюдения.	ОПК -8, ПК – 1, 2, 5, 9

Экзаменационный билет включает два вопроса.

2.2. Тестовые задания.

Тестовые задания разработаны для каждой ДЕ. Задание позволяет оценить знания конкретной темы дисциплины. В тестовом задании студенту предлагается выбрать один или несколько правильных ответов.

3. Технологии оценивания

Учебные достижения обучающихся в рамках изучения дисциплины в 8 и 9 семестрах оцениваются в соответствии с Методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по дисциплине Детская челюстно-лицевая хирургия.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 этапа:

1 этап – решение тестовых заданий в режиме on-line на образовательном портале edusa.usma.ru. Студентам предлагается 100 тестовых заданий, включающих все разделы дисциплины. При количестве правильных ответов 71-80% студент получает 3 балла, 81-90% – 4 балла, 91-100% – 5 баллов.

2 этап – демонстрация практических навыков и умений по объективному обследованию здорового и больного ребенка.

Студент, демонстрирующий практические умения по методике обследования с определением патологических симптомов и синдромов

поражения у детей разного возраста, получает 5 баллов. Студент, демонстрирующий практические умения по методике обследования с определением патологических симптомов и синдромов поражения у детей разного возраста, но при выполнении допускает неточности, получает 4 балла. Студент, демонстрирующий практические умения по методике обследования с определением патологических симптомов и синдромов поражения у детей разного возраста, но при выполнении допускает много ошибок, получает 3 балла.

3 этап – ответ по экзаменационному билету, включающему 2 вопроса.

Студент, показавший глубокие и систематизированные знания учебного материала по всем вопросам билета с использованием дополнительной литературы, получает 15 баллов. Студент, показавший знания учебного материала по всем вопросам билета с использованием только учебной литературы, получает 10 баллов. Студент, показавший знания учебного материала по всем вопросам билета с наводящими вопросами и допускающий в ответе ошибки, получает 5 баллов.

4. Критерии оценки.

Студент, имеющий рейтинг по дисциплине, в общей сложности не менее 40 баллов считается допущенным к сдаче экзамена.

Распределение рейтинговых баллов по экзаменационному контролю:

Вид экзаменационного контроля		Количество рейтинговых баллов
Методика исследования	min	3
	max	5
Тестирование 71-80% - 3 баллов 81-90% - 4 баллов	min	3
	max	5

91-100% - 5 баллов		
Собеседование по билету	min	10
1 вопрос: 5 – 10 – 15 баллов	max	30
2 вопрос: 5 – 10 – 15 баллов		
Итого:	min	16
	max	40