

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.03.2026 07:17:07  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a8d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра клинической психологии и педагогики**

Проректор по образовательной деятельности  
А.А. Ушаков  
«06» июня 2025 г.



**Рабочая программа дисциплины  
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ  
В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

Специальность: 37.05.01 «Клиническая психология»  
Уровень высшего образования: специалитет  
Квалификация: клинический психолог

г. Екатеринбург  
2025

Рабочая программа дисциплины «Методика преподавания в высшей школе» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» (уровень специалитета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 683.

Программа составлена Е.А. Серковой-Холмской, ассистентом кафедры клинической психологии и педагогики

Программа рецензирована Буториным Г.Г., доктором психологических наук, профессором кафедры теоретической и прикладной психологии ФГБОУ ВО «Южно-Уральский Государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск

*Рецензия прилагается к РПД.*

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии и педагогики. Протокол от «6» мая 2025 г. № 9.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Клиническая психология». Протокол от «14» мая 2025 г. № 8

### 1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование теоретических основ о методике преподавания психологии в высшей школе и практических навыков по организации учебного процесса для успешного осуществления профессиональной деятельности и освоения компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

#### Задачи дисциплины:

1. Дать целостное представление о методике преподавания психологии в высшей школе.
2. Познакомить с нормативно-правовым обеспечением в преподавании дисциплин по психологии в высшей школе.
3. Сформировать способность и готовность к использованию теоретических и практических знаний, полученных в ходе изучения дисциплины, в научно-исследовательской и педагогической деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методика преподавания психологии в высшей школе» относится к базовой части ООП. Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах: «Педагогика», «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Педагогическая психология».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины на основании ФГОС

Изучение дисциплины «Методика преподавания психологии в высшей школе» направлено на обучение, воспитание и формирование у студента следующих компетенций:

Категория (группа) универсальных компетенций	Компетенции	Индикаторы достижений компетенций, которые формирует дисциплина
Преподавание (обучение)	ОПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование	ИД-1 <sub>ОПК-8</sub> Формулирует цели, разрабатывает стратегии и план обучения, выбирает и использовать современные технологии обучения, обеспечить системность представления учебного материала, создавать рациональную структуру и содержание занятий, оценивать и совершенствовать программы обучения ИД-2 <sub>ОПК-8</sub> Организует процесс самостоятельной работы, консультирования и стимулирования научной активности субъектов образовательного процесса, навыками организации научных дискуссий и конференций ИД-3 <sub>ОПК-8</sub> Проводит учебные занятия в различных формах (лекции, семинары, практические занятия, активные и дистанционные методы обучения), разрабатывает критерии оценивания результатов обучения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы методики преподавания психологии, её место в системе педагогических и психологических дисциплин;
- нормативно-правовое обеспечение в преподавании дисциплин по психологии в высшей школе;
- концепцию организации построения учебного процесса по обучению дисциплин психологии в высшей школе;
- о культуре самоорганизации деятельности преподавателя психологии.

Уметь:

- ориентироваться в психолого-педагогической литературе по методике преподавания;
- использовать теоретические и практические знания психологии учебной деятельности в образовательном процессе;
- разрабатывать стратегии и план обучения, обеспечить системность представления учебного материала, создавать рациональную структуру и содержание занятий, оценивать и совершенствовать программы обучения;
- формулировать цели и задачи учебно-воспитательного процесса, используя инновационные стратегии обучения;
- самостоятельно совершенствовать свою педагогическую компетенцию;
- применять полученные знания самоорганизации деятельности преподавателя психологии при анализе ситуаций педагогического взаимодействия в рамках преподавания психологии в высшей школе;
- реализовывать педагогическую деятельность.

Владеть:

- навыками культуры научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений;
- навыками организации самостоятельной работы, консультирования субъектов образовательного процесса;
- навыками педагогического проектирования лекционного и практического занятий с использованием активных и дистанционных методов обучения;
- методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;
- навыками педагогического проектирования;
- технологиями разработки учебного курса по психологии;
- навыком эффективного подбора и использования современных методов и технологий обучения;
- процедурами организации и проведения современных научных исследований, научно-практических работ, проектирования и реализации учебно-воспитательного процесса;
- навыком самостоятельного совершенствования своей педагогической компетенции и личностных качеств.

#### 4. Объем и виды учебной работы

Виды учебной работы	Трудовое время	Семестр 6-й семестр
	часы	
Аудиторные занятия (всего)	48	48
В том числе:		
Лекции	16	16

Практические занятия	32	32
Семинары		
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа (всего)	24	24
В том числе:		
Курсовая работа (курсовой проект)		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)		
Форма аттестации по дисциплине: <b>зачет</b>		
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ
	72	2

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Основные разделов и их содержание

Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ 1 – Введение в дисциплину «Методика преподавания психологии в высшей школе»	<p>Современное психологическое образование Специфика задач высшего образования в условиях научно-технического прогресса. Основные тенденции в перестройке целей и содержания методов обучения в высшей школе. Методика преподавания психологии как научно-практическая гуманитарная дисциплина, ее место в системе педагогических и психологических дисциплин. Предмет, объект, цели и задачи методики преподавания психологии в высшей школе. Цели обучения психологии в области развития личности студента: развитие научного мировоззрения и ценностных ориентаций будущих клинических психологов; развитие самосознания и самоорганизации личности студентов; развитие психолого-педагогического творческого мышления, наблюдательности, внимания, педагогического такта; развитие коммуникативных способностей. Современные требования к системе высшего образования. Основные тенденции современного психологического образования. Организационные формы обучения в вузе. Цели преподавания психологии. Основа обучения. Целевые направления психологического образования. Непрерывность образования. Последипломное образование. Преподавание психологии студентам других специальностей. Психология как учебный предмет в системе повышения квалификации психологов, педагогов, социальных работников и др. История преподавания психологии в высшей школе: преподавание психологии в XVIII-XIX веках; преподавание психологии в первой половине XX века; преподавание психологии во второй половине XX века.</p>
ДЕ 2 – Нормативно-правовое обеспечение в преподавании дисциплин психологии в высшей школе	<p>Планирование преподавания дисциплины. Закон «Об образовании Российской Федерации». Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО). Общие методологические и специальные принципы формирования содержания образования. Критерии отбора содержания образования (критерий высокой научной и практической значимости содержания образовательного материала, критерий соответствия сложности содержания образования реальным возможностям обучающихся, критерий соответствия содержания образования имеющейся учебно-материальной базе и др.).</p> <p>Учебный план. Рабочая программа дисциплины. Учебная программа как нормативный документ, раскрывающий содержание знаний, умений, навыков по учебному предмету, логику изучения основных мировоззренческих идей с указанием последовательности тем и количества времени на их изучение. Методика оценивания достижения студентов по дисциплинам психологии (балльно-</p>

	рейтинговая система). Тематический и календарно-тематический планы занятий.
ДЕ 3 – Организация учебного процесса преподавания дисциплин психологии в высшей школе	<p>Общая характеристика организации учебного процесса с точки зрения теории усвоения и задач воспитания личности. Общая характеристика взаимодействия субъектов образовательного процесса. Основные функции взаимодействия «преподаватель – студент». Общая характеристика учебного сотрудничества как формы педагогического взаимодействия. Модели поведения преподавателя в общении со студентами. Планирование и организация учебных занятий по психологическим дисциплинам в высшей школе. Выделение задач и организация содержания для аудиторной и самостоятельной работы. Распределение учебного времени для решения задач объяснения, освоения и контроля. Особенности организации лекций, семинаров, практикумов, форм самостоятельной работы, экзаменов. Подготовка и проведение лекционных занятий в курсе психологии. Функциональное назначение лекции. Типы лекции. Познавательные компоненты: факты, анализ фактического материала, формы систематизации фактического материала. Задача вводимых научных понятий, приемы раскрытия понятий. Информационная функция лекция. Активизация познавательной деятельности студентов. Возможности осуществления проблемного обучения на лекционных занятиях. Уровни проблемности лекции. Эвристическая беседа как разновидность проблемной лекции. Функции преподавателя в эвристической беседе. Приемы организации форм взаимодействия и сотрудничества преподавателя со студентами в решении проблемных ситуаций. Отбор и реализация методов и средств описания, объяснения, отработки лекционного материала. Анализ типового лекционного занятия. Особенности взаимодействия преподавателя и студентов на лекции. Влияние социально-психологических эффектов на качество процесса передачи и усвоения знаний (эффект аудитории, эффект бумеранга, эффект незавершенного действия и др.). Методическая разработка учебной лекции (по В.Я. Ляудис).</p> <p>Организация семинарского занятия по курсу психологии и требования к его проведению. Виды семинарских занятий и их выбор на разных этапах обучения. Выбор заданий для реализации внутри- и межгрупповых взаимодействий участников обучения. Реализация системы методов и средств для решения задач усвоения. Методическая разработка семинарского занятия (по В.Я. Ляудис).</p> <p>Организация практических и лабораторных занятий по психологии. Выделение состава умений, формируемых на практических занятиях. Введение заданий по актуализации личного опыта при решении продуктивных и творческих задач.</p> <p>Самостоятельное изучение литературы, подготовка студентов к занятиям по психологии. Практика студентов по психологии. Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная. Организация самостоятельной работы студентов при обучении психологии. Формирование обобщенных способов учебной деятельности: планирование, постановка целей и задач, выбор средств самостоятельной работы; самоорганизация процесса усвоения знаний, самоконтроль и самооценка. Типы проявления умственной самостоятельности в зависимости от степени</p>

	<p>включенности творческих элементов в задание для самостоятельной работы: воспроизводящая (по образцу), реконструктивная, эвристическая и исследовательская. Проблема формирования исследовательской самостоятельности у студентов. Требования к учебным заданиям для самостоятельной работы. Виды самостоятельной работы: работа над книгой, наблюдение, эксперимент, конструирование, моделирование, решение задач. Использование различных видов самостоятельной работы в аудиторных и внеаудиторных формах учебного процесса – на лекциях, семинарах, практических и лабораторных занятиях, при подготовке к экзамену, написании рефератов, курсовых и дипломных работ.</p> <p>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов. Подготовка рефератов, курсовых и дипломных работ по психологии. Методы обучения психологии. Использование системы методов в каждой из форм преподавания психологии. Таксономия учебных задач при изучении психологии. Словесные методы обучения психологии. Наглядные методы обучения психологии. Практические методы обучения психологии. Метод конкретных ситуаций – кейс-метод. Интерактивные методы. Характеристика познавательной деятельности студентов на занятиях по психологии. Дистанционное обучение как метод обучения психологии. Методы закрепления изученного материала. Проверка и оценка знаний по психологии. Организация проверки и оценивания при обучении психологии. Виды и формы проверки знаний при обучении психологии. Обучающая, развивающая, воспитательная и методическая функции контроля. Организация и проведение контрольных и проверочных работ, зачетов и экзаменов в процессе изучения психологии. Контроль исходной, промежуточной и конечной обученности. Стандартизация контрольных заданий. Использование тестовых заданий для экспресс-контроля срезовых знаний. Приемы формирования действий взаимо- и самоконтроля. Способы повышения объективности оценивания знаний, умений, навыков студентов. Оценка как педагогическое средство стимулирования познавательной активности студентов.</p>
<p>ДЕ 4 – Культура самоорганизации деятельности преподавателя психологии</p>	<p>Самоорганизация деятельности преподавателя психологии. Способности, определяющие успешность преподавания (дидактические, организационно-коммуникативные, личностные и специальные). Академические и организаторские способности преподавателя ВУЗа, его направленность на создание атмосферы сотрудничества и взаимообмена в процессе преподавания. Индивидуальный стиль деятельности преподавателя (по Е.В. Анищук) и эффективность процесса обучения психологии. Самоопределение позиций личности преподавателя в учебных взаимоотношениях со студентами с учетом различий в системах управления учением (демократизм, сотрудничество, авторитаризм). Способы и средства коммуникации, организации речевых форм высказывания на разных этапах усвоения. Работа преподавателя с представлениями о самом себе, учет специфики позиции личности преподавателя в системе учебного общения на разных этапах обучения. Проектирование совместных и разделенных действий со студентами, помощь при переходе к самоорганизации учения. Самоорганизация профессиональной деятельности преподавателя распределение времени для самоподготовки, самообразования.</p>

## 5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ДЕ 1	Введение в дисциплину «Методика преподавания психологии в высшей школе»	- теоретические основы методики преподавания психологии как научно-практическую гуманитарную дисциплину, ее место в системе педагогических и психологических дисциплин	- обобщать теоретический материал по данной теме; - ориентироваться в различной психолого-педагогической литературе	- навыками культуры научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений; - навыками организации самостоятельной работы, консультирования субъектов образовательного процесса, навыками организации научных дискуссий
ДЕ 2	Нормативно-правовое обеспечение в преподавании дисциплин по психологии в высшей школе	- теоретические основы нормативно-правового обеспечения в преподавании психологии в высшей школе	- использовать теоретические и практические знания психологии учебной деятельности в образовательном процессе	- методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями; - навыками педагогического проектирования
ДЕ 3	Организация учебного процесса преподавания дисциплин психологии в высшей школе	- основные методы обучения при преподавании психологии в высшей школе; - современные технологии обучения; - концепцию организации построения	- разрабатывать стратегии и план обучения, обеспечить системность представления учебного материала, создавать рациональную структуру и содержание занятий, оценивать и	-навыком эффективного подбора и использования современных технологий обучения при организации учебного процесса; -процедурами организации и

		учебного процесса по обучению дисциплин психологии в высшей школе	совершенствовать программы обучения; - формулировать цели и задачи учебно-воспитательного процесса, используя инновационные стратегии обучения; - реализовывать педагогическую деятельность.	проведения современных научных исследований, научно-практических работ, проектирования и реализации учебно-воспитательного процесса
ДЕ 4	Культура самоорганизации деятельности преподавателя психологии	- иметь представление о культуре самоорганизации деятельности преподавателя психологии)	- применять полученные знания самоорганизации деятельности преподавателя психологии при анализе ситуаций педагогического взаимодействия в рамках преподавания психологии в высшей школе	- навыком самостоятельного совершенствования своей педагогической компетенции и личностных качеств

### 5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

ДЕ	Раздел дисциплины	Часы по видам занятий			
		Лекций	Практ.зан.	Сам.раб.	Всего
1.	Введение в дисциплину «Методика преподавания психологии в высшей школе»	2	4	4	10
2.	Нормативно-правовое обеспечение в преподавании дисциплин психологии в высшей школе	4	6	4	14
3.	Организация учебного процесса преподавания дисциплин психологии в высшей школе	8	14	8	30
4.	Культура самоорганизации деятельности преподавателя психологии	2	8	8	18
	<b>Всего:</b>	16	32	24	72

### 6. Примерная тематика:

6.1. Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом

6.2. Учебно-исследовательских работ, творческих работ – не предусмотрены учебным планом

6.3. Примерная тематика рефератов – не предусмотрены учебным планом

### 7. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология.

### **7.1. Образовательные технологии**

Интерактивные формы работы по данной учебной дисциплине составляют 80% от всех аудиторных часов.

Практические занятия проводятся с помощью методов моделирования конкретных ситуаций с последующим обсуждением, сюжетно-ролевого проигрывания, групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций (case-study), «мозгового штурма», учебно-исследовательская работа студентов. Анализ ситуаций проводится на основе видеоматериалов с дебрифингом.

На практических занятиях учебные задания студенты выполняют как индивидуально, так и в малых группах (2-3 чел.) с последующей презентацией результатов работы и их обсуждением и анализ по разработанной шкальной технике.

В процессе обучения предусмотрено проведение практических занятий с использованием технологий обучающего группового тренинга, проектная деятельность.

### **7.2. Материально-техническое оснащение**

Аудитории оснащены: партами, рабочими столами, стульями, настенной меловой доской, навесным экраном, компьютерами, проектором.

Полный учебно-методический комплекс по дисциплине «Методика преподавания психологии в высшей школе» представлен на образовательном портале *educa.usma.ruc* индивидуальным доступом для всех обучающихся по ООП – Клиническая психология.

### **7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

#### **Системное программное обеспечение**

#### **. Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

#### **Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165

- от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
  - Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
  - Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

### **Прикладное программное обеспечение**

#### Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

#### Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ГАНДЕМ. Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Гандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART\_CUSTOM\_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;
- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ**

**Электронная библиотечная система «Консультант студента»**, доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

### **Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»**

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

**Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

**Комплексная интегрированная платформа Jaupreedigital**

Ссылка на ресурс: <https://jaupreedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

**Электронно-библиотечная система «Лань»**

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

**Образовательная платформа «Юрайт»**

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace**

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

**Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.**

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.

Срок действия до: 31.12.2025 г.

## Централизованная подписка

### Электронные ресурсы Springer Nature:

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**Электронная версия журнала «Квантовая электроника»**

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH**

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

**База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

## **База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd**

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

## **Электронная версия журнала «Успехи химии»**

Ссылка на ресурс: <https://www.uspkhim.ru/>

Письмо РЦНИ от 21.11.2022 №1541 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи химии» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

## **Электронная версия журнала «Успехи физических наук»**

Ссылка на ресурс: <https://ufn.ru/>

Письмо РЦНИ от 09.11.2022 №1471 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи физических наук» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

## **Электронные версии журналов МИАН: «Математический сборник», «Известия Российской академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук»**

Ссылка на ресурс: <http://www.mathnet.ru>

Письмо РЦНИ от 01.11.2022 №1424 О предоставлении лицензионного доступа к электронным версиям журналов МИАН в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Основная литература**

##### **8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)**

1. Актуальные проблемы теоретической и прикладной современной психологии [Электронный ресурс] / Изотова Е.И. - М.: Прометей, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300613.html>

2. Психология деятельности человека [Электронный ресурс] / Шадриков В.Д. - М.: Институт психологии РАН, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002610.html>

##### **8.1.2. Учебники**

1. Карандышев В.Н. Методика преподавания психологии. – М.: ЮРАЙТ, 2014. 384 с.

2. Психология и педагогика высшей школы [Текст] / Л.Д. Столяренко [и др.]. – Ростов- на -Дону: Феникс, 2014. 621 с. – (Высшее образование).

##### **8.1.3. Электронные учебники([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru))**

1. Психология [Электронный ресурс]: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html>

2. Психология [Электронный ресурс]: учебник / Островская И.В. – 2-е изд., испр.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.– <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423745.html>

#### **8.1.4. Учебные пособия**

1. Вопросы общей психологии: учебно-методическое пособие. / Носкова М.В., Созонова Г.С., Шихова Е.П. УГМА. – Екатеринбург, 2012. – 123 с. (50 экз. в библиотеке УГМУ).
2. Вопросы социальной психологии: учебно-методическое пособие. / Носкова М.В., Шихова Е.П. УГМА. – Екатеринбург, 2013. – 154 с. (50 экз. в библиотеке УГМУ).
3. Вопросы возрастной психологии: учебно-методическое пособие. / Носкова М.В., Шихова Е.П. УГМА. – Екатеринбург, 2013. – 137 с. (50 экз. в библиотеке УГМУ).
4. Организация и формы самостоятельной работы в вузе /авторы-составители Е.В. Дьяченко, Е.М. Кропанева, М.Н. Носкова, Е.П. Шихова. Екатеринбург, УГМУ. 2014. 80 с. (20 экз. в библиотеке УГМУ).
5. Тестовые задания и ситуационные задачи по психологии и педагогике: учебно-методическое пособие / Под ред. Е.П. Шиховой / – Екатеринбург: УГМУ, 2014. – 162 с.

#### **8.2. Дополнительная литература**

1. Белогурова В.А. Научная организация учебного процесса: учебное пособие. – 3-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 511 с.
2. Бордовская Н.В. Современные образовательные технологии: учебное пособие. / кол. авторов; под ред. Бордовской Н.В. – М.: КНОРУС, 2010. 432 с.
3. Воронцова М.В. Самостоятельная и научная деятельность студентов в вузе: учебно-метод. Пособие для студентов. – Таганрог: Ступин А.н., 2011.
4. Липовая О. А. Современные средства оценивания результатов обучения: учебное пособие для студентов. - Таганрог: изд-во ФГБОУ ВПО «Таганрогский гос. пед. ин-т им. А. П. Чехова», 2012.
5. Организация и формы самостоятельной работы студента в вузе: учебно-методическое пособие / Под ред. Е.П. Шиховой, Е.В. Дьяченко. - Екатеринбург, УГМУ. 2014. 80 с.
6. Психолого-педагогические основы образовательного процесса в высшей школе/Засобина Г.А., Корягина И.И., Воронова Т.А. Учебное пособие. - Иваново: Иван. гос. ун-т., 2013. 228 с.
7. Тестовые задания и ситуационные задачи по психологии и педагогике: учебно-методическое пособие / Под ред. Е.П. Шиховой. – Екатеринбург: УГМУ, 2014. 162 с.

#### **8.3. Периодические издания**

- Вопросы психологии. – научный периодический журнал  
Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика – научный сетевой журнал <http://www.medpsy.ru/>  
Психологический журнал. – научный периодический журнал  
Психологическая наука и образование. – научный периодический журнал  
Вестник Московского Университета. Серия 14. Психология. – научный периодический журнал  
Вестник Санкт-Петербургского Университета. Серия 6. Психология. – научный периодический журнал  
Психологическая наука и образование. – научный периодический журнал

#### **9. Аттестация по дисциплине**

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов, согласно системе, утвержденной БРС и успешной сдачи рубежных контролей по каждому из текущих модулей не менее чем 70% правильных ответов), а также аттестованные по практическим навыкам.

#### **10.Фонд оценочных средств по дисциплине**

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).