

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.02.2026 14:28:27  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра философии и биоэтики**

Проректор по образовательной деятельности  
\_\_\_\_\_ А.А. Ушаков  
«03» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ



**Рабочая программа дисциплины  
ФИЛОСОФИЯ, КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия  
Уровень высшего образования: специалитет  
Квалификация: «врач-педиатр» (участковый)

г. Екатеринбург,  
2025 год

Рабочая программа дисциплины «Философия, культурология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 «Педиатрия» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 965.

Составители:

Белоусова Е. В. - кандидат культурологии, доцент кафедры философии, биоэтики и культурологии;

Заболотских К.И. - кандидат философских наук доцент кафедры философии, биоэтики и культурологии

Рецензент:

Скороходова Л.А., кандидат экономических наук, доцент, зав.кафедрой истории, экономики и правоведения УГМУ

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры 12 мая 2025 года (протокол №9)

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Педиатрия» от 20 мая 2025 г. (протокол № 5).

## **1. Цель изучения дисциплины**

**ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ** - овладение студентами необходимым объемом знаний по философии и культурологии, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности 31.05.01 «Педиатрия», подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач-педиатр (участковый)».

Изучить философию и культурологию как науку, сформировать у студента знания о человеке, его месте в природном и общественном мире, то есть системное, целостное понимание мира, связующим компонентом которого является человек, его ценностные ориентации и познавательные способности.

Научить студентов анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, выработать готовность к самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала, а также – к работе в коллективе, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Философия и культурология – это системные гуманитарные науки. Философия изучает наиболее существенные и фундаментальные принципы бытия, познания, природы человека и его места в мире. Культурология позволяет получить знание и понимание социокультурных процессов, общих закономерностей и механизмов развития культуры как основы формирования общекультурной компетентности специалиста как способности, необходимой для ответственного решения профессиональных задач, осмысленных в социокультурном контексте. Философия и культурология являются неотъемлемой частью социокультурной подготовки современного специалиста.

## **2. Задачи дисциплины**

1. Сформировать системное понимание мира, связующим компонентом которого является человек, его ценностные ориентации и познавательные способности.

2. Научить осмыслению специфики различных сообществ, культур, роли ценностей и норм, законов социокультурного развития, что способствует установлению студентом собственной социокультурной идентичности.

3. Изучить многообразие взглядов, мнений, суждений, присущее человеческому сообществу, различных концепций, что неизбежно приводит к воспитанию толерантности.

4. Развить у будущих специалистов философское мышление, то есть способность к рефлексии, критичности, свободомыслию, гуманистичности, диалектичности.

5. Включить студента в реалии современного общества с его проблемами, противоречиями и ценностями.

6. Воспитание и самовоспитание человека, посредством побуждения каждого «познать самого себя».

7. Развить моральные, эстетические, познавательные способности человека, вследствие обращения к рассмотрению отношений человека с другими людьми и окружающим миром.

8. Сформировать нравственные стороны личности, мировоззренческие позиций, ценностные представления, а также способность воспринимать и понимать окружающий мир как целостность;

9. Изучить законы функционирования общества и культуры, что способствует не только освоению технологий корпоративного взаимодействия, но и создаст базу для деловой коммуникации, составляющей необходимую компоненту профессионального

успеха, облегчит поиск оптимальных решений в трудных профессиональных обстоятельствах.

10. Научить студентов осознанию содержания и ценности как своей, так и иных культур, осмыслению специфики культурных миров, роли ценностей и норм, законов культурного развития, установлению собственной социокультурной идентичности.

11. Научить студентов оценке и применению современных способов моделирования социокультурной динамики, формированию нравственных стороны личности, мировоззренческих позиций, ценностных представлений, а также способности человека не только воспринимать окружающий мир как целостность, но и понимать его.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

3.1. Дисциплина «Философия, культурология» изучается в течение двух семестров (третьего и четвертого), относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности Педиатрия (уровень специалитета). Дисциплина «Философия, культурология» направлена на формирование целостного мировоззрения человека и развитие основных методов мышления, применимых в естественных и гуманитарных науках, и, тем самым, является необходимой для подготовки выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач-педиатр (участковый)». Дисциплина «Философия, культурология» ориентирована на формирование знаний, умений и навыков в области гуманитарного, социального знания, а также основ экономического и правового знания.

3.2. Требования к входным знаниям: освоение дисциплины «Философия, культурология» должно быть основано на знаниях, полученных в процессе изучения следующих дисциплин:

- история (история России, всеобщая история);
- история медицины;
- психология, педагогика;
- иностранный язык;
- латинский язык;
- экономика

3.3. Изучение дисциплины «Философия, культурология» является необходимой основой для одновременного и последующего освоения гуманитарных и общественных дисциплин, таких как:

- биоэтика
- правоведение, медицинское право

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «Философия, культурология» направлен на обучение, воспитание студента, на формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения универсальной компетенции, которые формирует дисциплина
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-1 УК-2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-1 УК-3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИД-1 УК-4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИД.-1 УК-5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИД-1 УК-6 Демонстрирует навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения проблемной ситуации
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД.-5 УК-1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития ИД.-5 УК-2 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИД.-5 УК-3 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и

		конфессий, различных социальных групп ИД-5УК-4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-6 УК-1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИД-6 УК-2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИД-6 УК-3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

В результате изучения дисциплины «Философия, культурология» студент должен:

**Знать:**

- содержание и структуру философского знания, методы и приемы философского исследования;
- основные закономерности и тенденции развития человека и общества, отражённые в историко-философской мысли;
- взаимосвязь философии, науки и практики;
- сущность, структуру и основные типы мировоззрения;
- моральные принципы и нормы, правила врачебной этики;
- место медицины в системе культуры, влияние общекультурной традиции на развитие медицинских знаний и практик;
- принципы межкультурной коммуникации, ведения дискуссии в условиях плюрализма мнений, а также основы конфликтологии.

**Уметь:**

- анализировать социокультурные проблемы, быть активным субъектом общественной деятельности;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива в духе корпоративной культуры;
- осуществлять эффективный поиск информации и критически ее осмысливать;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать социокультурные процессы в России и в мире в их динамике и взаимосвязи;
- грамотно оценивать социокультурную ситуацию в России. Осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- уметь осознавать место и роль России в культурно-историческом процессе;

- уметь определять свою нравственно-мировоззренческую и ценностную позицию, осмысливать профессиональные задачи в социально-культурном контексте.

**Владеть:**

- навыками политической и нравственной культуры поведения;
- навыками изложения и обоснования собственной точки зрения, теоретического анализа и логического мышления, ораторского искусства;
- навыками чтения и понимания гуманитарных текстов, работы с профессиональной и государственной документацией;
- технологиями корпоративной коммуникации и широким культурным кругозором;
- навыками и приемами межкультурной коммуникации, толерантности к представителям различных культур;
- навыками понимания оппонента, ведения дискуссии;
- навыками сопоставления и дифференциации различных типов мировоззрения;
- навыки различения форм обыденного, теоретического, научного, донаучного и вненаучного знания.

**5. Объем и вид учебной работы:**

Программа по «Философии культурология» предусматривает трудоемкость в 5 ЗЕ (180 часов), в т.ч. 3 модуля и 8 дидактических единиц в течение **двух семестров** (третьего и четвертого).

Окончательный контроль – экзамен.

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		Семестры (указание часов по семестрам)			
			Третий		Четвертый	
Аудиторные занятия (всего)	84	3				
В том числе:						
Лекции	34	1	16		18	
Практические занятия	50	2	32		18	
Семинары						
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа (всего)	60	1,3	24		36	
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	36	0,7			36	
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ				
	180	5				

**6. Содержание дисциплины**

**6.1. Содержание раздела и дидактической единицы:**

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
Дисциплинарный модуль (раздел) 1.	
ДЕ-1: Предмет философии. УК - 1,5 Место и роль философии в культуре	«Вечные вопросы» бытия. Понятие «мировоззрение» и «философия». Специфика

<p>(медицине). Структура философского знания Научные, философские и религиозные картины мира. Типы мировоззрения. Союз философии и медицины. Философско-методологические основания медицины.</p>	<p>философского знания и языка. Сопоставление философии с естественнонаучным знанием. Структура и функции философского знания.</p>
<p>ДЕ-2: Классическая философия. УК - 1,5 Исторические типы и направления в классической философии Основные этапы исторического развития философской мысли. Союз философии и медицины. Философско-методологические основания медицины.</p>	<p>Философия Древнего Востока. Античная философия. Философия средних веков и эпохи Возрождения. Философия Нового времени (XVII век). Философия эпохи Просвещения (XVIII век). Немецкая классическая философия. Философия марксизма.</p>
<p>Дисциплинарный модуль (раздел) 2.</p>	
<p>ДЕ-3: Современная философия. УК - 1,5 Исторические типы и направления в современной философии. Философия в развитии русской духовности. Основные этапы исторического развития философской мысли.</p>	<p>Философия жизни. Психоанализ. Экзистенциализм. Философия II половины XX в. Русская философия XIX-XX вв.</p>
<p>Дисциплинарный модуль (раздел) 3.</p>	
<p>ДЕ-4: Онтология. УК - 1 Бытие. Понятие духа, материи и сознания, пространства, времени и движения.</p>	<p>Человек и мир. Понятие субстанции. Дух, материя и сознание. Пространство и время. Органическая эволюция на Земле. Онтологический статус земной жизни. Человек и природа</p>
<p>ДЕ-5: Гносеология. УК – 1 Познание. Соотношение веры, мнения, понимания, интерпретации и знания. Рациональное и эмпирическое познание. Иррациональное познание: интуиция в медицине. Отражение мира в сознании как познание. Творческое «конструирование» знания. Практика. Наука. Истина и ее критерии.</p>	<p>Познание и его формы. Чувственное и рациональное познание. Проблема истины, ее сущность, формы и способы ее проверки. Происхождение и сущность сознания. Законы и категории диалектики. Три основных закона диалектики. Категории: «качество», «количество», «мера», «противоположности», «противоречия», «отрицание», «диалектическое снятие», «отрицание отрицания». Развитие, его модели и законы. Научное и вненаучное знание. Структура научного познания, его методы и формы. Научные революции и смена типов рациональности.</p>
<p>ДЕ-6: Социальная философия. УК - 5 Человек, общество, культура. Общество и его структура. Человек в системе социальных связей. Производство и его роль в жизни человека.</p>	<p>Роль географической среды в жизни человека и общества. Критический анализ географического детерминизма и геополитики. Экологическая проблема как одна из глобальных проблем человечества. Экологический кризис, пути его преодоления. Развитие общества. Модели исторического процесса. Народонаселение и демографические проблемы. Экономическое</p>

	основание демографической политики. Социальный дарвинизм и расизм. Социальная структура общества. Личность и общество.
ДЕ-7: Антропология. УК - 1,5 Любовь и творчество в жизнедеятельности человека. Человек и исторический процесс, личность и массы, свобода и необходимость. Смысл жизни и деятельности человека.	Понятие и сущность человека. Индивид, индивидуальность, личность. Психофизиологическая проблема. Личность и общество. Философские и социально-психологические проблемы жизни в современном обществе: социальные потребности, конформизм, манипулирование, проблемы взаимопонимания, эффекты стереотипизации, особенности поведения толпы.
ДЕ-8: Аксиология. УК - 1,5 Любовь и творчество в жизнедеятельности человека. Человек и исторический процесс, личность и массы, свобода и необходимость. Смысл жизни и деятельности человека. Человек как творец и творение культуры.	Духовная жизнь общества. Искусство и религия, а также мораль и право как формы и продукты коллективной духовной деятельности человечества. Вечные ценности. Понятия «ценность», «система ценностных ориентаций личности», «добро» и «зло», «счастье», «любовь», «творчество», «здоровье», «жизнь», «смерть», «смысл жизни».
<b>Дисциплинарный модуль (раздел) 4. Культурология</b>	
ДЕ-9. Культурология в системе наук о человеке, обществе и природе. Культура как объект исследования культурологии УК -1, 5	Культурология как наука и учебная дисциплина. Методы культурологических исследований. Понятие культуры. Морфология культуры. Функции культуры. Культура и цивилизация: проблема соотношения понятий.
ДЕ-10. «Семиосфера» культуры. Социальные институты культуры. Динамика культуры УК – 5.	Культура как система знаков и текстов. Языки культуры. Межкультурные коммуникации. М. Бахтин о диалоге культур. Социальные институты культуры. Типы социокультурной динамики. Цикличность и линейность в развитии культуры.
ДЕ-11. Ценности и нормы культуры. Этика и этикет в культуре УК – 5.	Ценности как основополагающий принцип культуры, их многообразие. Здоровье и здоровый образ жизни как важнейшие условия деятельности. Принципы этики как глубинное основание культуры общения и современного этикета, его структура, принципы и нормы. Коммуникативная культура врача-стоматолога
ДЕ-12. Типология культуры. Место и роль России в мировой культуре. Культура, природа и общество. Культура и глобальные проблемы современности УК -1, УК – 5.	Исторические типы культуры. Основные периоды истории русской культуры, ее специфика. Сохранение уникальности русской культуры, охрана и использование культурного наследия народов России. Культура и природа. Культура и общество. Культура и личность.

## 6.2 Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
ДЕ-1: Предмет философии. УК-1, 5,6;	- сущность, структуру и основные типы мировоззрения; - содержание и структуру философского знания, методы и приемы философского исследования. (ИД-1 УК-1, ИД-1 УК-2, ИД-1 УК-2, ИД-1 УК-4, ИД-1 УК-5; ИД.-5 УК-2)	- уметь определять свою нравственно-мировоззренческую и ценностную позицию, осмысливать профессиональные задачи в социально-культурном контексте. (ИД-1 УК-1, ИД-1 УК-2, ИД-1 УК-2; ИД.-5 УК-2; ИД-6 УК-1 )	- навыками сопоставления и дифференциации и различных типов мировоззрения (ИД-1 УК-1, ИД-1 УК-2, ИД-1 УК-4, ИД-1 УК-5; ИД.-5 УК-2; ИД-6 УК-1)	Основной
ДЕ-2: Классическая философия. УК-1,5,6	- сущность, структура и основные типы мировоззрения; - основные закономерности и тенденции развития человека и общества, отражённые в историко-философской мысли; (ИД-1 УК-1, ИД-1 УК-2, ИД-1 УК-2, ИД-1 УК-4, ИД-1 УК-5; ИД.-5 УК-2)	- преобразовывать информацию в знание, осмысливать социокультурные процессы в России и в мире в их динамике и взаимосвязи; - грамотно оценивать социокультурную ситуацию в России. Осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; - уметь осознавать место и роль России в культурно-историческом процессе; - уметь	- навыками изложения и обоснования собственной точки зрения, теоретического анализа и логического мышления, ораторского искусства; - навыками чтения и понимания гуманитарных текстов, работы с профессиональной и государственной документацией; (ИД-1 УК-1, ИД-1 УК-2, ИД-1 УК-4, ИД-1 УК-5; ИД.-5 УК-2; ИД-6 УК-1)	Основной

		<p>определять свою нравственно-мировоозренческую и ценностную позицию. (ИД-1 УК-1, ИД-1 УК-2, ИД-1 УК-2; ИД.-5 УК-2; ИД-6 УК-1)</p>		
<p>ДЕ-3: Современная философия. УК-1,5,6.</p>	<p>- сущность, структура и основные типы мировоззрения; - основные закономерности и тенденции развития человека и общества, отражённые в историко-философской мысли. (ИД-1 УК-1, ИД-1 УК-2, ИД-1 УК-2, ИД-1 УК-4, ИД-1 УК-5; ИД.-5 УК-2)</p>	<p>- преобразовывать информацию в знание, осмысливать социокультурные процессы в России и в мире в их динамике и взаимосвязи; - грамотно оценивать социокультурную ситуацию в России. Осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; - уметь осознавать место и роль России в культурно-историческом процессе; - уметь определять свою нравственно-мировоозренческую и ценностную позицию. (ИД-1 УК-1, ИД-1 УК-2, ИД-1 УК-2, ИД-1</p>	<p>- навыками изложения и обоснования собственной точки зрения, теоретического анализа и логического мышления, ораторского искусства; - навыками чтения и понимания гуманитарных текстов, работы с профессиональной и государственной документацией; - навыками понимания оппонента, ведения дискуссии. (ИД-1 УК-1, ИД-1 УК-2, ИД-1 УК-2, ИД-1 УК-4, ИД-1 УК-5; ИД.-5 УК-2)</p>	<p>Основной</p>

		УК-4, ИД-1 УК-5; ИД.-5 УК-2)		
ДЕ-4: Онтология. УК-1,5	- сущность, структура и основные типы мировоззрения. (ИД-1 УК-1, ИД-1 УК-2, ИД-1 УК-2, ИД-1 УК-4, ИД-1 УК-5, ИД-1 УК-6; ИД.-5 УК-1, ИД.-5 УК-2, ИД.-5 УК-3, ИД.-5 УК-4)	- осуществлять эффективный поиск информации и критически ее осмысливать; - уметь определять свою нравственно-мировоззренческую и ценностную позицию. (ИД-1 УК-1, ИД-1 УК-2, ИД-1 УК-2, ИД-1 УК-4, ИД-1 УК-5, ИД-1 УК-6; ИД.-5 УК-1, ИД.-5 УК-2, ИД.-5 УК-3, ИД.-5 УК-4)	- навыками изложения и обоснования собственной точки зрения, теоретического анализа и логического мышления, ораторского искусства; - навыками сопоставления и дифференциации и различных типов мировоззрения. (ИД-1 УК-1, ИД-1 УК-2, ИД-1 УК-5, ИД-1 УК-6; ИД.-5 УК-1, ИД.-5 УК-2, ИД.-5 УК-3, ИД.-5 УК-4)	Основной
ДЕ-5: Гносеология. УК-1,5,6	- взаимосвязь философии, науки и практики. (ИД-1 УК-1, ИД-1 УК-2, ИД-1 УК-2, ИД-1 УК-5, ИД-1 УК-6; ИД.-5 УК-2, ИД.-5 УК-3, ИД.-5 УК-4; ИД-6 УК-1)	- преобразовывать информацию в знание, осмысливать социокультурные процессы в России и в мире в их динамике и взаимосвязи; (ИД-1 УК-1, ИД-1 УК-2, ИД-1 УК-2, ИД-1 УК-5, ИД-1 УК-6; ИД.-5 УК-2, ИД.-5 УК-3, ИД.-5 УК-4; ИД-6 УК-1)	- навык понимания оппонента, ведения дискуссии; - навыки различения форм обыденного, теоретического, научного, донаучного и вненаучного знания. (ИД-1 УК-1, ИД-1 УК-2, ИД-1 УК-5, ИД-1 УК-6; ИД.-5 УК-2, ИД.-5 УК-3, ИД.-5 УК-4; ИД-6 УК-1)	Основной
ДЕ-6: Социальная	- место	- выстраивать и	- навыками	Основной

<p>философия. УК-1,5,6</p>	<p>медицины в системе культуры, влияние общекультурной традиции на развитие медицинских знаний и практик; - принципы межкультурной коммуникации, ведения дискуссии в условиях плюрализма мнений, а также основы конфликтологии и. (ИД-1 УК-1, ИД-1 УК-2, ИД-1 УК-2, ИД-1 УК-4; ИД.-5 УК-1, ИД.-5 УК-2, ИД.-5 УК-3; ИД-6 УК-2, ИД-6 УК-3)</p>	<p>поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива в духе корпоративной культуры; - грамотно оценивать социокультурную ситуацию в России. Осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; - уметь осознавать место и роль России в культурно-историческом процессе. (ИД-1 УК-1, ИД-1 УК-2, ИД-1 УК-2, ИД-1 УК-4; ИД.-5 УК-1, ИД.-5 УК-2, ИД.-5 УК-3; ИД-6 УК-2, ИД-6 УК-3)</p>	<p>политической и нравственной культуры поведения; - навыками чтения и понимания гуманитарных текстов, работы с профессиональной и государственной документацией; - навыками и приемами межкультурной коммуникации, толерантности к представителям различных культур. (ИД-1 УК-1, ИД-1 УК-2, ИД-1 УК-2, ИД-1 УК-4; ИД.-5 УК-1, ИД.-5 УК-2, ИД.-5 УК-3; ИД-6 УК-2, ИД-6 УК-3)</p>	
<p>ДЕ-7 Антропология. УК-1,5,6</p>	<p>- моральные принципы и нормы, правила врачебной этики; - принципы межкультурной коммуникации, ведения дискуссии в условиях плюрализма мнений, а также основы конфликтологии и.</p>	<p>- уметь определять свою нравственно-мировоззренческую и ценностную позицию, осмысливать профессиональные задачи в социально-культурном контексте; - выстраивать и поддерживать</p>	<p>- навыками и приемами межкультурной коммуникации, толерантности к представителям различных культур; - навыками понимания оппонента, ведения дискуссии; - технологиями корпоративной</p>	<p>Основной</p>

	(ИД-1 УК-1, ИД-1 УК-2, ИД-1 УК-2, ИД-1 УК-4; ИД.-5 УК-1, ИД.-5 УК-2, ИД.-5 УК-3)	рабочие отношения с другими членами коллектива в духе корпоративной культуры. (ИД-1 УК-1, ИД-1 УК-2, ИД-1 УК-2, ИД-1 УК-4; ИД.-5 УК-1, ИД.-5 УК-2, ИД.-5 УК-3; ИД-6 УК-2, ИД-6 УК-3)	коммуникации и широким культурным кругозором. (ИД-1 УК-1, ИД-1 УК-2, ИД-1 УК-2, ИД-1 УК-4; ИД.-5 УК-1, ИД.-5 УК-2, ИД.-5 УК-3; ИД-6 УК-2, ИД-6 УК-3)	
ДЕ-8: Аксиология. УК-1,5,6	- сущность, структуру и основные типы мировоззрения; - моральные принципы и нормы, правила врачебной этики. (ИД-1 УК-1, ИД-1 УК-2, ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2; ИД.-5 УК-2, ИД.-5 УК-3; ИД-6 УК-2, ИД-6 УК-3)	- уметь определять свою нравственно-мировоззренческую и ценностную позицию, осмысливать профессиональные задачи в социально-культурном контексте. (ИД-1 УК-1, ИД-1 УК-2, ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2; ИД.-5 УК-2, ИД.-5 УК-3; ИД-6 УК-2, ИД-6 УК-3)	- навыками политической и нравственной культуры поведения; - навыками и приемами межкультурной коммуникации, толерантности к представителям различных культур; - навыками сопоставления и дифференциации и различных типов мировоззрения. (ИД-1 УК-1, ИД-1 УК-2, ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2; ИД.-5 УК-2, ИД.-5 УК-3; ИД-6 УК-2, ИД-6 УК-3)	Основной
ДЕ-9.Культурология в системе наук о человеке, обществе и природе. Культура как объект исследования культурологии	определения культуры; предмета культурологии и методов исследования;	представления о правилах, традициях и нормах общения в иноязычных	выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом	Основной

УК -1, 5	места культурологии в системе наук (ИД-1 УК-1, ИД.-5 УК-2, ИД.-5 УК-3)	странах, понимает необходимость создания недискриминационной среды профессиональной деятельности; описывать характерные черты культурных феноменов; интерпретировать данные культурологических исследований (ИД-1 УК-1, ИД-1 УК-2, ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2; ИД.-5 УК-2, ИД.-5 УК-3)	международного законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия с представителями и других этносов и конфессий, различных социальных групп; учитывать культурные особенности при взаимодействии с пациентами (ИД-1 УК-1, ИД.-5 УК-3; ИД-6 УК-2, ИД-6 УК-3)	
ДЕ-10. «Семиосфера» культуры. Социальные институты культуры. Динамика культуры УК – 5.	Культура как система знаков и текстов. Языки культуры. Межкультурные коммуникации. Диалог культур. Социальные институты культуры. Типы социокультурной динамики. Цикличность и линейность в развитии культуры. (ИД-1 УК-1, ИД.-5 УК-2, ИД.-5 УК-3)	представления о правилах, традициях и нормах общения в иноязычных странах, понимает необходимость создания недискриминационной среды профессиональной деятельности; вступать в межкультурную коммуникацию; интерпретировать направления развития культур(ИД-1 УК-1, ИД-1 УК-	интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса; определять принципы, по которым развиваются культуры; полагаться на приёмы межкультурного взаимодействия (ИД-1 УК-1, ИД.-5 УК-3; ИД-6 УК-2, ИД-6 УК-3)	Основной

		2, ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2; ИД.-5 УК-2, ИД.-5 УК-3)		
ДЕ-11. Ценности и нормы культуры. Этика и этикет в культуре УК – 5.	и основных ценностей и норм различных культур; отличий этики от этикета; социальных функции этики и этикета (ИД-1 УК-1, ИД.-5 УК-2, ИД.-5 УК-3)	интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса; анализировать этические и этикетные нормы в разных культурах (ИД-1 УК-1, ИД-1 УК-2, ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2; ИД.-5 УК-2, ИД.-5 УК-3)	выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом международного законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия с представителям и других этносов и конфессий, различных социальных групп; оценивать соответствие поведения социальным и культурным нормам культур; применять знания этики и этикета в межкультурной коммуникации (ИД-1 УК-1, ИД.-5 УК-3; ИД-6 УК-2, ИД-6 УК-3)	Основной
ДЕ-12. Типология культуры. Место и роль России в мировой культуре. Культура, природа и общество. Культура и глобальные	Исторические типы культуры. Периоды истории русской культуры, ее специфика.	Интерпретировать историю России в контексте исторического процесса; предлагать пути	Выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом международного	Основной

проблемы современности УК -1, УК – 5.	Сохранение уникальности русской культуры. Культура и природа. Культура и общество. Культура и личность. (ИД-1 УК-1, ИД.-5 УК-2, ИД.-5 УК-3)	решения глобальных проблем культурного развития (ИД-1 УК-1, ИД-1 УК-2, ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2; ИД.-5 УК-2, ИД.-5 УК-3)	о законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия с представителями и других этносов и конфессий, различных социальных групп; применять знания о типологии культур для анализа конкретных культурных явлений(ИД-1 УК-1, ИД.-5 УК-3; ИД-6 УК-2, ИД-6 УК-3)	
--	--	--	---	--

### 6.3. Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего
		Лекций	Практич. занятия	Самост. работа	
1	ДЕ-1 Предмет философии	2	4	4	10
1	ДЕ-2: Классическая философия.	8	13	7	28
2	ДЕ-3 Современная философия	8	10	7	25
3	ДЕ-4. Онтология	2	4	4	10
3	ДЕ-5 Гносеология	2	4	6	12
3	ДЕ-6 Социальная философия	4	6	8	18
3	ДЕ-7 Антропология	4	6	6	16
3	ДЕ-8 Аксиология	2	4	6	12
4	ДЕ-9.Культурология в системе наук о человеке, обществе и природе. Культура как объект исследования культурологии	2	2	1	5

4	ДЕ-10. «Семиосфера» культуры. Социальные институты культуры. Динамика культуры	1	2	1	4
4	ДЕ-11.Ценности и нормы культуры. Этика и этикет в культуре	2	2	1	5
4	ДЕ-12.Типология культуры. Место и роль России в мировой культуре. Культура, природа и общество. Культура и глобальные проблемы современности	1	2	1	4
ИТОГО		34	52	67	153

## 7. Примерная тематика:

**7.1 Курсовых работ** – не предусмотрены учебным планом.

### 7.2.Учебно-исследовательских, творческих работ:

1. Мифология, ее содержание и функции. Отличие мифологии от философии
2. Особенности древневосточной философии
3. Основные положения философии конфуцианства
4. Сравнительная характеристика основных этических учений древности
5. Основные черты ранней древнегреческой философии
6. Проблема человека в греческой философии
7. Сократ и его метод
8. Платоновская концепция идеального государства и общества.
9. Основные положения философии Аристотеля
10. Принцип числовой гармонии в учении пифагорейцев
11. Взгляд на философию как врачевание души в трудах Сенеки
12. Тит Лукреций Кар «О природе вещей»
13. Средневековая философия, ее особенности и направления
14. Патристика, ее роль в развитии философии.
15. Пантеистическая философия Д. Бруно
16. «Теория общественного договора» Т. Гоббса
17. Р.Декарт как родоначальник европейского рационализма
18. Ф.М. Вольтер и философия Просвещения
19. Социально-политические взгляды Ш.Л. Монтескье
20. «Антропология» И.Канта
21. Г.В.Ф. Гегель о смысле человеческой истории
22. Философия пессимизма А. Шопенгауэра
23. Учение Ницше о сверхчеловеке
24. Теория классического психоанализа З.Фрейда
25. Гуманистический психоанализ Э. Фромма
26. Аналитическая психология К. Г. Юнга
27. Учение о человеке в философии экзистенциализма
28. Позитивизм, его возникновение и основные этапы развития.
29. Историософия А.С. Хомякова
30. Концепция культурно-исторических типов Н. Данилевского
31. Философия творчества Н.А. Бердяева
32. Основные положения философии П. Флоренского

33. Русский космизм
34. Мистицизм в арабской философии
35. Основные положения философии постмодернизма
36. Категория бытия в философии
37. Концепции пространства и времени в философии.
38. Сознание, мышление, язык
39. Структура сознания: проблема бессознательного
40. Интуиция как способ познания
41. Техника, культура, цивилизация
42. Развитие науки и проблема научных революций
43. Феномен глобализации в современном мире: проблемы и перспективы
44. Философия природы и экологические ценности современной цивилизации
45. Ценности личности и ценности общества
46. Роль личности в истории
47. Права человека и гражданское общество
48. Власть и насилие. Феномен тоталитаризма в социальной практике XX века.
49. Социальные утопии: философские основания и практическое воплощение
50. Происхождение и эволюция семьи
51. Народонаселение. Демографические проблемы современности
52. Этика как наука о морали и ее основные категории
53. Мораль как регулятор общества
54. Проблема соотношения добра и зла в философии
55. Духовные основания личности
56. Сущность человека и смысл его жизни
57. Тело и телесность человека
58. Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация
59. Любовь как философская проблема
60. Свобода воли и возможность выбора
61. Проблемы современной массовой культуры

### **7.3 Рефератов:** то же, что и в 7.2.

**8.**Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета).

При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности «Фармация».

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Философия» и «Культурология», а также имеющие ученую степень кандидата или доктора философских наук, кандидата культурологии, ученое звание доцента или профессора.

#### **8.1.Образовательные технологии**

1. БРС оценивания, рубежные и текущие тестовые контроли.
2. Имитационные технологии (деловые и ролевые игры, дебаты)
3. Методы проблемного обучения (дискуссии, диспуты, поисковые работы, исследовательский метод, философские эссе и т.п.)

4. Участие в командной работе (общее обсуждение заданных тем, выступлений)
5. Рисуночный метод
6. Доклады, презентации
7. Страницы кафедры на образовательном портале УГМУ (на сайте размещены электронные учебные издания по дисциплине «Философия», а также ссылки на электронные библиотеки по философии, варианты тестовых заданий)
8. Герменевтический метод (философский анализ текстов первоисточников)
9. Лекционный курс ведется в сопровождении мультимедийных презентаций

## **8.2 Материально-техническое оснащение**

Учебные занятия лекционного типа проводятся в аудиториях, оснащенных специализированной мебелью, доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки).

Учебные занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оснащенных специализированной мебелью, настенными меловыми досками, имеется переносное мультимедийное оборудование - 6 ноутбуков, 6 мультимедийных проекторов для проведения презентаций и для организации рубежного и контрольного тестирования. Также имеются учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды, электронные пособия.

## **8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

Перечень лицензионного программного обеспечения

### 8.3. Системное программное обеспечение

#### 8.3.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

#### 8.3.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

### 8.3.2. Прикладное программное обеспечение

#### 8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

#### 8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференци PART\_CUSTOM\_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;
- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

### 8.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

<b>Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам</b>	<b>Реквизиты документа, подтверждающего право доступа</b>
<b>Электронная библиотечная система «Консультант студента»</b>	доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024. <b>Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.</b>
<b>Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»</b>	Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека» Ссылка на ресурс: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ООО «ЭБС ЛАНЬ»

	<p>Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года.</p>
<b>Образовательная платформа «Юрайт»</b>	<p>Ссылка на ресурс: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024. <b>Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.</b></p>
<b>Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace</b>	<p>Ссылка на ресурс: <a href="http://elib.usma.ru/">http://elib.usma.ru/</a> Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018 Срок действия: бессрочный</p>
<b>Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.</b>	<p>доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Ссылка на ресурс: <a href="https://dlib.eastview.com/basic/details">https://dlib.eastview.com/basic/details</a> ООО «ИВИС» Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024. Срок действия до: 31.12.2025 г.</p>

#### **Централизованная подписка**

##### **Электронные ресурсы Springer Nature:**

- база данных **Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных **Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных **Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- база данных **Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных **Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com/>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2023 eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных AdisJournals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1. Основная литература**

#### **9.1.1. Электронные учебные издания:**

1. История философии в 2 т.: учебник для вузов / под ред. Колесникова А.С. - 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2021. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Текст: непосредственный. URL: <https://urait.ru/bcode/472335> (472136) (дата обращения: 01.08.2025).

2. Философия в 2 ч. Часть 1,2: учебник для вузов / Спиркин А. Г. - 3-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2022. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Текст: непосредственный. URL: <https://urait.ru/bcode/488398> (488402) (дата обращения: 01.08.2025).

3. Букина Е.Я., Культурология: теория и история культуры : учебник / Е.Я. Букиной - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2012. - 282 с. - ISBN 978-5-7782-1991-5 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778219915.html>. - Режим доступа : по подписке.
4. Медицина и культура: учебное пособие [Электронный ресурс] / Медведева Л.М. - Волгоград: Изд-во ВолгМУ, 2014. - [http://www.volgmed.ru/uploads/files/2015-4/39663-medicina\\_i\\_kultura.pdf](http://www.volgmed.ru/uploads/files/2015-4/39663-medicina_i_kultura.pdf)
5. Хмелевская С.А., Культурология : Учебное пособие / Под редакцией доктора философских наук С.А. Хмелевской. - М. : ПЕР СЭ, 2016. - 142 с. - ISBN 978-5-9292-0185-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/592920053X.html> . - Режим доступа : по подписке.

### **9.1.2. Электронные базы данных:**

1. <http://filosof.historic.ru> – цифровая библиотека по философии
2. <http://gumer.info>-библиотека Гумер - гуманитарные науки
3. <http://books.atheism.ru/philosophy> - библиотека портала «Философия и атеизм»
4. [philosophy.ru/library/](http://philosophy.ru/library/) - The Stanford Encyclopedia of Philosophy — энциклопедия по философии.
5. <https://iphras.ru/elib.htm> -электронная библиотека ИФ РАН
6. <https://iphras.ru/video.htm> библиотека аудио и видео материалов ИФ РАН
7. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLibrary.
8. <http://sbiblio.com/biblio/>Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы
9. <http://www.vehi.net/>"Вехи"
10. <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html> Философская библиотека Средневековья
11. <http://www.portal-credo.ru/site/?act=lib&id=197>Библиотека портала Credo.ru
12. <http://www.vostlit.info/haupt-Dateien/index-Dateien/A.phtml>Восточная литература. Средневековые исторические источники Востока и Запада.
13. <http://soc.lib.ru/>Социология, психология, управление
14. <http://www.koob.ru/philosophy/>Электронная библиотека «Куб»
15. <http://dialektika-eniologiy.narod.ru/bibl.htm> - библиотека кафедры философии УГМУ
16. ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/592920053X.html> . - Режим доступа : по подписке.
17. Портал «Культуролог»: <http://www.culturolog.ru/>
18. Мегаэнциклопедия «Кирилл и Мефодий»: <http://mega.km.ru>
19. Портал «История мировых культур»: <http://art-history.ru/>
20. <http://www.countries.ru/library.htm> - книги и статьи по культурологии с каталогом тем.
21. <http://warspear.net/index.html> - методические разработки по культурологии
22. <http://kulturoznanie.ru/> - информационный учебно-методический проект по культурологии.
23. [http://hischool.ru/shkola\\_kuliturnogo\\_modelirovaniya/](http://hischool.ru/shkola_kuliturnogo_modelirovaniya/) - сайт ассоциации культурологических кафедр.
24. <http://media.ls.urfu.ru/182/> - сайт кафедры этики, эстетики, теории и истории культуры философского факультета УрФУ.
25. <http://uraloved.ru/istoriya/proishogdenie-slova-ural> - краеведческий сайт, материалы об Урале
26. Архитектура России XII-XIX вв. [Электронный ресурс] : Электронный ресурс. - М. : Видеостудия "Кварт", [б.г.]. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв. Экземпляры: всего:1 - СИФ(1).

27. Аудиогид. Путеводитель по Пушкинскому музею [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ИДДК, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв. - (Национальные руководства) Экземпляры: всего:1 - СИФ(1).
28. Аудиогид. Путеводитель по Третьяковской Галерее [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ИДДК, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв. Экземпляры: всего:1 - СИФ(1).
29. Аудиогид. Путеводитель по Эрмитажу [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - М. : ИДДК, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв. Экземпляры: всего:1 - СИФ(1).
- Вейс Г. Энциклопедия материальной культуры [Электронный ресурс] / Г. Вейс. - Электрон. текстовые дан. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв. Экземпляры: всего:1 - СИФ(1).
- Искусство XX века [Электронный ресурс] : Электронный ресурс. - М. : Видеостудия "Кварт", [б.г.]. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв. Экземпляры: всего:1 - СИФ(1).
30. Искусство Средних веков [Электронный ресурс]. Ч. 1. - Электрон. дан. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв. Экземпляры: всего:1 - СИФ(1).
31. Мифы Древней Греции [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв., зв. Экземпляры: всего:1 - СИФ(1).
32. Мифы народов мира [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) Экземпляры: всего:1 - СИФ(1).
33. Панкин С.Ф. История религий [Электронный ресурс]: Лекции для студентов / С. Ф. Панкин. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв. Экземпляры: всего:1 - СИФ(1).
34. Религии мира [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв., зв. Экземпляры: всего:1 - СИФ(1).
35. Энциклопедия изобразительного искусства [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв., зв. Экземпляры: всего:1 - СИФ(1).

### **9.1.3. Учебники:**

1. Философия в 2 т. Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В.; отв. ред. Лавриненко В. Н. - 7-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2021. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Текст: непосредственный. URL: <https://urait.ru/bcode/470520> (21) (дата обращения: 01.08.2025).
2. Философия в 2 ч. Часть 1, 2: учебник для вузов / Митрошенков О.А., Ляшенко В. П., Рузавин Г.И.; под ред. Митрошенкова О.А. - 2-е изд. – М.: Юрайт, 2021. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Текст: непосредственный. URL: <https://urait.ru/bcode/473475> (475053) (дата обращения: 01.08.2025).
3. Философия: учебник и практикум для вузов / Иоселиани А. Д. - 6-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2021. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.: непосредственный. URL: <https://urait.ru/bcode/469724> (дата обращения: 01.08.2025).
4. Культурология: для бакалавров и специалистов / Г. В. Драч [и др.]. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2013. - 384 с.: ил. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения). Экземпляров: всего 58.
5. Культурология: учебник для вузов / Санкт-Петербургский государственный университет; под ред. Ю. Н. Солонина, М. С. Каган. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. Экземпляров: всего 58.
6. Культурология: учебник для вузов / Санкт-Петербургский государственный университет; под ред. Ю. Н. Солонина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 566 с. - Экземпляров: всего 50.

## **9.2. Дополнительная литература**

### **9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания):**

1. Введение в философию: Ч. I, II. М.: 1989. (методкабинет кафедры). – не переиздавалась
2. Введение в философию: Учеб. пособие для вузов / Авт. колл.: Фролов И. Т. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Республика, 2007. [Электронный ресурс]. URL: <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s01/z0001072/st000.shtml> – не переиздавалась
3. Евлампиев И.И. История русской философии. Учебное пособие для вузов. М.: Высш. шк., 2002. (методкабинет кафедры)
4. Кохановский В.П., Золотухина Е.В., Лешкевич Т.Г., Фатхи Т.Б. Философия для аспирантов: Учебное пособие. 2003 [Электронный ресурс]. URL: <http://dialektika-eniologu.narod.ru/Kohanovskii.doc> – не переиздавалась
5. Новая философская энциклопедия. В 4-х томах. М.:2000-2001(методкабинет кафедры). – не переиздавалась
6. Плотников В.И. Онтология: Хрестоматия. – М.: Академический проспект, Екатеринбург: Деловая книга, 2004. (методкабинет).
7. Радугин А.А. Философия. Курс лекций: учебное пособие / А. А. Радугин. - М.: Центр, 2003 (методкабинет кафедры).
8. Реале Дж., Антисери Д., Мальцева, С. А. Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х томах. Издательство «ПНЕВМА», СПб, 2010-2012 гг. (библиотека УГМУ – издание 1996 – 1997 гг.).
9. Современный философский словарь. Под общ. редакцией В.Е. Кемерова. 3-е изд. М.: «Панпринт», 2002. (библиотека УГМУ, методкабинет кафедры).
10. Философия: Учебное пособие для студ. вузов / Под ред. В. П. Кохановского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2001. (методкабинет кафедры). – не переиздавалась
11. Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. Древний мир — эпоха Просвещения / Редкол.: И. Т. Фролов и др.; Сост. П. С. Гуревич. — М.: Политиздат, 1991 [Электронный ресурс]. URL: <http://books.atheism.ru/files/human.rar> – не переиздавалась
12. Шаповалов В. Ф. Основы философии. От классики к современности. М.: 2001. (методкабинет кафедры). – не переиздавалась
13. Кондаков И.В. Культура России: краткий очерк истории и теории: Учебное пособие / И. В. Кондаков. - 3-е изд. - М. : КДУ, 2008. - 360 с. Экземпляры: всего:3 - Аб. г. л.(2), ЧЗ(1) Садохин А.П. Теория и практика межкультурной коммуникации: Учеб. пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2008.–271 с.

### **9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов**

1. Авиценна Книга знания. М.:1999. – не переиздавалась
2. Антология мировой философии. В 4-х т. М.:1970. – не переиздавалась
3. Аристотель. О душе: Сочинения в 4 т.: Т. 1. М.: 1975. – не переиздавалась
4. Асмус В.Ф., Кант И. М.: 1973. – не переиздавалась
5. Богомолов А.С. Античная философия. 2 изд. М.: Высш. шк. 2006
6. Бонгард-Левин Г.М. Древнеиндийская цивилизация: философия, наука, религия. 2-е изд., перераб. и доп М.: Наука. Издательская фирма «Восточная литература», 1993
7. Буддизм. (Принципы и идеи Буддизма, все течения и направления в Буддизме, современный словарь по Буддизму)/сост. В. В. Юрчук. - 2-е изд. - Минск: Современное слово, 2006
8. Вехи: сборник статей о русской интеллигенции / [вступ. ст., ред. Д. Н. Бакуна]. — М. : Грифон, 2007
9. Гиренок Ф.И. Русские космисты. Из цикла: "Страницы истории отечественной философской мысли. М.: Знание, 1990. – не переиздавалась
10. Горфункель А.Х. Философия эпохи Возрождения. Изд. 2-е. - М., 2009.

11. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. М.: 1979. – не переиздавалась
12. Зеньковский В.В. История русской философии. М. Академический проект. 2011г.
13. Зотов А.Ф., Мельвиль Ю.К. Западная философия XX века. Учебное пособие - М.: «ПРОСПЕКТ», 1998. – не переиздавалась
14. Ильина Т.В. История искусств. Западноевропейское искусство. М.: Высшая школа, 2000. – не переиздавалась
15. Канке В. А. Основные философские направления и концепции науки. Итоги XX столетия. М.: 2000. – не переиздавалась
16. Кессиди Ф.Х. От мифа к логосу. Становление греческой философии. СПб: 2003.
17. Кузнецов В.Н., Мееровский Б.В., Грязнов А.В. Западноевропейская философия XVIII века. М.: 1986. – не переиздавалась
18. Лейбин В.М. Фрейд, психоанализ и современная западная философия. М.: 1990. – не переиздавалась
19. Лешкевич Т. Г. Философия науки. М.: Инфра-М, 2006.
20. Мир философии: Книга для чтения: Ч. I. II. М.: 1991. – не переиздавалась
21. Миф и эрос: антология философских текстов о любви. М.: 1991. – не переиздавалась
22. Мотрошилова Н. В. Рождение и развитие философских идей. М.: Канон+, Реабилитация. 2010.
23. Плотников В.И. Онтология. Хрестоматия. М.: Екатеринбург:2004.
24. Рассел Б. История западной философии. Ростов-н/Д:2002.
25. Каган М.С. Введение в историю мировой культуры. Книга 1-2. СПб.: Петрополис. 2003.
26. Смысл жизни: Антология. М.: 1994. – не переиздавалась
27. Соколов В.В. Средневековая философия. М.: 1979. – не переиздавалась
28. Сорокин П. А. Человек. Цивилизация. Общество. М.:1992. – не переиздавалась
29. Тайлор Э.Б. Первобытная культура. М.: 1989. – не переиздавалась
30. Фрейд З. Введение в психоанализ: Лекции. СПб.: Питер. 2007.
31. Чанышев А.Н. История философии древнего мира. М.: Академический проект. Парадигма. 2011.
32. Шахнович М.И. Первобытная мифология и философия. Л.: 1971. – не переиздавалась
35. Бачинин В.А. Культурология. Энциклопедический словарь: Словарь / В. А. Бачинин. - СПб. : Изд-во Михайлова В.А., 2008. - 288 с.
36. Кармин, А. С. Культурология / А. С. Кармин, Е. С. Новикова. - СПб.: Питер, 2008. - 464 с. Экземпляров: всего 120.
37. Культурология: История мировой культуры: Учебник/ Под ред. А.Н. Марковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2008.– 600 с., цв. ил. Экземпляры: всего:10.
38. Культурология: Учебно-методическое пособие по курсу «культурология» для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям студентов УГМА. Екатеринбург: Изд-во УГМА, 2010 - 100 с. Экземпляров: всего 84.

#### **10. Аттестация по дисциплине**

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «Философия, культурология».

Текущая аттестация проводится в форме переводного зачета («автомат» - при условии набора не менее 40 баллов, получения аттестации по двум текущим контролям; добор баллов возможен на консультациях, в форме сдачи текущих контролей). Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. До экзамена допускаются

студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов за текущий семестр (или 80 баллов за год, делимых на 2).

Отметку «Отлично» (от 85 до 100 баллов) получают студенты, набравшие необходимые баллы в процессе освоения дисциплины за год (2 семестра), или студенты, набравшие от 90 (в сумме) баллов в процессе освоения дисциплины за год (2 семестра) и сдавшие экзамен на «Отлично» (от 35 до 40 баллов). Баллы подчитываются путем суммирования по всем формам работы.

#### **11. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 1 к данной РПД.