

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.03.2026 15:28:18
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49af05179820157a6089

Приложение 3.9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы
Кафедра гигиены и медицины труда

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
к.м.н., доцент
Ушаков А.А.

20.06.2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 ГИГИЕНА**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*
Специальность: *32.08.12 Эпидемиология*
Квалификация: *Врач-эпидемиолог*

г. Екатеринбург
2025

Рабочая программа дисциплины «Гигиена» разработана сотрудниками ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России и составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.08.12. – Эпидемиология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.01.2023г. № 21 и с учётом требований профессионального стандарта №508 «Специалист в области медико-профилактического дела» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 399н от 25.06.2015 г.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	Должность	Учёная степень	Учёное звание
1.	Косова Анна Александровна	заведующий кафедрой эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	к.м.н.	доцент
2.	Насыбулина Галия Максатовна	профессор кафедры гигиены и медицины труда	д.м.н	профессор
3.	Липанова Людмила Леонидовна	доцент кафедры гигиены и медицины труда	к.м.н.	доцент
4.	Решетова Светлана Владимировна	доцент кафедры гигиены и медицины труда	к.м.н.	-
5.	Слободенюк Александр Владимирович	профессор кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	д.м.н	профессор
6.	Макаров Антон Евгеньевич	старший преподаватель кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	-	-
7.	Башкирова Елена Сергеевна	ассистент кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	-	-

Рабочая программа дисциплины рецензирована:

- и.о. заведующего кафедрой гигиены и медицины труда, д.м.н., доцентом Сутунковой М.П.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы (протокол № 1 от 09.01.2025 г.);

- на заседании кафедры гигиены и медицины труда (протокол № 6 от 15.04.2025 г.);

- методической комиссией специальности ординатура (протокол №5 от 07.05.2025г.).

1. Цель изучения дисциплины – обеспечить готовность специалиста выполнять санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, а также готовности специалиста выполнять и воспринимать другие дисциплины базовой и вариативной части; выработать умения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору за инфекционными и паразитарными болезнями и управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия человека; а также формирование профессиональной этики, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма.

Задачи изучения дисциплины:

- приобрести умения и навыки, необходимые для планирования, организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- приобрести умения и навыки, необходимые для осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора с целью охраны здоровья человека и снижения заболеваемости населения болезнями, обусловленными неблагоприятным влиянием факторов среды обитания человека и условий его жизнедеятельности;
- сформировать необходимые знания и умения для осуществления воспитательной, педагогической деятельности по повышению гигиенической грамотности населения в области профилактики инфекционных заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре ООП

«Гигиена» является дисциплиной по выбору плана подготовки ординаторов по специальности 32.08.12 Эпидемиология и направлена на формирование фундаментальных и естественно научных знаний, необходимых для усвоения компетенций и трудовых функций по осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Микробиология» направлен на обучение и формирование у выпускника следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации в области медицины и фармации в профессиональном контексте; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией УК-1.3 Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной

		ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.4 Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, фармации, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности
--	--	--

Профессиональные компетенции:

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, соотношенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	ПК-4 Способен и готов к проведению социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	Способен и готов: ПК-4.1 к проведению анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; к анализу форм учетной и отчетной медицинской документации. ПК-4.2 к проведению оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города. ПК-4.3 к проведению ранжирования территорий для принятия управленческих решений. ПК-4.5 к оценке эффективности профилактических мероприятий. ПК-4.6 к соблюдению принципов построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям. ПК-4.7 к соблюдению принципов использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов.

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

1. основы профилактической медицины: предмет и задачи гигиены как одной основных профилактических дисциплин медицины;
2. факторы, формирующие здоровье человека, закономерности влияния факторов среды обитания на здоровье;
3. основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;

4. нормативно-методическую документацию в области профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
5. формы и методы санитарно-просветительской работы с населением;
6. гигиену медицинских организаций: санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму лечебно-профилактических учреждений, особенности планировки и санитарно-гигиенического режима основных лечебно-диагностических отделений (приемного, терапевтического, хирургического, инфекционного, акушерского).
7. гигиенические требования к утилизации медицинских отходов;
8. мероприятия неспецифической профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, инфекций, передающихся с водой и пищей;
9. значение питания для здоровья человека, роль питания в развитии неинфекционных заболеваний, инфекционных заболеваний и пищевых отравлений, пути оптимизации качества питания и профилактики заболеваний, санитарно-гигиенические требования к обороту пищевой продукции;
10. гигиенические требования к планировке, санитарно-гигиеническому обеспечению и санитарно-противоэпидемическому режиму учреждений для детей и подростков;
11. гигиенические требования к планировке и благоустройству населенных мест, гигиенические требования к сбору, удалению и утилизации бытовых отходов;
12. методику санитарно-эпидемиологического надзора и санитарно-эпидемиологических экспертиз факторов среды обитания;

Уметь:

1. осуществлять поиск и анализировать учебную, научную информацию в печатных, электронных изданиях и интернет-ресурсах, готовить доклады, рефераты, аргументированные ответы, вести дискуссию, применять методы логического анализа для решения учебных и профессиональных задач;
2. давать гигиеническую оценку факторам образа жизни, окружающей среды и оценивать их влияние на здоровье населения;
3. участвовать в организации и оказании санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;
4. выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия в своей личной жизни и профессиональной деятельности;
5. использовать в профессиональной деятельности методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания, обосновать меры первичной и вторичной профилактики для различных групп населения;
6. проводить с населением мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов, пропагандировать здоровый образ жизни.
7. оценивать санитарно-гигиеническое состояние эпидемиологически значимых объектов при осложнении эпидемиологической ситуации;

Владеть:

1. методикой осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора с целью охраны здоровья человека и снижения заболеваемости населения болезнями, обусловленными неблагоприятным влиянием факторов среды обитания человека и условий его жизнедеятельности;

2. методикой планирования, организации, проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
3. методами изучения, оценки и прогнозирования санитарно-эпидемиологического благополучия населения в связи с состоянием природной, производственной и социальной среды его обитания;
4. навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией;
5. навыками работы по гигиеническому воспитанию населения;
6. способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу, готовностью к работе в команде;
7. готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия:

Трудовая функция: В/01.7

Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок

Трудовые действия:

- Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации;
- Определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе;
- Установление эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц;
- Выявление зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа;
- Создание рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага;
- Принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям;
- Составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага.

Трудовая функция: С/01.7

Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий

Трудовые действия:

- Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке;
- Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания;

- Проведение экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям;
- Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение);
- Установление медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения;
- Организация вакцинации (при необходимости) ;
- Организация мер по прекращению реализации путей передачи инфекции;
- Введение ограничительных мероприятий (карантина) ;
- Организация и проведение дезинфекции при обнаружении грызунов или насекомых - дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа; отбор и доставка павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования;
- Организация запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта;
- Учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) ;
- Выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения;
- Проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) ;
- Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания;
- Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.

4. Объём и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость / часы		Семестры (указание часов по семестрам)			
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
<i>Аудиторные занятия (всего)</i>	36					36
в том числе:	-					
лекции	-					-
практические занятия	36					36
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	36					36
в том числе:						
Реферат	10					10
Другие виды самостоятельной работы (учебно-исследовательские и научно-исследовательские работы)	26					26
<i>Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)</i>	зачёт					зачет
<i>Общая трудоемкость дисциплины</i>	Часы	72				72
	ЗЕТ	2				2

Практические занятия с ординаторами проводятся в виде семинаров.

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактические единицы

Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции, для формирования которой ДЕ необходима	Основное содержание раздела, ДЕ (тема, основные закономерности, понятия, термины)
ДЕ-1 Гигиенические аспекты планировки, благоустройства и содержания населенных мест (УК-1, ПК-4).	<p>Гигиенические требования к планировке и благоустройству населенных мест. Функциональное зонирование территории населенных пунктов. Гигиенические требования к организации селитебной территории. Типы застройки, их гигиеническая характеристика. Антропогенные и техногенные загрязнители атмосферного воздуха и воздуха закрытых помещений, их гигиеническое и эпидемиологическое значение. Основные показатели и принципы нормирования показателей теплового и воздушного комфорта помещений различного функционального назначения, гигиенические требования к его обеспечению. Эпидемиологические аспекты состояния сбора, удаления и обезвреживания твердых и жидких бытовых и некоторых производственных отходов. Санитарно-химические, микробиологические и энтомологические показатели чистоты почвы. Меры профилактики загрязнения почвы возбудителями инфекционных (паразитарных) болезней и распространения их через почву. Методика санитарно-эпидемиологического надзора и санитарно-эпидемиологических экспертиз в условиях населенных мест.</p>
Д-2 Гигиенические аспекты планировки и режима эксплуатации медицинских организаций (УК-1, ПК-4).	<p>Основные задачи больничной гигиены. Современные гигиенические проблемы больничного строительства. Гигиенические требования к размещению больниц и планировке больничного участка, системы застройки больниц. Эпидемиологические аспекты планировки и режима эксплуатации медицинских организаций общего профиля и их подразделений. Эпидемиологические аспекты планировки, благоустройства и режима эксплуатации специализированных медицинских организаций (инфекционных больниц и др.). Гигиенические требования к планировке и оборудованию приемного отделения, палатной секции, лечебно-диагностических отделений различного профиля (операционного блока, инфекционного, детского, хирургического, акушерского и др. отделений). Меры профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Нормативно-методическая документация в области профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Система санитарно-гигиенических мероприятий по созданию охранительного режима и благоприятных условий</p>

	<p>пребывания больных. Гигиенические требования к внутренней среде больничных помещений: микроклимат, освещение, качество воздушной среды. Методы санации воздуха. Экологические проблемы медицинских организаций.</p> <p>Гигиенические требования к сбору и удалению отходов. Методика санитарно-эпидемиологического надзора и санитарно-эпидемиологических экспертиз за медицинскими организациями.</p>
<p>ДЕ-3 Гигиенические требования к устройству и содержанию пищеблоков, организаций общественного питания, торговли и пищевой промышленности. Профилактика пищевых отравлений (УК-1, ПК-4).</p>	<p>Кишечные инфекции, пищевые отравления микробной природы: возбудители, их источники, пути попадания в продукты питания и условия накопления в них. Профилактика кишечных инфекций и пищевых отравлений (основные группы мероприятий). Значение нарушений гигиенических и эпидемиологических требований и правил в области гигиены питания в профилактике кишечных инфекций и пищевых отравлений.</p> <p>Санитарно-противоэпидемический режим в организациях по производству, хранению, переработке и реализации продуктов питания.</p> <p>Гигиенические требования к размещению, планировке, оборудованию и организации работы пищеблоков. Документация по качеству питания и санитарному состоянию пищеблоков и состоянию здоровья персонала. Личная гигиена персонала.</p> <p>Правила отбора проб и оценки качества готовых блюд. Гигиенические требования к устройству и содержанию организаций общественного питания, торговли и пищевой промышленности. Основные гигиенические требования к производству продуктов питания: молока и молочных продуктов, мяса и мясных продуктов, овощей. Методика санитарно-эпидемиологического надзора и санитарно-эпидемиологических экспертиз на пищевых объектах</p>
<p>ДЕ-4 Гигиенические требования к качеству воды. Эпидемиологическое значение воды (УК-1, ПК-4).</p>	<p>Особенности природного состава вод различных питьевых источников, их влияние на здоровье населения. Основные направления профилактики заболеваний, связанных с минеральным составом воды. Органолептические, химические, бактериологические показатели качества питьевой воды, их гигиеническое значение; особенности нормирования при централизованном и местном водоснабжении. Санитарно-химические показатели как критерий эпидемиологической безопасности воды. Эпидемиологическое значение воды.</p> <p>Требования, методы обработки и контроль за эпидемиологической безопасностью питьевой воды. Водоохранные мероприятия в профилактике загрязнения водных объектов возбудителями инфекционных паразитарных болезней и</p>

	распространения их через воду. Нормативно-методические документы в области санитарной охраны водных объектов. Санитарно-технические мероприятия по охране источников водоснабжения от биологического загрязнения, обеспечивающие эпидемиологическую безопасность воды. Методика санитарно-эпидемиологического надзора и санитарно-эпидемиологических экспертиз за водоснабжением населения
ДЕ-5 Гигиенические аспекты планировки, благоустройства и содержания организаций, обслуживающих детей и подростков (УК-1, ПК-4).	Принципы планировки, организации благоприятных санитарно-гигиенических условий обучения в общеобразовательных школах, дошкольных организациях, летних оздоровительных учреждениях и других видах организаций для детей и подростков. Гигиенические требования к внутренней среде, оборудованию, санитарно-противоэпидемическому режиму детских и подростковых учреждений. Профилактика инфекционных и паразитарных заболеваний в детских учреждениях. Методика санитарно-эпидемиологического надзора и санитарно-эпидемиологических экспертиз за образовательными, оздоровительными и прочими учреждениями для детей и подростков
ДЕ-6 Основы личной гигиены. Гигиеническое обучение и воспитание населения (УК-1, ПК-4).	Основные гигиенические требования к одежде разного назначения и тканям для нее (бытовой, профессиональной, военной, больничной, детской). Гигиеническое значение пододежного пространства и показатели, его характеризующие. Гигиенические требования к обуви, показатели, используемые для гигиенической оценки обуви. Защитные функции кожи: роль эпителия, рогового вещества, гуморального баланса кожи, секрета потовых, сальных желез; средства оптимизации этих функций. Виды средств личной гигиены, их значение. Показатели, по которым оцениваются мыла, шампуни, лосьоны, кремы, зубные пасты. Принципы, формы и методы гигиенического воспитания и обучения населения. Методика проведения индивидуальной и групповой работы. Краткая характеристика активных форм обучения, наглядных средств гигиенического воспитания и обучения населения

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК, ОПК и ПК		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ

ДЕ 1	Гигиенические аспекты планировки, благоустройства и содержания населенных мест (УК-1, ПК-4).	теоретические вопросы гигиены планирования и содержания населенных мест Основные профилактические мероприятия, направленные на сохранение чистоты почвы от загрязнения биологическими агентами	Профессионально использовать теоретические знания по гигиене планировки и содержания населенных мест применять профилактические мероприятия по содержанию чистоты почвы; осуществлять сан-эпиднадзор и проводить эпидемиологическую экспертизу в условиях населенных мест	профессиональными знаниями по вопросам гигиены населенных мест навыком использовать профилактические мероприятия для создания чистоты почвы от различных загрязнений
ДЕ 2	Гигиенические аспекты планировки и режима эксплуатации медицинских организаций (УК-1, ПК-4).	теоретические вопросы больничной гигиены, планировки и режима эксплуатации медицинских организаций нормативно-методические документы по профилактике инфекций связанных с оказанием медицинской помощи; гигиенические требования к внутренней среде больничных помещений	профессионально использовать знания по вопросам больничной гигиены использовать нормативные документы по профилактике внутрибольничных инфекций и соблюдению гигиенических требований к внутренней среде больничных помещений	навыком использовать знания по планировке и застройке больниц, режима их эксплуатации навыком применять нормативные документы по профилактике внутрибольничных инфекций и соблюдению требований к внутренней среде больничных помещений
ДЕ 3	Гигиенические требования к устройству и содержанию пищеблоков, организаций общественного питания,	вопросы гигиены пищеблоков, мест общепита, торговли, профилактику пищевых отравлений	применять знания по гигиене пищеблоков, мест общепита и торговли в целях профилактики пищевых отравлений	навыком использования знания по вопросам гигиены пищеблоков и мест общественного питания с целью профилактики пищевых отравлений

	торговли и пищевой промышленности. Профилактика пищевых отравлений (УК-1, ПК-4).	возбудителей кишечных инфекций, профилактику пищевых отравлений, гигиенические требования к планировке, оборудованию и организации работы пищеблоков	использовать профессиональные знания по соблюдению гигиенических требований профилактики пищевых отравлений возбудителями кишечных инфекций	навыком использования профилактических мероприятий, направленных на возникновение пищевых отравлений возбудителями кишечных инфекций
ДЕ 4	Гигиенические требования к качеству воды. Эпидемиологическое значение воды (УК-1, ПК-4).	основные требования к качеству воды и ее эпидемиологическое значение показатели качества питьевой воды, их гигиеническое значение; требования к обработке воды и контроль за ее эпидемиологической безопасностью	применять знания по качеству воды, как факторов передачи возбудителей кишечных инфекций применять показатели качества питьевой воды для оценки ее качества и эпидемиологической безопасности	Навыком применения нормативных документов, обеспечивающих эпидемиологическую безопасность воды навыками оценивать качество и безопасность питьевой воды по лабораторным тестам
ДЕ 5	Гигиенические аспекты планировки, благоустройства и содержания организаций, обслуживающих детей и подростков (УК-1, ПК-4).	принципы планировки и организации условий в образовательных и оздоровительных учреждениях детей и подростков гигиенические требования к внутренней среде, оборудованию, санитарно-эпидрежиму в детских и подростковых учреждениях	оценивать планировку учреждений (образовательных и оздоровительных) для детей и подростков применять регламентируемые гигиенические требования к внутренней среде и санитарно-эпидемиологическому режиму в детских и подростковых учреждениях	навыкам применять знания по планировке образовательных и оздоровительных учреждений для детей и подростков навыкам использования гигиенических требований к содержанию внутренней среды и противоэпидемического режима в детских и подростковых учреждениях
ДЕ6	Основы личной гигиены. Гигиеническое обучение и	основы понятия «личная гигиена», виды средств личной гигиены	применять виды средств личной гигиены в воспитании и	необходимым объемом знаний при оценке соблюдения основных

воспитание населения (УК-1, ПК-4).	основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера по укреплению здоровья и профилактике заболеваний; основа санитарно-просветительской деятельности среди детей, подростков и их родителей	обучении населения использовать в работе знания по оздоровлению и укреплению здоровья детей и подростков; применять санитарно-просветительскую деятельность среди детей, подростков и их родителей	гигиенических требований способность применять гигиенические знания по укреплению здоровья детей и подростков; навыком проводить санитарно-просветительскую деятельность среди детей, подростков и их родителей
------------------------------------	--	--	---

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
<p><i>Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок – В/01.7.</i></p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека; - устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний; - проводить эпидемиологическую и гигиеническую оценку факторов среды обитания 	<p>На практических занятиях ординатор отрабатывает навыки определения и анализа факторов среды обитания, оказывающих негативное влияние на здоровье человека.</p> <p>В ходе обучения формируются умения выявлять причины и условия возникновения, распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также оценивать их возможные последствия.</p> <p>Ординатор осваивает методы идентификации групп повышенного риска заболеваний и проводит эпидемиологическую и гигиеническую оценку факторов окружающей среды.</p> <p>Занятия включают решение ситуационных задач по анализу эпидемиологической обстановки на конкретной территории с использованием нормативно-правовой базы и</p>	<p>Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и итоговой аттестации по дисциплине.</p> <p>Тестирование (итоговое).</p> <p>Выступление с докладом</p> <p>Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и итоговой аттестации.</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Зачёт.</p>

	современных методов санитарно-эпидемиологического надзора.	
<p><i>Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий – С/01.7.</i></p> <p>Навыки:</p> <p>- определять группы повышенного риска заболевания</p>	<p>Решение ситуационных задач по организации, проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий а также оценке качества, проведенных мероприятий в очагах инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний.</p>	<p>Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и итоговой аттестации по дисциплине.</p> <p>Тестирование (итоговое).</p> <p>Выступление с докладом</p> <p>Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и итоговой аттестации.</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Зачёт.</p>

5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Тема (основной раздел дисциплины)	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего :
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Гигиенические аспекты планировки, благоустройства и содержания населенных мест	ДЕ 1	-	6	6	12
Гигиенические аспекты планировки и режима эксплуатации медицинских организаций	ДЕ 2	-	6	6	12
Гигиенические требования к устройству и содержанию пищеблоков, организаций общественного питания, торговли и пищевой промышленности. Профилактика пищевых отравлений.	ДЕ 3	-	6	6	12

Гигиенические требования к качеству воды. Эпидемиологическое значение воды	ДЕ 4	-	8	8	16
Гигиенические требования к устройству и содержанию организаций для детей и подростков. Профилактика инфекционных и паразитарных заболеваний в детских учреждениях	ДЕ 5	-	6	6	12
Основы личной гигиены. Гигиеническое обучение и воспитание населения	ДЕ 6	-	4	4	8
ИТОГО:		-	36	36	72

6. Примерная тематика

6.1. Рефератов

1. Современные способы обеспечения оптимальных параметров микроклимата и воздушной среды в закрытых помещениях (больничных помещениях).
2. Современные архитектурно-планировочные решения лечебно-профилактических учреждений.
3. Профессиональные инфекционные заболевания медицинских работников и их профилактика.
4. Проблемы обеспечения питьевой водой жителей Свердловской области. Характеристика эпидемиологической безопасности питьевой воды.
5. Гигиеническая характеристика современных методов очистки и обеззараживания питьевой воды.

6.2. Презентаций

1. Пищевые отравления микробной природы: возбудители, источники, условия накопления в продуктах, профилактика.
2. Современные планировочные решения и оборудование предприятий общественного питания, пищевой промышленности.
3. Меры профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний в учреждениях для детей и подростков.
4. Гигиеническая оценка организации гигиенического воспитания и обучения персонала, детей и подростков, их родителей по вопросам профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний.

7. Ресурсное обеспечение

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры гигиены и экологии, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.08.12 Эпидемиология и профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела». При условии

добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Обучение ординаторов проводится по типу практических семинаров с разбором вопросов, изложенных в дидактических единицах (ДЕ). Обучающиеся готовят реферативные сообщения по темам ДЕ. В период обучения ординатор выполняет учебно-исследовательскую (научно-исследовательскую) работу по одной из предложенных тем. При реализации образовательных технологий на долю занятий, проводимых в интерактивной форме, приходится до 30%.

Одной из применяемых форм занятий являются деловые и ролевые игры по разбору конкретной эпидемиологической ситуации.

Осваиваемые в период обучения компетенции (умения) соотнесены к трудовым функциям профессионального стандарта.

Помимо этого, используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале edu.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»).

7.2. Материально-техническое оснащение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Кафедра гигиены и медицины труда Екатеринбург, ул. Московская, 14	<p>Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, оборудованы интерактивными досками iQBoard PS100B, портативными компьютерами преподавателя gaubook ri152.</p> <p>Оборудован компьютерный класс, оснащённый 15 компьютерами ученика gaubook с доступом в Интернет и учебной мебелью. Информационно-образовательная среда включает: электронные учебно-методические пособия, справочные, нормативные и правовые документы, учебная информация по организации учебного процесса на кафедре, обучающимся обеспечен доступ к информационно-справочным системам университета.</p> <p>Для проведения практических занятий имеется следующее оборудование: проекторы SANYO-PLC-XT-21; многофункциональный интерактивный дисплей Flipbox; aspiratory малорасходный д/отбора проб воздуха «бриз-1»; aspiratory па-40м; виброметр октава-101 вм-3 3-канальный; газоанализаторы универсальные переносные для автоматического разового контроля атмосферного воздуха ГАНК; динамометр кистевой;</p>

	измерители ИВТМ 7 КМ; приборы «ТКА-ПКМ» (модель 08); приборы «ТКА-ПКМ» (модель 24); приборы «ТКА-ПКМ» (модель 52); измеритель ТКА ТВ; измерительный комплект «Циклон-0,5М»; люксметр ТКА; прибор для измерения УФ-излучения; прибор ИВТМ-7МК; радиометр Аргус-03 неселективный; термоанемометр Testo 415; шумомер «Октава-101А»-1 шт; ИТ оксид углерода; анемометр чашечный; меховой аспиратор; пирометр Center; тонометр UA 787 ун; тонометр М2 с адаптером; микроскоп МБС-2; виброметр Октава-101 ВМ-3 3-канальный; ростомер; медицинские весы ВСМ-100; ультратермостат; стерилизатор гп-40 спу с подставкой; определитель жировых отложений omron.
Помещения для самостоятельной работы: читальный зал научной литературы 620109, г. Екатеринбург, ул. Ключевская, д. 17	читальный зал научной литературы оснащен специализированной мебелью, ксерокс, принтер, проектор, проекционный экран, оборудование озвучивания, компьютерная техника в количестве 19 шт. с доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, вместимость – 40 мест

7.3 Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1 Системное программное обеспечение

7.3.1.1 Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от

12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;

- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART_CUSTOM_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО «Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;

- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescore», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания:

1. Гигиена с основами экологии человека : учебник / Архангельский В.И. и др.; под ред. П.И. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 752 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

2. Гигиена труда : учебник / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

3. Гигиена: учебник / Под ред. акад. РАМН Г.И. Румянцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 608 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

4. Коммунальная гигиена, ч. 2 : учебник / под ред. В.Т. Мазаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 336 с.: / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

5. Общая гигиена: учебное пособие / А.М. Большаков, В.Г. Маймулов [и др.]. - 24е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

6. Агафонова В. с соавт., Новые подходы и технологии в работе с молодежью. — Москва: Фонд социального развития и охраны здоровья «ФОКУС-МЕДИА», 2010. 128 с. (в свободном доступе на сайте ФОКУС-Медиа)

8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

Комплексная интегрированная платформа Jaypeedigital

Ссылка на ресурс: <https://jaypeedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

Электронно-библиотечная система «Лань»

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.

Срок действия до: 31.12.2025 г.

Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing

Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

8.1.3. Учебники и учебные пособия

1. Общая гигиена: учебное пособие / Большаков А.М., Маймулов В.Г. (учебное пособие для системы послевузовского образования врачей). – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 736 с.

2. Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)

[Текст] : учебное пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с.

3. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины [Текст] : учебное пособие / под ред.: В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. : ил. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская мед. академия им. И.М. Сеченова" в качестве учебного пособия.

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Электронные учебные издания:

1. Военная гигиена и военная эпидемиология: Учебник. - М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2006. - 400 с. (Учеб. лит. Для студентов мед. вузов) / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

2. Гигиена детей и подростков: учебник для вузов / Кучма В.Р., - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 480 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

3. Общая гигиена [Электронный ресурс]. Т.15/ Сост. Г.И.Румянцев [и др.]- М.: Издат. Дом «Русский врач», 2005. — 1 эл. оптический диск (CD-ROM): цв.

4. Ориентационная программа «Здоровье подростков» для медицинских работников. Пособие преподавателя. Пособие для участника. Всемирная организация здравоохранения, 2006 г. (в свободном доступе на сайте ВОЗ)

5. Равное партнерство. Организация мероприятий «для молодежи, с участием молодежи» - Нью - Йорк, Управление Организации Объединенных Наций по контролю над наркотическими средствами и предупреждению преступности. 2002 г. (в свободном доступе)

6. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда : учебное пособие для вузов / Под ред. В.Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

7. Социально-гигиенический мониторинг – теория и практика: Электронный учебник / Кутепов Е.Н., Большаков А.М., Чарыева Ж.Г., Акимова Е.И., Остапович И.К. - ГОУ ВПО ММА имени И.М.Сеченова, 2007.

8. Справочник диетолога [Электронный ресурс]/ А. Ю. Полянина, Д. Д. Шнайдер, Е. В. Яшкина. — Электрон. дан.. — М.: Издат. дом "Равновесие", 2006. — 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв.

9. Школа здоровья для пациентов с артериальной гипертонией: информационно-методическое пособие для врачей / Под ред. Р.Г.Оганова. М., 2002. (на учебном портале УГМУ)

10. Экология человека: учебник для вузов / Под ред. Григорьева А.И., - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 240 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

8.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

Общие вопросы гигиены

1. Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium [Текст] : учебное пособие / Владимир Архангельский, Павел Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с. Рекомендовано ГОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. университет им. И.М. Сеченова" в качестве учебного пособия для студентов учреждений ВПО, обучающихся по спец. 060101.65 "Лечебное дело" дисциплины "Гигиена с основами экологии человека. Военная гигиена"

2. Боярский А.П., Никонов Б.И., Диконская О.В. Роспотребнадзор: организация, полномочия и функции. Екатеринбург: УГМА, 2012. 336 с.

3. Гигиена [Текст] : в 2 томах. / под ред. Ю. П. Пивоварова. - Москва : Академия, 2013. - 320 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). Рекомендовано ГБОУ ВПО

ПМГМУ им. И.М. Сеченова в качестве учебника для студентов учреждений ВПО, обучающихся по спец. "Лечебное дело", "Педиатрия", по дисц. "Гигиена"

4. Гигиена: Учебник / Под ред. акад. РАМН Г.И. Румянцева. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2009. – 608 с. (гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России)

5. Гигиеническое регламентирование – основа санитарно-эпидемиологического благополучия населения: учебное пособие / Большаков А.М., Маймулов В.Г. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 224 с. (Серия «Биб-ка санитарного врача»)

6. Мельниченко П.И. Гигиена с основами экологии человека: учебник / под ред. П.И.Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 752 с. (гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России).

7. Общая и военная гигиена [Текст] : учебник / Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова ; под ред.: Ю. В. Лизунова, С. М. Кузнецова. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. - 733 с. Рекомендуются УМО по мед. и фарм. образованию вузов России в качестве учебника для студентов мед. Вузов

8. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене [Текст] : учебное пособие / Ю. П. Пивоваров [и др.]. - Москва : "Академия", 2014. - 624 с. - (Высшее образование). Учебное пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлениям укрупненной группы специальностей "Здравоохранение и медицинские науки"

9. Ступаков, И. Н. Доказательная медицина в практике руководителей всех уровней системы здравоохранения [Текст] / И. Н. Ступаков, И. В. Самородская ; ред. В. И. Стародубов. - М. : МЦФЭР, 2006. - 448с. - (Библиотека ЛПУ).

10. Чирков В.И., Боярский А.П., Юровских И.Г. Меры государственного административного воздействия в сфере обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (Методические рекомендации), Части 1, 2. Екатеринбург, 2006.(есть на кафедре)

11. Экологическая эпидемиология: Принципы, методы, применение [Текст] / Л. И. Привалов, Б. А. Кацнельсон, С. В. Кузьмин. - Екатеринбург : [б. и.], 2003. - 276 с.

12. Экология человека [Текст] : учебник / под ред. Ю.П. Пивоварова. - М. : Мед. информ. агентство, 2008. - 744 с. Рек-но УМО по мед. и фарм. образованию вузов России в качестве учебника для студ. мед. Вузов

Коммунальная гигиена

1. Гигиена и антисептика рук в медицинском учреждении [Текст] : методические рекомендации / ГОУ ВПО УГМА, Министерство здравоохранения Свердлов. обл., Управление Роспотребнадзора по Свердлов. обл. ; сост. А. А. Голубкова [и др.]. - Екатеринбург: 2010. - 30 с.

2. Госпитальная гигиена. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и эксплуатации лечебно-профилактических учреждений [Текст] : учебное пособие для студ. мед. вузов / Под ред. Ю. В. Лизунова. - СПб. : Фолиант, 2004. - 240 с.

3. Губернский, Ю. Д. Экология и гигиена жилой среды: для специалистов Роспотребнадзора [Текст] : учебное пособие для системы доп. проф. образования специалистов Роспотребнадзора / Ю. Д. Губернский, С. И. Иванов, Ю. А. Рахманин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. 208 с.

4. Коммунальная гигиена : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с. (Консультант студента)

5. Мельников А.А. Проблемы окружающей среды и стратегия ее сохранения: учебное пособие для вузов. М.: Гаудеамус, 2009. 720с.

6. Мониторинг суммарной мутагенной активности атмосферного воздуха, загрязненного промышленными выбросами предприятий черной и цветной металлургии

[Текст] : пособие для врачей / сост. С. В. Кузьмин [и др.]. - Екатеринбург : [б. и.], 2005. - 16 с.

7. Нарыков, В. И. Гигиена водоснабжения [Текст] : учебное пособие / В. И. Нарыков, Ю. В. Лизунов, М. А. Бокарев. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2011. - 120 с.

8. Николаев, А. И. Санитарно-гигиенический режим в терапевтических стоматологических кабинетах (отделениях) [Текст] : учебное пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов, Д. А. Наконечный. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2012. - 280 с.

9. Оценка индивидуальных и экологически обусловленных факторов риска онкологической заболеваемости в условиях малых промышленных городов [Текст] : пособие для врачей. - Екатеринбург : [б. и.], 2006. - 28 с.

10. Оценка риска для здоровья населения, связанного с микробиологическим и химическим загрязнением питьевой воды [Текст] : пособие для врачей. - Екатеринбург : Изд-во Урал. гос. ун-та, 2004. - 52 с.

11. Подходы к организации массовой биологической профилактики вредного влияния химического загрязнения среды обитания на здоровье детского населения и к оценке ее эффективности (опыт Свердловской области) [Текст] : пособие для врачей. - Екатеринбург : [б. и.], 2005. - 44 с.

12. Природные и преформированные физические факторы в реабилитационных технологиях экологоотягощенных заболеваний гепатобилитарной системы у детей [Текст] : пособие для врачей. - Екатеринбург : [б. и.], 2005. - 12 с.

13. Разумов, В. В. Флюороз как проявление преждевременного старения и атавистического остеогенеза [Текст] / В. В. Разумов. - Новокузнецк: Изд-во Сиб. гос. мед. ун-та, 2003. 112 с.

14. Санитарный надзор за безопасным применением пестицидов и минеральных удобрений [Текст] / Под ред. В. А. Тутельяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 272 с. Рекомендуются УМО по мед. и фарм. образованию вузов России в качестве учебного пособия для системы последиplomного образования санитарных врачей.

15. Сбойчаков В.Б. Санитарная микробиология: Учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 192с.

16. Суханов, Б. П. Госсанэпиднадзор за отводом участка, проектированием, строительством и вводом в эксплуатацию пищевых объектов [Текст] / Б. П. Суханов, М. Г. Керимова, В. П. Тулупов ; Под ред. В. А. Тутельяна. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2003. - 208 с. Рекомендовано УМО по мед. и фарм. образованию России и МЗ РФ в качестве учебного пособия для системы последип. образов. санитарных врачей

17. Тетиор, А. Н. Городская экология [Текст] : учебное пособие / А. Н. Тетиор. - 3-е изд., стереотип. - М. : Издат. центр "Академия", 2008. - 336 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). Рекомендовано УМО вузов РФ по образованию в области строительства в качестве учебного пособия для студ., обучающихся по направлению 653500 - Строительство.

Гигиена труда

1. Адаптация, производственная среда и качество жизни у работников алюминиевой промышленности (опыт, размышления и комментарии) [Текст] : монография / И. Е. Оранский [и др.]. - Екатеринбург : [б. и.], 2012. - 200 с.

2. Байдюк О.Н., Липатов Г.Я., Адриановский В.И. и др. Гигиена труда и медико-санитарное обслуживание женщин, занятых в получении суперфосфатов: Информационно-методическое письмо. – Екатеринбург, 2011. – 28 с. (есть на кафедре)

3. Батян, А. Н. Основы общей и экологической токсикологии [Текст] : учебное пособие / А. Н. Батян, Г. Т. Фруммин, В.Н. Базылев. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2009. - 352 с. Допущено УМО по классич. университетскому образованию РФ в качестве учебного

пособия для студентов вузов, обуч. по спец. 020801 - Экология, 020800 - Экология и природопользование

4. Военная гигиена и военная эпидемиология: Учебник под ред. проф. П.И. Мельниченко. - М., «Медицина» 2006. – 395 с. (Гриф УМО по медико-профессиональному образованию).(есть на кафедре)

5. Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Кирюшин В.А., Большаков А.М., Моталова Т.В. 2011. - 400 с. (Консультант студента)

6. Гигиена труда: учебник. Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. и др. / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. 2010. - 592 с. (Консультант врача, Консультант студента)

7. Гигиеническая безопасность и здоровье населения в промышленных регионах России [Текст] : материалы Всероссийской науч.-прак. конференции "Роль государства и бизнеса в охране здоровья населения промышленных городов" / Под ред. Г. Г. Онищенко, ред. А. И. Потапова. - Екатеринбург : Изд-во Урал. гос. ун-та, 2006. - 240 с.

8. Гигиенические основы освещения и вентиляции на производстве [Текст] : учебное пособие / ГОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития РФ. - Екатеринбург: [б. и.], 2011. - 122 с.

9. Гилева Ю.М., Решетова С.В., Лестев М.П. и др. Гигиена труда и медико-санитарное обслуживание женщин, занятых на обогащении медьсодержащих руд: Информационно-методическое письмо. – Екатеринбург, 2011. – 35 с.

10. Измеров Н.Ф., Каспаров А.А. Медицина труда. Введение в специальность: Пособие для последипломной подготовки врачей. – М.: Медицина, 2002.

11. Кирюшин, В. А. Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям [Текст] : учебное пособие / Валерий Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. Рекомендовано ГОУ ВПО "Мма имени И.М. Сеченова" в качестве учебного пособия для студ. учрежд. высшего проф. образов., обуч. по спец. 060104.65 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Гигиена труда"

12. Маслова, В. А. Организация охраны труда фармацевтической организации [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов фармацевтического факультета / В. А. Маслова, Ю. Ю. Кузнецова ; под ред. Г. Н. Андриановой ; ГБОУ ВПО УГМА Министерства здравоохранения РФ, Фармацевтический факультет, Кафедра управления и экономики фармации. - Екатеринбург : [б. и.], 2013. - 186 с.

13. Медицина труда в Свердловской области [Текст] : сборник нормативно-методических документов по организации системы "Медицина труда" / сост. С. В. Кузьмин [и др.]. - Екатеринбург : Изд-во Урал. гос. ун-та, 2009. - 376 с

14. Медицина труда при производстве и обработке сплавов цветных металлов [Текст] : монография / О. Ф. Рослый [и др.]. - Екатеринбург : [б. и.], 2012. - 223 с.

15. Павлов Е.Х. Охрана труда и социальная защита работников здравоохранения / Е.Х. Павлов; Под ред. В.И. Стародубова. – М.: МЦФЭР, 2006. – 480 с.

16. Профессиональная патология [Текст] : национальное руководство / под ред. Н. Ф. Измерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 784 с. - (Национальные руководства). –

17. Профессиональные болезни / Под ред. Н.Ф. Измерова. – М.: Академия, 2011. – 464 с.

18. Профилактика профессионального заражения вич - инфекцией медицинских работников [Текст] : учебное пособие / сост.: А. А. Голубкова, В. И. Ковалева. - Екатеринбург : Изд-во УГМА, 2010. - 30 с.

19. Российская энциклопедия по медицине труда [Текст] / Под ред. Н. Ф. Измерова. - М. : Медицина, 2005. - 656 с.

20. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене. Архангельский В.И., Бабенко О.В. 2009. - 432 с. (Консультант врача)

21. Руководство по оценке профессионального риска для здоровья работников. Организационно-методические основы, принципы и критерии оценки: Руководство. – М.: Федеральный центр Госсанэпиднадзора Минздрава России, 2004. - 24 с. (есть на кафедре)
22. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса критерии и классификация условий труда: Р 2.2.2006-05. Guide on hygienic assessment of factors of working environment and work load. Criteria and classification of working conditions [Текст] : руководство. - СПб. : ДЕАН, 2006.
23. Щетинин, А. Н. Профессиональное здоровье [Текст] : [монография] / А. Н. Щетинин, Е. Л. Потеряева, Н. Г. Никифорова. - Новосибирск : [б. и.], 2010. - 184 с.
24. Экспериментальная токсикология / Под ред. Г.А. Софронова и В.В. Шилова. – СПб.: Медкнига «ЭЛБИ-СПб», 2011. – 272 с.

Гигиена детей и подростков

1. Баранов А.А., Кучма В.Р., Рапопорт И.К. Руководство по врачебному профессиональному консультированию подростков. М.: Издательский Дом «Династия», 2004.
2. Вскармливание и питание детей раннего возраста. Школа молодого педиатра (последипломное образование): учебно-методическое пособие / Санникова Н.Е., Ковтун О.П., Вахлова И.В. и др. - Екатеринбург: УГМА, 2010. 54 с.
3. Гигиена физической культуры и спорта [Текст] : учебник / под ред.: В. А. Маргазина, О. Н. Семеновой, Е. Е. Ачкасова. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 255 с. - Рекомендовано Экспертным советом по лечебной физкультуре и спортивной медицине МЗ и СР РФ в качестве учебника для студентов факультетов и вузов физической культуры и спорта, тренеров и специалистов по оздоровительным формам физической культуры и спорта.
4. Гигиена детей и подростков : учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. 2013. - 528 с. (Консультант студента)
5. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. / Под ред. В.Р. Кучмы. 2010. - 560 с. (Консультант студента)
6. Здоровье, обучение и воспитание детей: история и современность (1904-1959-2004) / Баранов А.А., Кучма В.Р., Сухарева Л.М. и др. – М.: Изд. Дом «Династии», 2006. – 312с.
7. Коваль, В. И. Гигиена физического воспитания и спорта [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / Валерий Коваль, Тамара Родионова. - 2-е изд. - Москва : Академия, 2013. - 320 с.
8. Кучма, В. Р. Игрушки, игры и предметы для детского творчества. Гигиеническая безопасность : проблемы и пути решения [Текст] / В. Р. Кучма, Н. К. Барсукова, С. В. Маркелова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 128 с. :
9. Ладодо К.С. Рациональное питание детей раннего возраста: монография/ К. С. Ладодо. — М.: Миклош, 2007. — 280с
10. Малоземов, О. Ю. Физкультурная деятельность в сохранении здоровья учащихся: социально-педагогический аспект [Текст] : монография / О. Ю. Малоземов. - Екатеринбург : УрО РАН : УГМА, 2008. - 215 с.
11. Минаева М.В. Защита зрения детей. – М.: Медицина, 2006.
12. Нарушения опорно-двигательного аппарата у детей. Диагностика, профилактика, коррекция: Учебное пособие для студ. мед. вузов/ Под ред. Н. Л. Черной. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 160с.
13. Организация закаливания детей дошкольного возраста (учебное пособие) Насыбуллина Г.М., Кочева Н.О. - Екатеринбург: УГМА, 2010. - 59с.
14. Оценка физического развития детей Свердловской области от 0 до 16 лет (методические рекомендации). Екатеринбург: УГМА, 2005.

15. Питание здорового ребенка: руководство / Кильдиярова Р.Р. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 224с. (Серия «Биб-ка врача-специалиста»)
16. Подростковая медицина: руководство для врачей; глава 20 / Под ред. А.М. Чередниченко, А.П. Ястребова. - Екатеринбург: Изд-во УГМА, 2009. 752 с.
17. Полиевский, С. А. Общая и специальная гигиена [Текст] : учебник / С. А. Полиевский, А. Н. Шафранская. - Москва : Академия, 2009. - 304 с. - (Высшее профессиональное образование). Рекомендовано УМО по образованию в области физической культуры и спорта в качестве учебника для студентов вузов, обуч. по спец. "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)"
18. Полиевский, С. А. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности [Текст] : учебник / Сергей Полиевский . - Москва : Академия, 2014. - 272 с. - (Высшее образование : бакалавриат). Для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению "Физическая культура"
19. Руководство по школьной медицине. Клинические основы: руководство / Под ред. Д.Д.Панкова, А.Г.Румянцева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
20. Стратегия «Здоровье и развитие подростков России» (гармонизация Европейских и Российских подходов к теории и практике охраны и укрепления здоровья подростков) / А.А.Баранов, В.Р.Кучма, Л.С. Намазова-Баранова, Л.М. Сухарева, и др. – М.: Издатель Научный центр здоровья детей РАМН, 2010. – 54 с.
21. Физиология роста и развития детей и подростков (теоретические и клинические вопросы). Т.1/ Под ред. А. А.Баранова, Л. А. Щеплягиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. — 432с.
22. Школы здоровья в России / В.Р. Кучма, Л.М. Сухарева, И.К. Рапопорт, и др. – М.: Издатель Научный центр здоровья детей РАМН. 2009. – 128 с.

Гигиена питания

1. Барановский, А. Ю. Основы питания россиян [Текст] : справочник / А. Ю. Барановский, Л. И. Назаренко. - СПб. : Питер, 2007. - 528 с. - (Краткий справочник).
2. Бессесен, Д. Г. Избыточный вес и ожирение. Профилактика, диагностика, лечение [Текст] : пер. с англ. / Д. Г. Бессесен, Р. Кушнер ; под общ. ред. Н. А. Мухина. - М. : БИНОМ, 2006. - 240с.
3. Доценко, В.А. Практическое руководство по санитарному надзору за предприятиями пищевой и перерабатывающей промышленности, общественного питания и торговли [Текст]: учебное пособие. - 3-е изд. перераб. и доп. - СПб. : ГИОРД, 2011. - 832 с.
4. Закревский, В. В. Генетически модифицированные источники пищи растительного происхождения. Практическое руководство по санитарно-эпидемиологическому надзору [Текст] : учебное пособие / В. В. Закревский. - СПб. : Диалект, 2006. - 152 с. - (Высшее профессиональное образование). рекомендуется УМО по мед. и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студ., обучающихся по спец. 060104 (040300) - Медико-профилактическое дело
5. Карпова, Л.Н. Безопасность пищевых продуктов и лекарственных средств [Текст] : монография / Л. Н. Карпова. - Пермь : Изд-во ПГФА, 2010. - 82 с.
6. Керимова М.Г., Суханов Б.П., Тулупов В.П. Госсанэпиднадзор за отводом участка, проектированием, строительством и вводом в эксплуатацию пищевых объектов / Под ред. Тутельяна В.А. - М.: ГЭОТАР-МЕДИЯ, 2003. - 208с.
7. Королев, А. А. Гигиена питания [Текст] : учебник для студ., обучающихся по спец. 040300 - Медико-профилактическое дело / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издат. центр "Академия", 2007. - 528с. - (Высшее профессиональное образование).
8. Общая нутрициология: Учебное пособие / А.Н.Мартинчик, И.В.Маев, О.О.Янушевич. – М.: МЕДпресс-информ, 2005. – 392с

9. Питание, микробиоценоз и интеллект человека / Е.И.Ткаченко, Ю.П.Успенский. – СПб.: СпецЛит, 2006. – 590 с.
10. Пища и пищевые добавки. Роль БАД в профилактике заболеваний: Пер. с англ. / Под ред. Дж.Ренсли, Дж.Доннелли, Н.Рида. – М.: Мир, 2004.
11. Практическое руководство по надзору за организацией питания и здоровья населения. / Под ред. проф. В.А. Доценко. – СПб, Фолиант, 2006.
12. Российская энциклопедия биологически активных добавок к пище / Под ред. В.И.Петрова, А.А.Спасова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. — 1056с.
13. Секреты питания / Ван Вэй Ш Ч.В., Айертон-Джонс К. (пер. с англ.). — СПб.: Издательство «Диалект», 2006. — 320 с.

Радиационная гигиена

1. Архангельский В.И., Коренков И.П., Кириллов В.Ф. Радиационная гигиена: практикум. - М., 2009, 303 с.
2. Власенко А.Н., Легеза В.И. Клиническая радиология: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР — Медиа, 2008. — 224 с.
3. Грачев, Н. Н. Защита человека от опасных излучений [Текст] / Н. Н. Грачев, Л. О. Мырова. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. - 317 с.
4. Ильин Л.А., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. Радиационная гигиена: Учебник. - М.: Медицина, 2010. - 384 с. (Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию).
5. Малаховский, В. Н. Радиационная безопасность рентгенологических исследований [Текст] : учебное пособие для послевузовского проф. образования врачей / В. Н. Малаховский, Г. Е. Труфанов, В. В. Рязанов. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2007. - 104 с. Рекомендовано УМО по мед. и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для послевузов. проф. образования врачей.
6. Онкологическая "цена" тепловой и атомной энергетики [Текст] / Л. А. Ильин [и др.]; под ред. Л. А. Ильина, И. П. Коренкова. - М. : Медицина, 2001. - 240 с.
7. Радиационная гигиена: практикум: учебное пособие. Архангельский В.И., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. 2009. - 352 с. (Консультант студента, Консультант врача)
8. Радиобиология человека и животных: Учеб. пособие / С.П.Ярмоненко, А.А. Вайнсон; под ред. С.П. Ярмоненко . – М.:Высш.шк., 2004.- 549 с.
9. Радон и рак [Текст] : монография / Е. В. Ползик [и др.]. - Екатеринбург : УрО РАН, 2008. - 134 с.
10. Руководство по методам контроля за радиоактивностью окружающей среды / Под ред. И.А.Соболева, Е.Н.Беляева.- М.: Медицина, 2002. - 432 с.

Гигиеническое воспитание

1. Астафьев Л.М., Ефименко С.А. Решетников А.В. Методика проведения медико-социологических исследований: Учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-МЕДИЯ, 2003
2. Боттичелли, Антонелла Тани. Опыт - лучший учитель. Руководство по стоматологической гигиене [Текст] / Антонелла Тани Боттичелли ; пер.: Е. Ханина, А. Островского. - М. : Издат. дом "Азбука", 2006. - 215 с
3. Геппе Н.А., Малахов А.Б., Шарапова О.В. и др. Профилактика табакокурения среди детей и подростков. - Издательская группа «ГЭОТАР – Медиа», 2008. 144 с.
4. Кодочигова, А. И. Первичная профилактика артериальной гипертензии и ишемической болезни сердца: психофизиологические аспекты проблемы [Текст] : учебно-методические рекомендации / А. И. Кодочигова, В. Ф. Киричук. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2005. - 34 с
5. Комплексная программа профилактики потребления психоактивных веществ в молодежной среде «PRO-здоровый выбор»

6. Лозовой, В. В. Профилактика зависимостей: опыт создания системы первичной профилактики [Текст] : [монография] / В. В. Лозовой, О. В. Кремлева, Т. В. Лозовая. - М. : [б. и.], 2011. - 448 с.
7. Медицинская профилактика. Современные технологии [Текст] : руководство / Под ред. А. И. Вялкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 232 с.
8. Морозов, М. А. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний [Текст] : учебное пособие / Михаил Морозов. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 175 с.
9. Москаленко, В. Ф. Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении: от профилактики медицинской к профилактике социальной [Текст] : монография / Виталий Москаленко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 240 с.
10. Назарова, Е. Н. Основы здорового образа жизни [Текст] : учебник / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилков. - Изд. 3-е., испр. - Москва : Академия, 2013. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). Для студентов учреждений высшего профессионального образования обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" (Профиль "безопасность жизнедеятельности")
11. Оганов, Р. Г. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний [Текст] : [руководство] / Р. Г. Оганов, С. А. Шальнова, А. М. Калинина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 216 с. - (Библиотека врача-специалиста).
12. Профилактика стоматологических заболеваний. Стоматология детского возраста. Ортодонтия [Текст] : учебное пособие / сост. Е. С. Бимбас [и др.]. - Екатеринбург : Изд-во УГМА, 2008. - 96 с. Рекомендовано УМО по мед. и фарм. образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальности 060105 (040400) - Стоматология.
13. Пути повышения эффективности первичной и вторичной профилактики артериальной гипертензии и ишемической болезни сердца: психофизиологические аспекты проблемы [Текст] : учебное пособие. - Саратов : Изд-во Саратовского мед. ун-та, 2007. - 84 с. Рек-ся УМО по мед. и фарм. образ. вузов России в кач. учеб. пособ. для сист. послевуз. проф. образ. Врачей
14. Реализация государственной антинаркотической политики в Уральском регионе: опыт работы вузов [Текст] : сборник материалов / УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Управление по УрФО Аппарата Государственного антинаркотического комитета, Совет ректоров вузов УрФО, Администрация г. Екатеринбурга. - Екатеринбург : УрФУ, 2011. - 200 с.
15. Рубанович, В. Б. Основы здорового образа жизни [Текст] : учебное пособие / Виктор Рубанович, Роман Айзман. - Новосибирск ; М. : [б. и.], 2011. - 256 с. : ил. - (Безопасность жизнедеятельности). Рек-но УМО по образованию в области подготовки педагогич. кадров в кач. учеб. пособ. для студ. Вузов
16. Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Оганова Р.Г., Хальфина Р.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 464с
17. Руководство по медицинской профилактике [Текст] / Под ред. Р. Г. Оганова, Р. А. Хальфина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с. - (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). Рекомендовано МИНЗДРАВСОЦРАЗВИТИЯ РФ для врачей и фельдшеров, оказывающих первичную медико-санитарную помощь
18. Сирота, Наталья Александровна. Профилактика наркомании и алкоголизма [Текст] : учебное пособие для студ. вузов / Н. А. Сирота, В. М. Ялтонский. - 3-е изд., стереотип. 4-е изд. стереотип. - М. : Издат. центр "Академия", 2008. - 176 с. - (Высшее профессиональное образование). Рекомендовано Советом по психологии УМО по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студ. вузов, обуч. по направлению и специальностям психологии.

19. Стрельников, А. А. Скрининг и профилактика актуальных заболеваний [Текст] : руководство для врачей / А. А. Стрельников, А. Г. Обрезан, Е. В. Шайдаков. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. - 535 с.
20. Трошин, В. Д. Стресс и стрессогенные расстройства: диагностика, лечение, профилактика [Текст] : монография / В. Д. Трошин. - М. : Мед. информ. агентство, 2007. - 784 с.
21. Улитовский С.Б. Индивидуальная гигиена полости рта: Учебное пособие / С. Б. Улитовский. — М.: МЕДпресс-информ, 2005. — 192 с
22. Школа здоровья. Артериальная гипертония. Руководство для врачей / под ред. Р.Г. Оганова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 192 с. (Консультант студента)

8.2.3. Законодательные и нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Гражданский кодекс РФ (часть первая) // СЗ РФ. 1994. №32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) // СЗ РФ. 1996. №5. Ст. 410.
4. Уголовный кодекс РФ // СЗ РФ. 1996. №25. Ст. 2954.
5. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
6. Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», №52 М., 1999
7. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации"
8. Гражданский процессуальный кодекс РФ // СЗ РФ. 2002. №46. Ст. 4532.
9. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. «О защите прав потребителей» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. №3. Ст. 140.
10. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2001. №33 (ч. I). Ст. 3430.
11. Закон РФ «Об образовании», 2012
12. Трудовой кодекс Российской Федерации, №197 – ФЗ
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, № 195-ФЗ (КоАП РФ)
14. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. №52 (ч. I). Ст. 5140.
15. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №149–ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. №31 (1 ч.). Ст. 3448.
16. Положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
17. Технические регламенты, санитарные правила и нормы, ГОСТы, методические указания и рекомендации, Приказы МЗ РФ, пособия.

8.2.4. Периодические издания (журналы):

1. Научно-практический журнал «Гигиена и санитария» изд. Медицина.
2. Ежемесячный научно-практический бюллетень «Здоровье населения и среда обитания»
3. Журнал «Санитарный врач»
4. Журнал «Медицина труда и промышленная экология»
5. «Вопросы питания»
6. Журнал «Профилактическая медицина»
7. Научный журнал «Медицинская радиология и радиационная безопасность»
8. Журнал «Радиобиология и радиационная экология»
9. Реферативный Журнал «Токсикология».
10. Журнал «Токсикологический вестник»

11. Журнал «Радиобиология и радиационная экология»

9. Аттестация по дисциплине:

Аттестация проводится в форме зачета по результатам тестирования в компьютерном классе кафедры (20 тестовых заданий). Оценка знаний изложена в ФОСе.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале edu.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО специальности 32.08.12 Эпидемиология, профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела»;
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. К РПД прилагаются рецензии.
- Тематический *календарный* план практических занятий на *текущий* учебный год (семестр);
- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету).
- Фонд оценочных средств по дисциплине.