

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ковтун Ольга Петровна

Должность: ректор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

образования «Уральский государственный медицинский университет»

Дата подписания: 03.09.2025 10:55:36

Уникальный программный ключ:

f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии



**Рабочая программа по дисциплине**  
**АНАТОМИЯ И АНТРОПОЛОГИЯ**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Научная специальность: *3.3.1. Анатомия и антропология*

**г. Екатеринбург**  
**2025**

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.3.1. «Анатомия и антропология» разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 от 20.10.2021г.

Информация о разработчиках РПД:

№	ФИО	Должность	Ученое звание	Ученая степень
1	Кужеливский Иван Иванович	Заведующий кафедрой анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии	Профессор	Доктор медицинских наук
2	Ялунин Николай Викторович	Доцент кафедры анатомии человека ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	Доцент	Кандидат медицинских наук

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии (протокол № 22 от 01.04.2025)

Рабочая программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальностей аспирантуры и магистратуры (протокол № 5 от 10.05.2025)

## **1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

1.1. Цель - рабочая программа дисциплины «Анатомия и антропология» разработана и реализуется на кафедре анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии с целью подготовки высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере медицины, науки и образования.

### **1.2. Задачи изучения дисциплины**

1. Формирование умений и навыков самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности для организации и проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины;
2. Формирование умений и навыков самостоятельной научной (научно-педагогической) деятельности по образовательным программам высшего образования;
3. Углубленное изучение теоретических, методологических, клинических основ дисциплины анатомии человека.
4. Ознакомить аспирантов с ключевыми понятиями и подходами медицинской антропологии и сформировать навыки применения этих понятий и подходов в практике.
5. Выработать представление у аспирантов об особенностях биомедицины как медицинской системы. Сформировать навыки сравнительного анализа разных медицинских систем.

### **1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Рабочая программа «Анатомия и антропология» является программой подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, изучается на протяжении 4 лет и заканчивается экзаменом.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

**Знать:**

- цели и задачи научных исследований по анатомии человека, базовые принципы и методы их организации.
- знать характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков.
- особенности современного образовательного процесса по анатомии человека.
- базовые принципы и методы проведения научных исследований в области анатомии человека по заданной теме.
- основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов по анатомии человека.

- способы анализа и оценки полученного материала, соответственно научной специальности и профессиональной деятельности.
- принципы современных научных достижений в области анатомии человека.
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов.
- медико-анатомический понятийный аппарат, терминологию, своюственную областям изучаемой проблемы по анатомии человека на латинском, греческом, государственном и иностранном языках, специфические характеристики научного стиля речи.
- закономерности роста и развития.
- онтогенез, периоды онтогенеза, теория онтогенеза.
- возрастную периодизацию организма.

**Уметь:**

- уметь составлять общий план работы по теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследование, представлять полученные результаты исследования.
- определять значимость полученных результатов и применять их в практической деятельности.
- разрабатывать планы практических занятий и лекций по анатомии человека, следуя установленным методологическим и методическим подходам с учётом требований научного и научно-публицистического стиля.
- предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследование по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты в области анатомии человека.
- анализировать варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать полученные результаты.
- уметь пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой, сетью Интернет, преобразования информации в текстовые и табличные редакторы.
- демонстрировать на изображениях, полученных методами прижизненной визуализации отдельные органы и их части, анатомические образования.
- принимать участие в дискуссиях научного характера по анатомии человека.
- анализировать опубликованные результаты современных исследований в области анатомии человека в отечественной и зарубежной печати, представлять научный материал в виде публичного выступления и презентации.

**Владеть:**

- углубленными знаниями по анатомии человека, навыками проведения научно-исследовательских работ по теме научного исследования.
- способами и методами информирования медицинских сообществ о полученных результатах и выводах.
- средствами обучения и воспитания, в том числе техническими средствами обучения и технологиями их применения, современными образовательными технологиями профессионального образования и возможности их применения в образовательном процессе по анатомии человека.
- навыками анализа полученной информации по анатомии человека, возникающих при решении исследовательских и практических задач.

- технологиями оценки полученных результатов по вопросам анатомии человека для решения научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке.

### 3. ОБЪЕМ И ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№	Виды образовательной деятельности
1	Консультации
2	Самостоятельная работа
3	Контроль (экзамен)
Общая трудоёмкость (в часах)	

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ 1. История анатомии. Остеология. Артросиндесмология. Миология.	<p>1. История анатомии и топографической анатомии. Основоположники по изучению опорно-двигательного аппарата. Современные данные по основным методам исследования опорно-двигательного аппарата.</p> <p>2. Понятие о тканях, их виды. Понятие об органе. Системы и аппараты органов. Организм как единое целое. Возрастная периодизация жизни человека. Строение зародыша на стадии трех зародышевых листков.</p> <p>3. Макро-микроскопическое строение костей. Остеон. Анатомические части кости. Классификация костей. Химический состав кости. Источники развития кости. Стадии развития кости. Основные аномалии.</p> <p>4. Современные представления о соединениях костей. Синартрозы, гемиартрозы и диартрозы – характеристика разновидностей, примеры. Главные и вспомогательные элементы сустава, их характеристика. Классификация суставов. Виды движений в суставах. Источники, стадии и сроки развития костей туловища и конечностей. Виды окостенения. Точки окостенения. Особенности остеогенеза в верхней и нижней конечности. Современные вопросы миологии. Основные аномалии.</p>
ДЕ 2. Анатомия дыхательной и пищеварительной систем	<p>1. Новые данные по анатомо-функциональной характеристике и развитию пищеварительной системы. Классификация органов дыхательной системы. Понятие о верхних и нижних дыхательных путях, бронхиальном и альвеолярном дереве. Сегменты легкого. Функции дыхательной системы. Критические зоны дыхательных путей.</p> <p>2. Филогенез дыхательной системы. Онтогенез дыхательной системы. Источники развития. Развитие</p>

	<p>гортани, трахеи, легких. Преобразования целома, формирование плевральной полости и диафрагмы. Словарь важнейших аномалий внутренних органов. Аномалии верхних и нижних дыхательных путей.</p> <p>3. Понятие о жаберных дугах и карманах. Преобразования жаберных дуг и карманов в онтогенезе человека. Легкие. Плевра.</p> <p>4. Анатомо-функциональная характеристика и развитие дыхательной системы. Понятие о соме и висцере. Классификация органов пищеварительной системы. Футлярный принцип строения стенок полых органов.</p>
ДЕ 3. Анатомия мочевыделительной системы, женской и мужской половых систем. Анатомо-функциональная характеристика эндокринных желез. Анатомия лимфоидной системы	<p>1. Современные данные по анатомии мочевыделительной системы, женской и мужской половых систем. Анатомо-функциональная характеристика эндокринных желез.</p> <p>2. Обзор органов мочевыделительной системы. Анатомия, топография и функции почек. Анатомия, топография и функции мочеточников. Анатомия, топография и функции мочевого пузыря. Анатомия, топография и функции надпочечников.</p> <p>3. Анатомия и топография наружных и внутренних мужских половых органов. Анатомия и топография наружных и внутренних женских половых органов.</p>
ДЕ 4. Анатомия сердечно-сосудистой системы	<p>1. Современный взгляд на анатомо-функциональные особенности сердечно-сосудистой системы.</p> <p>2. Внешнее строение сердца. Внутреннее строение сердца. Сосуды большого и малого круга кровообращения. Топография сердца, места проекции и выслушивания клапанов. Кровоснабжение и вены сердца. Перикард. Кровообращение плода.</p>
ДЕ 5. Анатомия нервной системы	<p>1. Анатомо-функциональные особенности центральной нервной системы. Спинной мозг (внешнее и внутреннее строение). Оболочки и межбоголочечные пространства спинного мозга. Рефлекторные дуги анимального и вегетативного рефлексов. Анатомия ромбовидного мозга (внешнее и внутреннее строение). Анатомия отделов головного мозга (внешнее и внутреннее строение).</p> <p>2. Анатомо-функциональные особенности органов чувств.</p> <p>3. Анатомо-функциональные особенности периферической нервной системы. Анатомия спинномозговых и черепных нервов. Анатомия вегетативной нервной системы.</p>
ДЕ 6. Антропология	<p>1. Введение в антропологию. Антропометрия. Морфологические и конституциональные особенности анатомии человека.</p> <p>2. Медицинская антропология как дисциплина.</p> <p>3. Биомедицина как медицинская система.</p>

## 5. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Основные виды учебной работы: практические занятия, семинары, промежуточная аттестация.
2. Клинические разборы больных.
3. Участие в клинических консилиумах.
4. Участие в клинических обходах заведующим кафедрой, профессорами, доцентами.
5. Мини-конференции и «круглые столы».
6. Участие в научно-практических конференциях.
7. Участие в патологоанатомических конференциях.
8. Отработка практических мануальных навыков по оказанию неотложной помощи на манекенах (ЦПН «Практика»).
9. Реферативная работа, работа с электронными базами данных, ведущими медицинскими электронными библиотеками.
10. Выполнения заданий в тестовой форме, зачетов по мануальным навыкам\ю
11. Подготовка презентаций результатов научно-исследовательских работ с последующей публикацией и выступлением на конференциях НОМУС и других форумах.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме – 90 %.

Отчетной документацией аспиранта является портфолио, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдаче зачетов профессору (зав. кафедрой, доценту). В дневнике указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы.

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	Вид учебной деятельности	Методические и оценочные материалы
1	Самостоятельная работа	Фонд оценочных средств

## 7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ОКОНЧАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация – опрос по окончании темы.

По окончании программы проводится экзамен (опрос).

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к РПД.

## **7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

#### **7.3.1. Системное программное обеспечение**

##### **7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

##### **7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

#### **7.3.2. Прикладное программное обеспечение**

##### **7.3.2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

##### **7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

### **7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозитарий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

#### **8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)**

1. Колесников Л.Л. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 2. Спланхнология [Электронный ресурс] / Колесников Л.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 978-5-9704-4175-6 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441756.html> Авторы Колесников Л.Л. Издательство ГЭОТАР-Медиа Год издания 2018 Прототип Электронное издание на основе: ISBN 978-5-9704-4175-6.
2. Колесников Л.Л., Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 1. Остеология, артросиндесмология, миология [Электронный ресурс] / автор-составитель Л.Л. Колесников - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4174-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441749.html> Автор-составитель Л.Л. Колесников Издательство ГЭОТАР-Медиа Год издания 2017 Прототип Электронное издание на основе: Анатомия человека : атлас : в 3т. Т. 1. Остеология, артросиндесмология, миология / автор-составитель Л. Л. Колесников. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4174-9.
3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник : в 2 т. / под ред. И. И. Кагана, И. Д. Кирпатовского. – 2-е изд., доп. – Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2021. – т.1. – 512 с. : ил. – DOI: 10.33029/9704-5984-3-TOPA-2021-1-512. ISBN 978-5-9704-5984-3 (т. 1), ISBN 978-5-9704-5983-6 (общ.)

4. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник : в 2 т. / под ред. И. И. Кагана, И. Д. Кирпатовского. – 2-е изд., доп. – Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2021. – т.2. – 576 с. : ил. – DOI: 10.33029/9704-5985-0-TOPA-2021-1-576. ISBN 978-5-9704-5985-0 (т. 2), ISBN 978-5-9704-5983-6 (общ.)
5. Калмин О.В. Медицинская антропология : учебное пособие / О.В. Калмин, Т.Н. Галкина. - Москва: ИНФРА-М, 2021, — 411 с.

#### 8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>
2. «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
4. Коллекции «Большая медицинская библиотека» на платформе Букап <https://www.books-up.ru/ru/>
5. «Сетевая электронная библиотека» на платформе Лань <https://e.lanbook.com>
6. База данных научных медицинских журналов ИВИС <https://dlib.eastview.com>
7. База данных собственной генерации Электронной библиотеке УГМУ <http://elib.usma.ru>

#### **8.2. Дополнительная литература**

##### 8.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

- 1 Общая методика изучения оперативной хирургии и топографической анатомии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И. И. Каган [и др.] ; ОрГМА. - Оренбург : [б. и.], 2013. - 63 с. - Б. ц.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443989.html>
- 2 Атлас прижизненной компьютерно-томографической и магнитно-резонансно-томографической анатомии головы и туловища [Текст] : атлас / И. И. Каган [и др.] ; ред.: И. И. Каган, С. В. Чемезов ; ОрГМА. - Оренбург : Издат. центр ОГАУ, 2013. - 176 с. : ил. - ISBN 978-5-88838-841-9 : 200.00 р., 560.00 р.
- 3 Медицинская диссертация [Электронный ресурс] / М. М. Абакумов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html> Авторы М. М. Абакумов Издательство ГЭОТАР-Медиа Год издания 2017

Прототип Электронное издание на основе: Медицинская диссертация : руководство / М. М. Абакумов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-3963-0.

4 Билич Г.Л. Анатомия человека: атлас. Том 1. [Электронный ресурс] / Билич Г.Л., 2013

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426074.html>

5 Билич Г.Л. Атлас анатомии человека. Том 2. Внутренние органы [Электронный ресурс] / Билич Г.Л., 2013

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425428.html>

6 Билич Г.Л. Атлас анатомии человека: Том 3 [Электронный ресурс] / Билич Г.Л., 2013

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425435.html>

7 Атлас рентгеноанатомии и укладок : руководство для врачей Библиография Атлас рентгеноанатомии и укладок [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Под ред. М.В.Ростовцева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424254.html> Авторы Под ред. М.В. Ростовцева Издательство ГЭОТАР-Медиа Год издания 2013 Прототип Электронное издание на основе: Атлас рентгеноанатомии и укладок: руководство для врачей / Под ред. М.В. Ростовцева. 2013. - 320 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2425-4.

8 Каган И.И., Клиническая анатомия женского таза [Электронный ресурс] : иллюстрированный авторский цикл лекций / И.И.

Каган ; под ред. Г.Т. Сухих - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-4398-9 - Режим доступа:

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443989.html> Авторы: И.И. Каган ; под ред. Г.Т. Сухих Издательство ГЭОТАР- Медиа Год

издания 2017 Прототип Электронное издание на основе: Клиническая анатомия женского таза : иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган ; под ред. Г. Т. Сухих. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 152 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4398-9.

9 Каган И.И., Чемезов С.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия в терминах, понятиях, классификациях: учебное пособие. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 176 с.

10 Каган И.И. Современные аспекты клинической анатомии. – 2-е изд., дополн. – Оренбург, Издат. центр ОГАУ, 2017. – 124 с.

11 Каган И.И., Канюков В.Н. Функциональная и клиническая анатомия органа зрения : руководство для офтальмологов и офтальмохирургов. –  
М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 208 с.

12. Воробьев А.А., Чигрова Н.А., Пылаева И.О., Баринова Е.А. Эстетическая анатомия шеи. – СП. : ЭЛБИ-СПб, 2018. – 296 с.

13. Воробьев А.А., Чигрова Н.А., Пылаева И.О., Баринова Е.А. Косметологическая анатомия лица. – 2-е изд., перераб. и доп. – Пб. : ООО «Медизат-  
СПб», 2019. - 340 с.

14. Воробьев А.А., Соловьев А.О., Соловьев О.Л., Пылаева И.О., Литвина Е.В., Багрий Е.Г. Клиническая анатомия женской промежности. – СПб.: ИП  
Маков М.Ю., 2021. – 320 с.

15. Медицинская антропология, проблемы, методы, исследовательское поле. Сб. статей / отв. ред. В.И. Харитонова; Ин-т этнологии и антропологии РАН им. Н.Н. Миклухо-Маклая; Ассоциация медицинских антропологов. – М.: ООО «Публисити», 2015. – 333 с.

## 8.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование специальных помещений для контроля и самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений для контроля и самостоятельной работы
1.	Ул. Онуфриева, 20а	<p>Перечень учебного оборудования: учебная мебель на 5 посадочных мест; мультимедийный комплекс – экран, ноутбук; комплекс мультимедийного оборудования NtxtPanel, с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза; мебель для преподавателя; секционные столы; ванная для хранения трупов; вентиляция; учебная доска.</p> <p>Перечень средств обучения: комплект макропрепаратов (влажные препараты); комплекс анатомических препаратов из искусственного материала. Переносные тематические наборы таблиц, муляжей, планшетов, плакатов.</p> <p>Специализированное оборудование: микроскопы, макротомы, инструменты для макро-микроскопического препарирования, ноутбук, с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза; анатомические атласы; учебная доска; мебель для преподавателя.</p>