

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.02.2026 14:27:07  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df65517382015786688

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности,  
А.А. Ушаков



16 февраля 2025г.  
(печать УМУ)

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКИ**

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело  
Уровень высшего образования: специалитет  
Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

г. Екатеринбург  
2025 год

1) Кодификатор результатов обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций/тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
					Знания	Умения	Навыки	
Профилактический	ПК - 1 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Определение иммунной прослойки населения в отношении инфекций, управляемых средствами иммунопрофилактики ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Составление плана прививок (на примере конкретной инфекции) ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Оценка правильности проведения профилактических прививок по эпидемическим	ТФ 3.3.1. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (Код: С/01.7)	ДЕ1 Общие вопросы иммунопрофилактики	Понятий противoinфекционного иммунитета и его феноменов, индивидуального и популяционного иммунитета, иммунологических структур коллектива; методов оценки иммуногенности и эпидемиологической эффективности и вакцин	Проводить оценку иммуногенности и эпидемиологической эффективности вакцин	Оценки иммуногенности и эпидемиологической эффективности вакцин	Тест, опрос, ситуационная задача

		показаниям гражданам или отдельным группам граждан ИД-4ПК-1 Оценка правильности хранения и транспортировки вакцин, иммунобиологических и лекарственных препаратов ИД-6ПК-1 Планирование и оценка достаточности противоэпидемических мероприятий в эпидочагах		ДЕ2 Имунобиологические препараты для профилактики инфекционных заболеваний	Видов вакцин, сывороток и иммуноглобулинов, способов их введения; характеристики вакцин, механизмов их действия; способов хранения и транспортировки вакцин; показаний и противопоказаний к вакцинации	Определять показания и противопоказания к вакцинации	Определены показания и противопоказания к вакцинации	Тест, опрос, ситуационная задача
				ДЕ3 Организация профилактических прививок	Принципов организации прививочной работы; способов контроля за эффективностью и безопасностью вакцин	Планировать работу прививочного кабинета; применять способы контроля за эффективностью и безопасностью вакцин	Организации прививочной работы; контроля за эффективностью и безопасностью вакцин	Тест, опрос, ситуационная задача
				ДЕ4	Нормативно-правовой	Работать с нормативными	Владения правовыми	Тест, опрос,

				Правовые аспекты иммунопрофилактики	базы вопросов вакцинопрофилактики	о-правовой базой по вакцинопрофилактике	основами вакцинопрофилактики	ситуационная задача
--	--	--	--	-------------------------------------	-----------------------------------	---	------------------------------	---------------------

## **2) Аттестационные материалы**

### **2.1. Тестовые задания**

В рамках аттестации обучающемуся предлагается ответить на вопросы базового, повышенного и высокого уровня сложности. В каждом пуле тестовых вопросов используются комбинированные (с выбором одного или нескольких ответов) типы заданий.

Примеры тестовых заданий:

**Прочитайте текст заданий, выберите правильные варианты ответа. ИД-1<sub>ПК-1</sub>, ИД-2<sub>ПК-1</sub>, ИД-3<sub>ПК-1</sub>, ИД-4<sub>ПК-1</sub>, ИД-6<sub>ПК-1</sub>**

**ДЕ1. Общие вопросы иммунопрофилактики**

**ДЕ2. Иммунобиологические препараты для профилактики инфекционных заболеваний**

**ДЕ3. Организация профилактических прививок**

**ДЕ4. Правовые аспекты иммунопрофилактики**

### **БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

**1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. ИД-1<sub>ПК-1</sub>, ИД-2<sub>ПК-1</sub>, ИД-3<sub>ПК-1</sub>, ИД-4<sub>ПК-1</sub>, ИД-6<sub>ПК-1</sub>**

**Реактогенность вакцины АКДС зависит от:**

- а. дифтерийного анатоксина;
- б. столбнячного анатоксина;
- в. коклюшного антигена;
- г. от всех антигенов.

**Правильный ответ: в**

**2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. ИД-1<sub>ПК-1</sub>, ИД-2<sub>ПК-1</sub>, ИД-3<sub>ПК-1</sub>, ИД-4<sub>ПК-1</sub>, ИД-6<sub>ПК-1</sub>**

**Объективной оценкой уровня популяционного иммунитета являются:**

- а. полнота охвата прививками;
- б. снижение заболеваемости;
- в. результаты серологического исследования;
- г. результаты аллергических проб.

**Правильный ответ: в**

**3. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов. ИД-1<sub>ПК-1</sub>, ИД-2<sub>ПК-1</sub>, ИД-3<sub>ПК-1</sub>, ИД-4<sub>ПК-1</sub>, ИД-6<sub>ПК-1</sub>**

**Для контроля температурного режима при хранении ИБП можно использовать:**

- а. термометр;
- б. термоиндикатор;
- в. термограф;
- г. биологический метод.

**Правильный ответ: а,б,в,г**

**4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. ИД-1<sub>ПК-1</sub>, ИД-2<sub>ПК-1</sub>, ИД-3<sub>ПК-1</sub>, ИД-4<sub>ПК-1</sub>, ИД-6<sub>ПК-1</sub>**

**Каждый случай поствакцинального осложнения:**

- а. подлежит расследованию главным врачом поликлиники;
- б. подлежит расследованию врачом-эпидемиологом;

в. подлежит комиссионному расследованию;

г. расследованию не подлежит.

**Правильный ответ: в**

**5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. ИД-1<sub>ПК-1</sub>, ИД-2<sub>ПК-1</sub>, ИД-3<sub>ПК-1</sub>, ИД-4<sub>ПК-1</sub>, ИД-6<sub>ПК-1</sub>**

**Возможно ли провести прививку ребенку вакциной, привезенной из-за рубежа, если наставление к вакцине отсутствует?**

а. можно, предварительно изучив характеристику вакцины по этикетке;

б. можно, если вакцина есть в перечне зарубежных вакцинных препаратов, зарегистрированных в РФ;

в. можно по согласованию с главным врачом поликлиники;

г. нельзя.

**Правильный ответ: г**

**ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ**

**6. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. ИД-1<sub>ПК-1</sub>, ИД-2<sub>ПК-1</sub>, ИД-3<sub>ПК-1</sub>, ИД-4<sub>ПК-1</sub>, ИД-6<sub>ПК-1</sub>**

По итогам кампании по вакцинопрофилактике против гриппа, заболеваемость ОРВИ и гриппом составила в группе привитых 533 ‰, в группе не привитых - 3737 ‰, рассчитайте индекс эпидемиологической эффективности (округлите до целого числа). Формула для расчета (п-ль заболев. в группе не привитых/ п-ль заболев. в группе привитых).

**Правильный ответ: 7**

**7. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. ИД-1<sub>ПК-1</sub>, ИД-2<sub>ПК-1</sub>, ИД-3<sub>ПК-1</sub>, ИД-4<sub>ПК-1</sub>, ИД-6<sub>ПК-1</sub>**

По итогам кампании по вакцинопрофилактике против гриппа, заболеваемость ОРВИ и гриппом составила в группе привитых 533 ‰, в группе не привитых - 3737 ‰, рассчитайте коэффициент эпидемиологической эффективности (округлите до целого числа). Формула для расчета ((п-ль заболев. в группе не привитых- п-ль заболев. в группе привитых)/ п-ль заболев. в группе не привитых)\*100).

**Правильный ответ: 85**

**8. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. ИД-1<sub>ПК-1</sub>, ИД-2<sub>ПК-1</sub>, ИД-3<sub>ПК-1</sub>, ИД-4<sub>ПК-1</sub>, ИД-6<sub>ПК-1</sub>**

Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок подразделяются на постоянные, временные и .....

**Правильный ответ: ложные**

**9. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. ИД-1<sub>ПК-1</sub>, ИД-2<sub>ПК-1</sub>, ИД-3<sub>ПК-1</sub>, ИД-4<sub>ПК-1</sub>, ИД-6<sub>ПК-1</sub>**

Нормальная физиологическая реакция на введение прививочного препарата - это.....:

**Правильный ответ: поствакцинальная реакция**

**10. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. ИД-1<sub>ПК-1</sub>, ИД-2<sub>ПК-1</sub>, ИД-3<sub>ПК-1</sub>, ИД-4<sub>ПК-1</sub>, ИД-6<sub>ПК-1</sub>**

Способность иммунной системы запоминать антигены, с которыми уже приходилось

встречаться и при повторной встрече отвечать на антигенный стимул более активно и быстро – это...

**Правильный ответ: иммунологическая память**

**11. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. ИД-1<sub>ПК-1</sub>, ИД-2<sub>ПК-1</sub>, ИД-3<sub>ПК-1</sub>, ИД-4<sub>ПК-1</sub>, ИД-6<sub>ПК-1</sub>**

Причинами поствакцинального осложнения могут быть использование некачественной вакцины, технические ошибки при иммунизации и .....

**Правильный ответ: особенности реакции организма привитого**

**ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ**

**12. Прочитайте текст, установите соответствия. ИД-1<sub>ПК-1</sub>, ИД-2<sub>ПК-1</sub>, ИД-3<sub>ПК-1</sub>, ИД-4<sub>ПК-1</sub>, ИД-6<sub>ПК-1</sub>**

**Соотнесите ситуацию и тактику врача:**

1. Ребенок 10 лет с укусами левого предплечья, обеих кистей рук, нанесенными неизвестной норкой, в частном доме
2. Ребенок 8 лет укушен собакой соседа в бедро, укус спровоцирован
3. Ребенок 5 лет с царапинами и ранками на левой голени, нанесенными домашним гусем
4. Подросток 16 лет, укушенный лесным ежом в шею, обратившийся через 3 дня в травмпункт
  - а. прививки не проводить
  - б. прививки не проводить, наблюдать за животным 10 дней
  - в. привить пострадавшего антирабической вакциной в соответствии с инструкцией
  - г. привить пострадавшего антирабической вакциной и антирабическим гамма-глобулином

**Правильный ответ: 1 – г, 2 – б, 3 – а, 4 – г**

**13. Прочитайте текст, установите соответствия. ИД-1<sub>ПК-1</sub>, ИД-2<sub>ПК-1</sub>, ИД-3<sub>ПК-1</sub>, ИД-4<sub>ПК-1</sub>, ИД-6<sub>ПК-1</sub>**

**Соотнесите медицинскую организацию и документы, которые должны вестись на бумажном и (или электронном носителе):**

1. Медицинская организация, обслуживающая детское население
2. Медицинская организация, обслуживающая взрослое население
  - а. списки работающих по каждому объекту со сведениями о профилактических прививках (картотека учетных прививочных форм) и медицинских отводах (отказах) от прививок
  - б. сводные переписи детей по участкам, отделениям и в целом по медицинской организации;
  - в. журнал миграции населения
  - г. списки лиц, отказавшихся от профилактических прививок (по участкам и организациям)
  - д. списки детей, посещающих дошкольные образовательные организации и общеобразовательные организации (по группам или классам)
  - е. картотека учетных прививочных форм на неработающее население (по участкам, отделениям)

**Правильный ответ: 1 – б, в, д, 2 – а, г, е**

**14. Прочитайте текст и установите последовательность. ИД-1<sub>ПК-1</sub>, ИД-2<sub>ПК-1</sub>,**

ИД-3<sub>ПК-1</sub>, ИД-4<sub>ПК-1</sub>, ИД-6<sub>ПК-1</sub>

**Этапы организации вакцинопрофилактики:**

1. Составление заявок на ИЛП и обеспечение ими учреждений здравоохранения
2. Мониторинг поствакцинальных осложнений
3. Перепись населения, проживающего на курируемой территории
4. Учет и регистрация прививок
5. Проведение прививок
6. Планирование профилактических прививок
7. Транспортировка и хранение ИЛП («Холодовая цепь»)
8. Оценка качества и эффективности ИЛП и иммунопрофилактики
9. Отчеты о профилактических прививках

**Правильный ответ: 361754298**

**15. Прочитайте текст, установите соответствия.** ИД-1<sub>ПК-1</sub>, ИД-2<sub>ПК-1</sub>, ИД-3<sub>ПК-1</sub>, ИД-4<sub>ПК-1</sub>, ИД-6<sub>ПК-1</sub>

**Соотнесите вид вакцины и ее подвид:**

1. живые
2. убитые (иннактивированные)
3. новые типы
  - а. цельноклеточные/цельновирсионные
  - б. растительные
  - в. микрокапсулированные
  - г. дивергентные
  - д. векторные (рекомбинантные)
  - е. днк-вакцины
  - ж. аттенуированные (ослабленные)
  - з. субклеточные (расщепленные и сплит)
  - и. субъединичные (молекулярные)
  - к. липосомальные
  - л. рекомбинантные (генноинженерные)
  - м. синтетические пептидные

**Правильный ответ: 1 – г, д, ж, 2 – а, з, и, л, 3 – б, в, е, к, м**

**16. Прочитайте текст, установите соответствия.** ИД-1<sub>ПК-1</sub>, ИД-2<sub>ПК-1</sub>, ИД-3<sub>ПК-1</sub>, ИД-4<sub>ПК-1</sub>, ИД-6<sub>ПК-1</sub>

**Соотнесите вид вакцины и ее преимущества:**

1. живые
2. убитые (иннактивированные)
  - а. имитируют естественную инфекцию и содержат главные защитные триггеры/иммуногенные элементы; могут также содержать факторы ухода от иммунного ответа
  - б. не вызывают симптомов заболевания
  - в. эффективное праймирование при введении 1-2 доз
  - г. не инфекционны, лишены риска реактивации – возможно применение у иммунокомпromетированных пациентов
  - д. низкий риск иммунной интерференции
  - е. длительный иммунитет
  - ж. относительно стабильны, более устойчивы к нарушениям холодовой цепи
  - з. в целом, их иммуногенность не зависит от введения препаратов крови, иммуноглобулинов

**Правильный ответ: 1 – а, в, е, 2 – б, г, д, ж, з**

**17. Прочитайте текст, установите соответствия.** ИД-1<sub>ПК-1</sub>, ИД-2<sub>ПК-1</sub>, ИД-3<sub>ПК-1</sub>, ИД-4<sub>ПК-1</sub>, ИД-6<sub>ПК-1</sub>

**Соотнесите противопоказание и состояние:**

1. Абсолютные
2. Временные
3. Ложные
  - а. острые заболевания
  - б. стабильные неврологические состояния
  - в. врожденные пороки
  - г. стероиды местного применения
  - д. хронические заболевания в фазе обострения
  - е. недавний контакт с зараженным человеком
  - ж. осложнение на предыдущее введение
  - з. анафилактическая реакция на белок куриного яйца

**Правильный ответ: 1 – ж, з, 2 – а, д, е, 3 – б, в, г**

## 2.2. Ситуационные задачи

Примеры ситуационных задач:

Прочитайте условия задачи и дайте ответ на задание ИД-1<sub>ПК-1</sub>, ИД-2<sub>ПК-1</sub>, ИД-3<sub>ПК-1</sub>, ИД-4<sub>ПК-1</sub>, ИД-6<sub>ПК-1</sub>

**Задача №1.** Для определения популяционного иммунитета у детей 7-8 лет к дифтерии было исследовано 149 сывороток. При титровании сывороток на наличие антитоксических антител были получены следующие результаты:

Количество сывороток	Титры антител
2	отсутствуют
4	1:10
40	1:20
45	1:40
38	1:80
20	1:160

Определить иммунологическую структуру коллектива детей к дифтерии (в % к каждой иммунологической группе), оценить состояние популяционного иммунитета, его напряженность и дать прогноз о возможном влиянии иммунитета на эпидемический процесс.

**Ответ:**

Условно-защитный титр антитоксических противодифтерийных антител -1:20 (СП.1.2.1108- 02). Из 149 исследуемых сывороток в двух сыворотках антитела отсутствуют, а в четырех - титры ниже условно-защитного. Антитела в условно-защитном титре выявлены у 26,8% детей, а в титре выше условно-защитного – у 69,1% детей. Иммунитет к дифтерии у этих детей можно считать напряженным.

Полученные результаты свидетельствуют, что популяционный иммунитет к дифтерии у обследованных будет существенно влиять на развитие эпидпроцесса в случае появления источника инфекции. В данной ситуации возможно появление только спорадических заболеваний среди серонегативных.

Результаты серологических исследований обычно экстраполируют на возрастную популяцию детей с целью прогнозирования возможной заболеваемости на конкретный временной период.

Прочитайте условия задачи и дайте ответ на задание ИД-1<sub>ПК-1</sub>, ИД-2<sub>ПК-1</sub>, ИД-3<sub>ПК-1</sub>, ИД-4<sub>ПК-1</sub>, ИД-6<sub>ПК-1</sub>

**Задача №2.** На промышленном предприятии (цех №1) в предэпидемический период по гриппу было вакцинировано 910 чел. В качестве контрольной группы (не привитые – 870 чел) использовали работников цеха №2 этого же предприятия.

В период эпидемии гриппа, продолжавшейся 36 дней, среди привитых заболело 43 чел (сум-марно гриппом и ОРЗ), а среди не привитых – 103 чел.

Перед прививкой и через 30 дней после вакцинации у привитых были забраны 173 парных сыворотки, которые исследовали в РТГА.

По представленной информации определить:

1. средний арифметический и геометрический титры антител до и после прививки;
2. иммуногенную активность вакцины (к штамму вируса гриппа А3) по числу сероконверсий среди серонегативных (с исходными титрами антител 1:10 и 1:20);
3. иммунную прослойку и напряженность иммунитета среди привитых;
4. оценить эпидемиологическую эффективность вакцины по тестам ИЭ и ПЗ.

Титры антител до прививки		Титры антител после прививки		
1:10	25 чел	1:10	1:10	2 чел
1:20	55		1:20	2
1:40	40		1:40	24
1:80	30		1:80	64
1:160	8		1:160	48
1:320	9		1:320	23
1:640	6		1:640	10
Всего	173	Всего	173	

**Ответ:**

Для определения среднего титра антител суммируем полученные арифметические титры до и после прививки путем умножения отдельных показателей титров на число сывороток.

1. До прививки:  $250+1100+1600+2100+1280+2880+3840 = 12950:173 = 74,8$ .  
 $M1 = 1:74,8$  или  $6,2 \log_2$

### 2.3. Задания для самостоятельной работы

**Самостоятельная работа студентов** - является обязательным видом учебной деятельности в процессе освоения ООП и может быть реализована в виде рефератов.

**Тематика рефератов:**

1. История вакцинопрофилактики.
2. Перспективы вакцинопрофилактики.
3. Принципы построения регионального и национального календарей вакцинопрофилактики.
4. Мировые тренды вакцинопрофилактики.
5. Вакцины будущего.
6. Вакцинопрофилактика и экономический ущерб от прививаемых инфекций.

**Требования к реферату (докладу):**

Тема реферата выбирается с учетом предлагаемого перечня. Название и содержание реферата следует согласовать с преподавателем кафедры. Реферат должен быть публично представлен в виде презентации и доклада в группе. Продолжительность доклада не более 15 минут.

Оформление реферата производится в следующем порядке: титульный лист; оглавление; введение; основная часть, разбитая на главы и параграфы; список используемой литературы.

Объем реферата – 15-20 страниц машинописного текста, но не более 30 стр. Титульный лист реферата должен соответствовать общепринятым требованиям. Список использованной литературы должен содержать не менее 5 источников, опубликованных за последние 5 лет. Список литературы следует оформлять в соответствии с библиографическими требованиями. Реферат должен быть иллюстрирован диаграммами, рисунками, схемами, таблицами, которые следует располагать по тексту. На все графические элементы в тексте должны быть ссылки. Не злоупотреблять прямым цитированием больших фрагментов текста. Не отходить от темы реферата. Не использовать при написании авторскую форму от 1-го лица. Все аббревиатуры и другие сокращения при первичном представлении должны быть расшифрованы.

### 3. Технологии оценивания

#### 3.1. Шкала оценивания базируется на следующих критериях и баллах:

«Отлично» – 5 баллов	Обучающийся демонстрирует глубокие знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; ответ логичный и последовательный; умеет аргументировано объяснять сущность явлений, процессов, событий, анализировать, делать выводы и обобщения, приводить примеры; умеет обосновывать выбор метода решения проблемы, демонстрирует навыки ее решения
«Хорошо» – 4 балла	Обучающийся демонстрирует на базовом уровне знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; свободно владеет монологической речью, однако допускает неточности в ответе; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускает неточности в ответе; возникают затруднения в ответах на вопросы
«Удовлетворительно» – 3 балла	Обучающийся демонстрирует недостаточные знания для объяснения наблюдаемых процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется недостаточной полнотой раскрытия темы по основным вопросам теории и практики, допускаются ошибки в содержании ответа; обучающийся демонстрирует умение давать аргументированные ответы и приводить примеры на пороговом уровне
«Неудовлетворительно» – 2 балла	Обучающийся демонстрирует слабое знание изучаемой предметной области, отсутствует умение анализировать и объяснять наблюдаемые явления и процессы. Обучающийся допускает серьезные ошибки в содержании ответа, демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. У обучающегося отсутствует умение аргументировать ответы и приводить примеры.

3.2. В период теоретического обучения преподавателем организуется и осуществляется формативное оценивание путем опроса (устного или письменного),

решения ситуационных задач.

3.3. В рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине преподавателем организуется и осуществляется суммативное оценивание в процессе рубежного контроля посредством оценки приобретенных обучающимися знаний, умений и навыков, элементов компетенций.

3.4. Оценивание по результатам рубежного контроля происходит по пятибалльной шкале. Положительными оценками являются оценки: «отлично» (5 баллов); «хорошо» (4 балла), «удовлетворительно» (3 балла).

3.5. Результатом текущего контроля успеваемости по дисциплине являются полученные обучающимся оценки по всем рубежным контролям в семестре, предусмотренным рабочей программой дисциплины. По учебной дисциплине актуальные вопросы вакцинопрофилактики аудиторная нагрузка – 8 практических занятий (4 ДЕ) и 8 лекций. Изучение дисциплины заканчивается проведением контроля (тест), написание реферата по теме, предложенной преподавателем и выступление с ним в группе.

Студенты, пропустившие практические занятия в семестре, обязаны отработать их до начала экзаменационной сессии в соответствии с графиком отработок.

Пропущенные лекции не отрабатываются

3.6. Алгоритм определения рейтинга студента по дисциплине в семестре

Баллы начисляются по результатам оценки рубежных контролей итогового теста, реферата по теме, предложенной преподавателем и выступление с ним в группе:

	Критерий	Min балл	Max балл
1	Итоговый тестовый контроль	2	5
2	Написание реферата по теме, предложенной преподавателем и выступление с ним в группе (дополнительно к материалу практических занятий)	2	5
	ИТОГО	40	100

Итоговый результат текущего контроля успеваемости выражается в рейтинговых баллах как процентное выражение суммы положительных оценок по рубежным контролям, полученным студентом, к максимально возможному количеству баллов по итогам всех рубежных контролей в семестре и рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{\text{текущий контроль}} = \sum (a_1 + a_2 + \dots + a_i) / \sum (m_1 + m_2 + \dots + m_i) \times 100\%, \text{ где}$$

$R_{\text{текущий контроль}}$  – итоговое количество рейтинговых баллов по результатам текущего контроля в семестре;

$a_1, a_2, a_i$  – положительные оценки (3, 4, 5), полученные студентом по результатам рубежных контролей, предусмотренных рабочей программой дисциплины;

$m_1, m_2, m_i$  – максимальные оценки (5) по тем же рубежным контролям, которые предусмотрены рабочей программой дисциплины (практики) в семестре.

Результатом текущего контроля успеваемости является количество рейтинговых баллов, полученным студентом в течение семестра, в диапазоне 40 – 100.

Количество рейтинговых баллов	Критерии оценки
5 балла	Ответы на 90% и более вопросов
4 балла	Ответы на 80-89% вопросов
3 балла	Ответы на 70-79% вопросов
0 баллов	Ответы на менее чем 70% вопросов

### 3.7. Алгоритм определения премиальных баллов

С целью мотивации обучающихся к высоким учебным достижениям итоговый рейтинг студента может быть повышен за счет начисления премиальных рейтинговых баллов.

#### Распределение премиальных рейтинговых баллов по видам учебной работы студентов

№ п\п	Виды учебной работы	Количество рейтинговых баллов
1	Посещение 1 заседания студенческого научного кружка кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организация госсанэпидслужбы	1
2	Доклад на заседании студенческого научного кружка кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организация госсанэпидслужбы	1
3	Участие в научной работе кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организация госсанэпидслужбы (статья в сборнике НОМУС, доклад на сессии НОМУС, видеофильм, аудиопособие, программа для ЭВМ)	3

### 3.8. Порядок и сроки добора баллов

После подведения итогов текущего контроля знаний студентов и выставления рейтинга студенту по дисциплине в семестре данная информация доводится до сведения студентов на последнем практическом занятии.

Процедура добора рейтинговых баллов осуществляется в случае, если студент не получил установленного минимума рейтинговых баллов (40 баллов), при проведении преподавателем текущих консультаций путем сдачи пропущенных текущих контролей или их повторной сдачи, учитывается наиболее высокая оценка.

### 3.9. Алгоритм определения рейтинга по учебной дисциплине

Определение экзаменационного рейтинга по учебной дисциплине проводится по результатам текущего контроля успеваемости.

## 4. Критерии оценки

4.1. Итоговый рейтинг студента по учебной дисциплине определяется по результатам текущего контроля успеваемости.

4.2. Алгоритм определения итогового рейтинга студента по учебной дисциплине

Итоговый результат текущего контроля успеваемости выражается в рейтинговых баллах как процентное выражение суммы положительных оценок по рубежным контролям, полученным студентом, к максимально возможному количеству баллов по итогам всех рубежных контролей в семестре

4.3. Перевод итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку проводится в соответствии со следующей шкалой:

Аттестационная оценка студента по дисциплине	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«не зачтено»	0 – 39
«зачтено»	40 – 100

4.4. Полученный студентом итоговый рейтинг по дисциплине выставляется в зачётную книжку студента и экзаменационную ведомость.