

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.03.2026 08:07:17  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра пропедевтики внутренних болезней**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности  
А.А. Ушаков  
«09» июня 2025 г.



**Рабочая программа практики**

**ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА: ПРОЗДОРОВЬЕ**

Специальность: 31.05.01. Лечебное дело  
Уровень высшего образования: специалитет  
Квалификация: «врач-лечебник»

Рабочая программа ознакомительной практики «ProЗдоровье» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016 г. № 95 и с учетом профессионального стандарта «Врач–лечебник (врач–терапевт участковый)», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 № 293н, зарегистрировано в Минюсте РФ 06.04.2017 № 46293.

Программа составлена:

Морозова Татьяна Станиславовна, д.м.н., доцент, заведующая кафедрой пропедевтики внутренних болезней

Шардина Любовь Андреевна, д.м.н., профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней

Попов Дмитрий Юрьевич, старший преподаватель кафедры пропедевтики внутренних болезней

Программа рецензирована

Попов А.А., д.м.н., профессор, директор института клинической медицины, зав. кафедрой госпитальной терапии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней 24 апреля 2025 г. (протокол № 7)

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией по специальности «Лечебное дело» 10.06.2025 г. (протокол № 6)

## **1. Цель ознакомительной практики «ProЗдоровье»**

Цель ознакомительной практики «ProЗдоровье» – начальное формирование общекультурных и профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя в условиях, приближенных к производственным. Актуальность программы основана на получении первичных умений и навыков, на которых базируются последующие профессиональные компетенции.

## **2. Задачи практики:**

- закрепление и углубление теоретической подготовки студента;
- комплексное освоение студентами первичных умений и навыков профессиональной деятельности;
- приобретение начального опыта практической работы студентов по профессии.

## **3. Место практики «ProЗдоровье» в структуре ООП**

Практика «ProЗдоровье» относится к обязательной части учебного плана Блока 2 по специальности Лечебное дело (уровня специалитет) и изучается на первом курсе. Практика ориентирована на формирование знаний, умений и первичных навыков в области фундаментальных клинических дисциплин (нормальной физиологии, патофизиологии, пропедевтики внутренних болезней, терапии)

## **4. Требования к результатам освоения ознакомительной практики «ProЗдоровье»**

Программа ознакомительной практики направлена на формирование первичных профессиональных знаний, умений, навыков. В процессе подготовки студентов обучение и воспитание направлено на формирование общепрофессиональных компетенций: УК -9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6.

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Инклюзивная компетентность	УК - 9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИД-1ук-9. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; демонстрирует позитивное отношение к людям с инвалидностью и ОВЗ и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИД-2ук-9. Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей состояния здоровья лиц с инвалидностью и ОВЗ и возрастных особенностей ИД-3ук-9. Имеет навыки взаимодействия с лицами с инвалидностью и ОВЗ разных возрастов в социальной и профессиональной сферах
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Владеет необходимым объемом информации об основных отраслях российского права; ИОПК-1.2. Осуществляет этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. ИОПК-1.3. Использует нормы права на практике при решении определенных ситуационных задач.
Естественнонаучные методы познания	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ИОПК-2.1. Знает основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия. ИОПК-2.2. Владеет естественнонаучными методами познания. ИОПК-2.3. Использует естественнонаучные методы для решения профессиональных задач.

Оценка состояния здоровья	ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	ИОПК-6.1. Анализирует медико-статистическую информацию о состоянии здоровья пациента (населения). ИОПК-6.2. Интерпретирует, ранжирует информацию о состоянии здоровья пациента (населения). ИОПК-6.3. Представляет результаты анализа данных о состоянии здоровья пациента (населения).
---------------------------	---	---

**В результате прохождения учебной практики студент должен:**

**Знать:**

- принципы организации работы лечебных учреждений, устройство и оборудование лечебных отделений больниц;
- теоретические основы и современную концепцию сестринского дела, организацию работы младшего и среднего медицинского персонала;
- принципы обеспечения инфекционной безопасности в лечебных учреждениях;
- виды санитарной обработки и способы транспортировки больных;
- типы лихорадок;
- принципы применения лекарственных средств;
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;
- признаки неотложных состояний;
- особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста;
- принципы обучения пациентов и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля;
- основные виды цифровых и информационных технологий, позволяющих осуществлять наблюдение за пациентами с заболеваниями различных систем и органов, в том числе тяжелобольными;
- способы дистанционного контроля за жизненно важными показателями в качестве элементов ухода и самоухода.

**Уметь:**

- проводить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в нем;
- осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни;
- проводить антропометрию, транспортировку и кормление больных;
- проводить расспрос пациента;
- осуществлять оценку общего состояния, сознания, положения тела в пространстве, кожного покрова;
- осуществлять контроль показателей гемодинамики и дыхания, измерять суточный диурез и температуру тела;

- собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований;
- применять различные способы парентерального введения лекарственных веществ (на тренажерах);
- осуществлять уход за больными различного возраста с заболеваниями органов и систем;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- проводить легочно-сердечную реанимацию (на тренажерах);
- проводить оксигенотерапию, промывание желудка, постановку различных клизм, катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером (на тренажерах);
- обрабатывать руки дезинфицирующими растворами;
- провести сбор, обработку и систематизацию литературного материала;
- интерпретировать данные, полученные в результате дистанционного контроля за основными жизненно важными показателями;
- проводить интерактивные беседы с пациентами и их родственниками по вопросам ухода и самоухода, в том числе тяжелобольными.

### **Владеть:**

- навыками ухода за терапевтическими больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими.
- навыками для цифровой теледемонстрации простейших манипуляций по уходу за больными, в том числе тяжелобольными и агонирующими.

Прохождение ознакомительной практики направлено на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом “Врач-лечебник”, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. №293н):

• **Обобщенная трудовая функция - А/7** - Оказание первичной медико- санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника

• **Трудовая функция А/01.7** – Оказание неотложной помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.

Трудовые действия: оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в

том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).

• **Трудовая функция А/06.7** – Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.

Трудовые действия: Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде.

## 5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость/ часы		Семестры (1 / 2)
Аудиторные занятия (всего)	54		54
В том числе:			
Лекции			
Практические занятия	54		54
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	54		54
Формы аттестации по дисциплине (зачет)	зачет		
Общая трудоемкость дисциплины	Часы 108	ЗЕТ 3	

## 6. Содержание практики «ПроЗдоровье»

### 6.1. Содержание разделов и дидактической единицы

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
Дисциплинарный модуль (раздел) 1. Теория сестринского процесса.	
ДЕ1. Правила поведения в клинике (УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6)	Знакомство с правилами поведения в клинике и нормативно-правовой базой в здравоохранении.  Современная концепция сестринского дела. Философия сестринского дела. Сестринский процесс.
ДЕ2. Роль медицинской сестры (УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6)	Роль медицинского персонала в лечении и уходе за больными. Значение ухода за больными. Уход за больными как лечебный фактор.
ДЕ3. Приемное отделение (УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6)	Приемное отделение больницы, организация работы, обязанности медсестры. Виды санитарной обработки и транспортировки больного. Антропометрия.
ДЕ4. Работа постовой медицинской сестры. Автоматизация рабочих мест медсестер по удаленному контролю за	Устройство сестринского поста, организация работы постовой медицинской сестры

показателями пациентов. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6)	
Дисциплинарный модуль 2. Основные сестринские манипуляции	
ДЕ5. Термометрия (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6)	Термометрия. Основные способы и правила измерения температуры тела, заполнение температурных листов. Типы лихорадок. Уход за лихорадящими больными. Подготовка больного и техника постановки горчичников, компрессов, подача грелки, пузыря со льдом.
ДЕ6. Способы применения лекарственных средств (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6)	Способы применения лекарственных средств. Знакомство с работой процедурного кабинета и манипуляционной. Основные формы и способы введения лекарственных веществ.
ДЕ7. Парентеральное введение лекарственных средств (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6)	Парентеральный способ, преимущества и недостатки, возможные осложнения, тактика медсестры. Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Первая доврачебная помощь.  Постановка внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций на фантомах.
ДЕ8. Подготовка больных к исследованиям (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6)	Подготовка больных к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям желудка и кишечника, почек и мочевыводящих путей. Виды клизм, методика приготовления и проведения на фантоме.
Дисциплинарный модуль 3. Наблюдение и уход за больными терапевтического профиля	
ДЕ9. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции системы органов дыхания. Искусственный интеллект в уходе за больными с COVID (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6)	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции системы органов дыхания. Основные проблемы пациента. Оценка параметров дыхания, подсчет ЧДД. Планирование ухода и помощь при кашле, кровохарканье, легочном кровотечении, приступе бронхиальной астмы.  Методы оксигенотерапии. Пользование карманным ингалятором. Взятие мокроты для лабораторных исследований.
ДЕ10. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции сердечно-сосудистой системы. Цифровые технологии в удаленном мониторинге за больными с сердечно-сосудистой патологией (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6)	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции сердечно-сосудистой системы. Особенности жалоб и выявление проблем пациента. Оказание помощи при болях в сердце, острой сосудистой недостаточности, острой сердечной недостаточности. Исследование пульса.  Измерение артериального давления

ДЕ11. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварения (УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6)	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварения. Основные жалобы и проблемы пациента, планирование ухода. Неотложная помощь при рвоте, желудочном, кишечном кровотечении, желчной колике. Промывание желудка на фантоме.
ДЕ12. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции почек и мочевыделительных путей (УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6)	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции почек и мочевыводящих путей. Тактика медсестры при острой задержке мочи, почечной колике. Наблюдение за мочеиспусканием, его частотой и характером. Оценка суточного диуреза. Правила забора мочи для лабораторных исследований (ОАМ, посев мочи, пробы по Зимницкому и Нечипоренко, суточная протеинурия и глюкозурия).
Дисциплинарный модуль 4. Уход в особых ситуациях	
ДЕ13. Особенности ухода за тяжелобольными. Введение цифровых технологий в помощь тяжелобольным (УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6)	Особенности ухода за тяжелобольными. Особенности работы медперсонала в отделениях реанимации.
ДЕ14. Особенности работы в паллиативном отделении (УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6)	Особенности ухода за тяжелобольными. Особенности работы медперсонала в отделениях паллиативной помощи.
ДЕ15. Особенности ухода в гериатрии (УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6)	Особенности ухода за больными и сестринское дело в гериатрии. Особенности организации сестринского процесса.
Дисциплинарный модуль 5. Неотложная помощь	
ДЕ16. СЛР. Искусственный интеллект: работа дефибриллятором на расстоянии (УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6)	Сердечно-легочная реанимация. Признаки клинической и биологической смерти. Методы СЛР. Отработка навыков СЛР на фантоме.
ДЕ17. Неотложная помощь в экстремальных ситуациях (УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6)	Клинические проявления при поражении электрическим током, перегревании, переохлаждении, утоплении, удушении. Оказание неотложной доврачебной помощи и уход за пострадавшими.
ДЕ18. Зачет. (УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6)	Итоговое занятие. Зачет

## 6.2. Контролируемые учебные элементы дисциплины

Дидактическая Единица (ДЕ)	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных и профессиональных компетенций		
	Знать	Уметь	Владеть
ДЕ1. Правила поведения в клинике	Принципы медицинской этики и деонтологии (ОПК -1)	Использовать принципы медицинской этики и деонтологии (ОПК-1)	Принципами медицинской этики и деонтологии (ОПК-1)
ДЕ2. Роль медицинской сестры	Основные биоэтические и коммуникативные принципы общения с пациентом, Методы обследования, их информативную ценность, достоинства, недостатки с учетом принципов доказательной медицины; правила оформления медицинской документации (УК-9, ОПК -1, ОПК- 2)	Работать с листом назначений и другими медицинскими документами (ОПК-2, ОПК-6)	Основными сестринскими манипуляциями (ОПК-6)
ДЕ3. Приемное отделение	Принципы медицинской этики при работе в приемном отделении и выдержки из 323-ФЗ; принципы организации медицинской помощи и типы лечебных учреждений в России (УК-9, ОПК-1, ОПК-2)	Проводить санитарную обработку больного при поступлении в стационар; осуществлять смену постельного белья больного (ОПК-6)	Коммуникативными принципами общения с пациентом (ОПК-1, ОПК-2)
ДЕ4. Работа постовой медицинской сестры. Автоматизация рабочих мест медсестер по удаленному контролю за	Принципы Медицинской этики при работе в отделении стационара и выдержки из 323-ФЗ (УК-9, ОПК-1, ОПК-2)	Измерять температуру, рост, массу тела; заполнять направления на исследования, журналы постовой сестры (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6)	Основными сестринскими манипуляциями постовой сестры (ОПК-6)

показателями пациентов.			
ДЕ5. Термометрия.	Правила работы с термометрами; Факторы риска развития осложнений при лихорадках (ОПК-6)	Проводить обработку термометра, оказать помощь в соответствии со стадиями лихорадочной реакции; организовать режим больного с лихорадкой (ОПК-6)	Техникой измерения температуры тела; заполнения температурного листа (ОПК-6, ОПК -1, ОПК -2)
ДЕ6. Способы применения лекарственных средств	О необходимости получения информированного добровольного согласия на выполнение инъекции (ОПК-1, ОПК-2)	Работать с листом назначений и другими мед. документами, касающимися выполнения Инъекций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6)	Способами раздачи лекарственных средств (ОПК-6)
ДЕ7. Парентеральное введение лекарственных средств	Парентеральный способ, преимущества и недостатки, возможные осложнения, тактика медсестры. Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке ((ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6)	Заполнять шприц; накладывать венозный жгут; заполнять систему для внутривенного вливания; выполнять инъекции на тренажерах; обращаться с мед. отходами (ОПК-6)	Постановка внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций на фантомах (ОПК-6)
ДЕ8. Подготовка больных к исследованиям	Подготовку больных к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям желудка и кишечника, почек и мочевыводящих путей. Виды клизм (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6)	методика приготовления и проведения клизмы на фантоме (ОПК-6)	методика приготовления и проведения клизмы на фантоме (ОПК-6)
ДЕ9. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции системы органов дыхания. Искусственный интеллект в уходе за больными с COVID	Основные проблемы пациента. Оценка параметров дыхания, подсчет ЧДД (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6)	Планирование ухода и помощь при кашле, кровохарканье, легочном кровотечении, приступе бронхиальной астмы (ОПК-6)	Методы оксигенотерапии. Пользование карманным ингалятором. Взятие мокроты для лабораторных

			исследований (ОПК-6)
ДЕ10. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции сердечно-сосудистой системы Цифровые технологии в удаленном мониторинге за больными сердечно-сосудистой патологией	Особенности жалоб и выявление проблем пациента. (ОПК-6)	Оказание помощи при болях в сердце, острой сосудистой недостаточности, острой сердечной недостаточности (ОПК-6)	Исследование пульса. Измерение артериального Давления, запись в лист наблюдений (УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6)
ДЕ11. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварения	Основные жалобы и проблемы пациента, планирование ухода. (УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6)	Неотложная помощь при рвоте, желудочном, кишечном кровотечении, желчной колике (ОПК-6)	Промывание желудка на фантоме (ОПК-6)
ДЕ12. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции почек и мочевыделительных путей	Тактика медсестры при острой задержке мочи, почечной колике. Правила забора мочи для лабораторных исследований (ОАМ, посев, пробы по Зимницкому и Нечипоренко, суточная протеинурия и глюкозурия) (УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6)	Наблюдение за мочеиспусканием, его частотой и характером. Оценка суточного диуреза (ОПК-6)	Выведение мочи резиновым катетером (ОПК-6)
ДЕ13. Особенности ухода за тяжелобольными. Введение цифровых технологий в помощь тяжелобольным	Особенности ухода за тяжелобольными (УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6)	Организовать уход за тяжелобольными (ОПК-6)	Навыками обследования тяжелобольных (ОПК-6)
ДЕ14. Особенности работы в паллиативном отделении	Особенности работы в паллиативном отделении (УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6)	Организовать уход в паллиативном отделении (ОПК-6)	Навыками обследования больных в

			паллиативном отделении (УК-9, ОПК-6)
ДЕ15. Особенности ухода в гериатрии	проблемы больных пожилого и старческого возраста (УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6)	планирование элементов ухода за больными пожилого и старческого возраста (ОПК-6)	Навыки обследования больных пожилого и старческого возраста (ОПК-6)
ДЕ16. Сердечно-легочная реанимация. Искусственный интеллект: работа дефибриллятором на расстоянии	Признаки клинической и биологической смерти (УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6)	Проводить базовую сердечно-легочную реанимацию (ОПК-6)	Отработка навыков СЛР на фантоме (ОПК-6)
ДЕ17. Неотложная помощь	Клинические проявления при поражении электрическим током, перегревании, переохлаждении, утоплении, удушении (УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6)	Оказание неотложной доврачебной помощи и уход за пострадавшим и (УК-9, ОПК-6)	Оказание неотложной доврачебной помощи и уход за пострадавшими (УК-9, ОПК-6)

### 6.3. Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах

№ дисциплинарного модуля/раздела		Часы по видам занятий			Всего:
№ дисциплинарного модуля/раздела	№ дидактической единицы	Лекции	Практические занятия	Самостоят. работа	
1.	ДЕ 1		3	3	
	ДЕ 2		3	3	
	ДЕ 3		3	3	
	ДЕ 4		3	3	
2.	ДЕ 5		3	3	
	ДЕ 6		3	3	
	ДЕ 7		3	3	
	ДЕ 8		3	3	
3.	ДЕ 9		3	3	
	ДЕ 10		3	3	
	ДЕ 11		3	3	
	ДЕ 12		3	3	

4.	ДЕ 13		3	3	
	ДЕ 14		3	3	
	ДЕ 15		3	3	
	ДЕ 16		3	3	
	ДЕ 17		3	3	
	ДЕ 18		3	3	
Итого:			54	54	108

## 7. Примерная тематика работ по ознакомительной практике «ПроЗдоровье»

7.1. Курсовых работ (при наличии в учебном плане) – не предусмотрены учебным планом.

7.2. *Учебно-исследовательских, творческих работ:*

1. Вклад медицинской сестры в диспансеризацию и реабилитацию пациентов с сердечно-сосудистой патологией.
2. Проблемы больного при острой сердечной недостаточности. Сестринский диагноз. Планирование ухода и его выполнение.
3. Проблемы больного хроническим гломерулонефритом. Сестринский диагноз. Планирование ухода и его выполнение.
4. Потребности и проблемы больного бронхиальной астмой. Сестринский диагноз. Планирование ухода и его выполнение.
5. Нарушения потребностей и проблемы у лиц с заболеваниями системы органов пищеварения.
6. Нарушения потребностей и проблемы у лиц с заболеваниями системы органов дыхания.
7. Нарушения потребностей и проблемы у пациентов с суставным синдромом.
8. Личная гигиена и внешний вид медицинского персонала.
9. Основные методы определения биологического возраста человека.
10. Удаленный мониторинг за пациентами.
11. Дезинсекция в приемном отделении.
12. Контроль жизненных показателей функционирования организма с помощью современных информационных систем.
13. Искусственный интеллект в помощь медперсоналу.
14. Подача грелки.
15. Подача пузыря со льдом.
16. Техника безопасности и правила работы с разбитыми термометрами.
17. Телемедицина при оказании доврачебной помощи. Документы на посту. Особенности работы постовой медицинской сестры.
18. Аллергические реакции на введение лекарственных препаратов.
19. Правила сбора мокроты на лабораторные исследования.
20. Доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности.
21. Доврачебная помощь при острой сосудистой недостаточности.
22. Промывание желудка беззондовым способом.
23. Промывание желудка зондовым способом.

24. Суточный диурез. Правила подсчета.
25. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.
26. Особенности работы медперсонала в отделениях реанимации.
27. Пролежни. Мероприятия по их профилактике.
28. Особенности работы медперсонала в отделении паллиативной помощи.
29. Правила обращения с трупом.

**7.3.** Рефератов: не предусмотрены учебным планом.

## **8. Ресурсное обеспечение**

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «терапия», а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

### **8.1. Образовательные технологии**

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет от 50% до 90%. Используются деловые и ролевые игры, психологические тренинги, разборы конкретных ситуаций больных, в т.ч. неотложных, проводятся разборы результатов обследований пациентов с различной патологией. На практических занятиях используются компьютерные технологии текущего, рубежного, итогового контролей, ситуационные задачи для семинарских занятий. Большое значение придается также внеаудиторной самостоятельной работе студентов. Знакомство с дополнительной учебной литературой и другими учебными методическими материалами, закрепляющими некоторые практические навыки студентов (учебными аудио- и видеофильмами).

В учебном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии: учебный портал MedSpace <https://edu.usma.ru>, поддерживающий электронное сопровождение учебного процесса, использование электронных учебников, учебных пособий, справочной литературы и других электронно-образовательных ресурсов (электронно-библиотечная система «Консультант студента», информационный полнотекстовый ресурс «Medline fulltext» и др.).

### **8.2. Материально-техническое оснащение**

Практические занятия проходят в очной форме и проводятся в учебных комнатах кафедры, в палатах терапевтических и специализированных отделений на базе ГАУЗ СО «Свердловской областной клинической больницы № 1». Учебные комнаты оснащены необходимым оборудованием: столы, стулья, кушетки, доски меловые, диски (учебные фильмы, электронные пособия), аудиоматериалы. Занятие по неотложным состояниям проводится с использованием полноростовых манекенов для отработки навыков сердечно-легочной реанимации.

Перечень технического оборудования на кафедре пропедевтики внутренних болезней:

- компьютер в комплекте - 1 шт.
- компьютер персональный настольный (моноблок) – 4 шт.
- ноутбук ASUS - 1шт.
- ноутбук ASUS P1440F - 1шт.

- ноутбук DEPO VIP 1530 - 2шт.
- ноутбук Huawei MateBook - 3шт.
- мультимедийный проектор Toshiba TDP-S35 - 1 шт.
- проектор Epson EB-X500 - 1 шт.
- мультимедийный проектор Toshiba TDP-S35 - 1 шт.
- тонометр авт. универсальный - 10 шт.
- манекен с пультом для пальпации органов и измерения АД – Z 980 –В - 4 шт.
- Телевизор Konka Q 85 – 5 шт.
- Тренажеры для легочно-сердечной реанимации.
- Тренажеры для внутримышечных инъекций.
- Тренажеры для внутривенных инъекций.
- Тренажеры для подкожных инъекций.
- Тренажеры для внутрикожных инъекций.
- Кружки Эсмарха
- Тонометры механические и электронные.
- Тренажеры для постановки клизм.
- Термометры.
- Тренажер для введения назогастрального зонда

### **8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

#### **8.3.1. Системное программное обеспечение**

##### **8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно;
- VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

##### **8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (Open License № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (Open License№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (Open License № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий:

бессрочно);

- Windows 8 Pro (Open License № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

### **8.3.2. Прикладное программное обеспечение**

#### **8.3.2.1. Офисные программы**

- Office Standard 2007 (Open License № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- Office Professional Plus 2007 (Open License № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- Office Standard 2013 (Open License № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

#### **8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ. Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

#### **8.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;

- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;

- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

- Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:

ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru <http://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>  
ЭБС Электронная библиотека технического вуза / Консультант студента  
<http://www.studentlibrarv.ru/>

ЭБС Znanium (ИНФРА-М) <http://znanium.com/catalog.php>

ЭБС Лань <http://e.lanbook.com/>

Электронный периодический справочник «Система Гарант»

Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru>

Электронная база данных научно-технической информации ВИНТИ РАН <http://www.viniti.ru>

Архив журналов издательства Wiley

<http://www.med-pravo.ru> - Медицина и право - сборник законов, постановлений в сфере медицины и фармацевтики <http://www.Med-edu.ru>

- медицинские видеолекции для врачей и студентов медицинских ВУЗов,

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики «ПроЗдоровье»**

### **9.1. Основная литература**

#### **9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)**

1. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html>

2. Ослопов В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2013. - 464 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : студенческая электронная библиотека / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. — Москва, [2012]. – URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html>

3. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред.С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : студенческая электронная библиотека / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. — Москва, [2012]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457559.html>

4. Основы сестринского дела : учебник / под ред. А. С. Калмыковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : студенческая электронная библиотека / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. — Москва, [2012]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451885.html>

#### **9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ**

EBSCOhost: <https://search.ebscohost.com/Login.aspx>

#### **9.1.3. Учебники**

Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике : учеб. пос. / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 464 с.: ил.

#### **9.1.4. Учебные пособия**

Ослопов В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : студенческая электронная библиотека / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. — Москва, [2012]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>

### **9.2. Дополнительная литература**

#### **9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)**

1. Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии : учебное пособие / О. О. Заварзина [и др. ]. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : студенческая электронная библиотека / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. — Москва, [2012]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452134.html>

2. Подколзина В.А. Общий уход / В.А. Подколзина ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 143 с. – Текст : электронный // Университетская библиотека Online. —[Москва] : Изд-во Директ-Медиа, сор. 2001–2020.

3. Евдокимов В. И. Подготовка медицинской научной работы: метод. пособие / В. И. Евдокимов. - 2-е изд., исправл. и доп. - СПб.: СпецЛит, 2008. - 223 с.

### **9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов**

1. Искусственный интеллект в медицине : <https://zdrav.expert/index.php>  
Статья: Кардиодефибрилляторы

2. <https://zdrav.expert/index.php/> Статья: Искусственный\_интеллект\_в\_медицине.

3. Перфильева Г.М. Теория сестринского дела: Учебник для студентов медицинских вузов / Г.М. Перфильева, Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с.

4. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд., исправл. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 368 с.

5. Технологии выполнения простых медицинских услуг. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2009. - 172 с.

6. Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. Справочник / И.Ф. Богоявленский. – СПб: «ОАО Медиус», 2014

7. Телемониторинг артериального давления и дистанционное консультирование пациентов с артериальной гипертензией: “за” и “против” М. В. Ионов, Н. Э. Звартау, А. О. Конради, Е. В. Шляхто <https://doi.org/10.15829/1560-4071-2020-4066>

8. Телемедицина и амбулаторные способы измерения артериального давления: современная позиция ESC/ESH М. В. Ионов, Н. Э. Звартау, А. О. Конради <https://doi.org/10.18705/1607-419X-2018-24-6-631-636>.

9. Касимовская Н.А., Лебедев Г.С., Полещук И.А. Оценка готовности медицинских сестер к введению цифровых технологий и системы видеоконтроля при уходе за тяжелобольными (маломобильными) пациентами. - doi: 10.21045/2071-5021-2020-66-5-9

10. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь/ Ростов-на Дону «Феникс». 2012. - 250 с.

11. Двойников С.И., Карасева Л.А. Теория сестринского дела: учебник. – 176 с. 2011

12. Алгоритм сердечно-легочной реанимации: учебное пособие / Н.П. Бабаева, Ф.Н. Брезгин, Р.Ф. Мухаметшин. - Екатеринбург: УГМА, 2011 - 58с.

### **Журналы**

1. Медицинская сестра.
2. Медсестра.
3. Сестринское дело.
4. Паллиативная медицина и реабилитация.

### **10. Аттестация по ознакомительной практике «ПроЗдоровье»**

Форма аттестации – зачет. Методика проведения – БРС, итоговый тестовый контроль, демонстрация приобретённых навыков, собеседование по вопросам, решение ситуационных задач.

