

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ковтун Ольга Петровна

Должность: ректор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»

Дата подписания: 15.03.2025 08:02:15

Уникальный программный ключ:

f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

**Кафедра терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности  
и молодежной политике Т.В. Бородулина

2023 г.  
(печать УМУ)

**Рабочая программа дисциплины  
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ В СТОМАТОЛОГИИ**

Специальность: 31.05.03 - Стоматология

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач - стоматолог

г. Екатеринбург  
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Здоровый образ жизни в стоматологии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 – Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016г. №227 н.

Программа составлена:

Григорьев Сергей Сергеевич, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Мандра Юлия Владимировна, д.м.н., профессор, профессор кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний

Светлакова Елена Николаевна, к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний

Котикова Анастасия Юрьевна, к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний.

Программа рецензирована:

Жолудев Сергей Егорович, д.м.н., профессор, декан стоматологического факультета УГМУ, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний 04.04.2023г. (протокол №9)

Программа обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности Стоматология 12.06.2023г. (протокол № 10)

## **1. Цель изучения дисциплины**

Дать обучающимся знания о роли и месте здорового образа жизни в современном обществе, выработать умения продвижения здоровье сберегающих технологий, необходимые для успешного освоения трудовых функций в области охраны здоровья; овладение навыками работы с информационными ресурсами, необходимыми для понимания важности здорового образа жизни, направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманности; освоение методологии продвижения технологий здоровьесбережения; овладение студентами навыками внедрения здоровьесберегающих технологий через реализацию социальных проектов, организацию и внедрение программ профилактики, направленных на сохранение здоровья населения, включая стоматологическое здоровье.

## **2. Задачи дисциплины**

1. Сформировать знания по основам здоровьесбережения с позиции стоматологии;
2. Совершенствовать методические навыки студентов в самостоятельной работе с источниками информации и соответствующими программно-техническими средствами;
3. Освоить методологии продвижения технологий здоровьесбережения;
4. Развить практические умений студентов во внедрении здоровьесберегающих технологий, пропаганде здорового образа жизни, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида деятельности.

## **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Здоровый образ жизни в стоматологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности подготовки «Стоматология» (уровень специалитета).

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций (согласно матрице компетенций), необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту:

- а) универсальных – УК-нет**
- б) общепрофессиональных – нет**
- в) профессиональных – ПК-8:**

Тип задач профессиональной деятельности			
Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
санитарно-гигиеническое просвещение	<b>ПК-8.</b> Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью	<b>А/04.7</b> Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа	<b>ИПК 8.1</b> Знает: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей),

	<p>предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	<p>жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых.</p>	<p>медицинских работников. Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний. Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний. Основы профилактической медицины. Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера. Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии. Образовательные технологии и методы</p>
--	--	--	--

		<p>обучения пациентов и медицинских работников</p> <p><b>ИПК 8.2 Умеет:</b></p> <p>Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников. Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников.</p> <p>Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные</p>
--	--	---

		<p>технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии. Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения</p> <p><b>ИПК 8.3 Имеет практический опыт:</b></p> <p>Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения.</p> <p>Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников. Пропаганда здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.</p>
--	--	---

**В результате изучения дисциплины «Здоровый образ жизни в стоматологии» студент должен:**

**Знать:**

- здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
- основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;

- социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики;
- формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников;
- основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний;
- основы профилактической медицины;
- этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний
- формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников
- особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний
- основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний
- этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний
- основы профилактической медицины
- методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера
- психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии
- образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников

**Уметь:**

- грамотно и эргономично, логично планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний;
- проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний;
- формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья;
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний;
- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний
- планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников

- проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний
- привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников
- обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии
- осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения.

**Имеет практический опыт:**

- навыков поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни;
- навыков пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний;
- навыков проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- навыков разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыков подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний;
- навыков планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения; навыками планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников; пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом).

**Трудовая функция А/04.7-** Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых

**Трудовые действия:**

- Пропаганда здорового образа жизни и профилактика стоматологических заболеваний.
- Проведение санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.

- Формирование у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья.

- Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

- Разработка плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний.

- Назначение профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологическая и гигиеническая профилактика в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

- Подбор и назначение немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых.

- Контроль за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий.

## 5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестры (1 семестр 1 курс)
Аудиторные занятия (всего)		<b>52</b>	<b>52</b>
В том числе:			
Лекции		<b>16</b>	<b>16</b>
Практические занятия		0	0
Семинары		<b>36</b>	<b>36</b>
Лабораторные работы		0	0
Самостоятельная работа (всего)		<b>20</b>	<b>20</b>
В том числе:			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)			
Формы аттестации по дисциплине (зачет)		зачёт	
Общая трудоемкость дисциплины	<b>ЗЕТ</b>	<b>Часы</b>	<b>72</b>
	<b>2</b>	<b>72</b>	

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Содержание раздела и дидактические единицы

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела
<b>Дисциплинарный модуль 1. Актуальность здорового образа жизни</b>	
ДЕ 1 Современная актуальность здорового образа жизни (ПК-8)	Физическое здоровье, репродуктивное здоровье, ментальное здоровье. Приверженность здоровому образу жизни. Планирование. Режим труда и отдыха. Личная гигиена. Физическая активность. Вредные и здоровые привычки. Здоровые модели питания. Диеты.
ДЕ 2 Профилактика неинфекционных заболеваний. (ПК-8)	Влияние сахарного диабета, артериальной гипертензии, метаболического синдрома на стоматологический статус. Профилактика ожирения, заболеваний опорно-

	двигательного аппарата, ЛОР-органов и др. Профилактика стоматологических заболеваний. Гигиенические навыки. Индивидуальный подбор средств гигиены. Санитарно-просветительская работа. Пропаганда ЗОЖ. Качество жизни, обусловленное стоматологическим здоровьем. Комплементность.
ДЕ 3 Профессиональные заболевания врача-стоматолога и их профилактика. (ПК-8)	Профессиональные патологии. Укрепление здоровья на рабочем месте. Здоровое долголетие. Омоложение. Рекреация.
<b>Дисциплинарный модуль 2. Эмоциональное здоровье</b>	
ДЕ-4 Проблема профессионального выгорания. (ПК-8)	Проблема профессионального выгорания. Поиск мотивации. Династийность профессии. Профессиональная переподготовка. Дополнительные образовательные программы. Хобби.
<b>Дисциплинарный модуль 3. Экологичный образ жизни</b>	
ДЕ – 5 Экологичный образ жизни. (ПК-8)	Углеродный след. Экологический образ жизни. Американская система наведения порядка. Японская система наведения порядка дома и в жизни. Минимализм.
ДЕ – 6 Осознанное потребление (ПК-8)	Особенности российского образа жизни, модели поведения. Осознанное потребление. Современное состояние вопроса раздельного сбора мусора, сортировка отходов. Переработка. Рециклинг. Zero waste.
ДЕ-7 Итоговое занятие. (ПК-8)	Итоговое тестирование. Собеседование.

Программой предусматривается самостоятельная работа студентов, которая способствует более глубокому погружению в продвижение здоровьесберегающих технологий. Лабораторных работ по дисциплине не предусмотрено.

## 6.2. Контролируемые учебные элементы

Контролируемые учебные элементы, формирующие ПК

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
ДЕ 1 Современная актуальность здорового образа жизни (ПК-8)	<b>ИПК 8.1</b> <b>Знает:</b> Формы и методы санитарно-гигиенического	<b>ИПК 8.2 Умеет:</b> Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического	<b>ИПК 8.3 Имеет практический опыт:</b> Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-	основной

<p>просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний Основы профилактической медицины Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к</p>	<p>просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное</p>	<p>гигиенического просвещения среди населения Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников Пропаганда здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</p>	
--	---	--	--

	<p>обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера</p> <p>Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных</p> <p>компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии</p> <p>Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников</p>	<p>обучение, включая телемедицинские технологии;</p> <p>Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения</p>		
ДЕ 2 Профилактика неинфекционных заболеваний. (ПК-8)	<b>ИПК 8.1</b> <b>Знает:</b> Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди	<b>ИПК 8.2</b> Умеет: Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения,	<b>ИПК 8.3</b> Имеет практический опыт: Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди	основной

	<p>пациентов (их законных представителей), медицинских работников Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний Основы профилактической медицины Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиенически</p>	<p>обучение пациентов и медицинских работников Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские</p>	<p>населения Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</p>	
--	--	--	---	--

	<p>мероприятиям оздоровительного характера</p> <p>Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии</p> <p>Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников</p>	<p>технологии;</p> <p>Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения</p>		
<p><b>ДЕ 3</b> Профессиональные заболевания врача-стоматолога и их профилактика. (ПК-8)</p>	<p><b>ИПК 8.1</b></p> <p><b>Знает:</b></p> <p>Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных</p>	<p><b>ИПК 8.2 Умеет:</b></p> <p>Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и</p>	<p><b>ИПК 8.3 Имеет практический опыт:</b></p> <p>Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения</p>	<p>Планирования,</p>

	<p>представите- й), медицинских работников Особенности специфическо- й и неспецифичес- кой профилактики стоматологич- еских заболеваний Основные гигиенически- е мероприятия оздоровитель- ного характера, способствую- щие укреплению здоровья и профилактике возникновени- я стоматологич- еских заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику стоматологич- еских заболеваний Основы профилактиче- ской медицины Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиенически- м мероприятиям</p>	<p>медицинских работников Проводить санитарно- просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологически- ми заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологиче- ских заболеваний Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно- гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии; Осуществлять</p>	<p>организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников Пропаганда здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здравья</p>	
--	---	--	--	--

оздоровительного характера Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии. Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников	анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения			
ДЕ-4 Проблема профессионального выгорания (ПК-8)	<b>ИПК 8.1</b> <b>Знает:</b> Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей),	<b>ИПК 8.2 Умеет:</b> Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников	<b>ИПК 8.3 Имеет практический опыт:</b> Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения Планирования, организации и проведения обучения	основной

<p>медицинских работников Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний Основы профилактической медицины Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного</p>	<p>Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии; Осуществлять анализ проведенных</p>	<p> пациентов и медицинских работников Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</p>	
---	--	--	--

	<p>характера Психолого- педагогическ ие основы и методики применения технических средств обучения, информацион ных компьютерны х технологий, электронных образовательн ых и информацион ных ресурсов, дистанционн ых образовательн ых технологий и электронного обучения, включая телемедицинск ие технологии Образователь ные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников</p>	<p>мероприятий по санитарно- гигиеническому просвещению среди населения</p>		
<b>ДЕ – 5</b> Экологичный образ жизни. (ПК-8)	<b>ИПК 8.1</b> <b>Знает:</b> Формы и методы санитарно- гигиеническо го просвещения среди пациентов (их законных представите ль), медицинских работников	<b>ИПК 8.2 Умеет:</b> Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно- гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников Проводить санитарно-	<b>ИПК 8.3 Имеет</b> <b>практический опыт:</b> Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно- гигиенического просвещения среди населения Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских	основной

<p>Особенности специфический и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний</p> <p>Основы профилактической медицины</p> <p>Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера</p> <p>Психолог-</p>	<p>просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников</p> <p>Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии;</p> <p>Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-</p>	<p>работников Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</p>	
---	---	--	--

	<p>педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии. Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников</p>	<p>гигиеническому просвещению среди населения</p>		
<b>ДЕ – 6</b> Осознанное потребление (ПК-8)	<b>ИПК 8.1</b> <b>Знает:</b> Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников. Особенности специфического	<b>ИПК 8.2 Умеет:</b> Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников. Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей	<b>ИПК 8.3 Имеет практический опыт:</b> Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения. Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников. Пропаганды	основной

<p>й и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний</p> <p>Основы профилактической медицины</p> <p>Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера</p> <p>Психолого-педагогические основы и</p>	<p>и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников</p> <p>Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии;</p> <p>Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению</p>	<p>здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</p>	
---	---	--	--

	методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников	среди населения		
ДЕ-7 Итоговое занятие. (ПК-8)	<b>ИПК 8.1</b> <b>Знает:</b> Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Особенности специфический и неспецифичес	<b>ИПК 8.2 Умеет:</b> Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологически	<b>ИПК 8.3 Имеет практический опыт:</b> Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников Пропаганды здорового образа жизни	

	<p>кой профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний</p> <p>Основы профилактической медицины</p> <p>Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера</p> <p>Психолого-педагогические основы и методики применения</p>	<p>ми заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников</p> <p>Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии;</p> <p>Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения</p>	<p>профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</p>	
--	---	---	---	--

технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии. Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников				
--	--	--	--	--

### 6.3. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего
		Лекции	Практические занятия / семинары	Самостоятельная работа	
<b>Дисциплинарный модуль 1. Актуальность здорового образа жизни</b>	ДЕ 1. Современная актуальность здорового образа жизни	4	6	4	34
	ДЕ 2. Профилактика неинфекционных заболеваний.	4	4	2	
	ДЕ 3. Профессиональные заболевания врача-стоматолога и их профилактика.	2	6	2	
Промежуточное контрольное		-	-	-	

занятие.					
Дисциплинарный модуль 2. <b>Эмоциональное здоровье</b>	ДЕ-4. Проблема профессионального выгорания	2	6	2	10
Промежуточное контрольное занятие.		-	-	-	
Дисциплинарный модуль 3. <b>Экологичный образ жизни</b>	ДЕ – 5. Экологичный образ жизни.	2	6	4	28
	ДЕ – 6. Осознанное потребление.	2	6	6	
	ДЕ – 7. Итоговое занятие.		2		
<b>Всего</b>		<b>16</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>72</b>

## 7. Примерная тематика:

### 7.1 Курсовых работ:

- Приверженность здоровому образу жизни.
- Планирование. Краткосрочное и долгосрочное планирование.
- Спорт – норма жизни.
- Фитнес, воркаут.
- Компульсивное поведение и меры предотвращения.
- Здоровые модели питания.
- Профессиональные заболевания врача-стоматолога и их профилактика.
- Экологический образ жизни.
- Минимализм.
- Рециклиинг.

### 7.2 Учебно-исследовательских, творческих работ.

- Влияние кофеина на здоровье.
- Компульсивное поведение. Виды, методы преодоления.
- Здоровые модели питания.
- Диеты. Вегетарианство. Веганство. Польза или вред?
- Витаминотерапия. Микроэлементы. Антиоксиданты. Когда? Кому? Сколько?
- Жирные кислоты в рационе питания.
- Профилактика неинфекционных заболеваний.
- Влияние сахарного диабета, артериальной гипертензии, метаболического синдрома на стоматологический статус.
- Профилактика ожирения.
- Пропаганда ЗОЖ на государственном уровне.
- Проблема профессионального выгорания. Поиск мотивации.
- Династийность профессии.
- Хобби.
- Осознанное потребление. Современное состояние вопроса раздельного сбора мусора, сортировка отходов.

### 7.3. Рефератов:

- Спорт – норма жизни. Фитнес, воркаут.
- Компульсивное поведение и меры предотвращения.
- Здоровые модели питания.
- Профессиональные заболевания врача-стоматолога и их профилактика.
- Экологический образ жизни.
- Физическое здоровье, репродуктивное здоровье, ментальное здоровье.
- Здоровое долголетие. Рекреация.
- Углеродный след.
- Современное состояние вопроса раздельного сбора мусора, сортировка отходов.
- Американская система наведения порядка Fly lady (Марла Силли).
- Японская система наведения порядка дома и в жизни (Мари Кондо).
- Минимализм, меньше значит больше (Джошуа Беккер).
- Искусство жить просто (Доминик Лоро).
- Рециклиинг.
- Zero waste.

## **8. Ресурсное обеспечение**

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.03 Стоматология и профессионального стандарта «Врач-стоматолог». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности «Врач-стоматолог».

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Стоматология», а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора.

### **8.1. Образовательные технологии**

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 50%. В образовательном процессе используются лекции, практические занятия, ситуационные задачи, разбор клинических ситуаций, проведение мастер-классов по современным технологиям, тестовые контролирующие задания для практических занятий, выполнение студентами учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ, отработка мануальных навыков по методике работы и написание контрольной работы с ситуационными заданиями.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале <http://edu.usma.ru>, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета <http://elib.usma.ru>, ЭБС «Консультант студента»).

#### **Основные технологии, формы проведения занятий:**

Практические занятия проводятся в фантомных и лечебных кабинетах стоматологической клиники УГМУ.

Преподаватель при помощи тестов, решения ситуационных задач, опроса оценивает теоретическую подготовку студента.

В процессе изучения дисциплины осуществляются следующие виды самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельная работа в аудиторное время:

- работа в малых группах над выполнением творческих учебных заданий (составление и корректирование списка ключевых слов по теме проекта, поиск научных источников).
- самостоятельное решение ситуационных задач с последующей проверкой результатов преподавателем;

2. Самостоятельная работа во внеаудиторное время:

- самоподготовка к практическому занятию с использованием материалов предшествующих практических занятий, учебников и учебно- методических изданий;
- подготовка мероприятия, направленного на продвижение здоровьесберегающих технологий среди различных групп населения в малых группах и его представление в соответствии с требованиями;

Контроль усвоения знаний проводится регулярно на практических занятиях: в виде опроса с обоснованием ответов, дискуссий, решения ситуационных задач, проведения ситуационно-ролевых игр, выполнения заданий в тестовой форме (в том числе и визуализированных), зачетов по мануальным навыкам. В конце изучения дисциплины предусмотрен зачет. Результаты отражены в учебных журналах, учетной карте выполнения заданий по мануальным навыкам (в которой указан минимальный объем необходимого выполнения заданий), бланках балльно-рейтинговой системы, зачетной книжке студента, экзаменационных ведомостях.

## 8.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Название оборудования	Количество Шт.
1	Фантомный стоматологический симулятор A-Dec	15
2	Комплект фантомный стоматологический для обучения	7
3	Набор сменных зубов к фантомам	30 наборов
4	Техноскоп Carl Zeiss Микроскоп Carl Zeiss	2 1
5	Стоматологическая установка	3
6	Набор эндодонтических инструментов	15
7	Эндомотор	3
8	Фотополимерная лампа	3
9	Зуботехнические материалы и инструментарий	15 наборов
10	Камера для хранения стерильного инструментария «Панмед»	2
11	Бестеневой светильник	1
12	Видеосистема для демонстрации	2
13	Компьютер	18
14	Мультимедийный проектор	2
15	Стоматологические пломбировочные материалы, инструментарий	15 наборов
16	Прибор для регистрации цвета зубов EasyShade	1

## 8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

### 8.3.1. Системное программное обеспечение

#### 8.3.1.1. Серверное программное обеспечение

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

#### 8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

### 8.3.2. Прикладное программное обеспечение

#### 8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

#### 8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

Медицинская информационная система «Феникс»,

Программное обеспечение “SIDEXIS” для получения, анализа, обработки, экспорта/импорта и хранения рентгеновских 2D-изображений (Sirona).

Программное обеспечение “GALILEOS” для получения, анализа, обработки, экспорта/импорта и хранения конуснолучевой компьютерное томографии (КЛКТ) 3D-изображений (Sirona).

Программное обеспечение “My Ray” для получения, анализа, обработки, экспорта/импорта и хранения конуснолучевой компьютерное томографии (КЛКТ) 3D-изображений (Корея).

Программы для работы с CAD/CAM-технологиями CEREC.

### 8.3.2.3. Внешние электронные образовательные ресурсы

Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Реквизиты документа, подтверждающего право доступа
<b>Электронная библиотечная система «Консультант студента»</b>	«Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.
База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Ссылка на ресурс: <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a> ООО «ВШОУЗ-КМК» Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года.
Электронная библиотечная система «Book Up»	Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a> ООО «Буказ» Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года.
<b>Электронная библиотечная система «Book Up»</b>	Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке Ссылка на ресурс: <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a> ООО «Буказ» Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023. Срок действия до 31.03.2024 года
<b>Электронно-библиотечная система «Лань»</b>	«Сетевая электронная библиотека» Ссылка на ресурс: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года
<b>Образовательная платформа «Юрайт»</b>	Ссылка на ресурс: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года
<b>Электронно-образовательный ресурс для иностранных</b>	Ссылка на ресурс: <a href="https://www.ros-edu.ru/">https://www.ros-edu.ru/</a> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

<b>студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»</b>	Лицензионный договор №9580/22РКИ/354 от 13.10.2022 Срок действия до: 24.10.2022 года
<b>Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе DSpace</b>	Ссылка на ресурс: <a href="http://elib.usma.ru/">http://elib.usma.ru/</a> Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018 Срок действия: бессрочный
<b>Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.</b>	Ссылка на ресурс: <a href="https://dlib.eastview.com/basic/details">https://dlib.eastview.com/basic/details</a> ООО «ИВИС» Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г.
<b>Централизованная подписка</b>	
<b>Электронные ресурсы Springer Nature:</b>	
- база данных <b>Springer Journals</b> , содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года)	Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>
- база данных <b>Springer Journals Archive</b> , содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.)	Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>
- база данных <b>Nature Journals</b> , содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года)	Ссылка на ресурс: <a href="https://www.nature.com">https://www.nature.com</a>
Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный	
- база данных <b>Springer Journals</b> , содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.	Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>

<p>- <b>база данных Adis Journals</b>, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).</p>	<p>Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a></p>
<p>Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.</p> <p>Срок действия: бессрочный</p>	
<p>- <b>база данных Springer Journals</b>, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical &amp; Life Science, Chemistry &amp; Materials Science, Computer Science, Earth &amp; Environmental Science.</p>	<p>Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a></p>
<p>- <b>база данных Nature Journals</b>, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).</p>	<p>Ссылка на ресурс: <a href="https://www.nature.com">https://www.nature.com</a></p>
<p>Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.</p> <p>Срок действия: бессрочный</p>	
<p>- <b>база данных Springer Journals</b>, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science &amp; Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural &amp; Media Studies, Mathematics &amp; Statistic.</p>	<p>Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a></p>
<p>- <b>база данных Nature Journals</b>, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года)</p>	<p>Ссылки на ресурс: 1. <a href="https://www.nature.com">https://www.nature.com</a>; 2. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a></p>
<p>Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.</p> <p>Срок действия: бессрочный</p>	
<p>- <b>база данных eBook Collections</b> (i.e. 2020 eBook</p>	<p>Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a></p> <p>Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении</p>

<p>collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.</p>	<p>лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году. Срок действия: бессрочный</p>
<p><b>- база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections)</b> издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.</p>	<p>Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный</p>
<p><b>- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections)</b> издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.</p>	<p>Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный</p>
<p><b>- база данных eBook Collections (i.e. 2023 eBook collections)</b> издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.</p>	<p>Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный</p>
<p><b>- база данных Springer Journals</b>, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.</p>	<p>Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> Срок действия: бессрочный</p>
<p><b>- база данных Nature Journals</b>, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.</p>	<p>Ссылка на ресурс: <a href="https://www.nature.com">https://www.nature.com</a> Срок действия: бессрочный</p>
<p><b>- база данных Adis Journals</b>, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.</p>	<p>Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> Срок действия: бессрочный</p>
<p><b>- база данных Springer Materials</b></p>	<p>Ссылка на ресурс: <a href="https://materials.springer.com">https://materials.springer.com</a> Срок действия до 29.12.2023 Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на</p>

	условиях централизованной подписки.
- <b>база данных Springer Journals</b> , содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.	Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> Срок действия: бессрочный
- <b>база данных Nature Journals</b> , содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.	Ссылка на ресурс: <a href="https://www.nature.com">https://www.nature.com</a> Срок действия: бессрочный
- <b>база данных Springer Nature Protocols and Methods</b>	Ссылка на ресурс: <a href="https://experiments.springernature.com">https://experiments.springernature.com</a> Срок действия до 29.12.2023 Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- <b>база данных Springer Journals</b> , содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.	Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>
- <b>база данных Nature Journals</b> , содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.	Ссылка на ресурс: <a href="https://www.nature.com">https://www.nature.com</a> Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный
<b>База данных The Cochrane Library</b> издательства John Wiley&Sons, Inc.	Ссылка на ресурс: <a href="https://www.cochranelibrary.com">https://www.cochranelibrary.com</a> Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия до 31.07.2023
<b>Электронная версия журнала «Квантовая электроника»</b>	Ссылка на ресурс: <a href="https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/">https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/</a> Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный

<p><b>База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH</b></p>	<p>Ссылка на ресурс: <a href="https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi">https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi</a>  Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.  Срок действия: бессрочный</p>
<p><b>База данных патентного поиска Orbit Premium edition компании Questel SAS</b></p>	<p>Ссылка на ресурс: <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>  Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2023 году на условиях централизованной подписки.  Срок действия до 30.06.2023</p>
<p><b>База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&amp;Sons, Inc.</b></p>	<p>Ссылка на ресурс: <a href="https://onlinelibrary.wiley.com">https://onlinelibrary.wiley.com</a>  Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&amp;Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.  - Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы  Срок действия до 30.06.2023  - Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год  Срок действия: бессрочный.</p>
<p><b>База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&amp;Sons, Inc.</b></p>	<p>Ссылка на ресурс: <a href="https://onlinelibrary.wiley.com">https://onlinelibrary.wiley.com</a>  Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&amp;Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.  Срок действия: бессрочный.</p>
<p><b>База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd</b></p>	<p>Ссылка на ресурс: <a href="https://sk.sagepub.com/books/discipline">https://sk.sagepub.com/books/discipline</a>  Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.  Срок действия: бессрочный.</p>
<p><b>Электронная версия журнала «Успехи химии»</b></p>	<p>Ссылка на ресурс: <a href="https://www.uspkhim.ru/">https://www.uspkhim.ru/</a>  Письмо РЦНИ от 21.11.2022 №1541 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи химии» в 2022 году на условиях централизованной подписки.  Срок действия: бессрочный.</p>
<p><b>Электронная версия журнала «Успехи физических наук»</b></p>	<p>Ссылка на ресурс: <a href="https://ufn.ru/">https://ufn.ru/</a>  Письмо РЦНИ от 09.11.2022 №1471 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи физических наук» в 2022 году на условиях централизованной подписки.  Срок действия: бессрочный.</p>
<p><b>Электронные версии журналов МИАН: «Математический сборник»,</b></p>	<p>Ссылка на ресурс: <a href="http://www.mathnet.ru">http://www.mathnet.ru</a>  Письмо РЦНИ от 01.11.2022 №1424 О предоставлении лицензионного доступа к электронным версиям</p>

<p><b>«Известия Российской академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук»</b></p>	<p>журналов МИАН в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный.</p>
---	--

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1. Основная учебно-методическая литература:**

#### **9.1.1. Электронные учебные издания**

1. Пропедевтическая стоматология. Учебник / Под ред. Э.А. Базикяна, О.О. Янушевича/ - 2-е изд., переработанное и дополненное. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. - ISBN 978-5-9704-3617-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436172.html>

2. Пропедевтическая стоматология. Учебник / Э. С. Каливраджиян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429990.html>  
Электронно-Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента»

#### **9.1.2. Электронные базы данных**

1. Электронная База Данных (БД) Medline with Fulltext Сайт БД:  
<http://search.ebscohost.com>

2. Полнотекстовая электронная база данных (БД) Clinical Key Сайт БД  
<http://health.elsevier.ru/electronic/> Clinical Key

3. Поисковая система научной литературы Google Академия - сайт  
<http://scholar.google.ru/schhp?hl=ru>

4. База данных Национальной медицинской библиотеки США - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov>

5. Клинические рекомендации. Сайт - Стоматологическая ассоциация России <http://www.e-stomatology.ru/>

6. Поисковая система научной литературы Google Академия - сайт  
<http://scholar.google.ru/schhp?hl=ru>

#### **9.1.3. Учебники**

1. Сафаров С. М. Основы социального предпринимательства. – Иваново: Издательство «Роща», 2014. – 295 с.

2. Социальное волонтерство. Теория и практика. — Москва:Омега-Л, 2016 — 128 с.

#### **9.1.4. Учебные пособия**

1. Костенко М.А. Правовые основы инновационной деятельности: учебное пособие – Таганрог: изд-во ТТИ ЮФУ, 2012. – 72 с.

#### **9.1.5. Дополнительная литература**

1. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (с изменениями и дополнениями от 21 марта, 25 июля 2002 г., 4 июля 2003 г., 22 августа 2004 г., 30 декабря 2006 г., 30 декабря 2008 г., 23 декабря 2010 г., 5 мая 2014 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 33. – Ст. 3340; 2002. – № 12. – Ст. 1093; № 30. – Ст. 3029; 2003. – № 27. – Ст. 2708; 2004. – № 35. – Ст. 3607; 2007. – № 1. – Ст. 39; 2009. – № 1. – Ст. 17; 2010. – № 52. – Ст. 6998; 2014. – № 19. – Ст. 2308 ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://base.garant.ru/104232/> (25.04.2021).

2. Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)" [Электронный ресурс]. – URL : <http://ivo.garant.ru/#/document/71871620/paragraph/1:1> (25.04.2021).

3. Амирова Р. И. Волонтерство как инновационная практика в России // Научная мысль XXI века: результаты фундаментальных и прикладных исследований : материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Самара, 2017. – С. 80-81

4. Бабина Т. В. Методы оценки социальной и экономической эффективности добровольческой деятельности // Проблемы эффективного использования научного

- потенциала общества : сб. ст. по итогам Междунар. науч.-практ. конф. – Уфа, 2018. – Ч. 3. – С. 43-45.
- Бабина Т. В. Оценка социальной и экономической эффективности добровольческой деятельности на уровне организации // Проблемы эффективного использования научного потенциала общества : сб. ст. по итогам Междунар. науч.-практ. конф. – Уфа, 2018. – Ч. 3. – С. 45-47.
  - Волонтерское движение в гражданско-патриотическом воспитании студенческой молодежи / Л. И. Батюк [и др.] // Теория и практика физической культуры. – 2017. – № 9. – С. 97-98.
  - Глебова Л. Н. Волонтерство как форма социального партнерства в малых городах России // Теория и практика психолого-социальной работы в современном обществе : материалы V Междунар. заоч. науч.-практ. конф. – Арзамас, 2017. – С. 150-152.
  - Горлова Н. И. Организация волонтерского движения на базе высших учебных заведений России: тенденции и приоритеты развития // Вестник Московского государственного областного университета. Сер.: История и политические науки. – 2017. – № 4. – С. 124-131; [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-volonterskogo-dvizheniya-na-baze-vysshih-uchebnyh-zavedeniy-rossii-tendentsii-i-prioritetnye-razvitiya> (25.04.2021).
  - Горлова Н. И. Развитие олимпийского движения волонтеров в России: историография вопроса // Вестник Костромского государственного университета. – 2017. – № 2. – С. 52-55 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/razvitiye-olimpiyskogo-dvizheniya-volontirov-v-rossii-istoriografiya-voprosa> (25.04.2021).
  - Горлова Н. И. Современные тенденции развития института волонтерства в России // Вестник Костромского государственного университета. – 2017. – Т. 23, № 3. – С. 77-80 ; [Электронный ресурс]. – URL : <http://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-razvitiya-instituta-volontertsva-v-rossii> (25.04.2021).
  - Джолжанова А. К. Волонтерство: проблемы правового регулирования в России / А. К. Джолжанова, К. И. Шафоростова // Новая наука как результат инновационного развития общества : сб. ст. междунар. науч.-практ. конф. – Уфа, 2017. – Ч. 14. – С. 314-317.
  - Зборовский Г. Е. Проблема волонтерства в структуре социологического знания // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Социально-экономические науки. – 2017. – № 3. – С. 8-23 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/problema-volontertsva-v-strukture-sotsiologicheskogo-znaniya> (25.04.2021).
  - Козлова Н. П. Развитие волонтерского движения в России // Экономические системы. – 2017. – Т. 10, № 1 (36). – С. 46-48.
  - Красавина Е. В. Мотивационные аспекты участия молодежи в волонтерской деятельности / Е. В. Красавина, Н. И. Горлова // Инновационное развитие: потенциал науки и современного образования : сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. – Пенза, 2018. – Ч. 3. – С. 224-227.

### **Волонтерские организации и программы: Интернет-ресурсы: сайты и порталы Российская Федерация**

- Добровольцы России [Электронный ресурс]: единая информационная система : сайт. – [Б. м., 2019]. – URL : <https://добровольцыроссии.рф/>
- Ассоциация волонтерских центров [Электронный ресурс]. – [Б. м., 2014-2019]. – URL : <http://авц.рф/>
- Волонтерские центры [Электронный ресурс] // FIFA : сайт. – [Б. м.], 1994-2019. – URL : <http://ru.fifa.com/worldcup/organisation/volunteers/centres.html>
- Волонтерские программы 2018 года в России и за границей [Электронный ресурс] // ПрофиКоммент: журнал: сайт. – [Москва], 2015-2018. – URL: <https://proficomment.ru/volonterskie-programmy-2018-goda-v-rossii-i-za-granicej/>

5. Волонтерские программы [Электронный ресурс] // Travel Soul: сайт. – [Б. м.], 2015-2018. – URL : <http://travel-soul.ru/volontyorskie-programmy/>
6. Волонтерство [Электронный ресурс] // Фонд "Подари жизнь": сайт. – Москва, 2007-2019. – URL : <https://podari-zhizn.ru/main/node/30>
7. Волонтеры [Электронный ресурс] // AFS Россия: сайт Фонда «Интеркультура» Россия. – Москва, 2019. – URL : <http://www.afs.ru/volontery-afs/>
8. Карта добра [Электронный ресурс]: сайт. – [Б. м.], 2014. – URL : <http://kartadobra.ru/>  
**Уральское волонтерство**
9. Сила Урала [Электронный ресурс]: ресурсный центр добровольчества // Добровольцы России : сайт. – [Б. м., 2017?]. – URL : <https://добровольцыроссии.рф/organizations/246/info>
10. Вместе ради жизни [Электронный ресурс]: региональная общественная организация помощи онкологическим больным Свердловской области: сайт. – Екатеринбург, 2011. – URL: <http://vmesteradizhizni.ru/>
11. Волонтерский центр [Электронный ресурс] // Уральский федеральный университет: сайт. – Екатеринбург, [2011-2018]. – URL: <https://urfu.ru/ru/students/leisure/osso/volural/>
12. Волонтеры Урала [Электронный ресурс]: сайт. – Екатеринбург, 2013-2018. – URL: <http://volural.ru>
13. Волонтеры и доноры [Электронный ресурс]. – Ека-мама : сайт. – URL: <http://eka-mama.ru/matter/section91135/>
14. Дорогами добра [Электронный ресурс]: добровольческое движение : сайт. – Екатеринбург, 2018. – URL : <http://www.dd66.ru/>
15. СоцУрал.РУ [Электронный ресурс]: социальный портал Урала. – [Б. м., 2012-2017]. – URL : <http://www.socural.ru/>

## **10. Аттестация по дисциплине**

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины.

## **11. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Представлен отдельным документом (Приложение №1).