

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2026 14:28:28
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee494f655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Ушаков
«03» июня 2025 г.



Рабочая программа дисциплины

ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ПЕДИАТРИЯ

Специальность 31.05.02. Педиатрия
Уровень высшего образования: Специалитет
Квалификация выпускника: врач-педиатр

г. Екатеринбург
2025 год

Рабочая программа дисциплины «Факультетская педиатрия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 965, и с учетом требований профессионального стандарта 02.008 «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.04.2017 г. №46397.

Программа составлена:

Левчук Лариса Васильевна, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней

Санникова Наталья Евгеньевна, д.м.н., профессор, профессор кафедры факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней

Крылова Лидия Валерьевна, к.м.н., доцент кафедры факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней

Шамова Дарья Вадимовна, ассистент кафедры факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней

Программа рецензирована:

Вахлова Ирина Вениаминовна, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой госпитальной педиатрии

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней «21» апреля 2025 г., протокол № 8.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности 31.05.02 «Педиатрия» №5 от «20» мая 2025 г года

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по факультетской педиатрии, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Педиатрия; дать студентам знания основ по дисциплине «Факультетская педиатрия», выработать навыки сбора анамнеза жизни и заболевания, обследования пациента с целью установления диагноза, назначения лечения и осуществлять контроль его эффективности и безопасности, проведения медицинской реабилитации детей и подростков; выработать умения, необходимые для выполнения профессиональных функций и осуществления основных видов профессиональной деятельности в области педиатрии; направить развитие личности в соответствии с принципами гуманизма и выполнения врачебного долга.

Задачи дисциплины:

- овладеть знаниями по этиологии, патогенезу, классификации соматических заболеваний у детей и подростков;
- сформировать необходимые знания, умения и навыки для проведения клинической диагностики соматических заболеваний у детей и подростков, оценки течения болезни, осложнений и исходов;
- сформировать необходимые знания, умения и навыки для интерпретации результатов основных и вспомогательных лабораторных и инструментальных исследований для дифференциальной диагностики и верификации диагноза;
- сформировать необходимые знания, умения и навыки для назначения рационального лечения в зависимости от тяжести и стадии процесса с учетом возрастных особенностей, а также для проведения профилактических и противорецидивных мероприятий.

Содержание дисциплины. Заболевания и фоновые состояния у детей раннего возраста: рахит, спазмофилия, гипервитаминоз D, хронические расстройства питания у детей, железодефицитная анемия у детей раннего возраста, аномалии конституции у детей раннего возраста, функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у детей раннего возраста. Заболевания детей старшего возраста: патология органов дыхания и сердечно-сосудистой системы: бронхиты у детей и подростков, пневмонии у детей и подростков, бронхиальная астма, острая ревматическая лихорадка, врожденные и приобретенные пороки сердца у детей. Заболевания детей старшего возраста: патология органов пищеварения и мочевыделительной системы - хронический гастрит, хронический гастродуоденит Язвенная болезнь, болезни желчных путей, пиелонефрит у детей, гломерулонефрит детей. Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Форма итоговой аттестации - экзамен.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Факультетская педиатрия» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули), которые должны быть изучены для полноценной подготовки врача по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Дисциплина «Факультетская педиатрия» логически продолжает освоение курса пропедевтики детских болезней, а также является предшествующей для изучения дисциплин: «Госпитальная педиатрия», «Поликлиническая и неотложная педиатрия».

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Факультетская педиатрия» направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту «Врач-педиатр»:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Категория общепрофессиональных	Код и наименование общепрофессиональной	Индекс трудовой функции и ее содержание	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, соотнесенного со
--------------------------------	---	---	---

компетенций	компетенции выпускника		знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
<p>Диагностические инструментальные методы обследования</p>	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>		<p>ИОПК 4.1 Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза</p> <p>ИОПК 4.2. Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанный на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи</p> <p>-ИОПК 4.3. Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>
<p>Лечение заболеваний и состояний</p>	<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять его контроль его эффективности и безопасности</p>		<p>ИОПК-7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИОПК-7.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИОПК-7.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с</p>

			действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
--	--	--	--

Профессиональные компетенции (ПК):

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Диагностика заболеваний у детей и подростков	ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	А/01.7 - Обследование детей с целью установления диагноза Трудовые действия: -Сбор анамнеза жизни ребенка -Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) -Получение информации о профилактических прививках -Сбор анамнеза заболевания -Оценивание состояния и самочувствия ребенка -Направление детей на	Способен и готов: -ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком и родителями, получать информацию о наследственных и хронических заболеваниях и составлять генеалогическое дерево. -ИПК-1.2 получать информацию о биологическом и социальном анамнезе родителей, об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного вскармливания, о проведении профилактических прививок и поствакцинальных осложнениях.

		<p>лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию</p> <p>-Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих</p>	<p>-ИПК-1.3 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>-ИПК-1.4 оценивать состояние и самочувствие ребенка, оценивать физическое и психомоторное развитие, проводить объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий.</p> <p>-ИПК-1.5 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи, экстренной, неотложной, паллиативной медицинской помощи детям и ставить предварительный диагноз.</p> <p>-ИПК-1.6 интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам.</p>
--	--	--	---

		<p>оказания экстренной помощи детям</p> <p>-Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>-Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей - Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p>Диагностика заболеваний у детей и подростков</p>	<p>ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий</p>	<p>А/01.7 - Обследование детей с целью установления диагноза</p> <p>Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать анамнез заболевания - оценить состояние и самочувствие ребенка - направить детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию - направить детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов 	<p>Способен и готов</p> <p>-ИПК-2.1 составлять план обследования детей, обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования, осмотров врачами-специалистами и необходимость направления на госпитализацию.</p> <p>-ИПК-2.2 проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>-ИПК-2.3 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи.</p> <p>-ИПК-2.4 применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача.</p>

		<p>медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - направить детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - направить детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оценить клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - оценить клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - провести дифференциальный диагноз с другими болезнями и поставить диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем 	
Лечение заболеваний у детей и подростков	ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием	<p>А/02.7 - Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p> <p>Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка - Назначение медикаментозной терапии ребенку - Назначение немедикаментозной терапии ребенку -Назначение диетотерапии ребенку -Формирование у детей, их родителей (законных 	<p>Способен и готов</p> <p>-ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-ИПК-3.2 назначать диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с</p>

	<p>инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий</p>	<p>представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению</p> <p>-Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>-Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>-Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>	<p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-ИПК-3.3 формировать у детей, их родителей и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, выполнять рекомендации врачей-специалистов.</p>
<p>Лечение заболеваний у детей и подростков</p>	<p>ПК-4 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>А/02.7 - Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p> <p>Трудовые действия:</p> <p>-Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка</p> <p>- Назначение медикаментозной терапии ребенку</p> <p>- Назначение немедикаментозной терапии ребенку</p> <p>-Назначение диетотерапии ребенку</p> <p>-Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению</p>	<p>Способен и готов</p> <p>-ИПК-4.1 анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p>-ИПК-4.2 оценивать эффективность и безопасность диетотерапии, медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.</p>

		<p>-Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>-Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>-Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>	
Лечение заболеваний у детей и подростков	ПК-5 Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	<p>A/02.7 - Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p> <p>Трудовые действия:</p> <p>-Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка</p> <p>- Н а з н а ч е н и е медикаментозной терапии ребенку</p> <p>- Н а з н а ч е н и е немедикаментозной терапии ребенку</p> <p>-Назначение диетотерапии ребенку</p> <p>-Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению</p> <p>-Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной</p>	Способен и готов ИПК-5.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

		<p>терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>-Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>-Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>	
<p>Медицинская реабилитация детей и подростков</p>	<p>ПК-7 Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>А/03.7 – Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей</p> <p>Трудовые действия:</p> <p>-Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>-Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>-Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>-Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>-Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-</p>	<p>Способен и готов</p> <p>-ИПК-7.1 определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>-ИПК-7.2 определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями.</p> <p>-ИПК-7.3 обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы, в службу ранней помощи и в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p>

		<p>инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>-Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями</p> <p>-Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>-Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями</p> <p>-Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов</p> <p>-Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p>	
<p>Медицинская реабилитация детей и подростков</p>	<p>ПК-8 Способность и готовность к назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов</p>	<p>А/03.7 – Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей</p> <p>Трудовые действия:</p> <p>-Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>-Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>-Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их</p>	<p>Способен и готов</p> <p>-ИПК-8.1 назначать санаторно-курортное лечение, оценивать его эффективность и безопасность, у длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями.</p> <p>-ИПК-8.2 контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка,</p> <p>-ИПК-8.3 оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p>

		<p>жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>-Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>-Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>-Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями</p> <p>-Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>-Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями</p> <p>-Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов</p> <p>-Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p>	
Профилактика заболеваний у детей и подростков	ПК-9 Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей)	А/04.7 – Проведение профилактических мероприятий, в том числе, санитарно-просветительной работы, среди детей и их	Способен и готов -ИПК-9.1 разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, рационального сбалансированного питания для детей в соответствии с

	<p>основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>родителей Трудовые действия: -Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей -Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний - Ф о р м и р о в а н и е приверженности матерей к грудному вскармливанию -Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком -Установление группы здоровья ребенка -Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях -Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов -Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям -Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции -Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни -Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p>	<p>клиническими рекомендациями. -ИПК-9.3 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации -ИПК-9.4 разъяснять детям, их родителям правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации</p>
<p>Организация медицинской помощи</p>	<p>ПК-16 Способен разрабатывать и применять</p>	<p>А/05.7 - Организация деятельности медицинского персонала и ведение</p>	<p>Способен и готов ИПК-16.1 способен и готов разработать исследовательский</p>

детскому населению	исследовательский протокол в области клинической практики в части диагностики, лечения, профилактики и медицинской реабилитации.	<p>медицинской документации</p> <p>Трудовые действия:</p> <p>-Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>- П о л у ч е н и е информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p> <p>-Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового</p> <p>-Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента</p> <p>- П р е д о с т а в л е н и е статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства, медицинской организации</p> <p>-Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>-Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на м е д и к о - с о ц и а л ь н у ю экспертизу</p> <p>-Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке</p> <p>Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	протокол с обозначением цели, задач и дизайна исследования у пациентов с заболеваниями детского возраста и представить его в виде доклада и/или презентации.
--------------------	--	--	--

В результате изучения дисциплины «Факультетская педиатрия» студент должен:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические

документы по охране здоровья детского населения; порядки оказания медицинской помощи детям, стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, принципы реабилитации пациентов;

- этиологию, патогенез, классификацию, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков;
- принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков;
- возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности;
- возможности интернет-ресурсов и программных продуктов при решении профессиональных задач: официальный сайт министерства здравоохранения Российской Федерации (<https://minzdrav.gov.ru/>), Министерства здравоохранения Свердловской области (<https://minzdrav.midural.ru/>), Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>, Союз педиатров России: <http://www.pediatr-russia.ru/>

Уметь:

- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;
- собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести объективное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, определить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
- разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- вести медицинскую документацию различного характера в медицинских учреждениях педиатрического профиля;
- соблюдать врачебную тайну;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;
- осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных;
- осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности: Microsoft office <https://www.microsoft.com/ru/>; MedSpace (Moodle) edu.usma.ru; Zoom <https://zoom.us/>; вебинары Mirapolis Virtual Room <https://webinar.mirapolis.ru/>; Microsoft Teams <https://www.microsoft.com/ru-ru/microsoft-365/microsoft-teams/>; Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>, Научная электронная

библиотека: <http://elibrary.ru/>; Англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций <https://pubmed.com/>.

Владеть:

- методами ведения медицинской документации в медицинских учреждениях педиатрического профиля;
- оценкой состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп;
- методами общего клинического обследования детей и подростков;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
- рациональным назначением диетотерапии в соответствии с возрастом и клинической картины заболевания;
- рациональным выбором и назначением лекарственных препаратов в соответствии с возрастом и клинической картины заболевания;
- методикой проведения оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни;
- использованием современных информационных и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности: программа для оценки физического развития детей WHO Anthro, Anthro Plus; информационно-аналитическая система (ИАС) «Аверс: Расчет меню питания» <http://www.citavers.ru/ld/ld13/indexmenu.html>; программа для организации питания и учета продуктов в дошкольных образовательных организациях <https://pbprog.ru/catalog/all/409>; Нутритест (ФИЦ питания и биотехнологии) <https://nutritest.ru/>; Nutrilogic (ФИЦ питания и биотехнологии) <https://nutrilogic.ru/>;
- навыками поиска и интерпретации профессиональной информации с использованием сквозных технологий и цифровых инструментов: МИАЦ Свердловской области <https://www.miacso.ru/>;
- навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности прикрепленного контингента. Предоставлять статистические показатели, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		Семестры (указание часов по семестрам)		
			7	8	9
Аудиторные занятия (всего)	128		72	56	
В том числе:					
Лекции	36		24	12	
Практические занятия	92		48	44	
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа (всего)	61		36	25	
Формы аттестации по дисциплине (экзамен)	27			27	
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ			
	216	6			

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактические единицы

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
-----------------------	--

Дисциплинарный модуль № 1 Заболевания и фоновые состояния у детей раннего возраста	
<p>ДЕ 1 – Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз D ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-16</p>	<p>Рахит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, профилактика, лечение, диспансерное наблюдение. Спазмофилия как синдром гипокальциемии на фоне острого рахита: патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, исходы. Гипервитаминоз D: причины, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, осложнения, исходы, профилактика. Национальная программа по недостаточности витамина D у детей и подростков: современные подходы к коррекции http://www.spr-journal.ru/natsionalnaya-programma-nedostatochnost-vitamina-d-u-detey-i-podrostkov-rossiyskoy-federatsii-sovremennye-podkhody-k-korreksii 1/</p>
<p>ДЕ 2 – Хронические расстройства питания у детей ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-16</p>	<p>Хронические расстройства питания (паратрофия, гипотрофия, гипостатура): классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение. Показания к назначению современных ферментных препаратов, биопротекторов и пробиотиков. Программы диетической коррекции. Использование специальных лечебных продуктов питания. Профилактика. Диспансерное наблюдение. Программа для оценки физического развития детей WHO Anthro, Anthro Plus; информационно-аналитическая система (ИАС) «Аверс: Расчет меню питания» http://www.citavers.ru/ld/ld13/indexmenu.html; программа для организации питания и учета продуктов в дошкольных образовательных организациях https://pbprog.ru/catalog/all/409; Нутритест (ФИЦ питания и биотехнологии) https://nutritest.ru/; Nutrilogic (ФИЦ питания и биотехнологии) https://nutrilogic.ru</p>
<p>ДЕ 3 – Железодефицитная анемия у детей раннего возраста ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-16</p>	<p>Железодефицитная анемия: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Лекарственные формы препаратов, используемые в терапии ЖДА у детей раннего возраста. Использование специальных продуктов (для кормящих матерей и младенцев) с целью профилактики ЖДА. Диспансерное наблюдение. Клинические рекомендации https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/669 1</p>
<p>ДЕ 4 – Аномалии конституции у детей раннего возраста ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-16</p>	<p>Понятие о конституции. Аномалии конституции. Атопический дерматит, детская экзема: этиология, патогенез, классификация, клиника, основные методы диагностики, дифференциальный диагноз, современные подходы к терапии, течение, исходы. Лимфатико-гипопластическая аномалия конституции: проявления, прогноз. Нервно-артритическая аномалия конституции: проявления, прогноз. Современные направления профилактики развития заболеваний, связанных с аномалиями конституции.</p>

<p>ДЕ 5 – Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у детей раннего возраста ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-16</p>	<p>Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у детей раннего возраста (синдромы: срыгивания, кишечные колики, функциональный запор, функциональная диарея): предрасполагающие факторы, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Программы диетической коррекции. Использование специальных лечебных продуктов питания. Профилактика.</p>
<p>Дисциплинарный модуль № 2 Заболевания детей старшего возраста: патология органов дыхания и сердечно-сосудистой системы</p>	
<p>ДЕ 6 – Бронхиты у детей и подростков ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-16</p>	<p>Бронхиты: этиология, роль инфекционных, физических и химических факторов в развитии бронхитов. Роль загрязнения атмосферного воздуха, пассивного и активного курения. Классификация. Острые бронхиты: острый (простой) бронхит, острый бронхиолит, рецидивирующий бронхит, обструктивный бронхит. Патогенез бронхитов. Особенности клинической картины у детей разных возрастных групп. Диагностика, дифференциальный диагноз, показания к бронхологическому исследованию, лечение, показания к антибактериальной терапии, муколитическая терапия, физиотерапия, массаж, ЛФК. Исходы, профилактика. Клинические рекомендации https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/381 2</p>
<p>ДЕ 7 – Пневмонии у детей и подростков ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-16</p>	<p>Пневмонии: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, течение, осложнения, критерии тяжести, диагностика, показания к госпитализации, лечение. Особенности антибактериальной терапии внутрибольничных и внебольничных пневмоний. Исходы, профилактика, диспансеризация. Особенности течения пневмоний у детей первого года жизни и раннего возраста, страдающих рахитом, атопическим дерматитом, гипотрофией. Особенности клинического течения у подростков. Особенности клиники, рентгенологических изменений при легочной деструкции в зависимости от этиологии пневмонии (клебсиеллезная, стафилококковая, стрептококковая, пневмококковая, синегнойная). https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/714 1</p>
<p>ДЕ 8 – Бронхиальная астма ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-16</p>	<p>Бронхиальная астма: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления в приступном периоде, патогенез и клиника астматического статуса, осложнения в приступном периоде, клинические проявления в постприступном периоде. Особенности течения бронхиальной астмы в пубертатном периоде. Диагностика, аллергологические кожные пробы, определение общего и специфических IgE, оценка функции внешнего дыхания. Принципы лечения, неотложная помощь в приступном периоде, базисная терапия, показания к назначению ингаляционных, системных кортикостероидов, немедикаментозные методы лечения, специфическая гипосенсибилизация. Исходы. Диспансеризация. Клинические рекомендации по бронхиальной астме https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/359 2, https://ginasthma.org/</p>
<p>ДЕ 9 – Острая ревматическая лихорадка ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-</p>	<p>Острая ревматическая лихорадка: Этиология, современные взгляды на патогенез заболевания, основные критерии диагноза (Киселя-Джонса-Нестерова), дополнительные критерии диагноза, критерии активности ревматического процесса.</p>

<p>8, ПК-9, ПК-16</p>	<p>Классификация. Основные клинические проявления (кардит, полиартрит, хорея, аннулярная эритема, ревматические узелки). Первичный ревмокардит: клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, течение, исходы. Возвратный ревмокардит: клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, течение, исходы.</p> <p>Приобретенные пороки сердца: недостаточность митрального клапана, стеноз левого атрио-вентрикулярного отверстия, недостаточность аортального клапана, аортальный стеноз. Гемодинамические нарушения, сроки формирования пороков, клинические проявления, диагностика, прогноз.</p> <p>Экстракардиальные поражения при первичном и возвратном ревматизме, клинические проявления, диагностика, течение. Характеристика течения ревматической лихорадки: острое, подострое, затяжное, вялое, латентное, непрерывно-рецидивирующее. Особенности течения ревматической лихорадки у подростков.</p> <p>Этапное лечение острого периода, показания к назначению кортикостероидов, особенности лечения хореи, санаторное лечение. Первичная и вторичная профилактика. Диспансерное наблюдение. Электронный справочник MSD https://www.msmanuals.com/ru-ru/</p>
<p>ДЕ 10 – Врожденные и приобретенные пороки сердца у детей ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-16</p>	<p>Врожденные пороки сердца: классификация.</p> <p><i>Пороки бледного типа.</i></p> <p>Дефект межжелудочковой перегородки (ДМЖП). Вариант Толочинова-Роже. ДМЖП в мембранозной части. Клинические проявления, сроки выявления. Гемодинамические осложнения порока (синдром Эйзенменгера). Диагностика. Показания к раннему паллиативному варианту хирургического лечения. Сроки проведения радикальной кардиохирургической коррекции порока.</p> <p>Открытый артериальный проток (ОАП). Особенности гемодинамических нарушений. Клинические проявления. Показатели инструментального обследования. Показания к хирургической коррекции.</p> <p>Дефект межпредсердной перегородки (ДМПП). Сроки выявления. Клиника. Исходы.</p> <p>Атриовентрикулярная коммуникация. Полная и неполная формы.</p> <p><i>Пороки синего типа.</i></p> <p>Тетрада Фалло. Анатомические составляющие порока. Сроки выявления. Клиника. Причины отсутствия сердечной недостаточности. Изменения показателей периферической крови. Диагностика. Сроки появления цианоза. Лечение. Купирование одышечно-цианотических приступов. Показания к кардио-хирургической коррекции.</p> <p>Полная транспозиция магистральных сосудов. Сроки выявления. Клиника. Диагностика. Сроки хирургического лечения.</p> <p>Пороки с препятствием кровотоку.</p> <p>Коарктация аорты. Гемодинамические нарушения. Клиника. Диагностика. Прогноз.</p> <p>Стеноз аорты. Клиника. Диагностика. Прогноз.</p> <p>Стеноз легочной артерии. Клиника. Диагностика. Прогноз.</p>

	<p><i>Приобретенные пороки.</i> Аортальная недостаточность. Особенности гемодинамических нарушений. Клинические проявления. Показатели инструментального обследования. Показания к хирургической коррекции. Аортальный стеноз. Особенности гемодинамических нарушений. Клинические проявления. Показатели инструментального обследования. Показания к хирургической коррекции. Митральная недостаточность. Особенности гемодинамических нарушений. Клинические проявления. Показатели инструментального обследования. Показания к хирургической коррекции. Митральный стеноз. Особенности гемодинамических нарушений. Клинические проявления. Показатели инструментального обследования. Показания к хирургической коррекции. Хирургическое лечение пороков с препятствием кровотоку. Zoom https://zoom.us/ вебинары Mirapolis Virtual Room https://webinar.mirapolis.ru/ Microsoft Teams https://www.microsoft.com/ru-ru/microsoft-365/microsoft-teams/, конструктор презентаций и курсов https://www.ispring.ru/</p>
<p>Дисциплинарный модуль № 3 Заболевания детей старшего возраста: патология органов пищеварения и мочевыделительной системы</p>	
<p><i>ДЕ 11 – Хронический гастрит. Хронический гастродуоденит</i> ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-16</p>	<p>Хронический гастрит, хронический гастродуоденит: соотношение факторов агрессии и защиты в этиологии, роль пилорического геликобактериоза, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Функциональные методы исследования желудочной секреции (зондовые, беззондовые методы), внутрижелудочная рН-метрия, показания к рентгенологическому исследованию, фиброгастродуоденоскопия. Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация. Клинические рекомендации https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/708 1</p>
<p><i>ДЕ 12 – Язвенная болезнь</i> ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-16</p>	<p>Язвенная болезнь: этиология, классификация, клинические проявления в зависимости от стадии язвенной болезни, особенности течения в подростковом возрасте, диагностика, методы оценки желудочной секреции, методы выявления пилорического геликобактериоза, лечение, осложнения, неотложная помощь при кровотечении и прободении язвы, показания к хирургическому лечению, профилактика, диспансеризация. Клинические рекомендации https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/388 2</p>
<p><i>ДЕ 13 – Болезни желчных путей</i> ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-16</p>	<p>Дисфункциональные расстройства билиарного тракта: нарушения кинетики и биохимизма желчи, синдром холестаза, патогенез, клиника, диагностика, функциональные методы исследования (УЗИ, дуоденальное зондирование, холецистография, ретроградная холангиопанкреатография), дифференциальный диагноз, особенности течения в зависимости от типа дискинезии, лечение, профилактика. Холециститы: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, течение, исходы,</p>

	лечение, профилактика, диспансеризация. Желчнокаменная болезнь.
ДЕ 14 – Пиелонефрит у детей ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-16	Пиелонефрит: этиология, предрасполагающие факторы (аномалии развития почек и мочевыводящих путей, нарушения метаболизма), патогенез, классификация, клиника, особенности клинических проявлений в зависимости от типа пиелонефрита и возраста ребенка, диагностика, значение УЗИ почек для ранней диагностики, показания к проведению рентгенологических исследований (цистография, внутривенная урография), дифференциальный диагноз, лечение, подбор и длительность применения препаратов антибактериального действия, исходы, осложнения, прогноз, профилактика, диспансерное наблюдение. Электронный справочник MSD https://www.msmanuals.com/ru-ru/
ДЕ 15 – Гломерулонефрит у детей ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-16	Гломерулонефриты: классификация. Острый гломерулонефрит: этиология, патогенез, роль стрептококка и вирусной инфекции в развитии острого гломерулонефрита, морфологические варианты, классификация, особенности клиники в зависимости от преобладающего синдрома, диагностика, показания к биопсии почки, дифференциальный диагноз, лечение, характеристика базисной терапии. Показания к применению гормональной терапии, осложнения, исходы, прогноз, диспансерное наблюдение. Хронический гломерулонефрит: патогенез, классификация, морфологические критерии, характеризующие хронизацию процесса, особенности клинической картины в зависимости от форм, диагностика, дифференциальная диагностика, течение, особенности течения гломерулонефрита у подростков, лечение, показания к назначению гормональной и цитостатической терапии, роль препаратов интерферона в лечении хронического гломерулонефрита, особенности динамического наблюдения, осложнения, исходы, прогноз. Электронный справочник MSD https://www.msmanuals.com/ru-ru/
ДЕ 16 – Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-16	Диспансерное наблюдение за детьми и подростками в условиях поликлиники: организация работы участкового врача-педиатра. Принципы реабилитации детей с хроническими соматическими заболеваниями. МИАЦ https://www.miacso.ru/ ; автоматизированная система профилактических осмотров "Аспон -Д" http://www.medinformatika.uspb.ru/page29.html

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых ПК	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций (ИДК)			Этап освоения компетенции
	Знать	Уметь	Владеть	
<p>ДЕ 1 Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз D ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-16</p>	<p>Определение, распространенность, этиологию и патогенез рахита, спазмофилии, гипервитаминоза D Классификацию, клинику, диагностику и дифференциальную диагностику, лечение и профилактику рахита, спазмофилии, гипервитаминоза D Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно технические документы по охране здоровья детского населения ИОПК-4.1-4.3 ИОПК-7.1-7.3 ИПК-1.1 - 1.6 ИПК-2.1-2.4 ИПК-3.1-3.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-5.1 ИПК-7.1-7.3 ИПК-8.1-8.3 ИПК-9.1 ИПК-9.3 ИПК-9.4 ИПК-16.1</p>	<p>Собрать анамнез, провести объективное обследование ребенка грудного и раннего возраста, выявить симптомы рахита, спазмофилии, гипервитаминоза D Оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования. Назначить план лечения и профилактики Осуществлять выбор информации, необходимой для анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности прикрепленного контингента. Предоставлять статистические показатели, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового. ИОПК-4.1-4.3 ИОПК-7.1-7.3 ИПК-1.1 - 1.6 ИПК-2.1-2.4 ИПК-3.1-3.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-5.1 ИПК-7.1-7.3 ИПК-8.1-8.3 ИПК-9.1 ИПК-9.3 ИПК-9.4 ИПК-16.1 1</p>	<p>Методикой сбора анамнеза и проведения объективного обследования ребенка грудного и раннего возраста с целью выявления симптомов рахита, спазмофилии, гипервитаминоза D Интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования. Постановкой диагноза. Назначением диетологической коррекции, лечения и профилактических мероприятий Навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности прикрепленного контингента. Предоставлять статистические показатели, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового. ИОПК-4.1-4.3 ИОПК-7.1-7.3 ИПК-1.1 - 1.6 ИПК-2.1-2.4 ИПК-3.1-3.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-5.1 ИПК-7.1-7.3 ИПК-8.1-8.3 ИПК-9.1 ИПК-9.3 ИПК-9.4 ИПК-16.1</p>	<p>основной</p>

<p>ДЕ 2 Хронические расстройства питания у детей ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-16</p>	<p>Определение, распространенность, этиологию и патогенез, хронических расстройств питания Классификацию, клинику, диагностику и дифференциальную диагностику, лечение и профилактику хронических расстройств питания у детей Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно технические документы по охране здоровья детского населения ИОПК-4.1-4.3 ИОПК-7.1-7.3 ИПК-1.1 - 1.6 ИПК-2.1-2.4 ИПК-3.1-3.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-5.1 ИПК-7.1-7.3 ИПК-8.1-8.3 ИПК-9.1 ИПК-9.3 ИПК-9.4 ИПК-16.1</p>	<p>Собрать анамнез, провести объективное обследование ребенка с оценкой пищевого статуса, выявить симптомы хронических расстройств питания (гипотрофия, паратрофия, гипостатура) Провести диагностику и дифференциальную диагностику, оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования. Назначить план лечения и профилактики Осуществлять выбор информации, необходимой для анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности прикрепленного контингента. Предоставлять статистические показатели, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового. ИОПК-4.1-4.3 ИОПК-7.1-7.3 ИПК-1.1 - 1.6 ИПК-2.1-2.4 ИПК-3.1-3.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-5.1 ИПК-7.1-7.3 ИПК-8.1-8.3 ИПК-9.1 ИПК-9.3 ИПК-9.4 ИПК-16.1</p>	<p>Методикой сбора анамнеза, проведения объективного обследования, оценкой пищевого статуса ребенка с целью выявления симптомов хронических расстройств питания Интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования. Назначением диетологической коррекции, лечения и профилактики Навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности прикрепленного контингента. Предоставлять статистические показатели, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового. ИОПК-4.1-4.3 ИОПК-7.1-7.3 ИПК-1.1 - 1.6 ИПК-2.1-2.4 ИПК-3.1-3.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-5.1 ИПК-7.1-7.3 ИПК-8.1-8.3 ИПК-9.1 ИПК-9.3 ИПК-9.4 ИПК-16.1</p>	<p>основной</p>
<p>ДЕ 3 Железодефицитная анемия у детей раннего возраста ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8,</p>	<p>Определение, распространенность, этиологию, патогенез железодефицитной анемии Классификацию, клинику, диагностику и дифференциальную</p>	<p>Собрать анамнез, провести объективное обследование ребенка раннего возраста, выявить симптомы железодефицитной анемии Провести диагностику и дифференциальную диагностику,</p>	<p>Методикой сбора анамнеза и проведения объективного обследования ребенка раннего возраста с целью выявления симптомов железодефицитной анемии Интерпретацией лабораторных</p>	<p>основной</p>

<p>ПК-9, ПК-16</p>	<p>диагностику, лечение и профилактику железодефицитной анемии у детей раннего возраста Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно технические документы по охране здоровья детского населения ИОПК-4.1-4.3 ИОПК-7.1-7.3 ИПК-1.1 - 1.6 ИПК-2.1-2.4 ИПК-3.1-3.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-5.1 ИПК-7.1-7.3 ИПК-8.1-8.3 ИПК-9.1 ИПК-9.3 ИПК-9.4 ИПК-16.1</p>	<p>оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования. Назначить план лечения и профилактики Осуществлять выбор информации, необходимой для анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности прикрепленного контингента. Предоставлять статистические показатели, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового. ИОПК-4.1-4.3 ИОПК-7.1-7.3 ИПК-1.1 - 1.6 ИПК-2.1-2.4 ИПК-3.1-3.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-5.1 ИПК-7.1-7.3 ИПК-8.1-8.3 ИПК-9.1 ИПК-9.3 ИПК-9.4 ИПК-16.1</p>	<p>и инструментальных методов исследования. Постановкой диагноза. Назначением лечения и профилактики Навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности прикрепленного контингента. Предоставлять статистические показатели, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового. ИОПК-4.1-4.3 ИОПК-7.1-7.3 ИПК-1.1 - 1.6 ИПК-2.1-2.4 ИПК-3.1-3.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-5.1 ИПК-7.1-7.3 ИПК-8.1-8.3 ИПК-9.1 ИПК-9.3 ИПК-9.4 ИПК-16.1</p>	
<p>ДЕ 4 Аномалии конституции у детей раннего возраста ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-16</p>	<p>Понятие конституции. Аномалии конституции: атопический дерматит, детская экзема, лимфатико-гипопластический диатез, нервно-артритический диатез). Распространенность, этиология и патогенез Классификацию, клинику, основные методы диагностики, дифференциальный диагноз, современные подходы к терапии, профилактику, исходы Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно</p>	<p>Собрать анамнез, провести объективное обследование ребенка раннего возраста, выявить семиотику аномалий конституции Провести диагностику и дифференциальную диагностику, оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования. Назначить план лечения и профилактики Осуществлять выбор информации, необходимой для анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности прикрепленного контингента. Предоставлять</p>	<p>Методикой сбора анамнеза и проведения объективного обследования ребенка раннего возраста с целью выявления аномалий конституции Интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования. Постановкой диагноза. Назначением лечения и профилактики Навыками проведения анализа показателей заболеваемости, прикрепленного контингента. Предоставлять статистические показатели, характеризующих деятельность врача-педиатра</p>	<p>основной</p>

	<p>технические документы по охране здоровья детского населения ИОПК-4.1-4.3 ИОПК-7.1-7.3 ИПК-1.1 - 1.6 ИПК-2.1-2.4 ИПК-3.1-3.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-5.1 ИПК-7.1-7.3 ИПК-8.1-8.3 ИПК-9.1 ИПК-9.3 ИПК-9.4 ИПК-16.1</p>	<p>статистические показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового. ИОПК-4.1-4.3 ИОПК-7.1-7.3 ИПК-1.1 - 1.6 ИПК-2.1-2.4 ИПК-3.1-3.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-5.1 ИПК-7.1-7.3 ИПК-8.1-8.3 ИПК-9.1 ИПК-9.3 ИПК-9.4 ИПК-16.1</p>	<p>участкового. ИОПК-4.1-4.3 ИОПК-7.1-7.3 ИПК-1.1 - 1.6 ИПК-2.1-2.4 ИПК-3.1-3.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-5.1 ИПК-7.1-7.3 ИПК-8.1-8.3 ИПК-9.1 ИПК-9.3 ИПК-9.4 ИПК-16.1</p>	
<p>ДЕ 5 Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у детей раннего возраста ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-16</p>	<p>Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у детей раннего возраста (синдром срыгиваний, колики, функциональный запор, функциональная диарея): предрасполагающие факторы, клинику, диагностику, дифференциальный диагноз. Программы диетической коррекции Использование специальных лечебных продуктов питания. Профилактику Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения ИОПК-4.1-4.3 ИОПК-7.1-7.3 ИПК-1.1 - 1.6 ИПК-2.1-2.4 ИПК-3.1-3.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-5.1 ИПК-7.1-7.3 ИПК-8.1-8.3 ИПК-9.1 ИПК-9.3 ИПК-9.4</p>	<p>Собрать анамнез, провести объективное обследование ребенка раннего возраста, выявить семиотику функциональных нарушений желудочно-кишечного тракта у детей Провести диагностику и дифференциальную диагностику, оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования. Назначить план лечения и профилактики Осуществлять выбор информации, необходимой для анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности прикрепленного контингента. Предоставлять статистические показатели, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового. ИОПК-4.1-4.3 ИОПК-7.1-7.3 ИПК-1.1 - 1.6 ИПК-2.1-2.4 ИПК-3.1-3.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-5.1</p>	<p>Методикой сбора анамнеза и проведения объективного обследования ребенка раннего возраста с целью выявления функциональных нарушений желудочно-кишечного тракта Интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования. Постановкой диагноза. Назначением лечения и профилактики Навыками проведения анализа показателей заболеваемости прикрепленного контингента. Предоставлять статистические показатели, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового. ИОПК-4.1-4.3 ИОПК-7.1-7.3 ИПК-1.1 - 1.6 ИПК-2.1-2.4 ИПК-3.1-3.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-5.1 ИПК-7.1-7.3 ИПК-8.1-8.3 ИПК-9.1 ИПК-9.3 ИПК-9.4 ИПК-16.1</p>	<p>основной</p>

	ИПК-16.1	ИПК-7.1-7.3 ИПК-8.1-8.3 ИПК-9.1 ИПК-9.3 ИПК-9.4 ИПК-16.1		
ДЕ 6 Бронхиты у детей и подростков ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-16	Этиологию и патогенез острого бронхита, острого бронхиолита, рецидивирующего бронхита, обструктивного бронхита Классификацию, клинику, методы диагностики, дифференциальный диагноз, современные подходы к терапии, профилактику, исходы Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно технические документы по охране здоровья детского населения ИОПК-4.1-4.3 ИОПК-7.1-7.3 ИПК-1.1 - 1.6 ИПК-2.1-2.4 ИПК-3.1-3.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-5.1 ИПК-7.1-7.3 ИПК-8.1-8.3 ИПК-9.1 ИПК-9.3 ИПК-9.4 ИПК-16.1	Собрать анамнез, провести объективное обследование больного, выявить семиотику бронхитов у детей Провести диагностику и дифференциальную диагностику, оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования. Назначить план лечения и профилактики Осуществлять выбор информации, необходимой для анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности прикрепленного контингента. Предоставлять статистические показатели, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового. ИОПК-4.1-4.3 ИОПК-7.1-7.3 ИПК-1.1 - 1.6 ИПК-2.1-2.4 ИПК-3.1-3.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-5.1 ИПК-7.1-7.3 ИПК-8.1-8.3 ИПК-9.1 ИПК-9.3 ИПК-9.4 ИПК-16.1	Методикой сбора анамнеза и проведения объективного обследования детей и подростков с бронхитами Интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования. Постановкой диагноза. Назначением лечения и профилактики Навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности прикрепленного контингента. Предоставлять статистические показатели, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового. ИОПК-4.1-4.3 ИОПК-7.1-7.3 ИПК-1.1 - 1.6 ИПК-2.1-2.4 ИПК-3.1-3.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-5.1 ИПК-7.1-7.3 ИПК-8.1-8.3 ИПК-9.1 ИПК-9.3 ИПК-9.4 ИПК-16.1	основной
ДЕ 7 Пневмонии у детей и подростков ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8,	Этиологию и патогенез пневмонии у детей и подростков Классификацию, клинику, особенности течения пневмоний у детей раннего возраста, методы	Собрать анамнез, провести объективное обследование больного, выявить семиотику пневмонии у детей Провести диагностику и дифференциальную диагностику,	Методикой сбора анамнеза и проведения объективного обследования детей и подростков с пневмонией Интерпретацией лабораторных и инструментальных методов	основной

ПК-9, ПК-16	<p>диагностики, дифференциальный диагноз, современные подходы к терапии, профилактику, исходы</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно технические документы по охране здоровья детского населения</p> <p>ИОПК-4.1-4.3 ИОПК-7.1-7.3 ИПК-1.1 - 1.6 ИПК-2.1-2.4 ИПК-3.1-3.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-5.1 ИПК-7.1-7.3 ИПК-8.1-8.3 ИПК-9.1 ИПК-9.3 ИПК-9.4 ИПК-16.1</p>	<p>оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования. Назначить план лечения и профилактики</p> <p>Осуществлять выбор информации, необходимой для анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности прикрепленного контингента. Предоставлять статистические показатели, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового.</p> <p>ИОПК-4.1-4.3 ИОПК-7.1-7.3 ИПК-1.1 - 1.6 ИПК-2.1-2.4 ИПК-3.1-3.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-5.1 ИПК-7.1-7.3 ИПК-8.1-8.3 ИПК-9.1 ИПК-9.3 ИПК-9.4 ИПК-16.1</p>	<p>исследования. Постановкой диагноза. Назначением лечения и профилактики</p> <p>Навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности прикрепленного контингента. Предоставлять статистические показатели, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового.</p> <p>ИОПК-4.1-4.3 ИОПК-7.1-7.3 ИПК-1.1 - 1.6 ИПК-2.1-2.4 ИПК-3.1-3.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-5.1 ИПК-7.1-7.3 ИПК-8.1-8.3 ИПК-9.1 ИПК-9.3 ИПК-9.4 ИПК-16.1</p>	
<p>ДЕ 8</p> <p>Бронхиальная астма</p> <p>ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-16</p>	<p>Этиологию и патогенез бронхиальной астмы у детей и подростков</p> <p>Классификацию, клинику, особенности течения бронхиальной астмы в пубертатном возрасте, клинику астматического статуса, методы диагностики, дифференциальный диагноз, современные подходы к терапии, профилактику, исходы</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно технические документы по охране здоровья детского</p>	<p>Собрать анамнез, провести объективное обследование больного, выявить семиотику бронхиальной астмы у детей и подростков, клинические проявления и осложнения в приступном периоде. Провести диагностику и дифференциальную диагностику, оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования. Оказать неотложную помощь в приступном периоде. Назначить план лечения и профилактики</p> <p>Осуществлять выбор информации, необходимой для анализа</p>	<p>Методикой сбора анамнеза и проведения объективного обследования детей и подростков с бронхиальной астмой</p> <p>Интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования. Постановкой диагноза. Назначением лечения и профилактики</p> <p>Навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности прикрепленного контингента. Предоставлять статистические показатели,</p>	основной

	<p>населения ИОПК-4.1-4.3 ИОПК-7.1-7.3 ИПК-1.1 - 1.6 ИПК-2.1-2.4 ИПК-3.1-3.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-5.1 ИПК-7.1-7.3 ИПК-8.1-8.3 ИПК-9.1 ИПК-9.3 ИПК-9.4 ИПК-16.1</p>	<p>показателей заболеваемости, инвалидности и смертности прикрепленного контингента. Предоставлять статистические показатели, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового. ИОПК-4.1-4.3 ИОПК-7.1-7.3 ИПК-1.1 - 1.6 ИПК-2.1-2.4 ИПК-3.1-3.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-5.1 ИПК-7.1-7.3 ИПК-8.1-8.3 ИПК-9.1 ИПК-9.3 ИПК-9.4 ИПК-16.1</p>	<p>характеризующих деятельность врача-педиатра участкового. ИОПК-4.1-4.3 ИОПК-7.1-7.3 ИПК-1.1 - 1.6 ИПК-2.1-2.4 ИПК-3.1-3.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-5.1 ИПК-7.1-7.3 ИПК-8.1-8.3 ИПК-9.1 ИПК-9.3 ИПК-9.4 ИПК-16.1</p>	
<p>ДЕ 9 Острая ревматическая лихорадка ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-16</p>	<p>Этиологию, патогенез, классификацию и клинику острой ревматической лихорадки. Методы диагностики, дифференциальный диагноз, осложнения, современные подходы к терапии, профилактику, исходы Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения ИОПК-4.1-4.3 ИОПК-7.1-7.3 ИПК-1.1 - 1.6 ИПК-2.1-2.4 ИПК-3.1-3.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-5.1 ИПК-7.1-7.3 ИПК-8.1-8.3 ИПК-9.1 ИПК-9.3 ИПК-9.4 ИПК-16.1</p>	<p>Собрать анамнез, провести объективное обследование больного, выявить семиотику острой ревматической лихорадки Провести диагностику и дифференциальную диагностику, оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования. Назначить этапное лечение, проводить первичную и вторичную профилактику Осуществлять выбор информации, необходимой для анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности прикрепленного контингента. Предоставлять статистические показатели, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового. ИОПК-4.1-4.3 ИОПК-7.1-7.3</p>	<p>Методикой сбора анамнеза и проведения объективного обследования детей и подростков с острой ревматической лихорадкой Интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования. Постановкой диагноза. Назначением лечения и профилактики Навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности прикрепленного контингента. Предоставлять статистические показатели, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового. ИОПК-4.1-4.3 ИОПК-7.1-7.3 ИПК-1.1 - 1.6 ИПК-2.1-2.4 ИПК-3.1-3.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2</p>	<p>основной</p>

		ИПК-1.1 - 1.6 ИПК-2.1-2.4 ИПК-3.1-3.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-5.1 ИПК-7.1-7.3 ИПК-8.1-8.3 ИПК-9.1 ИПК-9.3 ИПК-9.4 ИПК-16.1	ИПК-5.1 ИПК-7.1-7.3 ИПК-8.1-8.3 ИПК-9.1 ИПК-9.3 ИПК-9.4 ИПК-16.1	
ДЕ 10 Врожденные и приобретенные пороки сердца у детей ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-16	Классификацию и распространенность пороков сердца у детей. Особенности гемодинамических нарушений Клинические проявления, сроки выявления порока, клинические проявления, показатели инструментального обследования, показания к кардиохирургической коррекции, исходы, неотложную помощь при одышно-цианотическом приступе Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения ИОПК-4.1-4.3 ИОПК-7.1-7.3 ИПК-1.1 - 1.6 ИПК-2.1-2.4 ИПК-3.1-3.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-5.1 ИПК-7.1-7.3 ИПК-8.1-8.3 ИПК-9.1 ИПК-9.3 ИПК-9.4 ИПК-16.1	Собрать анамнез, провести объективное обследование больного, выявить семиотику пороков сердца. Провести диагностику и дифференциальную диагностику, оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, определить показания к кардиохирургической коррекции, купировать одышно-цианотический приступ Осуществлять выбор информации, необходимой для анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности прикрепленного контингента. Предоставлять статистические показатели, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового. ИОПК-4.1-4.3 ИОПК-7.1-7.3 ИПК-1.1 - 1.6 ИПК-2.1-2.4 ИПК-3.1-3.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-5.1 ИПК-7.1-7.3 ИПК-8.1-8.3 ИПК-9.1 ИПК-9.3 ИПК-9.4 ИПК-16.1	Методикой сбора анамнеза и проведения объективного обследования детей и подростков с пороками сердца Интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования. Постановкой диагноза. Определением показаний к кардиохирургической коррекции Навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности прикрепленного контингента. Предоставлять статистические показатели, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового. ИОПК-4.1-4.3 ИОПК-7.1-7.3 ИПК-1.1 - 1.6 ИПК-2.1-2.4 ИПК-3.1-3.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-5.1 ИПК-7.1-7.3 ИПК-8.1-8.3 ИПК-9.1 ИПК-9.3 ИПК-9.4 ИПК-16.1	основной
ДЕ 11 Хронический гастрит. Хронический гастродуоденит	Этиологию и патогенез хронического гастрита, хронического гастродуоденита у детей и подростков	Собрать анамнез, провести объективное обследование больного, выявить семиотику хронического гастрита,	Методикой сбора анамнеза и проведения объективного обследования детей и подростков с хроническим	основной

<p>ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-16</p>	<p>Классификацию, клинику, методы диагностики, дифференциальный диагноз, современные подходы к терапии, профилактику, исходы Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно технические документы по охране здоровья детского населения ИОПК-4.1-4.3 ИОПК-7.1-7.3 ИПК-1.1 - 1.6 ИПК-2.1-2.4 ИПК-3.1-3.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-5.1 ИПК-7.1-7.3 ИПК-8.1-8.3 ИПК-9.1 ИПК-9.3 ИПК-9.4 ИПК-16.1</p>	<p>хронического гастродуоденита у детей и подростков Провести диагностику и дифференциальную диагностику, оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования. Назначить план лечения и профилактики Осуществлять выбор информации, необходимой для анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности прикрепленного контингента. Предоставлять статистические показатели, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового. ИОПК-4.1-4.3 ИОПК-7.1-7.3 ИПК-1.1 - 1.6 ИПК-2.1-2.4 ИПК-3.1-3.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-5.1 ИПК-7.1-7.3 ИПК-8.1-8.3 ИПК-9.1 ИПК-9.3 ИПК-9.4 ИПК-16.1</p>	<p>гастритом и хроническим гастродуоденитом Интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования. Постановкой диагноза. Назначением лечения и профилактики Навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности прикрепленного контингента. Предоставлять статистические показатели, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового. ИОПК-4.1-4.3 ИОПК-7.1-7.3 ИПК-1.1 - 1.6 ИПК-2.1-2.4 ИПК-3.1-3.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-5.1 ИПК-7.1-7.3 ИПК-8.1-8.3 ИПК-9.1 ИПК-9.3 ИПК-9.4 ИПК-16.1</p>	
<p>ДЕ 12 Язвенная болезнь ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-16</p>	<p>Этиологию и патогенез язвенной болезни Классификацию, клинику, особенности течения в подростковом возрасте, методы диагностики, дифференциальный диагноз, осложнения, современные подходы к терапии, профилактику, исходы Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно</p>	<p>Собрать анамнез, провести объективное обследование больного, выявить семиотику язвенной болезни Провести диагностику и дифференциальную диагностику, оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования. Назначить план лечения и профилактики. Оказать неотложную помощь при кровотечении и прободении язвы</p>	<p>Методикой сбора анамнеза и проведения объективного обследования детей и подростков с язвенной болезнью Интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования. Постановкой диагноза. Назначением лечения и профилактики Навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и</p>	<p>основной</p>

	<p>технические документы по охране здоровья детского населения ИОПК-4.1-4.3 ИОПК-7.1-7.3 ИПК-1.1 - 1.6 ИПК-2.1-2.4 ИПК-3.1-3.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-5.1 ИПК-7.1-7.3 ИПК-8.1-8.3 ИПК-9.1 ИПК-9.3 ИПК-9.4 ИПК-16.1</p>	<p>Осуществлять выбор информации, необходимой для анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности прикрепленного контингента. Предоставлять статистические показатели, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового. ИОПК-4.1-4.3 ИОПК-7.1-7.3 ИПК-1.1 - 1.6 ИПК-2.1-2.4 ИПК-3.1-3.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-5.1 ИПК-7.1-7.3 ИПК-8.1-8.3 ИПК-9.1 ИПК-9.3 ИПК-9.4 ИПК-16.1</p>	<p>смертности прикрепленного контингента. Предоставлять статистические показатели, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового. ИОПК-4.1-4.3 ИОПК-7.1-7.3 ИПК-1.1 - 1.6 ИПК-2.1-2.4 ИПК-3.1-3.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-5.1 ИПК-7.1-7.3 ИПК-8.1-8.3 ИПК-9.1 ИПК-9.3 ИПК-9.4 ИПК-16.1</p>	
<p>ДЕ 13 Болезни желчных путей ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-16</p>	<p>Этиологию и патогенез дисфункциональных расстройств билиарного тракта, холецистита, желчнокаменной болезни Классификацию, клинику, особенности заболеваний желчных путей у подростков, методы диагностики, дифференциальный диагноз, осложнения, современные подходы к терапии, профилактику, исходы Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения ИОПК-4.1-4.3 ИОПК-7.1-7.3 ИПК-1.1 - 1.6 ИПК-2.1-2.4</p>	<p>Собрать анамнез, провести объективное обследование больного, выявить семиотику дисфункциональных расстройств билиарного тракта, холецистита, желчнокаменной болезни Провести диагностику и дифференциальную диагностику, оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования. Назначить план лечения и профилактики. Оказать неотложную помощь при желчнокаменной колике Осуществлять выбор информации, необходимой для анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности прикрепленного контингента. Предоставлять</p>	<p>Методикой сбора анамнеза и проведения объективного обследования детей и подростков дисфункциональными расстройствами билиарного тракта, холециститом, желчнокаменной болезнью Интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования. Постановкой диагноза. Назначением лечения и профилактики Навыками проведения анализа показателей заболеваемости прикрепленного контингента. Предоставлять статистические показатели, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового.</p>	<p>основной</p>

	ИПК-3.1-3.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-5.1 ИПК-7.1-7.3 ИПК-8.1-8.3 ИПК-9.1 ИПК-9.3 ИПК-9.4 ИПК-16.1	статистические показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового. ИОПК-4.1-4.3 ИОПК-7.1-7.3 ИПК-1.1 - 1.6 ИПК-2.1-2.4 ИПК-3.1-3.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-5.1 ИПК-7.1-7.3 ИПК-8.1-8.3 ИПК-9.1 ИПК-9.3 ИПК-9.4 ИПК-16.1	ИОПК-4.1-4.3 ИОПК-7.1-7.3 ИПК-1.1 - 1.6 ИПК-2.1-2.4 ИПК-3.1-3.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-5.1 ИПК-7.1-7.3 ИПК-8.1-8.3 ИПК-9.1 ИПК-9.3 ИПК-9.4 ИПК-16.1	
ДЕ 14 Пиелонефрит у детей ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-16	Этиологию и патогенез пиелонефрита Классификацию, клинику, особенности течения в зависимости от типа пиелонефрита и возраста, методы диагностики, дифференциальный диагноз, осложнения, современные подходы к терапии, профилактику, исходы Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно технические документы по охране здоровья детского населения ИОПК-4.1-4.3 ИОПК-7.1-7.3 ИПК-1.1 - 1.6 ИПК-2.1-2.4 ИПК-3.1-3.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-5.1 ИПК-7.1-7.3 ИПК-8.1-8.3 ИПК-9.1 ИПК-9.3 ИПК-9.4 ИПК-16.1	Собрать анамнез, провести объективное обследование больного, выявить семиотику пиелонефрита Провести диагностику и дифференциальную диагностику, оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования. Назначить план лечения и профилактики Осуществлять выбор информации, необходимой для анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности прикрепленного контингента. Предоставлять статистические показатели, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового. ИОПК-4.1-4.3 ИОПК-7.1-7.3 ИПК-1.1 - 1.6 ИПК-2.1-2.4 ИПК-3.1-3.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-5.1 ИПК-7.1-7.3 ИПК-8.1-8.3 ИПК-9.1 ИПК-9.3 ИПК-9.4 ИПК-16.1	Методикой сбора анамнеза и проведения объективного обследования детей и подростков с пиелонефритом Интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования. Постановкой диагноза. Назначением лечения и профилактики Навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности прикрепленного контингента. Предоставлять статистические показатели, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового. ИОПК-4.1-4.3 ИОПК-7.1-7.3 ИПК-1.1 - 1.6 ИПК-2.1-2.4 ИПК-3.1-3.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-5.1 ИПК-7.1-7.3 ИПК-8.1-8.3 ИПК-9.1 ИПК-9.3 ИПК-9.4 ИПК-16.1	основной

<p>ДЕ 15 Гломерулонефрит у детей ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-16</p>	<p>Этиологию и патогенез гломерулонефрита Классификацию, клинику, особенности течения в зависимости от преобладающего синдрома и формы, методы диагностики, дифференциальный диагноз, осложнения, современные подходы к терапии, профилактику, исходы Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения ИОПК-4.1-4.3 ИОПК-7.1-7.3 ИПК-1.1 - 1.6 ИПК-2.1-2.4 ИПК-3.1-3.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-5.1 ИПК-7.1-7.3 ИПК-8.1-8.3 ИПК-9.1 ИПК-9.3 ИПК-9.4 ИПК-16.1</p>	<p>Собрать анамнез, провести объективное обследование больного, выявить семиотику острого и хронического гломерулонефрита Провести диагностику и дифференциальную диагностику, оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования. Назначить план лечения и профилактики Осуществлять выбор информации, необходимой для анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности прикрепленного контингента. Предоставлять статистические показатели, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового. ИОПК-4.1-4.3 ИОПК-7.1-7.3 ИПК-1.1 - 1.6 ИПК-2.1-2.4 ИПК-3.1-3.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-5.1 ИПК-7.1-7.3 ИПК-8.1-8.3 ИПК-9.1 ИПК-9.3 ИПК-9.4 ИПК-16.1</p>	<p>Методикой сбора анамнеза и проведения объективного обследования детей и подростков с гломерулонефритом Интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования. Постановкой диагноза. Назначением лечения и профилактических мероприятий Навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности прикрепленного контингента. Предоставлять статистические показатели, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового. ИОПК-4.1-4.3 ИОПК-7.1-7.3 ИПК-1.1 - 1.6 ИПК-2.1-2.4 ИПК-3.1-3.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-5.1 ИПК-7.1-7.3 ИПК-8.1-8.3 ИПК-9.1 ИПК-9.3 ИПК-9.4 ИПК-16.1</p>	<p>основной</p>
<p>ДЕ 16 Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9,</p>	<p>Организацию диспансерного наблюдения за детьми и подростками в условиях поликлиники. Принципы реабилитации детей с хроническими соматическими заболеваниями Основы законодательства Российской Федерации,</p>	<p>Составить план диспансерного наблюдения за детьми и подростками с хроническими соматическими заболеваниями. Определить необходимые реабилитационные мероприятия. Назначить профилактические мероприятия Осуществлять выбор информации,</p>	<p>Организацией диспансерного наблюдения за детьми и подростками с хроническими соматическими заболеваниями в условиях поликлиники Навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности прикрепленного</p>	<p>основной</p>

ПК-16	<p>основные нормативно технические документы по охране здоровья детского населения ИОПК-4.1-4.3 ИОПК-7.1-7.3 ИПК-1.1 - 1.6 ИПК-2.1-2.4 ИПК-3.1-3.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-5.1 ИПК-7.1-7.3 ИПК-8.1-8.3 ИПК-9.1 ИПК-9.3 ИПК-9.4 ИПК-16.1</p>	<p>необходимой для анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности прикрепленного контингента. Предоставлять статистические показатели, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового. ИОПК-4.1-4.3 ИОПК-7.1-7.3 ИПК-1.1 - 1.6 ИПК-2.1-2.4 ИПК-3.1-3.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-5.1 ИПК-7.1-7.3 ИПК-8.1-8.3 ИПК-9.1 ИПК-9.3 ИПК-9.4 ИПК-16.1</p>	<p>контингента. Предоставлять статистические показатели, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового. ИОПК-4.1-4.3 ИОПК-7.1-7.3 ИПК-1.1 - 1.6 ИПК-2.1-2.4 ИПК-3.1-3.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-5.1 ИПК-7.1-7.3 ИПК-8.1-8.3 ИПК-9.1 ИПК-9.3 ИПК-9.4 ИПК-16.1</p>	
<p>Технологии оценивания ЗУН (проверка усвоения навыков, тестовые контроли – рубежные, итоговые, история болезни, зачет, экзамен, БРС)</p>	<p>БРС, опрос, решение ситуационных задач, рубежный контроль, экзамен</p>	<p>БРС, рубежный контроль, написание академической истории болезни, экзамен</p>	<p>БРС, рубежный контроль, проверка усвоения навыков экзамен</p>	

6.3.Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах

№ дисциплин. модуля	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			
		Аудиторные		Сам. работа	Всего
		Лекций	Практ занятий		
Дисциплинарный модуль № 1 Фоновые заболевания и состояния детей раннего возраста	ДЕ 1 Рахит. Спазмофилия. Гипевитаминоз D.	2	4	4	10
	ДЕ 2 Хронические расстройства питания у детей.	2	6	4	12
	ДЕ 3 Железодефицитная анемия у детей раннего возраста.	2	4	2	8
	ДЕ 4 Аномалии конституции у детей раннего возраста.	4	6	4	14
	ДЕ 5 Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у детей раннего возраста.	2	4	4	10
Дисциплинарный модуль № 2 Заболевания детей старшего возраста: патология органов дыхания и сердечно-сосудистой системы	ДЕ 6 Бронхиты у детей и подростков.	2	4	4	10
	ДЕ 7 Пневмонии у детей и подростков.	2	6	4	12
	ДЕ 8 Бронхиальная астма.	2	4	2	8
	ДЕ 9 Острая ревматическая лихорадка.	4	6	4	14
	ДЕ 10 Врожденные и приобретенные пороки сердца у детей.	2	4	4	10
Дисциплинарный модуль № 3 Заболевания детей старшего возраста: патология органов пищеварения и мочевыделительной системы	ДЕ 11 Хронический гастрит. Хронический гастродуоденит.	2	8	4	14
	ДЕ 12 Язвенная болезнь.	2	8	4	14
	ДЕ 13 Болезни желчных путей.	2	8	4	14
	ДЕ 14 Пиелонефрит у детей.	2	8	4	14
	ДЕ 15 Гломерулонефрит у детей.	2	8	4	14
	ДЕ 16 Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники	2	4	5	11
	Итого	36	92	81	189
Экзамен					27
	Всего				216

5. Примерная тематика:

7.1. Курсовых работ: курсовые работы рабочей программой дисциплины не предусмотрены; при изучении дисциплины «Факультетская педиатрия» студенты проводят курацию пациентов и оформляют академическую историю болезни.

7.2. Учебно-исследовательских работ:

- Принципы профилактики железодефицитной анемии у детей. Рациональный выбор препаратов железа.
- Патогенетические механизмы формирования бронхиальной астмы у детей и подростков.
- Дифференциальная диагностика рахита и рахитоподобных заболеваний у детей.
- Диетологическая коррекция функциональных нарушений желудочно-кишечного тракта у детей раннего возраста.

7.3. Рефератов:

- Особенности течения пневмонии у детей раннего возраста.
- Антибактериальная терапия воспалительных заболеваний респираторного тракта у детей и подростков.
- Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний верхних отделов пищеварительного тракта у детей и подростков.
- Диагностика аномалий развития органов мочевыделительной системы у детей и подростков.

7.4. Тематический план лекций:

1. Аномалии конституции у детей раннего возраста. Аллергический дерматит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, профилактика, лечение, диспансерное наблюдение. Аномалии конституции у детей раннего возраста. Лимфатико-гипопластический, нервно-артритический диатезы: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, профилактика, лечение, диспансерное наблюдение.

2. Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у детей раннего возраста (срыгивания, колики): предрасполагающие факторы, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Программы диетической коррекции, использование специализированных лечебных продуктов питания. Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у детей раннего возраста (функциональный запор, функциональная диарея): предрасполагающие факторы, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Программы диетической коррекции, использование специализированных лечебных продуктов питания.

3. Хронические расстройства питания у детей. Гипотрофия: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, профилактика, лечение, диспансерное наблюдение. Хронические расстройства питания у детей. Паратрофия, гипостатура: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, профилактика, лечение, диспансерное наблюдение.

4. Железодефицитная анемия: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, профилактика, лечение, диспансерное наблюдение.

5. Рахит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, профилактика. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

6. Острый бронхит у детей и подростков: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, профилактика, лечение, диспансерное наблюдение.

7. Пневмония у детей и подростков: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Пневмония: лечение, современный подход к антибактериальной терапии внутрибольничных и внебольничных пневмоний. Диспансерное наблюдение, профилактика.

8. Бронхиальная астма: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления. Бронхиальная астма: диагностика, оценка функции внешнего дыхания, принципы лечения. Бронхиальная астма: неотложная помощь в приступном периоде, профилактика, диспансерное наблюдение.
9. Острая ревматическая лихорадка: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, профилактика, лечение, диспансерное наблюдение.
10. Врожденные и приобретенные пороки сердца: классификация, особенности гемодинамических нарушений, клинические проявления, диагностика, показания к хирургической коррекции. Характеристика ЭКГ у детей и подростков.
11. Инфекции мочевыводящих путей. Острый пиелонефрит у детей: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение, диспансерное наблюдение. Хронический пиелонефрит у детей: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение, диспансерное наблюдение.
12. Острый гломерулонефрит у детей (нефритический синдром): этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение, диспансерное наблюдение. Острый гломерулонефрит у детей (нефротический синдром): этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение, диспансерное наблюдение. Хронический гломерулонефрит у детей: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение, диспансерное наблюдение. Острая почечная недостаточность: этиология, патогенез, клиника, профилактика, основные принципы лечения. Хроническая болезнь почек: этиология, патогенез, клиника, профилактика, основные принципы лечения.
14. Хронический гастрит, хронический гастродуоденит: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение, диспансерное наблюдение.
15. Язвенная болезнь: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, профилактика, лечение, диспансерное наблюдение. Неотложная помощь.

7.5. Тематический план практических занятий

1. Аномалии конституции у детей раннего возраста. Аллергический дерматит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, профилактика, лечение, диспансерное наблюдение. Аномалии конституции у детей раннего возраста. Лимфатико-гипопластический, нервно-артритический диатезы: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, профилактика, лечение, диспансерное наблюдение.
2. Рахит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, профилактика, лечение, диспансерное наблюдение.
3. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д: этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика, лечение.
4. Хронические расстройства питания у детей. Гипотрофия: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, профилактика, лечение, диспансерное наблюдение. Хронические расстройства питания у детей. Паратрофия, гипостатура: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, профилактика, лечение, диспансерное наблюдение.
6. Железодефицитная анемия: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления. Железодефицитная анемия: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение.
7. Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у детей раннего возраста (срыгивания, колики, функциональный запор, функциональная диарея): предрасполагающие факторы, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз.

Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у детей раннего возраста (срыгивания, колики, функциональный запор, функциональная диарея). Программы диетической коррекции, использование специализированных лечебных продуктов питания.

8. Диспансерное наблюдение детей раннего возраста в амбулаторно-поликлинических условиях.

9. Острый бронхит у детей и подростков: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, профилактика, лечение, диспансерное наблюдение.

10. Пневмония у детей и подростков: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Пневмония: лечение, современный подход к антибактериальной терапии внутрибольничных и внебольничных пневмоний. Диспансерное наблюдение, профилактика.

12. Бронхиальная астма: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления.

13. Бронхиальная астма: диагностика, оценка функции внешнего дыхания, принципы лечения. Бронхиальная астма: неотложная помощь в приступном периоде, профилактика, диспансерное наблюдение.

14. Острая ревматическая лихорадка: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, профилактика, лечение, диспансерное наблюдение.

15. Врожденные и приобретенные пороки сердца: классификация, особенности гемодинамических нарушений, клинические проявления, диагностика, показания к хирургической коррекции. Характеристика ЭКГ у детей и подростков.

16. Схема истории болезни. Методика объективного исследования больного ребенка. Курация больного ребенка.

17. Пиелонефрит у детей: этиология, патогенез, классификация, клиника.

Пиелонефрит у детей: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение.

18. Острый гломерулонефрит у детей: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, профилактика, лечение, диспансерное наблюдение.

19. Хронический гломерулонефрит у детей: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, профилактика, лечение, диспансерное наблюдение.

20. Хронический гастрит, хронический гастроуденит: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления. Хронический гастрит, хронический гастроуденит: диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение, диспансерное наблюдение.

21. Язвенная болезнь: этиология, патогенез, классификация, клиника. Язвенная болезнь: диагностика, профилактика, лечение, диспансерное наблюдение. Неотложная помощь.

22. Болезни желчных путей (дисфункциональные расстройства билиарного тракта, холециститы, желчнокаменная болезнь): этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, профилактика, лечение, диспансерное наблюдение.

23. Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями в условиях детской поликлиники.

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия и профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый». При условии добросовестного обучения студент овладевает знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности «Педиатрия».

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Педиатрия», в том числе, имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора.

8.1. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 70%. В образовательном процессе используются лекции, практические занятия, ситуационные задачи и тестовые контролирующие задания для практических занятий, выполнение студентами учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ, отработка навыков по клинической и лабораторно-инструментальной диагностике соматических заболеваний, оценке физического развития детей и подростков, комплексной оценке здоровья детей разного возраста, диетологической коррекции больных детей, разработке плана лечебных и диспансерных мероприятий.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале <http://edu.usma.ru>, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

Для оценивания учебных достижений разработана БРС, проводятся текущие и итоговый тестовые контроли.

8.2. Материально-техническое оснащение

Демонстрационное оборудование (ноутбук, видеопроектор), лекционные аудитории, учебные комнаты с наглядными пособиями, ростомеры горизонтальные и вертикальные, весы детские и напольные электронные, пеленальный стол, сантиметровая лента, таблицы по оценке физического развития, выставка продуктов детского питания промышленного производства, тонометры механические и электронные, фонендоскопы, одноразовые шпатели, негатоскоп, пикфлуометр, пульсоксиметр, небулайзер, электрокардиограф, имитатор сердечных тонов и дыхательных шумов.

Специализированные отделения ГАУЗ СО ДГКБ № 9 (круглосуточный стационар и поликлинические отделения), ГАУЗ СО ЕКПЦ, ГКУЗ СО «Специализированный дом ребенка».

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.1. Системное программное обеспечение

8.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;

- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;

- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

8.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.2. Прикладное программное обеспечение

8.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

8.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;

- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART_CUSTOM_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;

- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescore», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная учебно-методическая литература:

9.1.1. Электронные учебные издания

1. ЭБС «Консультант студента», Детские болезни [электронный ресурс] : учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

2. ЭБС «Консультант студента», Детские болезни [электронный ресурс] : учебник / под ред. А.А. Баранова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.

3. ЭБС «Консультант студента», Педиатрия. История болезни [электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

4. ЭБС «Консультант студента», Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Р.Р. Кильдияровой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.

5. Санникова [и др.] ; под общ. ред. Л. В. Левчук. — Екатеринбург : УГМУ, 2024. — 108 с. — ISBN 978-5-00168-068-0. — Текст : непосредственный. <http://elib.usma.ru/handle/usma/22646>

9.1.2. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).

9.1.2.1. Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024. Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

9.1.2.2. Справочно-информационная система «MedBaseGeotar». Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024. Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

9.1.2.3. Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года.

9.1.2.4. Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

9.1.2.5. Комплексная интегрированная платформа Jaupreedigital

Ссылка на ресурс: <https://jaupreedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

9.1.2.6. Электронно-библиотечная система «Лань»

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

9.1.2.7. Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

9.1.2.8 Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»

Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Лицензионный договор №11 860/24РКИ от 26.11.2024

Срок действия: с 09.01.2025 по 31.12.2025 года.

9.1.2.9. Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

9.1.2.10. Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.

Срок действия до: 31.12.2025 г.

9.1.3. Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Springer Journals Archive, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2023 eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

Электронная версия журнала «Квантовая электроника»

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронная версия журнала «Успехи химии»

Ссылка на ресурс: <https://www.uspkhim.ru/>

Письмо РЦНИ от 21.11.2022 №1541 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи химии» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронная версия журнала «Успехи физических наук»

Ссылка на ресурс: <https://ufn.ru/>

Письмо РЦНИ от 09.11.2022 №1471 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи физических наук» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронные версии журналов МИАН: «Математический сборник», «Известия Российской академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук»

Ссылка на ресурс: <http://www.mathnet.ru>

Письмо РЦНИ от 01.11.2022 №1424 О предоставлении лицензионного доступа к электронным версиям журналов МИАН в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

10. Аттестация по дисциплине. Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «Факультетская педиатрия».

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме устного экзамена. До экзамена допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и промежуточной аттестации по каждому из трех модулей).

11. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (представлен отдельным документом в формате приложения к РПД).