

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о документе  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.03.2026 14:06:43  
Уникальный программный идентификатор документа: 7ee61f7810ef40557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации**

**Кафедра инфекционных болезней, фтизиатрии и пульмонологии  
Кафедра эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности  
А.А. Ушаков  
«12» июня 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ И  
ЭПИДЕМИОЛОГИЯ**

Специальность: 31.05.03 Стоматология (с использованием языка посредника)  
Уровень высшего образования: специалитет  
Квалификация выпускника: врач - стоматолог

г. Екатеринбург  
2025 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 984 и с учетом требований профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016г. №227н.

Разработчики программы:

Сабитов А.У. – д.м.н., профессор, зав. кафедрой инфекционных болезней, фтизиатрии и пульмонологии;

Хаманова Ю.Б. – д.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней, фтизиатрии и пульмонологии;

Кузнецов П.Л. – к.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней, фтизиатрии и пульмонологии;

Шарова А.А. – к.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней, фтизиатрии и пульмонологии;

Данилушкин Д. В. - ассистент кафедры инфекционных болезней, фтизиатрии и пульмонологии.

Косова А.А., к.м.н., доцент, зав. кафедрой эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы;

Слободенюк А.В., д.м.н., профессор, профессор кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы;

Ан Р.Н., к.м.н., доцент, доцент кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы;

Шулев П.Л., к.м.н., доцент кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы;

Макаров А.Е., старший преподаватель кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы;

Башкирова Е.С., ассистент кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы.

Рабочая программа рецензирована Коньковой-Рейдман А.Б. - д.м.н., профессор, зав. кафедрой инфекционных болезней ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России (г. Челябинск), Литусовым Н.В. - д.м.н., профессор, профессор кафедры медицинской микробиологии и клинической лабораторной диагностики,

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней, фтизиатрии и пульмонологии 27 августа 2024 г. (протокол № 1).

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы 09 января 2025 г. (протокол № 1).

Обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности Стоматология от 06 июня 2025 г. (протокол № 1).

1. Цель изучения дисциплины: овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний, умений и навыков для освоения и формирования выпускниками компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 984 и с учетом требований профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016г. №227н.

## **2. Задачи:**

1. Ознакомить студентов с распространенностью инфекционных болезней, отметить их социальную значимость, роль профилактики; сформировать представление о принципах, содержании и методологическом потенциале при оценке проблем здоровья населения, связанных с инфекционной патологией;
2. Знать принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
3. Обучить студентов практическим навыкам анализа клинической ситуации при подозрении инфекционное заболевание, умения логично формулировать диагноз, обоснованно назначать комплекс диагностических и лечебных мероприятий;
4. Обучить алгоритму диагностики, лечения основных форм инфекционных болезней с поражением ротоглотки;
5. Обучить студентов принципам оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе пациентам с инфекционной патологией;
6. Научить студентов технике безопасности при работе с инфекционными больными, профилактике гемоконтактных инфекций;
7. Ознакомить студентов с методами диспансерной работы и своевременного выявления для профилактики стоматологических заболеваний при инфекционной патологии;
8. Ознакомить студентов с особенностями диспансерного наблюдения больных с инфекционной патологией;
9. Обучить студентов применению основных методов и алгоритмов выявления и диагностики инфекционных болезней при оказании первичной медико-санитарной помощи населению.
10. Сформировать знания по теоретическим вопросам эпидемиологии;
11. Сформировать навык использования нормативных документов по вопросам профилактики инфекционных заболеваний;
12. Подготовить к самостоятельному проведению профилактической и организационной деятельности по вопросам санитарно-противоэпидемического режима.

## **3. Место дисциплины в структуре ООП**

**1.1.** Дисциплина «Инфекционные болезни и эпидемиология» изучается в 8 семестре, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

**1.2.** Требования к входным знаниям: к моменту изучения дисциплины «Инфекционные

болезни и эпидемиология» должны быть изучены следующие дисциплины:

- история медицины
- философия, биоэтика
- биология
- микробиология, вирусология, иммунология

**1.3.** Дисциплины, для которых «Инфекционные болезни и эпидемиология» является предшествующей:

- этика, право и менеджмент в стоматологии

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК, ОПК, ПК), необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту.

##### 1) универсальных:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование (содержание) универсальной компетенции	Код и наименование (содержание) индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Знает алгоритмы решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, умеет оказывать первую помощь

##### 2) общепрофессиональных:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование (содержание) общепрофессиональных компетенций	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование (содержание) индикатора достижения общепрофессиональных компетенций
Формирование здорового образа жизни	ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения А/04.7	4.2. Умеет выявлять факторы риска возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний, планировать и проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия 4.3. Умеет проводить профилактическое консультирование

			пациентов и мероприятий по формированию здорового образа жизни среди населения в групповых формах
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7)	5.1. Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза 5.2. Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанной на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи
	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7	6.1. Знает действие лекарственных средств с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины 6.2. Умеет анализировать выбор

			<p>лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p> <p>6.3. Умеет разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>6.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям.</p>
	<p>ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>Организационно-управленческая деятельность А/06.7</p>	<p>7.1. Умеет оценивать состояние пациента и выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах</p> <p>7.2. Умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе</p> <p>7.3. Умеет выполнять мероприятия базовой</p>

			сердечнолегочной реанимации на догоспитальном этапе 7.4. Умеет оценивать возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
--	--	--	--

3) профессиональных: не формирует

## **В результате изучения дисциплины студент должен:**

### **Знать:**

1. Принципы взаимодействия макро- и микроорганизма и факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни.
2. Этиологию, эпидемиологию, классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения изученных инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп, алгоритмы лабораторной диагностики, лечение и профилактику инфекционных болезней; особенности наблюдения и ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; возможности и методы специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний.
3. Показания к амбулаторному лечению и госпитализации инфекционных больных
4. Правила организации текущей и заключительной дезинфекции в очаге инфекционного заболевания, противоэпидемические мероприятия; вопросы профилактики гемоконтактных инфекций.
5. Национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации.
6. Методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций.
7. Предмет эпидемиологии, учение об эпидемическом процессе;
8. Эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации болезней;
9. Виды эпидемиологических исследований (эпидемиологический метод);
10. Механизм развития и проявления эпидемического процесса социально значимых заболеваний;
11. Эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных инфекционных заболеваний.

### **Уметь:**

1. Заподозрить инфекционную болезнь у пациента.
2. Собрать анамнез, выявить ведущие признаки болезни, поставить диагноз, назначить план дополнительных методов исследования.
3. Оказать неотложную помощь на догоспитальном пациентам с инфекционной патологией, осуществлять уход за больными с инфекционными заболеваниями и осуществлять профилактические мероприятия; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке.
4. Оформлять медицинскую документацию по наблюдению за инфекционными больным.
5. Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного.
6. Использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу;
7. Использовать приемы эпидемиологической диагностики приоритетных нозоформ и использовать результаты диагностики в практической деятельности;
8. Проводить первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний;

- Поддерживать систему санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях стоматологического профиля.

**Владеть:**

- Методикой забора материала от больного для вирусологического и бактериологического обследования, основными диагностическими алгоритмами по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний, алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту (навыками выявления и госпитализации больных), алгоритмом развернутого клинического диагноза, техникой оральной регидратации.
- Методами экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям.
- Основами организации вакцинации.
- Методами организации мер по прекращению реализации путей передачи инфекции.
- Техникой безопасности при работе с инфекционными больными.
- Техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты); правильным ведением иной медицинской документации при работе с инфекционным больным;
- Навыками оказания неотложной (экстренной) и первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при инфекционной патологии.
- Описательно-оценочными и аналитическими приемами эпидемиологической диагностики;
- Способностью формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска;
- Способностью организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по результатам эпидемиологической диагностики.

<p><b>Навыки, как составляющие конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом</b></p>	<p><b>Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком</b></p>	<p><b>Средства и способ оценивания навыка</b></p>
<p>ОТФ – организация медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p>Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения - А/04.7</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц);</li> <li>Использовать методы первичной и вторичной профилактики;</li> <li>Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в</li> </ul>	<p><b>Лекция</b> (информационная, беседа, визуализация);</p> <p><b>Практическое занятие</b> (традиционное);</p> <p><b>Иновационные методы активного обучения</b></p>	<p><b>Балльно-рейтинговая система;</b></p> <p><b>Тестирование</b> (входное, тематическое, промежуточное, итоговое).</p> <p>Выступлениес докладом</p>

<p>любой возрастной группе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять средства индивидуальной защиты.</li> </ul> <p>Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни – А/05.7</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</li> </ul> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза - А/01.7</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанный на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи</li> </ul> <p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения - А/02.7</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</li> <li>• разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• оценивать эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям</li> </ul>	<p>(электронные версии курсов, учебных пособий, образовательный портал)</p>	<p>Обязательная демонстрация навыка в ходе промежуточной аттестации по дисциплине</p> <p><b>Контрольные работы.</b></p> <p><b>Зачёт</b></p>
---	---	---

## 5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)	Семестр (часы) 8 семестр 4 курс
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
В том числе:	-	-
<b>Лекции</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
в том числе по инфекционным болезням	10	10
в том числе по эпидемиологии	8	8
<b>Практические занятия</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
в том числе по эпидемиологии	24	24
в том числе по инфекционным болезням	24	24
<b>Лабораторные работы</b>	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
в том числе по эпидемиологии	20	20
в том числе по инфекционным болезням	22	22
<b>Формы аттестации по дисциплине</b>	зачёт	зачёт
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Часы	ЗЕТ
	108	3
	72	2

## 6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>	
ДЕ 1 Эпидемиологический метод исследования. Основы доказательной медицины <b>ОПК-4</b>	<p>Эпидемиологический метод (анализ). Постановка эпидемиологического диагноза.</p> <p>Описательная (дескриптивная) эпидемиология. Аналитические эпидемиологические исследования как основа разработки эффективных мер по снижению заболеваемости и профилактике болезней.</p> <p>Типы эпидемиологических исследований.</p> <p>Сплошные и выборочные, описательные и аналитические, наблюдательные и экспериментальные.</p> <p>Эпидемиологическое наблюдение: скрининговые исследования (критерии достоверности скринингового теста), эпидемиологическое обследование очага, статистическое наблюдение.</p> <p>Основные аналитические исследования: «когортные» исследования, исследования «случай - контроль».</p> <p>Экспериментальные эпидемиологические исследования. Оценка профилактических и лечебных мероприятий на основе принципов доказательной медицины. Контролируемое рандомизированное клиническое испытание (исследование). Понятие «золотого стандарта», рандомизация, информированное согласие пациентов в клинических испытаниях и медицинской практике.</p>
<b>Дисциплинарный модуль 2</b>	

<p>ДЕ 1 Учение об эпидемическом процессе <b>ОПК-4</b></p>	<p>Учение об эпидемическом процессе (ЭП): теории Л.В. Громашевского, В.Б. Белякова. Определение понятия «источник» и «резервуар инфекции». Человек как источник инфекции. Определение понятия «механизм передачи». Локализация возбудителя в организме человека и связь механизма передачи с локализацией возбудителя в организме хозяина. Закономерности передачи возбудителей инфекционных болезней, передающихся разными путями и занимающих разную локализацию в организме. Традиционные определения интенсивности развития эпидемического процесса: спорадическая заболеваемость, эпидемия, пандемия. Понятие об эндемических и экзотических болезнях. Факторы, определяющие нозоареалы. Восприимчивость населения — необходимая предпосылка для возникновения и поддержания эпидемического процесса. Биологические, социальные и природные факторы, как необходимые или дополнительные причины эпидемического процесса.</p>
<p>ДЕ 2 Эпидемический очаг. Дезинфекция. Стерилизация. Система эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями <b>ОПК-4</b></p>	<p>Эпидемический очаг, его структура. Факторы, определяющие границы очага. Очаги с единичным и множественными заболеваниями. Мероприятия, направленные на три звена эпидемического процесса. Функции врача в эпидемическом очаге. Особенности мероприятий в очагах антропонозных и зооантропонозных инфекций. Роль и место в системе противоэпидемических мероприятий. Дезинфекция. Определение дезинфекции. Виды дезинфекции. Профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции: механический, физический и химический. Основные группы химических веществ, используемые в качестве дезинфицирующих средств. Дезинфекционная аппаратура и дезинфекционные камеры. Контроль камерной дезинфекции. Санитарный пропускник. Назначение, устройство и режим работы. Предстерилизационная очистка (ПСО) изделий медицинского назначения (ИМН). Контроль качества ПСО. Стерилизация. Определение стерилизации. Виды стерилизации. Типы стерилизаторов. Контроль качества стерилизации. Гигиеническая и хирургическая обработка рук с применением кожных антисептиков. Профилактическая работа в ЛПО стоматологического профиля. Проведение санитарно-просветительной работы врачом-стоматологом среди населения по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Эпидемиологический надзор (определение понятия). Цель и задачи эпидемиологического надзора. Предвестники и предпосылки осложнения эпидемиологической ситуации. Роль ЭН в профилактике заболеваний.</p>
<p>Дисциплинарный модуль 3</p>	

<p>ДЕ 1 Иммунопрофилактика инфекционных болезней <b>ОПК-4</b></p>	<p>Определения, понятия. Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных болезней. Виды вакцин, сыворотки и иммуноглобулины. Способы их введения. Активная и пассивная иммунизация. Экстренная иммунопрофилактика. Организация профилактических прививок. Нормативно-правовые акты, регламентирующие сроки, последовательность, схему применения вакцин. Показания и противопоказания к вакцинации, понятие «холодовая цепь». Глобальная и расширенная программа иммунизации (РПИ), этапы ее реализации. Федеральная программа «Вакцинопрофилактика».</p>
<p>Дисциплинарный модуль 4</p>	
<p>ДЕ 1 Эпидемиология социально значимых инфекционных заболеваний (ВИЧ, гепатит В и С) <b>ОПК-4</b></p>	<p>Эпидемиологические особенности и комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий, проводимых при социально значимых болезнях, а также с локализацией возбудителя на слизистой ротовой полости, ротоглотки, крови (ВИЧ-инфекция, гепатиты В, С, Д, герпетическая и аденовирусная инфекции, цитомегаловирусная инфекция, эпидемический паротит, корь, скарлатина, дифтерия, стафилококковая инфекция и др.).</p>
<p>Дисциплинарный модуль 5</p>	
<p>ДЕ 1 Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи (ИСМП) <b>ОПК-4</b></p>	<p>Определение понятия. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Факторы, способствующие возникновению ИСМП. Понятие «микробная контаминация». Госпитальные штаммы и их характеристика. Группы риска. Источники ИСМП. Потенциальная роль медицинских работников в распространении ИСМП. Экзогенная и эндогенная инфекция. Естественные и искусственный (артифициальный) механизмы передачи: множественность и разнообразие путей и факторов, реализующих распространение ИСМП. Проявления эпидемического процесса. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим МО. Профилактика ИСМП среди медицинских работников. Профилактика профессиональных заболеваний у медицинских работников (гемоконтактных, воздушно-капельных инфекций). Обеззараживание рук. Антисептики для обработки кожи и слизистых оболочек. Гигиеническая и хирургическая деконтаминация рук. Содержание и организация эпидемиологического надзора за ИСМП, особенности его проведения в МО стоматологического профиля.</p>
<p>Дисциплинарный модуль 6</p>	

<p>ДЕ 1 Общие вопросы инфекционных болезней (ОПК-5,6,7)</p>	<p>Понятия «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь». Свойства возбудителей инфекционных болезней. Классификации инфекционных болезней. Основные признаки инфекционных болезней. Современные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней. Принципы лечения инфекционных болезней. Тактика врача-стоматолога при подозрении у пациента инфекционного заболевания.</p>
<p>ДЕ 2 Острые кишечные инфекции (ОПК-5,6,7)</p>	<p>Этиология дизентерии, сальмонеллёза, пищевых токсикоинфекций, вирусных диарей. Эпидемиологические особенности кишечных инфекций. Общие патогенетические механизмы острых кишечных инфекций. Клиника дизентерии, сальмонеллёза, пищевых токсикоинфекций, вирусных диарей. Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний с поражением желудочно-кишечного тракта.</p>
<p>Дисциплинарный модуль 7</p>	
<p>ДЕ 1 Острые респираторные заболевания (ОПК-5,6,7)</p>	<p>Грипп. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение. Профилактика. Классификация острых респираторных заболеваний. Этиология аденовирусной, респираторно-синцитиальной, риновирусной, микоплазменной, парагриппозной инфекций. Эпидемиология ОРЗ. Общие закономерности патогенеза. Клинические особенности. Принципы диагностики, лечения и профилактики.</p>
<p>ДЕ 2 Дифференциальный диагноз поражения ротоглотки при инфекционной патологии (ОПК-5,6,7)</p>	<p>План описания ротоглотки при инфекционной патологии. Общие клинические признаки поражения зева. Клинико-эпидемиологические дифференциально-диагностические признаки дифтерии, ангины, гриппа, парагриппа, риновирусной, аденовирусной, герпесвирусной, микоплазменной инфекции, туляремии, инфекционного мононуклеоза.</p>
<p>Дисциплинарный модуль 8</p>	
<p>ДЕ 1 ВИЧ-инфекция (ОПК-5,6,7)</p>	<p>Инфекция, вызванная вирусом иммунодефицита человека. Этиология. Эпидемиологическая ситуация по ВИЧ-инфекции в мире, Российской Федерации и Свердловской области. Источники и пути передачи инфекции. Патогенез. Клинические проявления на разных стадиях болезни. Проявления при ВИЧ-инфекции со стороны слизистой ротовой полости. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Меры предупреждения инфицирования ВИЧ-инфекцией пациентов в стоматологической практике.</p>
<p>ДЕ 2 Гемоконтактные вирусные гепатиты В, С и D (ОПК-5,6,7)</p>	<p>Вирусные гепатиты с парентеральным путем инфицирования. Этиология гепатитов В, С, D. Механизм передачи. Патогенез. Клиническое течение. Осложнения. Исходы. Предупреждение внутрибольничного заражения при работе с больными гепатитами. Профилактика.</p>

## 6.1. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>				
ДЕ1 Эпидемиологический метод исследования . Основы доказательной медицины <b>ОПК-4</b>	Историю и этапы формирования эпидемиологии. Предмет и методы дисциплины. Структуру – эпидемиологию инфекционных и неинфекционных болезней. Приемы и методы исследований. Основные статистические величины для измерения заболеваемости населения. Основы организации и проведения эпидемиологических исследований. Основные принципы доказательной медицины <b>4.2</b>	Использовать статистические величины для оценки заболеваемости. Использование статистических величин при анализе заболеваемости. Собирать, статистически обрабатывать информацию для оценки состояния здоровья населения. Проводить оценку гипотез на основе принципов доказательной медицины <b>4.2</b>	Владеть статистическим приемами расчета и оценки показателей Умением использовать статистические величины для изучения заболеваемости . Приемами исследования <b>4.2</b>	Начальный
<b>Дисциплинарный модуль 2</b>				
ДЕ1 Учение об эпидемическом процессе <b>ОПК-4</b>	Эпидемический процесс. Факторы. Механизм развития и проявление эпидемического процесса <b>4.2</b>	Оценивать взаимоотношения возбудителя и источника инфекции на проявления эпидемии при антропонозах, зоонозах и сапронозах <b>4.2</b>	Уметь использовать учение об эпидемическом процессе в практической деятельности <b>4.2</b>	Начальный
ДЕ2 Эпидемический очаг. Дезинфекция. Стерилизация. Система эпидемиологического надзора за инфекционн	Значение мероприятий, направленных на 3 звена эпидемического процесса Роль и место в системе противоэпидемических мероприятий дезинфекции и стерилизации. Цель и задачи эпидемиологического надзора. Роль ЭН в профилактике	Проводить обследование эпидемических очагов Проводить дезинфекцию и оценивать ее качество и эффективность. <b>4.2</b>	Способность проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге. Способностью проводить противоэпидем	Начальный

ыми заболевания ми <b>ОПК-4</b>	заболеваний. <b>4.2</b>		ические Мероприятия (дезинфекцию) в очагах инфекционных заболеваний <b>4.2</b>	
<b>Дисциплинарный модуль 3</b>				
ДЕЗ Иммунопроф илактика инфекционны х болезней <b>ОПК-4</b>	Принцип организации и оценку качества проведения профилактических прививок <b>4.2</b>	Оценивать роль иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемически х мероприятий. Осуществлять специфическую профилактику инфекционных заболеваний <b>4.2</b>	Навыки организации профилактическ ой работы по иммунопрофила ктике среди сотрудников МО стоматологическ ого профиля , а также проведения гигиенического воспитания населения по вопросам иммунопрофили актики. <b>4.2</b>	Основной
<b>Дисциплинарный модуль 4</b>				
ДЕ1 Эпидемиоло гия социально- значимых инфекционн ых заболеваний (ВИЧ, гепатит В и С). <b>ОПК-4</b>	Эпидемиологию отдельных социально значимых инфекций, комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий, проводимых при социально значимых болезнях (ВИЧ- инфекция, гепатиты В, С, Д, герпетическая инфекции, корь, дифтерия и др.). <b>4.2</b>	Осуществлять эпиднадзор за социально значимыми инфекционными заболеваниями (ВИЧ, гепатит В и С и др.) среди населения <b>4.2</b>	Способность проводить профилактическ ие мероприятия среди населения по результатам эпидемиологиче ской диагностики <b>4.2</b>	Основной
<b>Дисциплинарный модуль 5</b>				
ДЕ1 Эпидемиолог ический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	Система надзора за ИСМП <b>4.2</b>	Осуществлять эпиднадзор за ИСМП среди населения <b>4.2</b>	Способность проводить профилактическ ие мероприятия по результатам эпидемиологиче ской диагностики <b>4.2</b>	Завершаю щий

ОПК-4				
<b>Дисциплинарный модуль 6</b>				
<p>ДЕ 1 Общие вопросы инфекционных болезней (ОПК-5,6,7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия макро- и микроорганизма и факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни;</li> <li>- современную классификацию инфекционных заболеваний, правила формулировки диагноза;</li> <li>- показания к амбулаторному лечению и госпитализации инфекционных больных;</li> <li>правила транспортировки инфекционного больного в стационар;</li> <li>- основные принципы лечения инфекционных болезней;</li> <li>- правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных изученными инфекционными заболеваниями</li> <li>- специфическую и неспецифическую профилактику изученных инфекционных болезней;</li> <li>- ведение типовой учетно- отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях при инфекционных заболеваниях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заподозрить инфекционную болезнь у пациента;</li> <li>- проводить объективное обследование больного с подозрением на инфекционное заболевание. Оценить особенности анамнеза, объективного статуса, лабораторных данных для постановки диагноза.</li> <li>- составить план лабораторного и инструментального обследования; определить показания к амбулаторному лечению и госпитализации инфекционного больного;</li> <li>- осуществить диспансерное наблюдение за реконвалесцентом и реабилитацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой объективного осмотра больного;</li> <li>- методам и проведения санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.</li> </ul>	Начальны й
<p>ДЕ 2 Острые кишечные</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, основные вопросы патогенеза, клиническую картину,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заподозрить инфекционную болезнь у пациента;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой обследования больного с</li> </ul>	Основной

инфекции (ОПК-5,6,7)	<p>течение и осложнения изученных инфекционных болезней;</p> <p>- основные методы лабораторной диагностики (показания к применению, трактовка результатов), правила забора патологических материалов от больного;</p> <p>- основные принципы лечения инфекционных болезней;</p> <p>- правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных, специфическую и неспецифическую профилактику изученными инфекционными заболеваниями;</p> <p>ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях при инфекционных заболеваниях.</p>	<p>- проводить объективное обследование больного с подозрением на инфекционное заболевание. Оценить особенности анамнеза, объективного статуса, лабораторных данных для постановки диагноза.</p> <p>- составить план лабораторного и инструментального обследования;</p> <p>- определить показания к амбулаторному лечению и госпитализации инфекционного больного;</p> <p>- осуществить диспансерное наблюдение за реконвалесцентом и реабилитацию;</p> <p>диагностировать неотложные состояния у инфекционных больных и оказать неотложную (экстренную) и первую врачебную помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях.</p>	инфекционной патологией. Оценкой лабораторных данных и алгоритмами диагностики и лечения. Способностью использовать основные нормативные документы по вопросам инфекционных болезней. Техники оформления истории болезни (амбулаторной карты) навыками диагностики неотложных состояний у инфекционных больных и оказания неотложной (экстренной) и первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	
----------------------	--	---	---	--

**Дисциплинарный модуль 7**

ДЕ 1 Острые респираторные заболевания (ОПК-5,6,7)	<p>- этиологию, основные вопросы патогенеза, клиническую картину, течение и осложнения изученных инфекционных болезней;</p> <p>- основные методы лабораторной</p>	<p>- заподозрить инфекционную болезнь у пациента;</p> <p>- проводить объективное обследование больного с подозрением на инфекционное заболевание. Оценить</p>	Методикой обследования больного с инфекционной патологией. Оценкой лабораторных данных и алгоритмами диагностики и	Основной
--	---	---	--	----------

	<p>диагностики (показания к применению, трактовка результатов), правила забора патологических материалов от больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы лечения инфекционных болезней;</li> <li>- правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных, специфическую и неспецифическую профилактику изученными инфекционными заболеваниями;</li> <li>- ведение типовой учетно- отчетной медицинской документации в лечебно- профилактических учреждениях при инфекционных заболеваниях.</li> </ul>	<p>особенности анамнеза, объективного статуса, лабораторных данных для постановки диагноза.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить план лабораторного и инструментального обследования;</li> <li>- определить показания к амбулаторному лечению и госпитализации инфекционного больного;</li> <li>- осуществить диспансерное наблюдение за реконвалесцентом и реабилитацию;</li> <li>диагностировать неотложные состояния у инфекционных больных и оказать неотложную (экстренную) и первую врачебную помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях.</li> </ul>	<p>лечения.</p> <p>Способностью использовать основные нормативные документы по вопросам инфекционных болезней.</p> <p>Техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками диагностики неотложных состояний у инфекционных больных и оказания неотложной (экстренной) и первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</li> </ul>	
--	---	---	---	--

<p>ДЕ 2 Дифференциальный диагноз поражения ротоглотки при инфекционной патологии (ОПК-5,6,7)</p>	<p>- этиологию, основные вопросы патогенеза, клиническую картину, течение и осложнения изученных инфекционных болезней;</p> <p>- основные методы лабораторной диагностики (показания к применению, трактовка результатов), правила забора патологических материалов от больного;</p> <p>- основные принципы лечения инфекционных болезней;</p> <p>- правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных, специфическую и неспецифическую профилактику изученными инфекционными заболеваниями;</p> <p>- ведение типовой учетно- отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях при инфекционных заболеваниях.</p>	<p>- заподозрить инфекционную болезнь у пациента;</p> <p>- проводить объективное обследование больного с подозрением на инфекционное заболевание. Оценить особенности анамнеза, объективного статуса, лабораторных данных для постановки диагноза.</p> <p>- составить план лабораторного и инструментального обследования;</p> <p>- определить показания к амбулаторному лечению и госпитализации инфекционного больного;</p> <p>- осуществить диспансерное наблюдение за реконвалесцентом и реабилитацию; диагностировать неотложные состояния у инфекционных больных и оказать неотложную (экстренную) и первую врачебную помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях.</p>	<p>Методикой обследования больного с инфекционной патологией. Оценкой лабораторных данных и алгоритмами диагностики и лечения. Способностью использовать основные нормативные документы по вопросам инфекционных болезней. Техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) навыками диагностики неотложных состояний у инфекционных больных и оказания неотложной (экстренной) и первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>Основной</p>
--	--	--	---	-----------------

**Дисциплинарный модуль 8**

<p>ДЕ 1 ВИЧ-инфекция (ОПК-5,6,7)</p>	<p>- этиологию, основные вопросы патогенеза, клиническую картину, течение и осложнения изученных инфекционных</p>	<p>- заподозрить инфекционную болезнь у пациента;</p> <p>- проводить объективное обследование</p>	<p>- методикой обследования больного с инфекционной патологией;</p>	<p>Основной</p>
--	---	---	---	-----------------

	<p>болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы лабораторной диагностики (показания к применению, трактовка результатов), правила забора патологических материалов от больного;</li> <li>- основные принципы лечения инфекционных болезней;</li> <li>- правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных, специфическую и неспецифическую профилактику изученными инфекционными заболеваниями;</li> <li>ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях при инфекционных заболеваниях.</li> </ul>	<p>больного с подозрением на инфекционное заболевание. Оценить особенности анамнеза, объективного статуса, лабораторных данных для постановки диагноза.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить план лабораторного и инструментального обследования;</li> <li>- определить показания к амбулаторному лечению и госпитализации инфекционного больного;</li> <li>- осуществить диспансерное наблюдение за реконвалесцентом и реабилитацию; диагностировать неотложные состояния у инфекционных больных и оказать неотложную (экстренную) и первую врачебную помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценкой лабораторных данных и алгоритмами диагностики и лечения;</li> <li>- способностью использовать основные нормативные документы по вопросам инфекционных болезней;</li> <li>техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) навыками диагностики неотложных состояний у инфекционных больных и оказания неотложной (экстренной) и первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li> </ul>	
<p>ДЕ 2 Гемоконтактные вирусные гепатиты В, С и D (ОПК-5,6,7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, основные вопросы патогенеза, клиническую картину, течение и осложнения изученных инфекционных болезней;</li> <li>- основные методы лабораторной диагностики (показания к применению, трактовка результатов), правила забора</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заподозрить инфекционную болезнь у пациента;</li> <li>- проводить объективное обследование больного с подозрением на инфекционное заболевание. Оценить особенности анамнеза, объективного статуса,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой обследования больного с инфекционной патологией;</li> <li>- оценкой лабораторных данных и алгоритмами диагностики и лечения;</li> <li>- способно</li> </ul>	<p>Основной</p>

	<p>патологических материалов от больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы лечения инфекционных болезней;</li> <li>- правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных, специфическую и неспецифическую профилактику изученными инфекционными заболеваниями;</li> </ul> <p>ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях при инфекционных заболеваниях.</p>	<p>лабораторных данных для постановки диагноза.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить план лабораторного и инструментального обследования;</li> <li>- определить показания к амбулаторному лечению и госпитализации инфекционного больного;</li> <li>- осуществить диспансерное наблюдение за реконвалесцентом и реабилитацию;</li> </ul> <p>диагностировать неотложные состояния у инфекционных больных и оказать неотложную (экстренную) и первую врачебную помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях.</p>	<p>стью использовать основные нормативные документы по вопросам инфекционных болезней;</p> <p>техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) навыками диагностики неотложных состояний у инфекционных больных и оказания неотложной (экстренной) и первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	
--	---	---	--	--

## 6.2. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			
		Лекции	Практич. занятия	Сам. работа	Всего:
1. Эпидемиологический метод исследования. Основы доказательной медицины	ДЕ1	-	4	4	8
2. Учение об эпидемическом процессе, содержание и организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге	ДЕ1	2	4	2	8
	ДЕ2	-	4	2	6
3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней	ДЕ1	2	4	4	10
4. Эпидемиология социально-значимых инфекционных заболеваний (ВИЧ, гепатит В и С)	ДЕ1	2	4	4	10
5. Эпидемиологический надзор за инфекциями связанными с оказанием медицинской помощи	ДЕ1	2	4	4	10
<b>ИТОГО по направлению эпидемиология</b>		<b>8</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>52</b>
6. Общие вопросы инфекционных болезней. Острые кишечные инфекции.	ДЕ1	2	4	4	10
	ДЕ2		4	4	8
7. Острые респираторные заболевания. Дифференциальный диагноз поражения ротоглотки при инфекционной патологии.	ДЕ1	2	4	4	10
	ДЕ2	2	4	4	10
8. ВИЧ-инфекция. Гемоконтактные вирусные гепатиты В, С и D.	ДЕ1	2	4	4	10
	ДЕ2	2	4	2	8
<b>ИТОГО по направлению инфекционные болезни</b>		<b>10</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>56</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	<b>48</b>	<b>42</b>	<b>108</b>

## 7. Примерная тематика.

7.1. Учебно-исследовательские работы проводятся по желанию студентов в рамках студенческого научного общества. Результаты учебно-исследовательской работы учитываются в итоговом балле по дисциплине в соответствии с методикой балльно-рейтинговой системы.

7.2. Реферативные сообщения студентов выполняются с целью повышения рейтинга на тему: эпидемиологический надзор за актуальными инфекционными заболеваниями, актуальные проблемы инфекционной патологии.

### Тематика рефератов:

- Поражение слизистой оболочки ротоглотки при аденовирусной инфекции
- Поражение слизистой оболочки ротоглотки при герпетической инфекции
- Поражение слизистой оболочки ротоглотки при инфекционном мононуклеозе
- Энантемы в практике врача-стоматолога
- Дифтерия
- Ангинозно-бубонная форма туляремии
- Мукозальный иммунитет при ОКИ (Сальмонеллёз, Дизентерия, Пищевые токсикоинфекции, Вирусные диареи).
- Источники, механизмы и пути передачи гемоконтактных инфекций
- Эпидемиологическая ситуация по ВИЧ-инфекции в Свердловской области
- Клиника поражения зева при ВИЧ-инфекции
- Мероприятия при аварийной ситуации на рабочем месте при гемоконтактных инфекциях
- Вирусный гепатит В
- Вирусный гепатит С
- Вирусный гепатит D
- Предупреждение внутрибольничного заражения при работе с больными вирусными гепатитами и ВИЧ-инфицированными.
- Предупреждение внутрибольничного заражения при работе с больными гепатитами и ВИЧ-инфицированными.

## **8. Ресурсное обеспечение**

Кафедры располагают кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология и профессионального стандарта «Врач-стоматолог». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники кафедр, имеющие высшее медицинское образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Эпидемиология», «Инфекционные болезни», в том числе имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора.

### **8.1. Образовательные технологии**

На практических занятиях, проводимых в учебных классах, используются следующие технологии:

- разборы конкретных ситуаций, «деловая игра», интерактивное обучение;
- аналитические исследования

Для проведения практических занятий используются кабинеты кафедры, оборудованные приборами, установками, стендами, компьютерами, современной видеотехникой, звукоусиливающей аппаратурой и мультимедийными проекторами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 80%. В образовательном процессе используются лекции, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, практические занятия, ситуационные задачи и тестовые контролирующие задания для практических занятий, выполнение студентами учебно-исследовательских и курсовых работ, отработка мануальных навыков по методике работы и написание контрольной работы с ситуационными заданиями.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале <http://edu.usma.ru>, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

Реализация РПД предусматривает решение интерактивных мультимедийных

ситуационных задач по инфекционным болезням, ролевую учебную игру, разбор клинических случаев, тестирование, решение ситуационных задач, контрольную работу, написание кураторского листа. Проводится курация пациентов с инфекционными заболеваниями.

Формы и виды контроля знаний, умений, навыков: тестовые контроли рубежные и итоговые, зачеты, используется балльно-рейтинговая система контроля ЗУН.

## **8.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В фонде кафедры инфекционных болезней, фтизиатрии и пульмонологии имеются видеофильмы, копии историй болезни, копии бланков лабораторных исследований, мультимедийные презентации. Доска школьная, ноутбук, принтер лазерный, проектор, микроскоп «Люман», противочумный костюм 1-4 типа, препараты крови.

На кафедре инфекционных болезней, фтизиатрии и пульмонологии используются таблицы, схемы и др. печатный иллюстративный материал. В учебных комнатах имеются мультимедийные комплексы (ноутбук, проектор, экран), наборы слайдов, таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам модуля, видеофильмы. Кафедра имеет компьютерный класс, оснащенный мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду Университета.

На кафедре эпидемиологии располагаются учебные классы (5 ед.), оборудованные современными презентационными комплексами и звукоусиливающей аппаратурой; имеются учебные задания к практическим занятиям; учебные таблицы к изучаемым темам; компьютеры с тестовыми заданиями и программным обеспечением с выходом в сеть «Интернет»; учебные фильмы; материалы для анализа вспышек по отдельным нозологиям.

## **8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

### **8.3.1 Системное программное обеспечение**

#### **8.3.1.1.Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Idesco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

### **8.3.2. Прикладное программное обеспечение**

#### **7.3.2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно); OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

#### **8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART\_CUSTOM\_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО «Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;
- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescore», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.3. Основная литература**

1. Эпидемиология: учебник / под ред. Н. И. Брико. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-7227-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472279.html>
2. Брико, Н. И. Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3665-3. - Текст: непосредственный. (В библиотеке УГМУ 83 экз.)
3. Организация системы иммунопрофилактики инфекционных болезней в Свердловской области : учебное пособие / О. П. Ковтун, В. В. Романенко, А. А. Косова [и др.] ; под общ. ред. О. П. Ковтуна. - Екатеринбург : УГМУ, 2024. — 180 с. — ISBN 978-5-00168-057-4. – Загл. с титул. экрана. - Текст: электронный. - URL: <http://elib.usma.ru/handle/usma/20793>
4. Инфекционные болезни: учебник для студентов медицинских вузов / Е. П. Шувалова, Е.С.Белозеров, Т.В.Беляева, Е.И.Змушко. - 7-е изд., испр. и доп. - Санкт- Петербург : СпецЛит, 2015. - 727 с. : ил.
5. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013..
6. Инфекционные и паразитарные болезни / Методическое пособие в 5 частях. Под ред. Н.Д. Ющука М.: ФГОУ ВУНМЦ, 2003 – 2006.
7. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2007. – 1032 с.
8. Методические рекомендации по написанию истории болезни в клинике инфекционных

болезней. – Под ред. А.У.Сабитова. – Екатеринбург: ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 2016.

### **9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.**

**1. Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам:** «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

### **2. Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»**

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

### **3. Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

### **4. Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

### **5. Комплексная интегрированная платформа Jaypeedigital**

Ссылка на ресурс: <https://jaypeedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

### **6. Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»**

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

### **7. Образовательная платформа «Юрайт»**

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>  
ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»  
Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.  
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

#### **8. Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace**

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

#### **9. Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.**

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.

Срок действия до: 31.12.2025 г.

#### **10. Централизованная подписка**

##### **Электронные ресурсы Springer Nature:**

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH**

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 № 574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

**База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

### **База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd**

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

## **9.2 Дополнительная литература**

1. Шкарин, В. В. Дезинфектология: руководство для студентов медицинских вузов и врачей / В. В. Шкарин, М. Ш. Шафеев; Министерство здравоохранения РФ, Нижегородская государственная медицинская академия. - Нижний Новгород: Издательство НГМА, 2003. - 368 с.: табл., ил. - Библиогр.: с. 364-365. - Термины и определения: с. 359-364. - ISBN 5-7032-0498-4. - Текст: непосредственный. (В библиотеке УГМУ 42 экз.)
2. Бражников, А. Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В. И. Покровского. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-1778-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html>
3. Гринхальх, Т. Основы доказательной медицины: монография / Т. Гринхальх; пер. с англ., под ред. И. Н. Денисова, К. И. Сайткулова, В. П. Леонова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3236-5. - Текст: непосредственный. (В библиотеке УГМУ 5 экз.)
4. Ющук, Н. Д. Краткий курс эпидемиологии (схемы, таблицы): учебное пособие / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов. - Москва: Медицина, 2005. - 197 с.: табл. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - Библиогр.: с. 194-196. - ISBN 5-225-04062-4. - Текст: непосредственный. (В библиотеке УГМУ 118 экз.)
5. Ющук, Н. Д. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Ющук Н. Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>
6. Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>
7. Слободенюк, А. В. Эпидемиологический анализ: учебное пособие / А. В. Слободенюк, А. А. Косова, Р. Н. Ан. - Екатеринбург: УГМУ, 2015. - 36 с. <http://elib.usma.ru/handle/usma/1226>
8. Эпидемиологический надзор за инфекциями с разными механизмами передачи возбудителя, гельминтозами и иммунопрофилактикой: методическое пособие / Н. М. Коза, И. В., Фельдблюм, В. И., Сергевнин [и др.]. - Екатеринбург: УГМУ, 2009. - 53 с. <http://elib.usma.ru/handle/usma/1227>
9. Покровский В.И., Пак В.И., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. М; 2004. - 816 с.
10. Инфекционные болезни. Национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1056 с. - (Серия «Национальные руководства»).

11. Лобзин Ю.В. и др. Практика лабораторных исследований при инфекционных заболеваниях. - СПб., 2005.
12. ВИЧ-инфекция и СПИД: клинические рекомендации. – 2-е изд., перераб. и доп. – ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 192 с.
13. Протозойные инвазии и гельминтозы человека / Под ред. В.М.Борзунова. - Екатеринбург: УГМА, 2013.
14. Руководство по клинической вакцинологии : руководство для врачей / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 592 с.
15. Паразитарные болезни человека (протозоозы и гельминтозы) : руководство для врачей / Под ред. В.П. Сергиева, Ю.В. Лобзина, С.С. Козлова. - СПб. : Фолиант, 2008. - 592 с.
16. Инфекционные болезни с поражением кожи : руководство / Ю. П. Финогеев [и др.]; под ред. Ю. В. Лобзина. - СПб. : Фолиант, 2003. - 240 с.
17. Вирусные болезни человека : Ю. В. Лобзин [и др.]. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. - 398 с.

#### 10. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Аттестация по дисциплине проводится в форме зачета по результатам текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля переводятся в формат «зачтено/не зачтено»:

Аттестационная оценка студента по дисциплине	Результаты текущего контроля по дисциплине в семестре, рейтинговые баллы
«не зачтено»	0 – 39
«зачтено»	40 – 100

11. **Фонд оценочных средств по дисциплине** для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении №1 к РПД.

#### 12. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений

#### 13. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала <http://edu.usma.ru>, на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.