

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.02.2025 13:56:03
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157abd87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра пропедевтики внутренних болезней



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Ушаков
«12» июня 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Специальность: 31.05.01. Лечебное дело
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: «врач-лечебник»

Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 - Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 988 (с изменениями и дополнениями), редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020 г. и с учетом требований профессионального стандарта 02.009 «Врач-лечебник» (Врач терапевт-участковый), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 г. № 293н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 06.04.2017, регистрационный № 46293).

Программа составлена:

Морозова Татьяна Станиславовна, д.м.н., доцент, заведующая кафедрой пропедевтики внутренних болезней

Закроева Алла Геннадьевна, д.м.н., доцент, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней

Кузнецова Елена Викторовна, к.м.н., доцент, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней

Стасюк Татьяна Владимировна, к.м.н., доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней

Программа рецензирована: д.м.н., профессором Поповым А.А., директором института клинической медицины, зав. кафедрой госпитальной терапии

Рецензия прилагается к РПД

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры от 24 апреля 2025 г. (протокол № 7)

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Лечебное дело» 10.06.2025 г. (протокол № 6)

1. Цель изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» является овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по пропедевтике внутренних болезней, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, способных и готовых осуществлять профессиональную деятельность и выполнять трудовые функции, требуемые профессиональным стандартом «Врач - терапевт участковый».

2. Задачи дисциплины

- привить навыки обследования больного методами расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации;
- организовать самостоятельную работу студентов у постели больного, обеспечить достаточно упражнений для усвоения главных необходимых врачу-терапевту участковому навыков перкуссии, пальпации, аускультации, обеспечить исследование больных по всем изучаемым разделам;
- организовать самостоятельную работу студентов в лабораториях по анализу различных лабораторных и инструментальных данных;
- на основе изучения современных лабораторных и инструментальных методов обследования больных научить интерпретировать полученные результаты с целью установления диагноза в практической работе;
- научить студентов пониманию патогенеза типичных симптомов и синдромов, встречающихся у больных с типичными формами основных заболеваний внутренних органов;
- дать первое представление о синдромной диагностике, как методе постановки диагноза;
- познакомить студентов с симптоматологией ряда важнейших внутренних заболеваний, протекающих в типичной классической форме, необходимых для постановки диагноза и определения врачебной тактики;
- сформировать представление об основных принципах диагностического процесса (основ клинического мышления), применяемых во врачебной практике;
- сформировать представления об основных принципах медицинской этики и деонтологии, используемых в практической деятельности врача-терапевта.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» ориентирована на формирование знаний, умений и навыков в области фундаментальной естественнонаучной подготовки. Преподавание курса пропедевтики внутренних болезней должно интегрироваться со знаниями, полученными на теоретических и медико-биологических кафедрах:

- анатомии (функциональная анатомия внутренних органов, проекция органов и их частей на грудную клетку, переднюю брюшную стенку, поясничную область);
- нормальной физиологии (признаки, определяющие нормальную функцию систем дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения, эндокринной системы, системы крови, электрофизиологические методы исследования сердечно-сосудистой системы);
- патофизиологии, клинической патофизиологии (патогенез и признаки основных патологических процессов: воспаление, гипертрофия, атрофия, опухолевый рост и т.д.);
- гистологии, эмбриологии, цитологии (функциональная гистология паренхиматозных органов, сердца и сосудов, системы дыхания и пищеварения);
- патологической анатомии, клинической патологической анатомии (морфофункциональные признаки и патогенез основных патологических процессов);

- физики, математики (устройство приборов для электрофизиологических исследований легких, сердца, сосудов, пищеварения, сущность биоэлектрических процессов, происходящих в тканях функционирующих органов и систем);

- химии и биохимии (сущность биохимических процессов, происходящих в функционирующих тканях и органах, без которых невозможна интерпретация и дальнейшая разработка лабораторных методов исследования, знакомство с рядом современных биохимических методов исследования, применяющихся в клинике);

- биологии (циклы развития гельминтов человека, способы заражения, основы генетики);

- фармакологии, без знания которой невозможно дать принципы неотложной терапии, что входит в программу курса пропедевтики внутренних болезней.

Полноценное усвоение материала по курсу пропедевтики внутренних болезней является необходимым условием для успешного обучения на кафедрах факультетской терапии, госпитальной терапии, эндокринологии, инфекционных болезней, а также кафедрах хирургического профиля.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» направлен на формирование у студента следующих компетенций:

а) универсальных: не предусмотрены

б) общепрофессиональных:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ИД-1опк-1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности. ИД-2опк-1 Умеет: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста. ИД-3опк-1 Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению.

			ИД-4 _{опк-1} Владеет навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 _{опк-4} Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, используемых с целью установления диагноза. ИД-2 _{опк-4} Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанный на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. ИД-3 _{опк-4} Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного

			оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 _{ОПК-5} Умеет: анализировать строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем органов во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма. ИД-2 _{ОПК-5} Умеет: оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента. ИД-3 _{ОПК-5} Умеет оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам лабораторного и инструментального обследования пациента. ИД-4 _{ОПК-5} Умеет: обосновывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

в) профессиональных: не предусмотрены

В результате изучения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» студент должен:

Знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- основы медицинской этики и деонтологии;
- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;
- методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у пациентов (их законных представителей);
- методику полного физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов;
- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- критерии диагноза различных заболеваний;
- состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим.

Уметь:

- защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;
- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению;
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, выявлять факторы риска и причины развития заболеваний и анализировать полученную информацию;
- применять методы физикального обследования пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;
- диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию;
- формулировать предварительный диагноз, при необходимости обосновывать и составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований;
- интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования пациента;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов;
- сформулировать клинический диагноз;
- заполнять историю болезни;
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- оказать первую помощь при неотложных состояниях;
- проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти.

Владеть:

- навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;
- навыками правильного ведения медицинской документации;
- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов, выявления факторов риска и причин развития заболеваний;
- навыками физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациентов;
- алгоритмом диагностики наиболее распространенных заболеваний;
- навыками формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов;
- методами проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- навыками интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов;
- основными врачебными, диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Изучение дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» направлено на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник» (Врач-терапевт участковый), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н:

Трудовая функция А/01.7 - Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.

Трудовые действия:

- оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;
- распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;
- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).

Трудовая функция А/02.7 - Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.

Трудовые действия:

- сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;
- проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;
- проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;
- установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

Трудовая функция А/06.7 - Ведение медицинской документации и организация

деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

Трудовые действия:

- ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)	Семестры (указание часов по семестрам)	
		V семестр 3 курс	VI семестр 3 курс
Аудиторные занятия (всего)	186	96	90
В том числе:			
Лекции	50	32	18
Практические занятия	136	64	72
Лабораторные работы	-		
Самостоятельная работа (всего)	138	48	90
Формы аттестации по дисциплине (экзамен)	36		36
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	144	216
	ЗЕТ		
	360	10	

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
Дисциплинарный модуль 1 «Современный подход к клиническому исследованию. Общие вопросы, методология клинического интервью и общего осмотра пациента. Физикальные методы исследования органов дыхания»	
ДЕ 1 - Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. Общая методика клинического исследования больного, расспрос. ОПК-1, ОПК-4	Внутренняя медицина и ее место в ряду других медицинских дисциплин. История развития учения о внутренних болезнях. Основные принципы современной организации здравоохранения. Порядок и пути госпитализации больных. Организация работы в терапевтическом отделении больницы. Врачебная этика и деонтология. Основные задачи курса пропедевтики внутренних болезней. Методология диагноза. История болезни: схема, значение. Расспрос: паспортные сведения, жалобы, история настоящего заболевания, история жизни больного. Вклад отечественных терапевтов в разработку системы расспроса больного.
ДЕ 2 - Общий осмотр больного. Термометрия, оформление температурных листов, типы лихорадок. Скрининговое исследование опорно-двигательного аппарата. ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5	Общий осмотр. Общее состояние, сознание, положение больного. Телосложение, конституциональные типы. Исследование щитовидной железы, кожного покрова, слизистых, подкожно-жировой клетчатки, лимфатических узлов. Температура тела. Лихорадка, типы температурных кривых. Скрининговое исследование опорно-двигательного аппарата.

<p>ДЕ 3 - Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Исследование органов дыхания. Осмотр верхних дыхательных путей.</p>	<p>Расспрос: основные жалобы и их патогенез, значение анамнеза для диагностики и прогноза бронхолегочных заболеваний. Осмотр верхних дыхательных путей. Осмотр грудной клетки. Нормальные и патологические типы грудных клеток. Симметричность, окружность, экскурсия грудной клетки.</p>
<p>Осмотр и пальпация грудной клетки. Перкуссия как метод исследования внутренних органов. Сравнительная и топографическая перкуссия легких. ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>Дыхание: тип дыхания, симметричность дыхательных движений, участие вспомогательной мускулатуры, число дыханий в минуту, глубина, ритм дыхания. Методика пальпации грудной клетки. Болезненность, деформация, эластичность, голосовое дрожание грудной клетки при пальпации, их диагностическое значение. Перкуссия: история развития метода, физическое обоснование, общие правила и техника. Сравнительная перкуссия легких, ее правила. Характер перкуторного звука над грудной клеткой в норме и патологии. Диагностическое значение сравнительной перкуссии легких. Топографическая перкуссия легких. Топографические линии грудной клетки. Определение нижних границ легких, причины изменений, диагностическое значение.</p>
<p>ДЕ 4 - Аускультация легких. Основные и побочные дыхательные шумы. Бронхофония. ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>Аускультация: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Метод аускультации легких. Основные и дополнительные дыхательные шумы: механизм возникновения и диагностическое значение. Характер основных дыхательных шумов в норме и при патологии, диагностическое значение. Хрипы: классификация, механизм образования, диагностическое значение. Сухие, низкого тембра (басовые) и высокого тембра (дискантовые) хрипы. Влажные хрипы: звонкие и незвонкие. мелко-, средне- и крупнопузырчатые хрипы, их локализация и распространенность. Крепитация, шум трения плевры: механизм образования, характеристика, диагностическое значение. Бронхофония, методика определения, значение в диагностике.</p>
<p>Дисциплинарный модуль 2 «Методы клинического исследования органов кровообращения»</p>	
<p>ДЕ 5 - Исследование сердечно-сосудистой системы: расспрос, осмотр и пальпация области сердца, определение границ относительной тупости сердца. Исследование сосудистого пучка. ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>Расспрос. Основные жалобы и их патогенез, значение анамнеза для диагностики и прогноза заболеваний системы кровообращения. Положение больного, цвет кожного покрова, цианоз (центральный и периферический), отеки (механизм возникновения, локализация, распространенность, выраженность). Осмотр области сердца: сердечный горб, верхушечный и сердечный толчок, эпигастральная пульсация. Патологическая пульсация в области сердца, её диагностическое значение. Пальпация верхушечного и сердечного толчков. Характеристика верхушечного толчка: локализация, характер, ширина, сила, высота, распространенность, смещаемость. Отрицательный верхушечный толчок. Определение систолического и диастолического дрожания в области сердца. Пальпация эпигастральной пульсации, ее причины, диагностическое значение. Перкуссия сердца: определения границ относительной тупости сердца, сосудистого пучка, их диагностическое значение. Определение конфигурации относительной тупости сердца.</p>

<p>ДЕ 6 - Аускультация сердца: тоны и шумы сердца. Условия и правила проведения аускультации. Тоны в норме и патологии. Шумы сердца.</p>	<p>Аускультация сердца: методика, точки, положения больного. Отличия систолы от диастолы желудочков при аускультации. Тоны сердца: понятие, механизм формирования, основные свойства. Основные тоны (I и II тоны) и дополнительные (III и IV, тон открытия митрального клапана, систолический щелчок). Изменение тонов в патологии: ослабление, усиление,</p>
<p>Классификация, методические приемы аускультации и оценки шумов. ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>раздвоение, появление добавочных тонов. Трехчленные ритмы: ритм галопа, "ритм перепела", маятникообразный ритм (эмбриокардия), перикард-тон. Тахикардия, брадикардия, аритмия. Шумы сердца: механизм возникновения, классификация. Отличие органических шумов от функциональных. Систолические и диастолические шумы. Характер, тембр, продолжительность, места наилучшего выслушивания шумов, зоны проведения шумов сердца. Шум трения перикарда, плевроперикардиальный, кардиопульмональный шумов: характеристика, диагностическое значение.</p>
<p>ДЕ 7 - Исследование кровеносных сосудов. Исследование артериального пульса. Измерение артериального давления. Венный пульс. Инструментальные методы исследования сосудов. ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>Осмотр и пальпация сосудов: техника, последовательность, оценка свойств (дуга аорты, общие сонные, височные, подключичные, подмышечные, плечевые, лучевые, локтевые, брюшная аорта, бифуркация аорты, общие и наружные подвздошные, бедренные, подколенные, задние большеберцовые и артерии тыла стопы). Выраженность пульсаций, эластичность, извитость артерий, наличие уплотнений, аневризматических расширений. Аускультация артерий: техника, последовательность, точки (общие сонные, подключичные, позвоночные, чревной ствол, брюшная аорта, бифуркация аорты, общие и наружные подвздошные, бедренные артерии). Методика выслушивания почечных артерий, диагностическое значение. Артериальный пульс: методика, оценка свойств (синхронность, ритмичность, частота, напряжение, наполнение, величина, форма). Сфигмография. Определение артериального давления (АД) по методу Короткова: методика и техника. Систолическое, диастолическое, среднее, пульсовое, случайное и базальное АД. Понятие об артериальной гипертензии и гипотензии. Исследование вен: осмотр, пальпация, оценка венного пульса. Инструментальные методы исследования сосудов.</p>
<p>Дисциплинарный модуль 3 «ЭКГ, методика исследования, алгоритм анализа. Введение»</p>	
<p>ДЕ 8 - Электрокардиографический метод исследования. Анализ ЭКГ. Нормальная ЭКГ. Векторный анализ ЭКГ. ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>Электрокардиография. Электрическая активность сердца. ЭКГ отведения (стандартные, усиленные от конечностей, грудные). Шестиосевая система координат. Регистрация электрокардиограмм в 12 отведениях. Понятие о дополнительных отведениях. Техника электрокардиографии. Разные анатомические области сердца на ЭКГ. Калибровка сигнала ЭКГ. Скорость записи ЭКГ. Главные показатели ЭКГ: зубцы, сегменты, интервалы, их нормы. Источник ритма, частота, регулярность. План расшифровки ЭКГ. Векторный принцип анализа ЭКГ. Электрическая ось сердца. Угол α. Протокол и заключение ЭКГ.</p>

Дисциплинарный модуль 4 «Методы исследования органов пищеварения и органов мочевого выделения в клинике внутренних болезней»	
ДЕ 9 – Методы исследования органов пищеварения: расспрос осмотр полости рта, живота, поверхностная	Расспрос, значение анамнеза для диагностики и прогноза заболеваний органов пищеварения. Осмотр полости рта: задачи, техника, последовательность. Деление живота на топографические области, этажи, квадранты. Осмотр живота:
пальпация живота, глубокая пальпация желудка, кишечника. Перкуссия и аускультация живота. ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5	размеры, конфигурация, симметричность при дыхании, измерение окружности. Осмотр передней брюшной стенки: состояние кожи грыжевые дефекты, пупок, расхождение прямых мышц живота, расширение подкожных вен, видимая перистальтика. Пальпация живота. Поверхностная ориентировочная пальпация и поверхностная пальпация при напряженных мышцах живота: техника, задачи, последовательность, заключение. Определение зон гиперчувствительности кожи (зон Захарьина - Геда) и болезненных мест живота при пальпации. Определение резистентности и мышечной защиты, диагностическое значение. Симптомы раздражения брюшины: Щеткина – Блюмберга, Менделя. Глубокая методическая скользящая пальпация живота: задачи, техника, последовательность, результаты. Определение большой кривизны желудка методами: перкуссии, аускультативной перкуссии и аффрикции, толчкообразной пальпации. Аускультация живота: выслушивание кишечных шумов, диагностическое значение. Шум трения листков брюшины, значение.

<p>ДЕ 10 - Методы исследования органов пищеварения: расспрос, исследование печени, желчного пузыря, селезенки. Перкуссия и пальпация. Методы определения асцита. Методы исследования мочевыделительной системы: расспрос, осмотр, перкуссия и пальпация почек и мочевого пузыря. ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>Расспрос. Осмотр. Общий вид: различные нарушения питания больного. Состояние кожных покровов, ксантелазмы, сосудистые звездочки, печеночные ладони, геморрагии, желтуха. Барабанные палочки, гинекомастия, нарушение роста волос, эритема ладоней. Диагностическое значение. Осмотр полости рта, живота, равномерное увеличение живота (асцит). Ограниченные выпячивания передней брюшной стенки (увеличение печени, селезенки и т.д.). Состояние пупочного кольца. Методика пальпации печени. Характеристика края печени и ее поверхности, болезненность печени. Методика пальпации печени при асците. Методика пальпации желчного пузыря и характеристика полученных результатов при его увеличении. Определение размеров печени. Перкуссия границ абсолютной печеночной тупости. Пальпация селезенки. Диагностическое значение увеличения размеров селезенки. Перкуссия селезенки. Определение асцита: осмотр, перкуссия (в вертикальном и горизонтальном положении больного), флюктуация, комбинированный способ. Аускультация живота. Наличие шума трения брюшины в области правого и левого подреберья. Причины возникновения. Расспрос, основные жалобы и их патогенез, значение анамнеза в диагностике заболеваний почек и мочевыводящих путей. Осмотр, внешний вид больного с заболеваниями почек. Особенности распределения отеков и отличие их от отеков другого происхождения. Внешний вид больного при уремии. Осмотр поясничных областей: припухлость, выбухание, асимметрия, покраснение в поясничной области. Перкуссия. Определение симптома Пастернацкого, его диагностическое значение. Пальпация почек. Опущение, смещение, увеличение и болезненность почек. Исследование болевых точек, характерных для заболеваний мочевыводящих путей. Исследование мочевого пузыря. Перкуторное определение верхней границы мочевого пузыря.</p>
<p>Дисциплинарный модуль 5 «Ведущие синдромы и клиническая презентация патологии органов дыхания в клинике внутренних болезней»</p>	
<p>ДЕ 11 - Основные клинические симптомы и синдромы при патологии бронхолегочной системы: катарально-респираторный (ОРВИ), обструктивное апноэ, бронхиальная обструкция, повышенная воздушность легочной ткани (эмфизема), дыхательная недостаточность. Диагностическое значение инструментальных методов исследования в пульмонологии. ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>Основные жалобы и их патогенез. Симптомы острого воспаления верхних дыхательных путей. Нарушение обоняния: гипосмия /аносмия. Боль в груди, стеснение, дискомфорт. Одышка: характер, причины, шкала MRC для оценки тяжести. Приступы удушья: причины, описание, механизм, диагностическое значение. Кашель, свистящее дыхание, отделение мокроты, кровохарканье, легочное кровотечение, отличие от носоглоточного, пищеводного и желудочного кровотечений. Общие симптомы при респираторной патологии. Причины развития, клинические, лабораторные и инструментальные симптомы синдромов: катарально-респираторный (ОРВИ), обструктивное апноэ во время сна, бронхиальная обструкция, повышенная воздушность легочной ткани (эмфизема). Дыхательная недостаточность. Референсные значения парциального давления газов. Клинические проявления гипоксемии, гиперкапнии. Спирометрия, спирография: основные показатели, значение в диагностике. Пневмотахометрия и пневмотахография.</p>

<p>ДЕ 12 - Основные клинические симптомы и синдромы при патологии бронхолегочной системы: уплотнение легочной ткани, полость в легком, ателектаз, гидроторакс и пневмоторакс. Диагностическое значение лабораторных методов исследования в пульмонологии. Исследование мокроты, плеврального выпота. ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>Причины развития, клинические, лабораторные и инструментальные симптомы синдромов: консолидация легочной ткани (синдром воспалительного уплотнения легочной ткани), воздушной полости в легком, ателектаз (обтурационный и компрессионный), скопление жидкости в плевральной полости (гидроторакс), скопление воздуха в плевральной полости (пневмоторакс), утолщение плевральных листков (шварты) и заращение плевральной полости (фиброторакс). Лабораторные исследования мокроты и плеврального пунктата. Осмотр, микроскопия нативных и окрашенных препаратов, бактериоскопия. Клинический анализ мокроты.</p>
<p>Дисциплинарный модуль 6: «Ведущие синдромы и клиническая презентация сердечно-сосудистых заболеваний»</p>	
<p>ДЕ 13 - Клинические и ЭКГ признаки простых нарушений ритма и проводимости. Синусовая аритмия, бради- и тахикардия. Клинические и ЭКГ признаки мерцательной аритмии, пароксизмальной тахикардии, экстрасистолии. Нарушение атриовентрикулярной проводимости. ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>Аритмии сердца: понятие, классификация. Синусовая тахикардия, брадикардия, аритмия. Экстрасистолия предсердная, узловая, желудочковая. Лево- и правожелудочковые экстрасистолы. Пароксизмальная тахикардия. Мерцательная аритмия. Понятие о дефибрилляции сердца. Нарушения проводимости. Предсердно-желудочковая блокада.</p>
<p>ДЕ 14 - Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда. Кардиалгия. Артериальная гипертензия. ЭКГ- признаки гипертрофии миокарда желудочков и предсердий. ЭКГ при остром инфаркте миокарда. Функциональные нагрузочные пробы. ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>Основные симптомы, их патогенез, характеристика: боли в области сердца, одышка, сердечная астма, кашель, кровохарканье, сердцебиения, ощущение перебоев в работе сердца, ощущение пульсации в различных частях тела. Синдром коронарной недостаточности, синдром артериальной гипертензии, атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия и острый инфаркт миокарда. Гипертоническая болезнь и понятие о симптоматических артериальных гипертензиях. Лабораторные методы исследования. Диагностическое значение гиперферментемии. Определение холестерина, ЛПНП, ЛПОНП. Изменение электрокардиограмм при гипертрофии миокарда желудочков и предсердий. ЭКГ при ишемической болезни сердца (стенокардии и остром инфаркте миокарда). Общие представления о функциональных нагрузочных пробах.</p>

<p>ДЕ 15 - Понятие о сердечной и сосудистой недостаточности. Понятие о легочном сердце.</p> <p>Атеросклеротическое поражение сосудов: основные синдромы и симптомы при окклюзионных поражениях крупных кровеносных сосудов.</p> <p>Лучевая диагностика поражения крупных артерий и вен.</p> <p>ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>Синдромы острой и хронической сердечной недостаточности (лево- и правожелудочковой). Сердечная астма, отек легких.</p> <p>Стадии хронической сердечной недостаточности. Синдромы острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, шок).</p> <p>Синдром хронического легочного сердца. Основные синдромы при сужении просвета артерий и вен: окклюзии брахиоцефального ствола, общей сонной артерии, подключичной артерии (синдром Такаюсу), аорты в области перехода дуги в нисходящую (коарктация аорты), почечной артерии, брыжеечных артерий, аорты в области бифуркации (синдром Лериша), общей подвздошной артерии, бедренной артерии, синдромы верхней и нижней полых вен. Основные причины сужения просвета крупных артерий и вен. Типичные жалобы больных при этой патологии. Типичные жалобы, данные расспроса, общего осмотра, осмотра, пальпации и аускультации артерий и вен, измерения АД, данные УЗДГ, ангиографии, каваграфии, магнитно-резонансной ангиографии, компьютерной томографии.</p>
<p>ДЕ 16 - Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.</p> <p>Диагностика и первая помощь. Анафилактический шок и внезапная смерть.</p> <p>Принципы реанимации.</p> <p>Неотложная помощь при острой сердечной и острой сосудистой недостаточности.</p> <p>ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.</p> <p>Диагностика и первая помощь. Кардиогенный шок. Анафилактический шок и внезапная смерть. Принципы реанимации. Неотложная помощь при острой сердечной и острой сосудистой недостаточности. Синкопальные состояния в клинике внутренних болезней. Пароксизмы фибрилляции предсердий.</p>
<p>ДЕ 17 - Пороки сердца.</p> <p>Определение. Этиология.</p> <p>Классификация.</p> <p>Симптоматология митральных и аортальных пороков сердца. Данные ЭКГ, R-грамм, ЭХО-КГ.</p> <p>ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>Пороки сердца. Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия и недостаточность митрального клапана, стеноза устья аорты и недостаточность клапана аорты, недостаточность трехстворчатого клапана. Определение, причины, нарушение гемодинамики, механизмы компенсации, клинические симптомы, данные ЭКГ, ЭхоКГ, рентгенологического исследований, клинические симптомы прогрессирования пороков и недостаточности кровообращения, осложнения пороков.</p>
<p>Дисциплинарный модуль 7 «Ведущие синдромы и клиническая презентация заболеваний органов пищеварения»</p>	

<p>ДЕ 18 - Основные клинические симптомы и синдромы при заболеваниях пищевода, желудка, кишечника.</p> <p>Симптоматология хронических гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка, неспецифического язвенного колита, болезни Крона, синдрома раздраженной кишки. Данные R-логических и эндоскопических методов исследования.</p> <p>ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>Синдромы: болевой синдром, недостаточность кардиального отдела пищевода, кардиоспазм и ахалазия кардии, желудочная диспепсия, кишечная диспепсия (гнилостная, бродильная), стеноз привратника, запор, понос, синдром недостаточности всасывания, дискинезия толстой кишки, раздраженная толстая кишка, глютенная энтеропатия. Определение понятий, особенности исследования, клинические симптомы, симптомы, выявляемые лабораторными и инструментальными методами. Копрологические признаки поражения различных отделов желудочно-кишечного тракта. Хронические гастриты (ХГ с нормальной и повышенной кислотной продукцией, ХГ с секреторной недостаточностью), хронический колит, неспецифический язвенный колит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки: определение, этиология, патогенез, типичные клинические симптомы, данные дополнительных методов исследования, осложнения.</p>
<p>ДЕ 19 - Основные симптомы и синдромы при патологии гепато-билиарной системы. Современные лабораторные и инструментальные методы исследования органов пищеварения. Общее представление об эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических методах исследования.</p> <p>ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>Причины, клинические и лабораторные симптомы, данные инструментальных методов исследования при основных синдромах патологии печени и желчевыводящих путей. Симптоматика желчной колики (клинические и лабораторные данные). Основные синдромы: цитолиз гепатоцитов, вне- и внутрипечёночный холестаза, синдром доброкачественной гипербилирубинемии, печеночно-клеточная недостаточность, печёночная энцефалопатия, портальная гипертензия, гиперспленизм, гепато-ренальный синдром. Сосудистые симптомы, геморрагический синдром при заболеваниях печени.</p>
<p>ДЕ 20 - Симптоматология холециститов, хронических гепатитов, циррозов печени и панкреатитов. Обследование, разбор больных, данных лабораторно-инструментальных методов исследования. Обследование больных с заболеваниями эндокринных органов: патология щитовидной железы, сахарный диабет, надпочечниковая недостаточность.</p> <p>Симптоматология и принципы оказания неотложной помощи при гипо- и гипергликемических комах.</p> <p>ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>Этиология, симптомы и синдромы хронического холецистита, хронического гепатита, цирроза печени, панкреатита. Печеночные проявления алкогольной болезни. План обследования пациента с патологией эндокринной системы. Особенности расспроса, исследования физическими методами, лабораторно-инструментальные методы при эндокринной патологии. Клиническая и лабораторная симптоматика гипотиреоза, отечной офтальмопатии, гипотиреоза, гиперкортицизма, гипокортицизма, сахарного диабета, кетоацидотической комы, гиперосмолярной комы, гипогликемии и гипогликемической комы.</p>

Дисциплинарный модуль 8 «Ведущие синдромы и клиническая презентация заболеваний почек и органов мочевого выведения, а также патологии опорно-двигательного аппарата»	
<p>ДЕ 21 - Исследование опорно-двигательного аппарата при патологических изменениях. Особенности суставного синдрома при ревматоидном артрите, остеоартрозе, ревматизме, подагре, болезни Бехтерева. Изменения синовиальной жидкости, рентгенограмм суставов при изучаемых патологиях. ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>Содержание терминов: артралгия, артрит, хондропатия, моноартрит, олигоартрит, полиартрит, синовит, теносиновит, бурсит, энтезопатия, миалгия, миопатия, подвывих, вывих, воспалительная, механическая, стартовая, смешанная боль, скованность, резистивная, стрессовая боли, тугоподвижность сустава, болевое ограничение подвижности. Нестабильность и системная гипермобильность суставов. Выявление выпота в суставной полости (способы, симптомы). Определение понятий: дефигурация, деформация сустава, контрактура, анкилоз. Виды контрактур. План детального исследования опорно-двигательного аппарата. Способы и задачи исследования мышц, костей, позвоночника. Симптомы Кушелевского, Томаса, нитки, Томайера, Форестье, приемы Отта, Шобера. Лабораторные и инструментальные методы исследования опорно-двигательного аппарата. Нормальные показатели при исследовании синовиальной жидкости. Острофазовые белки, их нормальные показатели. Особенности суставного синдрома (клинические, лабораторные и рентгенологические симптомы) при: ревматоидном артрите, ревматизме, реактивном артрите, остеоартрозе, подагре, анкилозирующем спондилоартрите. Внеуставные проявления ревматизма, реактивного артрита, подагры, анкилозирующего спондилоартрита. “Ревматоидная кисть”, симптомы: бутоньерки (пуговичной пегли), лебединой (гусиной) шеи, ревматоидные и ревматические узелки (узлы), подагрические тофусы, рагоциты.</p>
<p>ДЕ 22 - Анализы мочи в норме и при патологии. Биохимический анализ крови при патологических почечных синдромах. Общие представления об инструментальных методах исследования почек и мочевыводящих путей. ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>Лабораторные исследования. Общий анализ мочи. Протеинурия, относительная плотность мочи, реакция мочи, прозрачность и т.п. Глюкозурия, билирубинурия, уробилинурия, ацетонурия, их диагностическое значение. Микроскопическое исследование мочевого осадка и его диагностическое значение. Исследование мочи по Нечипоренко и Аддис - Каковскому. Значение исследования плотности мочи для оценки функционального состояния почек. Проба по Зимницкому. Гипостенурия. Гиперстенурия. Изостенурия. Никтурия. Проба Реберга. Определение мочевины, креатинина, остаточного азота в сыворотке крови. Диагностическое значение. Определение белка, белковых фракций, холестерина сыворотки крови и изменение этих показателей при заболеваниях почек. Рентгенологическое исследование. Обзорный снимок почек. Внутривенная и ретроградная пиелография, нефроангиография; понятие о цистоскопии; сканирование почек, радиоизотопная нефрография, биопсия почек, показания и противопоказания к этим методам исследования. Общее представление и диагностическое значение. Особенности изменений глазного дна при заболевании почек.</p>
<p>ДЕ 23 - Симптомы и синдромы при заболеваниях почек: отечный, мочево- нефротический,</p>	<p>Боли при пиелите и пиелонефрите, при абсцессе почки, инфаркте почки, гломерулонефрите, пузырно-мочеточниковом рефлюксе, приступе почечной колики. Причины увеличения почки. Острая почечная</p>

<p>нефритический, почечная эклампсия, острая и хроническая почечная недостаточность, дизурический, болевой, инфекционно-воспалительный, симптоматическая артериальная гипертензия, почечная колика. ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>недостаточность (ОПН): причины, стадии, симптоматика по стадиям. Хроническая почечная недостаточность (ХПН): причины, стадии, симптомы, патогенез. Понятие о хронической болезни почек (ХБП). Почечная эклампсия, патогенез и симптомы. Мочевой синдром.</p>
<p>Дисциплинарный модуль 9 «Ведущие синдромы и клиническая презентация заболеваний системы крови»</p>	
<p>Е 24 - Клинический анализ крови в норме и при патологии. Общее представление о стеральной пункции, трепанобиопсии; трактовка результатов. Общее представление о коагулограмме. ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>Нормальные показатели общего анализа крови, показателя гематокрита, количества ретикулоцитов, тромбоцитов, осмотической резистентности эритроцитов, времени свертывания, длительности кровотечения, среднего диаметра и объема эритроцитов, индекса сферичности. Нормальное содержание всех видов лейкоцитов в 1 мкл крови, цветовой показатель, его определение. Определение и причины: лейкоцитоз, лейкопения, нейтрофилез, нейтропения, агранулоцитоз, лимфоцитоз, лимфоцитопения, эозинофилия, базофилия в количественном выражении (в процентах и абсолютном выражении в 1 мкл крови). Определение и причины: нейтрофильный сдвиг влево, вправо, гипохромная, гиперхромная и микросфероцитарная анемии, ретикулоцитоз, ретикулоцитопения (в абсолютном и относительном выражении), анизоцитоз, пойкилоцитоз, анизохромия, полихроматофилия, тельца Жолли, кольца Кебота. Варианты пойкилоцитоза. Нормоциты, макро-, микро-, мегалоциты, фрагментоциты: размер, форма. Ретикулоциты, методы их подсчета. Эритрокариоциты, мегалобласты. Панцитопения.</p>
<p>ДЕ 25 - Расспрос, осмотр больных с заболеваниями системы крови. Клинико-лабораторные синдромы: анемический, сидеропенический, гемолиза, аплазии, агранулоцитоза, геморрагический, плеторический. Изменения гемограмм, миелограмм, гемостазиограмм. ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>Основные гематологические синдромы, их клинические и лабораторные симптомы: анемический, сидеропенический, гемолиза (вне- и внутрисосудистого), регенерации эритрона, дефицита витамина В12, неэффективного эритропоэза, дефицита фолиевой кислоты, геморрагические синдромы (типы кровоточивости по З.С.Баркагану: пятнисто-петехиальный, гематомный, васкулитно-пурпурный, микроангиопатический), воспалительно-некротический, апластический, плеторический, лейкозной инфильтрации. Агранулоцитоз как лабораторный симптом и нозологическая форма болезни.</p>
<p>ДЕ 26 - Симптоматология железодефицитной, В12-дефицитной, фолиево-дефицитной анемий, острых лейкозов, миело- и лимфолейкоза.</p>	<p>Определение и классификация гемобластозов. Острый лейкоз, определение, основные синдромы, критерии диагноза, особенности синдрома лейкозной инфильтрации. Хронический лимфолейкоз, определение, синдромы, критерии диагноза, особенности синдрома лейкозной инфильтрации. Хронический миелолейкоз, определение,</p>

Обследование, разбор больных и данных лабораторно-инструментальных методов исследования. ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5	основной синдром в 1-й стадии, характеристика 2-й и 3-й стадий (симптомы, синдромы).
---	--

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых УК, ОПК, ПК	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
ДЕ 1 - Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. Общая методика клинического исследования больного, расспрос. ОПК-1, ОПК-4	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; основы медицинской этики и деонтологии; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; схемы написания истории болезни. ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.2	Защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению; осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; заполнять историю болезни. ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.2	Информирование пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; правильное ведение медицинской документации; проведение расспроса больного, сбора анамнеза. ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.2	Начальный
ДЕ 2 - Общий осмотр больного. Термометрия, оформление температурных листов, типы лихорадок.	План проведения общего осмотра. Критерии оценки состояния, сознания, положения больного. Понятие о	Провести физикальное обследование пациента - общий осмотр; оценить состояние пациента для	Техника проведения общего осмотра, антропометрических исследований. Термометрия тела, регистрация и интерпретация	

<p>Скрининговое исследование опорно-двигательного аппарата. ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>конституциональ ном типе. Типы температурных кривых. Виды кожных сыпей. Типы лихорадок. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2</p>	<p>принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2</p>	<p>температурных кривых. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2</p>	
<p>ДЕ 3 - Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Исследование органов дыхания. Осмотр верхних дыхательных путей. Осмотр и пальпация грудной клетки. Перкуссия как метод исследования внутренних органов. Сравнительная и топографическая перкуссия легких. ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>Основные жалобы и их патогенез, значение анамнеза для диагностики заболеваний бронхолегочной системы. План проведения исследования органов дыхания. Формы, критерии симметричности грудной клетки. Нормальные параметры дыхания экскурсии грудной клетки. Патологические типы дыхания. План осмотра, пальпации грудной клетки, сравнительной и топографической перкуссии легких. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2</p>	<p>Провести исследование верхних дыхательных путей, осмотр и пальпацию грудной клетки, сравнительную и топографическую перкуссию легких и интерпретировать результаты. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2</p>	<p>Техника проведения осмотра, пальпации грудной клетки, сравнительной и топографической перкуссии легких. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2</p>	
<p>ДЕ 4 - Аускультация легких. Основные и побочные дыхательные</p>	<p>Историю развития, физическое обоснование аускультации как метода исследования. Общие</p>	<p>Провести аускультацию легких и оценить аускультативную картину.</p>	<p>Техника проведения аускультации легких. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4,</p>	

<p>шумы. Бронхофония. ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>правила и технику аускультации. Понятия об основных и дополнительных дыхательных шумах. Значение бронхофонии в диагностике. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2</p>	<p>ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2</p>	<p>ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2</p>	
<p>ДЕ 5 - Исследование сердечно-сосудистой системы: расспрос, осмотр и пальпация области сердца, определение границ относительной тупости сердца. Исследование сосудистого пучка. ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>Основные жалобы и их патогенез, значение анамнеза для диагностики заболеваний системы кровообращения. План проведения исследования сердца: осмотр, пальпация, перкуссия границ относительной тупости сердца, сосудистого пучка. Конфигурации относительной тупости сердца. Диагностическое значение изменений границ относительной тупости сердца. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2</p>	<p>Провести осмотр и пальпацию области сердца, перкуссию относительной тупости сердца, и оценить выявленные изменения. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2</p>	<p>Техника проведения осмотра и пальпации области сердца. Техника перкуссии относительной тупости сердца. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2</p>	
<p>ДЕ 6 - Аускультация сердца: тоны и шумы сердца. Условия и правила проведения</p>	<p>Правила, техника, точки аускультации сердца. Механизм образования и свойства тонов сердца.</p>	<p>Провести аускультацию сердца и оценить аускультативную картину. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4,</p>	<p>Техника проведения аускультации сердца. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-</p>	

<p>аускультации. Тоны в норме и патологии. Шумы сердца. Классификация, методические приемы аускультации и оценки шумов. ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>Изменение тонов в патологии. Трехчленные ритмы (ритмы галопа, "ритм перепела", маятникообразный ритм, перикардтон). Шумы сердца: механизм возникновения, классификацию, характеристики, диагностическое значение. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2</p>	<p>ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2</p>	<p>4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2</p>	
<p>ДЕ 7 - Исследование кровеносных сосудов. Исследование артериального пульса. Измерение артериального давления. Венный пульс. Инструментальные методы исследования сосудов. ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>План исследования сосудов. Нормальные характеристики артерий при осмотре, пальпации, аускультации. Нормальные характеристики артериального пульса на лучевых артериях. Исследование артериального давления, вен, венного пульса. Диагностическое значение. Инструментальные методы исследования сосудов. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2</p>	<p>Провести исследование артерий и вен, исследование артериального пульса, измерение артериального давления и оценить выявленные изменения. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2</p>	<p>Техника проведения осмотра, пальпации, аускультации артерий и вен, исследование артериального пульса, определения артериального давления. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2</p>	
<p>ДЕ 8 - Электрокардиографический метод</p>	<p>Техника регистрации электрокардиогра</p>	<p>Регистрировать ЭКГ, оценивать выявленные</p>	<p>Методика анализа ЭКГ (расчет ЭКГ, определение</p>	

<p>исследования. Анализ ЭКГ. Нормальная ЭКГ. Векторный анализ ЭКГ. ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>ммы в 12 отведениях. Понятие об основных, дополнительных и грудных отведениях. План расшифровки ЭКГ. Нормальные показатели ЭКГ. Векторный принцип анализа ЭКГ. Определение электрической оси сердца. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3</p>	<p>изменения. Рассчитывать основные показатели ЭКГ. Составлять заключение. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3</p>	<p>источника водителя ритма, ЧСС, электрической оси сердца). Интерпретация найденных изменений. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3</p>	
<p>ДЕ 9 – Методы исследования органов пищеварения: расспрос осмотр полости рта, живота, поверхностная пальпация живота, глубокая пальпация желудка, кишечника. Перкуссия и аускультация живота. ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>Значение расспроса, общего осмотра в диагностике и прогнозе заболеваний органов пищеварения. План исследования органов пищеварения. Последовательность, задачи, техника, значение осмотра полости рта, осмотра, измерения, пальпации и аускультации живота. Виды, техника, задачи, результаты, заключения, интерпретация поверхностной и глубокой пальпации живота.</p>	<p>Провести осмотр полости рта, живота, поверхностную и глубокую пальпацию желудка, кишечника и оценить выявленные изменения. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2</p>	<p>Методы проведения осмотра полости рта, живота, поверхностной и глубокой пальпацией желудка, кишечника. Перкуссией и аускультацией живота. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2</p>	

	<p>Зоны гиперчувствительности кожи (зоны Захарьина - Геда). Определение резистентности, мышечной защиты, симптомов раздражения брюшины, диагностическое значение. Определение большой кривизны желудка. Диагностическое значение выслушивания кишечных шумов, шума трения листков брюшины. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2</p>			
<p>ДЕ 10 - Методы исследования органов пищеварения: расспрос, исследование печени, желчного пузыря, селезенки. Перкуссия и пальпация. Методы определения асцита. Методы исследования мочевыделительной системы: расспрос, осмотр, перкуссия и пальпация почек и мочевого пузыря. ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>Значение расспроса, общего осмотра в диагностике и прогнозе заболеваний гепато-билиарной и мочевыделительной систем. План исследования печени, желчного пузыря, селезенки. Диагностическое значение увеличения размеров селезенки, печени. Причины шума трения брюшины в области правого и левого подреберья.</p>	<p>Провести исследование печени, желчного пузыря, селезенки, поясничных областей, мочеточниковых точек, почек, мочевого пузыря и оценить выявленные изменения. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2</p>	<p>Техника исследования печени, желчного пузыря, селезенки, определения асцита, исследования поясничных областей, перкуссии и пальпации почек и мочевого пузыря. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2</p>	

	<p>Методы определения асцита.</p> <p>Осмотр и пальпация поясничных областей, симптом Пастернацкого, болевые точки при заболеваниях мочевыводящих путей, их диагностическое значение.</p> <p>Методика пальпации почек, перкуссии и пальпации мочевого пузыря.</p> <p>ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2</p>			
<p>ДЕ 11 - Основные клинические симптомы и синдромы при патологии бронхолегочной системы: катаральнореспираторный (ОРВИ), обструктивное апноэ, бронхиальная обструкция, повышенная воздушность легочной ткани (эмфизема), дыхательная недостаточность. Диагностическое значение инструментальных методов исследования в пульмонологии.</p> <p>ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>Основные жалобы и их патогенез при заболеваниях бронхолегочной системы: кашель, одышка, приступы удушья, кровохарканье, легочное кровотечение, боли в грудной клетке.</p> <p>Их диагностическое значение.</p> <p>Основные клинические синдромы при патологии бронхолегочной системы.</p> <p>Исследование функции внешнего дыхания, его значение в диагностике</p>	<p>Самостоятельно диагностировать основные клинические патологические симптомы и синдромы, формулировать и обосновать диагноз, оценивать результаты инструментальных методов исследования при патологии органов дыхания.</p> <p>ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5</p>	<p>Чтение и интерпретация результатов спирографии, рентгенографии легких при изучаемых патологиях.</p> <p>ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5</p>	

	Инструментальные методы исследования органов дыхания (лучевые, бронхоскопия, эндоскопические и др.) ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5			
ДЕ 12 - Основные клинические симптомы и синдромы при патологии бронхолегочной системы: уплотнение легочной ткани, полость в легком, ателектаз, гидроторакс и пневмоторакс. Диагностическое значение лабораторных методов исследования в пульмонологии. Исследование мокроты, плеврального выпота. ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5	Ведущие синдромы и клиническая симптоматология наиболее распространённой патологии органов дыхания. Общие представления об этиологии и патогенезе заболеваний органов дыхания. Лабораторные методы исследования органов дыхания (общеклинически е, исследование мокроты, плевральной жидкости и др.), их диагностическое значение. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5	Установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний органов дыхания на основании анализа клинических симптомов, и обосновать этот диагноз. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5	Чтение и интерпретация анализа мокроты, плевральной жидкости, рентгенографии легких при изучаемых патологиях. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5	
ДЕ 13 - Клинические и ЭКГ признаки	Аритмии сердца: понятие, классификация,	Установить клинический диагноз простых	Расшифровка ЭКГ. Интерпретация найденных	

<p>простых нарушений ритма и проводимости. Синусовая аритмия, бради- и тахикардия. Клинические и ЭКГ признаки мерцательной аритмии, пароксизмальной тахикардии, экстрасистолии. Нарушение атриовентрикулярной проводимости. ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>причины. Синусовая тахикардия, брадикардия, аритмия. Экстрасистолия: предсердная, узловая, желудочковая. Лево- и правожелудочковая экстрасистолия. Пароксизмальная тахикардия. Мерцательная аритмия. Понятие о дефибриляции сердца. Нарушения проводимости. Предсердно-желудочковая блокада. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5</p>	<p>нарушений ритма и проводимости, и обосновать этот диагноз. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5</p>	<p>изменений и формулировка нарушений сердечного ритма. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5</p>	
<p>ДЕ 14 - Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда. Кардиалгия. Артериальная гипертензия. ЭКГ- признаки гипертрофии миокарда желудочков и предсердий. ЭКГ при остром инфаркте миокарда. Функциональные нагрузочные</p>	<p>Основные жалобы и их патогенез при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: одышка, боли в грудной клетке, перебои в работе сердца, отеки и др.. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца: понятие, причины, факторы риска, формы. Симптоматология стенокардии и инфаркта миокарда.</p>	<p>Установить клинический диагноз ишемической болезни сердца, артериальной гипертензии, и обосновать этот диагноз. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5</p>	<p>Расшифровка ЭКГ при инфаркте миокарда на разных стадиях, гипертрофиях миокарда желудочков и предсердий. Интерпретация найденных изменений. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5</p>	

<p>пробы. ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>Синдром артериальной гипертензии. Диагностическое значение лабораторных и инструментальных методов исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Изменение электрокардиограмм при гипертрофии миокарда желудочков и предсердий. ЭКГ при ИБС. Общие представления о функциональных нагрузочных пробах. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5</p>			
<p>ДЕ 15 - Понятие о сердечной и сосудистой недостаточности. Понятие о легочном сердце. Атеросклеротическое поражение сосудов: основные синдромы и симптомы при окклюзионных поражениях крупных кровеносных сосудов. Лучевая диагностика поражения</p>	<p>Синдромы острой и хронической сердечной недостаточности. Сердечная астма, отек легких. Хроническая сердечная недостаточность: определение, причины, стадии, функциональные классы. Синдромы острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, шок). Синдром</p>	<p>Установить клинический диагноз при окклюзионных поражениях крупных кровеносных сосудов и обосновать этот диагноз. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5</p>	<p>Расшифровка, техника записи ЭКГ в 12 отведениях. Интерпретация найденных изменений. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5</p>	

<p>крупных артерий и вен. ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>хронического легочного сердца. Основные синдромы при сужении просвета артерий и вен: синдром Такаясу, коарктация аорты, стеноз почечной артерии, синдром Лериша, стеноз общей подвздошной бедренной артерии, синдромы верхней и нижней полых вен. Причины, клинические и инструментальные симптомы. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5</p>			
<p>ДЕ 16 - Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Диагностика и первая помощь. Анафилактический шок и внезапная смерть. Принципы реанимации. Неотложная помощь при острой сердечной и острой сосудистой недостаточности. ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Кардиогенный шок. Анафилактический шок и внезапная смерть. Принципы реанимации. Неотложная помощь при острой сердечной и острой сосудистой недостаточности. Синкопальные состояния, пароксизмы фибрилляции предсердий. Клини</p>	<p>Оказать неотложную помощь при наиболее распространенных патологических состояниях, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в случаях возникновения клинической смерти. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5</p>	<p>Расшифровка, техника записи ЭКГ в 12 отведениях. Интерпретация найденных изменений. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5</p>	

	ические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5			
ДЕ 17 - Пороки сердца. Определение. Этиология. Классификация. Симптоматология митральных и аортальных пороков сердца. Данные ЭКГ, Р-грамм, ЭХО-КГ. ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5	Определение, этиология, классификация, нарушение гемодинамики, механизмы компенсации, симптоматология, осложнения митральных и аортальных пороков сердца: стеноз и недостаточности митрального клапана, стеноз устья аорты и недостаточности клапана аорты. Недостаточность трехстворчатого клапана. Данные ЭКГ, Р-грамм, ЭХОКГ. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5	Установить и обосновать клинический диагноз порока сердца. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5	Расшифровка ЭКГ, Р-грамм, ЭХО-КГ при пороках сердца. Интерпретация найденных изменений. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5	
ДЕ 18 - Основные клинические симптомы и синдромы при	Основные клинические симптомы и синдромы при	Самостоятельно диагностировать основные клинические	Чтение и интерпретация результатов анализа желудочного	

<p>заболеваниях пищевода, желудка, кишечника. Симптоматология хронических гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка, неспецифического язвенного колита, болезни Крона, синдрома раздраженной кишки. Данные R-логических и эндоскопических методов исследования. ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>заболеваниях пищевода, желудка, кишечника. Симптоматология хронических гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка, неспецифического язвенного колита, болезни Крона, синдрома раздраженной кишки. Данные R-логических и эндоскопических методов исследования. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5</p>	<p>патологические синдромы при заболеваниях органов пищеварения, установить и обосновать клинический диагноз. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5</p>	<p>сока, дуоденального содержимого, копрологического анализа. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5</p>	
<p>ДЕ 19 - Основные симптомы и синдромы при патологии гепатобилиарной системы. Современные лабораторные и инструментальные методы исследования органов пищеварения. Общее представление об эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических методах исследования. ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>Основные симптомы и синдромы при патологии гепатобилиарной системы: цитолиз гепатоцитов, вне- и внутрипечёночный холестаз над- и подпеченочная желтуха, печеночно-клеточная недостаточность, печёночная энцефалопатия, портальная гипертензия, гиперспленизм. Причины, клинические и</p>	<p>Самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы при заболеваниях гепатобилиарной системы, установить и обосновать клинический диагноз. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5</p>	<p>Чтение и интерпретация результатов биохимического анализа крови, УЗИ органов брюшной полости, R-логических и эндоскопических методов исследования. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5</p>	

	инструментальные симптомы. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5			
ДЕ 20 - Симптоматология холециститов, хронических гепатитов, циррозов печени и панкреатитов. Обследование, разбор больных, данных лабораторно-инструментальных методов исследования. Обследование больных с заболеваниями эндокринных органов: патология щитовидной железы, сахарный диабет, надпочечниковая недостаточность. Симптоматология и принципы оказания неотложной помощи при гипо- и гипергликемических комах. ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5	Симптоматология холециститов, хронических гепатитов, циррозов печени и панкреатитов. Обследование больных с заболеваниями эндокринных органов: патология щитовидной железы, сахарный диабет, надпочечниковая недостаточность. Симптоматология и принципы оказания неотложной помощи при гипо- и гипергликемических комах. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5	Самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы при заболеваниях органов пищеварения и эндокринных органов, установить и обосновать клинический диагноз. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5	Чтение и интерпретация результатов биохимического анализа крови, анализов крови, мочи, кала, Р-логических, ультразвуковых, эндоскопических методов исследования, глюкозотолерантного теста. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5	
ДЕ 21 - Исследование опорно-двигательного аппарата при патологических изменениях. Особенности	План детального исследования опорно-двигательного аппарата при патологических изменениях. Особенности	Самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы при заболеваниях опорно-	Чтение и интерпретация результатов общего, биохимического анализа крови, Р-логических исследований, исследований	

<p>суставного синдрома при ревматоидном артрите, остеоартрозе, ревматизме, подагре, болезни Бехтерева. Изменения синовиальной жидкости, рентгенограмм суставов при изучаемых патологиях. ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>суставного синдрома при ревматоидном артрите, остеоартрозе, ревматизме, подагре, болезни Бехтерева. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5</p>	<p>двигательного аппарата, установить и обосновать клинический диагноз. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5</p>	<p>синовиальной жидкости. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5</p>	
<p>ДЕ 22 - Анализы мочи в норме и при патологии. Биохимический анализ крови при патологических почечных синдромах. Общие представления об инструментальных методах исследования почек и мочевыводящих путей. ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>Лабораторные исследования при патологии мочевыделительной системы. Общий анализ мочи, проба по Нечипоренко и Аддис - Каковскому. Диагностическое значение пробы по Зимницкому, пробы Реберга для оценки функционального состояния почек. Определение и диагностическое значение общего белка, белковых фракций, холестерина мочевины, креатинина, остаточного азота сыворотки крови при заболеваниях почек. Лучевые методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы,</p>	<p>Самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы при заболеваниях почек, установить и обосновать клинический диагноз. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5</p>	<p>Чтение и интерпретация результатов анализов мочи биохимического анализа крови, Р-логических исследований. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5</p>	

	<p>понятие о нефробиопсии, цистоскопии. Общие представления, диагностическое значение, показания и противопоказания к этим методам исследования. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5</p>			
<p>ДЕ 23 - Симптомы и синдромы при заболеваниях почек: отечный, мочево́й, нефротический, нефритический, почечная эклампсия, острая и хроническая почечная недостаточность, дизурический, болевой, инфекционно-воспалительный, симптоматическая артериальная гипертензия, почечная колика. ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>Ведущие синдромы при заболеваниях почек: отечный, мочево́й, нефротический, нефритический, почечная эклампсия, острая и хроническая почечная недостаточность, дизурический, болевой, инфекционно-воспалительный, симптоматическая артериальная гипертензия, почечная колика. Клиническая симптоматология наиболее распространённых заболеваний почек (гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь). ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3,</p>	<p>Самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы при заболеваниях почек, установить и обосновать клинический диагноз. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5</p>	<p>Чтение и интерпретация результатов анализов мочи, биохимического анализа крови, Р-логических исследований. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5</p>	

	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5			
ДЕ 24 - Клинический анализ крови в норме и при патологии. Общее представление о стеральной пункции, трепанобиопсии; трактовка результатов. Общее представление о коагулограмме. ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5	Нормальные показатели и при патологии клинического анализа крови, стеральной пункции, трепанобиопсии, коагулограммы. Причины их изменений. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5	Самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы при заболеваниях системы крови, установить и обосновать клинический диагноз. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5	Чтение и интерпретация результатов клинического анализа крови в норме и при патологии, стеральной пункции, трепано-биопсии, коагулограммы. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5	
ДЕ 25 - Расспрос, осмотр больных с заболеваниями системы крови. Клинико-лабораторные синдромы: анемический, сидеропенический, гемолиза, аплазии, агранулоцитоза, геморрагический, плеторический. Изменения гемограмм, миелограмм, гемостазиограмм. ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5	Клинико-лабораторные синдромы: анемический, сидеропенический, гемолиза, аплазии, агранулоцитоза, геморрагический, плеторический. Изменения гемограмм, миелограмм, гемостазиограмм. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5	Самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы при заболеваниях системы крови, установить и обосновать клинический диагноз. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5	Чтение и интерпретация результатов гемограмм, миелограмм, гемостазиограмм. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5	
ДЕ 26 - Симптоматология железодефицитной, В12-дефицитной, фолиево-дефицитной анемий, острых лейкозов, миело-	Симптоматология железодефицитной, В12-дефицитной, фолиево-дефицитной анемий, острых лейкозов, миело- и лимфолейкоза.	Самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы при заболеваниях системы крови, установить и	Чтение и интерпретация результатов гемограмм, миелограмм, гемостазиограмм. Владеть алгоритмом постановки	

и лимфолейкоза. Обследование, разбор больных и данных лабораторно-инструментальных методов исследования. ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5	Клинические и лабораторно-инструментальные симптомы. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5	обосновать клинический диагноз. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5	предварительного диагноза. ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5	
--	--	---	--	--

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекции	Практич. занятия	Сам. работа	
1.	ДЕ 1	1	4	3	8
	ДЕ 2	1	4	3	8
	ДЕ 3	2	4	3	9
	ДЕ 4	2	4	3	9
Модульный зачет 1		0	4	3	7
2.	ДЕ 5	2	4	3	9
	ДЕ 6	2	4	3	9
	ДЕ 7	2	4	3	9
Модульный зачет 2		0	4	3	7
3.	ДЕ 8+ Модульный зачет 3	2	4	3	9
4.	ДЕ 9	2	4	3	9
	ДЕ 10	2	4	3	9
Модульный зачет 4		0	4	3	7
5.	ДЕ 11	2	4	3	9
	ДЕ 12	2	4	3	9
Модульный зачет 5		0	4	3	7
6.	ДЕ 13	2	4	4	10
	ДЕ 14	2	4	4	10
	ДЕ 15	2	4	4	10
	ДЕ 16	2	4	4	10
	ДЕ 17	2	4	4	10
Модульный зачет 6		0	4	4	8
7.	ДЕ 18	2	4	4	10
	ДЕ 19	2	2	2	6
	ДЕ 20	2	2	2	6
Модульный зачет 7		0	4	4	8
8.	ДЕ 21	2	4	4	10
	ДЕ 22	2	4	4	10
	ДЕ 23	2	4	4	10
Модульный зачет 8		0	4	4	8
9.	ДЕ 24	2	4	4	10
	ДЕ 25	2	4	4	10

	ДЕ 26+ Модульный зачет 9	2	4	4	10
Курация больных. Написание историй болезни.		0	4	20	24
Разбор студенческих историй болезней. Заключительный контроль практических умений по всем методам исследования внутренних органов.		0	4	6	10
ИТОГО		50	136	138	324

7. Примерная тематика

7.1. Курсовых работ: учебная история болезни

7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ

1. Диагностическое исследование отдельных симптомов в пульмонологии.
2. Свойства кишечника, определяемые при глубокой скользящей пальпации в зависимости от времени суток.
3. Определить частоту пальпации поджелудочной железы (аппендикса, подвздошной кишки) в скрининговом исследовании.
4. Оценить комплаентность пациентов при работе со студентами.
5. Частота пальпации разных отделов ЖКТ в зависимости от роста-весовых показателей и окружности талии.
6. Сравнительный анализ оценок за навыки у регулярно тренирующихся студентов со студентами, не проводящими регулярные тренировки навыков.
7. Оценить свойства края печени, определяемые при инспираторно-диафрагмальной пальпации в зависимости характера патологии печени.
8. Определить частоту пальпации печени и селезенки у здоровых людей.
9. Оценить возможности физических методов в диагностике асцита.
10. Определить частоту пальпации почек и корреляционные связи с росто-весовыми показателями при скрининговом исследовании пациентов.
11. Клиническая картина хронических гломерулонефритов в зависимости от морфологического варианта.
12. Российские платформы для онлайн-консультаций больного: технологические решения в мобильной медицине (Doctor Smart, Engy Health, MedViser, «Онлайн-Доктор»).
13. Возможности системы поддержки принятия решений, с применением искусственного интеллекта на блокчейн-платформе Doctor Smart.
14. Возможности искусственного интеллекта для дистанционной диагностики и мониторинга заболеваний MeDiCase.
15. Возможности медицинского информационно-справочного ресурса Алгом.
16. Возможности использования цифрового продукта Анатомия 3D-атлас в решении медицинских вопросов.

7.3. Рефератов

1. Роль Г.Х. Захарьина - «Разработка и внедрение методов расспроса»
2. «Слово – великий фактор воздействия на человека»
3. «Облик врача»
4. «Ошибки Лаэннека в отношении везикулярного дыхания»
5. Диагностика окклюзионных поражений артерий с помощью ангиографии.
6. Изменения пульса и заболевания, для которых они характерны.

7. Диагностическое значение отдельных клинических симптомов в ревматологии.
8. Современные лабораторные и инструментальные методы обследования ревматологических больных.
9. Этиология и патогенез острых и хронических гломерулонефритов.
10. Дифференциальный диагноз различных заболеваний почек, протекающих с нефротическим синдромом.
11. Этиология и патогенез острых и хронических пиелонефритов.

8. Ресурсное обеспечение.

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности

31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Терапия», а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента.

8.1. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет около 76% времени аудиторных занятий. В настоящее время для обучения студентов курсу пропедевтики внутренних болезней, широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе самостоятельная работа студентов с больными, разбор преподавателем конкретных клинических ситуаций, с которыми встречаются студенты вовремя курации больных, разнообразные формы контроля знаний студентов. Активные и интерактивные формы проведения практических занятий включают использование компьютерных симуляций, симуляционного оборудования (манекены цифровые), аудио- и фото- и видеозаписей наиболее важных аускультативных феноменов, данных общего осмотра типичных больных, а также самостоятельную работу студентов с наборами ЭКГ, лабораторных анализов крови, мочи, мокроты, плеврального содержимого, кала и т.п.

Обучение на кафедре пропедевтики внутренних болезней проводится путем чтения лекций, проведения практических занятий и самостоятельной внеаудиторной подготовки студентов.

Важнейшим этапом практического занятия является самостоятельная работа студентов в палате у постели больного, кабинете функциональной диагностики и т.п. В зависимости от конкретной темы занятия студенты самостоятельно расспрашивают больного, проводят его осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию и т.п. Занятие заканчивается клиническим разбором 1–3 тематических больных преподавателем с участием всей группы студентов. Во время разбора контролируется качество выполнения студентами самостоятельной работы и сформированных навыков и умений. Преподаватель индивидуально оценивает выполнение каждым студентом целей практического занятия. В то же время мы считаем, что освоение практических навыков непосредственного исследования должно проводиться и во время внеаудиторной подготовки, т.к. практических занятий для этого недостаточно.

На долю лекционного курса приходится не более 28% от всех аудиторных занятий. Темы лекций предшествуют темам практических занятий. При чтении лекций широко используются разнообразные наглядные учебные пособия.

Большое значение придается также внеаудиторной самостоятельной работе студентов (см. выше). Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов складывается из нескольких разделов (см. выше):

1. Написание истории болезни (6-й семестр), а также 4-х фрагментов истории болезни (5-й семестр).

2. Теоретическая самоподготовка студентов по некоторым учебным темам, входящим в примерный тематический учебный план, преимущественно по современной лабораторной и инструментальной диагностике заболеваний внутренних органов, клинической диагностике и дифференциальной диагностике основных патологических синдромов и т.д.

3. Знакомство с дополнительной учебной литературой и другими учебными методическими материалами, закрепляющими некоторые практические навыки студентов (учебными аудио- и видеофильмами, наборами лабораторных анализов, электрокардиограмм и т.п.).

В учебном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии: учебный портал MedSpace <https://edu.usma.ru>, поддерживающий электронное сопровождение учебного процесса, использование электронных учебников, учебных пособий, справочной литературы и других электронно-образовательных ресурсов (электронно-библиотечная система «Консультант студента», информационный полнотекстовый ресурс «Medline fulltext» и др.).

8.2. Материально-техническое оснащение

Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры, в палатах терапевтических и специализированных отделений, а также в кабинетах функциональной диагностики на базе ГАУЗ СО «СОКБ №1» и ГАУЗ СО «ГКБ №40», ГАУЗ СО «Центральная городская клиническая больница № 24», ГБУЗ СО «Центральная городская больница № 2 имени А.А. Миславского», ФГБУЗ «Медико-санитарная часть № 70 – Уральский центр профессиональной патологии имени Ю.А. Брусницына ФМБА России». Учебные комнаты оснащены необходимым оборудованием: столы, стулья, кушетки, доски меловые, диски (учебные фильмы, электронные пособия), аудиоматериалы, наборы рентгенограмм, наборы ЭКГ, ФКГ, спирограмм, миелограмм, протоколы УЗИ сердца и УЗДГ сосудов, стандартные наборы бланков анализов, формализованные истории болезни и т.п.

Перечень технического оборудования на кафедре пропедевтики внутренних болезней:

- компьютер в комплекте - 3 шт.
- компьютер персональный настольный (моноблок) – 1 шт.
- ноутбук ASUS - 1шт.
- мультимедийный проектор Toshiba TDP-S35 - 1 шт.
- Телевизор Konka Q 85 – 5 шт.
- многофункциональное устройство (тип 2) Pantum BM 5201 ADW – 2 шт.
- оверхед-проектор GENA Touring - 1 шт.
- электрокардиограф 3-х канальный Fukuda Denshi FX-7102 - 2 шт.
- тонометр авт. универсальный - 10 шт.
- манекен цифровой для аускультации сердца и легких DGN – V – About - 4 шт.
- манекен с пульсом для пальпации органов и измерения АД – Z 980 –B - 4 шт.

Кабинеты функциональной диагностики, в которых проводится демонстративная часть некоторых практических занятий, оснащены современным диагностическим медицинским оборудованием, включая ЭХО-кардиографы, системы суточного мониторирования ЭКГ по Холтеру, системы суточного мониторирования АД, аппаратура рентгеновской диагностики, компьютерная томография, МРТ - томография, системы эндоскопической диагностики и др.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно;
VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от

05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- Windows Server 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;

- Exchange Server 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензий: бессрочно);

- SQL Server Standard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензий: бессрочно);

- Cisco Call Manager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензий: бессрочно), ООО «Микротест»;

- Шлюз безопасности Idec UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензий: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензий: бессрочно);

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- Office Standard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензий: бессрочно);

- Office Professional Plus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензий: бессрочно);

- Office Standard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензий: бессрочно);

- Office 365 (№ 0405 от 04.04.2023, срок действия лицензий: по 12.04.2024)

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ. Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензий: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение 1С: Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);

- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензий: на 12 месяцев);

8.3.2.3. Информационные системы дистанционного обучения

- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензий: на 12 месяцев).

8.3.2.4. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>;

- ЭБС «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>;

- Образовательной платформе «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>;

- Коллекции «Большая медицинская библиотека» и коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке на платформе Букап <https://www.books-up.ru/ru/>;

- «Сетевой электронной библиотеке» на платформе Лань <https://e.lanbook.com/>;

- Базе данных научных медицинских журналов ИВИС <https://dlib.eastview.com/>;

- Базе данных собственной генерации Электронной библиотеке УГМУ <http://elib.usma.ru/>.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).

1. Клинические и электрокардиографические признаки нарушений ритма и проводимости сердца. Электронный образовательный ресурс / Закроева А.Г., Зуева Т.В., Жданова И.В. и др. Екатеринбург: УГМУ, 2023 г., дата регистрации 21.02.2023 № 0674 <https://edu.usma.ru/mod/scorm/view.php?id=54823>

2. Электронно-Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/> Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа"

· Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики [Электронный ресурс]: учебник / Шамов, И.А. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451823.html>

· Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учебник / Мухин Н.А., Моисеев В.С. – 20е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html>

· Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Куликова А. Н., Шуленина С. Н.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461662.html>

· Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учебник /. Игнатенко Г. А, Ремизов О. В., Толстой В. А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458273.html>

· Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учебник / Ивашкин В. Т. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476918.html>

· Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Доценко Э. А., И. Бураков. И, Антонович М. Н. и др. ; под ред. Э. А. Доценко, И. И. Буракова. - Минск: РИПО, 2020. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789857234332>.

2. Поисковая система научной литературы Google Академия Сайт <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru> Платформа для поиска научной литературы.

3. Алгом. Медицинский информационно-справочный ресурс на основе доказательной медицины <https://algom.ru/>

4. Цифровая платформа для голосового заполнения медицинской документации Voice2Med <https://www.speechpro.ru/product/programmy-dlya-raspoznavaniya-rechi-v-tekst/voice2med>

5. Алгоритмы оказания неотложной помощи (информационный источник: сайт Методического центра аккредитации специалистов) <https://fmza.ru/>.

6. Большой каталог медицинских приложений для android и ios (iphone) Медицинский Клуб <https://medical-club.net/>

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

1. Электронная База Данных (БД) MedlinewithFulltext: <http://search.ebscohost.com>

2. Полнотекстовая электронная база данных (БД) Clinical Key: <http://health.elsevier.ru/electronic/>

3. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

5. Рекомендуемые сайты:

- www.antibiotic.ru
- www.bmj.com
- www.gastrosite.ru
- www.medscape.com
- www.osdm.org

- www.osteoporosis.ru
- www.rheumatolog.ru
- www.rmj.ru
- www.urmj.ru
- www.who.int

9.1.3. Учебники

1. Гребенев, А. Л. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / А. Л. Гребенев. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Шико, 2018. - 655[1] с.: ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов).
2. Маев И.В., Шестаков В.А. Пропедевтика внутренних болезней в 2 т.: Учебник для студ. учреждений высш. проф. образования – 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2012.

9.1.4. Учебные пособия

1. Нормальная электрокардиография [Электронный ресурс]: учебное пособие, 2-е издание, дополненное / И. В. Жданова, Т. В. Зуева, А. И. Коряков [и др.]. – Екатеринбург: УГМУ, 2021. – 42 с. <http://elib.usma.ru/handle/usma/4662>
2. Тесты по пропедевтике внутренних болезней [Электронный ресурс]: пособие для студентов / Т. В. Жданова, А. Ф. Томилов, Л. П. Евстигнеева [и др.]. – Екатеринбург: УГМУ, 2020. – 102 с. <http://elib.usma.ru/handle/usma/2356>
3. Электрофизиологические основы электрокардиографии [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Жданова, Т. В. Зуева, Т. В. Жданова [и др.]. – Екатеринбург: УГМУ, 2019. – 37 с. <http://elib.usma.ru/handle/usma/1578>
4. Клиническое обследование больного и схема истории болезни. Учебно-методические пособие / Под ред. Т.В. Ждановой. – Екатеринбург. Изд-во УГМУ, 2016. – 42 с.
5. Пропедевтика внутренних болезней (содержание предмета обучения). Учебно-методические пособие / Под. ред. Т.В. Ждановой. – Екатеринбург. Изд-во УГМУ, 2016. – 40 с.
6. Томилов, А. Ф. Атлас клинической медицины: внешние признаки болезней [Текст]: атлас / Александр Томилов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с.: ил.

9.2. Дополнительная литература

9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Гребенев, А. Л. Пропедевтика внутренних болезней [Текст]: учебник / Андрей Гребенев. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Медицина, 2009. - 656 с.: ил.
2. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней [Текст]: учебник / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 848 с.: ил.
3. Тесты по пропедевтике внутренних болезней [Текст]: Учебно-методическое пособие для студентов / Под. ред. Т.В. Ждановой. – Екатеринбург, ГОУ ВПО УГМА Росздрава. 2010. – 115с.
4. Клиническое обследование больного и схема написания истории болезни (методические рекомендации) [Текст]: учебное пособие / Под ред. Т.В. Ждановой. – Екатеринбург. Изд-во УГМА, 2008. – 34 с.
5. Пропедевтика внутренних болезней (содержание курса обучения) [Текст]: метод. пособие для студентов / под ред. Т. В. Ждановой. - Екатеринбург: [б. и.], 2008. - 28 с.
6. Томилов, А. Ф. Оценка клинического анализа крови [Текст]: пособие для врачей и студентов / А. Ф. Томилов. - Екатеринбург: Изд-во УГМА, 2007. - 68 с.
7. Томилов, А. Ф. Непосредственное исследование живота и органов брюшной полости [Текст]: для самостоятельного совершенствования. Учебное пособие для студ. мед. вузов / А. Ф. Томилов. - Екатеринбург: Изд-во УГМА, 2006. - 256 с.: ил.
8. Томилов, А. Ф. Основы аускультации сердца [Текст]: пособие для врачей и

студентов / А. Ф. Томилов, Л. А. Маслова. - Екатеринбург: Изд-во УГМА, 2006. - 48 с.: ил.

9. Томилов А.Ф. Непосредственное исследование кровеносных сосудов[Текст]: учебное пособие для студ. мед. вузов/А.Ф. Томилов. - Екатеринбург: Изд-во УГМА, 2004. - 52 с.: ил.

10. Практикум по пропедевтике внутренних болезней [Текст]: учебное пособие / Под ред. Ж. Д. Кобалава, В. С. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208с.

9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Бейтс Б. Пропедевтика внутренних болезней: атлас: Учебник для студ., обуч. по спец. 040100 «Лечебное дело»: пер. с англ./ Б. Бейтс; Под ред. И.Н. Денисова, В.Т. Ивашкина, Н.А. Мухина, В.И. Покровского. – М.: ГЭОТАР-МЕД. 2003. – 720 с.: ил.

2. Жмуров В.А. Пропедевтика внутренних болезней/ В.А. Жмуров, М.А. Малишевский. – М.: Медицинская книга; М.: Издат. Центр «Академия»; Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2001. – 288с.

3. Пропедевтика внутренних болезней: ключевые моменты: Учебное пособие для мед. вузов/Под ред. Ж.Д. Кобалева, В.С. Моисеева. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2008. – 400 с.: ил.

4. Ивашкин В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум: Учебно-методическое пособие для студ. мед. вузов/ В.Т. Ивашкин, В.К. Султанов, О.М. Драпкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Литтерра, 2007. – 560 с.: ил.

5. Ивашкин В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум: Учебное пособие для студ., обуч. по спец 040100-лечеб. Дело, 040200 – педиатрия, 040300-мед-проф. дело/В.Т. Ивашкин, В.К. Султанов. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – СПб: Питер, 2003. – 544 с. – (Национальная медицинская библиотека).

6. Ивашкин В.Т. Пропедевтика заболеваний сердечно-сосудистой системы: Учебное пособие для студ. мед. вузов/ В.Т. Ивашкин, О.М. Драпкина. – М.: Издат. дом «М-Вести», 2003. – 188 с.: ил.

7. Пропедевтика внутренних болезней/Под. ред. В.Т. Ивашкина, А.А. Шептулина. – М.: МЕДпресс-информ, 2003.

8. Энциклопедия клинического обследования больного: пер. с англ./М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 1997.

9. Струтынский А.В., Баранов А.П., Ройтберг Г.Е., Гапоненков Ю.П. Основы семиотики заболеваний внутренних органов: атлас.М.: РГМУ, 1997.

10. Руководство по гематологии: в 3 т. Под ред. А.И. Воробьева. – М.: Ньюдиамед. Т.1, 2002; Т.2, 2003; Т.3, 2005.

11. Мурашко В.В. Пособие по электрокардиографии для студентов медицинских вузов, 2000, с 96.

12. Клиническая онкогематология: Руководство для врачей /Под ред. М.А. Волковой. – М.: Медицина, 2001. – 576 с.

10. Аттестация по дисциплине.

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Формы и виды контроля знаний, умений, навыков:

1. Текущий контроль на каждом практическом занятии:

а) Контроль уровня знаний студентов при входящих опросах на практических занятиях, за работу в формате группового обсуждения, демонстрацию практических навыков с целью индивидуальной оценки качества самостоятельной подготовки студентов к теме, а также с целью коррекции теоретических знаний студентов;

б) Учёт проявляемой студентом активности в изучении дисциплины и «прилежание».

2. Промежуточный контроль по модулям в конце изучения основных разделов дисциплины:

а) Оценка за владение практическими навыками по данному разделу дисциплины;

б) Оценка за знание теоретической основы с использованием как устного опроса

студентов, так и решения ситуационных задач.

3. Контроль самостоятельной работы студентов:

- а) Проверка и коррекция фрагментов истории болезни больных, самостоятельно курированных студентами по теме данного раздела дисциплины (семиотика);
- б) Проверка и коррекция истории болезни;
- в) Контроль самостоятельной (внеаудиторной) подготовки к практическим занятиям.

4. Рубежный контроль - экзаменационное испытание в сессионный период:

- а) Контроль сформированности практических (мануальных) навыков физикального исследования пациента;
- б) Контроль теоретических знаний и умений по билетам на теоретические вопросы дисциплины;
- в) Контроль навыков клинической интерпретации результатов лабораторно-инструментальных методов исследования.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала MedSpace <https://edu.usma.ru>, на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.