

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ковтун Ольга Петровна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 01.08.2023 14:47:47  
Уникальный программный ключ:  
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра урологии, нефрологии и трансплантологии**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной  
деятельности и молодежной  
политике,  
д.м.н., доцент Т.В. Бородулина



**Рабочая программа дисциплины  
ОНКОУРОЛОГИЯ**

**Специальность: 3.1. 13 Урология**

г. Екатеринбург  
2023год

Рабочая программа дисциплины «Онкоурология» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Программа составлена:

Зырянов А.В., доцент., д.м.н., зав. кафедрой урологии, нефрологии и трансплантологии УГМУ.

Макарян А.А., к.м.н., доцент кафедры урологии, нефрологии и трансплантологии УГМУ.

Программа рецензирована:

проф. кафедры урологии ФГБОУ ВО БГМУ профессор, д.м.н. Галимзяновым В.З.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры 18. 01.2023 (протокол № 6/21-23)

Обсуждена и одобрена методической комиссией специальностей аспирантуры протокол № 3 от 03 февраля 2023 г.

## **1. Цель и задачи дисциплины**

Дисциплина «Онкоурология» предназначена для аспирантов учебных заведений высшего медицинского образования.

**Целью** образовательной программы является формирование компетенций аспирантов по применению в научном творчестве и образовательном процессе современных взглядов на проблематику, этиологию и патогенез, современные методы диагностики и лечения онкоурологических заболеваний, направленных на повышение эффективности научного поиска и педагогического взаимодействия аспиранта и преподавателя.

**Задачи** Электронный учебно-методический комплекс служит основой для преподавателя, аспирантам позволяет иметь доступ к тематическому плану, вопросам итогового контроля, словарю терминов и т.д., что облегчает усвоение курса.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

«Онкоурология» является дисциплиной по выбору относится к вариативным дисциплинам образовательной программы высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 – Клиническая медицина, направленность (профиль) – Урология и андрология, изучается в 5 семестре и заканчивается зачетом. Данная дисциплина требует системных знаний по специальной профессиональной дисциплине – урология и андрология, которые обучающийся приобрел при обучении в вузе по ОПОП ВО. В процессе обучения дисциплине «Онкоурология» обучающийся получает новые и закрепляет ранее полученные теоретические знания, навыки и компетенции, а также становится способным к планированию, проведению научно-исследовательской работы по онкоурологических заболеваний в научной специальности «Урология и андрология».

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины:**

#### **Универсальные компетенции:**

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).

#### **Профессиональные компетенции:**

*В научно-исследовательской деятельности:*

- способность и готовность к организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований в области онкоурологии (ПК-1);
- способность и готовность к анализу, обобщению, представлению результатов научных

исследований в области онкоурологии (ПК-2);

способность и готовность к внедрению разработанных методов и технологий диагностики, лечения, профилактики онкоурологических заболеваний, направленных на улучшение качества жизни, сокращению сроков временной нетрудоспособности и восстановлению трудоспособности населения (ПК-3);

*В преподавательской деятельности:*

способность и готовность к преподаванию по образовательным программам высшего образования по профилю «Урология и андрология» (ПК-4).

## **2.2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

### **Знать:**

- Стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
- Этиология и патогенез и диагностика новообразований почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных и лабораторных методов диагностики при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
- Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у взрослых с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов

### **Уметь:**

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
- Использовать методы осмотра и обследования взрослых с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, такими как:
  - осмотр и перкуссия, пальпация почек;
  - осмотр и перкуссия, пальпация мочевого пузыря;
  - осмотр и пальпация мужских половых органов;
  - трансректальное пальцевое исследование;
  - диафаноскопия органов мошонки;
  - смотровая уретроцистоскопия ригидным и гибким фиброцистоскопом;
  - биопсия предстательной железы автоматическим устройством для биопсии под ультразвуковым контролем;
  - биопсия яичка;
  - введение контрастного вещества при рентгенологических исследованиях мочеполовой системы;
  - ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины

### 3. ОБЪЕМ И ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

#### 3.1. Трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестры (указание з.е. (час.) по семестрам)					
	(часы)		1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	<b>74</b>						<b>74</b>	
в том числе:								
Лекции	30						30	
Практические занятия, семинары	44						44	
Самостоятельная работа (всего)	<b>70</b>						<b>70</b>	
в том числе:								
Реферат								
Другие виды самостоятельной работы								
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	<b>Зачет</b>						<b>Зачет</b>	
Общая трудоемкость дисциплины	<b>ЗЕТ</b> <b>4</b>	<b>Часы</b> <b>144</b>					<b>144</b>	

#### 3.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Всего учебных часов	Из них аудиторных часов	В том числе			
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8
ДЕ1	Проблемы развития онкоурологии	23	13	6	4	3	10
ДЕ2	Опухоли паренхимы почек	18	8	3	2	3	10
ДЕ3	Опухоли верхних мочевых путей	15	10	3	4	3	5
ДЕ4	Опухоли брюшинного пространства	13	8	3	2	3	5
ДЕ5	Опухоли мочевого пузыря и уретры	18	8	3	2	3	10
ДЕ6	Опухоли предстательной железы	18	8	3	2	3	10
ДЕ7	Опухоли наружных половых органов	18	8	3	2	3	10
ДЕ8	Информационные системы, применяемые в онкоурологии	24	11	6	2	3	10
Всего - 4 ЗЕТ Аттестация - зачет		144	74	30	20	24	70

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Тематический план учебных занятий и их аннотированное содержание

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание раздела
ДЕ 1	Проблемы развития онкоурологии	Современное состояние онкоурологии. Статистика онкоурологических заболеваний. Этика и деонтология онкобольных. Современная классификация. Методы современной диагностики. Принципы лечения онкологических больных. Экспертиза трудоспособности.
ДЕ2	Опухоли паренхимы почек	Классификации (клиническая, гистологическая) Клиническая симптоматика ранних и поздних стадий болезни. Пути метастазирования Диагностический алгоритм: а) анамнез, жалобы, объективные данные, б) ультразвуковые, рентгенологические, эндоскопические методы, биопсия Лечение: радикальные операции. Доступы, иммунотерапия, химиотерапия, лучевая терапия
ДЕ3	Опухоли верхних мочевых путей	Опухоли верхних мочевых путей Классификация клиническая и морфологическая. Диагностика. Клинические симптомы Оперативное лечение (открытые и эндоскопические вмешательства) Иммуно- и химиотерапия. Прогноз.
ДЕ4	Опухоли забрюшинного пространства	Опухоли забрюшинного пространства (экстраренальные). Классификация клиническая и морфологическая. Диагностика. Клинические симптомы. Оперативное лечение (открытые и эндоскопические вмешательства). Иммуно- и химиотерапия. Прогноз
ДЕ5	Опухоли мочевого пузыря и уретры	Опухоли мочевого пузыря и уретры Классификации (клиническая, гистологическая) Клиническая симптоматика ранних и поздних стадий болезни. Пути метастазирования Диагностический алгоритм: анамнез, жалобы, объективные данные, ультразвуковые, рентгенологические, эндоскопические методы, биопсия. Лечение: радикальные операции, доступы, иммунотерапия, химиотерапия, лучевая терапия
ДЕ6	Опухоли предстательной железы	Опухоли предстательной железы Классификации (клиническая, гистологическая) Клиническая симптоматика ранних и поздних стадий болезни. Пути метастазирования. Диагностический алгоритм: анамнез, жалобы, объективные данные, ультразвуковые, рентгенологические, эндоскопические методы, биопсия. Лечение: радикальные операции, доступы, иммунотерапия, химиотерапия, лучевая терапия
ДЕ7	Опухоли наружных половых органов	Опухоли наружных половых органов Этиология, патогенез. Гистогенетическая классификация. Клиническая классификация семинозных и несеминозных опухолей Анамнез. Объективный статус. Лабораторная диагностика Лечение.
ДЕ8	Информационные системы, применяемые в онкоурологии	Современные информационные системы в онкологии. Порядок работы в них. Нормативные акты по организации работы информационных систем в онкологии. Отчетность.

#### 4.2. Тематический план лекций

№	Наименование разделов дисциплины	Часы
<b>ДЕ 1</b>	<b>Проблемы развития онкоурологии</b>	<b>6</b>
1.1	История развития онкоурологии в России и мире.	3
1.2	Современные классификации онкоурологических заболеваний	3
<b>ДЕ2</b>	<b>Опухоли паренхимы почек</b>	<b>3</b>
2.1	Этиопатогенез опухолей почки.	1
2.2	Методы ранней диагностики, лечения и реабилитации пациентов с опухолями почки.	2
<b>ДЕ3</b>	<b>Опухоли верхних мочевых путей</b>	<b>3</b>
3.1	Клиника, диагностика и лечение опухолей верхних мочевых путей.	3
<b>ДЕ4</b>	<b>Опухоли брюшинного пространства</b>	<b>3</b>
4.1	Клиника, диагностика и лечение опухолей брюшинного пространства.	3
<b>ДЕ5</b>	<b>Опухоли мочевого пузыря и уретры</b>	<b>3</b>
5.1	Этиопатогенез опухолей мочевого пузыря. Классификация.	1
5.2	Диагностика, лечение и реабилитация пациентов с раком мочевого пузыря.	2
<b>ДЕ6</b>	<b>Опухоли предстательной железы</b>	<b>3</b>
6.1	Этиопатогенез, классификация и эпидемиология опухолей предстательной железы.	1
6.2	Современные методы диагностики РПЖ.	1
6.3	Методы консервативного и оперативного лечения РПЖ.	1
<b>ДЕ7</b>	<b>Опухоли наружных половых органов</b>	<b>3</b>
7.1	Рак полового члена.	1
7.2	Опухоли органов мошонки.	2
<b>ДЕ8</b>	<b>Информационные системы, применяемые в онкоурологии</b>	<b>3</b>
8.1	Виды информационных систем в онкоурологии.	1
8.2	Нормативные акты по организации работы информационных систем в онкологии.	2

#### 4.3. Тематический план практических занятий

№	Наименование разделов дисциплины	Часы
<b>ДЕ 1</b>	<b>Проблемы развития онкоурологии</b>	<b>3</b>
1.1	История развития онкоурологии в России и мире.	1,5
1.2	Современные классификации онкоурологических заболеваний	1,5
<b>ДЕ2</b>	<b>Опухоли паренхимы почек</b>	<b>3</b>
2.1	Этиопатогенез опухолей почки.	1
2.2	Методы ранней диагностики, лечения и реабилитации пациентов с опухолями почки.	2
<b>ДЕ3</b>	<b>Опухоли верхних мочевых путей</b>	<b>3</b>
3.1	Клиника, диагностика и лечение опухолей верхних мочевых путей.	3
<b>ДЕ4</b>	<b>Опухоли брюшинного пространства</b>	<b>3</b>
4.1	Клиника, диагностика и лечение опухолей брюшинного пространства.	1
4.2	Реабилитация больных онкоурологическими заболеваниями.	2
<b>ДЕ5</b>	<b>Опухоли мочевого пузыря и уретры</b>	<b>3</b>
5.1	Этиопатогенез опухолей мочевого пузыря. Классификация.	1,5
5.2	Диагностика, лечение и реабилитация пациентов с раком мочевого пузыря.	1,5
<b>ДЕ6</b>	<b>Опухоли предстательной железы</b>	<b>3</b>
6.1	Этиопатогенез, классификация и эпидемиология опухолей предстательной железы.	1
6.2	Современные методы диагностики РПЖ.	1
6.3	Методы консервативного и оперативного лечения РПЖ.	1
<b>ДЕ7</b>	<b>Опухоли наружных половых органов</b>	<b>3</b>
7.1	Рак полового члена.	1
7.2	Опухоли органов мошонки.	2
<b>ДЕ8</b>	<b>Информационные системы, применяемые в онкоурологии</b>	<b>3</b>
8.1	Виды информационных систем в онкоурологии.	1

8.2	Нормативные акты по организации работы информационных систем в онкологии.	2
-----	---	---

## 5. Основные образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе **не менее 70%** от всех занятий активных и интерактивных форм их проведения (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью профессионального воспитания аспирантов и развития навыков врача-психиатра.

Семинары и практические занятия проводятся с применением современных средств демонстрационных ММ-презентаций, видеофильмов, часть семинаров проводится в интерактивной форме взаимодействия с аспирантами.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем последипломного изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на семинарах, но и практических занятиях, проводимых профессором (доцентом) в рамках отведенных учебным планом и программой часов.

Занятия проводятся в интерактивной форме, аспиранты готовят презентации, рецензируют работы, доклады сокурсников. На практических занятиях используются деловые и ролевые игры по решению ситуационных задач. Для обучающихся предусматривается самостоятельная работа с литературой. Отчетной документацией аспиранта является портфолио, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов профессору (зав. кафедрой, доценту). В нем указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы. Технологии оценивания: интерактивные творческие задания, реализуемые на основе компьютерных технологий, тестовый контроль, метод АКС (анализ конкретных ситуаций).

## 6. Темы самостоятельных работ

- Проблемы развития онкоурологии. Современное состояние онкоурологии.
- Статистика онкоурологических заболеваний. Экспертиза трудоспособности.
- Этика и деонтология онкоурологических больных.
- Современная классификация онкоурологических заболеваний.
- Методы современной диагностики онкоурологических заболеваний.
- Принципы лечения онкоурологических больных.

## 7. Вопросы к зачету

1. История онкоурологии. Онкоурология как перспективное направление современной урологии.
2. Цель и методы эпидемиологических исследований в онкоурологии.
3. Эпидемиология отдельных злокачественных опухолей.
4. Структура онкологических учреждений в России. Онкологические диспансеры и их функции.
5. Эпидемиология злокачественных опухолей моче-половых органов.
6. Роль опухолевых маркеров в онкологии.
7. Современная классификация. Методы современной диагностики.
8. Этика и деонтология онкобольных. Принципы лечения онкологических больных. Экспертиза трудоспособности.
9. Хирургическая анатомия и физиология органов мочевыводящей системы.
10. Диагностический алгоритм злокачественных опухолей моче-половых органов.
11. Виды, способы и методы анестезии, применяемые в онкоурологической практике.
12. Пред- и послеоперационный период - основные принципы ведения больных.



## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная:**

1. Атлас по детской урологии: атлас / Т. Н. Куликова [и др.]. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 160 с.
2. Гайворонский, И. В. Анатомия органов мочеполовой системы : учебное пособие : рек. Межвуз. РИС по мед. лит. С.-Петербурга для фак. подготовки врачей / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2014. - 84 с.
3. Лучевая диагностика заболеваний почек, мочеточников и мочевого пузыря: руководство / Г. Е. Труфанов [и др.]. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2010. - 384 с. - (Конспект лучевого диагноста).
4. Нефрология. Национальное руководство: руководство / Научное общество нефрологов России, Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. Н. А. Мухин, отв. ред. В. В. Фомин. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 900 с. : ил., табл. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
5. Нечипоренко, Н. А. Неотложные состояния в урологии: учебное пособие / Н. А. Нечипоренко, А. Н. Нечипоренко. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 400 с.
6. Суворов А. В. Диагностика и лечение неотложных состояний: руководство для врачей: в 2 т. / А. В. Суворов, К. А. Свешников, Д. Б. Якушев ; Нижегородская гос. мед. академия. - Н Новгород : НГМА, 2014. - Т. 2 : Хирургия. Акушерство и гинекология. Урология. Травматология и нейрохирургия. Инфекционные болезни. Офтальмология. Лекарственные средства. - 2014. - 585 с.
7. Медицинская реабилитация в урологии: учебное пособие / В. Н. Павлов [и др.] ; ГБОУ ВПО "Башкирский гос. мед. ун-т" МЗ РФ, Каф. урологии с курсом ИПО БГМУ. - Уфа : БГМУ, 2015. - 33 с.
8. Нефрология. Национальное руководство: руководство / Научное общество нефрологов России, Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. Н. А. Мухин, отв. ред. В. В. Фомин. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 900 с. : ил., табл. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
9. Опухоли мочевого пузыря: учебное пособие / В. Н. Павлов [и др.] ; ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Каф. урологии с курсом ИПО. - Уфа : БГМУ, 2015. - 48 с.
10. Суворов А. В. Диагностика и лечение неотложных состояний: руководство для врачей: в 2 т. / А. В. Суворов, К. А. Свешников, Д. Б. Якушев ; Нижегородская гос. мед. академия. - Н. Новгород : НГМА, 2014. - Т. 2 : Хирургия. Акушерство и гинекология. Урология. Травматология и нейрохирургия. Инфекционные болезни. Офтальмология. Лекарственные средства. - 2014. - 585,[3] с.

### **8.2. Дополнительная:**

1. Болезни предстательной железы [Электронный ресурс] / ред. Ю. Г. Аляев. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408704.html>
2. Гаджиева, З.К. Нарушения мочеиспускания [Электронный ресурс]: руководство / З.К. Гаджиева; под ред. Ю.Г. Аляева. - М., 2010. - 176 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413890.html>
3. Пушкарь, Д. Ю. Заболевания предстательной железы [Электронный ресурс]: краткий справочник / Д. Ю. Пушкарь, В. А. Тутельян, В. А. Малхасян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430422.html>
4. Робот-ассистированная радикальная простатэктомия [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Д.Ю. Пушкарь, К.Б. Колонтарев [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 384 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430552.html>
5. Схемы лечения. Урология [Электронный ресурс] : справочное издание / ред.: Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Литтерра, 2014. - 144 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501112.html>
6. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс] / ред.: П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев, Н. А. Григорьев. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 148 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428467.html>
7. Функциональная урология и уродинамика [Электронный ресурс] / Д. Ю. Пушкарь, Г. Н. Касян [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 376 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429242.htm>

### 8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

#### 8.3.1. Материально-техническое оснащение учебных классов

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: учебная аудитория №1 620102, г. Екатеринбург, ул. Волгоградская, д.185 Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Свердловская областная клиническая больница №1»</p> <p>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная аудитория №1 620102, г. Екатеринбург, ул. Волгоградская, д.185 Государственное автономное учреждение</p>	<p>учебная аудитория №1 оснащена специализированной мебелью: стол для преподавателя – 1 шт., стулья – 15 шт., стендами, таблицами, макетами, имеется переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, складной экран на штативе) – 15 мест; Муляжи: мужской промежности - 2 шт. Смотровые цистоскопы - 2шт, уретероскоп – 1 шт. Набор общехирургических инструментов. Стенд кафедры урологии.</p> <p>учебная аудитория №1 оснащена специализированной мебелью: стол для преподавателя – 1 шт., стулья – 15 шт., стендами, таблицами, макетами, имеется переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, складной экран на штативе) – 15 мест; Муляжи: мужской промежности - 2 шт. Смотровые цистоскопы - 2шт, уретероскоп – 1 шт. Набор общехирургических инструментов. Стенд кафедры урологии.</p>
Помещения для самостоятельной работы:	

<p>читальный зал научной литературы 620109, г. Екатеринбург, ул. Ключевская, д. 17</p> <p>аудитория № 200 620109, г. Екатеринбург, ул. Ключевская, д. 5а</p>	<p>читальный зал научной литературы оснащен специализированной мебелью, ксерокс, принтер, проектор, проекционный экран, оборудование озвучивания, компьютерная техника в количестве 19 шт. с доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, вместимость – 40 мест</p> <p>аудитория № 200 оснащена специализированной мебелью, моноблок Lenovo – 16 шт. с лицензионными программами с подключением к сети Интернет, ноутбук Lenovo – 1 шт., ноутбук Samsung – 1 шт., радиофицированное рабочее место с ПК Lenovo с трансляцией изображения и звука на 3 экрана, 2 плазменных панели, многофункциональный экран Flipbox 65, потолочная стереосистема – 8 шт., лазерный принтер – 1 шт., микрофон – 1 шт., спикерфон – 1 шт., сканер Mustek – 1 шт., планшетный компьютер – 1 шт., наушники – 3 шт., вместимость</p>
--	--

### 8.3.2 Кадровое обеспечение

<b>ФИО ППС, реализующих РПД</b>	<b>Штатных / совм.</b>	<b>Ученая степень доктора/кандидата</b>	<b>Ученое звание проф/доц.</b>
Зырянов А.В.	Штатный ППС	Д.м.н.	Доцент

К реализации образовательной программы привлечены высококвалифицированные преподаватели. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников УГМУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.