

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.02.2026 14:22:59  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a8d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра клинической психологии и педагогики**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности  
А.А. Ушаков  
«06» июня 2025 г.



**Рабочая программа дисциплины**

## **ПСИХОГЕНЕТИКА**

Специальность: 37.05.01 «Клиническая психология»  
Уровень высшего образования: специалитет  
Квалификация: клинический психолог

Екатеринбург  
2025

Рабочая программа дисциплины «Психогенетика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» (уровень специалитета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 683.

Программа составлена В.В. Токаревой, старшим преподавателем кафедры клинической психологии и педагогики

Рецензент: Скоробогатова Н.В., проректор по научной инновационной работе ФГБОУ ВО ШГПУ, к.пс.н., доцент

Рецензия прикладывается к РПД.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии и педагогики. Протокол от «6» мая 2025 г. № 9.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Клиническая психология». Протокол от «14» мая 2025 г. № 8.

## 1. Цель изучения дисциплины

**Цель дисциплины** – овладение студентами знаниями и практическими навыками в области психогенетики, которые позволят в дальнейшем грамотно строить профессиональную деятельность при решении как научно-исследовательских, так и прикладных задач, требующих учета основных положений психогенетики.

## 2. Задачи дисциплины:

- изучение опыта исторического развития и современного состояния отечественной психогенетики и зарубежной поведенческой генетики;
- сформировать представление о теоретико-методологических основаниях психогенетики;
- изучение основных закономерностей и механизмов передачи из поколения в поколение и формирование в ходе онтогенеза генетически обусловленных, врожденных свойств организма, в том числе психических свойств человека;
- формирование практических умений и навыков использования знаний по психогенетике при проведении различных психологических исследований;
- создание у студентов психологической установки на самостоятельную исследовательскую работу и использование полученных знаний в практической деятельности клинического психолога.

## 3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины на основании ФГОС.

Обучение и воспитание обучающихся в процессе изучения дисциплины направлено на формирование следующих компетенций.

общефессиональных

| Категория (группа) обще- профессиональных компетенций | Код и наименование обще- профессиональной компетенции   | Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС) | Код и наименование индикаторов достижения обще- профессиональной компетенции, которые формирует дисциплина                         | Этап формирования компетенций |
|---|---|---|--|-------------------------------|
| Психологическая оценка, диагностика и экспертиза      | ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а | -   | ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Использует основные приемы проведения беседы и психодиагностического исследования разных категорий пациентов | Завершающий                   |
|   |   |   | ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Планирует, проводит патопсихологическое обследование, интерпретирует результаты                              |                               |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | также представлять обратную связь по запросу заказчика |  | ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> Применяет навыки написания патопсихологического заключения |  |
|--|--|--|--|--|

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- место психогенетики в системе психологических знаний;
- основные теоретические положения психогенетики, необходимые для профессионального понимания психологических данных;
- методы психогенетики и их разрешающую способность;
- результаты психогенетических исследований.

**Уметь:**

- применять полученные генетические знания и методы на практике при изучении формирования психологических признаков, психических и неврологических заболеваний;
- анализировать результаты психогенетических исследований;
- интерпретировать результаты исследований наследственных и средовых детерминант в изменчивости психологических и психофизиологических признаков в индивидуальном развитии и некоторых формах дизонтогенеза.

**Владеть:**

- теоретико-методологической базой психогенетики;
- методологией проведения психогенетических исследований;
- уметь самостоятельно анализировать проявления наследственных и средовых факторов в особенностях поведения человека;
- владеть основными методами психогенетики;
- навыками подготовки отчетной документации и обобщением и структурированием данных в виде научных статей и докладов;
- навыками популяризации психогенетики и рекомендациями по использованию психогенетических результатов исследования и инноваций.

**4. Объем и виды учебной работы**

| Виды учебной работы                   | Трудоемкость, в часах | Семестры<br>(указание часов по семестрам) |
|---------------------------------------|-----------------------|---|
|                                       |                       | IV семестр                                |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>     | <b>54</b>             | <b>54</b>                                 |
| <i>в том числе:</i>                   |                       |   |
| лекции                                | 36                    | 36  |
| практические занятия                  | 18                    | 18  |
| семинары                              | -                     | -   |
| лабораторные работы                   | -                     | -   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b> | <b>18</b>             | <b>18</b>                                 |
| <i>в том числе:</i>                   |                       |   |

|   |            |          |              |
|---|------------|----------|--------------|
| курсовая работа   |            |          |              |
| реферат   |            |          |              |
| <b>Формы аттестации по дисциплине</b><br>(зачет, экзамен) |            |          | <b>зачет</b> |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | Часы<br>72 | ЗЕТ<br>2 |              |

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Основные разделы (дидактические единицы) и их содержание

| <b>Содержание дисциплины (ДЕ) и код компетенции</b> | <b>Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)</b>   |
|---|--|
| ДЕ1 Биологические основы психогенетики              | <p><b>Тема 1.1 Предмет и структура психогенетики. Проблема биологического и социального в человеке. Основные понятия психогенетики</b></p> <p>Психогенетика (behavioral genetics), как наука на стыке генетики и психологии, предметом которой является соотношение наследственного и средового в определении индивидуальных психологических и психофизических признаков.</p> <p>Основные этапы развития психогенетики: начало изучения индивидуально-психологических различий (Ф.Гальтон, К.Штерн), разработка психометрических и статистических процедур (А.Бине, К.Пирсон и др.), современный этап.</p> <p>Психогенетика в России: исследования 20-30-х годов (Бюро по евгенике в Ленинграде, Медико-генетический институт в Москве), их запрет в 40-60-е годы и возрождение в настоящее время (В.П.Эфроимсон, Психологический институт РАО).</p> <p>Прикладное значение исследования индивидуальности для задач обучения, воспитания, профотбора, консультирования, профилактики и коррекции. Три основные исследовательские парадигмы: биологическое — социальное, врожденное — приобретенное, наследственное — средовое. Мировоззренческое значение проблемы наследуемости психологических признаков.</p> <p>Понятие о эвгенике. Правовые и этические проблемы эвгеники и эвтанази</p> |
|   | <p><b>Тема 1.2. Элементарные основы общей генетики. Терминология. Законы Менделя. Их использование в психогенетике. Статистические методы психогенетики. Показатель наследуемости, как метод изучения генотип-средовых взаимодействий.</b></p> <p>Классические законы Менделя (основные законы наследуемости), история открытия. Закон единообразия гибридов первого поколения (1-й закон). Закон независимого расщепления (2-й закон). Закон независимого комбинирования унаследованных признаков (3-й закон). Решетка Пеннета для моногибридного и дигибридного скрещивания.</p> <p>Основные термины: фенотип, генотип, гены, аллели, доминантные и рецессивные признаки (гены), аутосомные и сцепленные с полом, качественные и количественные, моногенные и мультифакторные</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>признаки. Пенетрантность и экспрессивность генетических признаков.</p> <p>Результаты дальнейшего изучения основных законов наследования. Сцепление и отталкивание. Группы сцепления, кроссинговер. Мутации. Подтверждение законов Менделя на различных организмах. Вероятностный характер генетических феноменов. Взаимодействие генотипа и среды, норма реакции. Фенотип как результат взаимодействия данного генотипа с данной средой. Популяционная изменчивость. Генетические маркеры как путь перехода от популяционных к индивидуальным характеристикам.</p> <p>Использование законов Менделя для идентификации личности, для установления отцовства.</p> <p>Понятие статистической вероятности. Основные свойства вероятностей: закон сложения вероятностей несовместимых событий, закон умножения вероятностей независимых событий, понятие об условной вероятности, закон больших чисел. Меры отклонения. Общая задача оценки генетических параметров.</p> <p>Простейшие математические методы для выделения генетической и средовой дисперсий, генетических и средовых корреляций. Психогенетическое исследование как метод изучения средовых воздействий. Основное уравнение генетики количественных признаков.</p> <p>Показатель наследуемости в количественной генетике и генетике поведения. Генотип-средовое взаимодействие. Способы количественной оценки фенотипического сходства между родственниками (конкордантность, коэффициент корреляции). Разложение фенотипических корреляций на генетические и средовые.</p> <p>Значение валидности психодиагностической методики для интерпретации результатов психогенетического исследования, а статистической надежности - для оценки коэффициента наследуемости.</p> |
|  | <p><b>Тема 1.3. Хромосомная теория наследственности</b></p> <p>Строение клетки: цитоплазма, ядро, клеточные органеллы (митохондрии, микросомы, лизосомы). Деление клетки: митоз и мейоз, их этапы.</p> <p>Хромосомы, их строение на разных этапах клеточного цикла. Аутосомы и половые хромосомы. Механизм определения пола. Нарушения числа хромосом и их последствия. Хромосомные aberrации.</p> <p>Соответствие поведения хромосом в процессе деления и оплодотворения распределению факторов Менделя при гибридизации. Хромосомная теория (Т.Морган). Представление о гене, как о локусе хромосомы. Кроссинговер. Гигантские хромосомы. Мутации.</p> <p>Генетический аппарат человека. Методы исследования хромосом человека. Хромосомные мутации у человека. Мозаицизм.</p> <p>Морфологические, биохимические, иммунные и физиологические маркеры наследуемых признаков человека. Генетическая уникальность каждого индивида.</p>  |
|  | <p><b>Тема 1.4. Молекулярные основы наследственности.</b></p> <p>Современные представления о строении белков. Нуклеиновые кислоты: дезоксирибо-нуклеиновая кислота (ДНК) и ее виды: хромосомная, митохондриальная; рибонуклеиновая кислота (РНК) и ее виды: матричная, информационная, рибосомальная, транспортные РНК.</p> <p>Нуклеотидный код, единый для всего живого на Земле. Свойства кода.</p> <p>Современные представления о биосинтезе нуклеиновых кислот и</p>  |

белка и этапов процесса их реализации: репликация, транскрипция, процессинг, сплайсинг, трансляция.

Типы генов нуклеотидных последовательностей ДНК: структурные и регуляторные гены (15% генома), повторяющиеся последовательности ДНК (35% генома), сателлитная ДНК (10% генома), онкогены, ДНК других вирусов и бактерий и пр. Типы генов: гены "домашнего хозяйства" (housekeeping genes), обеспечивающие жизнедеятельность всех клеток, тканеспецифические гены и гены, контролирующие синтез РНК. Строение гена: экзон (смысловая часть гена), интрон (удаляемая при процессинге часть гена). Биологическое значение дополнительной (joint) ДНК для регулирования генов и процесса развития эмбриона.

Модель общей структуры гена человека. Механизмы регуляции экспрессии генов.

Генные сети (gene networks) - группы координированно функционирующих генов. Классы генных сетей: гомеостаза, циклических процессов, стрессового ответа и морфогенеза. Гены-господа (master genes) и гены рабы (genes slaves). Генная сеть апоптоза, запускающая процесс самоубийства клетки, роль теломер хромосом в ограничении числа делений клеток в организме, ограничивающие продолжительность жизни многоклеточного организма.

Современные представления о мутационном процессе. Природа мутационного процесса. Классификация мутаций на молекулярно-генетическом уровне. Процесс репарации (исправления) мутаций и его значение для эволюционного процесса. Значение мутаций для определения процесса образования злокачественных опухолей.

Молекулярные основы генетики у микроорганизмов. Генетический аппарат у ДНК- и РНК-вирусов, бактериофагов, бактерий. Использование микроорганизмов для генной инженерии у человека и других организмов. Прионы и их роль в мозговых нарушениях.

Проект «Геном человека» (1990-2005 гг.), результаты исследования генома человека. Участие СССР и РФ в программе "Геном человека". Вклад Института молекулярной биологии АН СССР (РАН) в разработку методов, обеспечивших расшифровку генома (академик А.Д.Мирзабеков). Перспективы использования результатов его исследования в медицине. Сравнение генома человека с геномами других видов млекопитающих (шимпанзе, мышь и др.).

Основные методы изучения ДНК человека: ДНК-зонды, полимеразная цепная реакция (ПЦР), биологические микрочипы. Использование этих методов для экспресс-диагностики инфекционных и наследственных заболеваний, для идентификации личности (живых людей и их останков) – метод генной дактилоскопии.

Правовые проблемы применения молекулярно-генетических методов. Конвенция о защите прав и достоинств человека в связи с применением достижений биологии и медицины. Всемирная декларация о геноме человека и правах человека. Правовые аспекты проблемы клонирования, использования стволовых клеток, трансгенных животных и растительных продуктов, генной инженерии.

Значение валидности психодиагностической методики для интерпретации результатов психогенетического исследования, а статистической надежности - для оценки коэффициента наследуемости.

### **Тема 1.3. Хромосомная теория наследственности**

Строение клетки: цитоплазма, ядро, клеточные органеллы (ми-

|  |   |
|--|---|
|  | <p>тохондрии, микросомы, лизосомы). Деление клетки: митоз и мейоз, их этапы.</p> <p>Хромосомы, их строение на разных этапах клеточного цикла. Аутосомы и половые хромосомы. Механизм определения пола. Нарушения числа хромосом и их последствия. Хромосомные aberrации.</p> <p>Соответствие поведения хромосом в процессе деления и оплодотворения распределению факторов Менделя при гибридизации. Хромосомная теория (Т.Морган). Представление о гене, как о локусе хромосомы. Кроссинговер. Гигантские хромосомы. Мутации.</p> <p>Генетический аппарат человека. Методы исследования хромосом человека. Хромосомные мутации у человека. Мозаицизм. Морфологические, биохимические, иммунные и физиологические маркеры наследуемых признаков человека. Генетическая уникальность каждого индивида.</p>   |
|  | <p><b>Тема 1.4. Молекулярные основы наследственности.</b></p> <p>Современные представления о строении белков. Нуклеиновые кислоты: дезоксирибо-нуклеиновая кислота (ДНК) и ее виды: хромосомная, митохондриальная; рибонуклеиновая кислота (РНК) и ее виды: матричная, информационная, рибосомальная, транспортные РНК.</p> <p>Нуклеотидный код, единый для всего живого на Земле. Свойства кода.</p> <p>Современные представления о биосинтезе нуклеиновых кислот и белка и этапов процесса их реализации: репликация, транскрипция, процессинг, сплайсинг, трансляция.</p> <p>Типы генов нуклеотидных последовательностей ДНК: структурные и регуляторные гены (15% генома), повторяющиеся последовательности ДНК (35% генома), сателлитная ДНК (10% генома), онкогены, ДНК других вирусов и бактерий и пр. Типы генов: гены "домашнего хозяйства" (housekeeping genes), обеспечивающие жизнедеятельность всех клеток, тканеспецифические гены и гены, контролирующие синтез РНК. Строение гена: экзон (смысловая часть гена), интрон (удаляемая при процессинге часть гена). Биологическое значение дополнительной (joint) ДНК для регулирования генов и процесса развития эмбриона.</p> <p>Модель общей структуры гена человека. Механизмы регуляции экспрессии генов.</p> <p>Генные сети (gene networks) - группы координированно функционирующих генов. Классы генных сетей: гомеостаза, циклических процессов, стрессового ответа и морфогенеза. Гены-господа (master genes) и гены рабы (genes slaves). Генная сеть апоптоза, запускающая процесс самоубийства клетки, роль теломер хромосом в ограничении числа делений клеток в организме, ограничивающие продолжительность жизни многоклеточного организма.</p> <p>Современные представления о мутационном процессе. Природа мутационного процесса. Классификация мутаций на молекулярно-генетическом уровне. Процесс репарации (исправления) мутаций и его значение для эволюционного процесса. Значение мутаций для определения процесса образования злокачественных опухолей.</p> <p>Молекулярные основы генетики у микроорганизмов. Генетический аппарат у ДНК- и РНК-вирусов, бактериофагов, бактерий. Использование микроорганизмов для генной инженерии у человека и других организмов. Прионы и их роль в мозговых нарушениях.</p> <p>Проект «Геном человека» (1990-2005 гг.), результаты исследова-</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ния генома человека. Участие СССР и РФ в программе "Геном человека". Вклад Института молекулярной биологии АН СССР (РАН) в разработку методов, обеспечивших расшифровку генома (академик А.Д.Мирзабеков). Перспективы использования результатов его исследования в медицине. Сравнение генома человека с геномами других видов млекопитающих (шимпанзе, мышь и др.).</p> <p>Основные методы изучения ДНК человека: ДНК-зонды, полимеразная цепная реакция (ПЦР), биологические микрочипы. Использование этих методов для экспресс-диагностики инфекционных и наследственных заболеваний, для идентификации личности (живых людей и их останков) – метод геной дактилоскопии.</p> <p>Правовые проблемы применения молекулярно-генетических методов. Конвенция о защите прав и достоинств человека в связи с применением достижений биологии и медицины. Всемирная декларация о геноме человека и правах человека. Правовые аспекты проблемы клонирования, использования стволовых клеток, трансгенных животных и растительных продуктов, геной инженерии.</p> <p>Значение валидности психодиагностической методики для интерпретации результатов психогенетического исследования, а статистической надежности - для оценки коэффициента наследуемости.</p>  |
|  | <p><b>Тема 1.5. Основные положения популяционной генетики. Динамика генов в популяциях. Антропогенез.</b></p> <p>Понятие о популяции. Частота генов в стабильной популяции Закон Харди-Вайнберга. Основные факторы эволюционного процесса (факторы, влияющие на изменение частот аллелей в популяции) по Н.В.Тимофееву-Ресовскому: мутации, естественный отбор, изоляция, дрейф генов (миграция). Протекание в организме процессов, аналогичных эволюционному: процесс селекции клонов лимфоидных клеток, продуцирующих антитела (Вернет, Эдельман), селекция в процессе научения преформированных клеточных групп клеток мозга (Дж. Эдельман), паттернов возбужденных клеток колонок неокортекса (У.Кэльвин), синапсов (Ж. Шанже), мыслей и любых производных культуры - мемов (Р. Доукинз). Преимущественная эволюция регуляторных генов, по сравнению с о структурными.</p> <p>Генетика популяций у человека. Изоляты. Понятие дема. Факторы, влияющие на динамику изменения частот генотипов в популяции: инбридинг, гетерозис, ассортативность (неслучайный подбор брачных пар).</p> <p>О понятии расы. Примеры популяционных (в том числе межрасовых) исследований психологических признаков и проблема генетической интерпретации популяционных различий. Генетический полиморфизм как один из видов природных ресурсов. История как фактор формирования генофонда популяций (Ю.Г.Рычков).</p> <p>Генетика и эпидемиология. Эпидемиология наследственных болезней. Установление частоты мутаций в популяции. Факторы изменения темпа мутагенеза. Наследственная обусловленность устойчивости к инфекционным заболеваниям у человека. Проблема иммунодефицитности. Роль наследственности в происхождении опухолей. Проблема евгеники. Скорость генетических изменений. Концепция евгеники. Неэффективность применения евгенической стерилизации для снижения частоты генетических болезней.</p> <p>Основные этапы антропогенеза: 4,5 млн. лет до н.э. -Ardipithecus</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ramidus, Australopithecus anamensis, 4 млн. лет до н.э. - Australopithecus afarensis; 3 млн. лет до н.э. Australopithecus africanus, 2,5 млн. лет до н.э. - Australopithecus aethiopicus, 2 млн. лет до н.э. - Australopithecus robustus, Australopithecus boisei (Zinjanthropus boisei), 2,5 млн. лет до н.э. - Homo habilis, 1,8 млн. лет до н.э. - Homo ergaster, 1,2 млн. лет до н.э. - Homo erectus, 0,2 млн. лет до н.э. - Homo sapiens (archaic), 0,2 млн. лет до н.э. - Homo sapiens neanderthalensis (Homo neanderthalensis), 0,05 млн. лет до н.э. лет - Homo sapiens sapiens (modern).</p> <p>Доказательство ускоренной эволюции части генома человека, отличающей его от генома приматов. Гены, связанной с определением клеток нервной системы и головного мозга (ген микроцефалии), с развитием речи.</p> <p>Факторы, способствовавшие отбору предков человека в направлении усложнения головного мозга, способности к обучению, формирования речи и усложнению поведения. Значение периодически повторяющихся в течение последних 2,5 млн. лет климатических катастроф в Северном полушарии Земли вследствие функционирования 100 000-летнего цикла повторения эпох оледенения (90000 лет) с межледниковыми эпохами потепления (10000 лет) для направления отбора предков человека в сторону увеличения и усовершенствования головного мозга.</p>   |
| <p>ДЕ2<br/>Психогенетика психических процессов и психических расстройств</p> | <p><b>Тема 2.1 Общие принципы генетики человека и медицинской генетики. Нейрогенетика. Эволюционные предпосылки психической деятельности человека.</b></p> <p>Предмет медицинской генетики (генетики человека). Особые проблемы, возникающие при изучении генетики человека: невозможность экспериментальной гибридизации и ряда иных экспериментов, по соображениям биоэтики, длительность репродуктивного периода, малое число потомков, большое число хромосом, высокая степень изученности, включая накопление генеалогических материалов.</p> <p>Доминантный ген у человека (аутосомный ген, сцепленный с полом). Рецессивный ген у человека (аутосомный ген, сцепленный с полом). Гены, не обнаруживающие ни доминантности, ни рецессивности. Иммуногенетика. Группы крови. Количественные генетические признаки и непрерывная наследственность. Сцепление у человека. Исследование мутаций у человека. Физиологическая генетика человека. Сложные последствия мутации единичного гена.</p> <p>Монозиготные и дизиготные близнецы.</p> <p>Нейрогенетика. Частота генов генома человека, функционирующих в головном мозгу (30-50-60%).Связь биосинтеза белков в клетках головного мозга с процессами переработки информации. Теории преформации, эпигенеза, селективной стабилизации синапсов.</p> <p>Эволюционные предпосылки психической деятельности человека по данным этологии и результатов изучения генетики поведения животных. Наличие сложных врожденных поведенческих инстинктов, врожденная готовность к импринтингу, ограниченность обучения. Нарушение формирования некоторых функций при депривации, дефиците стимуляции извне. Наличие у человека инстинктов и поведенческих актов, общих с животными.</p> <p>Ограниченность проявлений аналогов мышления у животных единичными наблюдениями, такими как случаи решения приматами задач не перебором проб и ошибок, а инсайтом (озарением), возможность обезьян выучивать с использованием жестов до 400 знаков и до 130 фраз,</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>способность ряда птиц (попугаев и врановых) различать числа.</p>  |
|  | <p><b>Тема 2.2. Методы психогенетики: популяционные, генеалогические, близнецовые, метод приемных детей, цитогенетические, молекулярно-генетические, биохимические.</b></p> <p>Методы психогенетики: популяционный, генеалогический, приемных детей, близнецов. Разрешающая способность каждого из методов и их сочетаний.</p> <p>Популяционный метод. Примеры популяционных исследований психологических признаков. Исследования популяций. Межиндивидуальная и межпопуляционная вариативность.</p> <p>Генеалогический метод. Основная схема метода, построение родословных. Генограмма. Проблема проведения различий между генетическими и культурными факторами в передаче сходных психологических признаков.</p> <p>Близнецовый метод. Основная схема метода. Постулат о равенстве средовых влияний у монозиготных и дизиготных близнецов и о равенстве генетических факторов у монозиготных. Разновидности метода близнецов: разлученных близнецов, контрольного близнеца, близнецовой пары, семей близнецов. Ограничения метода (пре- и постнатальные) и их влияние на оценку наследуемости.</p> <p>Цитогенетические методы: исследование кариотипа, дифференцированного окрашивания хромосом, полового хроматина.</p> <p>Метод приемных детей - исследование семей, имеющих и биологических и приемных детей. Ограничения метода: юридические и психологические: неслучайное распределение детей по новым семьям, ложность легенд о родных родителях.</p> <p>Молекулярно-генетические методы, используемые в генетике человека и психогенетике: ПЦР, биочипы, генная дактилоскопия. Преплантационная генетическая диагностика.</p> <p>Биохимические, иммунологические методы.</p> |
|  | <p><b>Тема 2.3. Современные представления о генетической патологии у человека. Генные, хромосомные и геномные болезни. Генетика психических заболеваний и аномалий.</b></p> <p>Общая характеристика генетических болезней. Точечные мутации. Примеры соматических генетических заболеваний у человека: доминантных аутосомных, рецессивных аутосомных, сцепленных с полом.</p> <p>Хромосомные заболевания: геномные, хромосомные заболевания.</p> <p>Психические заболевания (олигофрении), обусловленные у человека геномными и хромосомными мутациями: синдром Шерешевского-Тернера, синдром Клейнфельтера, синдром трисомии X, синдром Дауна. Мозаицизм.</p> <p>Психические заболевания, обусловленные у человека точечными мутациями: шизофрения, аффективные расстройства, олигофрения, эпилепсия, различные формы приобретенного слабоумия (деменции).</p> <p>Роль генетических факторов в развитии неврозов, психопатий, нарушений школьных навыков (дизлексия, дизграфия, дискалькулия), диспраксии.</p> <p>Последние данные о локализации генов, ответственных за перечисленные заболевания и аномалии в геноме человека, по результатам проведения исследований по Программе «Геном человека» (2001-2005 гг.).</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>Тема 2.4. Основные области и результаты исследований в области психогенетики нормальных признаков психики человека. Генетика асоциального поведения. Методологическое и практическое значение психогенетических исследований для понимания биологических основ антисоциального поведения.</b></p> <p>Результаты психогенетического исследования интеллекта и других когнитивных функций. Доказательства существенной роли генетических факторов в общей дисперсии оценок IQ. Результаты отдельного анализа вербального и невербального интеллекта, пространственных способностей, когнитивных стилей.</p> <p>Результаты психогенетического исследования темперамента. Доказательство раннего проявления генетически заданной индивидуальности. Синдром трудного темперамента у детей. Результаты психогенетического исследования экстра- и интроверсии и нейротизма.</p> <p>Результаты психогенетического исследования двигательной сферы. Более отчетливое выявление генетических влияний в определении сроков начала различных двигательных навыков в детстве, в автоматизированных движениях, в предельном темпе движений, различиях в способности потреблять кислород для их обеспечения. Намечающиеся в этих исследованиях общие закономерности генотип-средовых отношений. Исследования личностных характеристик. Девиантные формы поведения и генетика.</p> <p>Результаты психогенетического исследования психофизиологических признаков: а) характеризующих состояние покоя (ЭЭГ, КГР и т.д.); б) формулирующих ответы мозга на внешние воздействия и внутренние команды (вызванные потенциалы - ВП - разных модальностей; системные реакции и т.д.); в) выражающих свойства нервной системы.</p> <p>Проблема генетики одаренности. «Журнал европатологии» (Г.В.Сегалин, г. Свердловск, 1926-1930). Работы В.П.Эфроимсона («Гениальность и генетика»).</p> <p>Роль генетических факторов в определении предрасположенности к болезненному влечению к психоактивным веществам (алкоголь, наркотики и др.) и устойчивости к ним, в определении предрасположенности к преступному поведению.</p> <p>Криминальное поведение, обусловленное психическими расстройствами, зависимостью к психоактивным веществам, иными патологическими влечениями. Эмпирические данные, касающиеся алкоголизма, наркоманий и криминального поведения. Близнецовые исследования. Генетическая детерминация индивидуальной чувствительности к алкоголю, наркотикам. Экспериментальные генетические исследования алкоголизма, наркомании, агрессивности на животных.</p> <p>Цитогенетические исследования криминального поведения. Мужчины с кариотипом YXX</p> <p>Исследования близнецов, сиблингов, приемных детей, касающиеся личностных характеристик, темперамента, психопатий.</p> <p>Роль семейной среды, воспитания, иных средовых факторов в определении асоциального поведения. Попытки устранения личностей с криминальными наклонностями методами евгеники в 1930-е годы в США и Германии и их правовая и этическая оценка. Нецелесообразность подобных методов с точки зрения генетики.</p> |
|  | <p><b>Тема 2.5. Онтогенетическая психогенетика. Методы и результаты</b></p>  |

**изучения психогенетики развития человека. Методологическое и практическое значение психогенетических исследований для организации процесса обучения, воспитания и коррекции.**

Основы биологии умственного развития (developmental cognitive neuroscience). Концепции преформизма и витализма. Три уровня взаимодействия генотипа и среды: 1) молекулярный, реализующийся взаимодействием генов, экспрессией генов; (2) клеточный, реализующийся взаимодействием тканей, воздействием дифференцирующих факторов; (3) организменно-средовой, реализующийся взаимодействием структур мозга с средовыми влияниями, необходимыми для их нормального развития.

Значение генных сетей (gene networks) в определении развития.

Эмбриогенез и морфогенез мозга и подкорковых структур. Миграция и дифференциация нейронов. Критические периоды эмбриогенеза. Селекция нейронов в процессе онтогенеза, сокращение их численности в 3 раза к зрелому возрасту. Динамика синапсов в процессе обучения и последующее сокращение части из них. Роль эмбрионального и неонатального опыта в развитии поведения. Родительские эффекты в развитии.

Методы исследования возрастных изменений в психологии и генетике поведения: сравнительно-возрастной и лонгитюдный. Результаты исследования возрастных изменений когнитивных и личностных характеристик в генетике поведения с использованием близнецового метода и метода приемных детей.

Методологическое и практическое значение психогенетических исследований для понимания биологических основ антисоциального поведения, для организации процесса обучения, воспитания и коррекции.

Психогенетика как способ изучения общепсихологических и психофизиологических проблем. Наследуемость и генетические корреляции как критерии в анализе структуры индивидуальности, индивидуальных траекторий и периодизации развития, сензитивных и критических периодов развития, в выделении "черт" и "состояний"

Преимущества многообразия среды развития ребенка и стратегии свободного выбора. Пределы или качественные особенности индивидуального развития. Две тактики воспитания: учет или активное формирование индивидуальных особенностей.

Близнецы как особая популяция: особенности развития детей-близнецов, феномен «близнецовости» и его влияние на формирование когнитивных процессов и личностных характеристик. "Близнецовые службы" во многих странах мира.

Дети из многодетной семьи: специфика развития, негативные и положительные последствия многодетности и потребность в специализированной психологической помощи. Проблема антисоциального поведения.

Правовые аспекты генетики. Тайна личной генетической информации. Недопустимость использования ее во внемедицинских целях. Недопустимость использования ее для влияния на определение пола будущего ребенка. Проблема клонирования человека, использования стволовых клеток. Проблема трансгенных продуктов. Правовые аспекты использования генетических методов для идентификации личности. Ге-

|  |   |
|--|---|
|  | нетика и семейное право. Проблема геноцида. Международные правовые документы, регламентирующие использование новейших достижений генетики в жизни общества. |
|--|---|

## 6.2. Контролируемые учебные элементы

| Дидактическая единица  | Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций   |  |  |
|--|--|--|--|
|  | Знать ИД-1 <sub>ОПК-4</sub>  | Уметь ИД-2 <sub>ОПК-4</sub>  | Владеть ИД-3 <sub>ОПК-4</sub>  |
| <b>Психогенетика психических процессов и психических расстройств</b> | 1. основные теоретические положения психогенетики, необходимые для профессионального понимания психологических данных;<br>2. методы психогенетики и их разрешающая способность; результаты психогенетических исследований. | 1. применять полученные им генетические знания и методы на практике при изучении формирования психологических признаков, психических и неврологических заболеваний.<br>2. анализировать результаты психогенетических исследований. | 1. теоретико-методологической базой психогенетики<br>2. методологией проведения психогенетических исследований.<br>3. уметь самостоятельно анализировать проявления наследственных и средовых факторов в особенностях поведения человека;<br>4. владеть основными методами психогенетики;<br>5. навыками подготовки отчетной документации и обобщением и структурированием данных в виде научных статей и докладов;<br>6. навыками популяризации психологических знаний, рекомендаций по использованию результатов психологических исследований и инноваций. |
| <b>Биологические основы психогенетики</b>                            | 1. методы психогенетики и их разрешающая способность; результаты психогенетических исследований.<br>2. результаты исследований наследственных и средовых детерминант в изменчивости психологических и психо-               | 1. применять полученные им генетические знания и методы на практике при изучении формирования психологических признаков, психических и неврологических заболеваний.<br>2. анализировать результаты психо-                          | 1. уметь самостоятельно анализировать проявления наследственных и средовых факторов в особенностях поведения человека;<br>2. владеть основными методами психогенетики;<br>3. владеть навыками подготовки отчетной документации и обобщени-   |

|   |   |                           |  |
|---|---|---------------------------|--|
|   | физиологических признаков в индивидуальном развитии и некоторых формах дизонтогенеза;<br>3. место психогенетики в системе | генетических исследований | ем и структурированием данных в виде научных статей и докладов;<br>4. владеть навыками популяризации психологических знаний, рекомендаций по использованию результатов психологических исследований и инноваций. |
| Технологии оценивания знаний, умений, навыков | БРС, зачет  | БРС, зачет                | БРС, зачет   |

### 6.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

| Раздел дисциплины, ДЕ   | Часы по видам занятий |                |              |           |           |
|---|-----------------------|----------------|--------------|-----------|-----------|
|   | аудиторные            |                |              | Сам.р.с.  | ВСЕГО     |
|   | Лекций                | Практ. занятий | Лабор. работ |           |           |
| ДЕ 1. Биологические основы психогенетики                            | 20                    | 10             | -            | 10        | <b>40</b> |
| ДЕ 2. Психогенетика психических процессов и психических расстройств | 16                    | 8              | -            | 8         | <b>32</b> |
| <b>ВСЕГО</b>  | <b>36</b>             | <b>18</b>      | <b>-</b>     | <b>18</b> | <b>72</b> |

### 7. Примерная тематика (при наличии):

7.1. Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом

7.2. Учебно-исследовательских работ, творческих работ – не предусмотрены учебным планом

7.3. Примерная тематика рефератов – не предусмотрены учебным планом

### 8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология.

#### 8.1. Образовательные технологии

Лекции читаются в проблемной форме.

Студенты используют ситуационные задачи и обсуждение практических вопросов криминальной психологии для подтверждения теоретических знаний, полученных в лекционном курсе.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

## **8.2. Материально-техническое оснащение**

Аудитории оснащены: партами, рабочими столами, стульями, настенной меловой доской, навесным экраном, компьютерами, проектором.

Полный учебно-методический комплекс по дисциплине представлен на образовательном портале индивидуальным доступом для всех обучающихся по ООП – Клиническая психология.

## **8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

### 8.3. Системное программное обеспечение

#### 8.3.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

#### 8.3.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

### 8.3. Прикладное программное обеспечение

#### 8.3.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

#### 8.3.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ. Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Гандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART\_CUSTOM\_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;
- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 9.1. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

**Электронная библиотечная система «Консультант студента»**, доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

#### **Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»**

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

#### **Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

#### **Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>  
ООО «Букап»  
Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.  
Срок действия до 31.12.2025 года.

#### **Комплексная интегрированная платформа Jaupreedigital**

Ссылка на ресурс: <https://jaupreedigital.com/>  
ООО «Букап»  
Договор № 32514603659 от 07.04.2025  
Срок действия до 08.04.2026 года.

#### **Электронно-библиотечная система «Лань»**

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»  
Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>  
ООО «ЭБС ЛАНЬ»  
Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.  
Срок действия до: 31.12.2026 года.

#### **Образовательная платформа «Юрайт»**

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>  
ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»  
Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.  
**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

#### **Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace**

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>  
Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р  
Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018  
Срок действия: бессрочный

#### **Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.**

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>  
ООО «ИВИС»  
Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.  
Срок действия до: 31.12.2025 г.

#### **Централизованная подписка**

##### **Электронные ресурсы Springer Nature:**

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.  
Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**Электронная версия журнала «Квантовая электроника»**

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH**

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

**База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd**

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**Электронная версия журнала «Успехи химии»**

Ссылка на ресурс: <https://www.uspkhim.ru/>

Письмо РЦНИ от 21.11.2022 №1541 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи химии» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

## **Электронная версия журнала «Успехи физических наук»**

Ссылка на ресурс: <https://ufn.ru/>

Письмо РЦНИ от 09.11.2022 №1471 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи физических наук» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

## **Электронные версии журналов МИАН: «Математический сборник», «Известия Российской академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук»**

Ссылка на ресурс: <http://www.mathnet.ru>

Письмо РЦНИ от 01.11.2022 №1424 О предоставлении лицензионного доступа к электронным версиям журналов МИАН в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **9.1. Основная литература**

1. Мишакова В. Н., Дорогина Л. В., Агафонова И. Б. Решение задач по генетике. Издательство: Дрофа. 2010 г. 160 с.

2. Равич-Щербо И.В., Марютина Т.М., Григоренко Е.Л. Психогенетика. Серия: Учебник для вузов, М.: Аспект-Пресс, 2008, 448 с.

#### **9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)**

1. Электронно-Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента» Сайт ЭБС [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»

3. Психогенетика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.Р. Мандель. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520004.html>

4. Психология дисгармонического дизонтогенеза. Психогенные расстройства и развитие [Электронный ресурс] / И.А. Шаповал - М.: ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528352.html>

#### **9.1.2. Электронные базы данных**

1. ЭБС «Консультант студента»

2. ЭБ Medline Complete

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (по РИНЦ) «Российский индекс цитирования»

4. ЭБС Юрайт, Коллекция «Легендарные книги»

#### **9.1.3. Учебники**

Малых С. Б., Егорова м. С., Мешкова Т. А. Психогенетика.. Издательство: Питер. серия: учебник для вузов. 2008 г. 408 с. (В библиотеке УГМУ 2 экз.)

#### **9.1.4. Электронные учебники([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru))**

1. Введение в психогенетику [Электронный ресурс] / Атраментова Л.А. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496567.html>

2. Жимулев И.Ф. Общая и молекулярная генетика. Электронная версия учебника.// <http://www.twirpx.com/file/641912//evolution.atheism.ru/library/genetics/>

#### **9.1.5. Учебные пособия**

1. Александров, А. А. Психогенетика [Текст] : учебное пособие / А. А. Александров. - СПб. : Питер, 2008. - 192 с. (В библиотеке УгМУ – 2 экз.).

2. Лучинин А. С. Психогенетика. Учебное пособие для студентов высших медицинских учебных заведений. Издательство: Владос-Пресс. Серия: Конспекты лекций для медицинских вузов. 2005 г. 158 с.

#### **9.2. Дополнительная литература**

1. Адельшина Г. А., Адельшин Ф. К. Генетика в задачах. Издательство: Планета 2011 176 с.

2. Антропология: Хрестоматия. Учебное пособие / Рыбалов Л.Б., Россоблимо Т.Е., Москвина-Тарханова И.А. - 3 изд. - М.: Изд. Московского психолого-социального института; Воронеж: Изд. НПО «МОДЭК», Серия Библиотека студента.2009. - 448 с.

3. Атраментова Л. А., Филипцова О. В. Введение в психогенетику Издательство: Флинта, МПСИ 2008 г. 472 стр.
4. Воронцов Н.Н. Развитие эволюционных идей в биологии. М.: КМК, 2004. - 432 с.
5. Докинз Р. Расширенный фенотип: длинная рука гена. Издательство: Астрель, Corpus. 2010 г. 512 с.
6. Жимулев И.Ф. Общая и молекулярная генетика. Новосибирск. Сибирское университетское изд. 2007. - 479с.
7. Общая генетика. Методическое пособие (+ cd-rom). под редакцией С. Г. Инге-Вечтомова. Издательство: н-л. серия: ex libris "экологическая генетика" 2008 г. 124 с.
9. Панкратова А. А. Методы психогенетики. Издательство: Солитон. серия: психология индивидуальных различий. 2006 г. 40 с.
10. Психогенетика. Хрестоматия. Составители Алфимова М., Равич-Щербо И. Издательство: Академия. серия: Высшее профессиональное образование. 2008 г. 432 стр.
11. Тиходеев О.Н. Основы психогенетики: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / О.Н. Тиходеев. — М.: Издательский центр «Академия», 2011. — 320 с.
12. Хандогина Е. К., Рожкова З. Н., Хандогина А. В. Основы медицинской генетики. Учебное пособие. Издательство: Инфра-м, Форум. серия: профессиональное образование. 2009 г. 176 с.
13. Эфроимсон В.П. Педагогическая генетика. родословная альтруизма. м.: Тайдекс ко, 2004 г. 240 стр.

### **8.3. Периодические издания**

1. Вестник МГУ. Серия 14. Психология. – научный периодический журнал
2. Вестник Южно-Уральского университета. Серия Психология. . – научный периодический журнал
3. Вопросы психологии. – научный периодический журнал
4. Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика – научный сетевой журнал <http://www.medpsy.ru/>
5. Консультативная психология и психотерапия. – научный периодический журнал
6. Медицинская психология в России – научный сетевой журнал <http://mprj.ru/>
7. Методология и история психологии. – научный периодический журнал
8. Психологический журнал. – научный периодический журнал
9. Психологическая наука и образование. – научный периодический журнал
10. Психологические исследования. – научный периодический журнал <http://psystudy.ru>
11. Психология и право – научный периодический журнал
12. Сибирский психологический журнал – научный периодический журнал

### **10. Аттестация по дисциплине**

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине. Зачет.

### **11. Фонд оценочных средств по дисциплине**

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).