

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.02.2026 14:22:59  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра клинической психологии и педагогики**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности  
А.А. Ушаков  
«06» июня 2025 г.



**Рабочая программа дисциплины  
ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ**

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: клинический психолог

г. Екатеринбург  
2025 год

Рабочая программа дисциплины «История психологии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» (уровень специалитета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 683.

Программа составлена Т. В. Валиевой, к.пс.н., доцентом, доцентом кафедры клинической психологии и педагогики УГМУ

Программа рецензирована Р. А. Валиевым, к. пед. наук, доцент кафедры общей психологии и конфликтологии ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург

*Рецензия прилагается к РПД.*

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии и педагогики. Протокол от «06» мая 2025 г. № 9.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Клиническая психология». Протокол от «14» мая 2025 г. № 8.

## 1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний о развитии системы психологических знаний, знаний методологических и теоретических аспектов истории психологии, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология

## 2. Задачи дисциплины:

- 1) Сформировать систему знаний и представлений о закономерностях развития и основных парадигмах психологии.
- 2) Развить умение оценивать конкретные психологические идеи и теории в рамках целостного развития мировой психологической науки.
- 3) Способствовать становлению профессионально значимых качеств личности психолога.

## 3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История психологии» относится к базовой части Блока 1, «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «История психологии» направлен на формирование следующих компетенций:  
универсальных:

Категория (группа) универсальных компетенций	Компетенции	Индикаторы достижений компетенций, которые формирует дисциплина
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1УК-1 Рассматривает основы философии, культурологии, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирование мировоззрения и понимание современных концепций картины мира. ИД-2УК-1 Способен преобразовывать информацию (исторические и иные факты) в знание, осмысливать общественные процессы в России и в мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами историзма.

В результате изучения дисциплины «История психологии» студент должен:

Знать:

- основные парадигмы и закономерности развития психологических теорий;
- базовые концепции и экспериментальные исследования, проведенные в рамках основных направлений развития психологии;

Уметь:

- ориентироваться в научной литературе по данной проблематике;
- выявлять тенденции развития психологических концепций и определять

парадигмальную принадлежность конкретных теорий;

Владеть:

– способами определения гносеологических, социально-культурных и личностных оснований конкретных психологических теорий.

## 5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		Семестр (1 семестр, 1 курс)
	ЗЕТ	Часы	
Аудиторные занятия (всего)		36	36
В том числе:			
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Семинары			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)		36	32
В том числе:			
Курсовая работа (курсовой проект)			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы			
Формы аттестации по дисциплине (зачет)			зачет
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	72

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

№ ДЕ	Наименование раздела, темы	Основное содержание раздела
ДЕ 1.	Предмет истории психологии	Предмет, методы и функции истории психологии. Методология отечественной психологической историографии. Проблема периодизации. Исторический обзор отечественной и зарубежной историографии психологии. Значение и актуальные проблемы истории психологии.
ДЕ 2.	Психологические воззрения древности	Психологические взгляды ранних древнегреческих мыслителей. Представления о душе философов Милетской школы – Фалеса, Анаксимандра и Анаксимена. Понимание природы души Гераклитом Эфесским. Зарождение идеи невизма в учении Алкмеона. Психологические воззрения Эмпедокла и Анаксагора. Гиппократ и его учение о типах темперамента. Возникновение и противостояние

		<p>противоположных течений в философии и психологии древности. Материализм философско-психологической концепции Демокрита. Объективный идеализм в философско-психологических взглядах Сократа – Платона. Новые подходы в объяснении природы психического; учение Аристотеля о душе. Психологические взгляды стоиков. Философско-психологические идеи в период распада Греции и возвышения Рима; учение Эпикура о душе и психологические представления Лукреция Кара. Этико-психологические идеи позднего стоицизма. Изучение анатомо-физиологических основ психики в древности. Достижения и открытия alexandрийских врачей Герофила и Эразистрата в области анатомии и физиологии нервной системы и головного мозга. Психофизиология Галена. Общие итоги и оценки развития психологических воззрений в античный период.</p>
ДЕ 3.	Психология в средневековый период и эпоху Возрождения	<p>Зарождение интроспективного подхода в психологии средневекового периода. Источники христианского воззрения на психику и ранняя схоластика. Неоплатонизм: богословская интерпретация учения Платона о душе в работах Плотина и Августина. Возрождение учения Аристотеля: развитие его идей на Востоке и в Европе. Арабоязычная психология: взгляды Авиценны, Аверроэса и Альгазена. Богословская обработка учения Аристотеля Ф.Аквинским. Материалистические тенденции в философии и психологии средневековья: Д. Скотт, Р. Бэкон и В. Оккам. Общие черты развития психологии в период разложения феодального общества. Критика богословия и схоластики. Философско-психологические идеи и представления Л. Валла, П. Помпонацци, Б. Телезио, Л. Вивеса, Г. Меланхтона и Гоклениуса. Научные взгляды Г. Перейра, А. Везалия и Леонардо да Винчи.</p>
ДЕ 4.	Психология Нового времени	<p>Общие тенденции в развитии философии и психологии XVII столетия. Оформление эмпирического и сенсуалистического направления в философии и психологии Нового времени.</p>

		<p>Философско-психологические взгляды английских материалистов Ф. Бэкона, Т. Гоббса, а также Д. Локка. Дуализм в философско-психологической системе Р. Декарта и его принцип машинообразности. Детерминистическое учение Б. Спинозы. Психологические взгляды Г. Лейбница и его учение о монадах. Психофизическая проблема и основные способы ее решения различными мыслителями Нового времени. Общие итоги и значение психологических концепций XVII столетия для последующего развития психологии.</p>
<p>ДЕ 5.</p>	<p>Развитие психологии в XVIII – XIX века</p>	<p>Развитие английской психологии в XIII–XIX веках. Раздвоение локковского сенсуализма на материалистическое и идеалистическое крыло в английской психологии и философии XVII столетия. Материалистические взгляды Д. Толанда, Д. Гартли и Дж. Пристли. Субъективный идеализм Дж. Беркли и Д. Юма в понимании ими природы сознания. Зарождение ассоциативной психологии. Развитие ассоциативного направления в трудах Д. Милля и Д.Ст. Милля. Новые подходы в ассоциативной психологии второй половины XIX века – А. Бэн и Г. Спенсер.</p> <p>Психологические взгляды французских мыслителей XVIII–XIX вв. Французский материализм XVIII столетия и его идейные источники. Обоснование природного детерминизма в философско-психологических взглядах Ж. Ламетри, Д. Дидро. К. Гельвеций и его идеи о социальной детерминации психики человека. Социологическое направление во французской психологии XIX столетия: О. Конт, Э. Дюркгейм, Г. Тард, Г. Лебон, Л. Брюль.</p> <p>Русская психология в XVIII–XIX веках. Петр 1, его реформы в области науки и образования. Философские взгляды В.Н. Татищева и А.Д. Кантемира. Материалистические идеи М.В. Ломоносова и их влияние на развитие психологии. Психологические взгляды Н.И. Новикова, Я.П. Козельского. Психологическая концепция А.Н. Радищева. Идеализм и психологические взгляды Д.М. Веланского</p>

		<p>и А.И. Галича. Развитие материалистической линии в русской психологии XIX столетия: психологические взгляды А.И. Герцена, В.Г. Белинского, Н.А. Добролюбова и Н.Г. Чернышевского.</p> <p>Развитие немецкой психологии в XVIII–XIX вв. Идеализм в философско-психологических взглядах Х. Вольфа, И. Канта, И. Фихте, Г. Гегеля, Ф. Brentano, Э. Гуссерля, К. Штумпфа, Э. Маха и Р. Авенариуса.</p> <p>Материалистический монизм в философской антропологии Л. Фейербаха. Вопросы психологии в трудах К. Маркса и Ф. Энгельса.</p>
ДЕ 6.	Развитие психологии внутри естествознания	<p>Естественнонаучные предпосылки выделения психологии в самостоятельную науку. Общие успехи развития естествознания в XIX веке. «Личное уравнение» в астрономии и проблема измерения времени психических реакций. Возникновение экспериментальной психологии в Германии. Г. Фехнер и основание психофизики. Г. Гельмгольц и создание экспериментальной психофизиологии. Измерение времени психических реакций в опытах Э. Экснера и Ф. Дондерса (психометрия). Влияние идей Ч. Дарвина на развитие психологии. Развитие рефлекторного учения. Достижения физической оптики, акустики и сенсорной физиологии. Развитие анатомии и физиологии головного мозга. Психиатрия и ее роль в развитии естественнонаучной психологии.</p>
ДЕ 7.	Оформление психологии как экспериментальной и самостоятельной науки	<p>В. Вундт и его реформаторская роль в оформлении психологии как экспериментальной и самостоятельной науки. Организация первых психологических лабораторий в Германии. Основные направления первых экспериментальных исследований. Опыты Г. Эббингауза по изучению памяти. Вюрцбургская психологическая школа и первые экспериментальные исследования в области мышления. Развитие экспериментального направления в психологии в других странах мира. Возникновение экспериментальной психологии в России. И.М. Сеченов как идейный вдохновитель естественнонаучной перестройки</p>

		<p>психологии. Роль В.М. Бехтерева и других передовых естествоиспытателей, русских невропатологов и психиатров в создании первых психологических лабораторий и развитии экспериментальной психологии в России. Развитие экспериментального направления в Америке конца XIX столетия. Идейные противоречия структурной и функциональной психологии. Возникновение экспериментальной психологии в Америке как результат импорта идей и ученых стран Западной Европы. Английская психология в конце XIX века. Кризис ассоциативной традиции. Становление экспериментального направления, организация первых психологических лабораторий. Статистическое направление в английской психологии: Ф. Гальтон и Ч. Спирмен. Развитие экспериментального направления во Франции. Роль психиатров в становлении французской экспериментальной психологии. Основание первых психологических лабораторий во Франции, проведение в Париже Международного психологического конгресса (1899г.). Психологические взгляды и исследования Т. Рибо, А. Бине, П. Жане.</p>
ДЕ 8.	Возникновения и развитие основных отраслей психологии	<p>Кризис вундтовской «физиологической психологии». Возникновение новых направлений, научных школ и первых прикладных отраслей психологии. Экспериментальная зоопсихология. Возникновение экспериментальной дидактики, детской и педагогической психологии. Оформление дифференциальной психологии. Возникновение психотехники и психологии труда. Начало развития медицинской психологии. Зарождение экспериментального направления в социальной психологии</p>
ДЕ 9.	Основные научные школы в зарубежной психологии XX столетия	<p>Бихевиоризм и необихевиоризм. Критика субъективного подхода в ассоциативной психологии. Идейные источники бихевиоризма: философский позитивизм, эволюционное учение Ч. Дарвина и Г. Спенсера, функциональная психология, зоопсихология Э. Торндайка, рефлекторное учение И.П. Павлова и В.М. Бехтерева. Поведение как предмет</p>

		<p>психологии. Объективный метод изучения поведения. Законы научения. Предпосылки пересмотра объяснительной модели «стимул-реакция» в современном бихевиоризме. Необихевиоризм и его разновидности: когнитивный, мотивационно-целевой и операциональный.</p> <p>Гештальт-психология. Критика психологического атомизма (элементализма) в ассоциативной психологии. Генетическая первичность целостности психики по отношению к ее элементам как основной объяснительный принцип гештальт-психологии. Опыты М. Вертгеймера в области восприятия и мышления. Законы восприятия. Целостность психики и поведения у животных в опытах В. Келера. К. Левин и теория психологического поля. Роль потребностей и мотивации в организации и динамике поведения человека. Закономерности групповой психодинамики в социальной психологии К. Левина. Фрейдизм и неопрейдизм. Критика психологии сознания. З. Фрейд о роли бессознательного в регуляции поведения человека. Нереализованные потребности и влечения как основное содержание сферы бессознательного. Основные разделы психоанализа. Теория вытеснения. Психологическая структура личности: Сверх-Я, Я и Оно. Толкование сновидений. Психопатология обыденной жизни. Учение о детской сексуальности. Природа неврозов и их формы. Учение о психозащитах. Принципы и техника психоаналитической терапии. Сексуальность и общество. Сексуальность и история. Сексуальность и религия. Критика ортодоксального пансексуализма З. Фрейда и возникновение неопрейдизма. Глубинная психология: индивидуальная психология А. Адлера и аналитическая психология К. Юнга. Социальный неопрейдизм: концепция невротической личности в работах К. Хорни, межличностная психиатрия Г. Салливена, социальный психоанализ Э. Фромма. Гуманистическая психология. Критика бихевиоризма и фрейдизма родоначальниками гуманистического</p>
--	--	---

		<p>направления в психологии. Э. Маслоу и его концепция самоактуализирующейся личности. Идеи трансперсональной психологии. К. Роджерс и личностно-ориентированный подход в психологии и психиатрии. Идеи о врожденности потенциалов саморазвития личности и враждебности по отношению к ним социального окружения. Гуманизация социальной среды как основное условие самоактуализации личности.</p> <p>Субъективный опыт как основа организации поведения. Личностный рост и его механизмы. Основные понятия в теории личности К. Роджерса: организм и организмическая оценка, феноменальное поле, самовосприятие и самопринятие, Я-концепция, ее формирование, конгруэнтность и неконгруэнтность, полноценно-функционирующая личность, эмпатическое понимание. Личностно-ориентированная терапия и консультирование. Принципы гуманистической психологии в сфере образования.</p>
ДЕ 10.	<p>Развитие отечественной психологии в XIX-XX веках</p>	<p>Основные течения в русской психологии предреволюционного периода – философско-умозрительное, эмпирическое и естественно-научное. Вопросы психологии в трудах В.И. Ленина и марксистско-ленинская перестройка психологии, борьба за ее теоретическое единство: преодоление светского и богословского идеализма в психологии, критика рефлексологии и реактологии, педологии и психотехники, выступление против попыток соединить марксизм с бихевиоризмом, фрейдизмом и гештальт-психологией. Развитие на марксистско-ленинской основе концепции единства сознания и деятельности С.Л. Рубинштейном и культурно-исторической теории Л.С. Выготским. Развитие различных специальных и прикладных отраслей психологии в период между двумя мировыми войнами. Психологические исследования в годы Великой Отечественной войны. Психология послевоенного периода. Павловская сессия и ее негативное влияние на развитие психологии в 50-х годах.</p>

		<p>Возрождение психологической науки в 60–70-е годы. Начало широкомасштабной подготовки психологических кадров, открытие первых психологических факультетов в Москве и Ленинграде, а также новых научных учреждений и психологических журналов. Развитие психологической теории в 60–70-е годы. Концепция деятельности в трудах Н. Леонтьева и сотрудников его научной школы. Становление и развитие психологических центров в других регионах страны. Становление отечественной психологии как многоотраслевой науки. Возникновение и расцвет инженерной, социальной и медицинской психологии в 60–70-е годы. Основные тенденции в развитии отечественной психологии на современном этапе.</p>
ДЕ 11.	Современная зарубежная психология	<p>Производные от основных психологических школ новые направления в современной зарубежной психологии. Когнитивная психология: теория познания и обучения Д. Брунера, эпистимология Ж. Пиаже, теория конструкторов Д. Келли. Экзистенциально-гуманистическая психология Д. Бюдженталя и теория смысла В. Франкла. Интеракционизм в зарубежной психологии. Социальный бихевиоризм. Ролевые концепции личности в зарубежной психологии. Трансактная психология Э. Берна. Психосинтез Р. Ассаджиолли. Гештальт-терапия Ф. Перлза. Нейро-лингвистическое программирование Р. Бэндлера и Д. Гриндера.</p>

## 6.2. Контролируемые учебные элементы

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этапы освоения
				Знания	Умения	Навыки	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	ИД-1УК-1 Рассматривает основы философии, культурологии, способствующие общему развитию личности,	ДЕ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Предмет, методы и функции истории психологии. Проблема периодизации. Значение и актуальные проблемы истории	Осуществлять методологический анализ в отечественной психологической историографии. Выделять общие итоги и оценку	Методами исторического обзора отечественной и зарубежной историографии психологии. Способами описания динамики развития	Начальный

	<p>вырабатывать стратегию действий</p>	<p>обеспечивающие формирование мировоззрения и понимание современных концепций картины мира. ИД-2УК-1 Способен преобразовывать информацию (исторические и иные факты) в знание, осмысливать общественные процессы в России и в мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами историзма.</p>		<p>психологии. Психологические взгляды ранних древнегреческих мыслителей. Возникновение и противостояние противоположных течений в философии и психологии древности. Новые подходы в объяснении природы психического. Источники христианского воззрения на психику и ранняя схоластика. Неоплатонизм: богословская интерпретация учения Платона о душе в работах Плотина и Августина. Возрождение учения Аристотеля: развитие его идей на Востоке и в Европе. Материалистические тенденции в философии и психологии средневековья. Философско-психологические идеи и представления эпохи Возрождения. Оформление эмпирического и сенсуалистического направления в философии и психологии Нового времени. Философско-психологические взгляды английских материалистов. Психифизичес</p>	<p>развития психологических воззрений в античный период. Выделять общие черты развития психологии в период разложения феодального общества. Критика богословия и схоластики. Проследить смену идеалистической парадигмы на материалистическую в период от Средневековья к Возрождению. Выделять общие итоги и значение психологических концепций XVII столетия для последующего развития психологии. Определять тенденции трансформации и учений в XVIII – XIX века. Определять тенденции трансформации и учений в XVIII – XIX века. Выделять естественнонаучные предпосылки выделения психологии в самостоятельную науку, общие успехи развития естествознания в XIX веке. Обосновывать роль психиатрии в развитии естественнонаучной психологии. Описать опыты</p>	<p>психологической мысли в Средние века и в Возрождение. Средствами сравнения психологических взглядов древности. Общими тенденциями в развитии философии и психологии XVII столетия. Средствами сравнения психологической мысли английских, французских, российских и немецких мыслителей XVIII–XIX вв. Средствами прослеживания возникновения и развития психофизической проблемы. Методами и приемами первых экспериментальных исследований в психологии. Классификацией основных отраслей психологии. Систематизацией зарубежных подходов. Основными принципами и тенденциями отечественной психологической мысли в 20 в. Приемами описания новых направлений в современной зарубежной психологии.</p>	
--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>кая проблема и основные способы ее решения различными мыслителями Нового времени. Развитие английской психологии в XIII–XIX веках. Психологические взгляды французских, российских и немецких мыслителей. Возникновение экспериментальной психологии в Германии. Развитие рефлекторного учения. Достижения физической оптики, акустики и сенсорной физиологии. Развитие анатомии и физиологии головного мозга. Основные направления первых экспериментальных исследований. Развитие экспериментального направления в психологии в других странах мира. Становление экспериментального направления, организация первых психологических лабораторий. Статистическое направление в английской психологии. Возникновение новых направлений, научных школ и первых прикладных</p>	<p>Г. Эббингауза по изучению памяти, первые экспериментальные исследования в области мышления в Вюрцбургской психологической школе. Охарактеризовать кризис ассоциативной традиции. Описать кризис вундтовской «физиологической психологии». Описать основные положения направлений и школ зарубежной психологии 20 в. Выделять методологические основания становления и развития отечественной психологии. Выделять характерные позиции когнитивной, экзистенциально-гуманистической психологии, социального бихевиоризма. гештальт-подхода.</p>		
--	--	--	---	---	--	--

			<p>отраслей психологии. Основные научные школы в зарубежной психологии: неохевиоризм, гештальт, психоанализ и т.д.</p> <p>Развитие на марксистско-ленинской основе концепции единства сознания и деятельности С.Л. Рубинштейном и культурно-исторической теории Л.С. Выготского. Развитие психологической теории в 60–70-е годы. Концепция деятельности в трудах.</p> <p>Становление отечественной психологии как многоотраслевой науки.</p> <p>Основные тенденции в развитии отечественной психологии на современном этапе.</p> <p>Производные от основных психологических школ новые направления в современной зарубежной психологии.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

### 5.3. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего
		Лекции	Пр.зан.	Сам.р.с.	
1 История психологии	1 Предмет истории психологии	2	-	2	4
	2 Психологические воззрения древности	2	2	2	6
	3 Психология в средневековый период и эпоху Возрождения	2	2	2	6
	4 Психология Нового времени	2	2	2	6
	5 Развитие психологии в XVIII – XIX века	2	2	2	6
	6 Развитие психологии внутри естествознания	2	2	2	6
	7 Оформление психологии как экспериментальной и самостоятельной науки	2	2	4	8
	8 Возникновения и развитие основных отраслей психологии	2	2	4	8
	9 Основные научные школы в зарубежной психологии XX столетия	2	-	4	8
	10 Развитие отечественной психологии в XIX- XX веках	-	2	6	8
	11 Современная зарубежная психология	-	2	6	6
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

#### 7. Примерная тематика:

7.1. Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом специальности.

7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ – не предусмотрены учебным планом специальности.

7.3. Рефератов – не предусмотрены учебным планом специальности.

#### 8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

##### 8.1. Образовательные технологии

Лекции читаются в проблемной форме.

Следующая форма занятий – практические, на которых студенты читают доклады с обсуждением представленных тем. Студенты используют ситуационные задачи и обсуждение практических вопросов клинической психологии сексуальных расстройств для подтверждения теоретических знаний, полученных в лекционном курсе.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

##### 8.2. Материально-техническое оснащение

Аудитории оснащены: партами, рабочими столами, стульями, настенной меловой доской, навесным экраном, компьютерами, проектором.

Полный учебно-методический комплекс по дисциплине представлен на образовательном портале с индивидуальным доступом для всех обучающихся по ООП – Клиническая психология.

### **8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

#### 8.3. Системное программное обеспечение

##### 8.3.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

##### 8.3.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

#### 8.3. Прикладное программное обеспечение

##### 8.3.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

##### 8.3.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART\_CUSTOM\_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;
- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ**

**Электронная библиотечная система «Консультант студента»**, доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»**

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

**Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

**Комплексная интегрированная платформа Jaupedigital**

Ссылка на ресурс: <https://jaupedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

#### **Электронно-библиотечная система «Лань»**

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

#### **Образовательная платформа «Юрайт»**

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

#### **Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace**

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

#### **Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.**

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.

Срок действия до: 31.12.2025 г.

#### **Централизованная подписка**

##### **Электронные ресурсы Springer Nature:**

- база данных **Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных **Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных **Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- база данных **Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**Электронная версия журнала «Квантовая электроника»**

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH**

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

**База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd**

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**Электронная версия журнала «Успехи химии»**

Ссылка на ресурс: <https://www.uspkhim.ru/>

Письмо РЦНИ от 21.11.2022 №1541 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи химии» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**Электронная версия журнала «Успехи физических наук»**

Ссылка на ресурс: <https://ufn.ru/>

Письмо РЦНИ от 09.11.2022 №1471 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи физических наук» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**Электронные версии журналов МИАН: «Математический сборник», «Известия Российской академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук»**

Ссылка на ресурс: <http://www.mathnet.ru>

Письмо РЦНИ от 01.11.2022 №1424 О предоставлении лицензионного доступа к электронным версиям журналов МИАН в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

## 9.2. Дополнительная литература

1. Гальперин П.Я., История психологии. XX век / Под ред. П.Я. Гальперина, А.Н. Ждан. - 6-е изд. - Москва: Академический Проект, 2020. - 832 с. (Серия "Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-3453-7 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134537.html>

2. Кольцова В.А., История психологии: Проблемы методологии / Кольцова В.А. - Москва: Институт психологии РАН, 2008. (Методология, теория и история психологии) - ISBN 978-5-9270-0130-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927001309.html>

3. Журавлев А.Л., История отечественной и мировой психологической мысли / Отв. ред. А.Л. Журавлев, В.А. Кольцова, Ю.Н. Олейник - Москва: Институт психологии РАН, 2006. - 568 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927001095.html>

4. Журавлев А.Л., История отечественной и мировой психологической мысли / Отв. ред. А.Л. Журавлев, В.А. Кольцова, Ю.Н. Олейник - Москва: Институт психологии РАН, 2010. - 782 с. - ISBN 978-5-9270-0186-6 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927001866.html>

5. Артемьева О.А., Социально-психологическая детерминация развития российской психологии в первой половине XX столетия / Артемьева О.А. - М.: Институт психологии РАН, 2015. - 534 с. - ISBN 978-5-9270-0304-4 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927003044.html>

6. Кольцова В.А., Теоретико-методологические основы истории психологии / Кольцова В.А. - Москва: Институт психологии РАН, 2004. - 416 с. - ISBN 5-9270-0059-2 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5927000592.html>

## 9. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и успешной сдачи рубежного контроля), а также аттестованные по практическим навыкам.

## 10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении № 1)