

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.03.2026 15:35:50  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)**

Кафедра поликлинической педиатрии

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной  
деятельности  
к.м.н., доцент А.А. Ушаков

---

«20» июня 2025 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.01.03 Аллергология в практике педиатра**

**Уровень высшего образования:** *подготовка кадров высшей квалификации*

**Специальность:** *31.08.19 Педиатрия*

**Квалификация:** *врач-педиатр*

г. Екатеринбург  
2025

Рабочая программа дисциплины «Аллергология в практике педиатра» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО) по специальности **31.08.19 Педиатрия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России № 96 от 02.02.2022 г.

Рабочая программа дисциплины «Аллергология и иммунология детского возраста» составлена:

№	ФИО	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Царькова Софья Анатольевна	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой поликлинической педиатрии	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
2	Лепешкова Татьяна Сергеевна	К.м.н.	Доцент кафедры поликлинической педиатрии	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
3	Наумова Вероника Викторовна	К.м.н.	Доцент кафедры факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
4	Савельева Елена Викторовна	К.м.н., доцент	Начальник отдела организации медицинской помощи матерям и детям МЗ СО, доцент кафедры поликлинической педиатрии	Министерство здравоохранения Свердловской области.

**Рецензент:**

- Зав.кафедрой педиатрии ФПК и ППС ФГБОУ ВО ТюмГМА Минздрава России, д.м.н., профессора, председателя совета Профессиональной ассоциации педиатров Тюменской области, действительного член СО РАЕН **Петрушина Антонина Дмитриевна** (рецензия от 20.03.2025г.).

Рабочая программа дисциплины «Аллергология и иммунология детского возраста» по специальности **31.08.19 Педиатрия** обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры поликлинической педиатрии (протокол № 4 от «25» апреля 2025г.);
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол № 5 от «7» мая 2025г.);

**1. Цель дисциплины** «Аллергология в практике педиатра» состоит в получении ординаторами знаний в области клинической аллергологии и иммунологии для последующей врачебной помощи больным с гиперреакциями и дефектами в системе иммунитета, способствующей улучшению качества жизни пациентов и их семей, снижения риска формирования симптомов и заболеваний, угрожающих их жизни.

#### **Задачи дисциплины**

1. изучение современного патогенеза аллергических и иммунологических заболеваний, эпидемиологии, особенностей клиники у детей;
2. изучение клинических рекомендаций «Союза педиатров России» и руководств «Ассоциации детских аллергологов-иммунологов России» по ведению пациентов с аллергическими и иммунологическими заболеваниями;
3. освоение российских стандартов оказания специализированной медицинской помощи детскому населению при аллергических и иммунологических заболеваниях;
4. совершенствование навыков общения с детьми, страдающими аллергическими и иммунологическими заболеваниями, и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, основанными на принципах медицинской деонтологии и этики;
5. совершенствование сбора анамнеза у больного ребенка, его родителей, и методов физикального обследования у детей;
6. закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний, как часто встречающихся в практике врача, так и редких; оценки индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар или дневной стационар; направление на консультацию к специалистам узкого профиля, на специальные методы диагностики и т.д.);
7. совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней;
8. закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, детского возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей ребенка;
9. закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации детей с аллергическими и иммунологическими заболеваниями, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения;
10. закрепление знаний нормативных актов, касающихся организации оказания медицинской помощи детям с аллергическими и иммунологическими заболеваниями на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Аллергология в практике педиатра» относится к элективным дисциплинам вариативной части – Б1.В.ДВ.01.03 и реализуется в объеме 72 часов в 4-м семестре на 2-м году обучения. Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах, изученных в рамках предыдущего уровня образования по программам специалитета 31.05.02 Педиатрия, а также на обязательных дисциплинах базовой части ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы ординатуры по специальности **31.08.19 – Педиатрия** у выпускника должны быть сформированы универсальные (УК), профессиональные (ПК) компетенции.

### Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации в области медицины и фармации в профессиональном контексте; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией УК-1.3 Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.4 Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, фармации, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия УК-4.1. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия УК-4.2. Имеет практический опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средства и технологий

### Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Медицинская деятельность.	ПК-1 Способность и готовность к диагностике заболеваний у детей и подростков.	<p><b>Способен и готов:</b></p> <p>ПК-1.1 к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий).</p> <p>ПК-1.2. к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий.</p>
	ПК-2 Способен и готов к лечению заболеваний у детей и подростков, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий.	<p><b>Способен и готов:</b></p> <p>ПК-2.1. к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий.</p> <p>ПК-2.2 к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-2.3 к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий.</p> <p>ПК-2.4 к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий</p>
	ПК-3 Способен и готов к осуществлению медицинской реабилитации детей и подростков.	<p><b>Способен и готов:</b></p> <p>ПК-3.1 к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико- социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий.</p> <p>ИПК-3.2 к назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими</p>

		заболеваниями, детей инвалидов.
	ПК-4 Способен и готов к организации и проведению профилактики заболеваний у детей и подростков.	<p><b>Способен и готов:</b></p> <p>ПК-4.1 к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</p> <p>ПК-4.2 к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>ПК-4.3 к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий.</p>

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия:

**Знать:**

- концепцию аллергологической медицинской помощи;
- понятие аллергологической помощи, виды, ее значение;
- основные действующие нормативные документы по организации оказания аллергологической помощи детям;
- медицинские, психологические, социальные и этические аспекты оказания аллергологической медицинской помощи пациентам;
- организационные основы оказания аллергологической медицинской помощи населению, законодательную базу оказания аллергологической медицинской помощи, порядок оформления документации;
- основные характеристики организации помощи аллергологическому больному;
- особенности аллергологической медицинской помощи при отдельных заболеваниях;
- принципы оказания неотложной помощи.

**Уметь:**

- формировать у пациента проблемы разрешающее поведение;
- оценить каждый случай по степени сложности, и определять ситуации, требующие командного подхода;
- определять показания аллергологической помощи;

- планировать и моделировать процесс принятия решений;
- провести врачебный опрос, обследование и дать оценку данных физического состояния аллергологического больного с учётом имеющейся медицинской документации;
- формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10;
- организовать питание аллергологического пациента.

#### **Владеть:**

- навыками оказания первичной медико-санитарной помощи; принципами и методами профилактики и лечения основных клинических проблем аллергологических больных с учетом сопутствующих заболеваний;
- стандартами оказания медицинской помощи при отдельных заболеваниях;
- методами клинического обследования и ведения пациентов в зависимости от тяжести заболевания;
- методами диагностики и лечения основных клинических заболеваний в аллергологии;
- диагностикой аллергологических симптомов с помощью валидизированных опросников, визуально-аналоговых шкал, индексов, процентной оценки (материал, процедура, условия проведения);
- приемами подбора противоболевой терапии;
- принципами оценки эффективности медикаментозной терапии;
- навыками коммуникации с пациентом/родителями при оказании аллергологической помощи;
- методами оказания экстренной помощи при кризисных ситуациях в аллергологии.

#### **4. Объем и виды учебной работы**

Виды учебной работы	Трудоёмкость (зет)/ акад. часы	Семестры указание часов по семестрам)			
		1	2	3	4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	1 / 36				36
в том числе:					
Лекции	-				
Практические занятия	1/36				36
Самостоятельная работа (всего)	36				36
в том числе:					
Реферат (проект)	16				16
Другие виды самостоятельной работы	20				20
Форма аттестации по дисциплине	зачёт				зачёт
Общая трудоёмкость дисциплины	2 зет 72 час.				2 зет 72 час.

#### **5. Содержание дисциплины**

##### **5.1. Содержание дисциплины по разделам**

Содержание дисциплины (дидактическая единица)	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и
--	--

		т.п.)
<b>Дисциплинарный модуль 1</b> <b>Вопросы общей иммунологии (УК-1, ПК-1)</b>		
ДЕ-1	Общая иммунология в педиатрии.	Центральные и периферические органы иммунной системы. Основные клетки иммунной системы. Аллергены. Антитела. Типы аллергических реакций.
ДЕ-2	Принципы диагностики аллергических заболеваний	Тесты in vivo и in vitro. Провокационные пробы. Провокационные тесты.
<b>Дисциплинарный модуль 2</b> <b>Пищевая аллергия у детей</b> <b>(УК-1, УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</b>		
ДЕ-3	IgE-зависимая пищевая аллергия. Эпидемиология и этиология пищевой аллергии.	Эпидемиология пищевой аллергии. Наиболее распространенные пищевые аллергены у детей. Предрасполагающие факторы и триггеры. Наследственная предрасположенность. Дифференциальная диагностика с псевдоаллергическими реакциями на пищу. Психологические аспекты персистирующей жизнеугрожающей пищевой аллергии.
ДЕ-4	IgE-зависимая пищевая аллергия. Клиника, диагностика, лечение пищевой аллергии и пищевой анафилаксии	Клинические проявления острой пищевой аллергии (кожные, гастроинтестинальные, респираторные, неврологические, сердечно-сосудистые). Диагностическая элиминационная диета. Иммунологические тесты in vitro, показания для их проведения. Лечение пищевой аллергии IgE-зависимого типа. Лечебная элиминационная диета. Роль пищевого дневника. Фармакотерапия при обострении и вне обострения. Формирование вторичной толерантности.
ДЕ-5	Не-IgE-зависимая и смешанная пищевая аллергия: этиология, клиника, лечение.	Аллергические заболевания желудочно-кишечного тракта (эозинофильный эзофагит, эозинофильный гастродуоденит, пищевым белком индуцированная энтеропатия (FPE), пищевым белком индуцированный синдром энтероколита (FPIES), индуцированный пищевым белком аллергический проктоколит (FPIAP). Лечение пищевой аллергии не-IgE-зависимого типа. Формирование вторичной толерантности.
<b>Дисциплинарный модуль 3</b> <b>Часто встречающиеся поражения кожи при аллергии у детей</b> <b>(УК-1, УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</b>		
ДЕ-6	Атопический марш.	Понятие. Патогенез. Варианты атопического марша.
ДЕ-7	Атопический дерматит у детей: этиология, клиника, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение	Определение. Этиология. Классификация по возрасту, степени тяжести, распространённости, морфологии высыпаний. Патогенез. Диагностика и дифференциальная диагностика. Основные методы лечения. Диспансерное наблюдение, профилактика.

ДЕ-8	Крапивница и ангиоотёк у детей.	Классификация, этиология, патогенез. Клиника острой и хронической крапивницы, ангиоотёка. Диагностика и дифференциальная диагностика. Основные методы диагностики, опросники, шкалы. Неотложная терапия.
<b>Дисциплинарный модуль 4</b> <b>Респираторная аллергия у детей</b> <b>(УК-1, УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</b>		
ДЕ-9	Аллергический ринит у детей: этиология, клиника, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение	Классификация, этиология, патогенез. Интермиттирующий и персистирующий аллергический ринит. Клиника аллергического ринита. Диагностика (ВАШ, опросники) и дифференциальная диагностика. Лечение аллергического ринита. Аллерген-специфическая иммунотерапия аллергического ринита.
ДЕ-10	Атопическая бронхиальная астма ринит у детей: этиология, клиника, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение	Эпидемиология. Классификация. Этиология и патогенез атопической бронхиальной астмы. Клиника. Диагностика. Кожные аллергопробы. Пикфлоуметрия, спирометрия, бронхолитические тесты в диагностике бронхиальной астмы. Дифференциальная диагностика бронхиальной астмы. Ступенчатый подход в терапии. Средства доставки препаратов в бронхи.
<b>Дисциплинарный модуль 5</b> <b>Профилактика аллергии у детей (УК-1, ПК-3, ПК-4)</b>		
ДЕ-11	Первичная профилактика аллергических заболеваний у детей	Своевременное выделение «групп риска» по аллергическим заболеваниям. Роль грудного вскармливания. Питание матери в период беременности и лактации в профилактике аллергии у детей.
ДЕ-12	Вторичная и третичная профилактика аллергических заболеваний у детей	Диспансерное наблюдение детей с аллергическими заболеваниями. Образовательные программы для детей с аллергией и их родителей. Принципы иммунопрофилактики у детей с аллергическими заболеваниями.
<b>Дисциплинарный модуль 6</b> <b>Наиболее часто встречающиеся врождённые ошибки иммунитета у детей</b> <b>(УК-1, УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</b>		
ДЕ-13	Врождённые ошибки иммунитета (чётко очерченные синдромы)	Классификация, клинические проявления, диагностика. Лечение первичных иммунодефицитов у детей: заместительная терапия препаратами внутривенных иммуноглобулинов, трансплантация костного мозга, антибактериальная терапия и др. Иммунологический скрининг и медико-генетическое консультирование.
ДЕ-14	Врождённые ошибки иммунитета (аутовоспалительные синдромы)	Аутовоспалительные синдромы у детей. Синдром Маршалла: эпидемиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение, исходы.
<b>Дисциплинарный модуль 7</b> <b>Частные вопросы иммунологии и аллергологии</b> <b>(УК-1, УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</b>		
ДЕ-15	Частные вопросы аллергологии.	Аллергические заболевания глаз у детей. Аллергические заболевания уха. Строфулюс. Аллергический дерматит. Контактный аллергический дерматит.

## 5.2. Контролируемые учебные элементы

Дисциплинарный модуль (ДМ)		Индикаторы достижения		
№	Наименование	Знать	Уметь	Владеть
ДМ 1	Вопросы общей иммунологии (УК-1, ПК-1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Центральные и периферические органы иммунной системы, основные клетки иммунной системы;</li> <li>- понятия аллергены, антитела;</li> <li>- типы аллергических реакций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать обследования in vitro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками интерпретации тестов in vivo и in vitro у больных с аллергическими заболеваниями</li> </ul>
ДМ 2	Пищевая аллергия у детей (УК-1, УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и профилактику пищевой аллергии у детей</li> <li>- Знать об ограничивающих и угрожающих жизни ребенка проявлениях пищевой аллергии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять клинически значимые пищевые продукты;</li> <li>- оказывать неотложную помощь при острой аллергической реакции на пищу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками назначения диагностических и элиминационных диет, составления индивидуальных планов ведения пациентов с пищевой аллергией</li> </ul>
ДМ 3	Часто встречающиеся поражения кожи при аллергии у детей (УК-1, УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и профилактику поражений кожи при аллергии у детей</li> <li>- Знать об ограничивающих ребенка кожных проявлениях аллергии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять аллергические симптомы поражения кожи;</li> <li>-проводить дифференциальную диагностику поражений кожи;</li> <li>- уметь купировать острые высыпания и неотложные состояния, профилактировать обострения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками назначения средств наружной терапии</li> </ul>
ДМ 4	Респираторная аллергия у детей (УК-1, УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять симптомы аллергических заболеваний органов дыхания;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения тестов и заполнения опросников для оценки симптомов и</li> </ul>

		<p>профилактику аллергических заболеваний органов дыхания у детей;</p> <p>- Знать об ограничивающих и угрожающих жизни ребенка проявлениях респираторной аллергии</p>	<p>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний органов дыхания;</p> <p>- понимать результаты кожных аллергических проб, спирографии и бронхолитических тестов;</p> <p>- определять степень тяжести обострения бронхиальной астмы и показания к госпитализации;</p> <p>- уметь купировать неотложные состояния и профилактировать обострения бронхиальной астмы</p>	<p>контроля бронхиальной астмы и аллергического ринита у больных с аллергическими заболеваниями органов дыхания</p>
ДМ 5	Профилактика аллергии у детей (УК-1, ПК-3, ПК-4)	<p>- мероприятия первичной, вторичной профилактики аллергических заболеваний у детей</p>	<p>- проводить мероприятия первичной, вторичной профилактики аллергических заболеваний у детей</p>	<p>- навыками составления индивидуальных планов диспансерного наблюдения детей с аллергическими заболеваниями</p>
ДМ 6	<p>Наиболее часто встречающиеся врождённые ошибки иммунитета у детей (УК-1, УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p>	<p>-клинико-иммунологическую характеристику наиболее часто встречающихся врождённых ошибок иммунитета у детей;</p> <p>- патогенез и основные клинические проявления наиболее часто встречающихся врождённых ошибок иммунитета у детей;</p>	<p>- выявлять больных с наиболее часто встречающимися врождёнными ошибками иммунитета</p>	<p>- принципами диспансерного наблюдения за пациентами с иммунодефицитами и аутовоспалительными синдромами на педиатрическом участке</p>

		- принципы диагностики иммунодефицитов и аутовоспалительных синдромов		
ДМ 7	Частные вопросы аллергологии. (УК-1, УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)	-Эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и профилактику частных аллергических заболеваний у детей;	- устанавливать симптомы аллергических заболеваний	- навыками диспансерного ведения пациентов с аллергическими заболеваниями

### 5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ п/п	Тема (основной раздел дисциплины)	Часы по видам занятий			Всего :
		Лекций	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ДЕ-1	Общая иммунология в педиатрии.	-	4	4	8
ДЕ-2	Принципы диагностики аллергических заболеваний	-	3	2	5
ДЕ-3	IgE-зависимая пищевая аллергия. Эпидемиология и этиология пищевой аллергии.	-	3	3	6
ДЕ-4	IgE-зависимая пищевая аллергия. Клиника, диагностика, лечение пищевой аллергии и пищевой анафилаксии	-	3	3	6
ДЕ-5	He-IgE-зависимая пищевая аллергия: этиология, клиника, лечение.	-	2	2	4
ДЕ-6	Атопический марш.	-	1	1	2
ДЕ-7	Атопический дерматит у детей: этиология, клиника, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение	-	2	2	4
ДЕ-8	Крапивница и ангиоотёк у детей.	-	2	2	4
ДЕ-9	Аллергический ринит у детей: этиология, клиника, лечение, профилактика, диспансерное	-	2	2	4

	наблюдение				
ДЕ-10	Атопическая бронхиальная астма ринит у детей: этиология, клиника, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение	-	2	2	4
ДЕ-11	Первичная профилактика аллергических заболеваний у детей. Элиминационные диеты.	-	2	2	4
ДЕ-12	Вторичная и третичная профилактика аллергических заболеваний у детей.	-	1	2	3
ДЕ-13	Врождённые дефекты иммунитета (чётко очерченные синдромы)	-	4	4	8
ДЕ-14	Врождённые дефекты иммунитета (аутовоспалительные заболевания)	-	2	2	4
ДЕ-15	Частные вопросы аллергологии.	-	3	3	6
	ИТОГО		36	36	72

## 6. Примерная тематика учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ:

### *Рефератов:*

1. Аутовоспалительные синдромы (одна группа заболеваний на выбор)
2. Врождённые ошибки иммунитета (одна группа первичных иммунодефицитов на выбор)
3. Пищевая анафилаксия (один пищевой аллерген на выбор).
4. Индуцированная пищевым белком энтеропатия (FPE),
5. Пищевым белком индуцированный синдром энтероколита (FPIES),
6. Индуцированный пищевым белком аллергический проктоколит (FPIAP).
7. И др., выбираемые ординатором самостоятельно

## 7. Ресурсное обеспечение.

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры поликлинической педиатрии, гарантирующей качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия. При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора, а также представители работодателей. Кафедры несут ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля

### 7.1. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и самостоятельной

работой. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы ординаторов в информационной образовательной среде.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале Medspace: <https://edu.usma.ru/>. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

## 7.2. Материально-техническое оснащение.

Кафедра, клинические базы	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
Кафедра поликлинической педиатрии	<p><i>Симуляционное оборудование</i> Полноразмерный робот – манекен ребенка 5-и лет для обучения навыкам расширенной педиатрической реанимации. Манекен-тренажер Neonatal Resuscitation Baby /Laerdal Vtdical AS/ <i>Медицинское оборудование</i> Отоскоп КАВА – Picolight (лампочный) – 3 шт. Электрокардиограф «Карди» 12- канальный компьютерный цифровой <i>Компьютерное оборудование</i> 1) Проектор мультимедийный — 4 шт 2) Компьютер в комплекте – 5 шт. 3) Моноблок – 1 шт 4) Ноутбук “Acer Aspire” — 1 шт. 5) Ноутбук “Acer TravelMate” — 4 шт. 6) Ноутбук “Asus F5R” – 1 шт. 7) Моноблок. 8) Принтер HP LJ 3030 – 3 шт 9) Учебная мебель (столы, стулья, банкетки) 8) Весы «Саша» — 1 шт. 9) Весы напольные электронные ВЭМ — 150 – 1 шт. 10) Видеокамера цифровая JVC GZ – MG 145 – 1 шт.</p>
ГАУЗ СО «Детская городская клиническая больница №11»	<p>• Поликлиническое отделение (консультативный прием аллерголога-иммунолога, кожные тесты с аллергенами, АСИТ) (при наличии возможности)</p>

## 7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

### 7.3.1. Системное программное обеспечение

Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

#### Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

#### Прикладное программное обеспечение

##### Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

##### Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;

- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференци PART\_CUSTOM\_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО «Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;
- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

#### **7.3.1.1. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

**Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам:**  
 «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»**

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

**Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

**Комплексная интегрированная платформа Jaupedigital**

Ссылка на ресурс: <https://jaupedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

**Электронно-библиотечная система «Лань»**

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

**Образовательная платформа «Юрайт»**

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»**

Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Лицензионный договор №11 860/24РКИ от 26.11.2024

**Срок действия: с 09.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace**

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

**Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС**, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.

Срок действия до: 31.12.2025 г.

### **Централизованная подписка**

#### **Электронные ресурсы Springer Nature:**

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных **Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

#### **Электронная версия журнала «Квантовая электроника»**

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

#### **База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH**

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

#### **База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

#### **База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

#### **База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd**

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Основная литература 8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)**

1. Хайтов Р.М., Электронное издание на основе: Иммунология [Электронный ресурс] / Р.М. Хайтов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438428.html>

2. Физикальное обследование ребенка : учеб. пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3243-3.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432433.html>

3. Основы формирования здоровья детей : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. : ил.  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432969.html>
4. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Кильдиярова Р.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443859.html>

#### 8.1.2. Электронные базы данных

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>
2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>
3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: [www.scopus.com](http://www.scopus.com)
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>
5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

#### 8.1.3. Учебники

1. Аллергология и клиническая иммунология. Клинические рекомендации / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. – (Серия «Национальные руководства»).
2. Иммуноterapia: руководство для врачей / под ред. Р.М. Хаитова, Р.И. Атауллаханова. - ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 672 с.
3. Ковальчук, Л.В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник / Л. В. Ковальчук, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. : ил.

#### 8.1.4. Учебные пособия

1. Иммунология : учебное пособие / А. М. Земсков [и др.] ; Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО ВГМА им. Н.Н. Бурденко . - Воронеж : Научная книга, 2013. - 594 с.
2. Первичные иммунодефициты как педиатрическая проблема: учебное пособие / В. М. Делягин [и др.]; НижГМА. - Нижний Новгород: Издательство НижГМА, 2017. - 54[2] с.
3. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие / А. А. Кишкун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 976 с.
4. Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка [Текст] : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с.
5. Клиническое обследование детей на амбулаторно - поликлиническом этапе [Текст] : учебное пособие / Под ред. О. П. Ковтун, А. М. Чередниченко. – Екатеринбург: Изд-во УГМУ, 2013. - 434 с. : ил

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Караулов, А. В. Иммунология, микробиология и иммунопатология кожи / А. В. Караулов, С. А. Быков, А. С. Быков. - Москва: БИНОМ, 2012. - 328 с. : ил.
2. Михайленко, А.А. Аллергия и аллергические заболевания / А. А. Михайленко, Г. А. Базанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Мед. информ. агентство, 2009. - 304 с.
3. Хаитов, Р. М. Иммуногеномика и генодиагностика человека / Р. М. Хаитов, Л. П. Алексеев, Д. Ю. Трофимов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 255[1] с. : [а-ил.]. - (Национальное руководство).
4. Иммуноterapia: руководство для врачей / под ред. Р. М. Хаитова, Р. И. Атауллаханова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 672 с
5. Хаитов, Р.М. Руководство по клинической иммунологии. Диагностика заболеваний иммунной системы: Руководство для врачей / Р. М. Хаитов, Б. В. Пинегин, А. А. Ярилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с.
6. Энциклопедический справочник оперативной информации по иммунологии, аллергологии и вакцинологии: учебное пособие / А. М. Земсков [и др.] ; Министерство здравоохранения и соц. развития РФ ГОУ ВПО "ВГМА им. Н.Н. Бурденко". - [Воронеж] : Ассоциация Королева, 2011. - 428 с.
7. Иммунология. Норма и патология / под редакцией Хаитова Р.М., Игнатъевой Г.А., Сидорович И.Г. - М.: Изд-во "Медицина", 2010. - 752 с.

## 9. Аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. По окончании изучения дисциплины «Аллергология и иммунология детского возраста» предусмотрен зачет, который проводится на последнем практическом занятии по результатам тестового контроля.

*Критерии оценки этапа тестирования:*

Результат оценивается как «зачтено» или «не зачтено», знания по дисциплине засчитываются, если есть положительный ответ на 70% и более тестовых заданий по данной дисциплине.

1. Положительный ответ на менее чем 70% тестовых заданий свидетельствует о несформированности компетенций по дисциплине.
2. Положительный ответ на 70– 80% тестовых заданий свидетельствует о низком уровне сформированности компетенций по дисциплине.
3. Положительный ответ на 81– 90% тестовых заданий свидетельствует о среднем уровне сформированности компетенций по дисциплине.
4. Положительный ответ на 91–100% тестовых заданий свидетельствует о высоком уровне сформированности компетенций по дисциплине.

70-80% правильных ответов – удовлетворительно.

81-90% правильных ответов – хорошо.

91% и выше – отлично.

## 10. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения аттестации представлен в приложении к РПД.

## 11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений

## 12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала Medspace: <https://edu.usma.ru/>, на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

**13. Полный состав УМК дисциплины включает:**

– ФГОС ВО по специальности **31.08.19 Педиатрия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России № 96 от 02.02.2022 г.

– Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. РПД должна быть рецензирована.

– Тематический *календарный* план лекций на *текущий* учебный год (семестр);

– Учебные задания и методические рекомендации для ординаторов: для выполнения самостоятельной работы.;

– Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.

– Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету).

– Фонд оценочных средств для проведения аттестации по дисциплине.