Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.08.2023 08:53:16
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
14 апреля 2023 г.
(печать УМУ)

Рабочая программа дисциплины
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ В СТОМАТОЛОГИИ

Специальность: 31.05.03 - Стоматология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач - стоматолог

г. Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Здоровый образ жизни в стоматологии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 – Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016г. №227 н.

Программа составлена:
Григорьев Сергей Сергеевич, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
Мандра Юлия Владимировна, д.м.н., профессор, профессор кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний
Светлакова Елена Николаевна, к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний
Котикова Анастасия Юрьевна, к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний.

Программа рецензирована:
Жолудев Сергей Егорович, д.м.н., профессор, декан стоматологического факультета УГМУ, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний 04.04.2023г. (протокол №9)

Программа обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности Стоматология 12.06.2023г. (протокол № 10)

1. Цель изучения дисциплины

Дать обучающимся знания о роли и месте здорового образа жизни в современном обществе, выработать умения продвижения здоровье сберегающих технологий, необходимые для успешного освоения трудовых функций в области охраны здоровья; овладение навыками работы с информационными ресурсами, необходимыми для понимания важности здорового образа жизни, направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманности; освоение методологии продвижения технологий здоровьесбережения; овладение студентами навыками внедрения здоровьесберегающих технологий через реализацию социальных проектов, организацию и внедрение программ профилактики, направленных на сохранение здоровья населения, включая стоматологическое здоровье.

2. Задачи дисциплины

1. Сформировать знания по основам здоровьесбережения с позиции стоматологии;
2. Совершенствовать методические навыки студентов в самостоятельной работе с источниками информации и соответствующими программно-техническими средствами;
3. Освоить методологии продвижения технологий здоровьесбережения;
4. Развить практические умений студентов во внедрении здоровьесберегающих технологий, пропаганде здорового образа жизни, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Здоровый образ жизни в стоматологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности подготовки «Стоматология» (уровень специалитета).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций (согласно матрице компетенций), необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту:

а) универсальных – УК-нет

б) общепрофессиональных – нет

в) профессиональных – ПК-8:

Тип задач профессиональной деятельности			
Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
санитарно-гигиеническое просвещение	**ПК-8.** Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью	**А/04.7** Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа	**ИПК 8.1 Знает:** Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей),

	предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых.	медицинских работников. Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний. Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний. Основы профилактической медицины. Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера. Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии. Образовательные технологии и методы

			обучения пациентов и медицинских работников **ИПК 8.2 Умеет:** Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников. Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний. Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников. Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные

			технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии. Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения **ИПК 8.3 Имеет практический опыт:** Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения. Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников. Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний. Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.

В результате изучения дисциплины «Здоровый образ жизни в стоматологии» студент должен:

Знать:

- здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
- основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;

- социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики;
- формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников;
- основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний;
- основы профилактической медицины;
- этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний
- формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников
- особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний
- основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний
- этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний
- основы профилактической медицины
- методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера
- психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии
- образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников

Уметь:

- грамотно и эргономично, логично планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний;
- проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний;
- формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья;
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний;
- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний
- планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников

- проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний
- привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников
- обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии
- осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения.

Имеет практический опыт:

- навыков поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни;
- навыков пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний;
- навыков проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- навыков разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыков подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний;
- навыков планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения; навыками планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников; пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом).

Трудовая функция А/04.7- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых

Трудовые действия:

- Пропаганда здорового образа жизни и профилактика стоматологических заболеваний.
- Проведение санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.

- Формирование у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья.

- Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

- Разработка плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний.

- Назначение профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологическая и гигиеническая профилактика в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

- Подбор и назначение немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых.

- Контроль за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестры (1 семестр 1 курс)
Аудиторные занятия (всего)		**52**	**52**
В том числе:			
Лекции		**16**	**16**
Практические занятия		0	0
Семинары		**36**	**36**
Лабораторные работы		0	0
Самостоятельная работа (всего)		**20**	**20**
В том числе:			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)			
Формы аттестации по дисциплине (зачет)		зачёт	
Общая трудоемкость дисциплины	**ЗЕТ**	**Часы**	**72**
	2	**72**	

6.Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактические единицы

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела
Дисциплинарный модуль 1. Актуальность здорового образа жизни	
ДЕ 1 Современная актуальность здорового образа жизни (ПК-8)	Физическое здоровье, репродуктивное здоровье, ментальное здоровье. Приверженность здоровому образу жизни. Планирование. Режим труда и отдыха. Личная гигиена. Физическая активность. Вредные и здоровые привычки. Здоровые модели питания. Диеты.
ДЕ 2 Профилактика неинфекционных заболеваний. (ПК-8)	Влияние сахарного диабета, артериальной гипертензии, метаболического синдрома на стоматологический статус. Профилактика ожирения, заболеваний опорно-

	двигательного аппарата, ЛОР-органов и др. Профилактика стоматологических заболеваний. Гигиенические навыки. Индивидуальный подбор средств гигиены. Санитарно-просветительская работа. Пропаганда ЗОЖ. Качество жизни, обусловленное стоматологическим здоровьем. Комплаентность.
ДЕ 3 Профессиональные заболевания врача-стоматолога и их профилактика. (ПК-8)	Профессиональные патологии. Укрепление здоровья на рабочем месте. Здоровое долголетие. Омоложение. Рекреация.
Дисциплинарный модуль 2. Эмоциональное здоровье	
ДЕ-4 Проблема профессионального выгорания. (ПК-8)	Проблема профессионального выгорания. Поиск мотивации. Династийность профессии. Профессиональная переподготовка. Дополнительные образовательные программы. Хобби.
Дисциплинарный модуль 3. Экологичный образ жизни	
ДЕ – 5 Экологичный образ жизни. (ПК-8)	Углеродный след. Экологический образ жизни. Американская система наведения порядка. Японская система наведения порядка дома и в жизни. Минимализм.
ДЕ – 6 Осознанное потребление (ПК-8)	Особенности российского образа жизни, модели поведения. Осознанное потребление. Современное состояние вопроса раздельного сбора мусора, сортировка отходов. Переработка. Рециклинг. Zero waste.
ДЕ-7 Итоговое занятие. (ПК-8)	Итоговое тестирование. Собеседование.

Программой предусматривается самостоятельная работа студентов, которая способствует более глубокому погружению в продвижение здоровьесберегающих технологий. Лабораторных работ по дисциплине не предусмотрено.

6.2. Контролируемые учебные элементы

Контролируемые учебные элементы, формирующие ПК

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
ДЕ 1 Современная актуальность здорового образа жизни (ПК-8)	**ИПК 8.1 Знает:** Формы и методы санитарно-гигиенического	**ИПК 8.2 Умеет:** Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического	**ИПК 8.3 Имеет практический опыт:** Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-	основной

	просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний Основы профилактической медицины Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к	просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное	гигиенического просвещения среди населения Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья	

	обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников	обучение, включая телемедицинские технологии; Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения		
ДЕ 2 Профилактика неинфекционных заболеваний. (ПК-8)	**ИПК 8.1 Знает:** Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди	**ИПК 8.2 Умеет:** Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения,	**ИПК 8.3 Имеет практический опыт:** Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди	основной

	пациентов (их законных представителей), медицинских работников Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний Основы профилактической медицины Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиенически	обучение пациентов и медицинских работников Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские	населения Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья	

	м мероприятиям оздоровительного характера Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников	технологии; Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения		
ДЕ 3 Профессиональные заболевания врача-стоматолога и их профилактика. (ПК-8)	**ИПК 8.1 Знает:** Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных	**ИПК 8.2 Умеет:** Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и	**ИПК 8.3 Имеет практический опыт:** Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения Планирования,	основной

	представителей), медицинских работников Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний Основы профилактической медицины Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям	медицинских работников Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии; Осуществлять	организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья	

	оздоровительного характера Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников	анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения		
ДЕ-4 Проблема профессионального выгорания (ПК-8)	**ИПК 8.1 Знает:** Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей),	**ИПК 8.2 Умеет:** Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников	**ИПК 8.3 Имеет практический опыт:** Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения Планирования, организации и проведения обучения	основной

	медицинских работников Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний Основы профилактической медицины Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного	Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии; Осуществлять анализ проведенных	пациентов и медицинских работников Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья	

	характера Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников	мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения		
ДЕ – 5 Экологичный образ жизни. (ПК-8)	**ИПК 8.1 Знает:** Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников	**ИПК 8.2 Умеет:** Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников Проводить санитарно-	**ИПК 8.3 Имеет практический опыт:** Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских	основной

	Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний Основы профилактической медицины Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера Психолого-	просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии; Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-	работников Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья	

	педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников	гигиеническому просвещению среди населения		
ДЕ – 6 Осознанное потребление (ПК-8)	**ИПК 8.1 Знает:** Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Особенности специфическо	**ИПК 8.2 Умеет:** Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей	**ИПК 8.3 Имеет практический опыт:** Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников Пропаганды	основной

	й и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний Основы профилактической медицины Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера Психолого-педагогические основы и	и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии; Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению	здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья	

	методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников	среди населения		
ДЕ-7 Итоговое занятие. (ПК-8)	**ИПК 8.1 Знает:** Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Особенности специфической и неспецифичес	**ИПК 8.2 Умеет:** Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологически	**ИПК 8.3 Имеет практический опыт:** Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников Пропаганды здорового образа жизни и	

	кой профилактики стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний Основы профилактической медицины Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера Психолого-педагогические основы и методики применения	ми заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии; Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения	профилактики стоматологических заболеваний Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья	

	технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии. Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников			

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля/ раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего
		Лекции	Практические занятия / семинары	Самостоятельная работа	
Дисциплинарный модуль 1. **Актуальность здорового образа жизни**	ДЕ 1. Современная актуальность здорового образа жизни	4	6	4	34
	ДЕ 2. Профилактика неинфекционных заболеваний.	4	4	2	
	ДЕ 3. Профессиональные заболевания врача-стоматолога и их профилактика.	2	6	2	
Промежуточное контрольное		-	-	-	

занятие.					
Дисциплинарный модуль 2. **Эмоциональное здоровье**	ДЕ-4. Проблема профессионального выгорания	2	6	2	10
Промежуточное контрольное занятие.		-	-	-	
Дисциплинарный модуль 3. **Экологичный образ жизни**	ДЕ – 5. Экологичный образ жизни.	2	6	4	28
	ДЕ – 6. Осознанное потребление.	2	6	6	
	ДЕ – 7. Итоговое занятие.		2		
Всего		**16**	**36**	**20**	**72**

7. Примерная тематика:

7.1 Курсовых работ:

- Приверженность здоровому образу жизни.
- Планирование. Краткосрочное и долгосрочное планирование.
- Спорт – норма жизни.
- Фитнес, воркаут.
- Компульсивное поведение и меры предотвращения.
- Здоровые модели питания.
- Профессиональные заболевания врача-стоматолога и их профилактика.
- Экологический образ жизни.
- Минимализм.
- Рециклинг.

7.2 Учебно-исследовательских, творческих работ.

- Влияние кофеина на здоровье.
- Компульсивное поведение. Виды, методы преодоления.
- Здоровые модели питания.
- Диеты. Вегетарианство. Веганство. Польза или вред?
- Витаминотерапия. Микроэлементы. Антиоксиданты. Когда? Кому? Сколько?
- Жирные кислоты в рационе питания.
- Профилактика неинфекционных заболеваний.
- Влияние сахарного диабета, артериальной гипертензии, метаболического синдрома на стоматологический статус.
- Профилактика ожирения.
- Пропаганда ЗОЖ на государственном уровне.
- Проблема профессионального выгорания. Поиск мотивации.
- Династийность профессии.
- Хобби.
- Осознанное потребление. Современное состояние вопроса раздельного сбора мусора, сортировка отходов.

7.3. Рефератов:

- Спорт – норма жизни. Фитнес, воркаут.
- Компульсивное поведение и меры предотвращения.
- Здоровые модели питания.
- Профессиональные заболевания врача-стоматолога и их профилактика.
- Экологический образ жизни.
- Физическое здоровье, репродуктивное здоровье, ментальное здоровье.
- Здоровое долголетие. Рекреация.
- Углеродный след.
- Современное состояние вопроса раздельного сбора мусора, сортировка отходов.
- Американская система наведения порядка Fly lady (Марла Силли).
- Японская система наведения порядка дома и в жизни (Мари Кондо).
- Минимализм, меньше значит больше (Джошуа Беккер).
- Искусство жить просто (Доминик Лоро).
- Рециклинг.
- Zero waste.

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.03 Стоматология и профессионального стандарта «Врач-стоматолог». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности «Врач-стоматолог».

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Стоматология», а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора.

8.1. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 50%. В образовательном процессе используются лекции, практические занятия, ситуационные задачи, разбор клинических ситуаций, проведение мастер-классов по современным технологиям, тестовые контролирующие задания для практических занятий, выполнение студентами учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ, отработка мануальных навыков по методике работы и написание контрольной работы с ситуационными заданиями.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале http://edu.usma.ru, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета http://elib.usma.ru, ЭБС «Консультант студента»).

Основные технологии, формы проведения занятий:

Практические занятия проводятся в фантомных и лечебных кабинетах стоматологической клиники УГМУ.

Преподаватель при помощи тестов, решения ситуационных задач, опроса оценивает теоретическую подготовку студента.

В процессе изучения дисциплины осуществляются следующие виды самостоятельной работы студентов:

1.Самостоятельная работа в аудиторное время:

- работа в малых группах над выполнением творческих учебных заданий (составление и корректирование списка ключевых слов по теме проекта, поиск научных источников).
- самостоятельное решение ситуационных задач с последующей проверкой результатов преподавателем;

2. Самостоятельная работа во внеаудиторное время:
- самоподготовка к практическому занятию с использованием материалов предшествующих практических занятий, учебников и учебно- методических изданий;
- подготовка мероприятия, направленного на продвижение здоровьесберегающих технологий среди различных групп населения в малых группах и его представление в соответствии с требованиями;

Контроль усвоения знаний проводится регулярно на практических занятиях: в виде опроса с обоснованием ответов, дискуссий, решения ситуационных задач, проведения ситуационно-ролевых игр, выполнения заданий в тестовой форме (в том числе и визуализированных), зачетов по мануальным навыкам. В конце изучения дисциплины предусмотрен зачет. Результаты отражены в учебных журналах, учетной карте выполнения заданий по мануальным навыкам (в которой указан минимальный объем необходимого выполнения заданий), бланках балльно-рейтинговой системы, зачетной книжке студента, экзаменационных ведомостях.

8.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	**Название оборудования**	**Количество Шт.**
1	Фантомный стоматологический симулятор A-Dec	15
2	Комплект фантомный стоматологический для обучения	7
3	Набор сменных зубов к фантомам	30 наборов
4	Техноскоп Carl Zeiss Микроскоп Carl Zeiss	2 1
5	Стоматологическая установка	3
6	Набор эндодонтических инструментов	15
7	Эндомотор	3
8	Фотополимерная лампа	3
9	Зуботехнические материалы и инструментарий	15 наборов
10	Камера для хранения стерильного инструментария «Панмед»	2
11	Бестеневой светильник	1
12	Видеосистема для демонстрации	2
13	Компьютер	18
14	Мультимедийный проектор	2
15	Стоматологические пломбировочные материалы, инструментарий	15 наборов
16	Прибор для регистрации цвета зубов EasyShade	1

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:
- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы
- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

Медицинская информационная система «Феникс»,

Программное обеспечение “SIDEXIS” для получения, анализа, обработки, экспорта/импорта и хранения рентгеновских 2D-изображений (Sirona).

Программное обеспечение “GALILEOS” для получения, анализа, обработки, экспорта/импорта и хранения конуснолучевой компьютерное томографии (КЛКТ) 3D-изображений (Sirona).

Программное обеспечение “My Ray” для получения, анализа, обработки, экспорта/импорта и хранения конуснолучевой компьютерное томографии (КЛКТ) 3D-изображений (Корея).

Программы для работы с CAD/CAM-технологиями CEREC.

8.3.2.3. Внешние электронные образовательные ресурсы

Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Реквизиты документа, подтверждающего право доступа
Электронная библиотечная система «Консультант студента»	«Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru/ ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.
База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/ ООО «ВШОУЗ-КМК» Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года.
Электронная библиотечная система«Book Up»	Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/ ООО «Букап» Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года.
Электронная библиотечная система«Book Up»	Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/ ООО «Букап» Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023. Срок действия до 31.03.2024 года
Электронно-библиотечная система «Лань»	«Сетевая электронная библиотека» Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года
Образовательная платформа «Юрайт»	Ссылка на ресурс: https://urait.ru/ ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года
Электронно-образовательный ресурс для иностранных	Ссылка на ресурс: https://www.ros-edu.ru/ ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»	Лицензионный договор №9580/22РКИ/354 от 13.10.2022 Срок действия до: 24.10.2022 года
Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе DSpace	Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/ Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018 Срок действия: бессрочный
Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.	Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details ООО «ИВИС» Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г.
Централизованная подписка	
Электронные ресурсы Springer Nature:	
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года)	Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- база данных Springer Journals Archive, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.)	Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года)	Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный	
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.	Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).	Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный	
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.	Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).	Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный	
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.	Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года)	Ссылки на ресурс: 1. https://www.nature.com; 2. https://link.springer.com
Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный	
- база данных eBook Collections (i.e. **2020** eBook	Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/ Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении

collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.	лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году. Срок действия: бессрочный
- база данных eBook Collections (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.	Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/ Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный
- база данных eBook Collections (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.	Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/ Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный
- база данных eBook Collections (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.	Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/ Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.	Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/ Срок действия: бессрочный
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.	Ссылка на ресурс: https://www.nature.com Срок действия: бессрочный
- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.	Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/ Срок действия: бессрочный
- база данных Springer Materials	Ссылка на ресурс: https://materials.springer.com Срок действия до 29.12.2023 Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на

	условиях централизованной подписки.
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.	Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/ Срок действия: бессрочный
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.	Ссылка на ресурс: https://www.nature.com Срок действия: бессрочный
- база данных Springer Nature Protocols and Methods	Ссылка на ресурс: https://experiments.springernature.com Срок действия до 29.12.2023 Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.	Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.	Ссылка на ресурс: https://www.nature.com Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный
База данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc.	Ссылка на ресурс: https://www.cochranelibrary.com Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия до 31.07.2023
Электронная версия журнала «Квантовая электроника»	Ссылка на ресурс: https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/ Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH	Ссылка на ресурс: https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный
База данных патентного поиска Orbit Premium edition компании Questel SAS	Ссылка на ресурс: https://www.orbit.com Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия до 30.06.2023
База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.	Ссылка на ресурс: https://onlinelibrary.wiley.com Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки. - Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы Срок действия до 30.06.2023 - Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год Срок действия: бессрочный.
База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.	Ссылка на ресурс: https://onlinelibrary.wiley.com Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный.
База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd	Ссылка на ресурс: https://sk.sagepub.com/books/discipline Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный.
Электронная версия журнала «Успехи химии»	Ссылка на ресурс: https://www.uspkhim.ru/ Письмо РЦНИ от 21.11.2022 №1541 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи химии» в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный.
Электронная версия журнала «Успехи физических наук»	Ссылка на ресурс: https://ufn.ru/ Письмо РЦНИ от 09.11.2022 №1471 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи физических наук» в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный.
Электронные версии журналов МИАН: «Математический сборник»,	Ссылка на ресурс: http://www.mathnet.ru Письмо РЦНИ от 01.11.2022 №1424 О предоставлении лицензионного доступа к электронным версиям

«Известия Российской академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук»	журналов МИАН в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная учебно-методическая литература:

9.1.1. Электронные учебные издания

1. Пропедевтическая стоматология. Учебник / Под ред. Э.А. Базикяна, О.О. Янушевича/ - 2-е изд., переработанное и дополненное. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. - ISBN 978-5-9704-3617-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436172.html
2. Пропедевтическая стоматология. Учебник / Э. С. Каливраджиян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429990.html

Электронно-Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента»

9.1.2. Электронные базы данных

1. Электронная База Данных (БД) Medline with Fulltext Сайт БД: http://search.ebscohost.com
2. Полнотекстовая электронная база данных (БД) Clinical Key Сайт БД http://health.elsevier.ru/electronic/ Clinical Key
3. Поисковая система научной литературы Google Академия - сайт http://scholar.google.ru/schhp?hl=ru
4. База данных Национальной медицинской библиотеки США - http://www.pubmed.gov
5. Клинические рекомендации. Сайт - Стоматологическая ассоциация России http://www.e-stomatology.ru/
6. Поисковая система научной литературы Google Академия - сайт http://scholar.google.ru/schhp?hl=ru

9.1.3. Учебники

1. Сафаров С. М. Основы социального предпринимательства. – Иваново: Издательство «Роща», 2014. – 295 с.
2. Социальное волонтерство. Теория и практика. — Москва:Омега-Л, 2016 — 128 с.

9.1.4. Учебные пособия

1. Костенко М.А. Правовые основы инновационной деятельности: учебное пособие – Таганрог: изд-во ТТИ ЮФУ, 2012. – 72 с.

9.1.5. Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (с изменениями и дополнениями от 21 марта, 25 июля 2002 г., 4 июля 2003 г., 22 августа 2004 г., 30 декабря 2006 г., 30 декабря 2008 г., 23 декабря 2010 г., 5 мая 2014 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 33. – Ст. 3340; 2002. – № 12. – Ст. 1093; № 30. – Ст. 3029; 2003. – № 27. – Ст. 2708; 2004. – № 35. – Ст. 3607; 2007. – № 1. – Ст. 39; 2009. – № 1. – Ст. 17; 2010. – № 52. – Ст. 6998; 2014. – № 19. – Ст. 2308 ; То же [Электронный ресурс]. – URL : http://base.garant.ru/104232/ (25.04.2021).
2. Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)" [Электронный ресурс]. – URL : http://ivo.garant.ru/#/document/71871620/paragraph/1:1 (25.04.2021).
3. Амирова Р. И. Волонтерство как инновационная практика в России // Научная мысль XXI века: результаты фундаментальных и прикладных исследований : материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Самара, 2017. – С. 80-81
4. Бабина Т. В. Методы оценки социальной и экономической эффективности добровольческой деятельности // Проблемы эффективного использования научного

потенциала общества : сб. ст. по итогам Междунар. науч.-практ. конф. – Уфа, 2018. – Ч. 3. – С. 43-45.
5. Бабина Т. В. Оценка социальной и экономической эффективности добровольческой деятельности на уровне организации // Проблемы эффективного использования научного потенциала общества : сб. ст. по итогам Междунар. науч.-практ. конф. – Уфа, 2018. – Ч. 3. – С. 45-47.
6. Волонтерское движение в гражданско-патриотическом воспитании студенческой молодежи / Л. И. Батюк [и др.] // Теория и практика физической культуры. – 2017. – № 9. – С. 97-98.
7. Глебова Л. Н. Волонтерство как форма социального партнерства в малых городах России // Теория и практика психолого-социальной работы в современном обществе : материалы V Междунар. заоч. науч.-практ. конф. – Арзамас, 2017. – С. 150-152.
8. Горлова Н. И. Организация волонтерского движения на базе высших учебных заведений России: тенденции и приоритеты развития // Вестник Московского государственного областного университета. Сер.: История и политические науки. – 2017. – № 4. – С. 124-131; [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-volonterskogo-dvizheniya-na-baze-vysshih-uchebnyh-zavedeniy-rossii-tendentsii-i-prioritety-razvitiya (25.04.2021).
9. Горлова Н. И. Развитие олимпийского движения волонтеров в России: историография вопроса // Вестник Костромского государственного университета. – 2017. – № 2. – С. 52-55 ; [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-olimpiyskogo-dvizheniya-volonterov-v-rossii-istoriografiya-voprosa (25.04.2021).
10. Горлова Н. И. Современные тенденции развития института волонтерства в России // Вестник Костромского государственного университета. – 2017. – Т. 23, № 3. – С. 77-80 ; [Электронный ресурс]. – URL : http://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-razvitiya-instituta-volonterstva-v-rossii (25.04.2021).
11. Джолжанова А. К. Волонтерство: проблемы правового регулирования в России / А. К. Джолжанова, К. И. Шафоростова // Новая наука как результат инновационного развития общества : сб. ст. междунар. науч.-практ. конф. – Уфа, 2017. – Ч. 14. – С. 314-317.
12. Зборовский Г. Е. Проблема волонтерства в структуре социологического знания // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Социально-экономические науки. – 2017. – № 3. – С. 8-23 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/article/n/problema-volonterstva-v-strukture-sotsiologicheskogo-znaniya (25.04.2021).
13. Козлова Н. П. Развитие волонтерского движения в России // Экономические системы. – 2017. – Т. 10, № 1 (36). – С. 46-48.
14. Красавина Е. В. Мотивационные аспекты участия молодежи в волонтерской деятельности / Е. В. Красавина, Н. И. Горлова // Инновационное развитие: потенциал науки и современного образования : сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. – Пенза, 2018. – Ч. 3. – С. 224-227.

Волонтерские организации и программы: Интернет-ресурсы: сайты и порталы
Российская Федерация

1. Добровольцы России [Электронный ресурс]: единая информационная система : сайт. – [Б. м., 2019]. – URL : https://добровольцыроссии.рф/
2. Ассоциация волонтерских центров [Электронный ресурс]. – [Б. м., 2014-2019]. – URL : http://авц.рф/
3. Волонтерские центры [Электронный ресурс] // FIFA : сайт. – [Б. м.],1994-2019. – URL : http://ru.fifa.com/worldcup/organisation/volunteers/centres.html
4. Волонтерские программы 2018 года в России и за границей [Электронный ресурс] // ПрофиКоммент: журнал: сайт. – [Москва], 2015-2018. – URL: https://proficomment.ru/volonterskie-programmy-2018-goda-v-rossii-i-za-granicej/

5. Волонтерские программы [Электронный ресурс] // Travel Soul: сайт. – [Б. м.], 2015-2018. – URL : http://travel-soul.ru/volontyorskie-programmy/
6. Волонтерство [Электронный ресурс] // Фонд "Подари жизнь": сайт. – Москва, 2007-2019. – URL : https://podari-zhizn.ru/main/node/30
7. Волонтеры [Электронный ресурс] // AFS Россия: сайт Фонда «Интеркультура» Россия. – Москва, 2019. – URL : http://www.afs.ru/volontery-afs/
8. Карта добра [Электронный ресурс]: сайт. – [Б. м.], 2014. – URL : http://kartadobra.ru/

Уральское волонтерство

9. Сила Урала [Электронный ресурс]: ресурсный центр добровольчества // Добровольцы России : сайт. – [Б. м., 2017?]. – URL : https://добровольцыроссии.рф/organizations/246/info
10. Вместе ради жизни [Электронный ресурс]: региональная общественная организация помощи онкологическим больным Свердловской области: сайт. – Екатеринбург, 2011. – URL: http://vmesteradizhizni.ru/
11. Волонтерский центр [Электронный ресурс] // Уральский федеральный университет: сайт. – Екатеринбург, [2011-2018]. – URL: https://urfu.ru/ru/students/leisure/osso/volural/
12. Волонтеры Урала [Электронный ресурс]: сайт. – Екатеринбург, 2013-2018. – URL: http://volural.ru
13. Волонтеры и доноры [Электронный ресурс]. – Ека-мама : сайт. – URL: http://eka-mama.ru/matter/section91135/
14. Дорогами добра [Электронный ресурс]: добровольческое движение : сайт. – Екатеринбург, 2018. – URL : http://www.dd66.ru/
15. СоцУрал.РУ [Электронный ресурс]: социальный портал Урала. – [Б. м., 2012-2017]. – URL : http://www.socural.ru/

10. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

Представлен отдельным документом (Приложение №1).

.