

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ковтун Ольга Петровна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 28.08.2023 13:03:55  
Уникальный программный ключ:  
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение 3.9

Приложение 3.9

**федеральное государственное образовательное учреждение высшего  
образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии



**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.02. Онкология челюстно-лицевой области**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Специальность: 31.08.74 Стоматология хирургическая

Квалификация: Врач-стоматолог-хирург

г. Екатеринбург  
2023

Рабочая программа дисциплины «Онкология челюстно-лицевой области» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1117 от 26.08.2014 г.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	должность	уч. степень	уч. звание
1	Костина Ирина Николаевна	Профессор кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии	д.м.н.	доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями академического и профессионального сообщества. Рецензент:

Бимбас Евгения Сергеевна - д.м.н., профессор, заведующая кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии, ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии (протокол № 5 от 12.04.2023 г);
- на заседании методической комиссии специальностей ординатуры (протокол №5 от 10.05.2023 г.)

## **1. Цель изучения дисциплины**

Дать обучающимся углубленные знания по ранней диагностике, выбору вида лечения онкологических заболеваний полости рта для осуществления трудовых функций врачом-стоматологом-хирургом, которые необходимы для выполнения профессиональных задач в области стоматологии хирургической.

## **Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомление с особенностями организации онкологической помощи населению Российской Федерации;
- совершенствование знаний по ранней и своевременной диагностике онкологических заболеваний, возможностей их профилактики;
- овладение знаниями основных нозологических форм, клинических симптомов опухолей челюстно-лицевой области и полости рта;
- овладение методами инструментальных и морфологических исследований, хирургического лечения опухолей;
- ознакомление с современными принципами радикального и паллиативного лечения злокачественных опухолей.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Онкология челюстно-лицевой области» включена в блок вариативной части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.01.02) основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая; изучается в 3 семестре обучения и заканчивается аттестацией в форме зачета. Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, полученных в процессе изучения предшествующих дисциплин: «Онкология», «Лучевая диагностика и терапия», «Хирургия полости рта» и других профильных дисциплин, которые ординатор освоил при обучении по программам специалитета 31.05.03 Стоматология, а также по дисциплинам базовой части программы ординатуры, таких как «Стоматология хирургическая».

Дисциплина «Онкология челюстно-лицевой области» направлена на формирование знаний, умений и навыков и является необходимой базой для успешного освоения практических навыков и основных профессиональных компетенций по специальности «Стоматология хирургическая».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Онкология челюстно-лицевой области» направлен на обучение и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий по профилю «Стоматология хирургическая»:

### Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

### Профессиональные компетенции:

#### *профилактическая деятельность:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

#### *диагностическая деятельность:*

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

**Знать**

- общие принципы клинического обследования, расспрашива пациента;
- клинические симптомы опухолевых, опухолеподобных заболеваний челюстно-лицевой области и полости рта;
- факторы риска онкопатологии, в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний;
- методы дополнительного исследования пациентов предопухолевых состояний и опухолей органов и тканей челюстно-лицевой области;
- порядок направления больных с установленной онкологической патологией в специализированные медицинские организации;
- особенности хирургического лечения предраковых, опухолеподобных заболеваний, опухолей челюстно-лицевой области, органов и тканей полости рта.

**Уметь**

- организовать профилактику онкозаболеваний у стоматологических пациентов;
- собирать медицинский анамнез пациента по онкологическому заболеванию;
- проводить клиническое обследование, назначать дополнительные методы исследования и оценивать их результаты;
- установить и формулировать диагноз с учётом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования;
- направить пациентов с подозрением или выявлением онкологического заболевания в ходе оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «стоматология хирургическая» в первичный онкологический кабинет (отделение) для оказания ему первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю «онкология»;
- консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний, в том числе заболеваний органов полости рта;
- применять методы лечения предраковых, опухолеподобных заболеваний, опухолей челюстно-лицевой области, органов и тканей полости рта.

**Владеть**

- сбором анамнеза, методами физикального обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;
- навыками установления и формулирования диагноза с учётом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования;
- выявлением факторов риска онкопатологии, в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний;
- выявлением клинических признаков кист и кистоподобных образований челюстей;
- методами забора материала для морфологического исследования (мазок, соскоб, хирургическая биопсия, пункционная биопсия);
- навыками консультирования пациентов по методам лечения стоматологических заболеваний, в том числе заболеваний органов полости рта.

**4. Объем и вид учебной работы**

Виды учебной работы	трудоемкость / часы	Семестры (указание часов по семестрам)			
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Аудиторные занятия (всего)	36	-	-	36	-

в том числе:					
Лекции	-	-	-	-	-
Практические занятия	36	-	-	36	-
Самостоятельная работа (всего)	36	-	-	36	-
в том числе:					
Реферат	12	-	-	12	-
Другие виды самостоятельной работы	24	-	-	24	-
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	зачет	-	-	зачет	-
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ			
	72	2 з.е.	-	72	-

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины (тема, раздел, дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой данный раздел, ДЕ необходимы	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ-1 Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ (УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5, ПК-7).	<p>Определение термина опухоли. Онкологическая настороженность, онкологическая доктрина. Организация онкологической службы. Статистика, классификация. Современные представления о биологической сущности опухолей. Факультативные и облигатные предраковые заболевания кожи. Предрасполагающие факторы возникновения предрака. Предрак опухолевой природы: кератоакантома, кожный рог. Предрак неопухолевой природы: заболевания, обусловленные врожденной или приобретенной повышенной чувствительностью кожи к УФ-лучам (актинический кератоз, пигментная ксеродерма, меланоз Дюбрея и пострадиационные дерматозы); заболевания вирусной природы (виррографическая эпидермодисплазия Левандовского-Лютца, гигантская кондилома Бушке-Левенштайна); заболевания, вызванные действием физических, химических факторов на кожу или слизистые оболочки (лейкоплакия, хронические ожоги). Болезнь Боуэна, эритроплакия, бородавчатый (узелковый) предрак, ограниченный предраковый гиперкератоз, хейлит Манганотти, лейкоплакия, красный плоский лишай, красная волчанка, кератоакантома, кожный рог. Методы диагностики и лечения предраковых заболеваний.</p> <p>Виды, техника выполнения биопсии. Чувствительность, специфичность разных видов биопсий.</p>
ДЕ-2 Доброкачественные, злокачественные опухоли и опухолеподобные заболевания челюстно-лицевой области (УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5, ПК-7)	Эпидемиология рака кожи в России. Факторы риска. Классификация злокачественных опухолей кожи: базальноклеточный рак кожи, плоскоклеточный рак кожи. Клинические формы рака кожи. Диагностика рака кожи. Маршрутизация пациентов с новообразованиями, подозрительными на рак кожи. Лечение базальноклеточного и плоскоклеточного рака кожи: хирургический метод, крио - и лазерная деструкция, фотодинамическая терапия, лучевая терапия, химиотерапия. Меланома и роль невусов в этиологии

	<p>меланом кожи. Пограничный и интрадермальный невус. Этиология меланом кожи (экзогенные и эндогенные факторы). Меланома слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика и лечение меланом. Предрасполагающие факторы возникновения злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. Методы обследования пациентов с целью диагностики онкологических заболеваний.</p> <p>Добропачественные одонтогенные опухоли и опухолеподобные поражения: амелобластома, одонтома, цементома, одонтогенная фиброма, миксома. Добропачественные остеогенные опухоли челюстей. Остеома, остеобластокластома. . Злокачественные одонтогенные опухоли. Одонтогенные кисты челюстей: кератокиста. Зубосодержащая киста. Опухолеподобные заболевания челюстей, полости рта. Фиброзная дисплазия. Эпулис. Гистиоцитоз. Клиника, диагностика, лечение. Добропачественные опухоли мягких тканей (фиброма, папиллома), мышц (миома), сосудов (гемангиома, лимфангиома). Клиника, диагностика, лечение.</p>
--	---

## 5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
	Знать	Уметь	Владеть
ДЕ 1 Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие принципы клинического обследования, расспроса пациента;</li> <li>- факторы риска онкопатологии, в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний;</li> <li>- методы дополнительного исследования пациентов предопухолевых состояний челюстно-лицевой области;</li> <li>- особенности хирургического лечения предраковых заболеваний (УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5, ПК-7)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организовать профилактику онкозаболеваний у стоматологических пациентов;</li> <li>-собирать медицинский анамнез пациента по онкологическому заболеванию;</li> <li>-проводить клиническое обследование, назначать дополнительные методы исследования и оценивать их результаты;</li> <li>-установить и формулировать диагноз с учётом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования;</li> <li>-применять методы лечения предраковых,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сбором анамнеза, методами физикального обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;</li> <li>-навыками установления и формулирования диагноза с учётом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования;</li> <li>-выявлением факторов риска онкопатологии. в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний (УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5, ПК-7)</li> </ul>

			заболеваний челюстно-лицевой области, органов и тканей полости рта. (УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5, ПК-7)	
ДЕ 2	Добропачественные, злокачественные опухоли и опухолеподобные заболевания челюстно-лицевой области	-общие принципы клинического обследования, расспроса пациента; -клинические симптомы опухолевых, опухолеподобных заболеваний челюстно-лицевой области и полости рта; -методы дополнительного исследования пациентов опухолей органов и тканей челюстно-лицевой области; - порядок направления больных с установленной онкологической патологией в специализированные медицинские организации; -особенности хирургического лечения опухолеподобных заболеваний, опухолей челюстно-лицевой области, органов и тканей полости рта (УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5, ПК-7)	-организовать профилактику онкозаболеваний у стоматологических пациентов; -собирать медицинский анамнез пациента по онкологическому заболеванию; -проводить клиническое обследование, назначать дополнительные методы исследования и оценивать их результаты; -установить и формулировать диагноз с учётом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования; -направить пациентов с подозрением или выявлением онкологического заболевания в первичный онкологический кабинет (отделение) для оказания ему помощи по профилю «онкология»; -консультирование пациентов по методам лечения стоматологических заболеваний, в том числе заболеваний	-сбором анамнеза, методами физикального обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; -навыками установления и формулирования диагноза с учётом МКБ-10; -выявлением факторов риска онкопатологии; -выявлением клинических признаков кист и кистоподобных образований челюстей; -методами забора материала для морфологического исследования; -навыками консультирования пациентов по методам лечения стоматологических заболеваний, в том числе заболеваний органов полости рта (УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5, ПК-7)

			органов полости рта; -применять методы лечения опухолеподобных заболеваний, опухолей челюстно-лицевой области, органов и тканей полости рта. (УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5, ПК-7)	
--	--	--	---	--

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины)	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
<p>Проведение обследования пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта с целью установления диагноза - Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта – <u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор жалоб, анамнеза у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта;</li> <li>- осмотр пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля;</li> <li>- получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей), анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля;</li> <li>- интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы,, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях));</li> <li>- выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых</li> </ul>	<p>- практические занятия,</p> <p>- разбор клинических случаев,</p> <p>- работа на фантоме, симуляторе стоматологическом,</p> <p>- дискуссии,</p> <p>- решение ситуационных клинических задач,</p> <p>- выполнение практического задания с использованием электронных источников и информационных баз данных</p> <p>- подготовка рефератов /УИР</p>	<p>- опрос на практическом занятии,</p> <p>- демонстрация практического навыка,</p> <p>- результаты решения ситуационных задач,</p> <p>- тестовый контроль,</p> <p>- представление результатов самостоятельной работы ординатора</p>

<p>процессов, предопухолевых состояний);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление клинических признаков кист и кистоподобных образований челюстей;</li> <li>- направление пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>- консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний, в том числе заболеваний органов полости рта;</li> <li>- при подозрении или выявлении онкологического заболевания в ходе оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «стоматология хирургическая» осуществлять направление пациентов в первичный онкологический кабинет (отделение) для оказания ему первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю «онкология» в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи по профилю «онкология».</li> </ul>		
--	--	--

### 5.3.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Тема (основной раздел дисциплины)	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Пр.зан.	Сам.р.с.	
Онкология челюстно-лицевой области	ДЕ 1	-	18	18	36
	ДЕ 2	-	18	18	36
ИТОГО			36	36	72

### 6. Самостоятельная работа

#### Примерная тематика:

##### 6.1. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

1. Ранняя диагностика злокачественных опухолей слизистой оболочки полости рта.
2. Дифференциальная диагностика хронического лимфаденита, лимфагрануломатоза, лимфом шеи.
3. Эндоскопическая диагностика заболеваний верхнечелюстной пазухи.
4. Хирургические подходы для проведения верхнечелюстной синусотомии.
5. Верификация опухолей малых слюнных желез.
6. Органоспецифические опухоли челюстей.

**Рефератов:**

1. Злокачественные новообразования челюстно-лицевой области.
2. Доброположительные опухоли и опухолеподобные заболевания челюстно-лицевой области.
3. Хирургическое лечение больных с опухолевыми заболеваниями челюстно-лицевой области.
4. Целесообразность обширных оперативных вмешательств при раке челюстей.
5. Выбор рациональной тактики при раннем раке кожи лица.
6. Лимфодисекции в современном лечении рака челюстей, слюнных желез.
7. Эпидемиология рака верхнечелюстной пазухи в Свердловской области.
8. Динамика заболеваемости рака языка, нижней губы в Свердловской области.
9. Ближайшие и отдаленные результаты лучевого и оперативного лечения рака слизистой оболочки полости рта.

**7. Ресурсное обеспечение**

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая. При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

**7.1. Образовательные технологии**

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения дидактических единиц рабочей программы на практических занятиях, а также в ходе самостоятельной работы ординаторов в рамках, отведенных учебным планом и программой часов.

Практические занятия до 70 % времени, отведенного на аудиторные занятия, проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

1. клинические разборы больных;
2. участие в клинических консилиумах;
3. мини-конференции и «круглые столы»;
4. участие в научно-практических конференциях;
5. участие в патологоанатомических конференциях.

Для проведения практических занятий оснащен компьютерный класс с использованием современного программного оборудования, где обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя, работают с Интернет-ресурсами, решают ситуационные задачи.

Помимо этого, используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале [educa.usma.ru](http://educa.usma.ru). Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»).

Самостоятельная работа реализуется в форме внеаудиторной самостоятельной работы, в том числе учебно-исследовательской работы и научно-исследовательских работ, и включает в себя:

- работу с электронными источниками и информационными базами данных.
- подготовку к практическим занятиям;

- изучение учебных пособий;
- участие в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых УГМУ;
- написание тематических докладов на проблемные темы;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- самостоятельное изучение темы в рамках «круглых столов»;

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включают тестирование. Обучение по дисциплине завершается зачетом в 3 семестре.

Отчетной документацией является табель успеваемости, в котором преподаватель фиксирует характер и объем выполненной работы, отметки о сдаче зачета.

## **7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Наименование Подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии	Учебные аудитории, оснащённые мультимедийными комплексами: моноблок или ноутбук, мультимедийный проектор, экран, акустическая система Компьютерный класс с доступом в Интернет Мультимедийные презентации Учебные слайды Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе
ГУЗ «Свердловская Областная клиническая больница № 1», МБУ «Центральная городская больница № 23», МАУ «Детская городская клиническая больница № 9»	Отделения, кабинеты, помещения клинических баз ЛПУ отделения челюстно-лицевой хирургии Операционные, перевязочные, смотровые кабинеты Кабинеты биохимической, вирусологической, серологической лабораторной диагностики. Кабинет УЗИ диагностики, кабинеты КТ и МРТ, рентгенологический кабинет. Учебные классы. Мультимедийный проектор с набором презентаций, Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе
Стоматологическая клиника УГМУ, хирургическое отделение	Хирургическое отделение с лечебными кабинетами и оперблоком, оснащенными специальным оборудованием, аппаратами для диагностики и лечения, инструментарием, медикаментами. Кабинет рентгенологический. Рабочие места для стоматологического приема

## **7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

### **7.3.1. Системное программное обеспечение**

#### **7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

#### **7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

### **7.3.2. Прикладное программное обеспечение**

#### **7.3.2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

#### **7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал [educa.usma.ru](http://educa.usma.ru)) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

#### **7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;

- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;

- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

- Институциональный репозитарий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

#### **8.1.1. Электронные учебные издания**

1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / Под ред. А.А.Кулакова, Т.Г.Робустовой, А.И.Неробеева. – М., 2010. – 928 с.  
– <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html>

#### **8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ**

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>
2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>
3. Политематическая реферативно-библиографическая и научометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

4. Политематическая реферативно-библиографическая и научометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>
5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

#### **8.1.3. Дополнительные информационные ресурсы**

- Клинические рекомендации. Сайт - Стоматологическая ассоциация России <http://www.e-stomatology.ru/>
- Портал российского общества клинической онкологии [www.rosoncoweb](http://www.rosoncoweb)
- Журнал злокачественные опухоли. <http://www.rosoncoweb.ru/journal/archive/>
- Российский онкологический портал <http://www.oncology.ru/>
- Журнал практическая онкология <http://www.practical-oncology.ru/>

#### **8.1.4. Учебные пособия:**

1. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ и кожи лица: учебное пособие. – Екатеринбург: УГМУ, 2019. - 37 с.
2. Одонтогенные кисты челюстей: учебное пособие / Под ред. Э.А. Базикяна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 80 с.

### **8.2. Дополнительная литература**

#### **Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов:**

1. Васильев А.В., Михайлов В.В. Криохирургическое лечение предопухолевых заболеваний и опухолей слизистой оболочки полости рта. – СПб. 2013. – 20 с.
2. Буляков Р.Т., Ганцев Ш.Х., Гуляева О.А. Обоснование профилактика рака слизистой оболочки полости рта, губ, языка, - LAP Lambert Academic Publishing, 2012. – 120 с.
3. Пачес А.И. Опухоли головы и шеи. - М.: «Практическая медицина», 2013. – 478 с.
4. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание//М.: ГЭОТАР-МЕД. – 2013. – 576 с.
5. Анисимова И.В., Недосеко В.Б., Ломиашвили Л.М. Клиника, диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки рта и губ. – М.: Медицинская книга, 2008. – 194 с.
6. Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ / Под ред. Е.В.Боровского, А.Л.Машкиллейсона. – М., 2001. – 320 с.
7. Кератоакантома / В.А. Млочков, И.А. Казанцева, Ж.С. Кунцевич, Е.В. Бочкарёва. - М.: Бином, 2006. - 176 с.
8. Лангле Р.П., Миллер К.С. Атлас заболеваний полости рта / Пер. с анг. Под ред. Л.А. Дмитриевой.- М., ГЭОТАР-Медиа», 2010. – 224 с.
9. Ласкарис Д. Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта / Пер. с анг. – М.: Московское информационное агентство, 2006. – 304 с.
10. Сильвермен С. Заболевания полости рта. – М., 2010. – 472 с.
11. Справочник по онкологии / Под ред. Д.Кэссиди. Д. Биссет, Р.А. Спенса, М. Пэйн: Пер с анг. В.Ю. Халатова. – М., 2010. – 512 с.
12. Карапетян И.С., Губайдуллина Е.Я., Цегельник Л.Н. Опухоли и опухолеподобные поражения органов полости рта, челюстей, лица и шеи.— 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2004. – 232 с.

### **9. Аттестация по дисциплине**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Этапы проведения зачета: тестирование, защита рефератов/УИР.

**10. Фонд оценочных средств по дисциплине** для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

### **11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД**

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

## 12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале [educa.usma.ru](http://educa.usma.ru) на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

## 13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО соответствующего направления подготовки/ специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая.
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. РПД должна быть рецензирована.
- Тематический календарный план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на текущий учебный год (семестр);
- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.