Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 14:34:30
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра управления и экономики фармации, фармакогнозии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике
_____Т.В. Бородулина

«29» мая 2023г.

Фонд оценочных средств по дисциплине
ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность: 33.05.01 Фармация
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: провизор

Екатеринбург
2023 год

1) Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Кодификатор результатов обучения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
					Знания	Умения	Навыки	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.5 Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области УК-1.6 Демонстрирует навыки поиска информации		**ДЕ1**	Нормативно-правовое регулирование обращения ЛС и фармацевтической деятельности в РФ. Структура современной системы здравоохранения РФ, основные нормативные и правовые документы, касающиеся всех аспектов фармацевтической деятельности. Законодательство РФ в области образования. Понятие о федеральном государственном образовательном стандарте, профессиональных функциях провизора. Система непрерывного фармацевтического образования;	Пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую и фармацевтическую деятельность, обращение лекарственных средств. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности, оказывать консультативную помощь медицинским работникам и потребителям ЛП в соответствии с инструкцией по применению ЛП. Управлять своим рабочим временем, совершенствовать теоретические знания и практические навыки в системе непрерывного	Нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач; навыками осуществления реализации ЛП в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи ЛП. Методологией самооценки полученных знаний, умений и навыков в ходе образовательного процесса, методологией организации и ведения научных исследований. Методами самообразования и самоконтроля, технологиями планирования своей деятельности, с	Устный опрос

		и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения проблемной ситуации			понятие о процедуре аккредитации и первичной специализации специалиста	фармацевтического образования	ориентацией на ключевые показатели личностной эффективности	
	УК-1	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.5 Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области УК-1.6 Демонстрирует навыки поиска информации		**ДЕ2**	Принципы организации производственной деятельности фармацевтических организаций по изготовлению и производству ЛС в условиях фармацевтических предприятий. Особенности нормативно-правового регулирования процедуры отпуска ЛП и других ТАА населению. Принципы работы провизора по отпуску ЛП, задачи провизора-технолога. Принципы организации фармацевтической деятельности на примере АО, ФО. Роль кадровой политики, мотивационных	Участвовать в реализации условий, необходимых для организации производственной деятельности АО и ФО. Использовать нормативную документацию в работе провизора, занятого изготовлением и отпуском ЛП населению; оказывать консультативную помощь медицинским работникам и потребителям ЛП в соответствии с инструкцией по применению ЛП. Анализировать организацию выполнения требований охраны труда и техники безопасности и трудового законодательства; анализировать	Базовыми подходами к организации и ведению технологических процессов ФО, изготовления ЛС, реализации ЛП и ТАА технологиями проведения информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. Техникой организации работы в основных звеньях товаропроводящей системы ФР; навыками использования экономических знаний при осуществлении эффективной фармацевтической деятельности. Методами обеспечения	Входной контроль; устный опрос; Тест по теме

		и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения проблемной ситуации			установок. Требования соблюдения норм трудового права, охраны труда и техники безопасности. Организацию основных процессов обращения ЛС	результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. Анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; применять специализированное оборудование и МИ, предусмотренные для использования в профессиональной сфере.	контроля качества ЛС в условиях ФО и своевременного выявления фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных ЛС.	
	УК-1.	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и		**ДЕ3**	Принципы работы с научной литературой, анализа информации, ведения направленного научного поиска. Современные информационные системы в фармации.	Информировать врачей, провизоров и население об основных характеристиках ЛП.	Нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач. Методологией проведения научных исследований в области фармации.	Входной контроль, устный опрос; Тест по теме

		междисциплинарного подходов УК-1.5 Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области УК-1.6 Демонстрирует навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения проблемной ситуации						
	УК-1.	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и		**ДЕ4**	Координация участников фармацевтического рынка. Система отношений «врач-пациент-провизор», этико-деонтологические принципы работы провизора. Основы безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни.	Соблюдать этические и деонтологические принципы взаимоотношений в профессиональной деятельности с коллегами и медицинскими работниками; Строить общение с потребителями ЛП и ТАА с учетом психологических особенностей потребителей. Проводить информационно-просветительскую работу по	Принципами медицинской этики и деонтологии в общении с медицинскими и фармацевтическими работниками, потребителями. Нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач, защиты интересов потребителей ЛП и других ТАА.	Входной контроль, устный опрос; Тест по теме

		междисциплинарного подходов УК-1.5 Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области УК-1.6 Демонстрирует навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения проблемной ситуации				пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-2УК-1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2УК-2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД-2УК-3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости ИД-2УК--4 Разрабатывает план реализации проекта с		**ДЕ2**	Принципы организации производственной деятельности фармацевтических организаций по изготовлению и производству ЛС в условиях фармацевтических предприятий. Особенности нормативно-правового регулирования процедуры отпуска ЛП и других ТАА населению. Принципы работы провизора	Участвовать в реализации условий, необходимых для организации производственной деятельности АО и ФО. Использовать нормативную документацию в работе провизора, занятого изготовлением и отпуском ЛП населению; оказывать консультативную помощь медицинским работникам и потребителям ЛП в	Базовыми подходами к организации и ведению технологических процессов ФО, изготовления ЛС, реализации ЛП и ТАА технологиями проведения информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. Техникой организации работы в основных звеньях	Устный опрос

		использованием инструментов планирования ИД-2УК-5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта			по отпуску ЛП, задачи провизора-технолога. Принципы организации фармацевтической деятельности на примере АО, ФО. Роль кадровой политики, мотивационных установок. Требования соблюдения норм трудового права, охраны труда и техники безопасности. Организацию основных процессов обращения ЛС	соответствии с инструкцией по применению ЛП. Анализировать организацию выполнения требований охраны труда и техники безопасности и трудового законодательства; анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. Анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; применять специализированное оборудование и МИ, предусмотренные для использования в профессиональной сфере.	товаропроводящей системы ФР; навыками использования экономических знаний при осуществлении эффективной фармацевтической деятельности. Методами обеспечения контроля качества ЛС в условиях ФО и своевременного выявления фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных ЛС.	
	УК-2	ИД-2УК-1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2УК-2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует		**ДЕ3**	Принципы работы с научной литературой, анализа информации, ведения направленного научного поиска. Современные информационные	Информировать врачей, провизоров и население об основных характеристиках ЛП.	Нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач. Методологией проведения научных	Входной контроль, устный опрос, Тест по теме

		цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД-2УК-3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости ИД-2УК--4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИД-2УК.-5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта			системы в фармации.		исследований в области фармации.	
	УК-2	ИД-2УК-1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2УК-2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД-2УК-3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости ИД-2УК--4 Разрабатывает план реализации проекта с		**ДЕ4**	Координация участников фармацевтического рынка. Система отношений «врач-пациент-провизор», этико-деонтологические принципы работы провизора. Основы безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни.	Соблюдать этические и деонтологические принципы взаимоотношений в профессиональной деятельности с коллегами и медицинскими работниками; Строить общение с потребителями ЛП и ТАА с учетом психологических особенностей потребителей. Проводить информационно-просветительскую работу по	Принципами медицинской этики и деонтологии в общении с медицинскими и фармацевтическими работниками, потребителями. Нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач, защиты интересов потребителей ЛП и других ТАА.	Входной контроль, устный опрос, Тест по теме

		использованием инструментов планирования ИД-2УК.-5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта				пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели способностью анализировать	ИД-3УК.-1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде ИД.-3УК-2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды ИД.-3УК-3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИД.-3УК-4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИД-3УК-5 Использует в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми и при работе в		**ДЕ1**	Нормативно-правовое регулирование обращения ЛС и фармацевтической деятельности в РФ. Структура современной системы здравоохранения РФ, основные нормативные и правовые документы, касающиеся всех аспектов фармацевтической деятельности. Законодательство РФ в области образования. Понятие о федеральном государственном образовательном стандарте, профессиональных функциях провизора. Система непрерывного фармацевтического образования;	Пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую и фармацевтическую деятельность, обращение лекарственных средств. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности, оказывать консультативную помощь медицинским работникам и потребителям ЛП в соответствии с инструкцией по применению ЛП. Управлять своим рабочим временем, совершенствовать теоретические знания и практические навыки в системе непрерывного	Нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач; навыками осуществления реализации ЛП в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи ЛП. Методологией самооценки полученных знаний, умений и навыков в ходе образовательного процесса, методологией организации и ведения научных исследований. Методами самообразования и самоконтроля, технологиями планирования своей деятельности, с	Входной контроль, устный опрос, Тест по теме

		команде достигать поставленных целей			понятие о процедуре аккредитации и первичной специализации специалиста	фармацевтического образования	ориентацией на ключевые показатели личностной эффективности	
	УК-3	ИД-зук-1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде ИД.-зук-2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды ИД.-зук-3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИД.-зук-4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИД-зук-5 Использует в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми и при работе в команде достигать поставленных целей		**ДЕ2**	Принципы организации производственной деятельности фармацевтических организаций по изготовлению и производству ЛС в условиях фармацевтических предприятий. Особенности нормативно-правового регулирования процедуры отпуска ЛП и других ТАА населению. Принципы работы провизора по отпуску ЛП, задачи провизора-технолога. Принципы организации фармацевтической деятельности на примере АО, ФО. Роль кадровой политики, мотивационных установок. Требования соблюдения норм трудового права, охраны труда и	Участвовать в реализации условий, необходимых для организации производственной деятельности АО и ФО. Использовать нормативную документацию в работе провизора, занятого изготовлением и отпуском ЛП населению; оказывать консультативную помощь медицинским работникам и потребителям ЛП в соответствии с инструкцией по применению ЛП. Анализировать организацию выполнения требований охраны труда и техники безопасности и трудового законодательства; анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных	Базовыми подходами к организации и ведению технологических процессов ФО, изготовления ЛС, реализации ЛП и ТАА технологиями проведения информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. Техникой организации работы в основных звеньях товаропроводящей системы ФР; навыками использования экономических знаний при осуществлении эффективной фармацевтической деятельности. Методами обеспечения контроля качества ЛС в условиях ФО и своевременного выявления фальсифицированн	Входной контроль, устный опрос, Тест по теме

					техники безопасности. Организацию основных процессов обращения ЛС	ошибок. Анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; применять специализированное оборудование и МИ, предусмотренные для использования в профессиональной сфере.	ых, недоброкачественных и контрафактных ЛС.	
	УК-3	ИД-зук.-1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде ИД.-зук-2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды ИД.-зук-3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИД.-зук-4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов		**ДЕ3**	Принципы работы с научной литературой, анализа информации, ведения направленного научного поиска. Современные информационные системы в фармации.	Информировать врачей, провизоров и население об основных характеристиках ЛП.	Нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач. Методологией проведения научных исследований в области фармации.	Входной контроль, устный опрос, Тест по теме

		разработанным идеям ИД-ЗУК-5 Использует в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми и при работе в команде достигать поставленных целей						
	УК-3	ИД-ЗУК-1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде ИД-ЗУК-2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды ИД-ЗУК-3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИД-ЗУК-4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИД-ЗУК-5 Использует в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми и при работе в команде достигать поставленных целей		**ДЕ4**	Координация участников фармацевтического рынка. Система отношений «врач-пациент-провизор», этико-деонтологические принципы работы провизора. Основы безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни.	Соблюдать этические и деонтологические принципы взаимоотношений в профессиональной деятельности с коллегами и медицинскими работниками; Строить общение с потребителями ЛП и ТАА с учетом психологических особенностей потребителей. Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.	Принципами медицинской этики и деонтологии в общении с медицинскими и фармацевтическими работниками, потребителями. Нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач, защиты интересов потребителей ЛП и других ТАА.	Входной контроль, устный опрос, Тест по теме

Организационно-управленческий	ПК-7 Способен к применению основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в том числе в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях	Пк-7.1 Подбирает, принимает персонал фармацевтической организации, организует условия работы персонала, обучения, повышения квалификации ПК-7.2 Осуществляет эффективные коммуникации в устной и письменной форме с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач ПК-7.3 Организует работу в коллективе, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллег, других работников здравоохранения, пациентов и потребителей ПК-7.4 Разрешает конфликты с коллегами, другими работниками здравоохранения, пациентами и потребителями	02.012 Специалист в области управления фармацевтической деятельностью: А/03.7 Организация работы персонала фармацевтической организации	**ДЕ-1**	Нормативно-правовое регулирование обращения ЛС и фармацевтической деятельности в РФ. Структура современной системы здравоохранения РФ, основные нормативные и правовые документы, касающиеся всех аспектов фармацевтической деятельности. Законодательство РФ в области образования. Понятие о федеральном государственном образовательном стандарте, профессиональных функциях провизора. Система непрерывного фармацевтического образования; понятие о процедуре аккредитации и первичной специализации специалиста	Пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую и фармацевтическую деятельность, обращение лекарственных средств. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности, оказывать консультативную помощь медицинским работникам и потребителям ЛП в соответствии с инструкцией по применению ЛП. Управлять своим рабочим временем, совершенствовать теоретические знания и практические навыки в системе непрерывного фармацевтического образования	Нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач; навыками осуществления реализации ЛП в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи ЛП. Методологией самооценки полученных знаний, умений и навыков в ходе образовательного процесса, методологией организации и ведения научных исследований. Методами самообразования и самоконтроля, технологиями планирования своей деятельности, с ориентацией на ключевые показатели личностной эффективности	Входной контроль, устный опрос, Тест по теме
	ПК-7	Пк-7.1 Подбирает, принимает персонал фармацевтической организации, организует условия работы персонала,	02.012 Специалист в области управления фармацевти	**ДЕ-2**	Принципы организации производственной деятельности фармацевтических организаций по	Участвовать в реализации условий, необходимых для организации производственной	Базовыми подходами к организации и ведению технологических процессов ФО,	Входной контроль, устный опрос,

		обучения, повышения квалификации ПК-7.2 Осуществляет эффективные коммуникации в устной и письменной форме с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач ПК-7.3 Организует работу в коллективе, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллег, других работников здравоохранения, пациентов и потребителей ПК-7.4 Разрешает конфликты с коллегами, другими работниками здравоохранения, пациентами и потребителями	ческой деятельностью: А/03.7		изготовлению и производству ЛС в условиях фармацевтических предприятий. Особенности нормативно-правового регулирования процедуры отпуска ЛП и других ТАА населению. Принципы работы провизора по отпуску ЛП, задачи провизора-технолога. Принципы организации фармацевтической деятельности на примере АО, ФО. Роль кадровой политики, мотивационных установок. Требования соблюдения норм трудового права, охраны труда и техники безопасности. Организацию основных процессов обращения ЛС	деятельности АО и ФО. Использовать нормативную документацию в работе провизора, занятого изготовлением и отпуском ЛП населению; оказывать консультативную помощь медицинским работникам и потребителям ЛП в соответствии с инструкцией по применению ЛП. Анализировать организацию выполнения требований охраны труда и техники безопасности и трудового законодательства; анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. Анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; применять специализированное оборудование и МИ, предусмотренные	изготовления ЛС, реализации ЛП и ТАА технологиями проведения информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. Техникой организации работы в основных звеньях товаропроводящей системы ФР; навыками использования экономических знаний при осуществлении эффективной фармацевтической деятельности. Методами обеспечения контроля качества ЛС в условиях ФО и своевременного выявления фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных ЛС.	Тест по теме

						для использования в профессиональной сфере.		
	ПК-7	Пк-7.1 Подбирает, принимает персонал фармацевтической организации, организует условия работы персонала, обучения, повышения квалификации ПК-7.2 Осуществляет эффективные коммуникации в устной и письменной форме с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач ПК-7.3 Организует работу в коллективе, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллег, других работников здравоохранения, пациентов и потребителей ПК-7.4 Разрешает конфликты с коллегами, другими работниками здравоохранения, пациентами и потребителями	02.012 Специалист в области управления фармацевтической деятельностью: А/03.7	**ДЕ-3**	Принципы работы с научной литературой, анализа информации, ведения направленного научного поиска. Современные информационные системы в фармации.	Информировать врачей, провизоров и население об основных характеристиках ЛП.	Нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач. Методологией проведения научных исследований в области фармации.	Входной контроль, устный опрос, Тест по теме
	ПК-7	Пк-7.1 Подбирает, принимает персонал фармацевтической организации, организует условия работы персонала, обучения, повышения квалификации ПК-7.2 Осуществляет эффективные	02.012 Специалист в области управления фармацевтической деятельностью:	**ДЕ-4**	Координация участников фармацевтического рынка. Система отношений «врач-пациент-провизор», этико-деонтологически	Соблюдать этические и деонтологические принципы взаимоотношений в профессиональной деятельности с коллегами и	Принципами медицинской этики и деонтологии в общении с медицинскими и фармацевтическими работниками, потребителями. Нормативной,	Входной контроль, устный опрос, Тест по теме

		коммуникации в устной и письменной форме с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач ПК-7.3 Организует работу в коллективе, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллег, других работников здравоохранения, пациентов и потребителей ПК-7.4 Разрешает конфликты с коллегами, другими работниками здравоохранения, пациентами и потребителями	А/03.7		е принципы работы провизора. Основы безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни.	медицинскими работниками; Строить общение с потребителями ЛП и ТАА с учетом психологических особенностей потребителей. Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.	справочной и научной литературой для решения профессиональных задач, защиты интересов потребителей ЛП и других ТАА.	
Контрольно-разрешительный	ПК-8. Способен проводить мероприятия по контролю (надзору) за деятельностью юридических и физических лиц, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность, по	ИД-ПКР-8-1 Проводит экспертизу лицензионных документов на соблюдение обязательных требований и условий осуществления фармацевтической деятельности ИД-ПКР-8-2 Участвовать в экспертизе соответствия объектов и работников лицензионным требованиям и условиям осуществления фармацевтической деятельности	02.012 Специалист в области управления фармацевтической деятельностью А/03.7 Организация работы персонала фармацевтической организации	**ДЕ-1**	Нормативно-правовое регулирование обращения ЛС и фармацевтической деятельности в РФ. Структура современной системы здравоохранения РФ, основные нормативные и правовые документы, касающиеся всех аспектов фармацевтической деятельности. Законодательство РФ в области образования. Понятие о федеральном	Пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую и фармацевтическую деятельность, обращение лекарственных средств. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности, оказывать консультативную помощь медицинским работникам и потребителям ЛП в соответствии с инструкцией по	Нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач; навыками осуществления реализации ЛП в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи ЛП. Методологией самооценки полученных знаний, умений и навыков в ходе образовательного процесса,	Входной контроль, устный опрос, Тест по теме

	соблюдению обязательных требований				государственном образовательном стандарте, профессиональных функциях провизора. Система непрерывного фармацевтического образования; понятие о процедуре аккредитации и первичной специализации специалиста	применению ЛП. Управлять своим рабочим временем, совершенствовать теоретические знания и практические навыки в системе непрерывного фармацевтического образования	методологией организации и ведения научных исследований. Методами самообразования и самоконтроля, технологиями планирования своей деятельности, с ориентацией на ключевые показатели личностной эффективности	
	ПК-8	ИД-ПКР-8-1 Проводит экспертизу лицензионных документов на соблюдение обязательных требований и условий осуществления фармацевтической деятельности ИД-ПКР-8-2 Участвовать в экспертизе соответствия объектов и работников лицензионным требованиям и условиям осуществления фармацевтической деятельности	02.012 Специалист в области управления фармацевтической деятельностью: A/03.7	**ДЕ-2**	Принципы организации производственной деятельности фармацевтических организаций по изготовлению и производству ЛС в условиях фармацевтических предприятий. Особенности нормативно-правового регулирования процедуры отпуска ЛП и других ТАА населению. Принципы работы провизора по отпуску ЛП, задачи провизора-технолога. Принципы организации фармацевтической деятельности на	Участвовать в реализации условий, необходимых для организации производственной деятельности АО и ФО. Использовать нормативную документацию в работе провизора, занятого изготовлением и отпуском ЛП населению; оказывать консультативную помощь медицинским работникам и потребителям ЛП в соответствии с инструкцией по применению ЛП. Анализировать организацию выполнения требований охраны труда и техники	Базовыми подходами к организации и ведению технологических процессов ФО, изготовления ЛС, реализации ЛП и ТАА технологиями проведения информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. Техникой организации работы в основных звеньях товаропроводящей системы ФР; навыками использования экономических знаний при осуществлении эффективной	Входной контроль, устный опрос, Тест по теме

					примере АО, ФО. Роль кадровой политики, мотивационных установок. Требования соблюдения норм трудового права, охраны труда и техники безопасности. Организацию основных процессов обращения ЛС	безопасности и трудового законодательства; анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. Анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; применять специализированное оборудование и МИ, предусмотренные для использования в профессиональной сфере.	фармацевтической деятельности. Методами обеспечения контроля качества ЛС в условиях ФО и своевременного выявления фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных ЛС.	
	ПК-8	ИД-ПКР-8-1 Проводит экспертизу лицензионных документов на соблюдение обязательных требований и условий осуществления фармацевтической деятельности ИД-ПКР-8-2 Участвовать в экспертизе соответствия объектов и работников лицензионным требованиям и условиям осуществления фармацевтической деятельности	02.012 Специалист в области управления фармацевтической деятельностью: А/03.7	**ДЕ-3**	Принципы работы с научной литературой, анализа информации, ведения направленного научного поиска. Современные информационные системы в фармации.	Информировать врачей, провизоров и население об основных характеристиках ЛП.	Нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач. Методологией проведения научных исследований в области фармации.	Входной контроль, устный опрос, Тест по теме
	ПК-8	ИД-ПКР-8-1 Проводит экспертизу лицензионных документов на соблюдение обязательных требований и	02.012 Специалист в области управления	**ДЕ-4**	Координация участников фармацевтического рынка.	Соблюдать этические и деонтологические принципы взаимоотношений в	Принципами медицинской этики и деонтологии в общении с	Входной контроль, устный

		условий осуществления фармацевтической деятельности ИД-ПКР-8-2 Участвовать в экспертизе соответствия объектов и работников лицензионным требованиям и условиям осуществления фармацевтической деятельности	фармацевтической деятельностью: A/03.7		Система отношений «врач-пациент-провизор», этико-деонтологические принципы работы провизора. Основы безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни.	профессиональной деятельности с коллегами и медицинскими работниками; Строить общение с потребителями ЛП и ТАА с учетом психологических особенностей потребителей. Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности	медицинскими и фармацевтическими работниками, потребителями. Нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач, защиты интересов потребителей ЛП и других ТАА.	опрос, Тест по теме

2) Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.1. Тестовые задания

Выберите один правильный ответ

1. Что является основной целью организации и ведения фармацевтической деятельности в сфере обращения ЛС?

*a. обеспечение населения, медицинских и других организаций безопасными, эффективными и качественными ЛП, в т.ч. изготовленными в АО, и другими товарами аптечного ассортимента

b. получение экономической прибыли от реализации ЛП и других ТАА

c. обеспечение бесперебойности работы рецептурно-производственного отдела

d. обеспечение пациентов своевременной и качественной медицинской помощью

e. предоставление платных консультаций по вопросам использования ЛП

2. К каким видам экономической деятельности (ОКВЭД) относится организация и ведение фармацевтической деятельности в сфере обращения ЛС?

a. оптовая торговля фармацевтической продукцией

b. розничная торговля ЛС в специализированных магазинах (аптеках)

c. розничная торговля изделиями, применяемыми в медицинских целях, ортопедическими изделиями в специализированных магазинах

d. прочая деятельность в области медицины

*e. все вышеперечисленные

3. Какие трудовые функции <u>не входят</u> в функциональную карту профессиональной деятельности провизора, представленную в профессиональном стандарте «Провизор»?

a. оптовая, розничная торговля, отпуск ЛП и других ТАА

*b. разработка маркетингового плана реализации товаров фармацевтического профиля

c. проведение приемочного контроля поступающих в организацию ЛС и других ТАА

d. обеспечение хранения ЛС и других ТАА

e. информирование населения и медицинских работников о ЛП и других ТАА

4. Какие трудовые функции <u>не входят</u> в функциональную карту профессиональной деятельности провизора, представленную в профессиональном стандарте «Провизор»?

a. оптовая, розничная торговля, отпуск ЛП и других ТАА

b. изготовление ЛП в условиях АО

*c. серийный выпуск ЛП в условиях завода-производителя

d. проведение приемочного контроля поступающих в организацию ЛС и других ТАА

e. информирование населения и медицинских работников о ЛП и других ТАА

5. Какие трудовые функции <u>не входят</u> в функциональную карту профессиональной деятельности провизора, представленную в профессиональном стандарте «Провизор»?

a. оптовая, розничная торговля, отпуск ЛП и других ТАА

b. проведение приемочного контроля поступающих в организацию ЛС и других ТАА

c. обеспечение хранения ЛС и других ТАА

*d. организация и проведение рекламных компаний с использованием средств массовой информации о применении рецептурных ЛП

e. изготовление ЛП в условиях АО

6. Какие трудовые функции <u>не входят</u> в функциональную карту профессиональной деятельности провизора, представленную в профессиональном стандарте «Провизор»?
a. оптовая, розничная торговля, отпуск ЛП и других ТАА
b. изготовление ЛП в условиях АО
c. обеспечение хранения ЛС и других ТАА
d. информирование населения и медицинских работников о ЛП и других ТАА
*e. экспертиза контроля качества ЛП, принятых от населения в результате возврата

7. Какие трудовые функции <u>входят</u> в функциональную карту профессиональной деятельности провизора, представленную в профессиональном стандарте «Провизор»?
*a. оптовая, розничная торговля, отпуск ЛП и других ТАА
b. разработка маркетингового плана реализации товаров фармацевтического профиля
c. серийный выпуск ЛП в условиях завода-производителя
d. организация и проведение рекламных компаний с использованием средств массовой информации о применении рецептурных ЛП
e. экспертиза контроля качества ЛП, принятых от населения в результате возврата

8. Какие трудовые функции <u>входят</u> в функциональную карту профессиональной деятельности провизора, представленную в профессиональном стандарте «Провизор»?
a. разработка маркетингового плана реализации товаров фармацевтического профиля
*b. проведение приемочного контроля поступающих в организацию ЛС и других ТАА
c. серийный выпуск ЛП в условиях завода-производителя
d. организация и проведение рекламных компаний с использованием средств массовой информации о применении рецептурных ЛП
e. экспертиза контроля качества ЛП, принятых от населения в результате возврата

9. Какие трудовые функции <u>входят</u> в функциональную карту профессиональной деятельности провизора, представленную в профессиональном стандарте «Провизор»?
a. разработка маркетингового плана реализации товаров фармацевтического профиля
b. серийный выпуск ЛП в условиях завода-производителя
*c. обеспечение хранения ЛС и других ТАА
d. организация и проведение рекламных компаний с использованием средств массовой информации о применении рецептурных ЛП
e. экспертиза контроля качества ЛП, принятых от населения в результате возврата

10. Какие трудовые функции <u>входят</u> в функциональную карту профессиональной деятельности провизора, представленную в профессиональном стандарте «Провизор»?
a. разработка маркетингового плана реализации товаров фармацевтического профиля
b. серийный выпуск ЛП в условиях завода-производителя
c. организация и проведение рекламных компаний с использованием средств массовой информации о применении рецептурных ЛП
*d. информирование населения и медицинских работников о ЛП и других ТАА
e. экспертиза контроля качества ЛП, принятых от населения в результате возврата

11. Какие трудовые функции <u>входят</u> в функциональную карту профессиональной деятельности провизора, представленную в профессиональном стандарте «Провизор»?

a. разработка маркетингового плана реализации товаров фармацевтического профиля
b. организация и проведение рекламных компаний с использованием средств массовой информации о применении рецептурных ЛП
c. серийный выпуск ЛП в условиях завода-производителя
d. экспертиза контроля качества ЛП, принятых от населения в результате возврата
*e. изготовление ЛП в условиях АО

12. Какие требования предъявляются к образованию и обучению провизора (провизора-технолога)?
a. провизор (провизор-технолог) – специалист со средним или высшим образованием, который обязан повышать свою квалификацию не реже одного раза в пять лет в течение всей трудовой деятельности
*b. провизор (провизор-технолог) – специалист с высшим образованием, который обязан повышать свою квалификацию не реже одного раза в пять лет в течение всей трудовой деятельности
c. провизор (провизор-технолог) – выпускник бакалавриата (бакалавр фармации), который обязан повышать свою квалификацию не реже одного раза в пять лет в течение всей трудовой деятельности
d. провизор (провизор-технолог) – выпускник магистратуры (магистр фармации), который может повышать свою квалификацию в течение всей трудовой деятельности на добровольной основе
e. провизор (провизор-технолог) – специалист с высшим образованием, который обязан повышать свою квалификацию не реже одного раза в семь лет в течение всей трудовой деятельности

13. Существуют ли особые условия допуска к работе провизора?
*a. необходимо прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров, а также внеочередных медицинских осмотров в порядке, установленном законодательством РФ
b. необходимо прохождение только предварительного обязательного медицинского осмотра при поступлении на работу
c. необходимо прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров, включая ежемесячное обследование на наличие антител к ВИЧ
d. прохождение предварительных и периодических медицинских осмотров не относится к особым условиям допуска к работе провизора
e. необходимо прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров, а также дополнительных справок из поликлиники по месту жительства об отсутствии острых респираторных заболеваний в период эпидемии гриппа

14. Какие существуют пути повышения квалификации провизора?
a. прохождение обучения по программам повышения квалификации
b. прохождение обучения по программам профессиональной переподготовки
c. прохождение стажировок, тренингов, участие в конгрессах, мастер-классов
d. обучение с использованием современных дистанционных образовательных технологий
*e. все вышеперечисленные

15. Какую трудовую функцию составляют следующие трудовые действия:
фармацевтическая экспертиза рецептов, консультация потребителей, розничная продажа и отпуск ЛП и других ТАА, таксировка и регистрация рецептов и требований, отпускной контроль, ведение отчетной документации, организация и проведение выкладки ЛП и ТАА, изучение спроса на ЛП, обработка заявок на ЛП
*a. оптовая, розничная торговля, отпуск ЛП и других ТАА

b. проведение приемочного контроля поступающих в организацию ЛС и других ТАА
c. обеспечение хранения ЛС и других ТАА
d. информирование населения и медицинских работников о ЛП и других ТАА
e. изготовление ЛП в условиях АО

16. Какую трудовую функцию составляют следующие трудовые действия:
проведение приемочного контроля поступающих ЛС и других ТАА, изъятие из обращения ЛС, пришедших в негодность, и другой недоброкачественной, фальсифицированной или контрафактной продукции, регистрация результатов приемочного контроля и ведение ПКУ
a. оптовая, розничная торговля, отпуск ЛП и других ТАА
*b. проведение приемочного контроля поступающих в организацию ЛС и других ТАА
c. обеспечение хранения ЛС и других ТАА
d. информирование населения и медицинских работников о ЛП и других ТАА
e. изготовление ЛП в условиях АО

17. Какую трудовую функцию составляют следующие трудовые действия:
сортировка поступающих ЛС с учетом их свойств и требований к хранению, контроль соблюдения режимов и условий хранения, изъятие из обращения ЛС, пришедших в негодность, и другой недоброкачественной, фальсифицированной или контрафактной продукции, ведение ПКУ и отчетной документации, начисление естественной убыли при хранении ЛС
a. оптовая, розничная торговля, отпуск ЛП и других ТАА
b. проведение приемочного контроля поступающих в организацию ЛС и других ТАА
*c. обеспечение хранения ЛС и других ТАА
d. информирование населения и медицинских работников о ЛП и других ТАА
e. изготовление ЛП в условиях АО

18. Какую трудовую функцию составляют следующие трудовые действия:
оказание консультативной помощи по применению и хранению ЛП и эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях, консультирование потребителей по вопросам выбора безрецептурных ЛП, совместимости ЛП и их взаимодействии с пищей, информирование врачей о новых ЛП и их свойствах
a. оптовая, розничная торговля, отпуск ЛП и других ТАА
b. проведение приемочного контроля поступающих в организацию ЛС и других ТАА
c. обеспечение хранения ЛС и других ТАА
*d. информирование населения и медицинских работников о ЛП и других ТАА
e. изготовление ЛП в условиях АО

19. Какую трудовую функцию составляют следующие трудовые действия:
подготовка и непосредственное изготовление ЛП по рецептам и требованиям, выбор оптимального технологического процесса и необходимого оборудования, организация контроля качества на стадиях технологического процесса, осуществление упаковки и маркировки изготовленных ЛП, ведение отчетной документации и ПКУ
a. оптовая, розничная торговля, отпуск ЛП и других ТАА
b. проведение приемочного контроля поступающих в организацию ЛС и других ТАА
c. обеспечение хранения ЛС и других ТАА
d. информирование населения и медицинских работников о ЛП и других ТАА
*e. изготовление ЛП в условиях АО

20. Какие трудовые действия включает в себя трудовая функция «оптовая, розничная торговля, отпуск ЛП и других ТАА»?

a. сортировка поступающих ЛС с учетом их свойств и требований к хранению, контроль соблюдения режимов и условий хранения, изъятие из обращения ЛС, пришедших в негодность, и другой недоброкачественной, фальсифицированной или контрафактной продукции, ведение ПКУ и отчетной документации, начисление естественной убыли при хранении ЛС
b. подготовка и непосредственное изготовление ЛП по рецептам и требованиям, выбор оптимального технологического процесса и необходимого оборудования, организация контроля качества на стадиях технологического процесса, осуществление упаковки и маркировки изготовленных ЛП, ведение отчетной документации и ПКУ
c. проведение приемочного контроля поступающих ЛС и других ТАА, изъятие из обращения ЛС, пришедших в негодность, и другой недоброкачественной, фальсифицированной или контрафактной продукции, регистрация результатов приемочного контроля и ведение ПКУ
d. оказание консультативной помощи по применению и хранению ЛП и эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях, консультирование потребителей по вопросам выбора безрецептурных ЛП, совместимости ЛП и их взаимодействии с пищей, информирование врачей о новых ЛП и их свойствах
*e. фармацевтическая экспертиза рецептов, консультация потребителей, розничная продажа и отпуск ЛП и других ТАА, таксировка и регистрация рецептов и требований, отпускной контроль, ведение отчетной документации, организация и проведение выкладки ЛП и ТАА, изучение спроса на ЛП, обработка заявок на ЛП

21. Какие трудовые действия включает в себя трудовая функция «проведение приемочного контроля поступающих в организацию ЛС и других ТАА»?
a. сортировка поступающих ЛС с учетом их свойств и требований к хранению, контроль соблюдения режимов и условий хранения, изъятие из обращения ЛС, пришедших в негодность, и другой недоброкачественной, фальсифицированной или контрафактной продукции, ведение ПКУ и отчетной документации, начисление естественной убыли при хранении ЛС
b. подготовка и непосредственное изготовление ЛП по рецептам и требованиям, выбор оптимального технологического процесса и необходимого оборудования, организация контроля качества на стадиях технологического процесса, осуществление упаковки и маркировки изготовленных ЛП, ведение отчетной документации и ПКУ
c. фармацевтическая экспертиза рецептов, консультация потребителей, розничная продажа и отпуск ЛП и других ТАА, таксировка и регистрация рецептов и требований, отпускной контроль, ведение отчетной документации, организация и проведение выкладки ЛП и ТАА, изучение спроса на ЛП, обработка заявок на ЛП
*d. проведение приемочного контроля поступающих ЛС и других ТАА, изъятие из обращения ЛС, пришедших в негодность, и другой недоброкачественной, фальсифицированной или контрафактной продукции, регистрация результатов приемочного контроля и ведение ПКУ
e. оказание консультативной помощи по применению и хранению ЛП и эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях, консультирование потребителей по вопросам выбора безрецептурных ЛП, совместимости ЛП и их взаимодействии с пищей, информирование врачей о новых ЛП и их свойствах

22. Какие трудовые действия включает в себя трудовая функция «обеспечение хранения ЛС и других ТАА»?
a. оказание консультативной помощи по применению и хранению ЛП и эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях, консультирование потребителей по вопросам выбора безрецептурных ЛП, совместимости ЛП и их взаимодействии с пищей, информирование врачей о новых ЛП и их свойствах

b. проведение приемочного контроля поступающих ЛС и других ТАА, изъятие из обращения ЛС, пришедших в негодность, и другой недоброкачественной, фальсифицированной или контрафактной продукции, регистрация результатов приемочного контроля и ведение ПКУ
*c. сортировка поступающих ЛС с учетом их свойств и требований к хранению, контроль соблюдения режимов и условий хранения, изъятие из обращения ЛС, пришедших в негодность, и другой недоброкачественной, фальсифицированной или контрафактной продукции, ведение ПКУ и отчетной документации, начисление естественной убыли при хранении ЛС
d. подготовка и непосредственное изготовление ЛП по рецептам и требованиям, выбор оптимального технологического процесса и необходимого оборудования, организация контроля качества на стадиях технологического процесса, осуществление упаковки и маркировки изготовленных ЛП, ведение отчетной документации и ПКУ
e. фармацевтическая экспертиза рецептов, консультация потребителей, розничная продажа и отпуск ЛП и других ТАА, таксировка и регистрация рецептов и требований, отпускной контроль, ведение отчетной документации, организация и проведение выкладки ЛП и ТАА, изучение спроса на ЛП, обработка заявок на ЛП

23. Какие трудовые действия включает в себя трудовая функция «информирование населения и медицинских работников о ЛП и других ТАА»?
a. сортировка поступающих ЛС с учетом их свойств и требований к хранению, контроль соблюдения режимов и условий хранения, изъятие из обращения ЛС, пришедших в негодность, и другой недоброкачественной, фальсифицированной или контрафактной продукции, ведение ПКУ и отчетной документации, начисление естественной убыли при хранении ЛС
*b. оказание консультативной помощи по применению и хранению ЛП и эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях, консультирование потребителей по вопросам выбора безрецептурных ЛП, совместимости ЛП и их взаимодействии с пищей, информирование врачей о новых ЛП и их свойствах
c. проведение приемочного контроля поступающих ЛС и других ТАА, изъятие из обращения ЛС, пришедших в негодность, и другой недоброкачественной, фальсифицированной или контрафактной продукции, регистрация результатов приемочного контроля и ведение ПКУ
d. подготовка и непосредственное изготовление ЛП по рецептам и требованиям, выбор оптимального технологического процесса и необходимого оборудования, организация контроля качества на стадиях технологического процесса, осуществление упаковки и маркировки изготовленных ЛП, ведение отчетной документации и ПКУ
e. фармацевтическая экспертиза рецептов, консультация потребителей, розничная продажа и отпуск ЛП и других ТАА, таксировка и регистрация рецептов и требований, отпускной контроль, ведение отчетной документации, организация и проведение выкладки ЛП и ТАА, изучение спроса на ЛП, обработка заявок на ЛП

24. Какие трудовые действия включает в себя трудовая функция «изготовление ЛП в условиях АО»?
*a. подготовка и непосредственное изготовление ЛП по рецептам и требованиям, выбор оптимального технологического процесса и необходимого оборудования, организация контроля качества на стадиях технологического процесса, осуществление упаковки и маркировки изготовленных ЛП, ведение отчетной документации и ПКУ
b. оказание консультативной помощи по применению и хранению ЛП и эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях, консультирование потребителей по вопросам выбора безрецептурных ЛП, совместимости ЛП и их взаимодействии с пищей, информирование врачей о новых ЛП и их свойствах

c. проведение приемочного контроля поступающих ЛС и других ТАА, изъятие из обращения ЛС, пришедших в негодность, и другой недоброкачественной, фальсифицированной или контрафактной продукции, регистрация результатов приемочного контроля и ведение ПКУ
d. сортировка поступающих ЛС с учетом их свойств и требований к хранению, контроль соблюдения режимов и условий хранения, изъятие из обращения ЛС, пришедших в негодность, и другой недоброкачественной, фальсифицированной или контрафактной продукции, ведение ПКУ и отчетной документации, начисление естественной убыли при хранении ЛС
e. фармацевтическая экспертиза рецептов, консультация потребителей, розничная продажа и отпуск ЛП и других ТАА, таксировка и регистрация рецептов и требований, отпускной контроль, ведение отчетной документации, организация и проведение выкладки ЛП и ТАА, изучение спроса на ЛП, обработка заявок на ЛП

25. Какие умения необходимы для реализации трудовой функции провизора по оптовой, розничной торговле, отпуску ЛП и других ТАА?
a. проводить таксировку рецептов и требований
b. вести кассовые, организационно-распорядительные, отчетные документы и нормативные правовые акты в области фармации
c. осуществлять учет и отпуск ЛП и других ТАА в АО в соответствии с установленными требованиями
*d. все вышеперечисленные
e. ни одно из вышеперечисленных

26. Какие умения необходимы для реализации трудовой функции провизора по оптовой, розничной торговле, отпуску ЛП и других ТАА?
a. оформлять документацию по приемочному контролю ЛС, МИ, БАД и других ТАА по изъятию продукции из обращения
b. проводить проверку сопроводительной документации
c. проводить оценку ЛС по внешнему виду, упаковке, маркировке, проверять срок годности ЛС и ТАА
d. все вышеперечисленные
*e. ни одно из вышеперечисленных не относится к данной трудовой функции

27. Какие умения необходимы для реализации трудовой функции провизора по проведению приемочного контроля поступающих в организацию ЛС и других ТАА?
a. проводить проверку сопроводительной документации
b. проводить оценку ЛС по внешнему виду, упаковке, маркировке, проверять срок годности ЛС и ТАА
c. вести ПКУ
*d. все вышеперечисленные
e. ни одно из вышеперечисленных

28. Какие умения необходимы для реализации трудовой функции провизора по проведению приемочного контроля поступающих в организацию ЛС и других ТАА?
a. сортировать поступающие ЛС, ТАА с учетом их физико-химических свойств, требований к режиму и условиям хранения особых групп ЛС
b. прогнозировать риски потери качества при отклонении режимов хранения и транспортировки ЛС
c. проводить проверку соответствия условий хранения ЛС и ТАА нормативным требованиям
d. все вышеперечисленные

*e. ни одно из вышеперечисленных не относится к данной трудовой функции

29. Какие умения необходимы для реализации трудовой функции провизора по обеспечению хранения ЛС и других ТАА?
a. сортировать поступающие ЛС, ТАА с учетом их физико-химических свойств, требований к режиму и условиям хранения особых групп ЛС
b. устанавливать режимы и условия хранения, необходимые для сохранения качества, эффективности и безопасности ЛС и ТАА и их физической сохранности
c. интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке ЛС, соответствующие режимы хранения (температура, место хранения)
*d. все вышеперечисленные
e. ни одно из вышеперечисленных

30. Какие умения необходимы для реализации трудовой функции провизора по обеспечению хранения ЛС и других ТАА?
a. распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача
b. изучать информационные потребности врачей
c. осуществлять отпуск ЛП и других ТАА в АО в соответствии с установленными требованиями
d. все вышеперечисленные
*e. ни одно из вышеперечисленных не относится к данной трудовой функции

31. Какие умения необходимы для реализации трудовой функции провизора по информированию населения и медицинских работников о ЛП и других ТАА?
a. распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача
b. проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде ЗОЖ, рациональному применению ЛП
c. оказывать консультативную помощь по правилам эксплуатации МИ в домашних условиях
*d. все вышеперечисленные
e. ни одно из вышеперечисленных

32. Какие умения необходимы для реализации трудовой функции провизора по информированию населения и медицинских работников о ЛП и других ТАА?
a. осуществлять изъятие ЛС и других ТАА и оформлять соответствующие документы
b. готовить все виды лекарственных форм
c. пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием
d. все вышеперечисленные
*e. ни одно из вышеперечисленных не относится к данной трудовой функции

33. Какие умения необходимы для реализации трудовой функции провизора по изготовлению ЛП в условиях АО?
a. готовить все виды лекарственных форм
b. регистрировать данные об изготовленных ЛП
c. упаковывать и оформлять маркировку изготовленных ЛП
*d. все вышеперечисленные
e. ни одно из вышеперечисленных

34. Какие умения необходимы для реализации трудовой функции провизора по изготовлению ЛП в условиях АО?
a. сортировать поступающие ЛС, ТАА с учетом их физико-химических свойств, требований к режиму и условиям хранения особых групп ЛС

b. прогнозировать риски потери качества при отклонении режимов хранения и транспортировки ЛС
c. проводить оценку ЛС по внешнему виду, упаковке, маркировке, проверять срок годности ЛС и ТАА
d. все вышеперечисленные
*e. ни одно из вышеперечисленных не относится к данной трудовой функции

35. Какие знания необходимы для реализации трудовой функции провизора по оптовой, розничной торговле, отпуску ЛП и других ТАА?
a. современный ассортимент ЛП и ТАА по различным фармакологическим группам
b. требования к качеству ЛС и их маркировке
c. требования к ведению ПКУ ЛП
*d. все вышеперечисленные
e. ни одно из вышеперечисленных

36. Какие знания необходимы для реализации трудовой функции провизора по оптовой, розничной торговле, отпуску ЛП и других ТАА?
a. современные методы и подходы к обеспечению
b. технологии ЛП и основы биофармации
c. правила ценообразования и цены на ЛП и ТАА
*d. все вышеперечисленные
e. ни одно из вышеперечисленных

37. Какие знания необходимы для реализации трудовой функции провизора по проведению приемочного контроля поступающих в организацию ЛС и других ТАА?
a. основы фармацевтического менеджмента, делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии
b. мерчендайзинг и маркетинг в АО
c. санитарно-эпидемиологические требования к организации оптовой и розничной торговли ЛС и ТАА
d. все вышеперечисленные
*e. ни одно из вышеперечисленных не относится к данной трудовой функции

38. Какие знания необходимы для реализации трудовой функции провизора по проведению приемочного контроля поступающих в организацию ЛС и других ТАА?
a. методы анализа, используемые при контроле качества ЛС и описанные в ГФ
b. требования к качеству ЛС, к маркировке и документам, подтверждающим качество ЛС и других ТАА
c. современный ассортимент ЛП и ТАА по различным фармакологическим группам, их характеристики
*d. все вышеперечисленные
e. ни одно из вышеперечисленных

39. Какие знания необходимы для реализации трудовой функции провизора по обеспечению хранения ЛС и других ТАА?
a. правила хранения ЛС, правила уничтожения фальсифицированных и контрафактных ЛС, порядок начисления естественной убыли ЛС при хранении
b. физико-химические и органолептические свойства ассортимента ЛП и ТАА, условия и режимы хранения
c. порядок транспортирования термолабильных ЛС по холодовой цепи и средства, используемые для контроля соблюдения температуры
*d. все вышеперечисленные

e. ни одно из вышеперечисленных

40. Какие знания необходимы для реализации трудовой функции провизора по обеспечению хранения ЛС и других ТАА?
a. основы клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии
b. физическая, химическая и фармакологическая совместимость ЛС
c. основы биофармации и микробиологии
d. все вышеперечисленные
*e. ни одно из вышеперечисленных не относится в полной мере к данной трудовой функции

41. Какие знания необходимы для реализации трудовой функции провизора по информированию населения и медицинских работников о ЛП и других ТАА?
a. рекомендуемые способы выявления фальсифицированных и контрафактных ЛС и других ТАА
b. требования к качеству ЛС, к маркировке и документам, подтверждающим качество ЛС и других ТАА
c. порядок транспортирования термолабильных ЛС по холодовой цепи и средства, используемые для контроля соблюдения температуры
d. все вышеперечисленные
*e. ни одно из вышеперечисленных не относится к данной трудовой функции

42. Какие знания необходимы для реализации трудовой функции провизора по изготовлению ЛП в условиях АО?
a. номенклатура современных лекарственных субстанций и вспомогательных веществ, их свойства, назначение
b. нормативно-правовые акты по изготовлению ЛФ и внутриаптечному контролю
c. правила изготовления твердых, жидких, стерильных и асептических ЛФ
*d. все вышеперечисленные
e. ни одно из вышеперечисленных

43. Какие знания необходимы для реализации трудовой функции провизора по информированию населения и медицинских работников о ЛП и других ТАА?
a. основы ответственного самолечения
b. современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи
c. принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики ЛС
*d. все вышеперечисленные
e. ни одно из вышеперечисленных

44. Какие знания необходимы для реализации трудовой функции провизора по изготовлению ЛП в условиях АО?
a. рекомендуемые способы выявления фальсифицированных и контрафактных ЛС (включая систему фармаконадзора РФ) и ТАА
b. порядок транспортирования термолабильных ЛС по холодовой цепи и средства, используемые для контроля соблюдения температуры
c. правила рационального применения и отпуска ЛП
d. все вышеперечисленные
*e. ни одно из вышеперечисленных не относится к данной трудовой функции

45. Какие дополнительные характеристики относятся к трудовой функции провизора по оптовой, розничной торговле, отпуску ЛП и других ТАА?
*a. соблюдение морально-этических норм в рамках профессиональной деятельности и возможность осуществления торговли, отпуска ЛП и др. ТАА в обособленных

подразделениях МО (ФАП) медицинским работником с дополнительным профессиональным образованием
b. проведение приемочного контроля в обособленных подразделениях МО
c. обеспечение хранения в обособленных подразделениях МО, которая может осуществляться медицинским работником с дополнительным профессиональным образованием в части розничной торговли ЛП
d. оказание первичной медико-санитарной помощи в случае выявления состояний, требующих обращения к врачу
e. организация промо-акций с коммерческим распространением бесплатных образцов, предоставленных фармацевтической компанией

46. Какие дополнительные характеристики относятся к трудовой функции провизора по проведению приемочного контроля поступающих в организацию ЛС и других ТАА?
a. возможность осуществления торговли, отпуска ЛП и др. ТАА в обособленных подразделениях МО (ФАП) медицинским работником с дополнительным профессиональным образованием
*b. соблюдение морально-этических норм в рамках профессиональной деятельности и проведение приемочного контроля в обособленных подразделениях МО
c. обеспечение хранения в обособленных подразделениях МО, которая может осуществляться медицинским работником с дополнительным профессиональным
d. оказание первичной медико-санитарной помощи в случае выявления состояний, требующих обращения к врачу
e. организация промо-акций с коммерческим распространением бесплатных образцов, предоставленных фармацевтической компанией

47. Какие дополнительные характеристики относятся к трудовой функции провизора по обеспечению хранения ЛС и других ТАА?
a. оказание первичной медико-санитарной помощи в случае выявления состояний, требующих обращения к врачу
b. организация промо-акций с коммерческим распространением бесплатных образцов, предоставленных фармацевтической компанией
*c. соблюдение морально-этических норм в рамках профессиональной деятельности и обеспечение хранения в обособленных подразделениях МО, которая может осуществляться медицинским работником с дополнительным профессиональным образованием в части розничной торговли ЛП
d. возможность осуществления торговли, отпуска ЛП и др. ТАА в обособленных подразделениях МО (ФАП) медицинским работником с дополнительным профессиональным образованием
e. проведение приемочного контроля в обособленных подразделениях МО

48. Какие дополнительные характеристики относятся к трудовой функции провизора по информированию населения и медицинских работников о ЛП и других ТАА?
a. оказание первичной медико-санитарной помощи в случае выявления состояний, требующих обращения к врачу
b. организация промо-акций с коммерческим распространением бесплатных образцов, предоставленных фармацевтической компанией
c. обеспечение хранения в обособленных подразделениях МО, которая может осуществляться медицинским работником с дополнительным профессиональным образованием в части розничной торговли ЛП
*d. соблюдение морально-этических норм в рамках профессиональной деятельности

e. возможность осуществления торговли, отпуска ЛП и др. ТАА в обособленных подразделениях МО (ФАП) медицинским работником с дополнительным профессиональным образованием

49. Какие дополнительные характеристики относятся к трудовой функции провизора по изготовлению ЛП в условиях АО?

a. возможность осуществления торговли, отпуска ЛП и др. ТАА в обособленных подразделениях МО (ФАП) медицинским работником с дополнительным профессиональным образованием

b. обеспечение хранения в обособленных подразделениях МО, которая может осуществляться медицинским работником с дополнительным профессиональным образованием в части розничной торговли ЛП

c. проведение приемочного контроля в обособленных подразделениях МО

d. оказание первичной медико-санитарной помощи в случае выявления состояний, требующих обращения к врачу

*e. соблюдение морально-этических норм в рамках профессиональной деятельности

50. Кто является ответственной организацией - разработчиком профессионального стандарта «Провизор»?

*a. Некоммерческое партнерство содействия развитию аптечной отрасли «Аптечная гильдия», город Москва

b. Министерство Здравоохранения Свердловской области

c. Министерство Образования и науки РФ

d. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор)

e. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)

2.2. Темы реферативных или научно-исследовательских работ

Модель профессиональных и коммуникативных отношений в системе «врач-пациент-провизор».

Этико-деонтологические принципы работы провизора, занятого отпуском ЛП и других товаров аптечного ассортимента населению.

Этические аспекты реализации мотивационных программ АО при оказании консультативной помощи населению.

Роль провизора в обеспечении трансляции идеологии ЗОЖ населению: санитарно-просветительская работа.

Отношения в системе «врач-медицинский представитель-провизор»: проблемы и перспективы реализации совместных информационно-просветительских проектов.

Организация отдельных процессов (производственных, контрольно-разрешительных, организационных, научно-исследовательских) фармацевтической деятельности в соответствии с требованиями современного законодательства в области обращения ЛС.

2.3. Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки

Законодательные основы фармацевтической деятельности. Понятийный аппарат

Образовательная траектория студента согласно действующему законодательству РФ и программе ФГОС ВО.

Требования к подготовке и квалификационная характеристика выпускника.

Требование профессионального стандарта «Провизор» к выполняемым трудовым функциям фармацевтических специалистов.

Система непрерывного фармацевтического образования, возможности продолжения образования.

Фундаментальные и прикладные принципы ведения оптовой и розничной торговли ЛС и ТАА.

Организация, осуществление и контроль технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств.

Организация и ведение контроля качества основных процессов осуществления фармацевтической деятельностью.

Обзор научно-информационных систем в фармации и методологических основ проведения организационно-фармацевтических исследований.

Этико-деонтологические основы отношений «врач-пациент-провизор».

Возможности проведения информационно-консультативной деятельности в формировании мотивации граждан к поддержанию здоровья с позиции провизора.

Социально-психологический и функционально-должностной портрет современного провизора.

Законодательные основы регулирования фармацевтической деятельности и основные понятия в сфере обращения лекарственных средств.

Образовательная траектория студента в рамках обучения специальности «Фармация»: компетентностная, квалификационная и функциональная модель выпускника, выстраиваемая на основе профессионального стандарта «Провизор».

Модели непрерывного фармацевтического образования, аккредитация и специализация выпускников

Осуществление фармацевтической деятельности провизором: основы ведения оптовой и розничной торговли ЛС и ТАА.

Организационно-управленческая деятельность провизора: кадровая политика, политика в области качества организации производства, изготовления, хранения, перевозки, изъятия и уничтожения ЛС

Управленческие основы организации контроля качества ЛП и ТАА, принципы надлежащей аптечной практики.

Научно-исследовательская деятельность провизора: от методологии проведения исследований к практической реализации; использование аналитического инструментария и информационных баз данных.

Морально-этические нормы и деонтологические принципы работы провизора, социокультурные основы формирования благоприятного психологического климата в коллективе.

Информационно-консультативная деятельность провизора в формировании мотивационных установок на здоровый образ жизни среди населения.

3. Технологии оценивания

По окончании изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» предусмотрен зачет в 8 семестре.

Цель промежуточной аттестации – оценить степень освоения обучающимися дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) (уровень специалитета) 33.05.01 Фармация.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов на принципах учета кумулятивного результата учебной работы студента в семестре. Студент допускается до зачета, если его рейтинг в семестре по дисциплине составил 40 и более баллов. Максимальный рейтинг по текущей успеваемости обучающегося в семестре – 80 баллов, т.к. по дисциплине предусмотрена аттестация в форме зачета. Максимальный рейтинг по результатам аттестации в форме сдачи зачета составляет 20 рейтинговых баллов.

Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений студентов основывается на принципах учета кумулятивного результата учебной работы студента в

течение семестра. Обязательные виды работ – выполнение тестов, ответы на устные и письменные опросы преподавателя. По желанию обучающегося может быть выполнена учебно-исследовательская или научно-исследовательская работа, в случае публикации статьи, выступления на конференции студент может получить до 20 премиальных баллов и быть аттестованным по дисциплине без сдачи зачета («автомат»).

Критерии балльно-рейтингового оценивания учебных достижений

Вид контроля	Вид учебной работы, форма контроля	Количество работ	Кол-во баллов за семестр	
			Минимум	Максимум
Текущий контроль знаний и умений	1. Посещение лекций	5	5	10
	2. Посещение практических занятий, выполнение заданий	18	9	18
	3. Тест-контроли	5	5	10
	4. Устный опрос	5	5	10
	5. Письменный опрос	5	10	20
	6. Подготовка и защита реферата	1	6	12
Премиальные баллы (УИРС, НИРС)				20 (автомат)
Рейтинг студента по дисциплине в семестре			40	80
Промежуточная аттестация: зачет	Тестирование (зачитывается при результате более 70%)		5 (70-85%)	10 (85-100%)
	Собеседование		5	10
Итоговый рейтинг студента по дисциплине в семестре			50 (зачтено)	100 (зачтено)

До зачета с оценкой допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов. Максимальный рейтинг по текущей успеваемости обучающегося в семестре – 80 баллов.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели способностью анализировать

ПК-7. Способен к применению основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в том числе в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях

ПК-8. Способен проводить мероприятия по контролю (надзору) за деятельностью юридических и физических лиц, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность, по соблюдению обязательных требований

4. Показатели и критерии оценки

Критерии оценки этапа тестирования:

Результат оценивается как «зачтено» или «не зачтено», знания по дисциплине засчитываются, если есть положительный ответ на 70% и более тестовых заданий по данной дисциплине.

1. Положительный ответ на менее чем 70% тестовых заданий свидетельствует о не сформированности компетенций по дисциплине.
2. Положительный ответ на 70– 79% тестовых заданий свидетельствует о низком уровне сформированности компетенций по дисциплине.
3. Положительный ответ на 80– 89% тестовых заданий свидетельствует о среднем уровне сформированности компетенций по дисциплине.

4. Положительный ответ на 90–100% тестовых заданий свидетельствует о высоком уровне сформированности компетенций по дисциплине.

Критерии оценки этапа собеседования:

Результат оценивается как «зачтено» или «не зачтено», знания по дисциплине засчитываются, если обучающийся при ответе на билет демонстрирует необходимый уровень сформированности компетенций.

1. Положительный ответ обучающегося дан на менее, чем два вопроса из трех вопросов билета, наличие грубых ошибок в ответе, представляющих угрозу для безопасности жизни и здоровья пациентов, свидетельствует о не сформированности компетенций по дисциплине.

2. Положительный ответ обучающегося дан на два вопроса билета, обучающийся ориентируется в материале с существенными затруднениями, ответы обучающегося верные, но содержат негрубые ошибки и неточности, свидетельствует о низком уровне сформированности компетенций по дисциплине.

3. Положительный ответ обучающегося дан на все три вопроса билета, обучающийся ориентируется в материале с незначительными затруднениями, ответы верные, содержат незначительные неточности, но при этом обучающийся дает верный ответ на дополнительные вопросы преподавателя, свидетельствует о среднем уровне сформированности компетенций по дисциплине.

4. Положительный ответ обучающегося дан на все три вопроса билета, обучающийся ориентируется в материале без затруднений, ответы верные, не содержат неточности, даны верные ответы на дополнительные вопросы преподавателя, свидетельствует о высоком уровне сформированности компетенций по дисциплине.

Критерии оценки реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы:

удовлетворительно	***хорошо***	***отлично***
Содержание работы отражено не полностью, докладчик ориентируется в материале с затруднениями, ответы на вопросы обучающихся и преподавателя не полные.	Содержание работы отражено не полностью. Материал сообщения зачитывается с использованием доп. источников или с использованием тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя не полные, в материале темы ориентируется с небольшими затруднениями.	Содержание работы отражено полностью. Материал сообщения зачитывается без использования дополнительных источников или редкое использование тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя полные, в материале темы ориентируется хорошо, быстро.

Правила формирования рейтинговой оценки студента по учебной дисциплине

Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по дисциплине в случае экзаменационного контроля в виде зачета	**Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы**
«не зачтено»	0 – 49
«зачтено»	50 – 100