Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 14.09.2023 10:29:35
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be5166b54c218b72d1f757c

Приложение 3

Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС

Рабочие программы дисциплин (модулей) с фондами оценочных средств представлены в Томс 2 программы ординатуры по специальности 31.08.68 Урология.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) базовой части учебного плана «Урология» (Б1.Б.01)

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Урология» является подготовка специалистов врачей-урологов по всем видам деятельности, предусмотренным ФГОС ВО по специальности 31.08.68 Урология для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом "Врач-уролог".

Задачи дисциплины:

Сформировать у врача-специалиста систему знаний, умений, навыков, обеспечивающих, способность и готовность:

1. Применять на практике знания правовых и законодательных основ профессиональной деятельности врача-уролога;
2. Свободно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
3. Грамотно устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
4. Самостоятельно оказывать помощь при неотложных состояниях;
5. Самостоятельно выполнять общеврачебные навыки и манипуляции;
6. Самостоятельно выполнять навыки и манипуляции по урологии;
7. Использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов;
8. Применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.

2. Содержание дисциплины

Основы социальной гигиены и организация помощи больным урологическими заболеваниями в Российской Федерации; Физиологические и клинические основы урологии; Хирургическая анатомия и оперативная хирургия почек, мочевых путей и мужских половых органов; Методы диагностики заболеваний почек и мочевых путей

Неспецифические воспалительные заболевания почек и мочевыводящих путей, органов мошонки, полового члена; Мочекаменная болезнь; Доброкачественная гиперплазия предстательной железы, рак предстательной железы; Опухоли почек и мочевого пузыря;

Острая почечная недостаточность, хроническая почечная недостаточность, гемодиализ, перитонеальный диализ, трансплантация почки; Гидронефроз, нефроптоз, ортостатическое варикоцеле, гидроцеле; Туберкулез почек, мочеточников, мочевого пузыря; Травма почек, мочеточников, мочевого пузыря и уретры

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой (1,2 семестр), экзамен (3 семестр), зачет (4 семестр).

«Общественное здоровье и здравоохранение» (Б1.Б.02)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции для решения задач организационно-управленческой деятельности в условиях современного этапа развития системы здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Изучить современные тенденции здоровья населения.
2. Изучить основы законодательства в сфере охраны здоровья и организации здравоохранения.

3. Изучить современные тенденции развития здравоохранения.
4. Изучить принципы контроля качества медицинской помощи, в том числе по направлению урология.

   Изучить принципы управления в здравоохранении, в том числе в учреждениях, оказывающих медицинскую помощь населению с урологическими заболеваниями.

2. Содержание дисциплины

Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Оценка контроля качества и безопасности медицинской деятельности с использованием основных медико-статистических показателей.

3. Форма аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация в виде зачета.

«Педагогика» (Б1.Б.03.)

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины: Дать обучающимся знание основ педагогики, выработать навыки преподавания, обеспечивающего включение личности каждого обучающегося в активную учебную деятельность, необходимые для успешного осуществления трудовых функций в области продуктивности образования и воспитания обучающихся, направлять развитие личности в соответствии с принципами (гуманизации, целостности, демократизации, культурсообразности, профессиональной целесообразности)

Задачи:

1. знакомство с основными направлениями педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей;
2. формирование комплекса профессиональных компетенций для осуществления педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования;
3. формирование базовых коммуникативных навыков педагогического взаимодействия.

2. Содержание дисциплины

Основы педагогики. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в высшей медицинской школе. Дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки врача-педагога.

3. **Форма аттестации по дисциплине** – зачет (3 семестр).

«Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» (Б1.Б.04)

1. **Цель изучения дисциплины** – дать обучающимся углубленные знания по гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций, выработать умения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору за инфекционными и паразитарными болезнями и управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия человека, направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманности, выполнения врачебного долга.

   Основными задачами обучения являются:

1. углубленное изучение теоретических и методологических основ гигиены и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций;
2. систематизация и переоценка имеющихся знаний и умений;
3. усвоение компетенций и трудовых функций по осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
4. укрепление потребности обращения к литературе и углубленному самостоятельному изучению предмета.

2. Содержание дисциплины

Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в ЧС; Характеристика эпидемических очагов в районах катастроф; Гигиенические требования к устройству содержанию пищеблоков, водоснабжения для профилактики инфекционных

заболеваний в ЧС; Содержание и организация противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в ЧС; Организация и проведение экстренной и специфической профилактики в эпид.очагах; Организация медицинской помощи инфекционным больным на этапах эвакуации из зоны ЧС.

3. Форма аттестации по дисциплине − зачет (1 семестр).

«Микробиология» (Б1.Б.05)

1. **Цель изучения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-1, а также готовности специалиста формировать профессиональную этику, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма.

Основными задачами обучения являются:

1. углубленное изучение теоретических и методологических основ микробиологии;
2. систематизация и переоценка имеющихся знаний и умений;
3. ознакомление с новыми теоретическими достижениями в микробиологии и смежных дисциплинах, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей;
4. формирование знаний, умений, навыков, основанных на новейших научных достижениях не только в области микробиологии, но и фундаментальной медицины и смежных дисциплин;
5. укрепление потребности обращения к литературе и углубленному самостоятельному изучению предмета;
6. приобщение к научному подходу, необходимости анализа собственного опыта и информации.

2. Содержание дисциплины

Разделы:

Общая микробиология и вирусология; Инфекция и иммунитет; Частная медицинская микробиология; Клиническая микробиология.

3. Форма аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме собеседования по билетам.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) вариативной части учебного плана

«Неотложная урология» (Б1.В.01)

1. Цель изучения дисциплины

подготовка врача-уролога к знаниям в области, урологии для осуществления видов деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности 31.08.68 – урология для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом "Врач-уролог»: Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза.

Основными задачами обучения являются:

1. Сформировать у врача-специалиста систему знаний, умений, навыков, обеспечивающих, способность и готовность :
2. Выявлять неотложные состояния у больных;
3. Оказывать урологическую помощь пациентам с неотложными состояниями.

2. Содержание дисциплины

Проблемы и перспективы неотложной урологической помощи; Семиотика и методы диагностики в неотложной урологии; Общие методы консервативного лечения в неотложной урологии; Острая задержка мочеиспускания; Обструкция верхних мочевых путей; Острый

гнойный пиелонефрит; Уросепсис; Ятрогенные повреждения мочевыводящих путей; Гематурия; Неотложные состояния в андрологии.

3. Форма аттестации по дисциплине − зачет.

«Клиническая андрология» (Б1.В.02)

1. Цель изучения дисциплины

является подготовка врача-уролога к знаниям в области, урологии для осуществления видов деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности 31.08.68 – урология для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом "Врач-уролог»: Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний мужских половых органов, установление диагноза.

Задачи.

1. Сформировать у врача-специалиста систему знаний, умений, навыков, обеспечивающих, способность и готовность :
2. Проводить диагностику заболеваний мужских половых органов,
3. Проводить медикаментозное и оперативное лечение заболеваний мужских половых органов.

2. Содержание дисциплины

Анатомическое обеспечение половой функции. Анатомия половых органов мужчины. Возрастная динамика. Методы обследования андрологических больных; Синдром хронической тазовой боли. Современные методы обследования и современные подходы к лечению; Бесплодный брак. Алгоритм обследования мужчин; Гиперактивный мочевой пузырь. Клиника диагностика, современное лечение; Хронический простатит. Клиника. Диагностика, лечение. ДГПЖ. Клиника. Диагностика, лечение; Заболевания половой системы мужчин. Варикоцеле, водянка оболочек яичка, воспалительные заболевания наружных половых органов; Эректильная дисфункция, Факторы риска, патогенез, консервативное лечение; Андрогенодифицит у мужчин. Диагностика и лечение; Эректильная дисфункция, оперативное лечение; Современные методы лечения варикоцеле; Современные методы лечения ДГПЖ.

3. Форма аттестации по дисциплине − зачет.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) дисциплин по выбору учебного плана

«Эндоскопическая урология» Б1.В.ДВ.01.01.

1. **Цель изучения дисциплины**

   Изучение дисциплины направлено на формирование у ординатора системы знаний, умений, навыков, обеспечивающих готовность применять эндоскопические методы лечения в конкретных условиях МО, анализировать результаты лечения и формировать у ординатора принципы гуманизма.

   Задачи.

1. Сформировать высокопрофессиональные умения и навыки в оценке показаний для провидения эндоскопических методов диагностики и лечения.
2. На основе полученных научных, теоретических знаний сформировать свободное владение диагностическими и лечебными алгоритмами, основанными на использовании эндоскопии при заболеваниях органов мочевыводящей системы.
3. Сформировать готовность ординатора к самостоятельному выполнению эндоскопических и манипуляций.

   2. Содержание дисциплины

   Роль и место эндоскопических и лапароскопических методов лечения в
   урологии на современном этапе.); Организация работы эндоскопической операционной; Анестезиологическое обеспечение эндоскопических вмешательств; Ведение послеоперационного периода; Методы эндоскопической диагностики патологии мочевыводящей системы; Эндоскопические методы лечения патологии мочевыводящей

системы; Лапароскопические вмешательства на органах мочевыделительной системы; Осложнения эндоскопических и
лапароскопических вмешательств, вопросы реабилитации больных.

3. Форма аттестации по дисциплине

Текущая аттестация проводится в форме фронтального опроса. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета на основе тестового контроля.

«Урогинекология» Б1.В.ДВ.01.02.

Цель изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у ординатора системы знаний, умений, навыков, обеспечивающих готовность диагностировать, лечить урогинекологические заболевания, анализировать результаты лечения и формировать у ординатора принципы гуманизма.

Задачи.

1. Диагностировать урогинекологические заболевания..
2. Определять необходимость и последовательность специальных методов обследования (клинические, лабораторные, лучевые, эндоскопические, функциональные, морфологические), дать им правильную интерпретацию для установления окончательного клинического диагноза.
3. Определять тактику лечения, проводить консервативное и оперативное лечение урогинекологических заболеваний.

2. Содержание дисциплины

Проблемы развития урогинекологии; Беременность и урологические заболевания; Повреждения органов мочевой системы в акушерской и гинекологической практике; Недержание мочи у женщин; Урогенитальные мочевые свищи; Острые и рецидивирующие циститы у женщин; Синдром хронической тазовой боли в практике гинеколога и уролога.

3. Форма аттестации по дисциплине

Текущая аттестация проводится в форме фронтального опроса. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета на основе тестового контроля.

«Онкоурология» Б1.В.ДВ.01.03.

1. Цель изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у ординатора системы знаний, умений, навыков, обеспечивающих готовность диагностировать, лечить онкоурологические заболевания, анализировать результаты лечения и формировать у ординатора принципы гуманизма.

Задачи.

1. Проводить скрининг на онкоурологические заболевания.
2. Диагностировать онкоурологические заболевания, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.
3. Определять необходимость и последовательность специальных методов обследования (клинические, лабораторные, лучевые, эндоскопические, функциональные, морфологические), дать им правильную интерпретацию для установления окончательного клинического диагноза.
4. Проводить консервативное и оперативное лечение онкоурологических заболеваний.
5. Проводить диспансеризацию онкоурологических больных.

2. Содержание дисциплины

Проблемы развития онкоурологии; Опухоли паренхимы почек; Опухоли верхних мочевых путей; Опухоли забрюшинного пространства; Опухоли мочевого пузыря и уретры; Опухоли предстательной железы; Опухоли наружных половых органов.

3. Форма аттестации по дисциплине

Текущая аттестация проводится в форме фронтального опроса. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета на основе тестового контроля.

«Доказательная медицина (адаптационная дисциплина)» (Б1.В.ДВ.01.04)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение дисциплины направлено на совершенствование и углубление имеющихся знаний, умений и навыков ординатора по доказательной медицине, которые необходимы для работы в сфере профилактики, диагностики, лечения, реабилитации пациентов, исходя из имеющихся доказательств эффективности и безопасности медицинских вмешательств врачами всех специальностей.

Задачи дисциплины:

1. совершенствование знаний и навыков применения на практике основ доказательной медицины:
2. оказание первичной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях, не требующих круглосуточного наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника;
3. обучение ординаторов новым навыкам поиска медицинской информации в национальных и международных базах данных медицинской литературы, а также и ведущих рецензируемых журналах
4. обучение важнейшим методам критического анализа медицинской литературы, позволяющим выбирать наиболее качественную и клинически применимую информацию;
5. обучение выбору оптимальных стратегий и решений в сфере клинической и профилактической медицины, а также фармации, сфере общественного здоровья и здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
6. совершенствование навыков применения клинических руководств и электронных систем поддержки клинических решений, основанных на принципах доказательной медицины.

2. Содержание дисциплины.

Основы клинической эпидемиологии. Предпосылки развития и принципы доказательной медицины как технологии поиска, критического анализа, обобщения, интерпретации научной информации для принятия решений с учетом наилучших доказательств. Процесс принятия клинических решений с точки зрения современной медицинской науки, особенности формулировки структурированного клинического вопроса. Критический анализ медицинской информации. Источники медицинской информации в сети Интернет. Обзор основных рецензируемых журналов. Национальные и зарубежные электронные базы данных научной и медицинской литературы, электронные общемедицинские ресурсы, системы поддержки клинических решений. Навыки поиска и первичного отбора качественной медицинской информации.

3.Форма аттестации по дисциплине – зачет (3 семестр).

Аннотация рабочей программы факультатива, вариативной части учебного плана «Клиническая лабораторная диагностика» ФТД.В.01

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика» является дать обучающимся углубленные знания по клинической лабораторной диагностике, выработать навыки использования наиболее информативных тестов для выявления нарушений органов и систем при решении клинико-диагностических задач при различных заболеваниях и состояниях у пациентов, в том числе при неотложных состояниях, что является необходимым для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.68 Урология, в частности, диагностической деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Овладеть навыками интерпретации результатов лабораторных исследований в зависимости от клинической ситуации – скрининг, диагностика, мониторинг

2. Овладеть навыками выполнения тестов по технологиям экспресс исследований в месте оказания помощи.

3. Изучить комплексный подход к назначению и интерпретации результатов лабораторных методов исследования.

2. **Содержание дисциплины.**

Общие принципы клинической лабораторной диагностики и организация работы КДЛ; Получение биоматериала для клинических лабораторных исследований; Основы клинической микробиологии; Современные лабораторные технологии; Алгоритмы лабораторной диагностики структурно-функциональ-ных нарушений важнейших органов и систем.

3.Форма аттестации по дисциплине Текущая аттестация проводится путем фронтального опроса. Для промежуточной аттестация по дисциплине используются тестовые задания.