Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.09.2023 14:46:19
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра урологии, нефрологии и трансплантологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____ 2023 г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
УРОЛОГИЯ

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач-лечебник

г. Екатеринбург
2023 год

1) Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	.ИД-1$_{опк-1}$ Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности. ИД-2$_{опк-1}$ Умеет: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста ИД-3$_{опк-1}$ Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению ИД-4$_{опк-1}$ Владеет навыками	ДЕ 1	Знать основные этапы развития урологии в России и мире, ее значение для клинической медицины и хирургии; топографо-анатомическую терминологию органов мочевыводящей системы; методы обследования урологического больного; историю развития методов хирургического и медикаментозного лечения урологических заболеваний; международной классификации болезней.	Ориентироваться в классификации заболеваний органов мочевыводящей системы; определять наиболее подходящую тактику обследования урологического больного; ориентироваться в современных методах лечения различных заболеваний органов мочевыводящей системы; назначать оптимальную схему диагностических мероприятий с целью дифференциальной диагностики заболеваний органов мочевыводящей системы.	Классифицировать заболеваний почек, мочеточников, мочевого пузыря; назначать современные методы диагностики заболеваний органов мочевыводящей системы; разрабатывать индивидуальный план лечебных мероприятий.	Фронтальный опрос, тест, ситуационная задача

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия» ИД-1$_{опк-4}$ Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах;					

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
		возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза. ИД-2$_{опк-4}$ Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанный на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. ИД-3$_{опк-4}$ Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов					

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
		использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.					
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления	ИД-1$_{опк-4}$ Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического	ДЕ 2	Знать нормальную и патологическую физиологию органов мочевыводящей системы; зависимость функционирования почек, мочевого пузыря от других органов и систем; значение нормальных показателей работы органов мочевыводящей системы; причины возрастных изменений в работе органов мочевыводящей системы.	Умение находить взаимосвязь в изменении нормальной работы органов мочевыводящей системы и других систем организма; оценивать работу почек, мочевого пузыря, предстательной железы, интерпретируя результаты функциональных методов исследования.	Владеть методами осмотра, пальпации органов, физикального обследования органов мочевыводящей системы; проводить дифференциальную диагностику болезней почек, мочевого пузыря, предстательной железы; интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования.	Фронтальный опрос, тест, ситуационная задача

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
	диагноза	процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза. ИД-2$_{опк-4}$ Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанный на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.					

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
		ИД-3$_{опк-4}$ Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.					
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с	ИД-1$_{опк-4}$ Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности	ДЕ 3	Знать этиологию, патогенез, современную клиническую классификацию мочекаменной болезни; особенности сбора анамнеза у больного нефролитиазом, методы лабораторной, инструментальной диагностики мочекаменной болезни; современные методы консервативной терапии нефролитиаза; методы	Умение классифицировать основные формы нефролитиаза; определение тактики обследования больного при мочекаменной болезни; оценить риски от применения метода консервативного лечения мочекаменной болезни; выбор оптимальной тактики удаления камня органов мочевыводящей	Сбором анамнеза, физикального обследования больного мочекаменной болезнью; назначением лабораторных и инструментальных методов диагностики мочекаменной болезни; составления индивидуального перечня мероприятий по медицинской реабилитации и метофилактики	Фронтальный опрос, тест, ситуационная задача

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
	целью установления диагноза	современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза. ИД-2$_{опк-4}$ Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанный на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской		хирургического удаления камня почки, мочеточника, мочевого пузыря; принципы медицинской реабилитации и метафилактики мочекаменной болезни.	системы; выбор оптимальной тактики медицинской реабилитации больного мочекаменной болезнью.	мочекаменной болезни.	

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
		помощи. ИД-З$_{опк-4}$ Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.					
Этиология и патогененез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для	ИД-1$_{ОПК-5}$ Умеет: анализировать строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем органов во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, анатомо-физиологические,					

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
	решения профессиональных задач	возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма. ИД-2$_{ОПК-5}$ Умеет: оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента. ИД-3$_{ОПК-5}$ Умеет оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам лабораторного и инструментального обследования пациента. ИД-4$_{ОПК-5}$ Умеет: обосновывать морфофункциональ					

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
		ные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.					
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1$_{опк-4}$ Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и	ДЕ 4	Знать этиологию, патогенез, современную клиническую классификацию инфекционных заболеваний органов мочевыводящей системы; особенности сбора анамнеза, методы лабораторной, инструментальной диагностики инфекционных заболеваний органов мочевыводящей системы; современные методы консервативной терапии; показания для применения хирургических методов лечения осложнений инфекционных заболеваний почек, мочевого пузыря,	Умение классифицировать основные виды инфекционных заболеваний органов мочевыводящей системы; определение тактики обследования больного острым и хроническим пиелонефритом, циститом; оценить риски от применения метода консервативного лечения; принципы выбора оптимальной антибактериальной терапии; выбор оптимальной тактики оперативного лечения осложнений острого пиелонефрита; выбор оптимальной тактики медицинской	Сбором анамнеза, физикального обследования больного острым и хроническим пиелонефритом; назначением лабораторных и инструментальных методов диагностики; составления индивидуального перечня мероприятий по медицинской реабилитации и профилактики рецидива инфекционных заболеваний органов мочевыводящей системы.	Фронтальный опрос, тест, ситуационная задача

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
		ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза. ИД-2$_{опк-4}$ Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанный на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. ИД-3$_{опк-4}$ Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских		предстательной железы, наружных половых органов; принципы профилактики рецидивов инфекции органов мочевыводящей системы.	реабилитации и профилактики обострений инфекционных заболеваний органов мочевыводящей системы.		

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
Этиология и патогененез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-1$_{ОПК-5}$ Умеет: анализировать строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем органов во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма. ИД-2$_{ОПК-5}$ Умеет: оценивать					

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
		морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента. ИД-3$_{ОПК-5}$ Умеет оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам лабораторного и инструментального обследования пациента. ИД-4$_{ОПК-5}$ Умеет: обосновывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.					

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1$_{опк-4}$ Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза. ИД-2$_{опк-4}$ Умеет: проводить	ДЕ 5	Знать патогенез, современную клиническую классификацию аномалий развития органов мочевыводящей системы; особенности сбора анамнеза, методы лабораторной, инструментальной диагностики аномалий развития органов мочевыводящей системы; современные методы консервативной терапии; показания для применения хирургических методов лечения аномалий органов мочевыводящей системы; принципы и показания для динамического наблюдения.	Умение классифицировать аномалии органов мочевыводящей системы; определение тактики обследования пациентов с аномалиями развития органов мочевыводящей системы; оценить риски от применения метода консервативного лечения; выбор возраста и оптимальной тактики оперативного лечения аномалий органов мочевыводящей системы.	Сбором анамнеза, физикального обследования пациента с аномалиями развития органов мочевыводящей системы; назначением лабораторных и инструментальных методов диагностики; составления индивидуального перечня мероприятий по диспансерному наблюдению.	Фронтальный опрос, тест, ситуационная задача

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
		обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанный на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. ИД-З$_{опк-4}$ Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении					

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
Этиология и патогененез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	профессиональных задач. ИД-1$_{ОПК-5}$ Умеет: анализировать строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем органов во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма. ИД-2$_{ОПК-5}$ Умеет: оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента.					

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
		ИД-3$_{ОПК-5}$ Умеет оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам лабораторного и инструментального обследования пациента. ИД-4$_{ОПК-5}$ Умеет: обосновывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.					
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания	ИД-1$_{опк-4}$ Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий,	ДЕ 6	Знать причины, вызывающие гематурию, почечную колику, анурию, острую задержку мочи; особенности сбора анамнеза, методы лабораторной, инструментальной	Уметь дифференцировать пациентов по степени выраженности неотложного состояния со стороны органов мочевыводящей системы; определить наиболее подходящую тактику купирования	Сбором анамнеза, физикального обследования пациента; методами отведения мочи; методиками купирования болевого синдрома.	Фронтальный опрос, тест, ситуационная задача

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
	медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза. ИД-2$_{опк-4}$ Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанный на научных доказательствах; применять		диагностики органов мочевыводящей системы при неотложных состояниях; методы, применяемые для купирования неотложных состояний в урологии.	неотложного состояния; определять дальнейшую тактику по обследованию и лечению.		

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
		медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. ИД-3$_{опк-4}$ Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.					
Этиология и патогененез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологичес	ИД-1$_{ОПК-5}$ Умеет: анализировать строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и					

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
	кие состояния и патологическ ие процессы в организме человека для решения профессиона льных задач	систем органов во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма. ИД-2$_{ОПК-5}$ Умеет: оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента. ИД-3$_{ОПК-5}$ Умеет оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам лабораторного и инструментального					

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
		обследования пациента. ИД-4$_{ОПК-5}$ Умеет: обосновывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.					
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	.ИД-1$_{опк-1}$ Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности. ИД-2$_{опк-1}$ Умеет: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста	ДЕ 7	Знать Мировые и Российские показатели демографии, этиопатогенез эректильной дисфункции и мужского бесплодия. Современную классификацию. Современные методы диагностики, дифференциальной диагностики.	Уметь дифференцировать пациентов по генезу мужского бесплодия и эректильной дисфункции. Выбрать наиболее подходящий алгоритм диагностики и лечения, направить к смежному специалисту для выявления и купирования сопутствующих заболеваний.	Сбором анамнеза, физикального обследования пациента. Интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	Фронтальный опрос, тест, ситуационная задача

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
		ИД-3$_{опк-1}$ Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению ИД-4$_{опк-1}$ Владеет навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»					
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а	ИД-1$_{опк-4}$ Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных					

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
	также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза. ИД-2$_{опк-4}$ Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанный на научных доказательствах; применять медицинские					

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
		изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. ИД-$З_{опк-4}$ Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.					
Диагностические инструментальные	ОПК-4. Способен применять медицинские	ИД-$1_{опк-4}$ Знает: цель, задачи, принципы обследования	ДЕ 8	Знать патогенез, современную клиническую классификацию	Определять показания для назначения заместительной гормональной терапии.	Сбором анамнеза, физикального обследования пациента. Интерпретации	Фронтальный опрос, тест, ситуационная задача

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
методы обследования	изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза. ИД-2$_{опк-4}$ Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя		мужского андрогенного дефицита. Экзогенные и эндогенные причины развития. Меры профилактики мужского гипогонадизма. Современные методы диагностики. ,	Выбрать наиболее подходящий алгоритм диагностики и лечения, направить к смежному специалисту для выявления и купирования сопутствующих заболеваний.	результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Измерение антропометрических данных, определение индекса массы тела.	

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
		подход, основанный на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. ИД-З$_{опк-4}$ Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-1$_{ОПК-5}$ Умеет:					
Этиология и	ОПК-5.						

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
патогененез	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	анализировать строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем органов во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма. ИД-2$_{ОПК-5}$ Умеет: оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента. ИД-3$_{ОПК-5}$ Умеет оценивать морфофункциональные и					

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
		физиологические показатели по результатам лабораторного и инструментального обследования пациента. ИД-4$_{ОПК-5}$ Умеет: обосновывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.					

2) Оценочные средства для промежуточной аттестации

Фронтальный опрос – согласно тематическому плану практических занятий.

Примеры ситуационных задач по дисциплине

Задача №1. Больной 52 лет явился на прием к урологу с жалобами на выделение при половом сношении спермы бурого цвета. При лабораторном сследовании выявлена гемоспермия.

-какова причина гемоспермии?

-тактика врача в данном случае?

Задача №2. В урологическое отделение поступила женщина 35 лет с жалобами на приступообразные боли в правой поясничной области, сопровождающиеся тошнотой, рвотой и частыми позывами к мочеиспусканию. На обзорном снимке мочевых путей, на уровне поперечного отростка 4-го поясничного позвонка справа определяется тень подозрительная на конкремент, овальной формы, размерами 0.5*0.5 см

-какие дополнительные рентгенологические исследования необходимо произвести, чтобы установить характер обнаруженной тени?

Задача №3. У больного 60 лет безболевая макрогематурия с червеобразными сгустками крови. При цистоскопии слизистая мочевого пузыря нормальная, из устья левого мочеточника обнаружено выделение крови. На обзорной рентгенограмме мочевых путей контуры почек не определяются, теней подозрительных на конкременты в проекции мочевых путей нет. На экскреторных урограммах патологических изменений в проекции чашечно-лоханочной системы не выявлено. Пассаж контрастного вещества по мочеточникам не нарушен.

-о каком заболевании в первую очередь следует думать, и какие рентгенологические исследования следует произвести для установления диагноза?

Задача №4. У больной 32 лет типичная картина правосторонней почечной колики. На обзорной рентгенограмме мочевой системы в проекции нижней трети правого мочеточника определяется тень камня размерами 0.8*0.4 см. После инъекции баралгина 5мл в/в и теплой ванны боли стихли, но через 30 минут возобновились вновь. Произведена блокада круглой связки матки по Лорину-Энштейну. Боли утихли на короткий срок, а затем возобновились вновь. Больная беспокойна, принимает различные положения, стонет, просит о помощи.

-что следует предпринять для купирования почечной колики?

Задача №5. У больной 44 лет страдающей камнем нижней трети левого мочеточника, 6 часов назад возник приступ левосторонней почечной колики, повысилась температура тела до 38.4 С, был потрясающий озноб. Живот болезнен в левом подреберье, пальпируется болезненный нижний полюс левой почки. На обзорной рентгенограмме мочевой системы в проекции юкставезикального отдела левого мочеточника определяется тень конкремента размерами 0.5*0.4см.

-какой консервативный метод лечения позволит надеяться на купирование острого пиелонефрита?

Ответы:

Задача №1 – гемоспермия может быть следствием воспалительных или новообразовательных процессов в простатической уретре. Необходимо пальцевое исследование простаты и инструментальное исследование – уретроскопия.

Задача №2 – больной необходимо произвести экскреторную урографию, с помощью которой можно выяснить расширение чашечно-лоханочной системы справа.

Задача №3 – в первую очередь следует думать об опухоли левой почки. Для установления диагноза следует произвести ультразвуковое исследование, как «скрининг-тест», а затем компьютерную, магнитно-резонансную, или мультиспиральную томографию для определения распространенности процессов.

Задача №4 – почечная колика у больного обусловлена нарушением оттока мочи из правой почки и повышением внутрилоханочного давления. Причиной тому является камень в нижней трети мочеточника. Учитывая малую эффективность ранее проведенных мероприятий, показана катетеризация правого мочеточника с проведением клюва катетера проксимальнее конкремента.

Задача № 5 – больной показана катетеризация лоханки левой почки с последующим назначением антибиотиков и проведением дезинтоксикационной терапии.

Примеры тестовых заданий

1. Формы острого гнойного пиелонефрита
   а) межуточный гнойный
   б) апостематозный
   в) абсцесс
   г) карбункул
   *д) все перечисленное

2. Среди беременных частота заболеваний острым пиелонефритом составляет
   а) 0%
   б) 1%
   *в) 11%
   г) 50%
   д) 100%

3. Наиболее часто вызывает пиелонефрит
   *а) кишечная палочка
   б) протей
   в) палочка сине-зеленого гноя
   г) стафилококк
   д) энтерококк

4. Острый пиелонефрит в неизмененных почках могут вызывать
   а) протей
   б) кишечная палочка
   в) палочка сине-зеленого гноя
   г) энтерококк
   *д) стафилококк

5. Факторами, способствующими возникновению острого пиелонефрита, являются
   а) полиурия
   б) перегревание
   *в) нарушение пассажа мочи и оттока венозной крови из почки
   г) нарушение притока артериальной крови к почке
   д) все перечисленное

6. При гематогенном остром пиелонефрите в первую очередь поражаются
а) чашечно-лоханочная система
б) клубочки почки
в) канальцы почки
*г) венозная система почки и интерстициальная ткань
д) все перечисленное

7. Изменения в почке при гнойном остром пиелонефрите характеризуются
а) нарушением проницаемости сосудов
б) лейкоцитарной инфильтрацией межуточной ткани
в) скоплением микробов в межуточной ткани
г) деструкцией почечной ткани (канальцев и клубочков)
*д) всем перечисленным

8. При остром пиелонефрите с нарушением оттока мочи из почки отмечается следующая последовательность развития симптомов: 1) озноб 2) боли в области почки 3) высокая температура 4) обильный пот 5) слабость
а) правильно 1, 2, 3, 4 и 5
*б) правильно 2, 1, 3, 4 и 5
в) правильно 1, 3, 4, 5 и 2
г) правильно 3, 2, 1, 5 и 4
д) правильно 5, 1, 3, 2 и 4

9 Минимальное количество лейкоцитов в осадке мочи, указывающее на наличие лейкоцитурии, составляет
а) 2-5 лейкоцитов в поле зрения
*б) больше 6 лейкоцитов в поле зрения
в) больше 10 лейкоцитов в поле зрения
г) больше 20 лейкоцитов в поле зрения
д) лейкоциты покрывают все поля зрения

10 На наличие лейкоцитурии указывает содержание лейкоцитов в 1 мл "средней" порции мочи
а) менее 1000
б) от 1000 до 2000
в) от 2000 до 4000
*г) больше 4000
д) больше 5000

11 Наиболее быстро выявить бактериурию позволяет
а) ТТХ-тест
б) бактериоскопия
в) тест Браудэ
*г) тест Грисса
д) посев мочи по методу Гоулда

12 С убежденностью позволяет высказаться о наличии бактериурии количество бактерий в 1 мл мочи, равное
а) 1000
б) 5000
в) более 10000

г) более 50000
*д) более 100000

13 Наиболее эффективными антибактериальными препаратами при кислой реакции мочи являются
а) эритромицин
б) линкомицин
*в) пенициллин
г) стрептомицин
д) все перечисленное

14 При щелочной реакции мочи наиболее эффективными антибактериальными препаратами являются
а) тетрациклин
*б) канамицин и гентамицин
в) нитрофураны
г) сульфаниламиды
д) все перечисленное

15 Применять непрерывно один и тот же антибиотик при остром пиелонефрите не следует более
а) 3-х дней
*б) 5-7 дней
в) 8-10 дней
г) 10-14 дней
д) больше 14-ти дней

16 Антибактериальное лечение при остром пиелонефрите следует проводить
а) до нормализации температуры
б) до исчезновения пиурии
в) до исчезновения бактериурии
г) до выписки больного из стационара
*д) длительно в течение нескольких месяцев

17 Количество жидкости, которое следует употреблять больному острым пиелонефритом
а) резко ограничено
б) ограниченное количество
в) обычное количество
*г) повышенное количество
д) большое количество

18 Количество поваренной соли, которое следует употреблять больному острым пиелонефритом
а) бессолевая диета
б) ограниченное количество
*в) обычное количество
г) повышенное количество
д) большое количество

19 Ингибиторами протеолиза являются
а) антипирин
б) бруфен

в) метиндол
*г) контрикал и Е-аминокапроновая кислота
д) все перечисленное

20 Аналогами индометацина являются
а) трасилол
*б) метиндол и индоцид
в) вольтарен натрия
г) все перечисленное

3) Описание технологии оценивания

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «Урология».

3.1. Преподаватели кафедры оценивают знания студентов на каждом практическом занятии и в конце занятия информируют студентов о его результатах. Присутствие и активность студента на практических занятиях оценивается в рейтинговых баллах. Работа в группе, решение задач на практическом занятии оценивается в от 3 до 8 баллов, а также предусматривается 2 балла за посещение и конспект лекции.

3.2. После окончания предыдущего дисциплинарного модуля студент имеет право, при проведении преподавателем текущих консультаций, на добор баллов путём отработки пропущенных тем практических занятий, вошедших в предыдущий модуль. В связи с этим, текущая рейтинговая оценка по предыдущему модулю может изменяться, и преподаватель вправе вносить в журнал текущей успеваемости соответствующие исправления с указанием даты и балла.

3.3. Виды учебной работы, рубежного контроля, минимальное и максимальное число баллов по модулям:

Дисциплинарный модуль №1.
Теоритические основы урологии

Вид контроля	Вид учебной работы и форма текущего контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	примечание
Текущий контроль	ДЕ 1 История изучения диагностических и леченых методов в урологии	5	10	2 балла–посещение и конспект лекции 3-8 – работа на занятии
Текущий контроль	ДЕ 2 Нормальная и патологическая физиология органов мочевыводящей системы	5	10	2 балла–посещение и конспект лекции 3-8 – работа на занятии
Количество баллов за модуль		10	20	

Дисциплинарный модуль №2.
Заболевания органов мочевыводящей системы.

Вид контроля	Вид учебной работы и форма текущего контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	примечание
Текущий контроль	ДЕ-3 Мочекаменная болезнь	5	10	2 балла–посещение и конспект лекции 3-8 – работа на занятии
Текущий контроль	ДЕ-4 Инфекционные заболевания органов мочевыводящей системы	5	10	2 балла–посещение и конспект лекции 3-8 – работа на занятии
Текущий контроль	ДЕ-5 Аномалии развития органов мочевыводящей системы	5	10	2 балла–посещение и конспект лекции 3-8 – работа на занятии
Текущий контроль	ДЕ-6 Неотложные состояния в урологии	5	10	2 балла–посещение и конспект лекции 3-8 – работа на занятии
Количество баллов за модуль		20	40	

Дисциплинарный модуль №3.
Андрологические заболевания

Вид контроля	Вид учебной работы и форма текущего контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	примечание
Текущий контроль	ДЕ 7 Мужское бесплодие и эректильная дисфункция.	5	10	2 балла–посещение и конспект лекции 3-8 – работа на занятии
Текущий контроль	ДЕ 8 Мужской андрогенный дефицит.	5	10	2 балла–посещение и конспект лекции 3-8 – работа на занятии
Количество баллов за модуль		10	20	

3.4.Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям учебной дисциплины «Урология»

Виды контроля		Номер дисциплинарного модуля		
		1	2	3
Текущий контроль,	min	10	20	10
	max	20	40	20
Рейтинг студента по дисциплине в семестре	min	40		
	max	80		

3.5. Определение экзаменационного рейтинга по учебной дисциплине

3.5.1. Студент допускается до зачета, если его рейтинг в семестре по дисциплине составил не менее 40 баллов, а рейтинг по каждому дисциплинарному модулю не меньше минимальной установленной величины (модуль № 1 – 10 баллов, модуль № 2 – 20 баллов, модуль №3 – 10 баллов)

3.5.2. Итоговый контроль (зачет) проводится в конце семестра в виде тестового контроля знаний.

3.5.3. Программа тестового контроля формируется из программы рубежных тестовых контролей. Тестовое задание содержит 30 тестовых вопросов, сформированных случайным образом из всех разделов дисциплины. Критерии оценки тестового задания:

≤ 70% – 0 баллов
71 — 75% – 10 баллов
76 — 80% – 12 баллов
81 — 85% – 14 баллов
86 — 90% – 16 баллов
91 — 95% – 18 баллов
96 — 100% — 20 баллов

4)Критерии оценки

4.1. Итоговый рейтинг студента по учебной дисциплине определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение семестра по результатам текущего контроля, и рейтинговых баллов, полученных студентом по результатам итогового контроля.

4.2. Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по дисциплине	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«не зачтено»	0 – 39
«зачтено»	40– 100

4.3. Полученный студентом итоговый рейтинг по дисциплине выставляется в зачётную книжку студента и экзаменационную ведомость.