Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: проректор
Дата подписания: 05.09.2023 14:13:05
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС

Рабочие программы дисциплин (модулей) с фондами оценочных средств представлены в Томе 2программы ординатуры по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.01– ультразвуковая диагностика

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины -формирование универсальных и профессиональных компетенций направленных на приобретение врачом полного объема теоретических знаний и профессиональных навыков, необходимых для самостоятельной работы в должности врача ультразвуковой диагностики, а также готовности специалиста выполнять профилактическую, психолого-педагогическую и организационно-управленческую деятельность, воспринимать новую информацию, формирование профессиональной этики, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма.

Задачи изучения дисциплины

После окончания подготовки по специальности “Ультразвуковая диагностика” специалист должен представлять целостную систему теоретических основ ультразвуковой диагностики и синдромного анализа основных заболеваний, опираясь на:

- изучение и оценку основных нормативных параметров;
- изучение особенностей ультразвукового симпотомокомплекса заболеваний;
- изучение взаимосвязи диагностических и лечебных процедур под контролем ультразвука;
- изучение этических проблем врача ультразвуковой диагностики;
- изучение особенностей экономических вопросов, способствующих улучшению снабжения ультразвуковыми приборами медицинских учреждений;
- изучение и оценку информации о новых достижениях и перспективах применения различных модификаций ультразвуковых методов;
- изучение возможных ошибок в практике специалиста ультразвуковой диагностики.

Содержание дисциплины

1. ДЕ1 - Общие вопросы ультразвуковой диагностики
2. ДЕ2 - Ультразвуковое исследование органов брюшной полости
3. ДЕ3 - Ультразвуковое исследование мочеполовой системы и органов забрюшинного пространства
4. ДЕ4 - Ультразвуковое исследование в акушерстве и гинекологии
5. ДЕ5 - Ультразвуковое исследование сердца
6. ДЕ6- Ультразвуковое исследование сосудов
7. ДЕ7 - Ультразвуковое исследование поверхностных органов

Форма аттестации: зачет с оценкой (1, 2 семестры), экзамен (3 семестр), зачет (4 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.02 – Общественное здоровье и здравоохранение

Цель дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» - Дать обучающимся знания основ по общественному здоровью и здравоохранению, выработать навыки необходимые для успешного осуществления трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач ультразвуковой диагностики», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 г. N 161н (далее – ПС), которые необходимы для выполнения профессиональных задач в области ультразвуковой диагностики.

Задачи при обучении ординатора по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»:

Освоение знаний, умений и навыков, необходимых при решении профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности - о**рганизационно-управленческая деятельность:**

1. готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
2. готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
3. совершенствование знаний и навыков применения на практике основ общественного здоровья и здравоохранения, необходимых для выполнения трудовой функции ПС - проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Содержание дисциплины

1. ДЕ 1 - Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровьяграждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
2. ДЕ 2 - Оценка контроля качества и безопасности медицинской деятельности с использованием основных медико-статистических показателей
3. ДЕ3 - Основные сведения об организации и структуре службы ультразвуковой диагностики в России

Форма аттестации: зачет (3 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.03– Педагогика

Цель дисциплины «Педагогика» - Дать обучающимся знание основ педагогики, выработать навыки преподавания, обеспечивающего включение личности каждого студента в активную учебную деятельность, необходимые для успешного осуществления трудовых функций в области продуктивности образования и воспитания студентов., направлять развитие личности в соответствии с принципами (гуманизации, целостности, демократизации, культурсообразности, профессиональной целесообразности).

Задачи:

1) сформировать систему целостных знаний о педагогике как научной отрасли, истории развития педагогической мысли, современных тенденциях развития педагогики, её ключевых категориях;

2) познакомить с основными направлениями педагогической деятельности в повседневной работе врача ультразвуковой диагностики с пациентами и членами их семей;

3) формирование профессиональные компетенций врача ультразвуковой диагностики в области профилактической и просветительской работы с населением;

4) создать систему знаний у ординаторов о нормативно-правовом обеспечении образовательного процесса в медицинском вузе; условиях и требованиях организации и осуществлении педагогического процесса в высшей школе;

5) сформировать у ординаторов комплекс профессиональных компетенций для осуществления педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования;

6) сформировать систему знаний о формах, видах, методов, технологий и средств организации и осуществления педагогического процесса в медицинском вузе, т.е. педагогическом проектировании;

7) осведомить обучающихся о понятиях психологической и коммуникативной культуры; сформироваить базовые коммуникативные навыки педагогического взаимодействия

8) дать представления о базовых и специализированных коммуникативных умений и навыков врача и создать педагогические условия для их формирования и отработки.

Содержание дисциплины

1. ДЕ 1 - Основы педагогики
2. ДЕ 2 - Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в высшей медицинской школе
3. ДЕ3 - Дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки врача-педагога

Форма аттестации: зачет (4 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.04 - Медицина чрезвычайных ситуаций

Цель дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» – Получение необходимого объема теоретических и практических знаний по медицине чрезвычайных ситуаций на основе современных представлений в области гражданской обороны (гражданской защиты населения) по оказанию медицинской помощи поражённому населению при чрезвычайных ситуациях (ЧС), по вопросам токсикологии и медицинской защиты при ЧС в мирное и военное время. Подготовка специалистов по теоретическим и практическим вопросам санитарно-эпидемиологического обеспечения в чрезвычайных ситуациях в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в соответствиис профессиональным стандартом **«Специалист в области организации здравоохранения (медицина катастроф)»** для освоения профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональными стандартами профессиональным стандартом «Врач ультразвуковой диагностики», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 г. N 161н.

Задачи:

1. Способствовать развитию у клинических ординаторов разных специальностей профессионального мышления, умения решать медико-тактические задачи по медицинскому обеспечению населения в мирное время;
2. Выработать необходимые практические умения по оценке медицинской обстановки, формированию решений, докладов, разработке распоряжений по медицинскому обеспечению;
3. Подготовить клинических ординаторов разных специальностей к осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в мирное время.
4. Изучить организационную структуру, цели, задачи, аспекты развития, уровни и режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), являющейся составной частью единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
5. Изучить систему медико-санитарного обеспечения населения в ЧС и организацию оказания медицинской помощи населению в ЧС.
6. Сформировать понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций (ЧС).
7. Приобрести теоретические знания о сущности и развитии ЧС в мирное и военное время.
8. Сформировать готовность к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в ЧС.
9. Сформировать способность и готовность к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС.
10. Сформировать готовность к проведению профилактических и проти-воэпидемических мероприятий для предупреждения возникновения заболеваний среди населения; обучить принимать аргументированные и обоснованные с точки зрения безопасности решения.
11. Сформировать мотивации и способности самостоятельного принятия решений по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС.

12. Обучить оказанию медицинской помощи при ЧС, в том числе, участвовать в медицинской эвакуации.

Содержание дисциплины

1. ДЕ 1 - Основы организации МК
2. ДЕ 2 –Радиобиология
3. ДЕ 3 - Токсикология
4. ДЕ 4 - Медицинское обеспечение при ЧС

Форма аттестации: зачет (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.05 - Патология

Цель дисциплины «Патология» – Дать обучающимся знания основ (углубленные знания) по Патологии, необходимых для формирования у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

Задачи:

1. формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов;
2. изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
3. умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
4. формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии;
5. формирование представлений о клинико-морфологических аспектах современной онкоморфологии, а также патологии беременности, родов; перинатальной патологии;
6. аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
7. усвоение знаний о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний;
8. формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

Содержание дисциплины

1. ДЕ 1 - Роль морфологического исследования в современной клинической медицине
2. ДЕ 2 - Теоретические основы медицинского диагноза. Семиотика и логика диагноза, принципы построения. Структура диагноза. Ятрогенная патология. Медицинские и правовые аспекты
3. ДЕ 3 - Клинико-анатомические сопоставления: сличение клинического и патологоанатомического диагнозов; клинико-морфологические конференции.
4. ДЕ 4 - Основы современной онкоморфологии. Клинико-морфологические аспекты
5. ДЕ 5 - Патология обмена веществ. Сахарный диабет и метаболический синдром.
6. ДЕ 6 - Патология нейроэндокринной системы. Общий адаптационный синдром. Стресс-реакция
7. ДЕ 7 - Геронтология. Старение организма и возможности его замедления
8. ДЕ 8 - Патология гемостаза. Геморрагический и тромботический синдромы

Форма аттестации: зачет (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01 – Онкология

Целью дисциплины является приобретение врачом теоретических знаний по общим вопросам онкологии, тактике при подозрении на наличие у больного злокачественного новообразования, изучение основных нозологических форм злокачественных опухолей, возможностей их профилактики и ранней диагностики; ознакомление с особенностями организации онкологической помощи населению России и с современными методами лечения онкологических больных, необходимых для самостоятельной работы в должности врача разных специальностей.

Задачи, решаемые в ходе изучения дисциплины складываются из требований к знаниям и умениям.

Содержание дисциплины

1. ДЕ1 - Злокачественные опухоли головы и шеи
2. ДЕ2 - Злокачественные опухоли молочных желёз
3. ДЕ3 - Злокачественные опухоли кожи и опорно-двигательного аппарата
4. ДЕ4 - Злокачественные опухоли пищевода, желудка, поджелудочной железы и печени
5. ДЕ5 - Злокачественные опухоли толстой и прямой кишки
6. ДЕ6 - Онкогинекология
7. ДЕ7 - Злокачественные лимфомы

Форма аттестации: зачет (2 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.02 - Лучевая диагностика

Целью дисциплины является приобретение врачом теоретических знаний по общим вопросам лучевой диагностики (рентгенологии), показаниям к проведению и возможностям лучевых методов обследования, интерпретации скиалогической картины рентгенограмм в морфологический симптомо-комплекс, вопросам диагностики неотложных состояний, необходимых для самостоятельной работы в должности врача разных специальностей.

Задачи изучения дисциплины

После окончания подготовки по циклу “Лучевая диагностика” специалист должен представлять целостную систему теоретических основ лучевой диагностики и синдромного анализа рентгенограмм различных органов и систем, опираясь на:

1. изучение и оценку основных нормативных документов;
2. методы защиты от ионизирующего излучения;
3. изучение рентген терминологии, особенностей скиалогической картины рентгенограмм, построение симптомокомплекса заболеваний;
4. изучение этических проблем врача лучевой диагностики;
5. изучение и оценку информации о новых достижениях и перспективах применения различных методов лучевой диагностики;

изучение возможных ошибок в практике специалиста лучевой диагностики

Содержание дисциплины

1. ДЕ1 - Физико-технические основы медицинской рентгенологии. Методики исследования. Современные методы лучевой диагностики
2. ДЕ2 - Лучевой метод исследования в диагностике заболеванийлегких
3. ДЕ3 - Рентгенологический метод исследования в диагностике заболеваний органов пищеварения
4. ДЕ4 - Норма и патология костно-суставной системы в рентгеновском изображении

Форма аттестации: зачет (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01- Ультразвуковая диагностика в сердечно-сосудистой хирургии

Цель изучения дисциплины направлена на формирование универсальных и профессиональных компетенций, направленных на приобретение врачом полного объема теоретических знаний по вопросам ультразвуковой диагностики в сердечно-сосудистой хирургии, роли ультразвукового исследования в определения показаний к оперативному лечению и динамическом наблюдении прооперированных пациентов, и профессиональных навыков, необходимых для самостоятельной работы в должности врача ультразвуковой диагностики.

Задачи изучения дисциплины

После окончания подготовки по дисциплине "Ультразвуковая диагностика в сердечно-сосудистой хирургии" специалист должен представлять целостную систему теоретических основ ультразвуковой диагностики и синдромного анализа основных хирургических сердечно-сосудистых заболеваний, опираясь на:

- изучение и оценку основных нормативных параметров;
- изучение особенностей ультразвукового симпотомокомплекса сердечно-сосудистой патологии;
- хирургические методы коррекции сердечно-сосудистых заболеваний
- изучение этических проблем врача ультразвуковой диагностики;
- изучение и оценку информации о новых достижениях и перспективах применения различных модификаций ультразвуковых методов при хирургических сердечно-сосудистых заболеваниях;
- изучение возможных ошибок в практике специалиста ультразвуковой диагностики.

Содержание дисциплины

1. ДЕ1 - Служба сердечно-сосудистой хирургии. Организация, цели, задачи
2. ДЕ2 - Ультразвуковая диагностика в кардиохирургии
3. ДЕ3 - Ультразвуковая диагностика в сосудистой хирургии

Форма аттестации: зачет (3 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 - Ультразвуковая диагностика в педиатрии

Цель изучения дисциплины: формирование универсальных и профессиональных компетенций, направленных на приобретение врачом полного объема теоретических знаний по вопросам ультразвуковой диагностики в педиатрии, показаниям и возможностям ультразвукового исследования у детей и профессиональных навыков, необходимых для самостоятельной работы в должности врача ультразвуковой диагностики.

Задачи изучения дисциплины

После окончания подготовки по дисциплине "Ультразвуковая диагностика в педиатрии" специалист должен представлять целостную систему теоретических основ ультразвуковой диагностики в педиатрии и синдромного анализа основных заболеваний детского возраста, опираясь на:

* изучение и оценку основных нормативных параметров;
* изучение особенностей ультразвукового симпотомокомплекса заболеваний у детей;
* изучение взаимосвязи диагностических и лечебных процедур под контролем ультразвука;
* изучение этических проблем врача ультразвуковой диагностики;
* изучение и оценку информации о новых достижениях и перспективах применения различных модификаций ультразвуковых методов;
* изучение возможных ошибок в практике специалиста ультразвуковой диагностики.

Содержание дисциплины

1. ДЕ1 - Особенности ультразвуковой диагностики заболеваний внутренних органов у детей. Аномалии развития
2. ДЕ2 - Ультразвуковая диагностика врожденных пороков сердца
3. ДЕ3 - Особенности ультразвукового исследования тазобедренного сустава у детей

4. ДЕ4 - Ультразвуковое исследование позвоночного столба и спинного мозга новорожденного
5. ДЕ5 - Интракраниальная нейросонография
6. ДЕ6 - Ультразвуковое исследование вилочковой железы

Форма аттестации: зачет (3 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 - «Доказательная медицина (адаптационная дисциплина)»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:изучение дисциплины направлено на совершенствование и углубление имеющихся знаний, умений и навыков ординатора по доказательной медицине,которые необходимы для работы в сфере профилактики, диагностики, лечения, реабилитации пациентов, исходя из имеющихся доказательств эффективности и безопасности медицинских вмешательств врачами всех специальностей.

Задачи дисциплины:

1. совершенствование знаний и навыков применения на практике основ доказательной медицины:
2. оказание первичной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях, не требующих круглосуточного наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника;
3. обучение ординаторов новым навыкам поиска медицинской информации в национальных и международных базах данных медицинской литературы, а также и ведущих рецензируемых журналах
4. обучение важнейшим методам критического анализа медицинской литературы, позволяющим выбирать наиболее качественную и клинически применимую информацию;
5. обучение выбору оптимальных стратегий и решений в сфере клинической и профилактической медицины, а также фармации, сфере общественного здоровья и здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
6. совершенствование навыков применения клинических руководств и электронных систем поддержки клинических решений, основанных на принципах доказательной медицины.

2. Содержание дисциплины.

Основы клинической эпидемиологии.Предпосылки развития и принципы доказательной медицины как технологии поиска, критического анализа, обобщения, интерпретации научной информации для принятия решений с учетом наилучших доказательств. Процесс принятия клинических решений с точки зрения современной медицинской науки, особенности формулировки структурированного клинического вопроса. Критический анализ медицинской информации. Источники медицинской информации в сети Интернет. Обзор основных рецензируемых журналов. Национальные и зарубежные электронные базы данных научной и медицинской литературы, электронные общемедицинские ресурсы, системы поддержки клинических решений. Навыки поиска и первичного отбора качественной медицинской информации.

Форма аттестации: зачет (3 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.01– Инвазивные методы в ультразвуковой диагностике

Цель дисциплины «Инвазивные методы в ультразвуковой диагностике» - направлена на формирование универсальных и профессиональных компетенций, направленных на приобретение врачом полного объема теоретических знаний по вопросам

таких инвазивных исследований в ультразвуковой диагностике, как транспищеводная эхокардиография, внутрисердечное и внутрисосудистое ультразвуковое исследование, их роли в определения показаний к оперативному лечению и в интраоперационном мониторинге, и профессиональных навыков, необходимых для самостоятельной работы в должности врача ультразвуковой диагностики.

Задачи изучения дисциплины

После окончания подготовки по специальности “Инвазивные методы в ультразвуковой диагностике” специалист должен представлять целостную систему теоретических основ ультразвуковой диагностики в плане ее инвазивного применения в интервенционной кардиологии, рентгенангиохирургии, кардиологии и кардиохирургии, опираясь на:

* освоение принципов и суждений, лежащих в основе подхода, используемого в методиках инвазивной визуализации
* углубленное изучение методов инвазивного ультразвукового исследования в приложении к конкретным клиническим ситуациям
* изучение и оценку основных нормативных параметров;
* изучение и оценку информации о новых достижениях и перспективах применения различных модификаций ультразвуковых методов;
* изучение возможных ошибок в практике специалиста ультразвуковой диагностики.

Содержание дисциплины

1. ДЕ1 - Транспищеводная эхокардиография
2. ДЕ2 - Внутрисердечное ультразвуковое исследование
3. ДЕ3 - Внутрисосудистое ультразвуковое исследование

Форма аттестации: зачет (2 семестр).