Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 14.09.2023 10:37:58
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757d

Приложение 5

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра управления и экономики фармации, фармакогнозии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Г.В. Бородулина
_____
«26» мая 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *33.08.02 Управление и экономика фармации*

Квалификация: *Провизор-менеджер*

Екатеринбург, 2023

Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.08.2014 г. № 1143, и с учетом требований профессионального стандарта «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденного приказом Минтруда России от 22.05.2017 г. № 428н.

Составители программы государственной итоговой аттестации и фонда оценочных средств:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень	Ученое звание
1	Андрианова Галина Николаевна	заведующая кафедрой управления и экономики фармации, фармакогнозии	д.фарм.н.	профессор
2	Мельникова Ольга Александровна	профессор кафедры управления и экономики фармации, фармакогнозии	д.фарм.н.	доцент
3	Петров Алексей Львович	доцент кафедры управления и экономики фармации, фармакогнозии	к.фарм.н.	-
4	Муратова Нина Павловна	старший преподаватель кафедры управления и экономики фармации, фармакогнозии	-	-
5	Каримова Алиса Алексеевна	ассистент кафедры управления и экономики фармации, фармакогнозии	к.фарм.н.	-

Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств одобрены представителями профессионального и академического сообщества. Рецензенты:
- заведующая кафедрой фармацевтических дисциплин ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.фарм.н., профессор Кныш О.И.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена
- на заседании кафедры управления и экономики фармации, фармакогнозии (протокол №7 от «15» апреля 2023 г.)
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол №5 от «10» мая 2023 г.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА) для выпускников, выполнивших план и программу обучения. Выпускник должен обладать всеми компетенциями, соответствующими области профессиональной деятельности – обращению лекарственных средств, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Вид профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, – организация и руководство фармацевтической деятельностью в сфере обращения лекарственных средств. Программа ГИА ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации:

контрольно-разрешительная;

организационно-управленческая.

Основная цель вида профессиональной деятельности: удовлетворение потребностей потребителей в безопасных, эффективных и качественных лекарственных препаратах, медицинских изделиях и других товарах, разрешенных для реализации и/или отпуска в фармацевтической организации

Цель ГИА - установление соответствия уровня профессиональной подготовки ординаторов требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности ординатуры 33.08.02 Управление и экономика фармации, определение способности обучающихся**,** освоивших программу ординатуры и обладающих необходимыми универсальными и профессиональными компетенциями, решать задачи контрольно-разрешительной и организационно-управленческой деятельности фармацевтических организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и их структурных подразделений.

Основные **задачи** ГИА:

-оценка степени готовности выпускника осуществлять виды профессиональной деятельности и решать профессиональные задачи, определенные ФГОС ВО, с учетом освоенных профессиональных и универсальных компетенций;

-определение степени соответствия профессиональной подготовки выпускника квалификационной характеристике провизора-менеджера;

- принятие решения о присвоении выпускнику требуемой квалификации и выдаче диплома государственного образца.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации.

Для проведения ГИА приказом ректора утверждается состав комиссий по специальностям, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии, назначаемых из числа преподавателей университета, представителей органов управления здравоохранением, представителей работодателей.

При разработке программы ГИА и фонда оценочных средств (ФОС) учитываются требования и рекомендации действующих нормативно-правовых актов и иных документов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ № 323-ФЗ от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки";
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утвержденные зам. министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 33.08.02 Управление и экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 27.08.2014 г. № 1143
- Профессиональный стандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденный приказом Минтруда России от 22 мая 2017г № 428н.

При разработке содержания и оценочных средств программы ГИА учитывались задачи Национального проекта «Здравоохранение», Стратегия лекарственного обеспечения населения Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная Приказом Минздрава России от 13.02.2013 г. № 66), принципы рационального использования лекарственных средств, определенные ВОЗ.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМ И ЭТАПОВ ГИА

ГИА проводится в форме государственного экзамена, что предусматривает подготовку к сдаче и собственно сдачу государственного экзамена выпускником. Процедура сдачи ГИА состоит из трех этапов, проводимых последовательно:

I этап – аттестационное междисциплинарное тестирование;

II этап – оценка уровня освоения практических навыков и умений,

III этап – собеседование по билетам

ГИА проводится в течение 3-х дней: в один день проводится только один этап. Предусмотрено время для подготовки к каждому этапу аттестации.

3. СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПОВ ГИА И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ

I этап – аттестационное междисциплинарное тестирование, проводится на кафедре управления и экономики фармации, фармакогнозии на основе компьютерных технологий (электронных носителей тестовых заданий) с использованием банка тестовых заданий по всем дисциплинам учебного плана.

<u>Параметры оценочных средств.</u>

1.Предлагаемое количество -	100 вопросов
2. Выборка -	случайная
3. Предел длительности -	90 мин

В каждом из вариантов компьютерных тестовых заданий содержится по 100 вопросов, из них 50 приходится на вопросы, относящиеся к модулю «управление и экономика фармации», 30 – на обязательные базовые дисциплины, 20 – на вариативные дисциплины; вопросы формируются и выдаются компьютером в случайном порядке.

Пороговый уровень этапа составляет 71% правильных ответов. При оценивании данного этапа используется двухбалльная система: «зачтено», «не зачтено». Выпускник, набравший меньший показатель, не допускается к дальнейшим этапам ГИА.

Этап оценивается указанием процента правильных ответов, который вносится в протокол проведения междисциплинарного тестирования, затем в протокол комиссии ГИА.

II этап – оценка уровня освоения практических навыков и умений осуществляется на базе кафедры управления и экономики фармации, фармакогнозии. Выпускник предъявляет дневник ординатора, в котором отмечены освоенные им практические навыки из общего

перечня предусмотренных образовательной программой. Оценка практических навыков в ходе ГИА проводится на основе решения ситуационных задач. Ситуационная задача представляет конкретную проблемную ситуацию, которую выпускник должен решить, используя системный подход к анализу фармацевтической профессиональной информации, применив знания, умения и навыки, приобретенные в процессе обучения. По данным ситуационной задачи выпускник должен выявить и сформулировать проблему на основе выполнения расчетов финансово-экономических показателей, социальных, организационно-управленческих критериев, анализа и оценки полученных результатов, предложить рекомендации по решению, опираясь на нормативные, правовые документы и справочно - информационную базу.

Параметры оценочных средств.

1.Предлагаемое количество - 5 ситуационных задач

2. Выборка - случайная

3. Предел длительности - 60 мин

При оценивании данного этапа используется двухбалльная система: «зачтено», «не зачтено». Информация заносится в протокол сдачи практических навыков. Оценка вносится в протокол ГИА.

III этап – собеседование по билетам, проводимое на кафедре управления и экономики фармации, фармакогнозии. В экзаменационный билет входят вопросы по основным разделам специальности, что позволит выпускнику продемонстрировать основные профессиональные компетенции. Выпускник должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, демонстрировать сформированные универсальные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Параметры оценочных средств.

1.Предлагаемое количество - 10 билетов по 3 вопроса

2. Выборка - случайная

3. Предел длительности - 60 мин

Для подготовки ответа ординатор использует экзаменационные листы, которые сохраняются после приема экзамена в личном деле ординатора.

Результат оценивается по 5-балльной системе. Оценка вносится в протокол.

Критерии оценки результатов собеседования:

«Отлично» - ординатор демонстрирует умение анализировать информацию, грамотно использует профессиональную терминологию, устанавливает причинно-следственные связи и уверенно аргументирует собственную точку зрения, подкрепляя ее как теоретическими, так и прикладными знаниями.

«Хорошо» – то же самое, но при наличии незначительных ошибок при ответе на один или два вопроса билета.

«Удовлетворительно» – ординатор допускает ошибки при использовании профессиональной терминологии, собственную точку зрения не аргументирует, но на наводящие вопросы преподавателя дает корректный ответ.

«Неудовлетворительно» – ординатор некорректно использует терминологию, дает неверные ответы на поставленные вопросы, на наводящие вопросы преподавателя дает некорректные ответы, не видит собственных ошибок.

Общая оценка выставляется экзаменационной комиссией по результатам трех этапов по пятибалльной системе. Протокол ГИА подписывается членами комиссии и в день завершения ГИА, передается в отдел ординатуры УГМУ для оформления документов.

Критерии оценивания результатов ГИА

Оценка **«отлично»** ставится выпускнику, показавшему результат междисциплинарного тестирования 91% и выше, овладевшему основными практическими навыками провизора-менеджера и получившему на втором этапе ГИА оценку «зачтено», имеющему результаты научно-исследовательской работы и педагогической деятельности, отраженные в дневнике, проявивший на собеседовании всестороннее глубокое знание учебного программного

материала, творческие способности в его понимании, изложении и использовании, знакомый с основной и дополнительной литературой, получившему при собеседовании оценку «отлично».

Оценка **«хорошо»** ставится выпускнику, получившему результат междисциплинарного тестирования от 81 до 90%, овладевшему основными практическими навыками провизора-менеджера с оценкой «зачтено» на втором этапе ГИА, имеющему результаты научной работы, показавший систематизированные знания и способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, получившему при собеседовании оценку «хорошо» или «отлично» (для лиц несвоевременно проходивших текущую или промежуточную аттестацию).

Оценка **«удовлетворительно»** ставится выпускнику, показавшему результат междисциплинарного тестирования от 71 до 80%, овладевшего основными практическими навыками провизора-менеджера с оценкой «зачтено» на втором этапе ГИА, обнаруживающему пробелы в знаниях и получившему при собеседовании оценку «удовлетворительно» или «хорошо» (для лиц, несвоевременно проходивших текущую или промежуточную аттестацию и с удовлетворительным результатом).

В случае «неудовлетворительной» оценки, полученной при ГИА или неявки на ГИА по неуважительной причине, выпускник отчисляется из вуза, ему выдается справка установленного образца и предоставляется возможность пройти процедуру ГИА через 1 год.

Критерии оценивания знаний, умений и навыков приводятся в табл.1.

Таблица 1

Критерии (признаки), характеризующие уровень сформированных компетенций

Знания Оцениваются методом тестирования, устного собеседования	**Умения** Демонстрируется набор умений случайной выборки с оценкой «зачтено - не зачтено»	**Навыки** Демонстрируется набор навыков случайной выборки с оценкой «зачтено - не зачтено»	**Оценка** «Высокий уровень» «Средний уровень» «Низкий уровень» «Не сформирована»
Положительный ответ на 91 и выше % тестовых заданий, сформированных по междисциплинарному принципу Применяет и анализирует важную информацию для выбора оптимального решения проблемных ситуационных задач. Обобщает результаты, сопоставляет с известными, сопоставляет, устанавливает связи, определяет зависимости, оценивает значимость, предлагает собственные подходы, пути решения, разрабатывает план.	Демонстрирует 91% умений из перечня, сформированного по междисциплинарному принципу и соответствующему ПК.	Демонстрирует 100% навыков с оценкой зачтено.	Высокий уровень (отлично)
Положительный ответ на 81 и выше % тестовых заданий, сформированных по междисциплинарному принципу. Применяет и анализирует информацию для решения типовых ситуационных задач, обобщает результаты, сопоставляет с известными, оценивает значимость,	Демонстрирует 81% умений из перечня, сформированного по междисциплинарному принципу и соответствующему ПК.	Демонстрирует 91% навыков с оценкой зачтено.	Средний уровень (хорошо)

предлагает пути решения, разрабатывает план.			
Положительный ответ на 71 и выше % тестовых заданий, сформированных по междисциплинарному принципу. Воспроизводит и объясняет важную информацию, основные понятия, закономерности. Решает типовые ситуационные задачи, применяя известный алгоритм.	Демонстрирует 71% умений из перечня, сформированного по междисциплинарному принципу и соответствующему ПК.	Демонстрирует 81% навыков с оценкой зачтено.	Низкий уровень* (удовлетворительно)
Положительный ответ на менее, чем 71% тестовых заданий, сформированных по междисциплинарному принципу. Ситуационная задача, практически, не решена.	Демонстрирует менее 71% умений из перечня, сформированного по междисциплинарному принципу и соответствующему ПК.	Демонстрирует менее 81% навыков с оценкой зачтено	Не сформирована (неудовлетворительно)

* в случае не достижения критерия по одной или 2 группам признаков (например, «умения», или «знания») уровень усвоения устанавливается решением государственной комиссии ГИА (ниже на 1 -2 ступени).

4. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ И ОБОРУДОВАНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Перечень оборудования для сдачи практических навыков и умений, структурных подразделений для проведения практического этапа ГИА:

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра управления и экономики фармации, фармакогнозии	**Компьютерный класс**, учебная комната №1 кафедры управления и экономики фармации: Количество посадочных мест: 16 1.Портативный компьютер ученика RAYbook Pi152 – 16 штук с установленными программными продуктами 2.Тележка хранилище для компьютеров 3.Проектор мультимедийный, для демонстрации презентаций – BenQ MX660 в комплекте с креплением WiZE-WPA-S -1 штука 4.Экран Projecta Compact Electron – 1 штука 5.Система управления звуком BehringherXenyx 1202 - 1 штука. 6.Коммутатор Cisco 2960-24-TT-L в к-те с кабельными трассами 7.Доска ученическая 1*3.0 5-ти полосная -1штука. 8. Доска аудиторная 3-х створчатая (зеленая меловая) 1х3-1 штука 9.Столы, стулья. Лицензии на программное обеспечение (Лицензионное свидетельство №УГМУ/16 О предоставлении неисключительного права использования программы для ЭВМ "Единая информационная система управления учебным процессом "Tandem University",Сертификат Microsoft участника программы msdn academic alliance, Скриншот лицензий Symantec, Скриншоты лицензий Microsoft, Лицензионный сертификат системы оптического распознавания текста ABBYY FineReader 8.0, Скриншот лицензии Radmin 3 Remote Cjntrol Software, Скриншот лицензии NetOp 6.0, Скриншот лицензии на право использования программного обеспечения

	средства защиты информации Secret Net 6 Сервер безопасности, Скриншот лицензии на право использования программного обеспечения средства защиты информации Secret Net 6 Клиент. Сетевой режим. Вариант-К, Акт установки и настройки средств защиты информации ViPNet Client 3.x (КС), Скриншот лицензии VMware vCenter Server 5 Standart, Скриншот лицензии Cisco CallManager v 10.5, Скриншот лицензии на использование системы автоматизации обучения cix.Learning, Скриншот подтверждения права владения и эксплуатации доменного имени teleclinica.ru) **Симуляционная аптека (отдел для хранения лекарственных средств)** 1. Шкаф металлический СВ-14 – 2 штуки 2.Стол распаковочный – 1 штука 3. Персональный компьютер в комплекте - 1 штука 4. Холодильник фармацевтический ХФ-250-3 штуки 5. Сейф-холодильник для хранения наркотических препаратов с отсеком-1 штука 6.Шкаф фармацевтический -2 штуки 7.Шкаф для бумаг-3штуки 8.Гардероб глубокий-1 штука 9.Принтер А4 HP M452nw CF388A Color Laser Jet Pro-1штука 10.Корпусная ONVIF-совместимая IP –камера с двунаправленным аудиоканалом и микрофоном (микрофонным входом) AXIS P 1264 11.Купольная IP –камера Axis P3346 12.Принтер Kyocera ECOSYS P2035D, лазерный -1 штука 13. Цифровой телефон Cisco Unified IP Phone 7911G-1штука 14.Доска аудиторная 3-х створчатая (зеленая, меловая) 1х3 15.Столы, стулья **Симуляционная аптека:** 1.Шкаф – витрина аптечная -2 штуки 2.Холодильник фармацевтический ХФ-250-2- 2 штуки 3.Цифровой телефон Cisco Unified IP Phone 7911G-1 штука 4Стабилизатор напряжения UPS525-3in -1 штука 5.Шкаф СВ-14-1 штука 6.Сейф Карат ASK 67T- 1 штука 7.Стенд информационный 1200*900 мм (8 карманов)-1 штука 8.Компьютер в комплекте- 1штука 9.Купольная IP-камера с двунаправленным аудиоканалом и микрофоном AXIS P3346-1 штука 10.Фискальный регистратор Штрих-ФР (симуляционное оборудование)

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Системное программное обеспечение

1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

2. Прикладное программное обеспечение

2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозитарий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГИА

Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале educa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента).

5.1 Основная литература

5.1.1 Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

Рахыпбеков Т.К., Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности "Общественное здравоохранение"/ Т. К. Рахыпбеков. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-2184-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421840.html

Савицкая Е.В., Экономика для менеджеров [Электронный ресурс] / Савицкая Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. - ISBN 978-5-4235-0210-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502102.html

Решетников А.В., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Решетников А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3136-8 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431368.html

Куракова Н.Г., Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / Куракова Н.Г., Зинов В.Г., Цветкова Л.А., Кураков Ф.А. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. - 100 с. - ISBN 978-5-903834-17-4 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834174.html

5.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: http://www.studmedlib.ru

2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: http://search.ebscohost.com

3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com

4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: http://webofknowledge.com

5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: https://elibrary.ru

5.1.3.Учебники, учебные пособия

1.Управление и экономика фармации: учебник / под ред. И.А. Наркевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 928 с.: ил. Экземпляры: всего:13, 1/1 обучающегося

2.Маслова, В.А., А.И. Андрющенко Как открыть аптеку: учебно-методическое пособие/Екатеринбург: УГМА, 2011.- 120 с.

3.Муратова, Н. П. Организация обеспечения доступной лекарственной помощи льготным категориям граждан Российской Федерации [Текст] : учебное пособие / Н. П. Муратова, Г. Н. Андрианова ; Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет. – Екатеринбург : [б. и.], 2014. – 130 с.

4.Муратова Н.П., Андрианова Г.Н. Социальные аспекты в деятельности аптечных организаций для гарантированного лекарственного обеспечения: учебное пособие/Екатеринбург: УГМУ, 2015.-287с.

5.Муратова Н.П. Региональные подходы к реализации государственной политики по лекарственному обеспечению отдельных категорий граждан: научное издание / Екатеринбург: УГМУ, 2015.-354 с.

6.Муратова Н.П., Андрианова Г.Н. Основы регламентации закупок фармацевтической продукции для обеспечения государственных и (или) муниципальных нужд: уч. пособие /Н.П.Муратова, Г.Н.Андрианова; Уральский гос. мед. Университет - Екатеринбург: Издательство УГМУ, 2015.-188с.

7.Кинев М.Ю. Вопросы формирования в аптечных организациях ассортимента противовирусных лекарственных препаратов (для профилактики и лечения гриппа и ОРВИ): методические рекомендации для фармацевтических работников/М.Ю. Кинев, А.Ю. Петров, О.А. Мельникова; М-во здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМУ М-ва здравоохранения Рос. Федерации. Каф. фармации.-УГМУ, 2015.-116 с.: ил.

8.Муратова Н.П., Андрианова Г.Н. Лекарственные средства: ввоз в Российскую Федерацию, вывоз из Российской Федерации: уч. пособие/ Н.П.Муратова, Г.Н.Андрианова; Уральский гос. мед. Университет- Екатеринбург: Издательство УГМУ, 2016.-179с.

9.Мельникова О.А. Совершенствование деятельности медицинских и фармацевтических организаций в области оборота наркотических средств и психотропных веществ на основе

анализа правонарушений : монография/О.А. Мельникова, И.В. Брантнэр; ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России. – Екатеринбург : Издательство УГМУ, 2016.-224 с.
10.Андрианова, Г.Н. Фармакоэкономика : учебное пособие / Г.Н. Андрианова, А.А. Каримова, Ф.И. Бадаев; ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России. – Екатеринбург : Изд-во УГМУ, 2017.-196 с.
11.Андрианова, Г.Н. Категорийный менеджмент в фармации : учебное пособие /Г.Н. Андрианова, А.А. Каримова, Ф.И. Бадаев; ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.- Екатеринбург : Изд-во УГМУ, 2017.-184 с.

5.2 Дополнительная литература

1.Гурьянова М.Н. Исторические аспекты формирования социально-профессиональной компетентности провизора в XIX –начале XX века: монография /Г.М.Гурьянова.- Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2013.- 88с.
2.Кравчук И.В. Репетитор аптечных продаж. Стань лидером.- ООО «ИПК Парето-Принт».- 2013.-336с.
3.Мирошниченко И.И. Рациональное дозирование и мониторинг лекарственных средств: Практическое руководство.- М.:ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2011. – 416с.:ил.
4.Скрипко А.А., Геллер Л.Н. Социальная фармацевтическая помощь в Иркутской области: монография.- Иркутск: Оттиск, 2014.-119с.
5.Милушин М.И. Правовое регулирование аптечного бизнеса- 2011 (вопросы и ответы). М.: «Медфорум», 2011.-540с.
6.Ягудина Р.И., Куликов А.Ю., Аринина Е.Е. Фармакоэкономика сахарного диабета второго типа.- М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2011.-352с.: ил.
7.Моллах, А. Управление рисками в фармацевтическом производстве / А. Моллах, М. Лонг, Г. С. Бэйсмен ; пер. с англ. под ред. А. В. Александрова. - [б. м.] : ВИАЛЕК, 2014. - 472 с. Экземпляры: всего: 1
8.Тайм-менеджмент. Полный курс : учебное пособие / Г. А. Архангельский [и др.] ; од ред. Г. А. Архангельского. - 4-е издание. - [б. м.] : АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2015. - 310 с. Экземпляры: всего: 10, 1/1 обучающегося
9.Телешев В.А. Информатика: учебно-методическое пособие к практическим занятиям для фармацевтического факультета / В. А. Телешев [и др.] ; Министерство здравоохр. РФ ГБОУ ВПО УГМА. - Екатеринбург, 2013. - 156 с. : ил. Экземпляры: всего:20; 4 на 1 обучающегося
10.Медицинская информатика : учебно-методическое пособие / В. А. Телешев [и др.] ; Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМУ. - Екатеринбург : УГМУ, 2015. - 128 с. Экземпляры: всего: 60; 12 на 1 обучающегося
11.Муратова Н.П. История развития системы лекарственного обеспечения на Среднем Урале: уч.-метод. Пособие /Н.П. Муратова, Г.Н. Андрианова ; ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.- Екатеринбург: Издательство УГМУ, 2018.-200с.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень компетенций, оценивание сформированности которых выносится на ГИА

Результатом освоения программы ординатуры является формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

-готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и

нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

***<u>Профессиональные компетенции</u>*:**

контрольно-разрешительная деятельность:

-готовность к проведению процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации (ПК-1);

-готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению (ПК-2);

-готовность к проведению процедур, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-3);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-4);

-готовность к организации фармацевтической деятельности (ПК-5);

- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств (ПК-6);

-готовность к организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств (ПК-7);

-готовность к организации экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов (ПК-8);

-готовность к организации контроля качества лекарственных средств (ПК-9);

Контролируемые результаты освоения программы знания, умения и навыки с позиции компетенций представлены в Приложении 3.2. к Программе ГИА

Соотнесение профессиональных компетенций ФГОС ВО ординатуры 33.08.02 Управлением и экономика фармации с профессиональным стандартом «Специалист по управлению фармацевтической деятельностью»

Трудовые функции	Профессиональные компетенции
Планирование деятельности фармацевтической организации (Код А/01.7)	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;
Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации (Код А/02.7)	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9.
Организация работы персонала фармацевтической организации (Код А/03.7)	УК-2, УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6;
Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации (Код А/04.7)	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников (Код А/05.7)	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5;
Управление финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации (Код А/06.7)	ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6;

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

<u>контрольно-разрешительная деятельность:</u>

участие в проведении контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением лекарственных средств;

<u>организационно-управленческая деятельность:</u>

организация производства и изготовления лекарственных средств;

управление деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и их структурных подразделений;

организация мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;

ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации и ее структурных подразделениях;

организация труда персонала в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

6.2. Аттестационные материалы

На каждом этапе ГИА используются оценочные средства. Оценочные средства позволяют определить уровень готовности выпускников к решению профессиональных задач с учетом видов профессиональной деятельности (контрольно-разрешительная, организационно-управленческая), а также сформированности компетенций по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации. Фонды оценочных средств для ГИА включают тестовые задания для итогового контроля, ситуационные задачи, экзаменационные билеты. Оценочные средства пересматриваются и утверждаются ежегодно.

Тестовые задания для итогового контроля (примерные)

УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;

1. Официальные источники фармацевтической информации:

А. инструкция по медицинскому применению ЛП
Б. справочник VIDAL
В. справочник Машковского
Г. интернет-источники

2. Выберите верное определение понятия «Бухгалтерский учет»

А. это учет денежных средств в кассе в соответствии с законодательством РФ
Б. это формирование документированной систематизированной информации об объектах, предусмотренных Федеральным законом от 06.12.2011 №402-ФЗ, в соответствии с требованиями, установленными настоящим Федеральным законом, и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности.
В. это формирование финансового отчета предприятия в соответствии с локальными НПА, принятыми на предприятии
Г. это формирование документированной систематизированной информации об объектах, предусмотренных Федеральным законом №129-ФЗ, в соответствии с требованиями, установленными настоящим Федеральным законом, и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности.

3. Что является отчетным периодом для годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности (отчетным годом)?

А. календарный год - с 1 января по 1 декабря включительно, за исключением случаев создания, реорганизации и ликвидации юридического лица.
Б. первый отчетный месяц - с 1 января по 1 февраля включительно
В. отчетный год начинается с 1 сентября по по 31 августа включительно
Г. календарный год - с 1 января по 31 декабря включительно, за исключением случаев создания, реорганизации и ликвидации юридического лица.

4. Государственной регистрации <u>не подлежат:</u>

А. все лекарственные препараты, впервые подлежащие вводу в обращение в РФ

Б. зарегистрированные ранее ЛП, но произведенные в других лекарственных формах в соответствии с перечнем наименований лекарственных форм, в новой дозировке при доказательстве ее клинической значимости и эффективности;
В. зарегистрированные ранее ЛП и разрешенные к применению в РФ
Г. новые комбинации зарегистрированных ранее лекарственных препаратов.

5. Согласно приказу МЗ РФ №708н, контроль за проведением доклинических исследований <u>не включает:</u>
А. оформление перечня доклинических исследований, проводимых в организации и назначение для каждого исследования ответственного исполнителя и соисполнителей;
Б. контроль за выполнением плана доклинического исследования;
В. оформление протокола доклинического исследования лекарственного средства
Г. организацию работы локального этического комитета организации

6. Наиболее безопасными ЛП группы нестероидных противовоспалительных препаратов являются:
А. производные анилина (парацетамол)
Б. производные салициловой кислоты (растворимый аспирин)
В. неизбирательные ингибиторы ЦОГ – производные пиразолона (метамизол)
Г. НПВП, действующие избирательно на ЦОГ-2 (мелоксикам, нимесулид, целекоксиБ.

7. Согласно определению ФЗ №54 от 22.05.2003 (ред. от 08.03.2015), под комплексом программно-аппаратных средств в составе контрольно-кассовой техники, обеспечивающих некорректируемую регистрацию и энергонезависимое хранение информации, необходимой для учета денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт понимают
А. фискальный режим ККТ
Б. фискальную память ККТ
В. фискальные данные ККТ
Г. фискальный регистратор ККТ

8. Виды оценки стоимости основных средств включают все нижеперечисленные <u>за исключением:</u>
А. оценка первоначальной стоимости
Б. оценка восстановительной стоимости
В. оценка остаточной стоимости
Г. оценка итоговой стоимости

9. Начисление амортизации в бухгалтерском учете <u>нельзя производить</u> одним из следующих способов:
А. линейный способ;
Б. параболический способ
В. способ уменьшаемого остатка;
Г. способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования; илил пропорционально объему продукции (работ).

10. Элементом налогообложения в налоговой формуле <u>не является</u>
А. налогоплательщик
Б. налоговая база
В. налоговый период
Г. арендодатель

11. Размер ставки НДС на категорию лекарственных препаратов составляет
А. 18%
Б. 10%
В. 13%
Г. 20%

12. К предметному компоненту фармацевтической помощи <u>не относится</u>:
А. общение между фармацевтами
Б. прием рецептов от населения
В. изготовление индивидуальных лекарственных форм
Г. отпуск ЛП для медицинского применения населению

13. Фактором, позволяющим повысить приверженность пациента к лечению, является:
А. многократность применения
Б. преходящие симптомы заболевания
В. однократность применения (комбинированные ЛП и ЛП суточного действия)
Г. наличие побочных эффектов

14. Перекрестную аллергию с сульфаниламидами могут вызывать:
А. макролиды (сумамед, рулид)
Б. тиазидные диуретики (гипотиазид, триампур)
В. пенициллиновые антибиотики (ампициллин, феноксиметилпенициллин)
Г. местные анестетики (новокаин, ультракаин)

15. Выберите три ЛП, являющиеся оригинальными ЛП, в категории «сартаны» (антагонисты рецепторов ангиотензина II)
А. Диаван, Козаар, Атаканд
Б. Диаван, Валз, Лозап
В. Гипосарт, Валсафорс, Артинова
Г. Лозап, Козаар, Валз

16. К какой группе относится Плавикс?
А. блокатор гликопротениновых рецепторов
Б. ингибитор синтеза PG-I2
В. ингибитор синтеза тромбоксана А2
Г. ингибитора аденозиндифосфатных P2Y12-рецепторов тромбоцитов

17. К действующему законодательству в сфере закупок относится:
А. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров,
работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (с изменениями и дополнениями согласно ФЗ-396 от 28.12.2013, ФЗ-140 от 04.06.2014 г. и др.);
Б. №61-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "Об обращении лекарственных средств"
В. № 94-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров,
работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
Г. Постановление Правительства РФ от 28.11.2013 г. N 1089 «Об условиях проведения процедуры конкурса с ограниченным участием при закупке товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

18. Под «контрактной системой (КС) в сфере закупок» понимают:
А. система заключения контрактов между участниками государственной системы закупок
Б. методология составления контрактов для государственных (муниципальных) закупок

В. совокупность участников КС в сфере закупок и осуществляемых ими, в соответствии с законодательством РФ и иными НПА о КС в сфере закупок действий, направленных на обеспечение государственных и муниципальных нужд
Г. совокупность участников электронных торговых площадок, выдвигающих коммерческие предложения для государственных (муниципальных) закупок

19. Какой метод используется для определения начальной (максимальной) цены контракты (ст. 22 ФЗ-44) для закупок ЖНВЛП
А. тарифный метод
Б. метод сопоставимых розничных цен
В. проектно-сметный метод
Г. затратный метод

20. Приоритетными для государственных (муниципальных) закупок <u>не является</u>
А. ЛП, включенные в медико-экономические стандарты
Б. ЛП перечня ЖНВЛП
В. ЛП с ценой, зарегистрированной российским производителем
Г. ЛП с ценой, зарегистрированной иностранным производителем

21. Предельная «цена» лотов при объеме закупки в год менее 500 млн. руб., в соответствии с ПП РФ от 17.10.2013 г. № 929 «Об установлении предельного значения начальной (максимальной) цены контракта (цены лота) , при превышении которого не могут быть предметом одного контракта (одного лота) ЛС с различными МНН или при отсутствии таких наименований с химическими, группировочными наименованиями», составляет:
А. 1 млн. руб.
Б. 2,5 млн. руб.
руб.
В. 5 млн. руб.
Г. 1 тыс. руб.

22. Предельная «цена» лотов при объеме закупки в год более 5 млрд. руб., в соответствии с ПП РФ от 17.10.2013 г. № 929 «Об установлении предельного значения начальной (максимальной) цены контракта (цены лота), при превышении которого не могут быть предметом одного контракта (одного лота). ЛС с различными МНН или при отсутствии таких наименований с химическими, группировочными наименованиями», составляет:
А. 1 млн. руб.
Б. 2,5 млн. руб.
В. 5 млн. руб.
Г. 1 тыс. руб.

23. Под товарной единицей в фармацевтическом маркетинге понимают:
А. все, что предлагается рынку с целью использования или потребления
Б. совокупность ассортиментных групп, товарных единиц
В. группы товаров, связанных между собой по схожести функционирования, группам покупателей, диапазону цен и др.
Г. конкретный товар с индивидуальными, присущими только ему характеристиками
Г

24. Скорость движения (реализации) лекарственного препарата определяется как быстрая или устойчивая, если коэффициент:
А. меньше 0,5
Б. больше 0,5
В. равен 0,5

Г. равен 1

25. Формы рецептурных бланков 148-1/у-04 (л) и 148-1/у-06 (л) предназначены для прописывания лекарственных препаратов:
А. содержащих наркотические лекарственные средства Списка II
Б. бесплатно или на льготных условиях
В. находящихся на предметно-количественном учете
Г. содержащих психотропные вещества Списка III

26. Предельно допустимое на один рецепт количество таблеток Фенобарбитала, согласно Приказу МЗ РФ от 20.12.2012 г. №1175н (в ред. Приказа МЗ РФ от 30.06.2015 N 386н):
А. 10 таблеток
Б. 15 таблеток
В. 50 таблеток
Г. 150 таблеток

27. В «Журнале регистрации операций связанных с оборотом НЛС и ПЛС» после ежемесячной сверки книжных остатков и фактического наличия ЛС последующие расчеты с начала следующего месяца производятся от:
А. фактического остатка
Б. книжного остатка
В. расхода
Г. страхового запаса

28. Закон спроса утверждает, что:
А. повышение цены на товар ведет к уменьшению величины спроса (при прочих равных условиях)
Б. с повышением цены на товар возрастает величина предложения (при прочих равных условиях)
В. повышение цены на товар ведет к увеличению величины спроса (при прочих равных условиях)
Г. повышение спроса всегда вызывает рост предложения

29. Коэффициент эластичности определяется как отношение:
А. темпа роста результативного признака к темпу роста формирующего его фактора
Б. темпа роста факторного признака к темпу роста результативного признака
В. темпа прироста факторного признака к темпу прироста результативного признака
Г. темпа прироста результативного признака к темпу прироста формирующего его фактора

30. Коэффициент перекрестной эластичности спроса позволяет определить:
А. тип сопряженных (дополняющих) товаров
Б. категорию товара по степени необходимости
В. эластичность спроса по цене
Г. эластичность предложения по цене

31. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса на лекарственные препараты:
А. наличие заменителей, удельный вес расходов в бюджете потребителя
Б. денежные доходы потребителей, потребительские ожидания
В. цена на сопряженные товары, количество потребителей на рынке
Г. количество продавцов, их денежные доходы

32. Ситуация на рынке, когда понижение цены на конкретный товар вызывает стремление покупателей приобретать больше этого товара вместо аналогичных, но более дорогих, характеризуется как эффект:
А. дохода
Б. замещения
В. убывающей предельной полезности
Г. ажиотажного спроса

33. Объем реализации лекарственного препарата будет уменьшаться при снижении цены на него, если коэффициент ценовой эластичности спроса:
А. больше |-1|
Б. меньше |-1|
В. равен |-1|
Г. больше нуля

34. Для планирования расходов по статьям могут использоваться три методических подхода:
А. динамических показателей, по уровню базисного года, PERT
Б. нормативный, экспертных оценок, по уровню базисного года
В. по сумме базисного года, расчетный, PERT
Г. по уровню базисного года, по сумме базисного года, расчетный

35. При увеличении товарооборота условно-постоянные издержки обращения в сумме:
А. уменьшаются
Б. увеличиваются
В. не изменяются
Г. растут в геометрической прогрессии

36. Разница между стоимостью реализованных лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения в розничных ценах и ценах покупки (оптовых) определяется как:
А. прибыль
Б. валовый доход (торговые наложения)
В. издержки обращения (затраты)
Г. торговая маржа

37. Аптечная организация имеет убытки от реализации, если:
А. реализованные торговые надбавки превышают издержки обращения
Б. доходы от реализации равны издержкам обращения
В. издержки обращения (расходы) превышают доходы от реализации
Г. ЛП реализуются по бесплатным и льготным рецептам

38. Формула товарного баланса:
А. Он-П = Р + Ок
Б. Он + Р = П + Ок
В. Он + П = Р + Ок
Г. П+Р = Ок-Он

39. По формуле Ск = Сн + До – Ко рассчитывается конечное сальдо счета:
А. активного
Б. пассивного
В. синтетического
Г. аналитического

40. К расходным товарным операциям в аптеке относится:
А. дооценка по лабораторно-фасовочным работам
Б. сдача выручки в банк
В. перевод в товар материалов
Г. реализация товаров институциональным потребителям

41. В аптечной организации оперативный учет уценки и дооценки по лабораторно-фасовочным работам в течение месяца ведется в:
А. журнале учета рецептуры
Б. оборотной ведомости
В. кассовой книге
Г. журнале учета лабораторных и фасовочных работ

42. Актирование товарных потерь, произошедших в результате боя, порчи, производится:
А. ежемесячно
Б. 1 раз в квартал
В. после утверждения акта приемки
Г. в момент установления факта боя, порчи
Г

43. К приходным кассовым операциям относится:
А. выдача ссуды работнику
Б. поступление выручки от реализации
В. дооценка по лабораторно-фасовочным работам
Г. сдача выручки в банк

44. Приходные и расходные кассовые операции регистрируются в:
А. журнале учета рецептуры
Б. ведомости выписанных покупателям счетов
В. оборотной ведомости по лицевым счетам покупателей
Г. кассовой книге

45. Выплата заработной платы относится к расходной кассовой операции, юридическим основанием которой является:
А. приемная квитанция
Б. расчетно-платежная ведомость
В. объявление на взнос наличными
Г. заявление о выдаче наличных денег

46. Выдача денег под отчет сотрудникам аптеки относится к расходной кассовой операции, юридическим основанием которой является:
А. приемная квитанция
Б. расчетно-платежная ведомость
В. объявление на взнос наличными
Г. заявление о выдаче наличных денег

47. Ответственность за правильность ведения кассовых операций возлагается в аптечной организации на:
А. руководителя организации
Б. главного бухгалтера
В. кассира
Г. бухгалтера

48. Выведение остатков лекарственных препаратов, находящихся на предметно-количественном учете, проводится в аптеке:
А. ежемесячно
Б. ежеквартально
В. не реже двух раз в год
Г. не реже одного раза в год

49. Показатель общей обеспеченности предприятия оборотными средствами для ведения хозяйственной деятельности и своевременного погашения срочных обязательств называется коэффициентом:
А. корреляции
Б. текущей ликвидности
В. ценовой эластичности
Г. подоходной эластичности

50. Отношение арсенала ЛП, используемого врачом, к существующему (в аптечной организации) ассортименту ЛП, выраженное в %, определяется как:
А. полнота использования ассортимента
Б. частота назначений
В. уровень значимости
Г. широта ассортимента

51. Подход к изучению фармацевтического менеджмента, основанный на рассмотрении организации как открытой системы, ориентированной на достижение поставленной цели, называется:
А. ситуационным
Б. традиционным
В. процессным
Г. системным

52. Подход к изучению фармацевтического менеджмента, основанный на учете социально-психологических аспектов, исходя из условий каждой конкретной ситуации, называется:
А. ситуационным
Б. системным
В. процессным
Г. традиционным

53. Характеристику аптеки как открытой системы выполняют следующие взаимосвязанные процессы:
А. получение ресурсов из внешней среды, преобразование их в продукт, выдача продукта во внешнюю среду
Б. документирование, документооборот, принятие решений
В. делопроизводство, принятие решений, коммуникации
Г. прием на работу, адаптация, увольнение

54. Деление организации на отдельные блоки (отделы, подразделения) называется:
А. аттестацией
Б. департаментализацией
В. валидацией
Г. интеграцией

55. Официальные взаимоотношения в фармацевтической организации определяют следующие условия:

А. ответственность, власть, компетентность
Б. ответственность, власть, подотчетность
В. ответственность, власть, социально-психологический климат
Г. ответственность, подотчетность, стиль руководства

56. Основные компоненты функционально-должностной инструкции:
А. функции, права, ответственность, власть, мотивация
Б. функции, ответственность, власть, права, аттестация
В. обязанности, средства, права, власть, ответственность
Г. функции, обязанности, ответственность, средства, права, власть

57. При определении стиля руководства используются подходы:
А. ситуационный, системный, комплексный
Б. поведенческий, функциональный, системный
В. с позиции личных качеств руководителя, с позиции личных качеств подчиненных, с позиции конкурентов
Г. с позиции личных качеств руководителя, поведенческий, ситуационный

58. Столкновение противоположно направленных взглядов, позиций, интересов, целей двух или более людей - это:
А. инцидент
Б. конфликт
В. социально-психологический климат
Г. деловая беседа

59. Результат выбора альтернативы из множества вариантов достижения поставленной цели - это:
А. проблемная ситуация
Б. критерий
В. эффективность
Г. управленческое решение

60. Трудовая книжка на сотрудника должна быть заведена не позднее:
А. трех дней после даты зачисления на работу
Б. пяти дней после даты зачисления на работу
В. пяти дней после истечения испытательного срока
Г. одного месяца после даты зачисления на работу

61. Виды сегментирования рынка:
А. географический, демографический, социальный
Б. психографический, социальный, поведенческий
В. демографический, массовый, социальный
Г. массовый маркетинг, целевой маркетинг, товарно-дифференцированный маркетинг

62. Укажите источники финансирования региональной программы обеспечения граждан по рецептам врачей бесплатно и со скидкой:
А. региональный бюджет;
Б. региональный бюджет и федеральный бюджет;
В. региональный бюджет и личные средства граждан частично;
Г. региональный бюджет и средства ОМС;

63. Какая аптечная организация может быть допущена к участию в программах льготного лекарственного обеспечения?

А. аптечная организация, имеющая действующую лицензию на фармацевтическую деятельность, необходимое компьютерное и программное обеспечение, необходимые помещения и оборудование, средства связи, согласие органа местного самоуправления на участие в программе льготного лекарственного обеспечения, прошедшая административную процедуру включения в Реестр фармацевтических организаций;
Б. аптечная организация, имеющая действующую лицензию на фармацевтическую деятельность, необходимое компьютерное и программное обеспечение, необходимые помещения и оборудование, средства связи;
В. аптечная организация, имеющая действующую лицензию на фармацевтическую деятельность;
Г. аптечная организация, имеющая действующую лицензию на фармацевтическую деятельность, необходимое компьютерное и программное обеспечение, необходимые помещения и оборудование, средства связи, согласие органа местного самоуправления на участие в программе льготного лекарственного обеспечения.

64. В какую организацию предоставляется аптечной организацией реестр обеспеченных рецептов для оплаты услуги по отпуску лекарственных препаратов федеральному льготнику в рамках программы ОНЛС?
А. в орган исполнительной власти субъекта РФ в сфере здравоохранения;
Б. в прикрепленную медицинскую организацию;
В. в фармацевтическую организацию, с которой орган исполнительной власти субъекта РФ в сфере здравоохранения заключил Государственный контракт на услуги по приему, хранению учету и отчетности, транспортировке в аптечные организации и отпуску лекарственных препаратов по рецептам врачей (фельдшеров;
Г. в фармацевтическую организацию, с которой орган исполнительной власти субъекта РФ в сфере здравоохранения заключил Государственный контракт на услуги по приему, хранению учету и отчетности, транспортировке в аптечные организации и отпуску лекарственных препаратов по рецептам врачей (фельдшеров и с которой аптечной организацией заключен договор;

65. На что необходимо обратить внимание специалисту аптеки при приеме льготного рецепта?
А. должен быть подчеркнут рукой врача источник финансирования;
Б. должен быть подчеркнут рукой врача источник финансирования и зачеркнут не нужный срок действия рецепта;
В. должны быть подчеркнуты рукой врача источник финансирования и срок действия рецепта;
Г. должен быть зачеркнут рукой врача не нужный срок действия рецепта;

66. На что необходимо обратить внимание специалисту аптеки при приеме льготного рецепта на лекарственные препараты, подлежащие предметно-количественному учету?
А. правильность написания международного непатентованного наименования лекарственного препарата;
Б. правильность написания международного непатентованного наименования лекарственного препарата, указания врачом дозировки и кратности приема, количества лекарственного препарата;
В. правильность написания международного непатентованного наименования лекарственного препарата, указания врачом дозировки и кратности приема, количества лекарственного препарата, соблюдение нормы выписывания и отпуска лекарственного препарата;
Г. соблюдение нормы выписывания и отпуска лекарственного препарата;

67. На что необходимо обратить внимание специалисту аптеки при приеме льготного рецепта на лекарственные препараты, подлежащие предметно-количественному учету?
А. правильность заполнения всех реквизитов рецептурного бланка;
Б. только на наличие дополнительного бланка рецепта для ПКУ;

В. на наличие на рецептурном бланке отметки решения ВК медицинской организации, наличие дополнительного бланка рецепта для ПКУ, срок действия рецепта;
Г. на наличие на рецептурном бланке отметки решения ВК медицинской организации;

68. Укажите основное фармакологическое действие цветков бессмертника песчаного:
А. Витаминное
Б. Желчегонное
В. Ранозаживляющее
Г. Гипогликемичесое

69. Седативным действием обладают фитопрепараты из:
А. Плодов черной смородины
Б. Плодов рябины обыкновенной
В. Травы пустырника
Г. Корней аралии маньчжурской

70. Примесь йодидов в препаратах калия бромид и натрия бромид определяют:
А. с нитратом серебра
Б. с хлорамином
В. с концентрированной серной кислотой
Г. с хлоридом железа (III)

71. Согласно определению ФЗ №99, лицензирование – это:
А. деятельность лицензирующих органов по предоставлению, переоформлению лицензий, продлению срока действия лицензий в случае, если ограничение срока действия лицензий предусмотрено федеральными законами, осуществлению лицензионного контроля, приостановлению, возобновлению, прекращению действия и аннулированию лицензий, формированию и ведению реестра лицензий, формированию государственного информационного ресурса, а также по предоставлению в установленном порядке информации по вопросам лицензирования
Б. деятельность лицензирующих органов по продлению срока действия лицензий в случае, если ограничение срока действия лицензий предусмотрено федеральными законами
В. деятельность лицензирующих органов по приостановлению, возобновлению, прекращению действия и аннулированию лицензий
Г. деятельность лицензирующих органов по формированию и ведению реестра лицензий, формированию государственного информационного ресурса, а также по предоставлению в установленном порядке информации по вопросам лицензирования

72. Согласно определению ФЗ №99, соискатель лицензии – это:
А. юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, желающее приобрести лицензию;
Б. юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, утратившее лицензию;
В. юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, обратившиеся в лицензирующий орган с заявлением о предоставлении лицензии;
Г. юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, имеющие лицензию;

73. Срок действия лицензии в соответствии с ФЗ №99 от 04.05.2011 «О лицензировании отдельных видов деятельности»
А. 1 год
Б. Лицензия действует бессрочно.
В. 5 лет
Г. 10 лет

74. Сумма государственной пошлины за переоформление документа, подтверждающего наличие лицензии составляет (в ред. Федерального закона от 21.07.2014 N 221-ФЗ)
А. 3 000 рублей;
Б. 3 500 рублей;
В. 1 500 рублей;
Г. 7 500 рублей;

75. Лицензиат имеет право осуществлять деятельность, на которую предоставлена лицензия:
А. со дня, следующего за днем принятия решения о предоставлении лицензии
Б. со дня принятия решения о предоставлении лицензии
В. со дня, следующего за днем внесения записи о предоставлении лицензии в реестр лицензий, присвоения лицензии регистрационного номера и регистрации приказа (распоряжения) руководителя, заместителя руководителя лицензирующего органа о предоставлении лицензии
Г. со дня внесения записи о предоставлении лицензии в реестр лицензий, присвоения лицензии регистрационного номера и регистрации приказа (распоряжения) руководителя, заместителя руководителя лицензирующего органа о предоставлении лицензии

76. В какой срок со дня приема заявления лицензирующий орган вручает лицензиату уведомление о необходимости устранения замечаний в случае, если заявление о переоформлении лицензии оформлено с нарушением требований и (или) прилагаемые к нему документы представлены не в полном объеме?
А. в течение 3 рабочих дней со дня приема указанных заявления и документов
Б. в течение 10 рабочих дней со дня приема указанных заявления и документов
В. в течение 30 рабочих дней со дня приема указанных заявления и документов
Г. незамедлительно, при принятии документов

77. Соискателем лицензии на фармацевтическую деятельность может быть:
А. юридическое лицо
Б. индивидуальный предприниматель
В. общественная организация
Г. соискатели, указанные в пунктах А. , Б.

78. В каком случае документарная проверка соискателя лицензии (лицензиата) проводится лицензирующим органом без оформления приказа и составления Акта по итогам проверки?
А. в случае предоставления заявления о предоставлении лицензии
Б. в случае предоставления заявления о переоформлении лицензии по адресу, не указанному в лицензии
В. в случае предоставления заявления о прекращении деятельности
Г. в случае предоставления заявления о переоформлении лицензии в связи с реорганизацией юридического лица в форме преобразования

79. Указать запрещенный в Российской Федерации вид деятельности по обороту наркотических средств и психотропных веществ:
А. использование наркотических средств и психотропных веществ, внесенных в список II, в медицинских целях
Б. использование наркотических средств и психотропных веществ, внесенных в список II, в экспертной деятельности
В. использование наркотических средств и психотропных веществ, внесенных в список II, в научных и учебных целях
Г. использование наркотических средств и психотропных веществ, внесенных в список II, для лечения наркомании

80. Какое нарушение лицензионных требований не относится к грубым нарушениям:
А. несоблюдение правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения
Б. несоблюдение правил хранения лекарственных препаратов
В. повышение квалификации специалистов реже 1 раза в 5 лет
Г. утрата законного основания использования помещения для ведения фармацевтической деятельности

81. Согласно ПП РФ от 22.12.2011 г. N 1081 "О лицензировании фармацевтической деятельности" в Перечень выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих фармацевтическую деятельность в сфере обращения лекарственных средств для медицинского применения входят:
А. Оптовая торговля лекарственными средствами для медицинского применения, их перевозка и хранение
Б. Хранение и перевозка лекарственных препаратов для медицинского применения
В. Розничная торговля лекарственными препаратами для медицинского применения, их изготовление и отпуск
Г. все вышеперечисленные

82. Примесь йодидов в препаратах калия бромид и натрия бромид определяют:
А. с нитратом серебра
Б. с хлорамином
В. с концентрированной серной кислотой
Г. с хлоридом железа (III)

83. Промышленное производство лекарственных препаратов нормируются документами:
А. требованиями ВОЗ
Б. технологическим регламентом
В. рецептом
Г. инструкцией

84. Влажностью лекарственного растительного сырья называют потерю в массе:
А. при высушивании свежезаготовленного сырья
Б. сырья за счет связанной воды, которую обнаруживают при высушивании до постоянной массы при 200°С
В. сырья, за счет гигроскопической влаги и летучих веществ, которую обнаруживают при высушивании до постоянной массы при 100-105°С
Г. сырья, за счет гигроскопической влаги и летучих веществ, которую обнаруживают при сжигании сырья и последующем прокаливании при 500°С

85. Накладные-требования, по которым в отделения медицинской организации (МО) были отпущены наркотические лекарственные средства и психотропные вещества Списков II и III (ПП РФ № 681), хранятся в аптеке МО:
А. 1 год (не считая текущего)
Б. 3 года
В. 5 лет
Г. 10 лет

86. Эмульсии имеют срок годности:
А. 1 сутки
Б. 2 суток
В. 3 суток
Г. 5 суток

87. Срок действия рецепта на реладорм:
А. 5 дней
Б. 10 дней
В. 2 недели
Г. 1 месяц

88. Сколько можно отпустить упаковок Седал-М состава (кодеин фосфат 0,01 г (10мГ. , кофеин 0,05 г (50мГ. , метамизол натрия 0,15 г (150мГ. , парацетамол 0,3г (300мГ. , фенобарбитал 0,015г (15мГ. и на какой форме рецептурного бланка:
А. Форма №107-1/у-24 таблетки
Б. Форма №148-1/у-88 -24 таблетки
В. Форма №148-1/у-88 -20 таблеток
Г. Форма №107-1/у-20 таблеток

89. Рецептурные бланки на анаболические стероиды, хранятся в аптеке:
А. в течение 2 лет
Б. в течение 3 лет
В. в течение 10 лет
Г. в течение года

90. Какой документ утверждает форму специального рецептурного бланка, предназначенную для выписывания НС или ПВ, внесенных в Список II Перечня, утвержденного ПП РФ №681 от 30.06.1998 г., зарегистрированных в установленном порядке в качестве ЛП для медицинского применения в РФ?
А. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 1175н от 20.12.2012 г.
Б. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 54 от 01.08.2012 г.
В. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 110 от 12.02.2007 г.
Г. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 54 от 01.08.1998 г.

91. Фельдшер или медицинская сестра хосписа могут назначать НС и ПВ:
А. в соответствии с решением врачебной комиссии, ответственность за назначение возлагается на главного врача медицинской организации
Б. самостоятельно для хронических больных, дополнительных реквизитов не нужно
В. самостоятельно в дозе, превышающей ВРД, но не более чем в 2 раза, при значительном болевом синдроме
Г. по совету медицинского представителя, с использованием бланка, содержащего на обороте информацию о клинической эффективности данных препаратов

92. В случае назначения и выписывания НС и ПВ (списка II) гражданам, имеющим право на их бесплатное получение или получение со скидкой, при обращении в АО для получения данных ЛП бесплатно или со скидкой они обязаны предоставить:
А. только экземпляр рецептурного бланка формы №148-1/у-06 (л) или №148-1/у-04 (л)
Б. специальный рецептурный бланк (форма №107/у-НП) в двух экземплярах
В. специальный рецептурный бланк (форма №107/у-НП) в одном экземпляре
Г. специальный рецептурный бланк (форма №107/у-НП) и рецептурный бланк формы №148-1/у-06 (л) или №148-1/у-04 (л)

93. Какой документ утверждает перечень ЛП, подлежащих ПКУ?
А. Приказ МЗ РФ №562н от 17.05.2012
Б. Приказ МЗ РФ № 1175н от 20.12.2012 г.
В. Приказ МЗ РФ № 183н от 22.04.2014 г.
Г. Федеральный закон №3-ФЗ

94. В соответствии с приказом МЗ РФ № 183н от 22.04.2014 г ПКУ подлежат:
А. ЛП для медицинского применения, разрешенные для безрецептурного отпуска в АО
Б. Биологически активные добавки, содержащие сильнодействующие вещества в гомеопатических количествах
В. ЛС - фармацевтические субстанции и ЛП, содержащие НС, ПВ и их прекурсоры, включенные в Списки II, III, IV перечня, утвержденного ПП РФ от 30 июня 1998 г. N 681, в сочетании с фармакологически неактивными веществами, а также ЛП, содержащие НС, ПВ и их прекурсоры в сочетании с фармакологически активными веществами
Г. ЛП отечественного производства

95. Укажите количество спирта этилового, разрешенного для выписывания в одном рецепте «для наложения компрессов» или «для обработки кожи»:
А. до 100 г в чистом виде
Б. до 50 г в чистом виде
В. до 25 г в одни руки
Г. до 500 г в чистом виде

96. Какое количество упаковок Колдакта (10 капсул, содержащих фенилпропаноламина гидрохлорид – 50 мг, хлорфенирамина малеат - 8 мГ. рекомендовано к выписыванию на 1 рецепт?
А. одна упаковка
Б. один блистер
В до двух упаковок
Г. одна коробка (10 упаковок)

97. В ассистентской комнате АО запасы НС и ПВ не должны превышать потребности:
А. трехмесячной (2-ая категория)
Б. недельной потребности
В. суточной (4-ая категория)
Г. трехдневной потребности

98. К какому Списку (в соответствии с ПП РФ №681) относится кетамин, разрешен ли его отпуск в АО?
А. Список I, оборот запрещен
Б. Список I, разрешен при наличии рецепта
В. Список II, разрешен при наличии рецепта
Г. Список II, разрешен только для применения в стационаре

99. Какой рецептурный бланк необходимо использовать для выписывания Элениума (1 драже содержит хлордиазепоксида 10 мг) ?
А. форма № 107-у/НП
Б. форма № 107-1/у
В. форма № 148-1/у-88
Г. отпуск без рецепта

100. Каким образом, согласно приказу МЗ РФ от 17 июня 2013 г. № 378н, ведется регистрация операций, связанных с обращением ЛП для МП, подлежащих ПКУ?
А. все торговые наименования одного МНН ЛП на одном развернутом листе журнала учета или в отдельном журнале на бумажном носителе или в электронном виде.
Б. по каждому торговому наименованию ЛП (для каждой отдельной дозировки и лекарственной формы) на отдельном развернутом листе журнала учета или в отдельном журнале на бумажном носителе или в электронном виде.
В. все торговые наименования одной лекарственной формы ЛП на одном развернутом листе журнала учета или в отдельном журнале на бумажном носителе или в электронном виде.

Г. каждое МНН (без указания торговых наименований) на одном развернутом листе журнала учета или в отдельном журнале в электронном виде.

Эталоны ответов:

1.	А	26.	В	51.	Г	76.	А
2.	Б	27.	Б	52.	А	77.	Г
3.	Г	28.	А	53.	А	78.	В
4.	В	29.	Г	54.	Б	79.	Г
5.	Г	30.	А	55.	Б	80.	В
6.	Г	31.	А	56.	Г	81.	Г
7.	Б	32.	Б	57.	Г	82.	В
8.	Г	33.	Б	58.	Г	83.	Б
9.	Б	34.	Г	59.	Б	84.	В
10.	Г	35.	В	60.	Г	85.	В
11.	Б	36.	Б	61.	Б	86.	В
12.	А	37.	В	62.	В	87.	Б
13.	В	38.	В	63.	А	88.	В
14.	Б	39.	А	64.	Г	89.	Б
15.	А	40.	Г	65.	Б	90.	Б
16.	Г	41.	Г	66.	В	91.	А
17.	А	42.	Г	67.	В	92.	Г
18.	В	43.	Б	68.	Б	93.	В
19.	А	44.	Г	69.	В	94.	В
20.	Г	45.	Б	70.	В	95.	Б
21.	А	46.	Г	71.	А	96.	А
22.	В	47.	А	72.	В	97.	В
23.	Г	48.	А	73.	Б	98.	Г
24.	А	49.	Б	74.	Б	99.	В
25.	Б	50.	А	75.	А	100.	Б

Ситуационные задачи (примерные)

Ситуационная задача №1
(УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6)
Задача 1. Изучая опыт работы аптек разной формы собственности, была установлена разная схема снабжения ЛП. Также товарные запасы планируются для аптек на разное число дней: на 4 дня - (в 20% аптек); на 2 недели - (в 20% аптек) и на 1 месяц - (в 60% аптек). Объясните полученные результаты мониторинга. Назовите факторы, от которых зависит формирование товарного запаса лекарственных средств и фармацевтических товаров?

Задача 2. Существующие особенности цепочки поставок фармацевтической продукции:
- требования к хранению и перемещению товаров,
- вопросы, связанные с их документальным сопровождением, сертификацией и лицензированием этого вида деятельности,
- необходимость оказания наивысшего уровня сервиса — приводят к формированию дополнительных расходов.

Правильная ли стратегия фармацевтического рынка на создание крупных страховых (резервных) запасов на каждом из звеньев цепочки поставок лекарственных средств.
Учитывая, что стоимость их обслуживания и транспортировки значительно повышается. Кроме того, возникают дополнительные расходы, связанные с соблюдением температурного режима на складах и при осуществлении доставки, необходимостью раздельного хранения некоторых лекарственных средств, а также разделения потоков входящей и исходящей продукции.

Обоснуйте альтернативные пути ведения бизнеса, позволяющие при целевом уровне сервиса 100% снизить затраты на логистику.

Задача 3. На основе информации о скорости реализации медикаментов зав. отделом запасов использует следующую технологию составления заявки – заказа оптовику:

1) Для наименований аптечного ассортимента, имеющих высокую скорость реализации, заявка составляется из формулы: 2+1; 3+1; 5+1; Товарные запасы формируются на 3 -4 или 6 -7 дней, но пополняются каждые два, три или пять дней, сохраняя резервный запас на 1 или 2 дня. Товарные запасы формируются по формуле «2+1», то есть запасы формируются на 3 дня, но пополняются каждые 2-3 дня (понедельник, среду, пятницу).
2) Для наименований аптечного ассортимента, имеющих умеренную скорость реализации заявка составляется исходя из методики: 5+2; 7+2; 7+3; то есть создаются на 7,9 и 10 дней и пополняются каждые 5 – 7 дней, но запас создается из расчета 2-3 дневной потребности, мониторируется 2 раза в неделю и является резервным.
3) Для наименований аптечного ассортимента с непредсказуемой скоростью реализации, заявка составляется по схеме: 21+7.

Укажите, может ли такая технология привести к более рациональному расходованию денежных ресурсов, исключению затоваривания, своевременному лекарственному обеспечению населения? Каким образом необходимо распределить обязанности между должностными лицами отдела запасов, занятых формированием заявки – заказа? Как оптимизировать работу аптеки с оптовиками?

Задача 4.

Рассчитайте эластичность предложения от цены по данным таблицы. Сделайте выводы. Отразите на графике влияние изменения цены на величину предложения.

Вариант 1.

Показатель	Фактическое изменение показателей	
	1 период	2 период
Спрос, упаковки	20	30
Цена, руб.	30	15

Вариант 2.

Показатель	Фактическое изменение показателей	
	1 период	2 период
Спрос, упаковки	20	30
Цена, руб.	30	25

Задача 5.

Проанализируйте влияние ниже описанных событий на рынок противовирусного ЛП N. Укажите, как изменилась цена и объем продаж. Проиллюстрируйте произошедшие изменения с помощью графиков.

1) Началась эпидемия гриппа.
2) Втрое выросла цена на лекарственный препарат-аналог .
3) Из-за проблем на производственной линии временно прекратили выпуск ЛП N.

Экзаменационные билеты (примерные)

(УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9)

БИЛЕТ №1

1.Информационное обеспечение фармацевтического бизнеса. Структура информационного пространства и ресурсов о лекарственных препаратах, электронные сервисы МЗ РФ.

2.Сущность и генезис педагогического общения. Стили педагогического общения и их технологическая характеристика.
3.Психология личности и деятельности преподавателя высшей школы.

БИЛЕТ №2

1.Правила надлежащей фармацевтической практики. Государственная система декларирования лекарственных средств.
2.Система менеджмента качества в АО.
3.Педагогическое мастерство, психологическая и коммуникативная культура педагога высшей медицинской школы.

БИЛЕТ №3

1.Нормативно-правовое регулирование процесса отпуска лекарственных препаратов из аптечных организаций. Предметно-количественный учет лекарственных препаратов в аптечных организациях
2.Общее понятие о дидактике и дидактической системе. Актуальные проблемы современной дидактики высшей медицинской школы
3.Достоверные источники медико-фармацевтической информации. Валидность фармацевтической информации.

БИЛЕТ №4

1.Экономические законы фармацевтического рынка. Концепция маркетингового ценообразования. Сбалансированность доходных и расходных статей бюджета аптечной организации.
2. Педагогический мониторинг как системная диагностика качества образования.
3.Стандартизированные операционные процедуры, направленные на соблюдение лицензионных требований фармацевтической деятельности.

БИЛЕТ №5

1.Фармакоэкономика**.** Клинико-фармакологический анализ для обоснования включения лекарственных препаратов в список ЖНВЛП.
2.Контроль за соблюдением государственных гарантий обеспечения населения качественными, эффективными и безопасными лекарственными препаратами.
3.Семинарские и практические занятия в высшей фармацевтической школе, их классификация и методика проведения.

Билет №6

1.Требования GMP к организации фармацевтических технологических процессов в процессе производства лекарственных субстанций.
2.Принципы педагогики в разрешении конфликтных ситуаций провизор-пациент. Алгоритм конструктивного диалога.
3.Финансовый анализ деятельности аптечной организации за отчетный период. Источники для составления отчета. Порядок утверждения.

Билет №7

1.Регламентация ввоза в Российскую Федерацию лекарственных препаратов, подлежащих контролю.

2.Организация проведения педагогической практики. Дидактические принципы для оценки сформированности педагогических навыков.
3.Порядок внедрения новых методов анализа качества лекарственных препаратов. Валидация внедряемых методик.

Билет №8

1.Регламентация проведения закупок лекарственных препаратов для больных сахарным диабетом. Разработка технического задания.
2.Особенности внедрения дистанционных методов в подготовке провизора. Формирование электронной образовательной среды в области фармации.
3.Основы фармацевтической логистики. Организация контроля и выявление фальсифицированных лекарственных средств. Порядок уничтожения.

Билет №9

1.Порядок регистрации лекарственных средств в РФ. Виды экспертизы лекарственных средств. Паспорт лекарственного средства. Регистрационное удостоверение.
2.Порядок подготовки к лекции. Основы лекторского мастерства. Коммуникативные навыки в лекторской деятельности.
3.Категорийный менеджмент с целью формирования лекарственной политики в аптечной организации и обеспечения доступности лекарственного обеспечения населения.

Билет №10

1.Принципы управления в трудовом коллективе. Критерии формирования корпоративной культуры.
2.Педагогические подходы при подготовке к практическому занятию. Формирование оценочных средств для текущего контроля знаний и навыков. Оценка способности и готовности обучающихся к выполнению трудовых функций.
3.Планирование и контроль за целевыми задачами фармацевтической деятельности на уровне фармацевтической организации. Разработка корректирующих мероприятий для организации безрисковой деятельности.

Приложение 3.1
к Программе ГИА

Протокол междисциплинарного тестирования
обучающегося, завершающего обучение по программе ординатуры
по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации

Ф.И.О. ординатора_____
Дата проведения тестирования «_____» _____ 20____ г.
Члены комиссии: _____
_____
_____
Результат тестирования:
Количество вопросов, на которые получен правильный ответ _____
Особое мнение членов комиссии_____
_____
Подписи членов комиссии _____
_____

Приложение 3.2
к Программе ГИА

Протокол приема практических навыков у ординатора,
завершающего обучение по программе ординатуры
по специальности 33.08.02 «Управление и экономика фармации»

Ф.И.О. ординатора_____
Дата проведения приема «____» _____ 20___ г.
Члены комиссии: _____
_____

Оценка степени сформированности
универсальных и профессиональных компетенций, демонстрируемых ординатором
(не сформирована, сформирована частично, владеет уверенно)

Компетенция	Степень сформированности
ПК-1 -готовность к проведению процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации; **Знать** регламентацию порядка ввоза в РФ и вывоза из РФ лекарственных средств в порядке, установленном Правительством РФ, в соответствии с таможенным законодательством союза в рамках ЕврАзЭС; порядок выдачи разрешения на ввоз конкретной партии зарегистрированных и незарегистрированных лекарственных препаратов, проведения экспертизы ЛС для осуществления государственной регистрации ЛС; документы, подтверждающие качество ввозимых ЛС; порядок изъятия и последующего уничтожения или вывоза из РФ фальсифицированных, недоброкачественных ЛС; ответственность лиц, осуществляющих ввоз в РФ фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных ЛС; перечень юридических лиц, которым разрешен ввоз лекарственных средств в РФ; перечень документов, предоставляемых в таможенные органы РФ при ввозе ЛС в РФ; порядок ввоза ЛП в РФ для личного использования и иных коммерческих целей, а также для использования на территории международного медицинского кластера; **Уметь** применять действующую нормативно-законодательную базу, регламентирующую процедуру ввоза в РФ и вывоза из РФ лекарственных средств; подготавливать документы для вывоза ЛС из РФ; уметь осуществлять экспертизу ввозимых ЛС, на основе предоставленных документов в соответствии с законодательством Российской Федерации о таможенном деле; уметь применять алгоритм изъятия и уничтожения фальсифицированных, недоброкачественных ЛС или вывоза из РФ; информировать о зарегистрированных в РФ ЛС по форме и в порядке, установленном Правительством Российской Федерации. **Владеть** навыками применения действующих нормативных и законодательных документов, регламентирующих процедуры ввоза в РФ и вывоза из РФ лекарственных средств; навыками проведения экспертизы пакета сопроводительных документов, ввозимых ЛС в РФ; владеть алгоритмами выявления и уничтожения фальсифицированных и недоброкачественных ЛС; навыками информирования о зарегистрированных ЛС на территории РФ;	

владеть разрешительными процедурами и установленными Правительством порядками ввоза и вывоза ЛС;	
<u>ПК-2</u> - готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению **Знать** установленный Правительством РФ порядок изъятия и уничтожения недоброкачественных и фальсифицированных ЛС; основания для уничтожения ЛС: решения владельца ЛС, решение органа исполнительной власти, решение суда; порядок изъятия из обращения и уничтожение контрафактных ЛС; порядок возмещения расходов, связанных с уничтожением контрафактных, фальсифицированных, недоброкачественных ЛС; документы, подтверждающие факт уничтожения ЛС; порядок государственного контроля за уничтожением ЛС; требования к организациям, осуществляющих уничтожение ЛС; регламентируемый порядок уничтожения наркотических ЛС, психотропных ЛС, радиофармацевтических ЛС. **Уметь** применять действующие законодательные и нормативные документы для осуществления порядка уничтожения недоброкачественных и фальсифицированных ЛС; проводить экспертизу документов, подтверждающих факт уничтожения ЛС; контролировать процедуру уничтожения ЛС; предъявлять требования к владельцам контрафактных ЛС, к процедуре выявления и уничтожения контрафактных ЛС; различать особенности уничтожения и регламентацию уничтожения наркотических ЛС, психотропных ЛС, радиофармацевтических ЛС. **Владеть** навыками применения действующих нормативных и законодательных документов, регламентирующих процедуру уничтожения ЛС; навыками экспертизы документов на ЛС, овладеть основаниями и порядком уничтожения контрафактных ЛС, овладеть процедурой документального подтверждения факту уничтожения ЛС, владеть особенностями процедур уничтожения лекарственными средствами: наркотических, психотропных, радиофармацевтических.	
<u>ПК-3</u> - готовность к проведению процедур, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов **Знать** утвержденный законодательный порядок государственной регистрации лекарственных препаратов в РФ; какие ЛС подлежат государственной регистрации; какие ЛС не подлежат государственной регистрации; какие результаты служат основанием для регистрации ЛС; какой орган осуществляет государственную регистрацию ЛС, регламентируемые сроки регистрации; полномочия ФГБУ по научному консультированию по вопросам доклинических исследований, клинических исследований ЛП, экспертизы качества ЛС, эффективности и безопасности; принципы экспертизы лекарственных средств; разделы экспертизы лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения; организация проведения экспертизы лекарственных средств: характеристика экспертного учреждения, полномочия экспертной комиссии, определение уровня профессиональной подготовки и аттестация эксперта, его права и обязанности; правила проведения экспертизы ЛС и особенности экспертизы отдельных видов лекарственных препаратов, формы заключений комиссии экспертов порядок составления заключения о результатах	

экспертизы ЛС; подача и рассмотрение заявления о государственной регистрации лекарственного препарата для ветеринарного применения, перечень документов для формирования регистрационного досье для ЛП ветеринарного применения; подача и рассмотрение заявления о государственной регистрации лекарственного препарата для медицинского применения, перечень документов для формирования регистрационного досье для ЛП медицинского применения (формат общего технического документа); требования об объеме информации в составе регистрационного досье для ЛП, разрешенных для медицинского применения в РФ более 20 лет, для воспроизведенных ЛП, для регистрации комбинаций ранее зарегистрированных ЛП, для различных лекарственных форм одного и того же лекарственного препарата, для регистрации орфанного препарата, для регистрации биологического лекарственного препарата; порядок принятия решения о выдаче задания на проведение экспертизы лекарственного средства; порядок проведения экспертизы качества и экспертизы отношения ожидаемой пользы к возможному риску применения лекарственного препарата для медицинского применения; порядок повторного проведения экспертизы ЛС и ускоренная процедура экспертизы ЛС; порядок принятия решения о государственной регистрации лекарственного препарата или об отказе, размещение информации; порядок определения взаимозаменяемости ЛП для медицинского применения; регистрационное удостоверение лекарственного препарата; процедура подтверждения государственной регистрации ЛП; порядок внесения изменений в документы, содержащиеся в регистрационном досье на зарегистрированный ЛП; процедура принятия решения об отмене государственной регистрации ЛП. **Уметь** применять действующие законодательные документы, регламентирующие порядок регистрации лекарственных средств в Российской Федерации; составлять алгоритмы последовательных действий заявителя при формировании и предоставлении документации в органы для регистрации лекарственных препаратов для медицинского применения согласно установленных государством регламентов; уметь сформировать регистрационное досье на лекарственный препарат или фармацевтическую субстанцию; разбираться в особенностях регистрации отдельных групп лекарственных препаратов, собрать определенный перечень документов для проведения экспертизы качества (орфанные, воспроизведенные, новые комбинации ЛС и др.); разбираться в результатах экспертиз, принимаемых решениях и сделанных заключениях о подтверждении государственной регистрации лекарственных препаратов для медицинского применения. **Владеть** алгоритмами и дорожными картами, отражающими порядок и сроки проведения государственной регистрации лекарственных препаратов в Российской Федерации, владеть особенностями проведения регистрации отдельных групп лекарственных средств, показать готовность оформления документов для формирования регистрационного досье на конкретный лекарственный препарат, владеть разрешительными процедурами по результатам проведенной экспертизы на лекарственный препарат для медицинского применения.	
ПК-4 -готовность к применению основных принципов	

управления в профессиональной сфере **Знать** основные принципы здравоохранения и лекарственного обеспечения населения и медицинских организаций в РФ; федеральную, региональную (территориальную) структуру системы оказания медицинской и лекарственной помощи населению; законы и принципы функционирования рыночной экономики; методологические основы менеджмента и маркетинга, систему управления здравоохранением и фармацевтической деятельностью; методы управления персоналом фармацевтической организации; психологические особенности управления персоналом, стили управления; факторы, влияющие на эффективное руководство; мотивы поведения людей в производственном процессе; основные показатели оценки финансового состояния; виды, методы и приемы экономического контроля; формы его осуществления; порядок виды и сроки проведения инвентаризации, налоговых и аудиторских проверок; критерии определения неудовлетворительной структуры баланса и финансовой состоятельности. **Уметь** применять нормативно-законодательную базу, регламентирующую фармацевтическую и хозяйственную деятельность; разрабатывать организационную структуру АО и ФО с учетом вида и объема деятельности; осуществлять подбор помещений для эксплуатации и их оснащение с учетом вида, объема фармацевтической деятельности и гигиенических нормативов; определять оптимальное количество административно-управленческого, производственного и вспомогательного персонала организации, распределять обязанности между персоналом организации, составлять функционально-должностные инструкции; планировать основные экономические показатели: доходы, расходы, прибыль с учетом относимых на них налогов; осуществлять контроль расчета налогов и других платежей в бюджет; вести кадровое делопроизводство; разрешать конфликты в организационной среде; оценивать эффективность управленческой деятельности; эффективно делегировать полномочия. **Владеть** навыком формирования цели работы фармацевтической организации, проводить их ранжирование; навыком определения стратегии и тактики развития фармацевтической организации с учетом влияния внешних факторов; методами и принципами управления; инновационными методами стратегического управления; методиками маркетинговых исследований; способностью к эффективным внешним и внутренним коммуникациям; навыками эффективного общения и публичных выступлений; навыками организации мероприятий по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности и документального оформления их проведения; формирования учетной политики фармацевтической организации; осуществления внутреннего аудита.	
ПК-5 - готовность к организации фармацевтической деятельности **Знать** организационные механизмы лекарственной помощи населению; организационно-правовые формы фармацевтических организаций, порядок их открытия, регистрации, оснащения и организации работы как самостоятельных юридических лиц; законы и принципы функционирования рыночной экономики;	

методологические основы менеджмента и маркетинга, систему управления здравоохранением и фармацевтической деятельностью; товаропроводящую систему на фармацевтическом рынке; систему снабжения фармацевтических организаций. ценовую политику и принципы ценообразования на лекарственные средства и прочие товары, разрешенные к отпуску из аптечных организаций; порядок проведения мероприятий по охране труда и противопожарной безопасности; мероприятия, обеспечивающие сохранность материально-производственных запасов; документальное оформление материальной ответственности; порядок отпуска лекарственных средств и прочих товаров, разрешенных к отпуску из аптечных организаций населению и медицинским организациям; порядок бесплатного и льготного обеспечения населения; категории больных, имеющих право на получение лекарственных средств и медицинских изделий бесплатно и на льготных условиях. **Уметь** применять нормативно-законодательную базу, регламентирующую фармацевтическую и финансово-хозяйственную деятельность; подготавливать организации к лицензированию; анализировать факторы, влияющие на работу хозяйствующего субъекта и определять перспективы развития; использовать в работе принципы и методы менеджмента; проводить управленческое обследование; обеспечивать проведение мероприятий по соблюдению санитарного режима и фармацевтического порядка; разрабатывать организационную структуру организации. Осуществлять подбор помещений для эксплуатации и их оснащение с учетом вида, объема фармацевтической деятельности и гигиенических нормативов; снабжать фармацевтические организации лекарственными средствами, разрешенными к отпуску из аптечных организаций; проводить анализ и прогнозирование спроса на лекарственные средства, разрешенные к отпуску из аптечных организаций, заключать договора на поставку материально-производственных запасов; формировать ассортимент с учетом специфики покупательского спроса; осуществлять приемку материально-производственных запасов; документально оформлять возникающие к поставщикам претензии. использовать методы и принципы логистики при продвижении товаров на фармацевтическом рынке; организовывать отпуск лекарственных препаратов и прочих товаров, разрешенных к отпуску из аптечных организаций населению и медицинским организациям; документально оформлять учет наличного обращения и безналичных расчетов; вести учет движения и прочего расхода товаров; организовать учет хозяйственно-финансовой деятельности, учет движения материально-производственных запасов, рассчитывать и прогнозировать финансовые результаты и другие экономические показатели с учетом инфляционных факторов; планировать основные экономические показатели: доходы, расходы, прибыль с учетом относимых на них налогов; осуществлять контроль расчета налогов и других платежей в бюджет. **Владеть** навыками создания и реструктуризации фармацевтических организаций различных организационно-правовых форм; методиками разработки организационной структуры фармацевтической организации, подбора, оснащения и эксплуатации помещений с учетом вида и объема деятельности и действующих санитарно-гигиенических нормативов; навыками	

подготовки и прохождения фармацевтической организацией процедур лицензирования; навыками проведения мероприятий по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности и документально оформлять их проведение; методиками проведения управленческого обследования работы фармацевтической организации, определения стратегии и тактики развития фармацевтической организации с учетом влияния внешних факторов; методиками формирования логистических каналов, управления каналами товародвижения, для снабжения медицинских и фармацевтических организаций лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и прочими товарами, разрешенными к отпуску из аптечных организаций; методиками организации учета хозяйственно-финансовой деятельности, учета движения материально-производственных запасов, расчета и прогнозирования финансовых результатов и других экономических показателей с учетом инфляционных факторов. навыками планирования основных экономических показателей: доходов, расходов, прибыли с учетом относимых на них налогов; осуществления контроля расчета налогов и других платежей в бюджет.	
<u>ПК-6 </u>-готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств **Знать** виды затрат, использующиеся в фармакоэкономике; факторы, определяющие стоимость лечения; понятия о потребительной стоимости, потребительных свойствах фармацевтических товаров и медицинской техники и факторах, влияющих на них; стандартизированные методы фармакоэкономического анализа, виды и способы оценки медицинских затрат; основные методы оценки качества жизни; цели и функции формулярной системы, методы отбора лекарственных препаратов для включения в формулярный список. основные законы и принципы рыночной экономики. Государственное регулирование экономики в РФ, особенности фармацевтического рынка РФ; нормативно-законодательные акты по учету и отчетности в РФ; инструктивно-методические документы федерального и ведомственного уровней по организации учета. систему налогообложения в РФ; налоговое законодательство, налоговый кодекс, налоговое бремя, виды налогов, права налогоплательщика, налоговый контроль и ответственность налогоплательщика за налоговые нарушения; основы предпринимательской деятельности, бизнес-планирования и развития фармацевтического бизнеса; систему маркетинговой информации и маркетингового планирования; способы проведения маркетинговых исследований, принципы и методы прогнозирования спроса на лекарственные средства и медицинские изделия; теоретические основы экономического анализа: сущность, задачи и виды; этапы и рабочие приемы. Анализ и планирование показателей хозяйственной деятельности; ценовую политику и принципы ценообразования на лекарственные средства и прочие товары, разрешенные к отпуску из аптечных организаций; методики оценки и расчетов товарных запасов; учет и отчетность фармацевтических организаций, анализ результатов хозяйственно-финансовой деятельности. Виды и структура отчетности, порядок учета движения и списания имущества; источники финансирования	

расходов организации; формы и порядок расчетов с поставщиками, покупателями, бюджетом, по оплате труда, с подотчетными лицами, страховыми фондами, различными дебиторами и кредиторами; анализ и планирование расходов: группировка расходов; расходы, связанные с реализацией и изготовлением товаров; внереализованные расходы. Налоги, относимые на расходы. Анализ и планирование прибыли и рентабельности; налогообложение прибыли, льготы по налогу на прибыль; прибыль, остающаяся в распоряжении организации; основные показатели оценки финансового состояния; виды, методы и приемы экономического контроля; формы его осуществления; порядок виды и сроки проведения инвентаризации, налоговых и аудиторских проверок; критерии определения неудовлетворительной структуры баланса и финансовой состоятельности. **Уметь** информировать врачей, провизоров и население о принадлежности лекарственных средств к определенной фармакотерапевтической группе и возможностях замены одного препарата другим; выполнять фармакоэкономические анализы, оценивать их результаты; определять вид информации о лекарственных средствах; оценить материалы фармакоэкономического исследования и исследований по оценке качества жизни, используя публикации в научных журналах; использовать методы ABC, VEN, XYZ анализов для анализа ассортимента лекарственных препаратов. планировать основные экономические показатели: доходы, расходы, прибыль с учетом относимых на них налогов; осуществлять контроль расчета налогов и других платежей в бюджет; анализировать спрос и предложение на рынке; формировать товарный ассортимент организации с учетом покупательского спроса; определять конкурентоспособность товаров и услуг; осуществлять сбор оперативных, отчетных и справочных материалов для проведения анализа показателей хозяйственно-финансовой деятельности и налогового планирования; вести учет расчетов с покупателями и поставщиками; проводить инвентаризацию ценностей, ревизию кассы, внутренний аудит, оформлять документально результаты проверок; составлять отчетность; вести предметно-количественный учет; рассчитывать и прогнозировать финансовые результаты и другие экономические показатели с учетом инфляционных факторов; осуществлять операционный анализ финансового состояния; рассчитывать сроки погашения платежей, потребность в собственных оборотных средствах и обеспечивать ими; рассчитывать текущую и ожидаемую платежеспособность, точку безубыточности; осуществлять контроль соблюдения порядка оформления первичных документов, кассовой, финансовой и расчетной дисциплины, товарно-материальных ценностей и денежных средств; составлять отчет о торгово-финансовой деятельности фармацевтической организации; проводить и документально оформлять инвентаризацию материально-производственных запасов, денежных средств, взаиморасчетов и активов; осуществлять учет поступления, использования и списания основных средств и нематериальных активов, рассчитывать износ и амортизацию. **Владеть** методами фармакоэкономического анализа с интерпретацией полученного результата; навыком дифференцированного выбора оптимального метода	

фармакоэкономического анализа для решения конкретной клинической задачи; навыком оценки качества жизни; навыком обработки различных видов информации о лекарственных средствах; навыком оказания информационно-консультационных услуг; владеть навыками формирования учетной политики фармацевтической организации; основами организации и осуществления налогового и бухгалтерского учета; методиками проведения внутреннего аудита фармацевтической организации; методиками определения финансовых результатов; приемами максимизации прибыли; формирования резервов.	
ПК-7 -готовность к организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств **Знать** современное состояние и перспективы совершенствования технологии изготовления лекарственных препаратов; основы биофармации и её роль в современной технологии лекарственных препаратов; инновационные лекарственные средства и их место в системе лекарственного обеспечения населения; нормативно-законодательную базу, регламентирующую производство лекарственных препаратов. **Уметь** применять нормативно-законодательную базу при организации производства лекарственных средств и изготовления лекарственных препаратов; санитарно-гигиенические требования к помещениям, персоналу и аптечному оборудованию фармацевтических организаций, осуществляющих изготовление лекарственных препаратов, осуществлять руководство персоналом, контролю качества лекарств, разработке рецептуры аптеки с целью ее совершенствования; организовать работу персонала по хранению и предметно–количественному учету фармацевтических субстанций и лекарственных препаратов, в том числе подлежащих предметно-количественному учету. **Владеть** навыками организации изготовления лекарственных препаратов в условиях аптечной организации; навыками проведения и документального оформления внутриаптечного контроля изготовленных лекарственных препаратов.	
ПК-8 -готовность к организации экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов **Знать** нормативно-законодательную базу, регламентирующую проведение экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов; принципы к проведению экспертизы лекарственных средств на различных уровнях (федеральном, региональном, отдельной фармацевтической организации); основные методы контроля качества лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов **Уметь** применять нормативно-законодательную базу, регламентирующую проведение экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов. осуществлять внутриаптечный контроль качества поступающих в аптеку лекарственных средств, а также изготовленных лекарственных препаратов; **Владеть** навыками контроля качества лекарственных средств, документального оформления результатов экспертизы, в соответствии с действующим законодательством; методами,	

способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации; получать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий и баз данных;	
ПК-9 -готовность к организации контроля качества лекарственных средств **Знать** принципы к проведению экспертизы лекарственных средств на различных уровнях- федеральном, региональном, отдельной фармацевтической организации; организацию контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтической и аптечной организации; **Уметь** проводить предупредительные мероприятия по обеспечению качества лекарственных препаратов; осуществлять мониторинг системы обеспечения качества лекарственных средств в аптечных организациях; принимать оперативные меры по устранению выявленных недостатков, устанавливать фальсификации лекарственных средств и использовать методы для их предупреждения; обеспечивать наличие запасов реактивов в аптечной организации. организовать систему контроля качества лекарственных средств на уровне производства, распределения, хранения. **Владеть** способами выявления фальсифицированных, забракованных и контрафактных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; навыками по разработке документации для организации экспертизы лекарственных средств; вести договорную деятельность с региональными центрами контроля качества; организовать мониторинг систем обеспечения качества лекарственных средств в аптечных организациях; организовать процесс обеспечения и наличия запасов фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ, расходных материалов, реактивов и оборудования в аптечной организации; проводить внутриаптечный контроль качества фармацевтических субстанций и лекарственных препаратов, изготовленных в аптечной организации.	
УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	
УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.	

Заключение членов комиссии: «зачтено», «не зачтено»
Особое мнение _____
_____
Подписи членов комиссии _____
_____