Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 14.09.2023 10:37:59
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19737c

Приложение к РПД

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра управления и экономики фармации, фармакогнозии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Т.В. Бородулина
_____
«26» мая 2023 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине
Б1.В.ДВ.01.01 Основы фармацевтической логистики

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *33.08.02 Управление и экономика фармации*

Квалификация: *Провизор-менеджер*

г. Екатеринбург
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы фармацевтической логистики» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.08.2014 г. № 1143, и с учетом требований профессионального стандарта «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденного приказом Минтруда России от 22 мая 2017г № 428н.

Информация о разработчиках фонда оценочных средств:

ФИО	Должность	Уч. степень	Уч. звание
Андрианова Галина Николаевна	заведующая кафедрой управления и экономики фармации, фармакогнозии	д.фарм.н.	профессор
Петров Алексей Львович	доцент кафедры управления и экономики фармации, фармакогнозии	к.фарм.н.	-
Каримова Алиса Алексеевна	ассистент кафедры управления и экономики фармации, фармакогнозии	к.фарм.н.	-

Фонд оценочных средств одобрен представителями профессионального и академического сообщества. Рецензент:
- начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации и развития карьеры, доцент кафедры фармацевтических дисциплин ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России, к.фарм.н., доцент Викулова К.А.

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен
- на заседании кафедры управления и экономики фармации, фармакогнозии (протокол №7 от «15» апреля 2023 г.)
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол №5 от «10» мая 2023 г.)

1. Кодификатор

Структурированный перечень объектов оценивания – знаний, умений, навыков, учитывающий требования ФГОС и ПС, представлен в таблице:

Дидактическая единица (ДЕ) УК и ПК		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК и ПК				
		Знать	**Уметь**	**Владеть**	**УК; ПК**	**Трудовые функции**
ДЕ 1	Организация логистических процессов в фармации	основные термины и понятия фармацевтической логистики; виды логистических структур, основные принципы обеспечения логистических процессов	дать определение понятиям фармацевтическая логистика, логистический процесс, логистический оператор; выстроить эффективную логистическую структуру организации фармацевтической деятельности	методиками оценки и анализа эффективности организации логистической структуры; навыками проектирования организационных структур	УК-1, ПК-4, ПК-5,	Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации Код А/02.7 Планирование деятельности фармацевтической организации Код А/01.7 Управление финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации Код А/06.7
ДЕ 2	Математические методы в логистике для решения задач оптимизации площадей для хранения, формирования товарного запаса, товарного потока, разработки маршрута распределения и доставки.	методическую базу и инструментарий математического моделирования, а также алгоритмизацию логистических процессов.	Выстраивать сбалансированные организационные системы на основе математических методов моделирования	математическими методами в прогнозировании основных логистических процессов и анализе эффективности систем	УК-1, ПК-4, ПК-5	Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации Код А/02.7 Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации Код А/04.7 Управление финансово-экономической деятельностью фармацевтич

						еской организации Код А/06.7
ДЕ 3	Проектирование логистической товаропроводящей системы для субъектов фармацевтического рынка	организацию товаропроводящей структуры фармацевтического рынка на федеральном, региональном (территориальном) уровнях, принципы организации цепи поставок медицинских и фармацевтических товаров, принципы организации транспортной логистики, логистики запасов	выстраивать структуры для обеспечения бесперебойной работы цепи поставок, анализировать ее эффективность, строить графы, модели, структуры организации снабжения АО и ФО, размещения товаров аптечного ассортимента по местам их хранения	графическими и аналитическими методами анализа в обеспечении логистических процессов, методами оценки эффективности размещения розничных точек (графический, матричный, аналитические методы)	УК-2, ПК-4, ПК-5 ПК-6	Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации Код А/02.7 Планирование деятельности фармацевтической организации Код А/01.7 Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации Код А/04.7

2. Аттестационные материалы

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств адекватны требованиям ФГОС ВО, соответствуют целям и задачам ОП ординатуры и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимися.

2.1. Перечень вопросов для самоподготовки ординатора

1. Требования ФЗ-61 «Об обращении лекарственных средств» к организации оптовой торговли лекарственными препаратами.
2. Определение понятия «Логистика», ее роль в фармации
3. Основные концепции и тенденции в развитии фармацевтической логистики. Тенденции развития логистики.
4. Базовые понятия логистики: логистическая система, звено логистической системы, логистическая цепь.
5. Характеристика логистических операций и функций.
6. Основные объекты логистического управления: материальные потоки, финансовые потоки, информационные потоки, потоки услуг.
7. Принципы хранения лекарственных препаратов.
8. Теория оптимального управления товарными запасами.
9. Комплектация заказа и порядок отпуска фармацевтических товаров потребителям.
10. Первичная документация по учету и организация документооборота на аптечном складе.
11. Принципы формирования логистических каналов в системе доведения лекарственных препаратов до потребителя. Структура каналов.
12. Какие можно выделить уровни логистических каналов на фармацевтическом рынке?

13. Назовите виды сбытовой сети. Роль сбытовой логистики в минимизации затрат склада.
14. Перечислите основные правила в работе логистической организации. Анализ логистических систем. Методы, этапы принятия решений.
15. Правила оптовой торговли лекарственными препаратами.
16. Порядок составления заявки – заказ на склад.
17. Теория оптимального управления товарными запаса.
18. Какие свойства фармацевтического потока отражаются на специфике цепи поставок?
19. Взаимосвязь логистики с маркетингом. Какие специалисты в аптеке решают маркетинговые и логистические задачи?
20. Экономический эффект от логистического управления на фармацевтическом рынке. Социальный эффект от логистического управления.
21. Дайте оценку интегративным качествам логистической системы: груз, качество, количество, время, место, затраты.
22. Привести схему управления оптовым предприятием. Выделить основные службы, определить число специалистов, в т.ч. с фармацевтическим образованием. Рассчитать число отделов хранения.
23. Технология передачи и исполнения заявки от аптечных организаций на аптечный склад.

2.2. Тестовые задания

Примеры тестовых заданий

1.Для каких видов закупок характерны простота оформления документов, повышенные торговые скидки:
а) закупка товара одной партией
б) регулярные закупки мелкими партиями
в) закупки по котировочным ведомостям
г) штучный закуп
д) мелкорозничный закуп

2.Недостаток метода закупок с немедленной сдачей:
а) увеличение издержек из-за необходимости детального оформления документации при каждом заказе
б) вероятность заказа избыточного количества
в) замедление оборачиваемости капитала
г) ускорение оборачиваемости капитала
д) вероятность заказа недостаточного количества

3.Преимущества получения товара по мере необходимости
а) отсутствие расчета потребного количества товара
б) ускорение оборота капитала
в) простота оформления документов
г) замедление оборота капитала
д) сложность оформления документов

4.Укажите правильную последовательность перехода материальных ресурсов из одного вида в другой
а) запасы готовой продукции – производственные запасы – запасы незавершенного производства
б) производственные запасы – запасы готовой продукции – запасы незавершенного производства
в) запасы незавершенного производства – производственные запасы – запасы готовой продукции
г) производственные запасы – запасы незавершенного производства – запасы готовой продукции

д) запасы незавершенного производства- запасы готовой продукции

5. Определите правильное выражение
а) материальные запасы являются частью оборотных средств
б) оборотные средства предприятия являются частью материальных запасов
в) материальные запасы являются частью готовой продукции
г) материальные запасы являются частью основных средств предприятия
д) материальные запасы являются частью внеоборотных средств

6.Что обеспечивает подход управления запасами «точно вовремя»
а) рост производственных запасов
б) сокращение времени на поставку очередной партии материальных ресурсов
в) практический отказ от материальных производственных запасов
г) сокращение издержек на транспортирование
д) увеличение издержек на транспортирование

7. Что представляет собой норма запаса
а) максимальное количество материала, которое необходимо использовать для производства продукции
б) минимальное количество материала, которое необходимо для заказа продукции
в) чистая масса готовых изделий
г) сумма полуфабрикатов и материалов, использованных в производстве за прошедший месяц
д) расчетное минимальное количество материальных ресурсов, необходимое для производства продукции

8. Что положено в основу системы управления запасами с фиксированным размером заказа
а) размер партии зависит от срока реализации
б) равные интервалы между поставками
в) одинаковый уровень запасов
г) равные партии поставок
д) равный срок дозаказа

9.Какова зависимость между издержками выполнения заказа и размером поставляемой партии материальных ресурсов
а) прямая
б) обратная
в) нет четкой зависимости
г) нелинейная
д) логарифмическая

10. Издержки по хранению запасов при увеличении партии поставки
а) увеличиваются
б) уменьшаются
в) не меняются
г) не зависят друг от друга
д) зависят только от факторов внешней среды

11.Что представляет собой материальный поток
а) движение грузов в логистической системе
б) движение грузов вне логистической системы
в) движение запасов на складе предприятия

г) материальные ценности в процессе приложения к ним логистических операций
д) нематериальные ценности в процессе приложения к ним логистических операций

12. Логистическая операция
а) преобразует материальный поток
б) интегрирует материальные потоки
в) ускоряет движение материальных потоков
г) способствует сокращению времени движения материальных потоков внутри предприятия
д) способствует увеличению времени движения материальных потоков внутри предприятия

13. Какая из перечисленных операций относится к логистическим
а) оформление заказа на материальные ресурсы
б) списание неликвидных материальных ценностей
в) сушка сырья
г) транспортировка готовой продукции
д) уничтожение просроченной продукции

14. Что представляет собой логистическая цепь
а) движение грузового автомобиля от поставщика до предприятия
б) движение готовой продукции до потребителя
в) движение конвейерной линии
г) путь, который проходит материальный поток при его движении от поставщика сырья до потребителя готовой продукции
д) движение транспорта по магистрали

15. Основная цель закупочной логистики
а) обоснование сроков закупки сырья и комплектующих изделий
б) удовлетворение потребностей производства в материалах с максимально возможной экономической эффективностью
в) соблюдение требований производства по качеству сырья и материалов
г) уклонение от требований производства по качеству сырья
д) обеспечение транспортной поставки готовой продукции

16. Основное преимущество транзитной формы снабжения
а) сокращение времени пребывания материального ресурса в сфере обращения
б) завоз материалов в нужном количестве
в) возможность планомерного завоза этих материалов в строгом соответствии с их запуском в производство
г) завоз материалов в нужное время
д) увеличение времени пребывания материального ресурса в сфере обращения

17. Для каких видов закупок характерны простота оформления документов, повышенные торговые скидки
а) нерегулярные закупки мелкими партиями
б) регулярные закупки мелкими партиями
в) закупки по котировочным ведомостям
г) закупки по торговым наименованиям ЛП
д) закупка товара одной партией

18. Закупки по котировочным ведомостям используются
а) когда закупаются дешевые и быстро используемые товары
б) при закупке дорогостоящих товаров

в) и в том, и в другом случае
г) в случаях закупа крупными партиями
д) нет верного ответа

19. Недостаток метода закупок с немедленной сдачей
а) увеличение издержек из-за необходимости детального оформления документации при каждом заказе
б) вероятность заказа избыточного количества
в) замедление оборачиваемости капитала
г) ускорение оборачиваемости капитала
д) вероятность заказа недостаточного количества

20. Преимущества получения товара по мере необходимости
а) замедление оборачиваемости капитала
б) увеличение издержек из-за необходимости детального оформления документации при каждом заказе
в) простота оформления документов
г) отсутствие расчета потребного количества товара
д) ускорение оборота капитала

21. Укажите, что не входит в определение понятия «логистика»
а) наука, изучающая вопросы оптимизации материальных потоков
б) искусство перевозки грузов
в) предпринимательская деятельность
г) наука о планировании, контроле и управлении потоками
д) управление на основе сокращения затрат

22. В чем может проявляться эффект от применения принципов логистики
а) уменьшатся затраты на сбыт продукции
б) снизится сумма налогов, оплачиваемых предприятием
в) сократится длительность производственно-коммерческого цикла
г) интегрируются все производственные звенья предприятия
д) получение товара «точно в срок»

23. В чем заключается цель логистического подхода
а) управление материальными и финансовыми потоками
б) управление складскими операциями
в) сквозное управление материальными потоками
г) управление как «следящая система» за объектом управления
д) системный подход управления на фармацевтическом рынке

24. В чем состоит сущность логистики
а) оптимизация производственных запасов
б) сокращение времени хранения и транспортировки грузов
в) создание интегрированной эффективной системы регулирования и контроля над материальными и информационными потоками
г) создание информационной системы контроля запасов
д) выбор поставщика с повышения конкурентоспособности

25. Чем характеризуется первый этап развития логистики
а) интеграцией всех звеньев цепи в единую систему
б) объединением складского хозяйства и производства
в) объединением складского хозяйства и транспорта
г) переходом от «рынка продавца» к «рынку покупателя»

д) научно-техническим этапом развития

26. Перечислите основные функциональные области логистики
а) запасы, производство, сбыт, транспорт;
б) запасы, транспортировка, складское хозяйство, информация, кадры и обслуживающее производство;
в) закупка, хранение, перемещение, распределение
д) сервисное обслуживание клиентов

27. Что является объектом изучения логистики
а) материальные потоки;
б) финансовые потоки;
в) информационные потоки;
г) перемещение
д) складирование

28. Что представляет собой концепция логистики
а) эффективное управление хозяйственной деятельностью предприятия;
б) рационализацию хозяйственной деятельности путем оптимизации потоковых процессов;
в) оптимизацию движения материальных потоков;
г) систему взглядов по управлению функциональными областями логистики.
Д) реализация «8 правил» логистики

29. Что представляет собой логистическая функция
а) группу задач логистики;
б) комплекс взаимосвязанных целей по оптимизации материальных потоков;
в) укрупненную группу логистических операций;
г) способ достижения целей управления материальными потоками.
Д) транспортирование груза в требуемом количестве в заданное место

30. Что представляет собой логистическая система
а) совокупность связанных между собой подразделений предприятия;
б) совокупность потоковых процессов;
в) комплекс взаимосвязанных логистических функций;
г) адаптивную систему с обратной связью, выполняющей логистические функции.
Д) производитель-транспорт-потребитель

31. Отличительное свойство логистических систем
а) наличие прочных связей между элементами;
б) взаимодействие с внешней средой;
в) наличие потоковых процессов;
г) размер системы.
Д) специалисты логисты: тактики и стратеги.

32. Логистическая система может охватывать
а) территорию предприятия;
б) регион;
в) отдельное государство;
г) несколько государств.
Д) несколько территорий

33. Логистическая система на микроуровне – это
а) отдельное подразделение предприятия;

б) предприятие в целом;
в) регион;
г) отдел запасов
д) закупка, обработка, сбыт

34. На макроуровне решаются вопросы
а) связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей;
б) связанные с функционированием отдельных звеньев предприятия;
в) контроля над перемещением материальных потоков внутри цеха;
г) организации учета запасов на складе предприятия.
Д) объем входного потока и финансов должен быть меньше выходного потока

35. Что поступает из логистической системы во внешнюю среду
а) материальные ресурсы, необходимые для производства продукции;
б) финансовые средства потребителей продукции;
в) готовая продукция предприятия
г) материальный поток, готовый к потреблению
д) информационный и материальный потоки

2.3. Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача №1
(УК-1; ПК-5; ПК-6)

На основе теоретических знаний дайте характеристику товаропроводящей цепи согласно предложенной схеме: аргументируйте свой выбор. Решение оформите в рабочей тетради.

Ситуационная задача №2
(УК-1; ПК-4; ПК-5)

В результате изучения системы управления товарными запасами в аптеках установлено, что формированием ассортимента и составлением заявки – заказ занимаются: зав. аптекой – в 66% случаев, зав. отделом запасов – 17%, провизоры – технологи, занятые отпуском лекарственных средств – 17%. Дайте характеристику проведенного исследования. Какое распределение должностных обязанностей является оптимальным? Кто должен заниматься, по вашему мнению, составлением заявки – заказа? Укажите оптимальный график завоза.

Ситуационная задача №3
(УК-1; ПК-4; ПК-5)

Изучая опыт работы аптек разной формы собственности, была установлена разная схема снабжения ЛП. Также товарные запасы планируются для аптек на разное число дней: на 4 дня – (в 20% аптек); на 2 недели – (в 20% аптек) и на 1 месяц – (в 60% аптек). Объясните полученные результаты мониторинга. Назовите факторы, от которых зависит формирование товарного запаса лекарственных средств и фармацевтических товаров?

Ситуационная задача №4
(УК-2; ПК-4; ПК-5)

К основным звеньям в логистике относят: поставщик- транспорт-потребитель. Укажите данные звенья для оптового и розничного звена фармацевтического рынка. Ответ оформите в виде схемы.

Ситуационная задача №5

(УК-1; ПК-4; ПК-5)

В случае ненадежности производителя и дистрибутора каким образом должны быть защищены сети аптек (надежным ЦС или излишним запасом)? Есть ли сети аптек, которым реально кроме цены интересны другие факторы? Они готовы за это платить? Нужно ли платить поставщикам за надежность широкого ассортимента в аптеке при низких запасах?

Ситуационная задача №6

(УК-2; ПК-4; ПК-5)

Затраты времени специалистов отдела запасов на формирование заказа-требования могут быть следующие:

1. Время от момента обнаружения дефектуры до поступления товара в отдел для отпуска населению составляет – 24 часа.

2. Время, затрачиваемое аптекой на подготовку заявки – заказа и его передачу оптовику составляет – 24 часа.

3. Время исполнения заказа оптовиками – 35 часов.

Проанализируйте сложившуюся ситуацию и обоснуйте для каких целей проведен данный анализ? Как ускорить процедуру составления заявки? Какие требования должны предъявляться к уровню квалификации специалистов, работающих с заявкой?

Ситуационная задача №7

(УК-2; ПК-4; ПК-5, ПК-6)

Проведите анализ влияния дефектуры (временное отсутствие необходимых лекарственных средств) на величину объема товарооборота в аптеке. Анализ потери продаж (ПП) в аптеке можно рассчитать по формуле:

ПП(в%) = Ц×К×Т×100%/СТО, где

Т – время, в течении которого наименование лекарственного средства отсутствовало (час);

К – среднее количество упаковок, реализуемое за 1 день;

Ц – среднее значение розничной цены определенного наименования лекарственных средств;

СТО – среднемесячный товарооборот аптеки (в тыс. руб.).

Исходные данные для анализа

№ п/п	Наименование	Т (в днях)	К	Ц
1	Аппарат для измерения давления (полуавтомат)	3	1 в день	1700=00
2	Фестал табл. №10	3	20 в день	18=00
3	Супрастин табл. 25 мг №20	3	5 в день	20=00
4	Диклофенак гель 1% - 40,0	3	7 в день	37=00

Среднемесячный товарооборот аптеки составляет 300 тыс. рублей.

Предложите рекомендации для оптимального управления товарными запасами. Перечислите мероприятия, которые необходимо сделать провизору для своевременного обеспечения текущего запаса медикаментов.

Ситуационная задача №8

(УК-2; ПК-4; ПК-5, ПК-6)

Оптовый товарооборот планируется увеличить на 3 млн рублей, средний срок хранения запасов на складе составляет 30 дней.

Определите емкость склада «Витафарм» на основе данных примера 4, необходимую для увеличения товарооборота на 5 млн руб,

Ситуационная задача №9

(УК-2; ПК-4; ПК-5, ПК-6)

Рассматривается вопрос о строительстве аптеки. Существуют три возможных района строительства *A, B, C.* Все данные отражены в таблице.

Фактор	**Вес**	**A**	**B**	**C**
Доступность для пациентов	0,45	5	7	9
Арендная плата	0,35	5	3	4
Удобство для персонала	0,2	4	8	6

Дать рекомендации о месте строительства, используя метод взвешивания.

Ситуационная задача №10

(УК-2; ПК-4; ПК-5,ПК-6)

Предполагается создать аптечный склад для обслуживания аптечных пунктов *A, B, C, D.*

Аптечный пункт	**Координаты**	**Число поездок фургона в день**
A	(7, 9)	3
B	(10, 4)	1
C	(2, 5)	2
D	(8, 6)	4

Определить координаты центра гравитации для размещения аптечного склада.

Ситуационная задача №11

(УК-2; ПК-4; ПК-5, ПК-6)

Определить с помощью эвристического метода Ардолана место расположения двух аптек для обслуживания жителей пунктов *B, C, D, E* с наименьшими затратами на преодоление расстояний.

В таблице указаны расстояния между пунктами, население пунктов и относительная важность обслуживания.

Пункт	**Расстояние до аптеки в пункте**				**Население пункта (тыс. чел.)**	**Относительная важность обслуживания**
	B	**C**	**D**	**E**		
B	0	5	6	7	16	0,8
C	5	0	9	8	15	0,9
D	6	9	0	10	12	1,2
E	7	8	10	0	10	1,1

Ситуационная задача №12

(УК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6)

Годовой спрос на аппараты для измерения давления составляет 8000 единиц, стоимость организации производственного цикла Cs=200 руб, издержки хранения одного тонометра Ch=15 руб/год. Найти экономический размер партии, издержки, число циклов за год, расстояние между циклами.

Ситуационная задача №13

(УК-1; ПК-4; ПК-5, ПК-6)

Годовой спрос D = 2000 единиц, стоимость подачи заказов C0 = 20 рублей/заказ, издержки хранения одной единицы Ch = 100 руб./год, годовая стоимость отсутствия заказов Cb = 220 руб./единицу. Модель с дефицитом (заявки не выполняются). Найти издержки, ответ обосновать.

Ситуационная задача №14

(УК-2; ПК-4; ПК-5, ПК-6)

Предприятие рассматривает вопрос о выборе одного поставщика из поставщиков *A, B, C.* Все данные отражены в таблице.

Фактор	**Вес**	**A**	**B**	**C**
Качество	0,3	9	7	8
Цена	0,2	7	9	6
Соблюдение условий поставки	0,5	5	6	8

Выбрать поставщика с помощью метода взвешивания.

3.Технологии и критерии оценивания

Для текущей аттестации по дисциплине используются тесты, ситуационные задачи, теоретические вопросы для собеседования с ординатором. Изучение дисциплины в 4 семестре заканчивается зачетом, который проводится в форме итогового тестового контроля и собеседования по ситуационной задаче. Отчетной документацией ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдаче зачетов и контролей. В дневнике указываются прочитанные и зареферированные монографии, журнальные статьи, методические указания и рекомендации, приказы, нормативные и законодательные документы. Основные достигнутые ординатором результаты отражаются в портфолио, который ведется в электронном/печатном виде и представляется на государственную итоговую аттестацию.

Критерии оценки результатов собеседования по билетам:

«Отлично» - ординатор демонстрирует умение анализировать информацию, грамотно использует профессиональную терминологию, устанавливает причинно-следственные связи и уверенно аргументирует собственную точку зрения, подкрепляя ее как теоретическими, так и прикладными знаниями.

«Хорошо» – то же самое, но при наличии незначительных ошибок при ответе на один или два вопроса билета.

«Удовлетворительно» – ординатор допускает ошибки при использовании профессиональной терминологии, собственную точку зрения не аргументирует, но на наводящие вопросы преподавателя дает корректный ответ.

«Неудовлетворительно» – ординатор некорректно использует терминологию, дает неверные ответы на поставленные вопросы, на наводящие вопросы преподавателя дает некорректные ответы, не видит собственных ошибок.

Критерии оценки результатов тестового контроля:

«Отлично» - ординатором дан положительный ответ на 91–100% тестовых заданий, что свидетельствует о высоком уровне сформированности компетенций по дисциплине.

«Хорошо» - ординатором дан положительный ответ на 81–90% тестовых заданий, что свидетельствует о среднем уровне сформированности компетенций по дисциплине.

«Удовлетворительно» - ординатором дан положительный ответ на 70–80% тестовых заданий, что свидетельствует о низком уровне сформированности компетенций по дисциплине.

«Неудовлетворительно» – ординатором дан положительный ответ менее чем на 70% тестовых заданий, что свидетельствует о несформированности компетенций по дисциплине.

Критерии оценки реферативной/учебно-исследовательской работы/ учебного проекта:

Кол-во баллов	***3 балла***	***4 балла***	***5 баллов***
Критерии оценки	Содержание реферативной работы отражено не полностью, докладчик ориентируется в материале с затруднениями,	Содержание реферативной работы отражено не полностью Материал сообщения зачитывается с использованием доп. источников или с использованием тезисов, работа с аудиторией (вопрос-	Содержание реферативной работы отражено полностью. Материал сообщения зачитывается без использования дополнительных источников или редкое использование тезисов, работа с аудиторией

ответы на вопросы студентов и преподавателя не полные.	ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя не полные, в материале темы ориентируется с небольшими затруднениями.	(вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя полные, в материале темы ориентируется хорошо, быстро.

«Итоговая оценка» является производной из нескольких оценок, полученных ординатором за разные виды деятельности. По итогам положительной аттестации ординатору выставляется зачёт.