Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.09.2023 14:46:14
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения РФ

Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике
Т.В. Бородулина
_____
«22» 06 2023 г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач-лечебник

г. Екатеринбург

2023 год

Фонд оценочных средств по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020г. № 988, и с учетом требований профессионального стандарта 02.009 Врач-лечебник (Врач-терапевт участковый), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 г. № 293н.

1) Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1ОПК-5 Умеет анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине ИД-2ОПК-5 Умеет обосновывать принципы патогенетической терапии заболеваний ИД-3ОПК-5 Владеет навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней ИД-4ОПК-5 Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований	ДЕ 1	Знать цель, задачи, принципы оценки морфофункциональных и физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; основные понятия топографической анатомии; принцип послойного строения человеческого тела с учетом гендерно-возрастных закономерностей;	Уметь проводить оценку различных морфологических структур; давать оценку их функционального и физиологического состояния.	Владеть навыками работы в традиционных библиографических каталогах и в информационно-коммуникационной предметной среде по топографической анатомии и оперативной	Фронтальный опрос, демонстрация топографо-анатомических образований на препарате, работа с хирургическим и инструментами, выполнение основных хирургических приемов на биоматериале.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
		биологических жидкостей человека ИД-5ОПК-5 Умеет оценить результаты периодических медицинских осмотров взрослого населения					
Диагностика заболеваний патологических состояний пациентов	ПК-5. Способен к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	ИД-1ПК-5 Умеет правильно использовать естественнонаучную терминологию ИД-2ПК-5 Умеет обосновывать целесообразность применения тех или иных методов исследования, основываясь на понимании лежащих в их основе принципов	ДЕ 1	Знать значение дисциплины для клинической медицины и хирургии, в частности; основные понятия и топографо-анатомические термины на русском и латинском языках; основные понятия оперативной хирургии и принципы выбора и проведения этапов хирургических операций; оснащение практических занятий по оперативной хирургии и топографической анатомии, принципы работы с ним (биологический материал, проектор, ноутбук, интерактивная доска,	Уметь описывать топографию органов, топографическую анатомию частей тела, областей и полостей, правильно называть их на русском и латинском языках;	Владеть основными алгоритмами, позволяющими дать характеристику топографо-анатомическим образованиям областей тела человека с учетом закономерностей и особенностей строения	
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и	ИД-1ОПК-5 Умеет анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические	ДЕ 2-6	Знать основные понятия топографической анатомии головы; принцип послойного строения в области головы; общие положения строения фасциально-клетчаточных структур, топографии кровеносных сосудов,	Уметь проводить оценку различных морфологических структур головы; работать с учебной и учебно-методической литературой для изучения	Владеть навыком самостоятельной работы с учебной и учебно-методической литературой для изучения топографической анатомия и	Фронтальный опрос, демонстрация областей, органов, сосудисто-нервных образований на

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
	патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	концепции и направления в медицине ИД-2ОПК-5 Умеет обосновывать принципы патогенетической терапии заболеваний ИД-3ОПК-5 Владеет навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней ИД-4ОПК-5 Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека ИД-5ОПК-5 Умеет оценить результаты периодических медицинских осмотров взрослого населения		строения и путей оттока лимфы головы; топографию сосудисто-нервных образований головы и использование этих знаний при доступах к магистральным сосудам и нервным стволам; основные источники коллатерального кровообращения в области головы с целью прогнозирования последствий тромбоза или перевязки магистральных сосудов на различных уровнях и методы устранения их последствий; топографию фасций и клетчаточных пространств, принципы вскрытия и дренирования гнойных полостей, возможные пути затеков гноя; научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт,	топографической анатомия и оперативной хирургии головы; ; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенеза для назначения в дальнейшем патогенетической терапии;	оперативной хирургии головы;	препаратах и работа с рентгеновскими снимками, томограммами (описание основных образований), работа с хирургическими инструментами, выполнение основных хирургических приемов на биоматериале.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
Диагностика заболеваний патологических состояний пациентов	ПК-5. Способен к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	ИД-1ПК-5 Умеет правильно использовать естественнонаучную терминологию ИД-2ПК-5 Умеет обосновывать целесообразность применения тех или иных методов исследования, основываясь на понимании лежащих в их основе принципов	ДЕ 2-6	Знать основные понятия и топографо-анатомические термины областей головы на русском и латинском; закономерности функционирования отдельных органов и систем в области головы; принципы и основные этапы выполнения операций на голове	Уметь описывать топографию органов, топографическую анатомию частей, областей и полостей головы, правильно использовать естественно-научную терминологию; находить и показывать на препаратах детальное строение, сосуды и нервы, клетчаточные пространства, кости, суставы области головы, ; правильно пользоваться хирургическими инструментами; использовать внешние ориентиры для определения границ областей головы, для построения проекций сосудисто-нервных пучков, при проведении различных лечебных манипуляций и оперативных доступов; использовать знания анатомо-	Владеть основными алгоритмами, позволяющими дать характеристику топографо-анатомическим образованиям областей головы с учетом закономерностей и особенностей строения; базисной медицинской анатомической терминологией, топографо-анатомическим и анатомо-хирургическим понятийным аппаратом; навыками работы с общим и специальным хирургическим инструментарием	

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
					хирургических основ, базисные методики оценки функционального состояния организма человека для обоснования патогенеза патологических процессов, их локализацию, распространение и проявление в виде симптомов и синдромов, обоснование диагноза, выбор и проведение лечения и профилактики заболеваний, а также для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографо-анатомическими особенностями; объяснить выбор оптимальных оперативных приёмов, видов, типов и способов операций с учетом		

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
					закономерностей и особенностей строения, используя топографо-анатомические знания; называть общехирургические и специальные инструменты, их части, предназначение и использовать при хирургических вмешательствах;		
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1ОПК-5 Умеет анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине ИД-2ОПК-5 Умеет обосновывать принципы патогенетической терапии заболеваний ИД-3ОПК-5 Владеет навыком сопоставления морфологических и	ДЕ 7-9	Знать основные понятия топографической анатомии шеи; принцип послойного строения в области шеи; общие положения строения фасциально-клетчаточных структур, топографии кровеносных сосудов, строения и путей оттока лимфы шеи; топографию сосудисто-нервных образований шеи и использование этих знаний при доступах к магистральным сосудам и нервным стволам; основные источники коллатерального кровообращения в области шеи с целью	Уметь проводить оценку различных морфологических структур шеи; работать с учебной и учебно-методической литературой для изучения топографической анатомия и оперативной хирургии шеи; ; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;	Владеть навыком самостоятельной работы с учебной и учебно-методической литературой для изучения топографической анатомия и оперативной хирургии шеи;	Фронтальный опрос, демонстрация областей, органов, сосудисто-нервных образований на препаратах и работа с рентгеновскими снимками, томограммами (описание основных образований), работа с хирургическими инструментам

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
		клинических проявлений болезней ИД-4ОПК-5 Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека ИД-5ОПК-5 Умеет оценить результаты периодических медицинских осмотров взрослого населения		прогнозирования последствий тромбоза или перевязки магистральных сосудов на различных уровнях и методы устранения их последствий; топографию фасций и клетчаточных пространств, принципы вскрытия и дренирования гнойных полостей, возможные пути затеков гноя; научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт,	обосновывать принципы патогенеза для назначения в дальнейшем патогенетической терапии;		и, выполнение основных хирургических приемов на биоматериале.
Диагностика заболеваний патологических состояний пациентов	ПК-5. Способен к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении	ИД-1ПК-5 Умеет правильно использовать естественнонаучную терминологию ИД-2ПК-5 Умеет обосновывать целесообразность применения тех или иных методов исследования, основываясь на	ДЕ 7-9	. Знать основные понятия и топографо-анатомические термины областей шеи на русском и латинском; закономерности функционирования отдельных органов и систем в области шеи; принципы и основные этапы выполнения операций на шее	Уметь описывать топографию органов, топографическую анатомию частей, областей и пространств шеи, правильно использовать естественно-научную терминологию; находить и показывать на препаратах детальное строение, сосуды и	Владеть основными алгоритмами, позволяющими дать характеристику топографо-анатомическим образованиям областей шеи с учетом закономерностей и особенностей строения; базисной медицинской анатомической терминологией, топографо-	

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
	профессиональных задач	понимании лежащих в их основе принципов			нервы, клетчаточные пространства, кости, суставы области шеи, ; правильно пользоваться хирургическими инструментами; использовать внешние ориентиры для определения границ областей шеи, для построения проекций сосудисто-нервных пучков, при проведении различных лечебных манипуляций и оперативных доступов; использовать знания анатомо-хирургических основ, базисные методики оценки функционального состояния организма человека для обоснования патогенеза патологических процессов, их локализацию, распространение и проявление в виде	анатомическим и анатомо-хирургическим понятийным аппаратом; навыками работы с общим и специальным хирургическим инструментарием, используемым при хирургических манипуляциях в области шеи; техникой разъединения тканей, фиксации и экспозиции, соединения тканей, временной и окончательной остановки кровотечения, вязания хирургических узлов; основными элементами оперативной техники необходимой для оказания помощи, используя хирургические инструменты	

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
					симптомов и синдромов, обоснование диагноза, выбор и проведение лечения и профилактики заболеваний, а также для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографо-анатомическими особенностями; объяснить выбор оптимальных оперативных приёмов, видов, типов и способов операций с учетом закономерностей и особенностей строения, используя топографо-анатомические знания; называть общехирургические и специальные инструменты, их части, предназначение и использовать при		

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
					хирургических вмешательствах;		
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1ОПК-5 Умеет анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине ИД-2ОПК-5 Умеет обосновывать принципы патогенетической терапии заболеваний ИД-3ОПК-5 Владеет навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней ИД-4ОПК-5 Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований	ДЕ 10-13	Знать основные понятия топографической анатомии груди; принцип послойного строения в области груди; проекционные линии; общие положения строения фасциально-клетчаточных структур, топографии кровеносных сосудов, строения и путей оттока лимфы груди; топографию сосудисто-нервных образований области груди и использование этих знаний при доступах к магистральным сосудам и нервным стволам; основные источники коллатерального кровообращения в области груди с целью прогнозирования последствий тромбоза или перевязки магистральных сосудов на различных уровнях и методы устранения их последствий; топографию фасций и клетчаточных пространств, принципы вскрытия и дренирования гнойных полостей, возможные пути	Уметь проводить оценку различных морфологических структур области груди; работать с учебной и учебно-методической литературой для изучения топографической анатомия и оперативной хирургии области груди; ; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенеза для назначения в дальнейшем патогенетической терапии;	Владеть навыком самостоятельной работы с учебной и учебно-методической литературой для изучения топографической анатомия и оперативной хирургии груди;	Фронтальный опрос, демонстрация областей, органов, сосудисто-нервных образований на препаратах и работа с рентгеновскими снимками, томограммами (описание основных образований), работа с хирургическими инструментами, выполнение основных хирургических приемов на биоматериале.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
		биологических жидкостей человека ИД-5ОПК-5 Умеет оценить результаты периодических медицинских осмотров взрослого населения		затеков гноя; научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт,			
Диагностика заболеваний патологических состояний пациентов	ПК-5. Способен к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	ИД-1ПК-5 Умеет правильно использовать естественнонаучную терминологию ИД-2ПК-5 Умеет обосновывать целесообразность применения тех или иных методов исследования, основываясь на понимании лежащих в их основе принципов	ДЕ 10-13	Знать основные понятия и топографо-анатомические термины областей груди на русском и латинском; закономерности функционирования отдельных органов и систем в области груди; принципы и основные этапы выполнения операций в области груди	Уметь описывать топографию органов, топографическую анатомию частей, областей и полостей области груди, правильно использовать естественно-научную терминологию; находить и показывать на препаратах детальное строение, сосуды и нервы, клетчаточные пространства, кости, суставы области груди, ; правильно пользоваться хирургическими инструментами; использовать внешние ориентиры для определения границ областей груди, для построения проекций	Владеть основными алгоритмами, позволяющими дать характеристику топографо-анатомическим образованиям областей груди с учетом закономерностей и особенностей строения; базисной медицинской анатомической терминологией, топографо-анатомическим и анатомо-хирургическим понятийным аппаратом; навыками работы с общим и специальным хирургическим инструментарием	

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
					сосудисто-нервных пучков, при проведении различных лечебных манипуляций и оперативных доступов; использовать знания анатомо-хирургических основ, базисные методики оценки функционального состояния организма человека для обоснования патогенеза патологических процессов, их локализацию, распространение и проявление в виде симптомов и синдромов, обоснование диагноза, выбор и проведение лечения и профилактики заболеваний, а также для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных		

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
					возрастными и топографо-анатомическими особенностями; объяснить выбор оптимальных оперативных приёмов, видов, типов и способов операций с учетом закономерностей и особенностей строения, используя топографо-анатомические знания; называть общехирургические и специальные инструменты, их части, предназначение и использовать при хирургических вмешательствах;		
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в	ИД-1ОПК-5 Умеет анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине	ДЕ 14-18	Знать основные понятия топографической анатомии верхней конечности; принцип послойного строения в области верхней конечности; общие положения строения фасциально-клетчаточных структур, топографии кровеносных сосудов, строения и путей оттока	Уметь проводить оценку различных морфологических структур верхней конечности; работать с учебной и учебно-методической литературой для изучения топографической	Владеть навыком самостоятельной работы с учебной и учебно-методической литературой для изучения топографической анатомия и оперативной хирургии верхней конечности;	Фронтальный опрос, демонстрация областей, органов, сосудисто-нервных образований на препаратах и работа с

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
	организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-2ОПК-5 Умеет обосновывать принципы патогенетической терапии заболеваний ИД-3ОПК-5 Владеет навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней ИД-4ОПК-5 Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека ИД-5ОПК-5 Умеет оценить результаты периодических медицинских осмотров взрослого населения		лимфы верхней конечности; топографию сосудисто-нервных образований верхней конечности и использование этих знаний при доступах к магистральным сосудам и нервным стволам; основные источники коллатерального кровообращения в области верхней конечности с целью прогнозирования последствий тромбоза или перевязки магистральных сосудов на различных уровнях и методы устранения их последствий; топографию фасций и клетчаточных пространств, принципы вскрытия и дренирования гнойных полостей, возможные пути затеков гноя; научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт,	анатомия и оперативной хирургии верхней конечности; ; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенеза для назначения в дальнейшем патогенетической терапии;		рентгеновскими снимками, томограммами (описание основных образований), работа с хирургическими инструментами, выполнение основных хирургических приемов на биоматериале.
Диагностика заболеваний	ПК-5. Способен к использованию основных	ИД-1ПК-5 Умеет правильно использовать	ДЕ 14-18	Знать основные понятия и топографо-анатомические термины областей верхней конечности на русском и	Уметь описывать топографическую анатомию частей, областей и полостей	Владеть основными алгоритмами, позволяющими дать характеристику	

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
патологических состояний пациентов	физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	естественнонаучную терминологию ИД-2ПК-5 Умеет обосновывать целесообразность применения тех или иных методов исследования, основываясь на понимании лежащих в их основе принципов		латинском; закономерности функционирования отдельных систем в области верхней конечности; зоны чувствительной и двигательной иннервации, элементы топической диагностики заболеваний периферических нервов; принципы и основные этапы выполнения операций на верхней конечности	верхней конечности, правильно использовать естественно-научную терминологию; находить и показывать на препаратах детальное строение, сосуды и нервы, клетчаточные пространства, кости, суставы области верхней конечности, ; правильно пользоваться хирургическими инструментами; использовать внешние ориентиры для определения границ областей верхней конечности, для построения проекций сосудисто-нервных пучков, при проведении различных лечебных манипуляций и оперативных доступов; использовать знания анатомо-хирургических основ, базисные методики	топографо-анатомическим образованиям областей верхней конечности с учетом закономерностей и особенностей строения; базисной медицинской анатомической терминологией, топографо-анатомическим и анатомо-хирургическим понятийным аппаратом; навыками работы с общим и специальным хирургическим инструментарием	

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
					оценки функционального состояния организма человека для обоснования патогенеза патологических процессов, их локализацию, распространение и проявление в виде симптомов и синдромов, обоснование диагноза, выбор и проведение лечения и профилактики заболеваний, а также для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографо-анатомическими особенностями; объяснить выбор оптимальных оперативных приёмов, видов, типов и способов операций с учетом закономерностей и особенностей		

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
					строения, используя топографо-анатомические знания; называть общехирургические и специальные инструменты, их части, предназначение и использовать при хирургических вмешательствах;		
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1ОПК-5 Умеет анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине ИД-2ОПК-5 Умеет обосновывать принципы патогенетической терапии заболеваний ИД-3ОПК-5 Владеет навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней	ДЕ 19-24	Знать основные понятия топографической анатомии передней брюшной стенки и органов брюшной полости; принцип послойного строения в области; общие положения строения фасциально-клетчаточных структур, топографии кровеносных сосудов, строения и путей оттока лимфы передней брюшной стенки и органов брюшной полости; топографию сосудисто-нервных образований передней брюшной стенки и органов брюшной полости и использование этих знаний при доступах к магистральным сосудам и нервным стволам; основные источники коллатерального	Уметь проводить оценку различных морфологических структур головы; работать с учебной и учебно-методической литературой для изучения топографической анатомия и оперативной хирургии головы; ; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенеза	Владеть навыком самостоятельной работы с учебной и учебно-методической литературой для изучения топографической анатомия и оперативной хирургии передней брюшной стенки и органов брюшной полости;	Фронтальный опрос, демонстрация областей, органов, сосудисто-нервных образований на препаратах и работа с рентгеновскими снимками, томограммами (описание основных образований), работа с хирургическими инструментами, выполнение основных

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
		ИД-4ОПК-5 Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека ИД-5ОПК-5 Умеет оценить результаты периодических медицинских осмотров взрослого населения		кровообращения в передней брюшной стенки и органов брюшной полости с целью прогнозирования последствий тромбоза или перевязки магистральных сосудов на различных уровнях и методы устранения их последствий; топографию фасций и клетчаточных пространств, принципы вскрытия и дренирования гнойных полостей, возможные пути затеков гноя; научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт,	для назначения в дальнейшем патогенетической терапии;		хирургических приемов на биоматериале.
Диагностика заболеваний патологических состояний пациентов	ПК-5. Способен к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	ИД-1ПК-5 Умеет правильно использовать естественнонаучную терминологию ИД-2ПК-5 Умеет обосновывать целесообразность применения тех или иных методов исследования, основываясь на понимании лежащих в их	ДЕ 19-24	Знать основные понятия и топографо-анатомические термины областей живота на русском и латинском; закономерности функционирования отдельных органов и систем в брюшной полости; принципы и основные этапы выполнения операций на передней брюшной стенки и в брюшной полости	Уметь описывать топографию органов, топографическую анатомию частей, областей и полостей головы, правильно использовать естественно-научную терминологию; находить и показывать на препаратах детальное строение, сосуды и нервы, клетчаточные пространства, кости, суставы области	Владеть основными алгоритмами, позволяющими дать характеристику топографо-анатомическим образованиям передней брюшной стенки и органов брюшной полости с учетом закономерностей и особенностей строения; базисной медицинской анатомической терминологией, топографо-	

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
		основе принципов			головы, ; правильно пользоваться хирургическими инструментами; использовать внешние ориентиры для определения границ областей головы, для построения проекций сосудисто-нервных пучков, при проведении различных лечебных манипуляций и оперативных доступов; использовать знания анатомо-хирургических основ, базисные методики оценки функционального состояния организма человека для обоснования патогенеза патологических процессов, их локализацию, распространение и проявление в виде симптомов и синдромов, обоснование диагноза,	анатомическим и анатомо-хирургическим понятийным аппаратом; навыками работы с общим и специальным хирургическим инструментарием	

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
					выбор и проведение лечения и профилактики заболеваний, а также для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографо-анатомическими особенностями; объяснить выбор оптимальных оперативных приёмов, видов, типов и способов операций с учетом закономерностей и особенностей строения, используя топографо-анатомические знания; называть общехирургические и специальные инструменты, их части, предназначение и использовать при хирургических вмешательствах;		
Диагностика и лечение	ОПК-5. Способен	ИД-1ОПК-5 Умеет анализировать	ДЕ 25-28	Знать основные понятия топографической анатомии	Уметь проводить оценку различных	Владеть навыком самостоятельной работы	Фронтальный опрос,

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
заболеваний	оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине ИД-2ОПК-5 Умеет обосновывать принципы патогенетической терапии заболеваний ИД-3ОПК-5 Владеет навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней ИД-4ОПК-5 Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека ИД-5ОПК-5 Умеет оценить результаты		забрюшинного пространства, таза, промежности; принцип послойного строения в областях забрюшинного пространства, таза, промежности; общие положения строения фасциально-клетчаточных структур, топографии кровеносных сосудов, строения и путей оттока лимфы головы забрюшинного пространства, таза, промежности; топографию сосудисто-нервных образований забрюшинного пространства, таза, промежности и использование этих знаний при доступах к магистральным сосудам и нервным стволам; основные источники коллатерального кровообращения в области забрюшинного пространства, таза, промежности с целью прогнозирования последствий тромбоза или перевязки магистральных сосудов на различных уровнях и методы устранения их последствий; топографию фасций и клетчаточных пространств,	морфологических структур забрюшинного пространства, таза, промежности; работать с учебной и учебно-методической литературой для изучения топографической анатомия и оперативной хирургии забрюшинного пространства, таза, промежности; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенеза;	с учебной и учебно-методической литературой для изучения топографической анатомия и оперативной хирургии забрюшинного пространства, таза, промежности;	демонстрация областей, органов, сосудисто-нервных образований на препаратах и работа с рентгеновскими снимками, томограммами (описание основных образований), работа с хирургическими инструментами, выполнение основных хирургических приемов на биоматериале.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
		периодических медицинских осмотров взрослого населения		принципы вскрытия и дренирования гнойных полостей, возможные пути затеков гноя; научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт,			
Диагностика заболеваний патологических состояний пациентов	ПК-5. Способен к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	ИД-1ПК-5 Умеет правильно использовать естественнонаучную терминологию ИД-2ПК-5 Умеет обосновывать целесообразность применения тех или иных методов исследования, основываясь на понимании лежащих в их основе принципов	ДЕ 25-28	Знать основные понятия и топографо-анатомические термины областей забрюшинного пространства, таза, промежности на русском и латинском; закономерности функционирования отдельных органов и систем в области головы; принципы и основные этапы выполнения операций забрюшинного пространства, таза, промежности	Уметь описывать топографию органов, топографическую анатомию частей, областей и полостей забрюшинного пространства, таза, промежности, правильно использовать естественно-научную терминологию; находить и показывать на препаратах детальное строение, сосуды и нервы, клетчаточные пространства, кости, суставы области забрюшинного пространства, таза, промежности, ; правильно пользоваться хирургическими инструментами; использовать внешние	Владеть основными алгоритмами, позволяющими дать характеристику топографо-анатомическим образованиям областей забрюшинного пространства, таза, промежности с учетом закономерностей и особенностей строения; базисной медицинской анатомической терминологией, топографо-анатомическим и анатомо-хирургическим понятийным аппаратом; навыками работы с общим и специальным хирургическим инструментарием	

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
					ориентиры для определения границ областей забрюшинного пространства, таза, промежности, для построения проекций сосудисто-нервных пучков, при проведении различных лечебных манипуляций и оперативных доступов; использовать знания анатомо-хирургических основ, базисные методики оценки функционального состояния организма человека для обоснования патогенеза патологических процессов, их локализацию, распространение и проявление в виде симптомов и синдромов, обоснование диагноза, выбор и проведение лечения и		

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
					профилактики заболеваний, а также для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографо-анатомическими особенностями; объяснить выбор оптимальных оперативных приёмов, видов, типов и способов операций с учетом закономерностей и особенностей строения, используя топографо-анатомические знания; называть общехирургические и специальные инструменты, их части, предназначение и использовать при хирургических вмешательствах на структурах забрюшинного пространства, таза, промежности;		

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1ОПК-5 Умеет анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине ИД-2ОПК-5 Умеет обосновывать принципы патогенетической терапии заболеваний ИД-3ОПК-5 Владеет навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней ИД-4ОПК-5 Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека	ДЕ 29-32	Знать основные понятия топографической анатомии нижней конечности; принцип послойного строения в области нижней конечности; общие положения строения фасциально-клетчаточных структур, топографии кровеносных сосудов, строения и путей оттока лимфы нижней конечности; топографию сосудисто-нервных образований нижней конечности и использование этих знаний при доступах к магистральным сосудам и нервным стволам; основные источники коллатерального кровообращения в области нижней конечности с целью прогнозирования последствий тромбоза или перевязки магистральных сосудов на различных уровнях и методы устранения их последствий; топографию фасций и клетчаточных пространств, принципы вскрытия и дренирования гнойных полостей, возможные пути затеков гноя; научно-	Уметь проводить оценку различных морфологических структур нижней конечности; работать с учебной и учебно-методической литературой для изучения топографической анатомия и оперативной хирургии нижней конечности; ; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенеза для назначения в дальнейшем патогенетической терапии;	Владеть навыком самостоятельной работы с учебной и учебно-методической литературой для изучения топографической анатомия и оперативной хирургии нижней конечности;	Фронтальный опрос, демонстрация областей, органов, сосудисто-нервных образований на препаратах и работа с рентгеновскими снимками, томограммами (описание основных образований), работа с хирургическими инструментами, выполнение основных хирургических приемов на биоматериале.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
		ИД-5ОПК-5 Умеет оценить результаты периодических медицинских осмотров взрослого населения		медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт,			
Диагностика заболеваний патологических состояний пациентов	ПК-5. Способен к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	ИД-1ПК-5 Умеет правильно использовать естественнонаучную терминологию ИД-2ПК-5 Умеет обосновывать целесообразность применения тех или иных методов исследования, основываясь на понимании лежащих в их основе принципов	ДЕ 29-32	Знать основные понятия и топографо-анатомические термины областей нижней конечности на русском и латинском; закономерности функционирования отдельных систем в области нижней конечности; зоны чувствительной и двигательной иннервации, элементы топической диагностики заболеваний периферических нервов; принципы и основные этапы выполнения операций на нижней конечности	Уметь описывать топографическую анатомию частей, областей и полостей нижней конечности, правильно использовать естественно-научную терминологию; находить и показывать на препаратах детальное строение, сосуды и нервы, клетчаточные пространства, кости, суставы области нижней конечности, ; правильно пользоваться хирургическими инструментами; использовать внешние ориентиры для определения границ областей нижней конечности, для построения проекций сосудисто-нервных	Владеть основными алгоритмами, позволяющими дать характеристику топографо-анатомическим образованиям областей нижней конечности с учетом закономерностей и особенностей строения; базисной медицинской анатомической терминологией, топографо-анатомическим и анатомо-хирургическим понятийным аппаратом; навыками работы с общим и специальным хирургическим инструментарием	

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
					пучков, при проведении различных лечебных манипуляций и оперативных доступов; использовать знания анатомо-хирургических основ, базисные методики оценки функционального состояния организма человека для обоснования патогенеза патологических процессов, их локализацию, распространение и проявление в виде симптомов и синдромов, обоснование диагноза, выбор и проведение лечения и профилактики заболеваний, а также для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографо-		

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
					анатомическими особенностями; объяснить выбор оптимальных оперативных приёмов, видов, типов и способов операций с учетом закономерностей и особенностей строения, используя топографо-анатомические знания; называть общехирургические и специальные инструменты, их части, предназначение и использовать при хирургических вмешательствах;		
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для	ИД-1ОПК-5 Умеет анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине ИД-2ОПК-5 Умеет обосновывать	ДЕ 33	Знать основные понятия топографической анатомии позвоночника; принцип послойного строения в области позвоночника; основные источники коллатерального кровообращения с целью прогнозирования последствий тромбоза или перевязки магистральных сосудов;	Уметь проводить оценку различных морфологических структур позвонoника; работать с учебной и учебно-методической литературой для изучения позвоночника;	Владеть навыком самостоятельной работы с учебной и учебно-методической литературой для изучения позвоночника;	Фронтальный опрос, демонстрация областей, органов, сосудисто-нервных образований на препаратах и работа с рентгеновскими снимками,

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
	решения профессиональных задач.	принципы патогенетической терапии заболеваний ИД-3ОПК-5 Владеет навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней ИД-4ОПК-5 Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека ИД-5ОПК-5 Умеет оценить результаты периодических медицинских осмотров взрослого населения					томограммами (описание основных образований), работа с хирургическими инструментами, выполнение основных хирургических приемов на биоматериале.
Диагностика заболеваний патологических	ПК-5. Способен к использованию основных физико-химических,	ИД-1ПК-5 Умеет правильно использовать естественнонаучную терминологию	ДЕ 33	Знать основные понятия и топографо-анатомические термины позвоночника на русском и латинском; закономерности функционирования;	Уметь описывать, топографическую анатомию позвоночника, правильно использовать	Владеть основными алгоритмами, позволяющими дать характеристику топографо-анатомическим	

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
состояний пациентов	математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	ИД-2ПК-5 Умеет обосновывать целесообразность применения тех или иных методов исследования, основываясь на понимании лежащих в их основе принципов		принципы и основные этапы выполнения хирургических манипуляций на позвоночнике	естественно-научную терминологию; находить и показывать на препаратах детальное строение, сосуды и нервы, клетчаточные пространства, кости, суставы, ; правильно пользоваться хирургическими инструментами; использовать внешние ориентиры для определения границ областей;	образованиям позвоночника с учетом закономерностей и особенностей строения; базисной медицинской анатомической терминологией, топографо-анатомическим и анатомо-хирургическим понятийным аппаратом; навыками работы с общим и специальным хирургическим инструментарием	
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1ОПК-5 Умеет анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине ИД-2ОПК-5 Умеет обосновывать принципы патогенетической терапии заболеваний ИД-3ОПК-5 Владеет навыком	ДЕ 34	Знать основные понятия топографической анатомии; принцип послойного строения человеческого тела с учетом гендерно-возрастных закономерностей; общие положения строения фасциально-клетчаточных структур, топографии кровеносных сосудов, строения и путей оттока лимфы; топографию фасций и клетчаточных пространств, принципы вскрытия и дренирования гнойных полостей, возможные пути затеков гноя;	Уметь проводить оценку различных морфологических структур; давать оценку их функционального и физиологического состояния; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенеза	Владеть навыками работы в традиционных библиографических каталогах и в информационно-коммуникационной предметной среде по топографической анатомии и оперативной хирургии	Фронтальный опрос, демонстрация областей, органов, сосудисто-нервных образований на препаратах и работа с рентгеновскими снимками, томограммами (описание основных образований), работа с хирургическим

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
		сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней ИД-4ОПК-5 Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека ИД-5ОПК-5 Умеет оценить результаты периодических медицинских осмотров взрослого населения		топографию слабых мест стенок живота и топографо-анатомическое обоснование образования грыж; на основании этих знаний представлять методы диагностики и способы лечения грыж; топографию внутренних органов (голотопия, скелетотопия, синтопия) и топографо-анатомическое обоснование выбора методов обследования и диагностики, доступов к органам и принципы оперативных вмешательств; топографию сосудисто-нервных образований и использование этих знаний при доступах к магистральным сосудам и нервным стволам; основные источники коллатерального кровообращения в различных областях человеческого тела с целью прогнозирования последствий тромбоза или перевязки магистральных сосудов на различных уровнях и методы устранения их последствий; зоны чувствительной и	для назначения в дальнейшем патогенетической терапии; подготовить доклад и мультимедийную презентацию по оценке сравнительных характеристик топографо-анатомических структур, углубленному изучению патологических процессов, работать с учебной и учебно-методической литературой для решения профессиональных задач;		и инструментами, выполнение основных хирургических приемов на биоматериале.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
				двигательной иннервации, элементы топической диагностики заболеваний периферических нервов; научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт, современные теоретические и экспериментальные методы исследования из надёжных источников с целью создания новых перспективных средств			
Диагностика заболеваний патологических состояний пациентов	ПК-5. Способен к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	ИД-1ПК-5 Умеет правильно использовать естественнонаучную терминологию ИД-2ПК-5 Умеет обосновывать целесообразность применения тех или иных методов исследования, основываясь на понимании лежащих в их основе принципов	ДЕ 34	Знать значение дисциплины для клинической медицины и хирургии, в частности; основные понятия и топографо-анатомические термины на русском и латинском языках; основные понятия оперативной хирургии и принципы выбора и проведения этапов хирургических операций; закономерности функционирования отдельных органов и систем, принципы и основные этапы выполнения операций: первичная хирургическая обработка	Уметь объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; правильно использовать естественно-научную терминологию; использовать знания анатомо-хирургических основ, базисные методики оценки функционального состояния организма человека для	Владеть базисной медицинской анатомической терминологией, топографо-анатомическим и анатомо-хирургическим понятийным аппаратом; основными алгоритмами, позволяющими дать характеристику топографо-анатомическим образованиям областей тела человека с учетом закономерностей и особенностей	

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
				ран; шейная вагосимпатическая блокада по А.А. Вишневскому; тазовая блокада по Школьникову-Селиванову; трахеотомия; трахеостомия; вскрытие абсцесса молочной железы; пункция подключичной вены, плевральной полости, перикарда, брюшной полости, мочевого пузыря; ушивание проникающей раны грудной стенки; вскрытие и дренирование плевральной и брюшной полостей; операции по поводу паховых, бедренных и пупочных грыж, грыж белой линии живота, послеоперационных грыж; ревизия органов брюшной полости при проникающих ранениях живота; ушивание раны кишки; резекция петли тонкой и толстой кишок; резекция желудка по Бильрот-1, Бильрот-2 в модификации Гофмейстера-Финстерера; аппендэктомия; холицистэктомия; спленэктомия;	обоснования патогенеза патологических процессов, их локализацию, распространение и проявление в виде симптомов и синдромов, обоснование диагноза, выбор и проведение лечения и профилактики заболеваний, а также для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографо-анатомическими особенностями; использовать внешние ориентиры для определения границ областей человеческого тела, для построения проекций внутренних органов и сосудисто-нервных пучков, при проведении различных лечебных	строения; общим и специальным хирургическим инструментарием, основными элементами оперативной техники необходимой для оказания экстренной хирургической помощи; техникой разъединения тканей, фиксации и экспозиции, соединения тканей, временной и окончательной остановки кровотечения, вязания хирургических узлов основными элементами оперативной техники необходимой для оказания экстренной, неотложной и плановой хирургической помощи, используя хирургические инструменты, (рассекать мягкие ткани, вязать хирургические узлы, проводить временную и	

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
				нефрэктомия; формирование свища: желудка, тонкой кишки, сигмовидной и слепой кишок, желчного и мочевого пузыря; формирование двуствольного противоестественного заднего прохода; ампутация конечностей: плеча, предплечья, бедра, голени; принципы выполнения сложных хирургических вмешательств: костно-пластическая и резекционная трепанация черепа, радикальная мастэктомия, ушивание раны печени, анатомическая и атипическая резекция печени, хирургическое лечение ишемической болезни сердца, открытого артериального протока, коарктации аорты, пластические и реконструктивные операции на артериальных сосудах, хирургические операции по поводу варикозного расширения	манипуляций и оперативных доступов к органам, для диагностики заболеваний; объяснить выбор оптимальных оперативных приёмов, видов, типов и способов операций с учетом закономерностей и особенностей строения, используя топографо-анатомические знания; называть общехирургические, их части, предназначение и использовать при хирургических вмешательствах инструменты следующих групп: для рассечения тканей; вспомогательные; для временной остановки кровотечения; для соединения мягких тканей; для рассечения мягких тканей; для временной и окончательной	окончательную остановку кровотечения в ране, соединять мягкие ткани с помощью швов, выполнять первичную хирургическую обработку ран, останавливать кровотечение, герметизировать грудную клетку при проникающих ранениях, вскрывать и дренировать гнойные очаги в различных анатомических областях	

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
				вен, микрохирургические операции, эндоваскулярные операции, эндоскопические операции оснащение практических занятий по оперативной хирургии и топографической анатомии, принципы работы с ним (биологический материал, проектор, ноутбук, интерактивная доска, системный подход к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности.	остановки кровотечения в ране; для вязания хирургических узлов (простого, морского и хирургического); для соединения мягких тканей с помощью швов; для ушивания раны тонкой кишки; для пункции суставов (плечевого и коленного); для выполнения первичной хирургической обработки ран на биомоделях; находить и показывать на препаратах органы, их скелетотопию, синтопию, голотопию, детальное строение, сосуды и нервы, клетчаточные пространства, кости, суставы, описывать топографию органов, топографическую анатомию частей тела, областей и полостей, правильно называть их на русском и латинском языках;		

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
					препарировать на биологическом материале выполнять на биомоделях (анатомический материал) основные элементы оперативной техники, используя необходимый хирургический инструментарий; выполнять на биологическом (учебном) материале отдельные хирургические приемы, пальпировать основные костные ориентиры;		

2) Оценочные средства для промежуточной аттестации

Фронтальный опрос – согласно тематическому плану практических занятий.

Примеры ситуационных задач по дисциплине

№1. Пациент М., 6 лет, диагноз: левосторонний гнойный паротит.
Наряду с другими симптомами наблюдается затруднение дыхания, резкие боли при глотании, выбухание левой боковой стенки глотки.

1. Какое осложнение гнойного паротита у этого пациента?
2. Какая причина его возникновения?

№2. Пациент К., 20 лет. Обращение к хирургу поликлиники.
Жалобы: на наличие гематомы в теменной области.
Из анамнеза: после ушиба при падении в теменной области появилась гематома.
t. locali: в теменной области определяется гематома до 7 см в диаметре, болезненная, с нечеткие контурами.

1. Предположительный диагноз?
2. Какие тактические мероприятия предполагают условия задачи?

№3. У пострадавшего Т., 48 лет, перелом основания черепа. Наряду с другими симптомами наблюдается кровотечение и выделение ликвора из наружного слухового прохода, внутреннее косоглазие, паралич мимических мышц лица, потеря слуха на стороне поражения.

1. Как объяснить проявление данных симптомов?
2. Какое осложнение внутричерепного характера может возникнуть у этого больного?

№4. В хирургическое отделение поступил больной В., 40 лет. Диагноз: «Флегмона надгрудинного межапоневротического пространства».

1. Чем ограничено это пространство.
2. Где может возникнуть гнойный затек?
3. Какое осложнения могут быть при вскрытии этой флегмоны?

№5. Больной Т., 19 лет, получил удар в правую половину груди тупым предметом на уровне VII ребра.

1. Повреждение каких анатомических образований и слоев грудной стенки явилось причиной гемоторакса?

№6. У пациента А., 27 лет, перелом диафиза плечевой кости. Выполнена иммобилизация конечности гипсовой лонгетой. Пациент предъявляет жалобы на отсутствие чувствительности по тыльным поверхностям предплечья и кисти. После снятия лонгеты наблюдается свисание кисти, отсутствие тыльного сгибания и супинации.

1. Чем осложнен перелом у пациента?
2. На каком уровне плечевой кости произошел перелом?

№7. У пациентки JL, 20 лет, после холецистэктомии развилась острая печеночная недостаточность вследствие некроза правой доли печени.

1. Какая ошибка, допущенная при холецистэктомии, привела к такому осложнению?
2. Тактика хирурга для профилактики этого осложнения?

№8. Пациент Н., 17 лет, обратился к хирургу поликлиники с жалобами на наличие опухолевидного образования в левой паховой области в течение 3-х месяцев.
При осмотре в левой паховой области выше паховой связки определяется опухолевидное образование вытянутой формы эластической консистенции 5х2см, мягкое, безболезненное, легко вправимое в брюшную полость, наружное паховое кольцо не расширено.

1. Сформулируйте диагноз, обосновав его имеющимися в условии задачи сведениями.
2. Какие тактические мероприятия предполагают условия задачи?

№9. В урологическое отделение поступил больной К., 37 лет, с диагнозом Почечная колика. Жалобы на приступы сильной боли в поясничной области с иррадиацией в низ живота, паховую область, наружные половые органы и верхнемедиальную часть бедра.
1. Как объяснить иррадиацию боли?
№10. У больного Б., 57 лет, развилась окклюзия подколенной артерии.
1. Какие возможные пути кровоснабжения голени?
2. Какие симптомы будут наблюдаться у данного пациента?
№11. Пациент В., 30 лет, обратился в больницу после ушиба коленного сустава по наружной поверхности.
Жалобы на свисание стопы при ходьбе, невозможность тыльного сгибания.
При осмотре: при подъеме ноги стопа отвисает, латеральный ее край опущен (эквиноварусуная стопа), не выполняется тыльное сгибание и пронация стопы и разгибание пальцев, пациент не может встать на пятку. Как объяснить проявление данных симптомов?
№12. При выполнении люмбальной пункции после извлечения мандрена спинномозговая жидкость не вытекает.
1. Куда попала игла?
2. Через какие ткани следует провести иглу для выполнения люмбальной пункции?

Перечень навыков по модулям

Модуль - инструменты, голова

1) Скальпель брюшистый,
2) Скальпель остроконечный,
3) Пинцет хирургический,
4) Пинцет анатомический
5) Пила - проволочная (Джигли-Оливекрона),
6) Зажим — Кохера,
7) Зажим Бильрота,
8) Иглы инъекционные (внутрикожная, подкожная, внутримышечная)
9) Игла лигатурная Дешана
10) Игла пункционная (для спинномозговой пункции Бира , для плевральной пункции, игла Дюфо- для переливания крови)
11) Иглы хирургические
12) Кусачки Люэра
13) ручной трепан с фрезами
14) Проекционная линия средней мозговой артерии
15) Проекционная линия лицевой артерии
16) Проекционная линия затылочной артерии
17) Проекционная линия поверхностной височной артерии
18) Проекция средней менингеальной артерии
19) Зарядить иглодержатель, наложить шов, узловой шов — простой,
20) Завязать узел: — ручной - женский ,
21) Завязать узел: — ручной - морской,
22) Завязать узел: — ручной - хирургический,
23) Остановить кровотечение из носа
24) Остановить кровотечение из вен лица,
25) Остановить кровотечение из вен головы
26) Сделать «лимонную корочку»,
27) Провести первичную хирургическую обработку раны головы.

Модуль – Шея

1) Зажим Пеана,
2) Зажим «москит»,

3) Сосудистые зажимы типа «бульдог»,
4) Иглодержатель Гегара,
5) Острый однозубый крючок Шассеньяка (трахеостома)
6) ТрахеорасширительТруссо
7) Трахеостомическая трубка Люэра
8) Катерер для внутривенной иньекции
9) Проекция наружной сонной артерии
10) обнажить язычную артерию
11) Зарядить иглодержатель, наложить шов, узловой шов П- образный горизонтальный,
12) Зарядить иглодержатель, наложить шов, узловой шов П-образный вертикальный (Донати),
13) Обнажить и перевязать наружную сонную артерию.
14) обнажить сосудисто-нервный пучок шеи
15) выполнить верхнюю трахеотомию
16) выполнить нижную трахеотомию
17) Наложить трахеостому.
18) выполнить вагосимпатическую блокаду по Вишневскому

Модуль – Грудь

1) Распатор Фарабефа,
2) Рёберный распатор Дуайена,
3) Ножницы Купера,
4) Ножницы гильотинные Матье
5) Ножницы Рихтера,
6) Кусачки Листона
7) проекционная линия подключичной артерии
8) проекционная линия подключичной вены
9) Провести венепункцию подключичной вены,
10) Произвести дренаж плевральной полости.
12) Сделать пункцию реберно - диафрагмального плеврального синуса
13) ушить рану сердца
14) ушить рану грудной стенки
15) Троакар
16) Кусачки Борхардта,
17) Выполнить межреберную блокаду

Модуль – Живот

1) Зажим Микулича,
2) Зонд — пуговчатый,
3) Зонд желобоватый,
4) Зонд Кохера
5) Крючок Фарабефа,
6) Крючок 4-х зубчатый-Фолькмана,
7) Зеркало печёночное,
8) Бельевой зажим
9) Жом Пайра
10) Зарядить иглодержатель, наложить шов, узловой шов -Z-образный,
11) Зарядить иглодержатель, наложить шов, узловой шов - кисетный,
12) Зарядить иглодержатель, наложить шов, непрерывный шов — обвивной,
13) Зарядить иглодержатель, наложить шов, непрерывный шов Шмидена,
14) Зарядить иглодержатель, наложить шов, непрерывный шов Микулича,
15) Ушить рану желудка.
16) Ушить рану тонкой кишки
17) Ушить рану толстой кишки;

18) провести пункцию брюшной полости
19) произвести срединную лапаротомия
20) ушить рану печени
21) ушить рану селезенки

Модуль – забрюшинное пространство, таз

1) Зеркало Дуайена,
2) Зеркало почечное,
3) Зарядить иглодержатель, наложить шов, непрерывный шов матрасный,

4)Зарядить иглодержатель, наложить непрерывный шов с нахлёстом (Мультановского),
5) Зарядить иглодержатель, наложить непрерывный косметический внутрикожный шов (Холстеда),
6)Завязать узел: — инструментальный
7)Снять кожный шов
8)ушить рану почки
9)проекция почечных артерий
10)выполнить паранефральную блокаду
11) Катетер уретральный
12)Влагалищное зеркало
13)Маточная кюретка
14)Наложить шов на нерв,
15)Наложить шов на сухожилие;
16)провести пункцию дугласова пространства
17)ввести мужчине мочевой катетер
18)ввести женщине мочевой катетер
19)ушить рану промежности
20)проекция полового сосудисто-нервного пучка
21)блокада полового нерва

<u>4.6 Модуль – нижняя конечность</u>

1) Пила - листовая,
2)Пила- дуговая,
3)проекционная линия бедренной артерии
4)проекционная линия подколенной артерии
5)проекционная линия седалищного нерва
6)проекционная линия задней большеберцовой артерии
7)проекционная линия передней большеберцовой артерии
8)проекционная линия тыльной артерии стопы
9)проекционная линия медиального сосудисто-нервного пучка подошвы
10)проекционная линия латерального сосудисто-нервного пучка подошвы
11)Провести разрез кожи и наложить шов на бедре
12)Провести разрез кожи и наложить шов на голени,
13)Провести разрез кожи и наложить шов на стопы.
14)Первичная хирургическая обработка раны ноги,
15)Обнажить и перевязать артерии: бедренную,
16)Обнажить и перевязать артерии: подколенную,
17)Обнажить и перевязать артерии: переднюю и заднюю большеберцовые;
18)Наложить шов на кровеносный сосуд
19)Остановить кровотечение из бедренной артерии,
20)Остановить кровотечение из пальцевой артерии,
21)Остановить кровотечение из вен бедра,
22)Остановить кровотечение из вен голени,
23)Сделать разрез для вскрытия панариция пальца ноги
24)Сделать разрез для вскрытия флегмоны стопы

25)Сделать внутримышечную инъекцию в ягодичную область
26)Остановить кровотечение из вен стопы,
27)Сделать пункцию тазобедренного сустава
28)Сделать пункцию коленного сустава

Модуль – верхняя конечность

1)Ампутационный нож,
2)Ретрактор
3)Резекционный нож
4)проекционная линия плечевой артерии
5) проекционная линия локтевой артерии
6) проекционная линия лучевой артерии
7) проекционная линия латеральной подкожной вены руки
8) проекционная линия медиальной подкожной вены руки
9) проекционная линия срединной вены локтя
10) проекционная линия артерий пальцев
11) проекционная линия поверхностной ладонной дуги
12) проекционная линия глубокой ладонной дуги
13) проекционная линия срединного нерва
14) проекционная линия лучевого нерва
15) проекционная линия локтевого нерва
16) проекционная линия подмышечного нерва
17) проекционная линия подмышечной артерии
18)Провести разрез кожи и наложить шов на кисти
19)Провести разрез кожи и наложить шов на предплечье.
20)Первичная хирургическая обработка раны руки,
21)Обнажить и перевязать артерии: подмышечную,
22)Обнажить и перевязать артерии: плечевую,
23)Обнажить и перевязать артерии: лучевую,
24)Обнажить и перевязать артерии: локтевую,
25)Сделать разрез для вскрытия панариция пальца руки
26)Остановить кровотечение из артерии -плечевой,
27)Остановить кровотечение из вен плеча,
28)Остановить кровотечение из вен предплечья,
29)Остановить кровотечение из вен кисти,
30)Остановить кровотечение из артерии пальца,
31)Сделать пункцию плечевого сустава
32)Сделать пункцию локтевого сустава,
33)Сделать разрез для вскрытия флегмоны кисти
34)Провести венесекцию на руке
35)Прошить и перевязать в ране кровеносный сосуд на предплечье

Экзамен на кафедре оперативной хирургии и топографической анатомии проходит в формате устного ответа по билетам

Экзаменационные вопросы для подготовки к аттестации по учебной дисциплине

1. Оперативная хирургия и топографическая анатомия как двуединая дисциплина.
2. Пирогов Н.И. – основоположник оперативной хирургии и топографической анатомии. Значение работ Пирогова Н.И. в развитии оперативной хирургии и топографической анатомии
3. Значение работ В.Ф. Войно-Ясенецкого в развитии отечественной хирургии.
4. Понятие хирургической операции. Классификация операций. Этапы операции.
5. Характеристика хирургического доступа. Принципы выполнения доступа.
6. Правила и приемы разъединения и соединения тканей.

7. Первичная хирургическая обработка ран: понятие, показания, принципы выполнения.
8. Хирургические инструменты, классификация. Виды шовного материала, классификация хирургических швов.
9. Виды и способы остановки кровотечения.
10. Операции на периферических сосудах. Специальные инструменты. Техника сосудистого шва.
11. Топографические основы хирургии сухожилий. Операции на сухожилиях.
12. Ампутации и экзартикуляции. Классификациипо показаниям, способу рассечения мягких тканей, по способу пластики. Принципы выбора уровняампутации. Этапы операции.
13. Трансплантация органов и тканей. Классификация способов трансплантации.
14. Типы и способы пластики кожи, показания, сравнительнаяхарактеристика разных способов.
15. Фасции и клетчаточные пространства. Виды фасций, функции фасций. Классификация клетчаточных пространств. Принципы лечения нагноительных заболеваний.
16. Мозговой отдел головы: границы, деление на области, источники кровоснабжения и иннервации, особенности топографии сосудов и нервов. Топографо-анатомическое обоснование оперативных вмешательств.
17. Топография свода черепа: области, особенности послойного строения, сосуды, нервы, клетчаточные пространства, их сообщения. Топографо-анатомическое обоснование оперативных вмешательств.
18. Топография основания черепа: границы, кости, особенности рельефа наружного и внутреннего основания, места выхода сосудов и нервов. Переломы основания черепа, топографо-анатомическое обоснование симптомов.
19. Область сосцевидного отростка: границы, особенности послойного строения, сосуды, нервы, типы строения отростка. Трепанационный треугольник Шипо.
20. Топографо-анатомическое обоснование доступа при трепанации. Техника выполнения, специальные инструменты.
21. Типы и способы трепанации черепа. Топографо-анатомическое обоснование доступов. Техника выполнения, специальные инструменты.
22. Проникающие и непроникающие раны мозгового отдела головы. Первичная хирургическая обработка ран головы.
23. Кровоснабжение головного мозга: топография сосудов, анастомозы, варианты строения, клиническое значение.
24. Оболочки мозга и межоболочечные пространства, особенности гематом, отличительные особенности при лучевой диагностике. Способы остановки кровотечения из синусов, артерий твердой мозговой оболочки.
25. Топография боковой области лица: границы, области, особенности слоев, особенности кровоснабжения, иннервации. Топографо-анатомическое обоснование разрезов боковой области лица.
26. Топография околоушно-жевательной области. Разрезы, обработка ран, доступы к клетчаточным пространствам околоушно-жевательной области.
27. Топография щечной области. Топографо-анатомическое обоснование разрезов, обработка ран щечной области.
28. Топография глубокого отдела боковой области лица: границы, клетчаточные пространства, сообщения, сосуды, нервы. Доступы к клетчаточным пространствам глубокого отдела лица.
29. Разрезы в мозговом и лицевом отделах головы, топографо-анатомическое обоснование. Особенности первичной хирургической обработки ран.

30. Топография области носа: границы, слои, кровоснабжение, иннервация. Полость носа: стенки, слои, носовые раковины, носовые ходы, кровоснабжение, иннервация, сообщения. Придаточные пазухи носа, доступ к ним.
31. Область глазницы: границы, слои, сосуды, нервы. Полость глазницы: стенки, содержимое, сообщения, сосуды, нервы. Мышцы глаза: места прикрепления, функция, иннервация.
32. Клиническая анатомия полости рта: деление ротовой полости на отделы, стенки, их строение, кровоснабжение и иннервация. Язык: внешнее строение, мышцы, кровоснабжение и иннервация.
33. Топографическая анатомия шеи: границы, области, треугольники шеи. Фасции шеи, их характеристика. Клетчаточные пространства шеи. Топографо-анатомическое обоснование разрезов на шее.
34. Топография подчелюстного треугольника: границы, послойное строение, сосуды, нервы. Топографо-анатомическое обоснование разрезов. Обработка ран. Обнажение и перевязка язычной артерии.
35. Топографиясонного треугольника: границы, слои, сосуды, нервы. Топография основного сосудисто-нервного пучка, доступ к общей сонной артерии и ее ветвям. Перевязка наружной сонной артерии.
36. Топография латерального треугольника шеи: границы, треугольники, особенности послойного строения, кровоснабжения, иннервации. Глубокие межмышечные промежутки (предлестничный, межлестничный и лестнично-позвоночный).
37. Топография подключичной артерии, отделы, ветви. Синдромы нейрососудистой компрессии в грудном выходе (скаленус-синдром, добавочное шейное ребро, синдром Педжета-Шреттера).
38. Хирургическая анатомия пищевода: отделы, строение стенки, особенности иннервации и кровоснабжения. Доступы к разным отделам пищевода.
39. Хирургическая анатомия гортани: отделы, строение, особенности иннервации и кровоснабжения. Доступы. Коникотомия.
40. Топография симпатического ствола. Шейная вагосимпатическая блокада: типы, способы, техника, топографо-анатомическое обоснование.
41. Хирургическая анатомия трахеи: строение, отделы, их топография. Трахеостомия: типы, способы, техника, осложнения.
42. Топография щитовидной и паращитовидных желёз. Операции на щитовидной железе.
43. Топография подмышечной артерии. Ветви подмышечной артерии, формирование коллатералей, их клиническое значение. Критические уровни перевязки артерий верхней конечности.
44. Топография пальца: тыльная и ладонная поверхность (границы, слои, сосуды, нервы, костно-фиброзные каналы, синовиальные влагалища). Топографо-анатомическое обоснование разрезов на пальцах кисти, особенности выполнения местной анестезии.
45. Топография области плеча: границы, послойное строение, сосуды, нервы, борозды. Локализация, пути распространения гнойных процессов на плече. Доступы к клетчаточным пространствам плеча.
46. Топография области запястья, формирование каналов, их содержимое, сообщения, доступы. Строение и характеристика лучезапястного сустава. Особенности выполнения пункции лучезапястного сустава, осложнения.
47. Топография локтевой области: границы, поверхности, слои, борозды, сосуды и нервы. Строение и характеристика локтевого сустава. Особенности выполнения пункции локтевого сустава, осложнения.

48. Топография ладонной поверхности кисти, фасциальные ложа и клетчаточные пространства, содержимое, сообщения. Пути распространения гнойных процессов на кисти. Доступы и линии разрезов. Анестезия при операциях на кисти.
49. Топографияи проекции магистральных нервов верхней конечности. Операции на периферических нервах, техника шва.
50. Топография дельтовидной области: границы, слои, сосуды, нервы, клетчаточные пространства, сообщения, доступы. Строение и характеристика плечевого сустава, пункция сустава.
51. Топография подмышечной области, подмышечной ямки. Флегмоны подмышечной ямки – пути распространения гноя, линии разрезов, опасности.
52. Топография области предплечья, мышечно-фасциальные ложа (границы, слои, борозды, сосуды, нервы, клетчаточные пространства). Доступы к клетчаточным пространствам, сосудам, нервам.
53. Топография ягодичной области. Флегмоны ягодичной области – пути распространения, линии разрезов. Особенности остановки кровотечения при ранениях ягодичной области.
54. Строение и характеристика коленного сустава. Пункция коленного сустава. Артротомия, способы. Артроскопия.
55. Топография подколенной области, подколенной ямки: границы, слои, сосуды, нервы, сообщения. Доступы к подколенной ямке, осложнения.
56. Топография задней области бедра: границы, слои, сосуды, нервы, сообщения. Доступ к седалищному нерву, блокада седалищного нерва.
57. Строение и характеристика тазобедренного сустава. Пункция тазобедренного сустава. Доступы к тазобедренному суставу, артротомия.
58. Топография подошвенной поверхности стопы, фасциальные ложа и клетчаточные пространства, содержимое, сообщения. Пути распространения гнойных процессов. Доступы и линии разрезов. Ампутации стопы.
59. Задняя область голени: границы, слои, каналы, сообщения, сосуды, нервы. Доступ к задней большеберцовой артерии.
60. Передняя поверхность голени: мышечно-фасциальные ложа, границы, слои, каналы, сосуды, нервы. Доступ к передней большеберцовой артерии.
61. Топография передней области бедра: границы, слои, сосуды, нервы, сообщения. Бедренный треугольник. Приводящий канал.
62. Клиническая анатомия вен нижней конечности. Операции при варикозной болезни. Критические уровни перевязки магистральных вен нижних конечностей.
63. Топография и проекции магистральных нервов нижней конечности. Клинические проявления при повреждении нервов.
64. Топография и проекции магистральных артерий нижней конечности. Радикальные, паллиативные операции при облитерирующих заболеваниях артерий нижних конечностей.
65. Строение ихарактеристика голеностопного сустава. Доступы, пункция. Костно-пластическая ампутация по Пирогову.
66. Бедренный канал: топография, строение. Операции при бедренной грыже.
67. Позвоночный канал: строение, топография спинного мозга, спинномозговых нервов, оболочек мозга. Спинномозговая пункция, техника выполнения.
68. Оболочки спинного мозга, межоболочечные пространства. Виды анестезии, их топографо-анатомическое обоснование. Техника выполнения.
69. Хирургическая анатомия позвоночника: позвонки, связки, отверстия, позвоночный канал, сосуды, нервы. Операции на позвоночнике.
70. Топография поясничной области: границы, слои, сосуды, нервы, слабые места поясничной области. Доступы к органам забрюшинного пространства.

71. Топография забрюшинного пространства: границы, фасции, клетчаточные пространства. Сосуды и нервы забрюшинного пространства. Хирургические доступы к органам забрюшинного пространства.
72. Топография подбрюшинного этажа таза: стенки, фасции, клетчаточные пространства. Доступы к органам таза и клетчаточным пространствам. Новокаиновые блокады.
73. Топография промежности: границы, отделы, слои, кровоснабжение, иннервация.
74. Топография седалищно-прямокишечной ямки; доступы к ямке. Блокада полового нерва.
75. Хирургическая анатомия прямой кишки, особенности расположения в разных отделах. Доступы. Операции на прямой кишке (обработка ран, резекция, экстирпация).
76. Топография семявыносящего протока, особенности синтопии и кровоснабжения в разных отделах. Строение семенного канатика. Операции при водянке яичка и варикозном расширении вен семенного канатика.
77. Хирургическая анатомия предстательной железы, доступы.
78. Хирургическая анатомия матки, строение матки. Доступы, операция кесарева сечения.
79. Хирургическая анатомия мочевого пузыря. Доступы. Ушивание раны мочевого пузыря.
80. Хирургическая анатомия почек, строение почки. Варианты аномалий, положения. Доступ к почке, лоханке почки, лоханочно-мочеточниковому сегменту.
81. Хирургическая анатомия надпочечников. Доступы. Операции.
82. Хирургическая анатомия мочеточника, строение мочеточника. Доступы. Ушивание раны мочеточника.
83. Топография переднебоковой стенки груди: границы, области, слои. Торакотомия, доступы к органам грудной полости. Обработка ран области груди.
84. Топографияпереднебоковой стенки груди: границы, послойное строение. Клетчаточные пространства грудной стенки, доступы к ним.
85. Топография межреберного промежутка. Резекция ребра.
86. Топография лопаточной области (слои, сосуды, нервы, клетчаточные пространства). Флегмоны лопаточной области – пути распространения, линии разрезов.
87. Молочная железа: топография, строение, слои клетчатки. Разрезы при маститах. Операции при опухолях молочной железы.
88. Пути лимфооттока от молочной железы, регионарные лимфоузлы. Современные органосберегающие, радикальные и расширенные радикальные операции при раке молочной железы.
89. Грудная полость: границы, стенки, фасции, клетчаточные пространства, отделы, содержимое, сообщения. Торакотомия, доступы к органам грудной полости.
90. Топография диафрагмы. Слабые места. Диафрагмальные грыжи, способы пластики. Доступы к поддиафрагмальному пространству.
91. Топография средостения, отделы средостения. Доступы к органам средостения.
92. Топография заднего средостения: границы, содержимое, сообщения. Доступ к грудному отделу пищевода.
93. Топография верхнего средостения: границы, содержимое, сообщения. Доступы к органам верхнего средостения.
94. Топография перикарда: листки, части, отделы, синусы, голотопия, синтопия, скелетотопия, сосуды и нервы. Операции на перикарде. Пункция перикарда
95. Хирургическая анатомия сердца: топография, строение стенки. Операции при коронарной недостаточности.

96. Хирургическая анатомия сердца: топография, строение стенки, камеры. Доступы, ушивание раны сердца.
97. Хирургическая анатомия сердца: топография, строение стенки, камеры. Врождённые пороки сердца, типы и способы операций.
98. Хирургическая анатомия аорты: топография, строение стенки. Операции при аневризмах.
99. Топография плевры: скелетотопия, синтопия, части, отделы, складки, синусы, связки, сосуды и нервы. Взаимное расположение плевры и внутригрудной фасции, значение.
100. Топография плевральной полости: границы, синусы. Ранения плевральной полости, виды пневмоторакса, гидроторакса. Пункция и дренирование плевральной полости. Ушивание раны грудной стенки при пневмотораксе.
101. Хирургическая анатомия лёгких: строение, доли, сегменты, топография. Доступы к легкому, операции на лёгких.
102. Корень лёгкого: синтопия, топография. Обработка корня легкого при радикальных операциях.
103. Хирургическая анатомия пищевода: строение, отделы, топография. Доступы к пищеводу в разных отделах. Операции на пищеводе, пластика пищевода.
104. Топография переднебоковой стенки живота: границы, области, слои, сосуды, нервы. Порто- и кава-кавальные анастомозы брюшной стенки, их формирование, клиническое значение.
105. Топография переднебоковой стенки живота: границы, слои, сосуды, нервы.
106. Топографо-анатомическое обоснование доступов к органам брюшной полости.
107. Топография передней брюшной стенки. Грыжи белой линии живота, пупочные грыжи. Типы и способы пластики грыжевых ворот.
108. Понятие грыжи. Классификация вентральных грыж. Строение грыжи. Этапы операции грыжесечения, способы пластики. Ущемление грыж, особенности оперативного лечения.
109. Понятие грыжи, слабые места брюшной стенки. Строение грыжи. Этапы операции грыжесечения, способы пластики. Эндоскопические способы пластики грыж.
110. Паховый канал, строение, содержимое. Хирургическая анатомия косых и прямых паховых грыж. Типы и способы пластики пахового канала.
111. Топография паховой области: границы, слои, сосуды, нервы. Топография пахового канала. Индивидуальные, половые, возрастные формы изменчивости пахового канала. Особенности операций при врожденной и ущемленной паховой грыже.
112. Топография верхнего этажа брюшной полости: границы, связки, складки, сумки. Сообщения сумок и пространств. Доступы и дренирование сумок и пространств.
113. Топография нижнего этажа брюшной полости: границы, связки, брыжейки, каналы, синусы, карманы, пространства, их клиническое значение. Доступы и дренирование нижнего этажа брюшной полости.
114. Хирургическая анатомия поджелудочной железы: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Топографо-анатомическое обоснование доступов к поджелудочной железе.
115. Хирургическая анатомия поджелудочной железы: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Операции на поджелудочной железе.
116. Хирургическая анатомия желудка: строение, топография, сосуды, нервы, лимфоотток. Типы и способы резекции желудка. Пилоросохраняющие операции.

117. Хирургическая анатомия желудка: строение, топография, сосуды, нервы. Ушивание прободной язвы желудка. Ваготомия: показания, виды.
118. Хирургическая анатомия желудка: строение, топография, сосуды, нервы, лимфоотток. Типы и способы гастростомии.
119. Хирургическая анатомия двенадцатиперстной кишки: строение, отделы, топография, кровоснабжение, иннервация. Доступы к двенадцатиперстной кишке. Особенности формирования культи двенадцатиперстной кишки.
120. Хирургическая анатомия печени: строение, топография, борозды, ямки, связки, сосуды, нервы. Доступы к печени. Виды резекции печени.
121. Формирование и топография желчевыводящих путей. Холедохотомия, дренирование общего желчного протока, билиодигестивные анастомозы.
122. Топография желчного пузыря. Операции на желчном пузыре: холецистостомия, холецистэктомия, билиодигестивные анастомозы.
123. Хирургическая анатомия селезенки. Доступ к селезенке. Операции на селезенке, топографо-анатомическое обоснование оперативных приемов при спленэктомии.
124. Топографическая анатомия тонкой кишки: отделы, особенности топографии; скелетотопия и синтопия брыжейки тонкой кишки, особенности кровоснабжения, лимфооттока, иннервации. Резекция тонкой кишки, виды и типы энтеростомии.
125. Топография червеобразного отростка, варианты расположения. Доступы. Типы аппендэктомии.
126. Топографическая анатомия толстой кишки: отделы, особенности топографии, кровоснабжения, лимфооттока. Варианты и аномалии формы, положения. Доступы к органам нижнего этажа брюшной полости.
127. Резекция толстой кишки (поперечно-ободочной, сигмовидной, лево- и правосторонняя гемиколэктомия): этапы, осложнения.
128. Резекция кишки, этапы. Типы и способы формирования межкишечных анастомозов.
129. Противоестественный задний проход, виды. Показания. Техника выполнения.

ПРИМЕРЫ БИЛЕТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КУРСОВОГО ЭКЗАМЕНА

1. Значение работ В.Ф. Войно-Ясенецкого в развитии отечественной хирургии
2. Топография дуги аорты. Варианты отхождения ветвей.
3. Требования к шву тонкой кишки. Резекция тонкой кишки, показания, техника выполнения, требования.

Студенты могут принимать участие в работе студенческого научного кружка и иметь конкретные научные достижения.

Примеры тем научно-исследовательских работ по дисциплине

- Методы реваскуляризации миокарда
- Хирургическая анатомия врожденных пороков органов брюшной полости
- Врожденная непроходимость кишки
- Пересадка поджелудочной железы (клеток островков Лангерганса)
- Аномалии развития почек
- Актуальные вопросы реконструктивной хирургии мочеиспускательного канала

2) Описание технологии оценивания

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия».

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация – преподаватель оценивает глубину знаний предметного материала, сформированность умений и навыков, а также степень сформированности компетенций согласно Положению о балльно-рейтинговой системе учебных достижений студентов.

Опрос включает 1-2 небольших вопроса из материала модуля. При собеседовании оценивается как содержательный компонент ответа, так и его грамотность, и логичность.

Рубежные контроли весеннего семестра

Модуль	Практические навыки	Устное собеседование
Топографическая анатомия и оперативная хирургия ГОЛОВЫ	0 - 3	3 - 5
Топографическая анатомия и оперативная хирургия ШЕИ	0 - 3	3 - 5
Топографическая анатомия и оперативная хирургия ГРУДИ	0 - 3	3 - 5
Топографическая анатомия и оперативная хирургия ВЕРХНЕЙ КОНЕЧНОСТИ	0 - 3	3 - 5

Бонусный рейтинг: дополнительно каждый студент имеет право оформить реферат и сделать по нему доклад с презентацией на занятии (0 – 5 баллов)

Необходимым условием получения **зачета** за весенний семестр является наличие **20 и более баллов** (баллы за модули суммируются с баллами за доклад)

Рубежные контроли осеннего семестра

Модуль	Практические навыки	Устное собеседование
Топографическая анатомия и оперативная хирургия ЖИВОТА	0 - 3	3 - 5
Топографическая анатомия и оперативная хирургия ЗАБРЮШИННОГО ПРОСТРАНСТВА И ТАЗА	0 - 3	3 - 5
Топографическая анатомия и оперативная хирургия НИЖНЕЙ КОНЕЧНОСТИ	0 - 3	3 - 5
Топографическая анатомия и оперативная хирургия ПОЗВОНОЧНОЙ ОБЛАСТИ	Не предусмотрены	0 - 4

В конце осеннего семестра проходит зачет по ИТОГОВЫМ ПРАКТИЧЕСКИМ НАВЫКАМ по всему курсу (0 – 10 баллов)

Необходимым условием получения **допуска к экзамену** является наличие **40 и более баллов** (баллы за модули за два семестра суммируются с баллами за итоговые практические навыки)

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. До экзамена допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины и аттестованные по практическим навыкам (баллы за модули за два семестра суммируются с баллами за итоговые практические навыки). Экзамен проводится в формате собеседования по билету. Студент самостоятельно выбирает экзаменационный билет. В каждом билете три вопроса из всех разделов дисциплины.

3) Показатели и критерии оценки

Критерии оценивания ответа промежуточной аттестации	Баллы
Студент дает развернутый, правильный ответ на вопрос	5 (отл)
Студент дает недостаточно полный, правильный ответ на вопрос, допускает неточности, которые сам исправляет.	4 (хор)
Студент отвечает на вопрос правильно, не развернуто, отсутствует структурированность изложения. Студент допускает ошибки, которые исправляет при помощи «наводящих» вопросов преподавателя	3 (удовл)
Отказ от ответа. Ответ на вопрос полностью отсутствует. Ответ на вопрос представляет собой несвязные знания с существенными ошибками, отсутствует структурированность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Допускаются грубые ошибки в анатомии. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента	0

Критерии оценки практических навыков промежуточной аттестации	Баллы
Студент демонстрирует правильную технику, уверено и правильно использует инструменты, правильно показывает и называет проекции образований. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно.	3
Студент демонстрирует правильную технику. Допускает ошибки в использовании инструментов, наложении швов. Могут быть допущены ошибки, исправленные студентом с помощью уточняющих вопросов преподавателя.	2
Студент неуверенно демонстрирует технику заданного навыка, допускает грубые ошибки в исполнении. Не называет используемые инструменты. Ошибается в проекциях образований. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.	1
Студент демонстрирует полное отсутствие техники, не узнает ткани, не называет инструменты. Ошибается в проекциях образований.	0

Студент, имеющий рейтинг по дисциплине, в общей сложности не менее 40 баллов, считается допущенным к сдаче экзамена. Экзаменационный рейтинг по дисциплине у студента на экзамене менее чем в 20 рейтинговых баллов считается неудовлетворительным (независимо от рейтинга студента по дисциплине в семестре).

Поощрительные баллы и их количество за учебно-исследовательскую работу утверждаются на кафедральном совещании. Предусматривается возможность получения дополнительно до 40 баллов.

Условия получения экзамена в формате «автомат»:

1. сумма баллов за все виды деятельности 85 баллов и более
2. посещение всех лекций!
3. публикация научной статьи в издании РИНЦ или Призовое место в олимпиаде по хирургии (max 15 баллов)

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		БАЛЛЫ
Семестровый рейтинг	Баллы за модули	max 60
Итоговый зачет по практическим навыкам		max 10
Бонусный рейтинг:	Реферат с докладом на занятии	max 5
	Прохождение электронного учебного курса «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» на MedSpace	max 10

Итоговый рейтинг студента по дисциплине

Рейтинг	Баллы
В семестре (среднее за IV и V семестры)	40-60
Экзаменационный	20-40
Поощрительные баллы	0-40
Всего	60-100

Распределение рейтинговых баллов по итоговому экзаменационному контролю

Итоговый экзаменационный контроль		Количество рейтинговых баллов
Собеседование	min	0
	max	40

Критерии аттестационной оценки студента по дисциплине

Аттестационная оценка	Итоговый рейтинг студента по дисциплине
«неудовлетворительно»	0 – 60
«удовлетворительно»	60 – 69
«хорошо»	70 – 84
«отлично»	85 – 100