Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.08.2023 08:27:02
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be5160b34c218b72d19737c

Приложение к РПД

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра Оперативной хирургии и топографической анатомии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
13 июня 2023 г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ

Специальность: 31.05.02 Педиатрия
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач-педиатр

г. Екатеринбург
2023 год

1) Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1$_{УК-1}$ Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними ИД-2$_{УК-1}$ Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией ИД-3$_{УК-1}$ Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать	ДЕ 1	Знать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины	Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных	Владеть навыками поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников	Фронтальный опрос, демонстрация топографо-анатомических образований на препарате, работа с хирургическим и инструментами, выполнение основных хирургических приемов на биоматериале.

		стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИД-4$_{УК-1}$ Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности ИД-5$_{УК-1}$ Демонстрирует навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с			достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности		

		данными, полученными из разных источников					
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1$_{ОПК-5}$ Умеет анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине ИД-2$_{ОПК-5}$ Умеет обосновывать принципы патогенетической терапии заболеваний ИД-3$_{ОПК-5}$ Владеет навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней ИД-4$_{ОПК-5}$ Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека ИД-5$_{ОПК-5}$ Умеет оценить результаты периодических медицинских	ДЕ 1	Знать цель, задачи, принципы оценки морфофункциональных и физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; основные понятия топографической анатомии; принцип послойного строения человеческого тела с учетом гендерно-возрастных закономерностей;	Уметь проводить оценку различных морфологических структур; давать оценку их функционального и физиологического состояния.	Владеть навыками работы в традиционных библиографических каталогах и в информационно-коммуникационной предметной среде по топографической анатомии и оперативной	

		осмотров взрослого населения					
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1$_{УК-1}$ Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними ИД-2$_{УК-1}$ Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией ИД-3$_{УК-1}$ Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИД-4$_{УК-1}$ Умеет использовать логико-	ДЕ 2-6	Знать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины	Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности	Владеть навыками поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников	Фронтальный опрос, демонстрация областей, органов, сосудисто-нервных образований на препаратах и работа с рентгеновскими снимками, томограммами (описание основных образований), работа с хирургическими инструментами, выполнение основных хирургических приемов на биоматериале.

		методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности ИД-5$_{УК-1}$ Демонстрирует навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников					
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологическ	ИД-1$_{ОПК-5}$ Умеет анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине	ДЕ 2-6	Знать основные понятия топографической анатомии головы; принцип послойного строения в области головы; общие положения строения фасциально-клетчаточных	Уметь проводить оценку различных морфологических структур головы; работать с учебной и учебно-методической литературой для изучения топографической	Владеть навыком самостоятельной работы с учебной и учебно-методической литературой для изучения топографической анатомия и оперативной хирургии головы;	

	ие процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-2$_{ОПК-5}$ Умеет обосновывать принципы патогенетической терапии заболеваний ИД-3$_{ОПК-5}$ Владеет навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней ИД-4$_{ОПК-5}$ Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека ИД-5$_{ОПК-5}$ Умеет оценить результаты периодических медицинских осмотров взрослого населения		структур, топографии кровеносных сосудов, строения и путей оттока лимфы головы; топографию сосудисто-нервных образований головы и использование этих знаний при доступах к магистральным сосудам и нервным стволам; основные источники коллатерального кровообращения в области головы с целью прогнозирования последствий тромбоза или перевязки магистральных сосудов на различных уровнях и методы устранения их последствий; топографию фасций и клетчаточных пространств, принципы вскрытия и дренирования гнойных полостей, возможные пути затеков гноя; научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт,	анатомия и оперативной хирургии головы; ; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенеза для назначения в дальнейшем патогенетической терапии;		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных	ИД-1$_{УК-1}$ Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему,	ДЕ7-9	Знать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных	Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск и	Владеть навыками поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых	Фронтальный опрос, демонстрация областей, органов, сосудисто-

	ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	выявлять ее составляющие и связи между ними ИД-2$_{УК-1}$ Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией ИД-3$_{УК-1}$ Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИД-4$_{УК-1}$ Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных		достижений в области медицины	интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности	средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников	нервных образований на препаратах и работа с рентгеновскими снимками, томограммами (описание основных образований), работа с хирургическими инструментами, выполнение основных хирургических приемов на биоматериале.

		достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности ИД-5$_{УК-1}$ Демонстрирует навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников					
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1$_{ОПК-5}$ Умеет анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине ИД-2$_{ОПК-5}$ Умеет обосновывать принципы патогенетической терапии заболеваний	ДЕ 7-9	Знать основные понятия топографической анатомии шеи; принцип послойного строения в области шеи; общие положения строения фасциально-клетчаточных структур, топографии кровеносных сосудов, строения и путей оттока лимфы шеи; топографию сосудисто-нервных образований шеи и	Уметь проводить оценку различных морфологических структур шеи; работать с учебной и учебно-методической литературой для изучения топографической анатомия и оперативной хирургии шеи; ; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические	Владеть навыком самостоятельной работы с учебной и учебно-методической литературой для изучения топографической анатомия и оперативной хирургии шеи;	

		ИД-3$_{ОПК-5}$ Владеет навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней ИД-4$_{ОПК-5}$ Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека ИД-5$_{ОПК-5}$ Умеет оценить результаты периодических медицинских осмотров взрослого населения		использование этих знаний при доступах к магистральным сосудам и нервным стволам; основные источники коллатерального кровообращения в области шеи с целью прогнозирования последствий тромбоза или перевязки магистральных сосудов на различных уровнях и методы устранения их последствий; топографию фасций и клетчаточных пространств, принципы вскрытия и дренирования гнойных полостей, возможные пути затеков гноя; научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт,	концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенеза для назначения в дальнейшем патогенетической терапии;		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	ИД-1$_{УК-1}$ Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними ИД-2$_{УК-1}$ Умеет осуществлять поиск	ДЕ 10-13	Знать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины	Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически	Владеть навыками поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников	Фронтальный опрос, демонстрация областей, органов, сосудисто-нервных образований на препаратах и работа с рентгеновским

	стратегию действий	и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией ИД-3$_{УК-1}$ Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИД-4$_{УК-1}$ Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей			оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности		и снимками, томограммами (описание основных образований), работа с хирургическим и инструментами, выполнение основных хирургических приемов на биоматериале.

		профессиональной деятельности ИД-5$_{УК-1}$ Демонстрирует навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников					
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1$_{ОПК-5}$ Умеет анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине ИД-2$_{ОПК-5}$ Умеет обосновывать принципы патогенетической терапии заболеваний ИД-3$_{ОПК-5}$ Владеет навыком сопоставления морфологических и	ДЕ 10-13	Знать основные понятия топографической анатомии груди; принцип послойного строения в области груди; проекционные линии; общие положения строения фасциально-клетчаточных структур, топографии кровеносных сосудов, строения и путей оттока лимфы груди; топографию сосудисто-нервных образований области груди и использование этих знаний при доступах к магистральным	Уметь проводить оценку различных морфологических структур области груди; работать с учебной и учебно-методической литературой для изучения топографической анатомия и оперативной хирургии области груди; ; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенеза для назначения в	Владеть навыком самостоятельной работы с учебной и учебно-методической литературой для изучения топографической анатомия и оперативной хирургии груди;	

		клинических проявлений болезней ИД-4$_{ОПК-5}$ Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека ИД-5$_{ОПК-5}$ Умеет оценить результаты периодических медицинских осмотров взрослого населения		сосудам и нервным стволам; основные источники коллатерального кровообращения в области груди с целью прогнозирования последствий тромбоза или перевязки магистральных сосудов на различных уровнях и методы устранения их последствий; топографию фасций и клетчаточных пространств, принципы вскрытия и дренирования гнойных полостей, возможные пути затеков гноя; научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт,	дальнейшем патогенетической терапии;		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1$_{УК-1}$ Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними ИД-2$_{УК-1}$ Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения	ДЕ 14-18	Знать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины	Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с	Владеть навыками поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников	Фронтальный опрос, демонстрация областей, органов, сосудисто-нервных образований на препаратах и работа с рентгеновским и снимками, томограммами (описание

		проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией ИД-3$_{УК-1}$ Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИД-4$_{УК-1}$ Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности ИД-5$_{УК-1}$ Демонстрирует			противоречивой информацией; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности		основных образований), работа с хирургическим и инструментами, выполнение основных хирургических приемов на биоматериале.

		навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников					
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1$_{ОПК-5}$ Умеет анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине ИД-2$_{ОПК-5}$ Умеет обосновывать принципы патогенетической терапии заболеваний ИД-3$_{ОПК-5}$ Владеет навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней ИД-4$_{ОПК-5}$ Владеет навыками	ДЕ 14-18	Знать основные понятия топографической анатомии верхней конечности; принцип послойного строения в области верхней конечности; общие положения строения фасциально-клетчаточных структур, топографии кровеносных сосудов, строения и путей оттока лимфы верхней конечности; топографию сосудисто-нервных образований верхней конечности и использование этих знаний при доступах к магистральным сосудам и нервным стволам;	Уметь проводить оценку различных морфологических структур верхней конечности; работать с учебной и учебно-методической литературой для изучения топографической анатомия и оперативной хирургии верхней конечности; ; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенеза для назначения в дальнейшем	Владеть навыком самостоятельной работы с учебной и учебно-методической литературой для изучения топографической анатомия и оперативной хирургии верхней конечности;	

		постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека ИД-5$_{ОПК-5}$ Умеет оценить результаты периодических медицинских осмотров взрослого населения		основные источники коллатерального кровообращения в области верхней конечности с целью прогнозирования последствий тромбоза или перевязки магистральных сосудов на различных уровнях и методы устранения их последствий; топографию фасций и клетчаточных пространств, принципы вскрытия и дренирования гнойных полостей, возможные пути затеков гноя; научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт,	патогенетической терапии;		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1$_{УК-1}$ Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними ИД-2$_{УК-1}$ Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной	ДЕ 19-24	Знать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины	Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой	Владеть навыками поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников	Фронтальный опрос, демонстрация областей, органов, сосудисто-нервных образований на препаратах и работа с рентгеновским и снимками, томограммами (описание основных

		ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией ИД-3$_{УК-1}$ Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИД-4$_{УК-1}$ Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности ИД-5$_{УК-1}$ Демонстрирует навыки поиска			информацией; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности		образований), работа с хирургическим и инструментами, выполнение основных хирургических приемов на биоматериале.

		информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников					
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1$_{ОПК-5}$ Умеет анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине ИД-2$_{ОПК-5}$ Умеет обосновывать принципы патогенетической терапии заболеваний ИД-3$_{ОПК-5}$ Владеет навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней ИД-4$_{ОПК-5}$ Владеет навыками постановки предварительного	ДЕ 19-24	Знать основные понятия топографической анатомии передней брюшной стенки и органов брюшной полости; принцип послойного строения в области; общие положения строения фасциально-клетчаточных структур, топографии кровеносных сосудов, строения и путей оттока лимфы передней брюшной стенки и органов брюшной полости; топографию сосудисто-нервных образований передней брюшной стенки и органов брюшной полости и использование этих знаний при доступах к магистральным	Уметь проводить оценку различных морфологических структур головы; работать с учебной и учебно-методической литературой для изучения топографической анатомия и оперативной хирургии головы; ; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенеза для назначения в дальнейшем патогенетической терапии;	Владеть навыком самостоятельной работы с учебной и учебно-методической литературой для изучения топографической анатомия и оперативной хирургии передней брюшной стенки и органов брюшной полости;	

		диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека ИД-5$_{ОПК-5}$ Умеет оценить результаты периодических медицинских осмотров взрослого населения		сосудам и нервным стволам; основные источники коллатерального кровообращения в передней брюшной стенки и органов брюшной полости с целью прогнозирования последствий тромбоза или перевязки магистральных сосудов на различных уровнях и методы устранения их последствий; топографию фасций и клетчаточных пространств, принципы вскрытия и дренирования гнойных полостей, возможные пути затеков гноя; научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт,			
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1$_{УК-1}$ Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними ИД-2$_{УК-1}$ Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию,	ДЕ 25-28	Знать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины	Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников	Владеть навыками поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников	Фронтальный опрос, демонстрация областей, органов, сосудисто-нервных образований на препаратах и работа с рентгеновским и снимками, томограммами

		необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией ИД-3$_{УК-1}$ Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИД-4$_{УК-1}$ Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности			информации, работать с противоречивой информацией; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности		(описание основных образований), работа с хирургическим и инструментами, выполнение основных хирургических приемов на биоматериале.

		ИД-5$_{УК-1}$ Демонстрирует навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников					
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1$_{ОПК-5}$ Умеет анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине ИД-2$_{ОПК-5}$ Умеет обосновывать принципы патогенетической терапии заболеваний ИД-3$_{ОПК-5}$ Владеет навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней	ДЕ 25-28	Знать основные понятия топографической анатомии забрюшинного пространства, таза, промежности; принцип послойного строения в областях забрюшинного пространства, таза, промежности; общие положения строения фасциально-клетчаточных структур, топографии кровеносных сосудов, строения и путей оттока лимфы головы забрюшинного пространства, таза, промежности; топографию сосудисто-нервных образований забрюшинного	Уметь проводить оценку различных морфологических структур забрюшинного пространства, таза, промежности; работать с учебной и учебно-методической литературой для изучения топографической анатомия и оперативной хирургии забрюшинного пространства, таза, промежности; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;	Владеть навыком самостоятельной работы с учебной и учебно-методической литературой для изучения топографической анатомия и оперативной хирургии забрюшинного пространства, таза, промежности;	

		ИД-4$_{ОПК-5}$ Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека ИД-5$_{ОПК-5}$ Умеет оценить результаты периодических медицинских осмотров взрослого населения		пространства, таза, промежности и использование этих знаний при доступах к магистральным сосудам и нервным стволам; основные источники коллатерального кровообращения в области забрюшинного пространства, таза, промежности с целью прогнозирования последствий тромбоза или перевязки магистральных сосудов на различных уровнях и методы устранения их последствий; топографию фасций и клетчаточных пространств, принципы вскрытия и дренирования гнойных полостей, возможные пути затеков гноя; научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт,	обосновывать принципы патогенеза;		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	ИД-1$_{УК-1}$ Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними	ДЕ 29-32	Знать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины	Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для	Владеть навыками поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными,	Фронтальный опрос, демонстрация областей, органов, сосудисто-нервных образований на препаратах и

	подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2$_{УК-1}$ Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией ИД-3$_{УК-1}$ Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИД-4$_{УК-1}$ Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и			решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности	полученными из разных источников	работа с рентгеновскими снимками, томограммами (описание основных образований), работа с хирургическими инструментами, выполнение основных хирургических приемов на биоматериале.

		социальных концепций в своей профессиональной деятельности ИД-5$_{УК-1}$ Демонстрирует навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников					
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1$_{ОПК-5}$ Умеет анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине ИД-2$_{ОПК-5}$ Умеет обосновывать принципы патогенетической терапии заболеваний ИД-3$_{ОПК-5}$ Владеет навыком сопоставления морфологических и	ДЕ 29-32	Знать основные понятия топографической анатомии нижней конечности; принцип послойного строения в области нижней конечности; общие положения строения фасциально-клетчаточных структур, топографии кровеносных сосудов, строения и путей оттока лимфы нижней конечности; топографию сосудисто-нервных образований нижней конечности и	Уметь проводить оценку различных морфологических структур нижней конечности; работать с учебной и учебно-методической литературой для изучения топографической анатомия и оперативной хирургии нижней конечности; ; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и	Владеть навыком самостоятельной работы с учебной и учебно-методической литературой для изучения топографической анатомия и оперативной хирургии нижней конечности;	

		клинических проявлений болезней ИД-4$_{ОПК-5}$ Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека ИД-5$_{ОПК-5}$ Умеет оценить результаты периодических медицинских осмотров взрослого населения		использование этих знаний при доступах к магистральным сосудам и нервным стволам; основные источники коллатерального кровообращения в области нижней конечности с целью прогнозирования последствий тромбоза или перевязки магистральных сосудов на различных уровнях и методы устранения их последствий; топографию фасций и клетчаточных пространств, принципы вскрытия и дренирования гнойных полостей, возможные пути затеков гноя; научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт,	направления в медицине; обосновывать принципы патогенеза для назначения в дальнейшем патогенетической терапии;		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	ИД-1$_{УК-1}$ Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними ИД-2$_{УК-1}$ Умеет осуществлять поиск	ДЕ 33	Знать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины	Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически	Владеть навыками поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников	Фронтальный опрос, демонстрация областей, органов, сосудисто-нервных образований на препаратах и работа с рентгеновским

	стратегию действий	и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией ИД-3$_{УК-1}$ Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИД-4$_{УК-1}$ Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей			оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности		и снимками, томограммами (описание основных образований), работа с хирургическим и инструментами, выполнение основных хирургических приемов на биоматериале.

		профессиональной деятельности ИД-5$_{УК-1}$ Демонстрирует навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников					
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1$_{ОПК-5}$ Умеет анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине ИД-2$_{ОПК-5}$ Умеет обосновывать принципы патогенетической терапии заболеваний ИД-3$_{ОПК-5}$ Владеет навыком сопоставления морфологических и	ДЕ 33	Знать основные понятия топографической анатомии позвоночника; принцип послойного строения в области позвоночника; основные источники коллатерального кровообращения с целью прогнозирования последствий тромбоза или перевязки магистральных сосудов;	Уметь проводить оценку различных морфологических структур позвононика; работать с учебной и учебно-методической литературой для изучения позвоночника;	Владеть навыком самостоятельной работы с учебной и учебно-методической литературой для изучения позвоночника;	

		клинических проявлений болезней ИД-4$_{ОПК-5}$ Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека ИД-5$_{ОПК-5}$ Умеет оценить результаты периодических медицинских осмотров взрослого населения					
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1$_{УК-1}$ Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними ИД-2$_{УК-1}$ Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников	ДЕ 34	Знать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины	Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для	Владеть навыками поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников	Фронтальный опрос, демонстрация областей, органов, сосудисто-нервных образований на препаратах и работа с рентгеновским и снимками, томограммами (описание основных образований), работа с хирургическим и инструментами

		информации, работать с противоречивой информацией ИД-3$_{УК-1}$ Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИД-4$_{УК-1}$ Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности ИД-5$_{УК-1}$ Демонстрирует навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить			решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности		, выполнение основных хирургических приемов на биоматериале.

		информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников					
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1ОПК-5 Умеет анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине ИД-2ОПК-5 Умеет обосновывать принципы патогенетической терапии заболеваний ИД-3ОПК-5 Владеет навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней ИД-4ОПК-5 Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов	ДЕ 34	Знать основные понятия топографической анатомии; принцип послойного строения человеческого тела с учетом гендерно-возрастных закономерностей; общие положения строения фасциально-клетчаточных структур, топографии кровеносных сосудов, строения и путей оттока лимфы; топографию фасций и клетчаточных пространств, принципы вскрытия и дренирования гнойных полостей, возможные пути затеков гноя; топографию слабых мест стенок живота и топографо-анатомическое обоснование образования грыж; на	Уметь проводить оценку различных морфологических структур; давать оценку их функционального и физиологического состояния; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенеза для назначения в дальнейшем патогенетической терапии; подготовить доклад и мультимедийную презентацию по оценке сравнительных характеристик топографо-анатомических структур, углубленному изучению патологических процессов, работать с	Владеть навыками работы в традиционных библиографических каталогах и в информационно-коммуникационной предметной среде по топографической анатомии и оперативной хирургии	

		биохимических исследований биологических жидкостей человека ИД-5$_{ОПК-5}$ Умеет оценить результаты периодических медицинских осмотров взрослого населения		основании этих знаний представлять методы диагностики и способы лечения грыж; топографию внутренних органов (голотопия, скелетотопия, синтопия) и топографо-анатомическое обоснование выбора методов обследования и диагностики, доступов к органам и принципы оперативных вмешательств; топографию сосудисто-нервных образований и использование этих знаний при доступах к магистральным сосудам и нервным стволам; основные источники коллатерального кровообращения в различных областях человеческого тела с целью прогнозирования последствий тромбоза или перевязки магистральных сосудов на различных уровнях и методы устранения их последствий; зоны	учебной и учебно-методической литературой для решения профессиональных задач;		

				чувствительной и двигательной иннервации, элементы топической диагностики заболеваний периферических нервов; научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт, современные теоретические и экспериментальные методы исследования из надёжных источников с целью создания новых перспективных средств			

2) Оценочные средства для промежуточной аттестации

Фронтальный опрос – согласно тематическому плану практических занятий.

Примеры ситуационных задач по дисциплине

№1. Пациент М., 6 лет, диагноз: левосторонний гнойный паротит.
Наряду с другими симптомами наблюдается затруднение дыхания, резкие боли при глотании, выбухание левой боковой стенки глотки.

1. Какое осложнение гнойного паротита у этого пациента?
2. Какая причина его возникновения?

№2. Пациент К., 20 лет. Обращение к хирургу поликлиники.
Жалобы: на наличие гематомы в теменной области. Из анамнеза: после ушиба при падении в теменной области появилась гематома. st. locali: в теменной области определяется гематома до 7 см в диаметре, болезненная, с нечеткие контурами.

1. Предположительный диагноз?
2. Какие тактические мероприятия предполагают условия задачи?

№3. У пострадавшего Т., 48 лет, перелом основания черепа. Наряду с другими симптомами наблюдается кровотечение и выделение ликвора из наружного слухового прохода, внутреннее косоглазие, паралич мимических мышц лица, потеря слуха на стороне поражения.

1. Как объяснить проявление данных симптомов?
2. Какое осложнение внутричерепного характера может возникнуть у этого больного?

№4. В хирургическое отделение поступил больной В., 40 лет. Диагноз: «Флегмона надгрудинного межапоневротического пространства».

1. Чем ограничено это пространство.
2. Где может возникнуть гнойный затек?
3. Какое осложнения могут быть при вскрытии этой флегмоны?

№5. Больной Т., 19 лет, получил удар в правую половину груди тупым предметом на уровне VII ребра.

1. Повреждение каких анатомических образований и слоев грудной стенки явилось причиной гемоторакса?

№6. У пациента А., 27 лет, перелом диафиза плечевой кости. Выполнена иммобилизация конечности гипсовой лонгетой. Пациент предъявляет жалобы на отсутствие чувствительности по тыльным поверхностям предплечья и кисти. После снятия лонгеты наблюдается свисание кисти, отсутствие тыльного сгибания и супинации.

1. Чем осложнен перелом у пациента?
2. На каком уровне плечевой кости произошел перелом?

№7. У пациентки JL, 20 лет, после холецистэктомии развилась острая печеночная недостаточность вследствие некроза правой доли печени.

1. Какая ошибка, допущенная при холецистэктомии, привела к такому осложнению?
2. Тактика хирурга для профилактики этого осложнения?

№8. Пациент Н., 17 лет, обратился к хирургу поликлиники с жалобами на наличие опухолевидного образования в левой паховой области в течение 3-х месяцев.
При осмотре в левой паховой области выше паховой связки определяется опухолевидное образование вытянутой формы эластической консистенции 5х2см, мягкое, безболезненное, легко вправимое в брюшную полость, наружное паховое кольцо не расширено.

1. Сформулируйте диагноз, обосновав его имеющимися в условии задачи сведениями.
2. Какие тактические мероприятия предполагают условия задачи?

№9. В урологическое отделение поступил больной К., 37 лет, с диагнозом Почечная колика. Жалобы на приступы сильной боли в поясничной области с

иррадиацией в низ живота, паховую область, наружные половые органы и верхнемедиальную часть бедра.

1. Как объяснить иррадиацию боли?

№10. У больного Б., 57 лет, развилась окклюзия подколенной артерии.

1. Какие возможные пути кровоснабжения голени?
2. Какие симптомы будут наблюдаться у данного пациента?

№11. Пациент В., 30 лет, обратился в больницу после ушиба коленного сустава по наружной поверхности. Жалобы на свисание стопы при ходьбе, невозможность тыльного сгибания. При осмотре: при подъеме ноги стопа отвисает, латеральный ее край опущен (эквиноварусуная стопа), не выполняется тыльное сгибание и пронация стопы и разгибание пальцев, пациент не может встать на пятку. Как объяснить проявление данных симптомов?

№12. При выполнении люмбальной пункции после извлечения мандрена спинномозговая жидкость не вытекает.

1. Куда попала игла?
2. Через какие ткани следует провести иглу для выполнения люмбальной пункции?

Перечень навыков по модулям

Модуль - инструменты, голова

1) Скальпель брюшистый,
2) Скальпель остроконечный,
3) Пинцет хирургический,
4) Пинцет анатомический
5) Пила - проволочная (Джигли-Оливекрона),
6) Зажим — Кохера,
7) Зажим Бильрота,
8) Иглы инъекционные (внутрикожная, подкожная, внутримышечная)
9) Игла лигатурная Дешана
10) Игла пункционная (для спинномозговой пункции Бира , для плевральной пункции, игла Дюфо- для переливания крови)
11) Иглы хирургические
12) Кусачки Люэра
13) ручной трепан с фрезами
14) Проекционная линия средней мозговой артерии
15) Проекционная линия лицевой артерии
16) Проекционная линия затылочной артерии
17) Проекционная линия поверхностной височной артерии
18) Проекция средней менингеальной артерии
19) Зарядить иглодержатель, наложить шов, узловой шов — простой,
20) Завязать узел: — ручной - женский ,
21) Завязать узел: — ручной - морской,
22) Завязать узел: — ручной - хирургический,
23) Остановить кровотечение из носа
24) Остановить кровотечение из вен лица,
25) Остановить кровотечение из вен головы
26) Сделать «лимонную корочку»,
27) Провести первичную хирургическую обработку раны головы.

Модуль – Шея

1) Зажим Пеана,
2) Зажим «москит»,
3) Сосудистые зажимы типа «бульдог»,
4) Иглодержатель Гегара,

5) Острый однозубый крючок Шассеньяка (трахеостома)
6) ТрахеорасширительТруссо
7) Трахеостомическая трубка Люэра
8) Катерер для внутривенной иньекции
9) Проекция наружной сонной артерии
10) обнажить язычную артерию
11) Зарядить иглодержатель, наложить шов, узловой шов П- образный горизонтальный,
12) Зарядить иглодержатель, наложить шов, узловой шов П-образный вертикальный (Донати),
13) Обнажить и перевязать наружную сонную артерию.
14) обнажить сосудисто-нервный пучок шеи
15) выполнить верхнюю трахеотомию
16) выполнить нижную трахеотомию
17) Наложить трахеостому.
18) выполнить вагосимпатическую блокаду по Вишневскому

Модуль – Грудь

1) Распатор Фарабефа,
2) Рёберный распатор Дуайена,
3) Ножницы Купера,
4) Ножницы гильотинные Матье
5) Ножницы Рихтера,
6) Кусачки Листона
7) проекционная линия подключичной артерии
8) проекционная линия подключичной вены
9) Провести венепункцию подключичной вены,
10) Произвести дренаж плевральной полости.
12) Сделать пункцию реберно - диафрагмального плеврального синуса
13) ушить рану сердца
14) ушить рану грудной стенки
15) Троакар
16) Кусачки Борхардта,
17) Выполнить межреберную блокаду

Модуль – Живот

1) Зажим Микулича,
2) Зонд — пуговчатый,
3) Зонд желобоватый,
4) Зонд Кохера
5) Крючок Фарабефа,
6) Крючок 4-х зубчатый-Фолькмана,
7) Зеркало печёночное,
8) Бельевой зажим
9) Жом Пайра
10) Зарядить иглодержатель, наложить шов, узловой шов -Z-образный,
11) Зарядить иглодержатель, наложить шов, узловой шов - кисетный,
12) Зарядить иглодержатель, наложить шов, непрерывный шов — обвивной,
13) Зарядить иглодержатель, наложить шов, непрерывный шов Шмидена,
14) Зарядить иглодержатель, наложить шов, непрерывный шов Микулича,
15) Ушить рану желудка.
16) Ушить рану тонкой кишки
17) Ушить рану толстой кишки;
18) провести пункцию брюшной полости

19) произвести срединную лапаротомия
20) ушить рану печени
21) ушить рану селезенки

Модуль – забрюшинное пространство, таз

1) Зеркало Дуайена,
2) Зеркало почечное,
3) Зарядить иглодержатель, наложить шов, непрерывный шов матрасный,
4) Зарядить иглодержатель, наложить непрерывный шов с нахлёстом (Мультановского),
5) Зарядить иглодержатель, наложить непрерывный косметический внутрикожный шов (Холстеда),
6) Завязать узел: — инструментальный
7) Снять кожный шов
8) ушить рану почки
9) проекция почечных артерий
10) выполнить паранефральную блокаду
11) Катетер уретральный
12) Влагалищное зеркало
13) Маточная кюретка
14) Наложить шов на нерв,
15) Наложить шов на сухожилие;
16) провести пункцию дугласова пространства
17) ввести мужчине мочевой катетер
18) ввести женщине мочевой катетер
19) ушить рану промежности
20) проекция полового сосудисто-нервного пучка
21) блокада полового нерва

4.6 Модуль – нижняя конечность

1) Пила - листовая,
2) Пила- дуговая,
3) проекционная линия бедренной артерии
4) проекционная линия подколенной артерии
5) проекционная линия седалищного нерва
6) проекционная линия задней большеберцовой артерии
7) проекционная линия передней большеберцовой артерии
8) проекционная линия тыльной артерии стопы
9) проекционная линия медиального сосудисто-нервного пучка подошвы
10) проекционная линия латерального сосудисто-нервного пучка подошвы
11) Провести разрез кожи и наложить шов на бедре
12) Провести разрез кожи и наложить шов на голени,
13) Провести разрез кожи и наложить шов на стопы.
14) Первичная хирургическая обработка раны ноги,
15) Обнажить и перевязать артерии: бедренную,
16) Обнажить и перевязать артерии: подколенную,
17) Обнажить и перевязать артерии: переднюю и заднюю большеберцовые;
18) Наложить шов на кровеносный сосуд
19) Остановить кровотечение из бедренной артерии,
20) Остановить кровотечение из пальцевой артерии,
21) Остановить кровотечение из вен бедра,
22) Остановить кровотечение из вен голени,
23) Сделать разрез для вскрытия панариция пальца ноги

24)Сделать разрез для вскрытия флегмоны стопы
25)Сделать внутримышечную инъекцию в ягодичную область
26)Остановить кровотечение из вен стопы,
27)Сделать пункцию тазобедренного сустава
28)Сделать пункцию коленного сустава

Модуль – верхняя конечность

1) Ампутационный нож,
2) Ретрактор
3) Резекционный нож
4) проекционная линия плечевой артерии
5) проекционная линия локтевой артерии
6) проекционная линия лучевой артерии
7) проекционная линия латеральной подкожной вены руки
8) проекционная линия медиальной подкожной вены руки
9) проекционная линия срединной вены локтя
10) проекционная линия артерий пальцев
11) проекционная линия поверхностной ладонной дуги
12) проекционная линия глубокой ладонной дуги
13) проекционная линия срединного нерва
14) проекционная линия лучевого нерва
15) проекционная линия локтевого нерва
16) проекционная линия подмышечного нерва
17) проекционная линия подмышечной артерии
18) Провести разрез кожи и наложить шов на кисти
19) Провести разрез кожи и наложить шов на предплечье.
20) Первичная хирургическая обработка раны руки,
21) Обнажить и перевязать артерии: подмышечную,
22) Обнажить и перевязать артерии: плечевую,
23) Обнажить и перевязать артерии: лучевую,
24) Обнажить и перевязать артерии: локтевую,
25) Сделать разрез для вскрытия панариция пальца руки
26) Остановить кровотечение из артерии -плечевой,
27) Остановить кровотечение из вен плеча,
28) Остановить кровотечение из вен предплечья,
29) Остановить кровотечение из вен кисти,
30) Остановить кровотечение из артерии пальца,
31) Сделать пункцию плечевого сустава
32) Сделать пункцию локтевого сустава,
33) Сделать разрез для вскрытия флегмоны кисти
34) Провести венесекцию на руке
35) Прошить и перевязать в ране кровеносный сосуд на предплечье

Экзамен на кафедре оперативной хирургии и топографической анатомии проходит в формате устного ответа по билетам

Экзаменационные вопросы для подготовки к аттестации по учебной дисциплине

1. Оперативная хирургия и топографическая анатомия как двуединая дисциплина.
2. Пирогов Н.И. – основоположник оперативной хирургии и топографической анатомии. Значение работ Пирогова Н.И. в развитии оперативной хирургии и топографической анатомии
3. Значение работ В.Ф. Войно-Ясенецкого в развитии отечественной хирургии.
4. Понятие хирургической операции. Классификация операций. Этапы операции.
5. Характеристика хирургического доступа. Принципы выполнения доступа.

6. Правила и приемы разъединения и соединения тканей.
7. Первичная хирургическая обработка ран: понятие, показания, принципы выполнения.
8. Хирургические инструменты, классификация. Виды шовного материала, классификация хирургических швов.
9. Виды и способы остановки кровотечения.
10. Операции на периферических сосудах. Специальные инструменты. Техника сосудистого шва.
11. Топографические основы хирургии сухожилий. Операции на сухожилиях.
12. Ампутации и экзартикуляции. Классификации по показаниям, способу рассечения мягких тканей, по способу пластики. Принципы выбора уровня ампутации. Этапы операции.
13. Трансплантация органов и тканей. Классификация способов трансплантации.
14. Типы и способы пластики кожи, показания, сравнительная характеристика разных способов.
15. Фасции и клетчаточные пространства. Виды фасций, функции фасций. Классификация клетчаточных пространств. Принципы лечения нагноительных заболеваний.
16. Мозговой отдел головы: границы, деление на области, источники кровоснабжения и иннервации, особенности топографии сосудов и нервов. Топографо-анатомическое обоснование оперативных вмешательств.
17. Топография свода черепа: области, особенности послойного строения, сосуды, нервы, клетчаточные пространства, их сообщения. Топографо-анатомическое обоснование оперативных вмешательств.
18. Топография основания черепа: границы, кости, особенности рельефа наружного и внутреннего основания, места выхода сосудов и нервов. Переломы основания черепа, топографо-анатомическое обоснование симптомов.
19. Область сосцевидного отростка: границы, особенности послойного строения, сосуды, нервы, типы строения отростка. Трепанационный треугольник Шипо. Топографо-анатомическое обоснование доступа при трепанации. Техника выполнения, специальные инструменты.
20. Типы и способы трепанации черепа. Топографо-анатомическое обоснование доступов. Техника выполнения, специальные инструменты.
21. Проникающие и непроникающие раны мозгового отдела головы. Первичная хирургическая обработка ран головы.
22. Кровоснабжение головного мозга: топография сосудов, анастомозы, варианты строения, клиническое значение.
23. Оболочки мозга и межоболочечные пространства, особенности гематом, отличительные особенности при лучевой диагностике. Способы остановки кровотечения из синусов, артерий твердой мозговой оболочки.
24. Топография боковой области лица: границы, области, особенности слоев, особенности кровоснабжения, иннервации. Топографо-анатомическое обоснование разрезов боковой области лица.
25. Топография околоушно-жевательной области. Разрезы, обработка ран, доступы к клетчаточным пространствам околоушно-жевательной области.
26. Топография щечной области. Топографо-анатомическое обоснование разрезов, обработка ран щечной области.
27. Топография глубокого отдела боковой области лица: границы, клетчаточные пространства, сообщения, сосуды, нервы. Доступы к клетчаточным пространствам глубокого отдела лица.
28. Разрезы в мозговом и лицевом отделах головы, топографо-анатомическое обоснование. Особенности первичной хирургической обработки ран.

29. Топография области носа: границы, слои, кровоснабжение, иннервация. Полость носа: стенки, слои, носовые раковины, носовые ходы, кровоснабжение, иннервация, сообщения. Придаточные пазухи носа, доступ к ним.
30. Область глазницы: границы, слои, сосуды, нервы. Полость глазницы: стенки, содержимое, сообщения, сосуды, нервы. Мышцы глаза: места прикрепления, функция, иннервация.
31. Клиническая анатомия полости рта: деление ротовой полости на отделы, стенки, их строение, кровоснабжение и иннервация. Язык: внешнее строение, мышцы, кровоснабжение и иннервация.
32. Топографическая анатомия шеи: границы, области, треугольники шеи. Фасции шеи, их характеристика. Клетчаточные пространства шеи. Топографо-анатомическое обоснование разрезов на шее.
33. Топография подчелюстного треугольника: границы, послойное строение, сосуды, нервы. Топографо-анатомическое обоснование разрезов. Обработка ран. Обнажение и перевязка язычной артерии.
34. Топография сонного треугольника: границы, слои, сосуды, нервы. Топография основного сосудисто-нервного пучка, доступ к общей сонной артерии и ее ветвям. Перевязка наружной сонной артерии.
35. Топография латерального треугольника шеи: границы, треугольники, особенности послойного строения, кровоснабжения, иннервации. Глубокие межмышечные промежутки (предлестничный, межлестничный и лестнично-позвоночный).
36. Топография подключичной артерии, отделы, ветви. Синдромы нейрососудистой компрессии в грудном выходе (скаленус-синдром, добавочное шейное ребро, синдром Педжета-Шреттера).
37. Хирургическая анатомия пищевода: отделы, строение стенки, особенности иннервации и кровоснабжения. Доступы к разным отделам пищевода.
38. Хирургическая анатомия гортани: отделы, строение, особенности иннервации и кровоснабжения. Доступы. Коникотомия.
39. Топография симпатического ствола. Шейная вагосимпатическая блокада: типы, способы, техника, топографо-анатомическое обоснование.
40. Хирургическая анатомия трахеи: строение, отделы, их топография. Трахеостомия: типы, способы, техника, осложнения.
41. Топография щитовидной и паращитовидных желёз. Операции на щитовидной железе.
42. Топография подмышечной артерии. Ветви подмышечной артерии, формирование коллатералей, их клиническое значение. Критические уровни перевязки артерий верхней конечности.
43. Топография пальца: тыльная и ладонная поверхность (границы, слои, сосуды, нервы, костно-фиброзные каналы, синовиальные влагалища). Топографо-анатомическое обоснование разрезов на пальцах кисти, особенности выполнения местной анестезии.
44. Топография области плеча: границы, послойное строение, сосуды, нервы, борозды. Локализация, пути распространения гнойных процессов на плече. Доступы к клетчаточным пространствам плеча.
45. Топография области запястья, формирование каналов, их содержимое, сообщения, доступы. Строение и характеристика лучезапястного сустава. Особенности выполнения пункции лучезапястного сустава, осложнения.
46. Топография локтевой области: границы, поверхности, слои, борозды, сосуды и нервы. Строение и характеристика локтевого сустава. Особенности выполнения пункции локтевого сустава, осложнения.

47. Топография ладонной поверхности кисти, фасциальные ложа и клетчаточные пространства, содержимое, сообщения. Пути распространения гнойных процессов на кисти. Доступы и линии разрезов. Анестезия при операциях на кисти.
48. Топография и проекции магистральных нервов верхней конечности. Операции на периферических нервах, техника шва.
49. Топография дельтовидной области: границы, слои, сосуды, нервы, клетчаточные пространства, сообщения, доступы. Строение и характеристика плечевого сустава, пункция сустава.
50. Топография подмышечной области, подмышечной ямки. Флегмоны подмышечной ямки – пути распространения гноя, линии разрезов, опасности.
51. Топография области предплечья, мышечно-фасциальные ложа (границы, слои, борозды, сосуды, нервы, клетчаточные пространства). Доступы к клетчаточным пространствам, сосудам, нервам.
52. Топография ягодичной области. Флегмоны ягодичной области – пути распространения, линии разрезов. Особенности остановки кровотечения при ранениях ягодичной области.
53. Строение и характеристика коленного сустава. Пункция коленного сустава. Артротомия, способы. Артроскопия.
54. Топография подколенной области, подколенной ямки: границы, слои, сосуды, нервы, сообщения. Доступы к подколенной ямке, осложнения.
55. Топография задней области бедра: границы, слои, сосуды, нервы, сообщения. Доступ к седалищному нерву, блокада седалищного нерва.
56. Строение и характеристика тазобедренного сустава. Пункция тазобедренного сустава. Доступы к тазобедренному суставу, артротомия.
57. Топография подошвенной поверхности стопы, фасциальные ложа и клетчаточные пространства, содержимое, сообщения. Пути распространения гнойных процессов. Доступы и линии разрезов. Ампутации стопы.
58. Задняя область голени: границы, слои, каналы, сообщения, сосуды, нервы. Доступ к задней большеберцовой артерии.
59. Передняя поверхность голени: мышечно-фасциальные ложа, границы, слои, каналы, сосуды, нервы. Доступ к передней большеберцовой артерии.
60. Топография передней области бедра: границы, слои, сосуды, нервы, сообщения. Бедренный треугольник. Приводящий канал.
61. Клиническая анатомия вен нижней конечности. Операции при варикозной болезни. Критические уровни перевязки магистральных вен нижних конечностей.
62. Топография и проекции магистральных нервов нижней конечности. Клинические проявления при повреждении нервов.
63. Топография и проекции магистральных артерий нижней конечности. Радикальные, паллиативные операции при облитерирующих заболеваниях артерий нижних конечностей.
64. Строение и характеристика голеностопного сустава. Доступы, пункция. Костно-пластическая ампутация по Пирогову.
65. Бедренный канал: топография, строение. Операции при бедренной грыже.
66. Позвоночный канал: строение, топография спинного мозга, спинномозговых нервов, оболочек мозга. Спинномозговая пункция, техника выполнения.
67. Оболочки спинного мозга, межоболочечные пространства. Виды анестезии, их топографо-анатомическое обоснование. Техника выполнения.
68. Хирургическая анатомия позвоночника: позвонки, связки, отверстия, позвоночный канал, сосуды, нервы. Операции на позвоночнике.
69. Топография поясничной области: границы, слои, сосуды, нервы, слабые места поясничной области. Доступы к органам забрюшинного пространства.

70. Топография забрюшинного пространства: границы, фасции, клетчаточные пространства. Сосуды и нервы забрюшинного пространства. Хирургические доступы к органам забрюшинного пространства.
71. Топография подбрюшинного этажа таза: стенки, фасции, клетчаточные пространства. Доступы к органам таза и клетчаточным пространствам. Новокаиновые блокады.
72. Топография промежности: границы, отделы, слои, кровоснабжение, иннервация. Топография седалищно-прямокишечной ямки; доступы к ямке. Блокада полового нерва.
73. Хирургическая анатомия прямой кишки, особенности расположения в разных отделах. Доступы. Операции на прямой кишке (обработка ран, резекция, экстирпация).
74. Топография семявыносящего протока, особенности синтопии и кровоснабжения в разных отделах. Строение семенного канатика. Операции при водянке яичка и варикозном расширении вен семенного канатика.
75. Хирургическая анатомия предстательной железы, доступы.
76. Хирургическая анатомия матки, строение матки. Доступы, операция кесарева сечения.
77. Хирургическая анатомия мочевого пузыря. Доступы. Ушивание раны мочевого пузыря.
78. Хирургическая анатомия почек, строение почки. Варианты аномалий, положения. Доступ к почке, лоханке почки, лоханочно-мочеточниковому сегменту.
79. Хирургическая анатомия надпочечников. Доступы. Операции.
80. Хирургическая анатомия мочеточника, строение мочеточника. Доступы. Ушивание раны мочеточника.
81. Топография переднебоковой стенки груди: границы, области, слои. Торакотомия, доступы к органам грудной полости. Обработка ран области груди.
82. Топография переднебоковой стенки груди: границы, послойное строение. Клетчаточные пространства грудной стенки, доступы к ним.
83. Топография межреберного промежутка. Резекция ребра.
84. Топография лопаточной области (слои, сосуды, нервы, клетчаточные пространства). Флегмоны лопаточной области – пути распространения, линии разрезов.
85. Молочная железа: топография, строение, слои клетчатки. Разрезы при маститах. Операции при опухолях молочной железы.
86. Пути лимфооттока от молочной железы, регионарные лимфоузлы. Современные органосберегающие, радикальные и расширенные радикальные операции при раке молочной железы.
87. Грудная полость: границы, стенки, фасции, клетчаточные пространства, отделы, содержимое, сообщения. Торакотомия, доступы к органам грудной полости.
88. Топография диафрагмы. Слабые места. Диафрагмальные грыжи, способы пластики. Доступы к поддиафрагмальному пространству.
89. Топография средостения, отделы средостения. Доступы к органам средостения.
90. Топография заднего средостения: границы, содержимое, сообщения. Доступ к грудному отделу пищевода.
91. Топография верхнего средостения: границы, содержимое, сообщения. Доступы к органам верхнего средостения.
92. Топография перикарда: листки, части, отделы, синусы, голотопия, синтопия, скелетотопия, сосуды и нервы. Операции на перикарде. Пункция перикарда
93. Хирургическая анатомия сердца: топография, строение стенки. Операции при коронарной недостаточности.
94. Хирургическая анатомия сердца: топография, строение стенки, камеры. Доступы, ушивание раны сердца.

95. Хирургическая анатомия сердца: топография, строение стенки, камеры. Врождённые пороки сердца, типы и способы операций.
96. Хирургическая анатомия аорты: топография, строение стенки. Операции при аневризмах.
97. Топография плевры: скелетотопия, синтопия, части, отделы, складки, синусы, связки, сосуды и нервы. Взаимное расположение плевры и внутригрудной фасции, значение.
98. Топография плевральной полости: границы, синусы. Ранения плевральной полости, виды пневмоторакса, гидроторакса. Пункция и дренирование плевральной полости. Ушивание раны грудной стенки при пневмотораксе.
99. Хирургическая анатомия лёгких: строение, доли, сегменты, топография. Доступы к легкому, операции на лёгких.
100. Корень лёгкого: синтопия, топография. Обработка корня легкого при радикальных операциях.
101. Хирургическая анатомия пищевода: строение, отделы, топография. Доступы к пищеводу в разных отделах. Операции на пищеводе, пластика пищевода.
102. Топография переднебоковой стенки живота: границы, области, слои, сосуды, нервы. Порто- и кава-кавальные анастомозы брюшной стенки, их формирование, клиническое значение.
103. Топография переднебоковой стенки живота: границы, слои, сосуды, нервы. Топографо-анатомическое обоснование доступов к органам брюшной полости.
104. Топография передней брюшной стенки. Грыжи белой линии живота, пупочные грыжи. Типы и способы пластики грыжевых ворот.
105. Понятие грыжи. Классификация вентральных грыж. Строение грыжи. Этапы операции грыжесечения, способы пластики. Ущемление грыж, особенности оперативного лечения.
106. Понятие грыжи, слабые места брюшной стенки. Строение грыжи. Этапы операции грыжесечения, способы пластики. Эндоскопические способы пластики грыж.
107. Паховый канал, строение, содержимое. Хирургическая анатомия косых и прямых паховых грыж. Типы и способы пластики пахового канала.
108. Топография паховой области: границы, слои, сосуды, нервы. Топография пахового канала. Индивидуальные, половые, возрастные формы изменчивости пахового канала. Особенности операций при врожденной и ущемленной паховой грыже.
109. Топография верхнего этажа брюшной полости: границы, связки, складки, сумки. Сообщения сумок и пространств. Доступы и дренирование сумок и пространств.
110. Топография нижнего этажа брюшной полости: границы, связки, брыжейки, каналы, синусы, карманы, пространства, их клиническое значение. Доступы и дренирование нижнего этажа брюшной полости.
111. Хирургическая анатомия поджелудочной железы: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Топографо-анатомическое обоснование доступов к поджелудочной железе.
112. Хирургическая анатомия поджелудочной железы: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Операции на поджелудочной железе.
113. Хирургическая анатомия желудка: строение, топография, сосуды, нервы, лимфоотток. Типы и способы резекции желудка. Пилоросохраняющие операции.
114. Хирургическая анатомия желудка: строение, топография, сосуды, нервы. Ушивание прободной язвы желудка. Ваготомия: показания, виды.
115. Хирургическая анатомия желудка: строение, топография, сосуды, нервы, лимфоотток. Типы и способы гастростомии.

116. Хирургическая анатомия двенадцатиперстной кишки: строение, отделы, топография, кровоснабжение, иннервация. Доступы к двенадцатиперстной кишке. Особенности формирования культи двенадцатиперстной кишки.
117. Хирургическая анатомия печени: строение, топография, борозды, ямки, связки, сосуды, нервы. Доступы к печени. Виды резекции печени.
118. Формирование и топография желчевыводящих путей. Холедохотомия, дренирование общего желчного протока, билиодигестивные анастомозы.
119. Топография желчного пузыря. Операции на желчном пузыре: холецистостомия, холецистэктомия, билиодигестивные анастомозы.
120. Хирургическая анатомия селезенки. Доступ к селезенке. Операции на селезенке, топографо-анатомическое обоснование оперативных приемов при спленэктомии.
121. Топографическая анатомия тонкой кишки: отделы, особенности топографии; скелетотопия и синтопия брыжейки тонкой кишки, особенности кровоснабжения, лимфооттока, иннервации. Резекция тонкой кишки, виды и типы энтеростомии.
122. Топография червеобразного отростка, варианты расположения. Доступы. Типы аппендэктомии.
123. Топографическая анатомия толстой кишки: отделы, особенности топографии, кровоснабжения, лимфооттока. Варианты и аномалии формы, положения. Доступы к органам нижнего этажа брюшной полости.
124. Резекция толстой кишки (поперечно-ободочной, сигмовидной, лево- и правосторонняя гемиколэктомия): этапы, осложнения.
125. Резекция кишки, этапы. Типы и способы формирования межкишечных анастомозов.
126. Противоестественный задний проход, виды. Показания. Техника выполнения.

ПРИМЕРЫ БИЛЕТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КУРСОВОГО ЭКЗАМЕНА

1. Значение работ В.Ф. Войно-Ясенецкого в развитии отечественной хирургии
2. Топография дуги аорты. Варианты отхождения ветвей.
3. Требования к шву тонкой кишки. Резекция тонкой кишки, показания, техника выполнения, требования.

Студенты могут принимать участие в работе студенческого научного кружка и иметь конкретные научные достижения.

Примеры тем научно-исследовательских работ по дисциплине

- Методы реваскуляризации миокарда
- Хирургическая анатомия врожденных пороков органов брюшной полости
- Врожденная непроходимость кишки
- Пересадка поджелудочной железы (клеток островков Лангерганса)
- Аномалии развития почек
- Актуальные вопросы реконструктивной хирургии мочеиспускательного канала

За выполнение УИРС начисляются премиальные рейтинговые баллы.

3) Описание технологии оценивания

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия».

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. До экзамена допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины и аттестованные по практическим навыкам (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов). Экзамен проводится в формате собеседования по билету.

Промежуточная аттестация – преподаватель оценивает глубину знаний предметного материала, сформированность умений и навыков, а также степень сформированности компетенций согласно Положению о балльно-рейтинговой системе учебных достижений студентов.

Опрос включает 1-2 небольших вопроса из материала модуля. При собеседовании оценивается как содержательный компонент ответа, так и его грамотность, и логичность.

Экзамен по дисциплине включает собеседование по билету. Студент самостоятельно выбирает экзаменационный билет. В каждом билете три вопроса из всех разделов дисциплины. На подготовку по экзаменационному билету отводится не менее академического часа.

4) Показатели и критерии оценки

Критерии оценивания ответа промежуточной аттестации	Баллы
Студент дает развернутый, правильный ответ на вопрос	5 (отл)
Студент дает недостаточно полный, правильный ответ на вопрос, допускает неточности, которые сам исправляет.	4 (хор)
Студент отвечает на вопрос правильно, не развернуто, отсутствует структурированность изложения. Студент допускает ошибки, которые исправляет при помощи «наводящих» вопросов преподавателя	3 (удовл)
Отказ от ответа. Ответ на вопрос полностью отсутствует. Ответ на вопрос представляет собой несвязные знания с существенными ошибками, отсутствует структурированность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Допускаются грубые ошибки в анатомии. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента	0

Критерии оценки практических навыков промежуточной аттестации	Баллы
Студент демонстрирует правильную технику, уверено и правильно использует инструменты, правильно показывает и называет проекции образований. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно.	3
Студент демонстрирует правильную технику. Допускает ошибки в использовании инструментов, наложении швов. Могут быть допущены ошибки, исправленные студентом с помощью уточняющих вопросов преподавателя.	2
Студент неуверенно демонстрирует технику заданного навыка, допускает грубые ошибки в исполнении. Не называет используемые инструменты. Ошибается в проекциях образований. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.	1
Студент демонстрирует полное отсутствие техники, не узнает ткани, не называет инструменты. Ошибается в проекциях образований.	0

Студент, имеющий рейтинг по дисциплине, в общей сложности не менее 40 баллов, считается допущенным к сдаче экзамена. Экзаменационный рейтинг по дисциплине у студента на экзамене менее чем в 20 рейтинговых баллов считается неудовлетворительным (независимо от рейтинга студента по дисциплине в семестре).

Поощрительные баллы и их количество за учебно-исследовательскую работу утверждаются на кафедральном совещании. Предусматривается возможность получения дополнительно 40 баллов.

Итоговый рейтинг студента по дисциплине

Рейтинг	Баллы
В семестре (среднее за IV и V семестры)	40-60
Экзаменационный	20-40
Поощрительные баллы	0-40
Всего	60-100

Распределение рейтинговых баллов по итоговому экзаменационному контролю

Итоговый экзаменационный контроль		Количество рейтинговых баллов
Собеседование	min	0
	max	40

Критерии аттестационной оценки студента по дисциплине

Аттестационная оценка	Итоговый рейтинг студента по дисциплине
«неудовлетворительно»	0 – 60
«удовлетворительно»	60 – 69
«хорошо»	70 – 84
«отлично»	85 – 100