Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 25.08.2023 14:56:51
Уникальный программный ключ:
f590ada98fac779d50e516b054c218b72d19757c

Приложение 3

Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС

Рабочие программы дисциплин (модулей) с фондами оценочных средств представлены в Томе 2 программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей).

«Терапевтическая стоматология» (Б1.Б.01)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций: Врач-специалист стоматолог терапевт должен обладать универсальными компетенциями (УК) и профессиональными компетенциями (ПК).

Виды профессиональной деятельности, к которым готовы выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствовать и углубить знаний по этиологии, патогенезу заболеваний твердых тканей зуба, деформаций и болезней зубочелюстной системы, пародонта, красной каймы губ и слизистой оболочки рта.
2. Выработать и совершенствовать умения по диагностике патологии твердых тканей зубов, болезней зубочелюстной системы, пародонта, слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.
3. Выработать умения, необходимые для успешного осуществления трудовых функций в области лечения дефектов твердых тканей зуба, патологий пародонта и болезней слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.
4. Направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизма и выполнения врачебного долга.

2. Содержание дисциплины:

«Терапевтическая стоматология» является обязательной специальной дисциплиной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности ординатура 31.08.73 Стоматология терапевтическая; изучается на протяжении 4 семестров и заканчивается экзаменом. Содержание дисциплинарных модулей включает диагностику и лечение пациентов с патологией твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, с осложненным кариесом, заболеваниями пародонта, красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Ординатор углубляет знания по эстетической реставрации зубов, рентгенодиагностики, клинической фармакологии и профилактики стоматологических заболеваний.. Данная дисциплина помимо системных знаний по терапевтической стоматологии требует знаний по специальным профессиональным дисциплинам - «ортопедическая стоматология», «хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия», «стоматология детского возраста», которые ординатор освоил на базовом уровне при обучении в ВУЗе и при прохождении обучения в интернатуре по стоматологии общей практики. В процессе обучения по дисциплине терапевтическая стоматология ординатор получает новые и закрепляет ранее полученные теоретические знания, полученные в ходе изучения специальных и смежных дисциплин при прохождении интернатуры по стоматологии общей практики и во время обучения в ординатуре, осваивает в полном объеме практические навыки и компетенции врача-

стоматолога терапевта на стоматологических симуляторах (фантомах) и при выполнении практической клинической части обучения, выполняемой под руководством и контролем сотрудников кафедры терапевтической стоматологии.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен

Общественное здоровье и здравоохранение Б1.Б.02

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – подготовка кадров высшей квалификации, способных эффективно с использованием современных теоретических знаний и инновационных технологий осуществлять профессиональную деятельность по оценке и внедрению организационно – управленческий решений в деятельности структурных подразделений стоматологических учреждений

Задачи дисциплины:

1. Совершенствовать и углубить знаний по правовым основам деятельности системы здравоохранения в современных условиях.
2. Выработать и совершенствовать умения по порядку и стандартам оказания медицинской помощи населению.
3. Выработать умения, необходимые для успешного осуществления методов гигиенического обучения и воспитания населения, формирования здорового образа жизни.
4. Направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизма и выполнения врачебного долга.

2. Содержание дисциплины: Основы организации медицинской стоматологической помощи населению Российской Федерации. Особенности организации терапевтической стоматологической помощи населению Российской Федерации.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет

Педагогика Б1.Б.03

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: овладение теоретическими основами и ведущими тенденциями развития системы образования, психологической и педагогической науки, особенностями содержания и организации педагогического процесса в условиях непрерывного медицинского образования, основные теоретические подходы, современные концепции воспитания и обучения, закономерности, принципы, содержание и структура целостного педагогического процесса; цели, задачи, содержание, формы, методы и средства воспитания и обучения; современные инновационные технологии в сфере образования;

Задачи дисциплины:

1. формирование методологической компетентности в сфере общей педагогики, образования и в **исследовательской деятельности;**

2. воспринимать другие дисциплины, предусмотренные учебно-тематическим планом обучения в ординатуре,

3. формирование профессиональной этики,

4. воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма, являющихся неотъемлемой частью подготовки современного специалиста в здравоохранении.

5. создать систему знаний у ординаторов о нормативно-правовом обеспечении образовательного процесса в медицинском вузе; условиях и требованиях организации и осуществлении педагогического процесса в высшей школе;

6. сформировать систему знаний о формах, видах, методов, технологий и средств организации и осуществления педагогического процесса в медицинском вузе, т.е. педагогическом проектировании;

7. дать представления о базовых и специализированных коммуникативных умений и навыков врача и создать педагогические условия для их формирования и отработки.

2. Содержание дисциплины: Особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях непрерывного медицинского образования. Современные концепции воспитания, обучения и инновационные технологии в сфере образования.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет

Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Б1.Б.04

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Изучение дисциплины направлено готовность специалиста выполнять санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия; воспринимать другие дисциплины вариативной части.

Задачи дисциплины:

1. Освоить комплекс противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в ЧС. Научиться оперативно использовать комплекс санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на возникновение и распространение инфекционных заболеваний, передающихся через пищу и воду.
2. Усовершенствовать знания о организации медицинской помощи инфицированным и пораженным больным.

2. Содержание дисциплины: Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в ЧС. Характеристика эпидемических очагов в районах катастроф. Гигиенические требования к устройству содержанию пищеблоков, водоснабжения для профилактики инфекционных заболеваний в ЧС. Содержание и организация противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в ЧС. Организация и проведение экстренной и специфической профилактики в эпидемиологических очагах. Организация медицинской помощи инфекционным больным на этапах эвакуации из зоны ЧС.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет

Микробиология Б1.Б.05

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: овладение теоретическими знаниями по вопросам особенности микробной флоры полости рта:

Задачи дисциплины:

1. Изучение биологических свойств представителей резидентной микрофлоры полости рта; их роли в развитии оппортунистических инфекций, патологических процессов челюстно-лицевой области;
2. Изучение основных принципов асептики и антисептики, стерилизации и дезинфекции; методов лабораторной диагностики, принципов этиотропного лечения и специфической профилактики заболеваний;
3. Формирование системного подхода к анализу научной медицинской информации, восприятию инноваций в целях совершенствования профессиональной деятельности.

2. Содержание дисциплины: Микробные биоценозы полости рта. Изменения при различных воздействиях, возрастные особенности состава микробной флоры. Бактериологический метод исследования материала при патологии полости рта и челюстно-лицевой области. Проявления реакций иммунитета на слизистые оболочки полости рта. Стоматологические материалы на терапевтическом приеме, их влияние на микробную флору и иммунитет. Хроническая травма - протезный стоматит. Причины развития кандидоза в полости рта. Причины развития и клинические проявления кандидоза в полости рта. Профилактика дисбиозов полости рта.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет

Онкология челюстно-лицевой области Б1.В.01

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: овладение теоретическими знаниями по вопросам организации стоматологической помощи онкологическим больным; совершенствование и освоение практических навыков по диагностике дефектов, деформаций и аномалий зубочелюстной системы; совершенствование и освоение практических навыков по стоматологическому лечению больных с онкологическим заболеванием.

Задачи дисциплины: овладение теоретическими знаниями по вопросам организации терапевтической помощи онкологическим больным.

1. совершенствование и освоение практических навыков по диагностике дефектов, деформаций и аномалий зубочелюстной системы.
2. совершенствование и освоение практических навыков по терапевтическому лечению у пациентов с дефектами, деформациями и аномалиями зубочелюстной системы.

2. Содержание дисциплины: Злокачественные новообразования челюстно-лицевой области. Предопухолевые заболевания слизистой оболочки полости рта. TNM классификация злокачественных опухолей (общие положения). Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области. Послеоперационная реабилитация и тактика терапевтического лечения. Терапевтическое лечение больных с челюстно-лицевой патологией.

3. Форма аттестации по дисциплине-зачет

Патология стоматологических заболеваний Б1.В.ДВ.01.01

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов;

Задачи дисциплины:

1. Изучение патологии челюстно-лицевой области в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики; Научиться проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
2. Формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии; Усвоение знаний о структуре диагноза, семиотика и логика диагноза, врачебные ошибки в клинике ортопедической стоматологии;
3. Формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача – стоматолога.

2. Содержание дисциплины: Роль морфологического исследования в современной клинической медицине. Теоретические основы медицинского диагноза. Семиотика и логика диагноза, принципы построения. Структура диагноза. Ятрогенная патология. Медицинские и правовые аспекты. Значение генетически недетерминированных структур в патологии полости рта. Патологическое состояние слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Клинико-морфологические аспекты. Патология твердых тканей зубов и пародонта. Клинико-морфологические аспекты. Патология зубочелюстной системы. Особенности терапевтического лечения.

3. Форма аттестации по дисциплине: зачет

Инновации в эндодонтии Б1.В.ДВ.01.02

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - подготовка квалифицированного врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умениями в области профилактики и лечения осложненных форм кариеса

Задачи дисциплины:

1. Освоение и совершенствование методов современного клинического обследования и лечения осложненных форм кариеса
2. Освоение и совершенствование теоретических знаний в области терапевтической стоматологии, связанных с современными технологиями в эндодонтии
3. Совершенствование практических навыков и профессионального мастерства при эндодонтическом лечении

2. Содержание дисциплины

«Инновации в эндодонтии» относится к вариативной части дисциплин по выбору - основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»; изучается на протяжении четвертого семестра и заканчивается зачетом. В процессе изучения дисциплины «Инновации в эндодонтии» врач-ординатор получает новые и закрепляет ранее полученные знания по методам диагностики и лечения осложненных форм кариеса в соответствии с нормативными документами ведения пациентов. Овладевает навыками работы вращающимися и режущимися инструментами при эндодонтическом лечении зуба, медикаментозной обработки корневых каналов при эндодонтическом лечении зубов. Совершенствует умения чтения различных видов рентгенограмм. Обучается современным методам повторного эндодонтического лечения,
технологии и последовательности проведения пломбирования и повторного эндодонтического лечения корневых каналов. Осваивает навыки устранения ошибок и осложнений, возникающих при эндодонтическом лечении

Осваивает в полном объеме практические навыки и компетенции врача-стоматолога терапевта на стоматологических симуляторах (фантомах) и при выполнении практической клинической части обучения, выполняемой под руководством и контролем сотрудников обучающих кафедр.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет

Протетическая пародонтология Б1.В.ДВ.01.03

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: совершенствование теоретических знаний и практических навыков в проведении обследований, диагностики и лечения больных с заболеваниями пародонта, аномалиями и деформациями, подвижностью зубов вследствие заболеваний пародонта или травм, в объеме, необходимом врачу-стоматологу для принятия решения об использовании в проводимом им лечении использовать избирательное пришлифовывание и шинирование зубов в составе планируемого комплексного лечения.

Задачи дисциплины:

1. овладение теоретическими знаниями показаний и противопоказаний к использованию методов избирательного пришлифовывания и шинирования зубов.
2. совершенствование и освоение практических навыков по выбору методов избирательного пришлифовывания и шинирования зубов.
3. у пациентов с дефектами, деформациями и аномалиями зубочелюстной системы.

2. Содержание дисциплины

«Протетическая пародонтология» относится к вариативной части дисциплин по выбору - основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»; изучается на протяжении второго семестра и заканчивается зачетом. Данная дисциплина посвящена специальными методами обследования больного с заболеваниями пародонта, распознаванию этиологических факторов, определяющих возникновение и развитие заболеваний пародонта; определению показаний и противопоказаний к лечению пациентов с заболеваниями пародонта (избирательное пришлифовывание, временное шинирование, постоянное шинирование, иммедиат-протезирование; методам проведения съемного и несъемного протезирования при заболеваниях пародонта; методами расчета жевательной нагрузки опорных зубов при несъемном протезировании в условиях поражения тканей

пародонта; вопросам терапевтического и ортопедического лечения пациентов с заболеваниями пародонта.

В процессе обучения дисциплины протетическая пародонтология врач-ординатор получает новые и закрепляет ранее полученные теоретические знания, полученные в ходе изучения знаний при прохождении интернатуры по стоматологии общей практики и во время обучения в ординатуре. Осваивает в полном объеме практические навыки и компетенции врача-стоматолога терапевта на стоматологических симуляторах (фантомах) и при выполнении практической клинической части обучения, выполняемой под руководством и контролем сотрудников обучающих кафедр.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет

Основы цветоведения и фотографии в стоматологии ФТД.В.01

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать обучающимся знания современных инновационных технологий по определению цвета тканей и органов полости рта, фотографированию объектов челюстно-лицевой области, необходимых для формирования умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи при выборе методов лечения и профилактики стоматологических заболеваний.

Задачи дисциплины:

- овладение теоретическими знаниями по вопросам цветоведения и фотографии в стоматологии,
- совершенствование и освоение практических навыков по определению цвета естественных зубов и искусственных конструкций, мягких тканей полости рта;
- совершенствование и освоение практических навыков по фотографии в стоматологии;
- критерии выбора методик определения цвета зубов.

2. Содержание дисциплины

«Основы цветоведения и фотографии в стоматологии» является факультативной дисциплиной учебного плана по специальности «Стоматология терапевтическая»; изучается на протяжении второго семестра и заканчивается зачетом. Данная дисциплина помимо системных знаний по терапевтической стоматологии требует знаний по отдельным разделам физики, которые клинический ординатор освоил на базовом уровне при обучении по программе специалитета 31.05.03 Стоматология. В процессе обучения по дисциплине ординатор получает новые и закрепляет ранее полученные теоретические знания, полученные в ходе изучения специальных и смежных дисциплин во время обучения в ординатуре.

Дисциплина «Основы цветоведения и фотографии в стоматологии» направлена на освоение инновационных технологий современной стоматологии, необходимой для успешного освоения практических навыков и основных профессиональных компетенций по специальности «Стоматология терапевтическая». Данная дисциплина посвящена изучению причин изменения цвета зубов, способов лечения дисколоритов зубов. Изучаются также основы цветоведения и алгоритм выбора цвета в стоматологии, основы фотографии и фотографирование в процессе лечения.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет