Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Ковтун Ольга Петровна

Приложение 3

должность, ректор Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС Дата подписания: 13.09.2023 13:55:39

Уникальный программный ключ: f590ada38fac7f9d3be3160**Paqq111994** раммы дисциплин (модулей) с фондами оценочных средств представлены в Томе 2 программы ординатуры по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия.

# Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) базовой части учебного плана

# «Торакальная хирургия» (Б1.Б.01)

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать обучающимся знания основ (углубленные знания) по дисциплине «Торакальная хирургия», направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизма, характеризующих высокий морально-этический облик врачаторакального хирурга, а также выработать навыки, необходимые для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности, к которым готовится диагностической, профилактической, выпускник, частности, К лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической организационно-управленческой И деятельности.

Задачи дисциплины:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, составляющих основу профессиональных компетенций врачаторакального хирурга, соответствующих существующему уровню научно-технического прогресса и обеспечивающих ему приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на рынке труда.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-2. торакального обладающего клиническим мышлением, хирурга, ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин и готового к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни.
- 3. Подготовить врача-торакального хирурга, владеющего навыками и врачебными манипуляциями ПО торакальной хирургии общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
- Подготовить врача-торакального хирурга самостоятельной профессиональной лечебной и диагностической деятельности, владеющего навыками оказания специализированной медицинской помощи, в том числе при ургентных состояниях, умеющего проводить профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов всех возрастных групп.
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов и смежных областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни.
- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, клинической психологии.
- Научить врача-торакального хирурга педагогическим профессиональной деятельности, грамотно используя коммуникативные навыки и способы общения с коллегами, пациентами и их родственниками.

#### 2. Содержание дисциплины

Физиология и патология в торакальной хирургии. Диагностика, лечение, профилактика и реабилитация людей с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения. Показания и противопоказания к хирургическому лечению заболеваний и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости. Методы диагностики, виды операций пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения: Послеоперационное ведение больных Реабилитация больных в послеоперационном периоде. Диспансерное наблюдение оперированных больных.

3. **Форма аттестации по дисциплине** – зачет с оценкой (1, 2 семестры), экзамен (3 семестр), зачет (4 семестр).

# «Общественное здоровье и здравоохранение» (Б1.Б.02)

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции для решения задач организационно-управленческой деятельности в условиях современного этапа развития системы здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- 1. Изучить современные тенденции здоровья населения.
- 2. Изучить основы законодательства в сфере охраны здоровья и организации здравоохранения, организации медицинской помощи.
  - 3. Изучить современные тенденции развития здравоохранения.
- 4. Изучить принципы контроля качества медицинской помощи, в том числе по направлению торакальная хирургия.
- 5. Изучить принципы управления в здравоохранении, в том числе в учреждениях, оказывающих медицинскую помощь детскому населению и подросткам.

# 2. Содержание дисциплины

Основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания медицинской помощи в торакальной хирургии. Организация контроля качества и безопасности медицинской деятельности при оказании медицинской помощи детям и подросткам, критерии оценки качества работы. Порядок оказания медицинской помощи детям и подросткам, стандарты и клинические рекомендации по заболеваниям детского и подросткового возраста.

## 3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (4 семестр).

# «Педагогика» (Б1.Б.03)

# 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать обучающимся знание основ педагогики, выработать навыки преподавания, обеспечивающего включение личности каждого обучающегося в активную учебную деятельность, направлять развитие личности в соответствии с принципами (гуманизации, целостности, демократизации, культур сообразности, профессиональной целесообразности).

Задачи дисциплины:

- 1. Изучить основы педагогики.
- 2. Ознакомить ординаторов с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса в высшей медицинской школе.
- 3. Дать основы дидактики, педагогического мастерства и коммуникативных навыков, необходимых для врача-педагога.

#### 2. Содержание дисциплины

Основы педагогики. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в высшей медицинской школе. Дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки врача-педагога.

# **3.** Форма аттестации по дисциплине – зачет (3 семестр).

# «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» (Б1.Б.04)

#### 1. Пели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получение необходимого объема теоретических и практических знаний по гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций на основе современных представлений в области гражданской обороны (гражданской защиты населения) по оказанию медицинской помощи поражённому населению при чрезвычайных ситуациях (ЧС), по вопросам токсикологии и медицинской защиты при ЧС в мирное и военное время.

Задачи дисциплины:

- 1. Способствовать развитию у ординаторов торакальных хирургов профессионального мышления, умения решать медико-тактические задачи по медицинскому обеспечению населения в мирное время;
- 2. Выработать необходимые практические умения по оценке медицинской обстановки, формированию решений, докладов, разработке распоряжений по медицинскому обеспечению;
- 3. Подготовить ординаторов торакальных хирургов к осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в мирное время.
- 4. Изучить организационную структуру, цели, задачи, аспекты развития, уровни и режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), являющейся составной частью единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
- 5. Изучить систему медико-санитарного обеспечения населения в ЧС и организацию оказания медицинской помощи населению в ЧС.
- 6. Сформировать понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций (ЧС).
- 7. Приобрести теоретические знания о сущности и развитии ЧС в мирное и военное время.
- 8. Сформировать готовность к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в ЧС.
- 9. Сформировать способность и готовность к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС.
- 10. Сформировать готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий для предупреждения возникновения заболеваний среди населения;
- 11. Обучить принимать аргументированные и обоснованные с точки зрения безопасности решения.
- 12. Сформировать мотивации и способности самостоятельного принятия решений по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС;
- 13. Обучить оказанию медицинской помощи при ЧС, в том числе, участвовать в медицинской эвакуации.

## 2. Содержание дисциплины

Принципы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, порядок организации развертывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших в ЧС. Особенности патологии у пострадавших в ЧС. Основные способы и принципы защиты населения в ЧС, содержание и порядок проведения противоэпидемических мероприятий в ЧС.

# 3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (1 семестр).

# «Микробиология» (Б1.Б.05)

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель. Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных и профессиональных компетенций, а также готовности специалиста формировать профессиональную этику, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма.

Основными задачами обучения являются:

- 1. углубленное изучение теоретических и методологических основ микробиологии;
  - 2. систематизация и переоценка имеющихся знаний и умений;
- 3. ознакомление с новыми теоретическими достижениями в микробиологии и смежных дисциплинах, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей;
- 4. формирование знаний, умений, навыков, основанных на новейших научных достижениях не только в области микробиологии, но и фундаментальной медицины и смежных дисциплин;
- 5. укрепление потребности обращения к литературе и углубленному самостоятельному изучению предмета;
- 6. приобщение к научному подходу, необходимости анализа собственного опыта и информации.

## 2. Содержание дисциплины

Морфология бактерий. Физиология микроорганизмов. Генетика бактерий.

Влияние физических и химических факторов на микроорганизмы. Возбудители бактериальных инфекций. Возбудители вирусных инфекций. Возбудители микозов. Внутрибольничные инфекции. Инфекция, инфекционный процесс, инфекционная болезнь. Принципы взаимоотношений симбиотических и ассоциативных микроорганизмов с макроорганизмом, микробов-ассоциантов. современные подходы изучению Особенности колонизационной резистентности. Иммунная система организма. Иммунопатология. Иммунотерапия. Защитные силы организма (специфические и неспецифические факторы защиты); свойства антигенов; структуру, химический состав, свойства антител; классы иммуноглобулинов; формы иммунного ответа; механизмы гиперчувствительности замедленного и немедленного типов; реакции иммунитета; современные методы оценки иммунного статуса. Диагностика бактериальных инфекций.

Методики выбора антибактериального препарата в зависимости от чувствительности Методики бактериоскопического и бактериологического исследования патологического материала. Забор клинического материала для лабораторных исследований неинвазивными способами и транспортировать в микробиологическую лабораторию.

Проведение предстерилизационной обработки инфицированных материалов. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

# 3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (1 семестр).

# Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) вариативной части учебного плана

# «Пульмонология» (Б1.В.01)

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать обучающимся знания основ (углубленные знания) по дисциплине «Общая и частная пульмонология», направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизма, характеризующими высокий морально-этический облик врача, а также выработать навыки, необходимые для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, в частности, к профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, соответствующих существующему уровню научно-технического прогресса и обеспечивающих ему приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на рынке труда.
- 2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врачаторакального хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин и готового к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни.
- 3. Подготовить врача-торакального хирурга, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по пульмонологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
- 4. Подготовить врача-торакального хирурга к самостоятельной профессиональной лечебной и диагностической деятельности, владеющего навыками оказания специализированной медицинской помощи, в том числе при ургентных состояниях, умеющего проводить профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов всех возрастных групп.
- 5. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов и смежных областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни.

# 2. Содержание дисциплины

Морфология и физиология дыхательной системы. Патоморфология и патогенез неспецифических заболеваний легких. Функции легких. Иммунологические реакции в органах дыхания. Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания. Эндоскопическая диагностика заболеваний органов дыхания. Особенности сбора анамнеза и физического обследования пульмонологических больных. Основные методы лечения больных с заболеваниями органов дыхания. Искусственная и вспомогательная (неинвазивная) вентиляция легких. Диспансеризация больных с заболеваниями органов дыхания. Экспертиза нетрудоспособности. Пороки развития трахеи, бронхов и легких. Наследственно обусловленные заболевания органов дыхания. Острые респираторные заболевания. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Хронический обструктивный бронхит. Эмфизема легких. Бронхоэктатическая Трахеобронхиальная дискинезия. Пневмония. Инфекционные деструкции легких. Радиационные и химические поражения легких. Легочный эозинофильный инфильтрат. Бронхиальная астма. Грибковые заболевания легких (пневмомикозы). Паразитарные заболевания органов дыхания. Пневмокониозы. Заболевания с преимущественным

поражением плевры. Диссеминированные процессы легких. Патологические состояния, связанные с нарушением кровообращения. Рак и другие опухоли легких. Поражение легких при болезнях крови, нарушениях обмена веществ. Патология дыхания во сне. Дифференциальная диагностика при «легочном инфильтрате», «округлой тени» в легком. Дифференциальная диагностика при полостных образованиях легком. Дифференциальная диагностика легочной диссеминации. Дифференциальная диагностика при одышке и удушье. Дифференциальная диагностика при легочной гипертензии. Дифференциальная диагностика при выпоте в плевральную полость. Дифференциальная диагностика при бронхообструктивном синдроме. Купирование приступа бронхиальной астмы. Ведение больных в астматическом статусе. Ведение больных с анафилактическим Ведение больных с инфекционно-токсическим шоком. Реанимационные дыхательной недостаточности. мероприятия острой Ведение при тромбоэмболией легочной артерии. Ведение больных с легочным кровотечением. Ведение больных со спонтанным пневмотораксом. Ведение больных с экссудативным плевритом. Ведение больных с острым респираторным дистресс-синдромом (ОРДС).

# 3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (2 семестр).

# «Фтизиатрия» (Б1.В.02)

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - овладение ординаторами необходимого объема теоретических и практических знаний, умений и навыков по дисциплине «Фтизиатрия» для освоения компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Задачи дисциплины:

- 1. Сформировать у обучающихся современные представления об эпидемиологической ситуации по туберкулезу, социальной значимости этого заболевания, путях предупреждения распространения инфекции, роли различных факторов риска развития туберкулеза и значении этого заболевания в общей патологии населения.
- 2. Привить знания об этиологии и патогенезе туберкулезной инфекции, клинических симптомах и синдромах, диагностических критериях основных нозологических форм активной туберкулезной инфекции и состояний, предшествующих развитию заболевания (латентная туберкулезная инфекция) и являющихся исходом перенесенного туберкулеза.
- 3. Привить ординаторам знания и умения в области выявления и диагностики туберкулеза на амбулаторном и стационарном этапах первичной и специализированной медицинской помощи.
- 4. Ознакомить ординаторов с основными принципами назначения этиологического, патогенетического, хирургического и симптоматического лечения туберкулеза у пациентов с учетом их возрастных анатомо-физиологических особенностей и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.
- 5. Сформировать у обучающихся знания основных принципов и методов диспансерного наблюдения больных туберкулезом при различных клинических вариантах течения туберкулеза, в том числе сочетанного с ВИЧ-инфекцией, а также лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.
- 6. Подготовить к оказанию неотложной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах при туберкулезе и его осложнениях, характеризующихся угрозой для жизни пациента.
- 7. Сформировать навыки врачебной профессиональной деонтологии в отношениях с коллегами, пациентами и их семьями.

8. Сформировать базовые навыки сбора и анализа современной научной литературы, клинических данных, а также публичного представления полученных результатов.

# 2. Содержание дисциплины

Общие вопросы фтизиатрии (основные принципы организации борьбы с туберкулезом и ко-инфенции (ВИЧ/ТБ) в РФ и мире, роль общей лечебной сети в выявлении и профилактике туберкулеза, эпидемиология туберкулеза и микобактериозов, морфология и патогенез туберкулеза и ко-инфекции ВИЧ/ТБ, классификации туберкулеза). Выявление и диагностика туберкулеза (рентгенологическая диагностика, иммунодиагностика). Профилактика туберкулеза. Первичный туберкулез. Вторичные формы туберкулеза. Туберкулез внелегочных локализаций. Неотложные состояния во фтизиатрии. Лечение туберкулеза. Противотуберкулезный диспансер.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (2 семестр).

# Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) дисциплин по выбору учебного плана

«Анестезиология и интенсивная терапия» (Б1.В.ДВ.01.01)

#### 1. Цели и задачи дисциплины.

**Цель дисциплины:** предоставление специальных теоретических знаний и практических умений ординаторам по вопросам общей и частной анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии повышение степени их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Торакальная хирургия».

## Задачи:

- 1. Пополнить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих универсальные и профессиональные компетенции врача по специальности «Торакальная хирургия», способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- 2. Дать и совершенствовать знания в области общей и частной анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии базирующиеся на основе как классических взглядов представителей отечественных и зарубежных школ, так и современных достижений в области экспериментальной и клинической анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии.
- 3. Обучить должному объёму практических навыков, умений, и врачебных манипуляций в соответствии с квалификационными и общеврачебными требованиями, позволяющих оказывать лечебно-диагностическую помощь в экстренных и неотложных ситуациях, в экстренной и плановой анестезиологии, при проведении интенсивной терапии при наиболее часто встречающейся патологии, а также при ведении больных в разделе специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

#### 2. Содержание дисциплины.

Введение в специальность. Клиническая анестезиология. Общая реаниматология. Экстренная и неотложная медицина. Интенсивная терапия.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (3 семестр).

## «Онкология» (Б1.В.ДВ.01.02)

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные задачи; умения провести дифференциально-диагностический поиск;

умения оказать в полном объеме онкологическую помощь; навыков проведения всех необходимых профилактические и реабилитационные мероприятий по сохранению жизни и здоровья населения.

Задачи дисциплины:

- 1. углубление знаний по онкологии;
- 2. овладение комплексов навыков и умений по избранной специальности;
- 3. формирование способности и готовности к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики;
- 4. формирование гармоничной личности, формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-торакального хирурга в профилактической, диагностической, лечебной, организационно-управленческой областях.

# 2. Содержание дисциплины

Организация онкологической службы в России. Современные проблемы онкологии. Деонтология в онкологии. Принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей. Патогенез клинических симптомов. Злокачественные опухоли легких. Злокачественные опухоли молочных желёз. Злокачественные опухоли кожи и опорнодвигательного аппарата. Злокачественные опухоли пищевода, желудка, поджелудочной железы, печени. Злокачественные опухоли толстой и прямой. Онкогинекология. Злокачественные лимфомы.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (3 семестр).

# Аннотация рабочей программы факультатива, вариативной части учебного плана

# «Лучевая диагностика» (ФТД.В.01)

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: расширение и пополнение методологического арсенала ординатора, позволяющего организовывать и проводить спектр лучевых исследований. Задачами учебной дисциплины выступают: развитие у ординаторов умений профессионального мышления, грамотного использования диагностического инструментария, навыков организации и проведения рентгенологических исследований, технологических приёмов организации и проведения процедур рентгенографии, КТ, МРТ исследований, составления заключений и рекомендаций, оформления документации.

Задачи изучения дисциплины:

- 1. углубление знаний по рентгенологии;
- 2. овладение комплексов навыков и умений по избранной специальности;
- 3. формирование способности и готовности к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики;
- 4. формирование гармоничной личности, формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-торакального хирурга в профилактической, диагностической, организационно-управленческой областях.

## 2. Содержание дисциплины.

Методы лучевой диагностики. Рентгеноконтрастные вещества. Основы биологического действия рентгеновского излучения. Радионуклидная диагностика. Ультразвуковые исследования. Компьютерная томография (КТ). Магнитно-резонансная томография (МРТ). Радиобиология и радиационная безопасность. Клиническая радиационная биология. Система лучевого обследования больного

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (2 семестр).