Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 14:27:47
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение 3
к структуре ООП

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра патологической анатомии и судебной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике
Т.В. Бородулина
_____ 2023 г.
(печать УМУ)

Рабочая программа дисциплины
СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

Специальность: 31.05.02 –
ПЕДИАТРИЯ»
Уровень высшего образования:
специалитет
Квалификация: врач-педиатр

г. Екатеринбург,
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 965, и с учетом требований профессионального стандарта 02.008 «Врач - педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 г. № 306н.

Программа составлена:
доцент кафедры судебной медицины, к.м.н., доцент Соколова С.Л.
зав. кафедрой судебной медицины, к.м.н., доцент Долгова О.Б.

Программа рецензирована профессором, зав. кафедрой хирургических болезней и сердечно-сосудистой хирургии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, деканом лечебнопрофилактического факультета, д.м.н. С.А. Чернядьевым

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «01» июня 2023г. протокол № 10.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена методической комиссией специальности «медико-профилактическое дело»
«09» июня 2023г., протокол № 8

1.Цель изучения дисциплины

Обучить будущего врача основам проведения судебно-медицинской экспертизы трупа и живого лица при наличии повреждений факторами внешней среды; ознакомить с критериями качества судебно-медицинской экспертизы трупа, принципами профилактики отравлений, различных видов травматизма, врачебных ошибок для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности по оказанию помощи детям, а также обеспечения научной основы владения профессиональными компетенциями для осуществления медицинской, научно-исследовательской профессиональной деятельности

2.Задачи дисциплины

Формирование у студентов блока знаний о:

- механизме образования, морфологических особенностях повреждений при воздействии • различных факторов внешней среды;
- диагностике морфологических особенностей течения патологических процессов при механической травме и некоторых экстремальных состояниях, отравлениях, механической асфиксии и др.;
- современной правовой регламентации и организации судебно-медицинской экспертизы, историческими аспектами регуляции деятельности эксперта.

- Обучение студента:

- констатации факта смерти, установлению давности ее наступления на основании исследования трупных изменений;
- приемам и методам, используемым при исследовании трупов лиц, смерть которых наступила от воздействия различных факторов внешней среды;
- описанию повреждений, причиненных факторами внешней среды;
- оценке степени тяжести вреда здоровью, причиненного воздействием факторов внешней среды;
- правилам забора материала на лабораторные исследования.

- Формирование знаний у студентов о некоторых отраслях российского права и законодательствах, медико-правовых аспектах неблагоприятных исходов врачебного и неврачебного вмешательства в состояние здоровья; об ответственности врачей за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.
- Формирование навыка использования полученных знаний, умений в профессиональной практике.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Судебная медицина» относится к базовой части цикла профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Педиатрия».

Преподавание судебной медицины продолжает формирование компетенций, формирующихся в процессе изучения:

- правовых основ деятельности врача (правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача).
- анатомии; патологической анатомии, клинической патологической анатомии (понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней); патофизиологии, клинической патофизиологии (функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах);
- общественного здоровья и здравоохранения (основные принципы и положения конституционного, гражданского, административного, уголовного права, права и обязанности врача и пациента); травматологии, ортопедии; акушерства и гинекологии; анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии (основные принципы оказания медицинской помощи

при неотложных состояниях); экстремальной медицины, безопасности жизнедеятельности (критерии диагностики острых профессиональных отравлений).

Овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области судебной медицины необходимо врачу любой специальности, т.к. выполнение обязанностей судебно-медицинского эксперта предусмотрено уголовно-процессуальным законодательством РФ. Кроме того, знание основ судебной медицины помогает осмыслению разносторонней врачебной деятельности в правовом отношении.

Таким образом, имеется междисциплинарная связь с дисциплинами профессионального цикла в плане углубления знаний: травматология, ортопедия; акушерство и гинекология; анестезиология, реанимация и интенсивная терапия; экстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных (ОПК)

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции,которые формирует дисциплина
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации (А/05.7)	ИД-1 ОПК-1.1. Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК 1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «врачпациент» в соответствии нормами этики и деонтологии ИД-3 ОПК-1.3. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами

Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7)	ИД-1 ОПК-5.1. Оценивает степень функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении ИД-2 ОПК-5.2. Определяет и интерпретирует показатели жизнедеятельности пациента при наблюдении в динамике ИД-3 ОПК-5.3. Определяет основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомофизиологических особенностей в разных возрастных периодах детства
Менеджмент качества	ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации (А/05.7)	ИД-1 ОПК-9.1. Реализует принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-9.2. Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям ИД-3 ОПК-9.3. Разрабатывает план мероприятий на основе анализа клинических рекомендаций для достижения надлежащего качества профессиональной деятельности

Изучение дисциплины «Судебная медицина» направлено на формирование студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом 02.008 «Врач - педиатр участковый», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 г. № 306н):

- Обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7)
- Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации (А/05.7)

В результате изучения дисциплины «Судебная медицина» студент должен
Знать:

- Основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права, права и обязанности врача и пациента;
- Систему организации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации; основные способы и методы исследования объектов судебной-медицинской экспертизы.
- Основы взаимодействия судебно-медицинской службы и медицинских организаций при экспертизе трупа.

Уметь:

- Констатировать биологическую смерть и уметь обращаться с трупом;
- Применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, методики осмотра трупа на месте его обнаружения и выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления для последующего экспертного исследования;
- Провести судебно-медицинское освидетельствование живых лиц;
- Трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы

Владеть:

- Методикой экспертного анализа обстоятельств происшествия и медицинских документов;
- Описанием морфологических изменений и повреждений, ориентировочного решения вопроса о прижизненном (посмертном) их образовании, давности, последовательности и механизмах формирования;
- Формулированием судебно-медицинского диагноза и составления выводов (заключения) эксперта.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестр (указание часов)
	Часы		XI семестр 6 курс
Аудиторные занятия (всего)	72		72
Лекции	24		24
Практические занятия	48		48
Семинары			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	36		36
В том числе:			
Курсовая работа			
Реферат при самостоятельном изучении тем	18		18
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)	18		18
Форма аттестации по дисциплине - зачет			
Общая трудоемкость дисциплины	часы	ЗЕТ	108
	3,0	108	

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
Дисциплинарный модуль 1: «Правовые основы деятельности врача. Экспертиза вещественных доказательств»	
ДЕ-1 Предмет и содержание судебной медицины. Организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Процессуальное положение эксперта. ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9	Определение судебной медицины. Связь судебной медицины с другими медицинскими, естественными и юридическими науками. Предмет судебной медицины, система предмета. Методология судебной медицины. Краткая история развития судебной медицины. Роль отечественных ученых в развитии судебной медицины. Основные направления развития научных исследований в России в настоящее время. Понятие об экспертизе. Экспертиза в уголовном и гражданском процессе в РФ, судебно-медицинская экспертиза, ее предмет. Случаи обязательной судебно-медицинской экспертизы по УК РФ. Виды экспертизы. Порядок проведения и назначения экспертизы. Судебно-медицинская экспертиза на предварительном следствии и в суде по уголовным и гражданским делам. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинский эксперт как процессуальная фигура и как специалист. Судебно-медицинский эксперт и врач-эксперт. Обязанности, права и ответственность эксперта. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта. Критерии качества судебно-медицинской экспертизы трупов Организация и структура судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Республиканский центр судебно-медицинской экспертизы МЗ Российской Федерации. Структура и функции Бюро судебно-медицинской экспертизы субъектов федерации. Основные нормативные акты, регламентирующие деятельность судебно-медицинских учреждений и судебно-медицинских экспертов. Документация судебно-медицинской экспертизы и судебно-медицинских исследований. Заключение эксперта как источник доказательств по делам о преступлениях против личности. Роль и участие судебно-медицинской службы РФ в решении задач системы здравоохранения по повышению качества лечебно-диагностической работы.
ДЕ-2 Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Медико-криминалистическая экспертиза при идентификации личности.	Понятие о вещественных доказательствах. Выявление, изъятие, упаковка следов биологического происхождения, подлежащих судебно-медицинскому исследованию. Экспертиза крови и ее следов. Вопросы, разрешаемые при экспертизе крови. Представление о методах, используемых для лабораторной диагностики наличия крови, ее видовой и групповой, половой принадлежности. Принципы и возможности судебно-медицинской экспертизы крови при

ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9	спорном отцовстве, материнстве и замене детей. Генетическая экспертиза. Представление о принципах и возможностях экспертизы семенной жидкости, слюны, волос и других биологических объектов; вопросы, разрешаемые экспертизой. Понятие о цитологической экспертизе. Понятие об экспертизе наложений на орудиях травмы. Понятие о медико-криминалистической экспертизе, объектах ее исследования и возможностях.
ДЕ-3. Структура и содержание медицинской деонтологии. Нормативно-оценочная регуляция деятельности медицинских работников. Причины неблагоприятных исходов лечения. Трактовка деяний, виды правонарушений и ответственность медицинских работников. ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9	Понятие о морали и праве – двух социальных институтах, регулирующих поведение людей в обществе; взаимоотношение морали и права. Понятие о медицинской биоэтике и деонтологии – основах профессиональной медицинской морали. Присяга врача. «Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении» о правах, обязанностях и ответственности медицинских работников. Понятие о преступлении, проступке, умысле, неосторожности, случае. Действия врача в условиях крайней необходимости. Ответственность за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников по Уголовному кодексу Российской Федерации. Врачебные ошибки: определение, виды врачебных ошибок, их причины. Случаи (несчастные случаи) в медицинской практике. Судебно-медицинская экспертиза в случаях привлечения медицинских работников к ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения. Экспертные комиссии, их состав, типичные вопросы, разрешаемые при проведении экспертиза, пределы компетенции. Значение материалов судебно-медицинской экспертизы для анализа и профилактики дефектов в лечебно-диагностической работе медицинских учреждений.
Дисциплинарный модуль 2: «Учение о смерти и повреждениях»	
ДЕ-4 Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинский диагноз. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Судебно-медицинское исследование трупа. ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9	Учение о смерти. Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть. Констатация факта смерти, ее признаки, установление. Понятие о танатогенезе. Морфологические признаки остро наступившей смерти. Правовые и морально-этические аспекты реанимации и изъятия органов для трансплантации. Закон РФ о трансплантации органов и тканей. Судебно-медицинская характеристика и значение ранних и поздних трупных изменений. Сроки развития трупных изменений в зависимости от условий, в которых находился труп. Методы исследования ранних трупных изменений, используемые в судебной медицине. Ориентировочное установление давности наступления смерти по выраженности трупных изменений, возможности решения других экспертных вопросов.

	Регламентация и порядок осмотра трупа на месте его обнаружения в соответствии с УПК РФ. Организация осмотра на месте происшествия. Участники осмотра, их обязанности. Задачи врача-специалиста в области судебной медицины при осмотре трупа на месте его обнаружения. Порядок, методика, стадии осмотра трупа. Поиск, обнаружение, изъятие, упаковка вещественных доказательств биологического происхождения. Особенности осмотра трупа при некоторых видах смерти: транспортной травме, огнестрельных повреждениях, механической асфиксии, действии крайних температур, электротравме, отравлениях. Критерии качества осмотра трупа. Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Задачи судебно-медицинского исследования трупов при насильственной смерти и подозрении на нее. Основные требования «Правил судебно-медицинского исследования трупа». Техника исследования трупа. Скоропостижная смерть: определение, причины и условия, способствующие ее наступлению в различных возрастных группах. Изъятие органов и тканей из трупов для лабораторных исследований. Основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупов при насильственной смерти и подозрении на нее. Документация судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при судебно-медицинском исследовании трупа. Врачебное свидетельство о смерти.
ДЕ-5 Судебно-медицинская травматология: общие вопросы, экспертиза повреждений, причиненных тупыми и острыми предметами. ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9	Определение понятий «травматология» и «судебно-медицинская травматология». Вопросы, разрешаемые судебно-медицинскими экспертами при исследовании повреждений и смерти от них. Факторы внешней среды, приводящие к образованию повреждений. Травматизм, его виды, судебно-медицинское значение, причины, профилактика. Механические повреждения, их классификация. Методика описания повреждений. Причины смерти при механических повреждениях. Классификация тупых предметов. Механизм возникновения повреждений от тупых твердых предметов. Возможности установления орудия травмы по морфологии повреждений. Общая характеристика современной транспортной травмы, ее место в структуре насильственной смерти. Виды транспортной травмы. Повреждения при падениях с высоты и на плоскость: виды падения и механизмы возникновения повреждений. Определение и классификация острых предметов. Особенности повреждений острыми предметами.
ДЕ-6 Судебно-медицинская экспертиза	Понятие о ядах, их классификация по химическому составу и механизмам действия. Общие сведения об отрав-

отравлений, механической асфиксии, электротравмы, действия крайних температур. ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9	лениях функциональными ядами: этиловым спиртом и спиртосодержащими жидкостями, наркотическими и лекарственными веществами. Патогенез, морфология, причины смерти, судебно-медицинская и лабораторная диагностика. Отравления гемотропными ядами (окись углерода): патофизиология, генез смерти, морфологические изменения, судебно-медицинская диагностика. Понятие о гипоксии и механической асфиксии, ее виды. Патофизиология асфиксии. Странгуляционная асфиксия от сдавления шеи: повешение, удавление петлей, удавление руками. Обтурационная асфиксия: от закрытия носа и рта мягкими предметами, сыпучими телами, инородными телами. Утопление. Общее и местное действие высокой температуры, ожоги и ожоговая болезнь. Общее и местное действие низкой температуры. Смерть от переохлаждения организма. Электротравма. Механизмы действия электрического тока на организм и условия, способствующие поражению электротоком. Патофизиология, танатогенез и морфология электротравмы.
ДЕ-7 Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных. Скоропостижная смерть детей раннего возраста. ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9	Понятие о новорожденности, доношенности, зрелости, живорожденности, продолжительности внеутробной жизни. Судебно-медицинские критерии установления этих понятий при исследовании трупа новорожденного. Основные вопросы, решаемые при таких исследованиях. Особенности техники исследования трупов новорожденных. Техника проведения проб на живорожденность. Причины насильственной и ненасильственной смерти плодов и новорожденных. Понятие о детоубийстве (ст. 106 УК РФ). Определение скоропостижной смерти. Признаки скоропостижной смерти. Задачи судебно-медицинской экспертизы скоропостижной смерти. Причины ненасильственной смерти детей грудного и раннего возраста.
Дисциплинарный модуль 3: «Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и др. лиц»	
ДЕ-8 Поводы судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Экспертиза тяжести вреда здоровью. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний и при половых преступлениях ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9	Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых и других лиц. Правила судебно-медицинского определения тяжести вреда здоровью. Критерии причинения вреда здоровью. Общие данные о судебно-медицинской экспертизе по вопросам половых состояний. Судебно-медицинская экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности – изнасиловании, развратных действиях и иных действиях сексуального характера. Особенности экспертизы при насильственных действиях сексуального характера в отношении детей.

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактические единицы		Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций			Этап освоения компетенции
		Знания	Умения	Навыки	
1.	Предмет и содержание судебной медицины. Организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Процессуальное положение эксперта. ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9	Уголовное и гражданское законодательство, нормативные документы, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертизы трупов, живых лиц; права и обязанности эксперта, организационные принципы судебно-медицинской экспертизы. Основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные акты, определяющие деятельность медицинских организаций. ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9	Оформить судебно-медицинскую документацию: акт судебно-медицинского исследования трупа, акт освидетельствования потерпевшего, заключение эксперта. Соблюдать врачебную тайну. Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми и их родителями (законными представителями), коллегами. ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9	Навыки составления акта судебно-медицинского исследования (освидетельствования). ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9	основной
2.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Медико-криминалистическая экспертиза возраста человека. ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9	показания для назначения лабораторных исследований; методику изъятия материала для судебно-гистологического, судебно-химического, судебно-биологического, физико-технического, бактериологического, вирусологического исследования; возможности лабораторной диагностики, диагностику давности и прижизненности повреждений; требования охраны труда ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9	проводить рациональный отбор объектов для лабораторных исследований, правильно оценивать их результаты; ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9	Навыком оформления направлений на лабораторные исследования с формулировкой вопросов. Навыком интерпретации полученных лабораторных результатов. ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9	основной

3.	Структура и содержание медицинской деонтологии. Нормативно-оценочная регуляция деятельности медицинских работников. Причины неблагоприятных исходов лечения. Трактовка деяний, виды правонарушений и ответственность медицинских работников. ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9	Основные положения законодательства РФ об охране здоровья граждан. Уголовное законодательство в области ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан, ответственности за профессиональные и профессионально должностные нарушения медицинских работников. Основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные акты, определяющие деятельность медицинских организаций. ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9	Дифференцировать причины неблагоприятных исходов в медицинской практике. Устанавливать причинно-следственные связи между действиями медицинских работников и наступлением неблагоприятного исхода. Соблюдать врачебную тайну. Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми и их родителями (законными представителями), коллегами. ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9	Умением оценки причин неблагоприятных исходов в медицинской практике при проведении судебно-медицинских экспертиз по материалам уголовных и гражданских дел. ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9	основной
4.	Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинский диагноз. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Судебно-медицинское исследование трупа. ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9	Правила судебно-медицинского исследования трупов, экспертизы определения тяжести вреда здоровью, принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при насильственной и ненасильственной смерти. Методика оценки риска для здоровья населения. Основные научные данные об общей и частной судебно-медицинской танатологии. Общие вопросы судебно-медицинской травма-	Оформить акт судебно-медицинского исследования трупа, заключение эксперта. Установить факт и давность наступления смерти при осмотре трупа на месте его обнаружения; Описывать повреждения механического происхождения в соответствии с принятыми в судебной медицине схемами. Оказать помощь	Навыками оценки терминальных состояний, ориентирующих и достоверных признаков смерти, динамики развития и оценки ранних и поздних трупных изменений при установлении факта и давности наступления смерти. Приемами диагностики и анализа особенностей течения травма-	основной
5.	Судебно-медицинская травматология: общие вопросы, экспертиза повреждений,				основной

	причиненных тупыми и острыми предметами. ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9	тологии, экспертизы повреждений механического происхождения и от других видов внешнего воздействия. Общие и частные вопросы судебно-медицинской токсикологии. Особенности экспертизы при механической асфиксии; трупов новорожденных; при скоропостижной смерти. ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9	следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения. Произвести судебно-медицинское исследование трупа. Заполнить врачебное свидетельство о смерти. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9	тического (патологического) процесса, гипоксических состояний, отравлений и т.п. при проведении судебно-медицинского исследования трупа, установления причины смерти и экспертной оценке механических повреждений, а также заболеваний и патологических состояний, связанных с воздействием факторов (физических, химических и др.) внешней среды. Постановка диагноза ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9	
6.	Судебно-медицинская экспертиза отравлений. ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9				основной
7.	Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных. Судебно-медицинская экспертиза трупа в случаях скоропостижной смерти детей. ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9				основной
8.	Поводы судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Экспертиза тяжести вреда здоровью. ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9	Уголовное и гражданское законодательство, нормативные документы, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертизы живых лиц, экспертизы по материалам дела. Правила судебно-медицинского освидетельствования потерпевших, экспертизы определения тяжести вреда здоровью. Основные научные данные об общей и частной судебно-	Прогнозировать Описывать повреждения механического и немеханического происхождения в соответствии с принципами описания, принятыми в судебной медицине. Провести судебно-медицинское освидетельствование. Изъять материал для лабораторной диагностики. Интерпретировать результаты лабо-	Приемами диагностики и анализа особенностей течения травматического (патологического) процесса, гипоксических состояний, отравлений и т.п. при проведении судебно-медицинского освидетельствования потерпевших, экспертной оценке механических повреждений, а также заболеваний и	основной

		медицинской травматологии, экспертизы повреждений механического происхождения и от других видов внешнего воздействия; отравлений, механической асфиксии. Методика сбора информации у детей и их родителей (законных представителей). Методика осмотра детей. Анатомофизиологические и возрастно-половые особенности детей ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9	раторного обследования детей. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами. Соблюдать врачебную тайну. ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9	патологических состояний, связанных с воздействием факторов (физических, химических и др.) внешней среды. Навыки судебно-медицинской оценки тяжести вреда, причиненного здоровью, оценки половых состояний и половых преступлений, при судебно-медицинском освидетельствовании потерпевших, обвиняемых и др. лиц. Ведение медицинской документации ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9	

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах

№ ДЕ п/п	Дисциплинарный модуль Дидактические единицы	Часы видов занятий			Всего часов
		Аудиторные		Самостоятельная работа студентов	
		Лекции	Практические занятия		
Дисциплинарный модуль 1: «Организационно-правовые основы судебно-медицинской экспертизы. Экспертиза вещественных доказательств»					
1.	Предмет и содержание судебной медицины. Организационные и процессуальные основы судебномедицинской экспертизы в Российской Федерации. Процессуальное положение эксперта.	2	2	2	6

2.	Объекты судебно-медицинской экспертизы. Вещественные доказательства. Лабораторные исследования в судебно-медицинской экспертизе.	-	6	4	10
3.	Структура и содержание медицинской деонтологии. Нормативнооценочная регуляция деятельности медицинских работников. Причины неблагоприятных исходов лечения. Трактовка деяний, виды правонарушений и ответственность медицинских работников.	2	4	4	10
Дисциплинарный модуль 2: «Учение о смерти и повреждениях»					
3.	Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинский диагноз. Осмотр трупа на месте его обнаружения.	4	4	2	10
4.	Судебно-медицинская травматология: общие вопросы, экспертиза повреждений, причиненных тупыми предметами, острыми предметами.	6	12	4	22
5.	Судебно-медицинская экспертиза отравлений, механической асфиксии, воздействия физических факторов.	8	8	4	20
6.	Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных. Судебно-медицинская экспертиза трупа в случаях скоропостижной смерти детей.	2	4	2	8
Дисциплинарный модуль 3: «Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и др. лиц»					
7.	Поводы судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Экспертиза тяжести вреда здоровью. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний и при половых преступлениях.	-	8	4	12
	УИРС			10	10
	ИТОГО	24	48	36	108

7. Примерная тематика:

7.1. Курсовых работ

Не предусмотрено учебным планом

7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ

Примерная тематика учебно-исследовательских работ определяется в зависимости от причины смерти, установленной студентами при судебно-медицинском исследовании трупа:

- Морфогенез смерти при отравлении функциональными ядами;
- Дифференциальная диагностика видов механической асфиксии.
- Механогенез повреждений тупыми твёрдыми предметами в случае смерти пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях.
- Патоморфология диффузной аксональной травмы.
- Причины насильственной и ненасильственной перинатальной смерти.
- Непосредственные причины смерти больных на разных стадиях ВИЧ-инфекции.

7.3. Рефератов

1. Жировая эмболия легких: клиника, морфологическая диагностика, методы профилактики. Особенности течения травматической болезни у детей.
2. Поражение лучистой энергией: морфологическая характеристика, особенности течения.
3. Травма от измененного барометрического давления.
4. Аневризмы головного мозга: морфологические особенности, причины смерти. особенности сосудистой патологии у детей.
5. Самоубийства: способы, казуистические случаи, распространенность.
6. Дифференциальная диагностика острой и массивной кровопотери, морфологические критерии.
7. Ятрогенная патология: наиболее часто встречающиеся случаи в хирургической практике.
8. Синдром позиционного сдавления: особенности морфологической картины, тактика судебно-медицинского исследования.
9. Особенности осмотра места происшествия при дорожно-транспортных происшествиях.
10. Анафилактический шок в судебно-медицинской практике: наиболее частые причины развития, проблема морфологической диагностики.
11. Непосредственные причины смерти при ожоговой болезни: особенности морфологической картины. Особенности течения ожоговой болезни у детей.
12. Особенности судебно-медицинского исследования при огнестрельных повреждениях дробью.
13. Морфологические особенности рубленых повреждений.
14. Морфологические особенности пиленых повреждений.
15. Клиническая и морфологическая характеристика травматического шока.
16. Клиническая и морфологическая характеристика жировой эмболии.
17. Производственный травматизм: статистика, особенности характера травмы и судебно-медицинского исследования.
18. Структура смертельных отравлений в практике судебно-медицинских экспертов. Особенности течения отравлений у детей.
19. Особенности диагностики отравлений наркотическими и лекарственными веществами.
20. Особенности танатогенеза при переживании механической асфиксии.
21. Особенности исследования в случаях поражения повышенным барометрическим давлением.
22. Поражение техническим и природным электричеством.
23. Проблема трансплантации трупного материала: правовые, социальные, этические вопросы.

24. Морфологическая диагностика ВИЧ-инфекции в стадии СПИД: поражение нервной системы.
25. Морфологическая диагностика ВИЧ-инфекции в стадии СПИД: ВИЧ-векторные инфекции.
26. Объективные клинические критерии для дифференциальной диагностики сотрясения головного мозга, остеохондроза ШОП с нарушениями кровообращения, дисциркуляторной энцефалопатией, вегетососудистой дистонией.
27. Хлыстовая травма ШОП: механизм, клиническая картина, последствия.
28. Скоропостижная смерть в судебно-медицинской практике: эпидемиология, структура причин смерти.

8. Ресурсное обеспечение.

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

ФИО ППС, реализующих РПД	Штатный/совместитель	Ученая степень доктора/кандидата	Ученое звание проф/доц.
Долгова Оксана Борисовна	Штатный	кандидат мед. наук	доцент
Кондрашов Дмитрий Львович	Внешний совместитель	кандидат мед. наук	-
Шершевер Александр Сергеевич	Внешний совместитель	доктор мед. наук	-
Пермякова Надежда Викторовна	Штатный	-	ассистент

8.1. Образовательные технологии

Образование на кафедре судебной медицины проводится путем чтения лекций, проведения практических занятий и самостоятельной внеаудиторной подготовки студентов.

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- объяснительно-иллюстративный метод: учащиеся получают знания на лекциях, из методической литературы, в том числе на электронных носителях с фотосопровождением;
- репродуктивный метод: студенты выполняют работу согласно изученному алгоритму, стандарту, инструкции (алгоритм исследования трупа, алгоритм обследования потерпевшего, инструкция по соблюдению техники безопасности при работе с трупным материалом, оценка тяжести вреда здоровью согласно нормативным документам);
- большое внимание уделяется интерактивным методам обучения: составляют не менее 30% времени аудиторных занятий:
  - обсуждение и разбора исследованного трупа, обследованного потерпевшего;
  - решение ситуационных задач, проведение деловой игры;
  - обсуждение клинических ситуаций на основе материалов сложных комиссионных экспертиз;
  - показ презентаций, подготовленных студентами по теме занятия с последующим обсуждением;

- обсуждение значимости приобретенных знаний, умений;
- учебно-исследовательская работа

8.2. Материально-техническое оснащение

Студенты самостоятельно выполняют судебно-медицинское исследование объектов судебно-медицинской экспертизы, описывают повреждения, в том числе, исследуют переломы костей скелета и раны на мягких тканях. Определяют вид патологического процесса, его форму, строят танатогенез и формулируют судебно-медицинский диагноз, заполняют медицинское свидетельство о смерти. На основании нормативных документов устанавливаются вред, причиненный здоровью человека.

Во время работы студентов с объектами судебно-медицинской экспертизы преподаватель контролирует процесс формирования умений и навыков у студента.

Большое значение придается внеаудиторной самостоятельной работе студентов, на которую отводится до 33% времени от общего количества часов. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов складывается из разделов:

- написание акта судебно-медицинского исследования трупа в рамках учебно-исследовательской работы
- теоретическая самоподготовка студентов по учебным темам, входящим в тематический учебный план;
- знакомство с дополнительной учебной, методической литературой, в том числе на электронных носителях, закрепляющей некоторые практические навыки студентов (техника забора материала для лабораторного исследования, выполнение диагностических проб и др.).

Лекционные занятия проводятся в дистанционном формате с использованием платформы MS Teams.

Оснащение:

экран прямой проекции настенно-потолочный,

трибуна лектора,

мультимедийный проектор Nec V260X,

ноутбук Asus, с установленным программным продуктом Microsoft Windows 7 PRO, Microsoft Office 2010 PRO+, браузер Google chrome, STDU Viewer, WinRAR архиватор

Теоретические занятия проводятся в 3 учебных кабинетах:

- учебная комната №516 (19,1м^2),
- учебная комната №503 (32,4м^2),
- учебная комната №502 (40,4м^2).

Оснащение:

- ученические стулья,
- столы
- компьютеры в комплекте Pent.4-2.8 количество 4, с установленным программным продуктом Microsoft Windows 7 PRO, Microsoft Office 2010 PRO+, браузер Google chrome, STDU Viewer, WinRAR архиватор
- моноблок Lenovo количество 1 с установленным программным продуктом Microsoft Windows 7 PRO, Microsoft Office 2010 PRO+, браузер Google chrome, STDU Viewer, WinRAR архиватор
- мультимедийный проектор ToshibaS8, количество 1, ноутбук Lenovo, количество 1 с установленным программным продуктом Microsoft Windows 7 PRO, Microsoft Office 2010 PRO+, браузер Google chrome, STDU Viewer, WinRAR архиватор
- фильтр сетевой 3,
- меловая доска 1,
- стеллажи с макропрепаратами: влажные препараты с повреждениями (74 шт), костные препараты с повреждениями (32 шт)

- учебные стенды (28 шт)
- учебные схемы,
- видеозадачи
- фотозадачи
- учебные видеофильмы
- тематические муляжи (23 шт),
- скелет 1 шт.,
- череп 1 шт
- микроскопы «Биомед -5», количество 14.
- наборы микропрепаратов

Врачебный кабинет для приема потерпевших

ПК, принтер, столы, стулья, кушетка, тазомер, сантиметровая лента, линейка, медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека; таблицы процентов утраты трудоспособности (оснащен в соответствии с приложениями приказа Минздрава России от 12 мая 2010 г. N 346н «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации»).

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

8.3.2.3.Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	**Реквизиты документа, подтверждающего право доступа**
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Консультант студента», Контракт № 200/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.
Образовательная платформа «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 201/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.
Институциональный репозитарий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ»	ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Договор установки и настройки № 670 от 01.03.18. бессрочный
Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/5182 от 26.10.2018 действует до 2023 г.
Универсальная база данных East View Information Services (периодические издания — Российские журналы)	ООО «ИВИС» Лицензионный договор № 286-П от 24.12.2021 действует до 30.06.2022 г.
Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 8514/21 от 19.10.2021 действует до 24.10.2022

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).

1. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433409.html

2. Ситуационные задачи и тестовые задания по судебной медицине [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Под ред. П.О. Ромодановского, Е.Х. Баринова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435885.htm

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

Электронные библиотеки:

Полнотекстовая электронная база данных Medline with fulltext.
Сублицензионный договор №31604351690 от 05.12.2016г. с НП «НЭИКОН»;

Реферативная и наукометрическая электронная база данных Scopus.
Договор бюджетного учреждения №31604192081 от 01.11.2016г. с ООО «Эко-Вектор»;

Реферативная и наукометрическая электронная база данных Web of Sience.
Сублицензионный договор № 31604191499 от 18.10.2016 года с НП «НЭИКОН»;

Полнотекстовая электронная база данных Clinical Key. Договор бюджетного учреждения № 31604192032 от 31.10.2016г. с ООО «Эко-Вектор»;

Научная электронная библиотека eLibrary, РИНЦ, SCIENCE INDEX).
Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2017 от 24.04.2017г. с ООО «Научная электронная библиотека»;

Электронная библиотечная система «Консультант студента» Договор №435КС/01-2017 от 21.02.2017г. с ООО «Институт проблем управления здравоохранением»;

ЭБС «Консультант врача» Договор № 133 КВ/04-2016 от 26.04.2016г. с ООО Группа компаний «ГЭОТАР»;

Интернет-версия программной системы "Анти-Плагиат" и ЭБСО для размещения ВКР Договор бюджетного учреждения №31604149809 от 17.10.2016г. с ЗАО "Анти-Плагиат"

Электронные базы профессиональных данных со свободным доступом:

1. Всемирная организация здравоохранения http://www.who.int/en/
2. База законодательных и нормативно-правовых документов «Гарант» http://www.garant.ru
3. Министерство здравоохранения Российской Федерации http://www.rosminzdrav.ru/
4. База законодательных и нормативно-правовых документов «Консультант плюс» http://www.consultant.ru
5. Росздравнадзор РФ http://www.roszdravnadzor.ru/
6. Электронная энциклопедия лекарств. Рациональный выбор лекарств. Регистр лекарственных средств. Выпуск 23, 2015г.-ООО «РЛС-ПАТЕНТ» www.rlsnet.ru
7. Реестр зарегистрированных лекарственных препаратов в РФ http://www.grls.rosminzdrav.ru/
8. Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ http://www.femb.ru/feml/
9. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения РФ http://www.mednet.ru/
10. «Центральная Научная Медицинская Библиотека» http://www.scsml.rssi.ru
11. Библиотека ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ http://www.usma.ru/library/el_res
12. Справочник лекарственных препаратов «Видаль» http://www.vidal.ru/

Общества и ассоциации:

1. Национальный сервер судебно-медицинской экспертизы - http://www.forens-med.ru/
2. Федеральное государственное бюджетное учреждение Российский центр судебно-медицинской экспертизы Минздрава России - http://www.rc-sme.ru/

Некоммерческое партнерство «Приволжско-Уральская ассоциация судебно-медицинских экспертов» - http://kirov-43.wix.com/

9.1.3 Учебники:

Пиголкин Ю.И., Кислов М.А., Кильдю ов Е.М., Золотенкова Г.В. Судебная медицина : учебник : для высшего образования / Ю. И. Пиголкин, М. А. Кислов, Е. М. Кильдю ов, Г. В. Золотенкова] ; под редакцией Ю. И. Пиголкина ; Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский университет). - 4 е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 587 с.

9.1.4 Учебные пособия

Осмотр трупа на месте происшествия и оказание неотложной помощи пострадавшим: учебно-методическое пособие/ О.Б.Долгова, Ю.Г.Кобелев, К.В.Грачева [и др.]. - Екатеринбург, 2022. – 108 с.

Черепно-мозговая травма. Механогенез, морфология и судебно-медицинская оценка. Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А., Леонов С.В., Горностаев Д.В.- Москва, 2018. – 248 с.

Экспертиза вреда здоровью. Угрожающие жизни состояния: науч.практ. пособие/ [Клевно В.А., Куликов С.Н., Лысенко О.В.]; под ред. проф.В.А.Клевно. – М: ассоциация СМЭ, 2019. – 90с.

Экспертиза вреда здоровью. Исходы и последствия: науч.практ. пособие/ [Клевно В.А., Куликов С.Н., Григорьева Е.Н.]; под ред. проф.В.А.Клевно. – М: ассоциация СМЭ, 2019. – 104 с.

Судебно-медицинская экспертиза трупа. David Dolinak, Evan W. Matches, Emma O. Lew (перевод с английского под редакцией профессора В.А. Клевно). Судебная медицина. 2019;5(4):57-59.

Значение качества клинического обследования для судебно-медицинской экспертизы: практическое пособие/ О.О. Яковенко, Д.Г. Гончар, К.А. Захаров, И.Е. Лобан, В.Д. Исаков; под общ. ред. В.Д. Исакова. - .СПб., 2018. – 106с.

Атлас судебно-медицинской гистологии: учебное пособие для студентов. – СПб.: Издательство «Юридический центр», 2019.- 244с.

Особенности производства судебно-медицинской экспертизы при половых преступлениях: учебно-методическое пособие / Д.В. Тягунов, Д.Е. Кузмичев, И.Ф. Тягунова, Р.В. Скребов. – Ханты-Мансийск: ООО «Печатный мир г. Ханты-Мансийск», 2019. – 60с.

9.2 Дополнительная литература

9.2.1 Учебно-методические пособия

Задачи и тестовые задания по судебной медицине: учебное пособие. Под ред. Пиголкина Ю.И. 2006.

9.2.1 Учебно-методические пособия

Задачи и тестовые задания по судебной медицине: учебное пособие. Под ред. Пиголкина Ю.И. 2006.

Руководство. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Под ред. Матышева А.А., Молина Ю.А. 2011.

Судебно-медицинская диагностика отравлений спиртами. Под ред. Ю.И. Пиголкина. Москва, 2006.

Судебно-медицинская танатология. Туманов Э.В., Кильдюшов Е.М., Соколова З.Ю. – Москва, 2012.

9.2.2 Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов.

Правовые риски профессиональной медицинской деятельности. Сергеев Ю.Д., Павлова Ю.В., Каменская Н.А., Поспелова С.И. – Москва, 2012.

Диагностикум механизмов и морфологии переломов при тупой травме скелета. Под ред. В.Н. Крюкова. – Новосибирск, 2011.

Ошибки судебно-медицинских экспертов и пути их предотвращения. Практическое руководство. Под ред. А.А. Тенькова. – Курск, 2012.

Научные журналы по судебно-медицинской экспертизе, травматологии, токсикологии.

Наборы инструктивно-методических материалов (приказы, инструктивные письма, правила производства экспертиз).

Мультимедиапрезентации к лекциям, практическим занятиям.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет-ресурсы,

отвечающие тематике дисциплины.

10. Аттестация по дисциплине.

Формы и виды контроля знаний, умений, навыков.

1. На каждом практическом занятии преподавателем контролируется:

а) исходный уровень знаний студентов (в начале практического занятия) с целью индивидуальной оценки качества самостоятельной подготовки студентов к теме, а также с целью коррекции теоретических знаний студентов. Используются тестовый контроль, устный опрос студентов.

б) заключительный контроль сформированных практических навыков и умений проводится преподавателем на завершающем этапе практического занятия во время разбора ситуационных задач.

2. проведение контроля по модулям:

а) рубежный контроль

б) контроль сформированности умений, практических навыков по разделу дисциплины.

3. контроль самостоятельной работы студентов:

а) проверка учебно-исследовательской работы студентов;

б) контроль самостоятельной внеаудиторной подготовки к практическим занятиям.

Заключительная аттестация по итогам освоения дисциплины:

1. Итоговое тестирование
2. Контроль теоретических знаний (решение ситуационных задач, устное собеседование).
3. Контроль сформированности умений, практических навыков.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении № 1 к РПД.