

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ковтун Ольга Петровна **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

Должность: ректор

Дата подписания: 04.08.2023 08:53:20

Уникальный программный ключ:

f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757e

**высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

## **Кафедра терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности  
и молодежной политике Т.В. Бородулина

2023 г.

(печать УМУ)

### **Рабочая программа дисциплины СОВРЕМЕННАЯ ЭНДОДОНТИЯ**

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач-стоматолог

**г. Екатеринбург  
2023 год**

Рабочая программа дисциплины «Современная эндодонтия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 - Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 984, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.

Программа разработана:

Григорьев Сергей Сергеевич, д.м.н., профессор, зав. кафедрой терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Сорокоумова Дина Викторовна, к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Рецензент программы:

Жолудев Сергей Егорович, д.м.н., профессор, декан стоматологического факультета УГМУ, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний 04.04.2023 г. (протокол № 9)

Программа обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности Стоматология 12.06.2023 г. (протокол № 10)

## **1. Цель дисциплины**

Овладение студентами объемом теоретических и практических знаний по дисциплине «Современная эндодонтия», необходимым для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Стоматология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-стоматолог.

## **2. Задачи дисциплины:**

1. Освоение и совершенствование теоретических знаний в области терапевтической стоматологии, связанных с современными технологиями в эндодонтии.
2. Владеть современными методами исследования, диагностики, лечения осложненных форм кариеса необходимых для практической работы врача-стоматолога, уметь проводить дифференциальную диагностику осложненных форм кариеса.
3. Обучить студентов практическим навыкам, необходимым для диагностики и лечения осложненных форм кариеса с применением современных технологий эндодонтического лечения.
4. Знать основные ошибки и осложнения, возникающие на этапах диагностики и лечения осложненных форм кариеса.

## **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Современная эндодонтия» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули). Дисциплины по выбору» ООП по специальности 31.05.03 – Стоматология (уровень - специалитет).

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий соответственно профессиональному стандарту:

- а) универсальных – нет;
- б) общепрофессиональных – нет
- в) профессиональные – ПК-1, ПК-2.

Тип задач профессиональной деятельности			
Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенций	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Диагностика стоматологических заболеваний	<b>ПК-1.</b> Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	A/01.7 Проведение диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установление диагноза	<b>ИПК 1.1. Знает:</b> Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста

		<p>Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Гигиенические индексы и методы их определения</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p>
--	--	---

		<p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p><b>ИПК 1.2 Умеет:</b></p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со</p>
--	--	--

			<p>стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p>Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к</p>
--	--	--	---

		<p>врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p><b>ИПК 1.3 Имеет практический опыт:</b></p> <p>Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмотра и физикального обследование детей и взрослых со стоматологическими</p>
--	--	---

			<p>заболеваниями</p> <p>Диагностики у детей и взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заболеваний пульпы и периодонта,</li> </ul> <p>Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической</p>
--	--	--	--

			<p>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
Лечение стоматологических заболеваний	<p><b>ПК-2.</b></p> <p>Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	A/02.7Назначение и проведение лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	<p><b>ИПК 2.1 Знает:</b></p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и</p>

		<p>непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p><b>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</b></p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p><b>ИПК 2.2 Умеет:</b></p> <p>Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими</p>
--	--	--

			<p>заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональная гигиена полости рта и зубов</li> <li>- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области</li> <li>- местное применение</li> <li>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров</li> <li>- восстановление зубов с нарушением контактного пункта</li> <li>- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов</li> <li>- наложение девитализирующей пасты</li> <li>- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)</li> <li>- экстирпация пульпы</li> <li>- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала</li> <li>- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала</li> <li>- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами</li> <li>- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)</li> <li>- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба</li> <li>- закрытый кюретаж при заболеваниях</li> <li>- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> <li>- назначение диетической терапии</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>при заболеваниях полости рта и зубов</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удаление зуба</li> <li>- удаление временного зуба</li> <li>- удаление постоянного зуба</li> <li>- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса</li> </ul> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиничные и бюгельные протезы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение анатомических и функциональных оттисков</li> <li>- восстановление зуба коронкой</li> <li>- восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами</li> <li>- протезирование частичными съемными пластиничными протезами</li> <li>- коррекция съемной ортопедической конструкции</li> <li>- снятие несъемной ортопедической конструкции</li> </ul> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для</p>
--	--	--	---

			<p>направления на консультацию к врачам-специалистам Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p><b>ИПК 2.3 Имеет практический опыт:</b></p> <p>Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>
--	--	--	---

		<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p>
--	--	--

			<p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
--	--	--	---

**В результате изучения дисциплины «Современная эндодонтия» обучающийся должен:**

**Знать:**

- анатомо-топографические особенности строения корневых каналов;
- современные материалы, инструменты, оборудование стоматологического кабинета, необходимые для проведения эндодонтического лечения;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями пульпы и периодонта;
- клиническую картину, особенности течения, лечение наиболее распространенных заболеваний пульпы и периодонта;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля;
- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры при эндодонтическом лечении;
- современные подходы к эндодонтическому лечению зубов с проблемными корневыми каналами;
- основные ошибки и осложнения эндодонтического лечения и способы их устранения и профилактики.

**Уметь:**

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников, собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию;
- провести физикальное обследование пациента различного возраста; направить его на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
- проводить лечение осложненных форм кариеса с применение современных технологий эндодонтического лечения;
- работать с современными стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой;
- вести документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях.

**Имеет практический опыт:**

- оценивать состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- применять современные клинические методы обследования челюстно-лицевой области;
- интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;
- диагностики и лечения осложненных форм кариеса у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- чтения различных видов рентгенограмм;
- ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.

**Трудовая функция А/01.7**

Проведение диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установление диагноза

**Трудовые действия:**

Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей) с заболеваниями пульпы и периодонта, выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний.

Осмотр и физикальное обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.

Диагностика у детей и взрослых заболеваний пульпы и периодонта.

Формулирование предварительного диагноза, составление плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.

Направление детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с

действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

Интерпретация данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы).

#### **Трудовая функция А/02.7**

Назначение и проведение лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности

#### **Трудовые действия:**

Подбор и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.

Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме.

### **5. Объем и вид учебной работы**

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)	Семестры (указание часов по семестрам)	
		А	
Аудиторные занятия (всего)	72		
В том числе:			
Лекции		18	
Практические занятия		24	
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	30	30	
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)			зачет
Общая трудоемкость дисциплины	ЗЕТ	часы	
	2	72	

### **6. Содержание дисциплины**

#### **6.1. Содержание раздела и дидактические единицы**

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>	
ДЕ 1. Анатомо-топографические особенности строения корневых каналов. Рентгенодиагностика в эндодонтии (ПК-1)	Современные классификации типов строения корневых каналов. Частота встречаемости дополнительных каналов в различных группах зубов. Рентгенодиагностика. Современные возможности КЛКТ на этапах диагностики и планирования лечения. Правила чтения

	рентгенограмм.
ДЕ 2. Увеличение в эндодонтии, современные возможности (ПК-1, ПК-2)	Виды увеличения в эндодонтии. Применение операционного микроскопа на различных этапах эндодонтического лечения. Преимущества применения микроскопа. Правила работы с операционным микроскопом при эндодонтическом лечении.
ДЕ 3. Основные проблемы в эндодонтии. Методы диагностики, устранения, профилактики (ПК-1, ПК-2)	Современные технологии эндодонтии при лечении зубов с проблемными корневыми каналами. Протоколы лечения зубов с незавершенным формированием корня, с эндо-пародонтальными поражениями, резорбцией корня. Выбор никель-титановых инструментов и техники препарирования канала в зависимости от анатомо-топографических особенностей.
ДЕ 4. Современные подходы к ревизии корневых каналов (ПК-1, ПК-2)	Показания и противопоказания к проведению повторного эндодонтического лечения. Правила выбора эндодонтических инструментов. Факторы, влияющие на тактику лечения и отдаленный прогноз.
ДЕ 5. Ошибки и осложнения на различных этапах эндодонтического лечения (ПК-1, ПК-2)	Клиника, диагностика, современные подходы к лечению перфораций корня, вертикальных фрактур корня. Отлом инструмента в канале.

## 6.2. Контролируемые учебные элементы

Табл. (продолжение). Контролируемые учебные элементы, формирующие ПК

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
ДЕ 1. Анатомо-топографические особенности строения корневых каналов. Рентгенодиагностика в эндодонтии (ПК-1)	<b>ИОПК 2.1.</b> <b>Знает:</b> Современные классификации типов строения корневых каналов, порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов	<b>ИОПК 2.2. Умеет:</b> проводить анализ результатов обследования и лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта; <b>ИПК 1.2. Умеет:</b> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими	<b>ИОПК 2.3.</b> <b>Имеет практический опыт:</b> участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности <b>ИПК 1.3.</b>	основной

	<p>медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности</p> <p><b>ИПК 1.1. Знает:</b> Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Медицинские показания и</p>	<p>заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p>	<p><b>Имеет практический опыт:</b> Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей ), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний Осмотра и физикального обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации вра�ей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками</p>	
--	---	---	--	--

	противопоказания к применению дополнительных методов обследования		оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	
<b>ДЕ 2.</b> Увеличение в эндодонтии, современные возможности (ПК-1)	<p><b>ИОПК 2.1.</b></p> <p><b>Знает:</b></p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности</p> <p><b>ИПК 1.1. Знает:</b></p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых</p>	<p><b>ИОПК 2.2. Умеет:</b></p> <p>проводить анализ результатов обследования и лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p> <p><b>ИПК 1.2. Умеет:</b></p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p>	<p><b>ИОПК 2.3.</b></p> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <p>участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности</p> <p><b>ИПК 1.3.</b></p> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и</p>	основной

			взрослых со стоматологическими заболеваниями Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
<b>ДЕ 3.</b> Основные проблемы в эндодонтии. Методы диагностики, устранения, профилактики (ПК-2, ПК-1)	<b>ИОПК 2.1.</b> <b>Знает:</b> порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями , с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности <b>ИПК 1.1. Знает:</b> Клиническую картину, методы диагностики, классификацию основных заболеваний пульпы и периodontа у детей и взрослых Международную статистическую классификацию болезней и проблем,	<b>ИОПК 2.2. Умеет:</b> проводить анализ результатов обследования и лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности <b>ИПК 1.2. Умеет:</b> Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых Формулировать	<b>ИОПК 2.3.</b> <b>Имеет практический опыт:</b> участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности <b>ИПК 1.3.</b> <b>Имеет практический опыт:</b> Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-	основной

	связанных со здоровьем (МКБ)	окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
<b>ДЕ 4.</b> Современные подходы к ревизии корневых каналов (ПК-1, ПК-2)	<p><b>ИОПК 2.1.</b></p> <p><b>Знает:</b></p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности</p> <p><b>ИПК 2.1. Знает:</b></p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со</p>	<p><b>ИОПК 2.2. Умеет:</b></p> <p>проводить анализ результатов обследования и лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p> <p><b>ИПК 2.2. Умеет:</b></p> <p>Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные</p>	<p><b>ИОПК 2.3.</b></p> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <p>участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности</p> <p><b>ИПК 2.3.</b></p> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований,</p>	основной

	<p>стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Стандарты медицинской помощи Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные</p>	<p>препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное</p>	<p>консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	
--	--	---	---	--

	<p>реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта.</p>	<p>введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сошлифование твердых тканей зуба</li> <li>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров</li> <li>- восстановление зубов с нарушением контактного пункта</li> <li>- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов</li> <li>- наложение девитализирующей пасты</li> <li>- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)</li> <li>- экстирпация пульпы</li> <li>- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала</li> <li>- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала</li> <li>- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами</li> </ul>	
--	---	--	--

<p><b>ДЕ 5.</b> Ошибки и осложнения на различных этапах эндодонтического лечения (ПК-1, ПК-2)</p>	<p><b>ИОПК 2.1.</b></p> <p><b>Знает:</b></p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности</p> <p><b>ИПК 1.1. Знает:</b></p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов,</p>	<p><b>ИОПК 2.2. Умеет:</b></p> <p>проводить анализ результатов обследования и лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p> <p><b>ИПК 1.2. Умеет:</b></p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта,</p>	<p><b>ИОПК 2.3.</b></p> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <p>участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности</p> <p><b>ИПК 1.3.</b></p> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <p>Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмотра и физикального обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики у детей и взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кариеса зубов,</li> <li>- некариозных поражений,</li> <li>- заболеваний пульпы и периодонта,</li> </ul>	<p>основной</p>
---	--	--	---	-----------------

	<p>пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со</p>	<p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Обосновывать необходимость объем дополнительных обследований пациентов (включая</p>	<p>- пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования,</p>

	<p> здоровьем (МКБ)</p> <p> Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологичес- ких заболеваниях</p> <p> Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологичес- кой помощи</p> <p><b>ИПК 2.1. Знает:</b></p> <p> Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологичес- ких заболеваниях</p> <p> Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологичес- кими заболеваниями</p> <p> Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p> пациентам со стоматологичес- кими заболеваниями</p> <p> Стандарты медицинской помощи</p> <p> Методы медикаментозно- го и немедикаментоз-</p>	<p> рентгенологические методы)</p> <p> Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных)</p> <p> методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p> Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p> Формулировать окончательный диагноз</p> <p> в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здравьем (МКБ)</p> <p><b>ИПК 2.2. Умеет:</b></p> <p> Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p> Подбирать и назначать лекарственные препараты,</p> <p>медицинские изделия</p>	<p> консультации врачей- специалистов у детей и взрослых со стоматологичес- кими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологичес- кой медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациям и, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p> Интерпретации данных дополнительны- х (лабораторных и инструменталь- ных)</p> <p> обследований пациентов (включая рентгенологиче- ские методы)</p> <p> Постановки предварительног о диагноза в соответствии с Международно- й статистической классификаци- и болезней и проблем, связанных со</p>	
--	--	---	--	--

	<p>ного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p>	<p>(в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение): - профессиональная гигиена полости рта и зубов</p>	<p>健康发展 (МКБ) 进行鉴别诊断 进行治疗 制定治疗方案 根据世界卫生组织的国际疾病分类 统计学分类 与健康相关的疾病和问题 (МКБ) <b>IPK 2.3.</b> <b>具有实践经验：</b> 制定治疗计划 儿童和成人的牙科治疗 与牙科疾病相关的 统计学分类 与健康相关的 疾病和问题 (МКБ)</p> <p><b>IPK 2.3.</b> <b>具有实践经验：</b> 制定治疗计划 儿童和成人的牙科治疗 与牙科疾病相关的 统计学分类 与健康相关的 疾病和问题 (МКБ)</p>	
--	--	---	---	--

		<p>- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области</p> <p>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров</p> <p>- восстановление зубов с нарушением контактного пункта</p> <p>- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов</p> <p>- наложение девитализирующей пасты</p> <p>- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)</p> <p>- экстирпация пульпы</p> <p>- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала</p> <p>- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала</p> <p>- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами</p>	<p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов</p>	
--	--	--	---	--

			<p>медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения</p>	
--	--	--	--	--

			<p>лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологичес</p>	
--	--	--	--	--

			кими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме	
--	--	--	--	--

### 6.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего
		Лекции	Практ. занятия	Сам. работа	
	<b>ДЕ 1. Анатомо-топографические особенности строения корневых каналов. Рентгенодиагностика в эндоонтии (ПК-1)</b>	4	6	6	16

	<b>ДЕ 2.</b> Увеличение в эндодонтии, современные возможности (ПК-1)	4	4	6	14
	<b>ДЕ 3.</b> Основные проблемы в эндодонтии. Методы диагностики, устранения, профилактики (ПК-2, ПК-1)	4	4	6	14
	<b>ДЕ 4.</b> Современные подходы к ревизии корневых каналов (ПК-1, ПК-2)	2	4	6	12
	<b>ДЕ 5.</b> Ошибки и осложнения на различных этапах эндодонтического лечения (ПК-1, ПК-2)	4	6	6	16
<b>Всего</b>		<b>18</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>72</b>
<b>Экзамен</b>		-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>					<b>72</b>

## 7. Примерная тематика:

**7.1. Курсовых работ:** не предусмотрено учебным планом.

## 7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ:

- клинико-рентгенологическая оценка различных методов обтурации корневых каналов
  - влияние силеров на микробиом корневого канала
  - особенности эндодонтического лечения беременных
  - сравнительная оценка применения никель-титановых инструментов в зависимости от анатомии корневого канала

## 7.3. Рефератов

- современные системы инструментов для повторного эндодонтического лечения
- особенности механической обработки каналов с различной анатомией
- возможности применения операционного микроскопа на различных этапах эндодонтического лечения
- временное пломбирование корневого канала. Показания. Материалы и методы.
- цервикальная резорбция. Клиника, диагностика, протоколы лечения.

## 8. Ресурсное обеспечение.

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.03 Стоматология и профессионального стандарта «Врач-стоматолог». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для

квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности «Врач-стоматолог».

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Стоматология», а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора.

### **8.1. Образовательные технологии**

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 50%. В образовательном процессе используются лекции, практические занятия, ситуационные задачи, разбор клинических ситуаций, проведение мастер-классов по современным технологиям, тестовые контролирующие задания для практических занятий, выполнение студентами учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ, отработка мануальных навыков по методике работы и написание контрольной работы с ситуационными заданиями.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале <http://edu.usma.ru>, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета <http://elib.usma.ru>, ЭБС «Консультант студента»).

#### **Основные технологии, формы проведения занятий:**

Практические занятия проводятся в фантомных и лечебных кабинетах стоматологической клиники УГМУ. Преподаватель при помощи тестов, решения ситуационных задач, опроса оценивает теоретическую подготовку студента. На практических занятиях студент под контролем преподавателя проводит стоматологические манипуляции на фантомах: составление плана лечения, приготовление стоматологических материалов, пломбирование, окончательная обработка реставраций и др. Профессиональное общение друг с другом, наставничество опытного преподавателя помогает студентам преодолеть психологическое напряжение, которое связано с приходом в стоматологическую клинику. Студент заполняет дневник, учетную карту манипуляций. Большое значение на практических занятиях придается решению ситуационных задач. Для расширения кругозора студентам рекомендуется реферативная работа с дополнительной литературой, просмотр слайдов и видеофильмов, представляющих различные технологии и методики, участие в НОМУС, УИРС, научно-практических конференциях и выставках.

Контроль усвоения знаний проводится регулярно на практических занятиях: в виде опроса с обоснованием ответов, дискуссий, решения ситуационных задач, проведения ситуационно-ролевых игр, выполнения заданий в тестовой форме (в том числе и визуализированных), зачетов по мануальным навыкам. В конце изучения дисциплины предусмотрен зачет. Результаты отражены в учебных журналах, учетной карте выполнения заданий по мануальным навыкам (в которой указан минимальный объем необходимого выполнения заданий), бланках балльно-рейтинговой системы, зачетной книжке студента, экзаменационных ведомостях.

### **8.2. Материально-техническое оснащение**

<b>№</b>	<b>Название оборудования</b>	<b>Количество Шт.</b>
1	Фантомный стоматологический симулятор A-Dec	15
2	Комплект фантомный стоматологический для обучения	7
3	Набор сменных зубов к фантомам	30 наборов

4	Техноскоп Carl Zeiss Микроскоп Carl Zeiss	2 1
5	Стоматологическая установка	3
6	Набор эндодонтических инструментов	15
7	Эндовинт	3
8	Фотополимерная лампа	3
9	Зуботехнические материалы и инструментарий	15 наборов
10	Камера для хранения стерильного инструментария «Панмед»	2
11	Бестеневой светильник	1
12	Видеосистема для демонстрации	2
13	Компьютер	18
14	Мультимедийный проектор	2
15	Стоматологические пломбировочные материалы, инструментарий	15 наборов
16	Прибор для регистрации цвета зубов EasyShade	1

### **8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

#### **8.3.1. Системное программное обеспечение**

##### **8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:**

- VMwareCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwareSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

##### **8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

#### **8.3.2. Прикладное программное обеспечение**

##### **8.3.2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024).

#### 8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ. Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение 1С: Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);
- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).
- Программное обеспечение “SIDEXIS” для получения, анализа, обработки, экспорта/импорта и хранения рентгеновских 2D-изображений (Sirona).
- Программное обеспечение “GALILEOS” для получения, анализа, обработки, экспорта/импорта и хранения конуснолучевой компьютерное томографии (КЛКТ) 3D-изображений (Sirona).
- Программное обеспечение “My Ray” для получения, анализа, обработки, экспорта/импорта и хранения конуснолучевой компьютерное томографии (КЛКТ) 3D-изображений (Корея).
- Программы для работы с CAD/CAM-технологиями CEREC.

#### 8.3.2.3. Информационные системы дистанционного обучения:

- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев). Медицинская информационная система «Феникс».

#### 8.3.2.3. Внешние электронные образовательные ресурсы

Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Реквизиты документа, подтверждающего право доступа
<b>Электронная библиотечная система «Консультант студента»</b>	«Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия

	до 31.08.2023 года.
База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Ссылка на ресурс: <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a> ООО «ВШОУЗ-КМК» Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года.
Электронная библиотечная система«Book Up»	Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a> ООО «Букап» Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года.
Электронная библиотечная система«Book Up»	Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке Ссылка на ресурс: <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a> ООО «Букап» Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023. Срок действия до 31.03.2024 года
Электронно-библиотечная система «Лань»	«Сетевая электронная библиотека» Ссылка на ресурс: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года
Образовательная платформа «Юрайт»	Ссылка на ресурс: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года
Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»	Ссылка на ресурс: <a href="https://www.ros-edu.ru/">https://www.ros-edu.ru/</a> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор №9580/22РКИ/354 от 13.10.2022 Срок действия до: 24.10.2022 года
Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе DSpace	Ссылка на ресурс: <a href="http://elib.usma.ru/">http://elib.usma.ru/</a> Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018 Срок действия: бессрочный
Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.	Ссылка на ресурс: <a href="https://dlib.eastview.com/basic/details">https://dlib.eastview.com/basic/details</a> ООО «ИВИС» Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г.
<b>Централизованная подписка</b>	
<b>Электронные ресурсы Springer Nature:</b>	
- база данных Springer Journals, содержащая	Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>

полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года)	
- <b>база данных Springer Journals Archive</b> , содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.)	Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>
- <b>база данных Nature Journals</b> , содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года)	Ссылка на ресурс: <a href="https://www.nature.com">https://www.nature.com</a>
Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный	
- <b>база данных Springer Journals</b> , содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.	Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>
- <b>база данных Adis Journals</b> , содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).	Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>
Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный	
- <b>база данных Springer Journals</b> , содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.	Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>

<p>- база данных <b>Nature Journals</b>, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).</p>	<p>Ссылка на ресурс: <a href="https://www.nature.com">https://www.nature.com</a></p>
<p>Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.</p> <p>Срок действия: бессрочный</p>	
<p>- база данных <b>Springer Journals</b>, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science &amp; Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural &amp; Media Studies, Mathematics &amp; Statistic.</p>	<p>Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a></p>
<p>- база данных <b>Nature Journals</b>, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года)</p>	<p>Ссылки на ресурс: 1. <a href="https://www.nature.com">https://www.nature.com</a>; 2. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a></p>
<p>Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.</p> <p>Срок действия: бессрочный</p>	
<p>- база данных <b>eBook Collections</b> (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.</p>	<p>Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году. Срок действия: бессрочный</p>
<p>- база данных <b>eBook Collections</b> (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.</p>	<p>Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный</p>
<p>- база данных <b>eBook Collections</b> (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.</p>	<p>Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный</p>

<p>- база данных eBook Collections (i.e. 2023 eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.</p>	<p>Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>  Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.  Срок действия: бессрочный</p>
<p>- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.</p>	<p>Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>  Срок действия: бессрочный</p>
<p>- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.</p>	<p>Ссылка на ресурс: <a href="https://www.nature.com">https://www.nature.com</a>  Срок действия: бессрочный</p>
<p>- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.</p>	<p>Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>  Срок действия: бессрочный</p>
<p>- база данных Springer Materials</p>	<p>Ссылка на ресурс: <a href="https://materials.springer.com">https://materials.springer.com</a>  Срок действия до 29.12.2023  Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.</p>
<p>- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.</p>	<p>Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>  Срок действия: бессрочный</p>
<p>- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences</p>	<p>Ссылка на ресурс: <a href="https://www.nature.com">https://www.nature.com</a>  Срок действия: бессрочный</p>

Package.	
- база данных <i>Springer Nature Protocols and Methods</i>	Ссылка на ресурс: <a href="https://experiments.springernature.com">https://experiments.springernature.com</a> Срок действия до 29.12.2023 Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- база данных <i>Springer Journals</i> , содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.	Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>
- база данных <i>Nature Journals</i> , содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.	Ссылка на ресурс: <a href="https://www.nature.com">https://www.nature.com</a> Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный
<b>База данных The Cochrane Library издательства John Wiley&amp;Sons, Inc.</b>	Ссылка на ресурс: <a href="https://www.cochranelibrary.com">https://www.cochranelibrary.com</a> Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия до 31.07.2023
<b>Электронная версия журнала «Квантовая электроника»</b>	Ссылка на ресурс: <a href="https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/">https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/</a> Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный
<b>База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH</b>	Ссылка на ресурс: <a href="https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi">https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi</a> Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный
<b>База данных патентного поиска Orbit Premium edition компании Questel SAS</b>	Ссылка на ресурс: <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a> Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия до 30.06.2023
<b>База данных The Wiley</b>	Ссылка на ресурс: <a href="https://onlinelibrary.wiley.com">https://onlinelibrary.wiley.com</a>

<b>Journal Database издательства John Wiley&amp;Sons, Inc.</b>	<p>Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&amp;Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 - 2022 годы</li> </ul> <p>Срок действия до 30.06.2023</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год</li> </ul> <p>Срок действия: бессрочный.</p>
<b>База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&amp;Sons, Inc.</b>	<p>Ссылка на ресурс: <a href="https://onlinelibrary.wiley.com">https://onlinelibrary.wiley.com</a></p> <p>Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&amp;Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.</p> <p>Срок действия: бессрочный.</p>
<b>База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd</b>	<p>Ссылка на ресурс: <a href="https://sk.sagepub.com/books/discipline">https://sk.sagepub.com/books/discipline</a></p> <p>Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.</p> <p>Срок действия: бессрочный.</p>
<b>Электронная версия журнала «Успехи химии»</b>	<p>Ссылка на ресурс: <a href="https://www.uspkhim.ru/">https://www.uspkhim.ru/</a></p> <p>Письмо РЦНИ от 21.11.2022 №1541 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи химии» в 2022 году на условиях централизованной подписки.</p> <p>Срок действия: бессрочный.</p>
<b>Электронная версия журнала «Успехи физических наук»</b>	<p>Ссылка на ресурс: <a href="https://ufn.ru/">https://ufn.ru/</a></p> <p>Письмо РЦНИ от 09.11.2022 №1471 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи физических наук» в 2022 году на условиях централизованной подписки.</p> <p>Срок действия: бессрочный.</p>
<b>Электронные версии журналов МИАН: «Математический сборник», «Известия Российской академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук»</b>	<p>Ссылка на ресурс: <a href="http://www.mathnet.ru">http://www.mathnet.ru</a></p> <p>Письмо РЦНИ от 01.11.2022 №1424 О предоставлении лицензионного доступа к электронным версиям журналов МИАН в 2022 году на условиях централизованной подписки.</p> <p>Срок действия: бессрочный.</p>

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1. Основная учебно-методическая литература:**

#### **9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)**

1. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970435892-0006.html>

2. Терапевтическая стоматология: учебник: в трех частях. / под ред. Г.М. Барера. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 «Консультант студента» - сайт <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970434598-0000/000.html>

3. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник: в 3 ч. / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Ч.1. – 168 с.: ил «Консультант студента» - сайт <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970436196-0000/000.html>

#### **9.1.2. Электронные базы данных**

1. Электронная База Данных (БД) Medline with Fulltext Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

2. Полнотекстовая электронная база данных (БД) Clinical Key Сайт БД [http://health.elsevier.ru/electronic/Clinical Key](http://health.elsevier.ru/electronic/Clinical%20Key)

3. Поисковая система научной литературы Google Академия - сайт <http://scholar.google.ru/schhp?hl=ru>

4. Клинические рекомендации. Сайт - Стоматологическая ассоциация России <http://www.e-stomatology.ru/>

#### **9.1.3. Учебники**

1. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник: в 3 ч. / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Ч.1. – 168 с.: ил «Консультант студента» - сайт <http://www.studmedlib.ru>

2. Терапевтическая стоматология: учебник: в трех частях. / под ред. Г.М. Барера. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 «Консультант студента» - сайт <http://www.studmedlib.ru>

#### **9.1.4. Учебные пособия**

1. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие для студ. мед. вузов / Юрий Максимовский, А. В. Митронин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. Есть в библиотеке УГМУ

2. Практическая терапевтическая стоматология. Учебное пособие в 3 томах / Николаев А.И., Цепов Л.М., МЕДпресс-информ. 2018 г. – 624 с

3. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм: учебное пособие / М.Я. Алимова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-204 с.:цв.ил

### **9.2. Дополнительная литература**

1. Болезни зубов и полости рта: учебник/ И. М. Макеева и др. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 256с.

2. Местное обезболивание в стоматологии: учебное пособие для студентов / Базикян Э.А. и др. М., - ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 144 с.

3. Эндодонтология: Клинико-биологические аспекты/ Рикуччи Д., Сикейро Ж.,: Москва. Изд. Азбука, 2015. -428с.

4. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство/ под ред. В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАР - Медиа,2014г.

5. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - (Национальные руководства)

6. Эндодонтия. / Кеннет М. Харгривз, Луис Г. Берман – Москва издательство ГЭОТАР-МЕДИА, 2020 -1030с.

### **10. Аттестация по дисциплине**

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

**11. Фонд оценочных средств по дисциплине**

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).