Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 30.08.2023 13:54:34
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение 3

Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС

Рабочие программы дисциплин (модулей) с фондами оценочных средств представлены в Томе 2 программы ординатуры по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия.

«Сердечно-сосудистая хирургия» (Б1.Б.01)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать обучающимся знания основ (углубленные знания) по дисциплине «Сердечно-сосудистая хирургия», направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизма, характеризующих высокий морально-этический облик врача - сердечно-сосудистого хирурга, а также выработать навыки, необходимые для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, в частности, к профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, составляющих основу профессиональных компетенций врача-сердечно-сосудистого хирурга, соответствующих существующему уровню научно-технического прогресса и обеспечивающих ему приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на рынке труда.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-сердечно-сосудистого хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин и готового к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни.
3. Подготовить врача - сердечно-сосудистого хирурга, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по сердечно-сосудистой хирургии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
4. Подготовить врача - сердечно-сосудистого хирурга к самостоятельной профессиональной лечебной и диагностической деятельности, владеющего навыками оказания специализированной медицинской помощи, в том числе при ургентных состояниях, умеющего проводить профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов всех возрастных групп.
5. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов и смежных областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, клинической психологии.
7. Научить сердечно-сосудистого хирурга педагогическим основам в профессиональной деятельности, грамотно используя коммуникативные навыки и способы общения с коллегами, пациентами и их родственниками.

2. Содержание дисциплины

Физиология и патология в сердечно-сосудистой хирургии. Диагностика, лечение, профилактика и реабилитация болезней сердечно-сосудистой системы с периода новорожденности до взрослого возраста. Показания и противопоказания к хирургическому лечению заболеваний сердечно-сосудистой системы. Методы хирургического и эндоваскулярного лечения заболеваний сердца и сосудов. Методы защиты миокарда при

операциях на аорте и открытом сердце. Осложнения в сердечно-сосудистой хирургии, их лечение и профилактика. Послеоперационное ведение больных Реабилитация больных в послеоперационном периоде. Диспансерное наблюдение оперированных больных.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой (1, 2 семестры), экзамен (3 семестр), зачет (4 семестр).

«Общественное здоровье и здравоохранение» (Б1.Б.02)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции для решения задач организационно-управленческой деятельности в условиях современного этапа развития системы здравоохранения, дать обучающимся знания основ по общественному здоровью и здравоохранению, выработать навыки, необходимые для успешного осуществления трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач – сердечно – сосудистый хирург», которые необходимы для выполнения профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение знаний, умений и навыков, необходимых при решении профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности
- организационно-управленческая деятельность:
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- совершенствование знаний и навыков применения на практике основ общественного здоровья и здравоохранения, необходимых для выполнения трудовой функции;
- проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

2. Содержание дисциплины

Основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания медицинской помощи в сердечно-сосудистой хирургии. Организация контроля качества и безопасности медицинской деятельности при оказании медицинской помощи детям и взрослым, критерии оценки качества работы. Порядок оказания кардиохирургической медицинской помощи детям и подросткам, стандарты и клинические рекомендации по сердечно-сосудистым заболеваниям у детей и взрослых.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (2 семестр).

«Педагогика» (Б1.Б.03)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать обучающимся знание основ педагогики, выработать навыки преподавания, обеспечивающего включение личности каждого обучающегося в активную учебную деятельность, направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизации, целостности, демократизации и профессиональной целесообразности.

Задачи дисциплины:

1. Изучить основы педагогики.
2. Ознакомить ординаторов с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса в высшей медицинской школе.

3. Дать основы дидактики, педагогического мастерства и коммуникативных навыков, необходимых для врача-педагога.

2. Содержание дисциплины
Основы педагогики. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в высшей медицинской школе. Дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки врача-педагога.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (4 семестр).

«Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» (Б1.Б.04)

1. Цель изучения дисциплины – дать обучающимся углубленные знания по гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций, выработать умения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору за инфекционными и паразитарными болезнями и управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия человека, направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманности, выполнения врачебного долга.
Основными задачами обучения являются:
- углубленное изучение теоретических и методологических основ гигиены и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций;
- систематизация и переоценка имеющихся знаний и умений;
- усвоение компетенций и трудовых функций по осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- укрепление потребности обращения к литературе и углубленному самостоятельному изучению предмета.

2. Содержание дисциплины
Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в ЧС; Характеристика эпидемических очагов в районах катастроф; Гигиенические требования к устройству содержанию пищеблоков, водоснабжения для профилактики инфекционных заболеваний в ЧС; Содержание и организация противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в ЧС; Организация и проведение экстренной и специфической профилактики в эпид.очагах; Организация медицинской помощи инфекционным больным на этапах эвакуации из зоны ЧС.
3. Форма аттестации по дисциплине − зачет (1 семестр).

«Микробиология» (Б1.Б.05)

1. Цели и задачи дисциплины
Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных и профессиональных компетенций, а также готовности специалиста формировать профессиональную этику, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма.
Основными задачами обучения являются:
1. углубленное изучение теоретических и методологических основ микробиологии;
2. систематизация и переоценка имеющихся знаний и умений;
3. ознакомление с новыми теоретическими достижениями в микробиологии и смежных дисциплинах, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей;
4. формирование знаний, умений, навыков, основанных на новейших научных достижениях не только в области микробиологии, но и фундаментальной медицины и смежных дисциплин;

5. укрепление потребности обращения к литературе и углубленному самостоятельному изучению предмета;
6. приобщение к научному подходу, необходимости анализа собственного опыта и информации.

2. Содержание дисциплины

Морфология бактерий. Физиология микроорганизмов. Генетика бактерий.

Влияние физических и химических факторов на микроорганизмы. Возбудители бактериальных инфекций. Возбудители вирусных инфекций. Возбудители микозов. Внутрибольничные инфекции. Инфекция, инфекционный процесс, инфекционная болезнь. Принципы взаимоотношений симбиотических и ассоциативных микроорганизмов с макроорганизмом, современные подходы к изучению микробов-ассоциантов. Особенности колонизационной резистентности. Иммунная система организма. Иммунопатология. Иммунотерапия. Защитные силы организма (специфические и неспецифические факторы защиты); свойства антигенов; структуру, химический состав, свойства антител; классы иммуноглобулинов; формы иммунного ответа; механизмы гиперчувствительности замедленного и немедленного типов; реакции иммунитета; современные методы оценки иммунного статуса. Диагностика бактериальных инфекций.

Методики выбора антибактериального препарата в зависимости от чувствительности. Методики бактериоскопического и бактериологического исследования патологического материала. Забор клинического материала для лабораторных исследований неинвазивными способами и транспортировка в микробиологическую лабораторию.

Проведение предстерилизационной обработки инфицированных материалов. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (1 семестр).

Кардиология (Б1.В.01)

1. Цели и задачи дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование высококвалифицированного специалиста с уровнем подготовки к самостоятельной работе в качестве врача - ординатора отделения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций: готовности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); готовностью к управлению коллективом (УК-2); готовности к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования (УК-3); а также готовности специалиста вести профилактическую (ПК 1-4), диагностическую (ПК-5), лечебную (ПК 6-7), реабилитационную (ПК-8), психолого-педагогическую (ПК-9), организационно-управленческую (ПК10-12) деятельность, воспринимать другие дисциплины, формирование профессиональной этики, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма.

2. Содержание дисциплины

Современные представления об этиопатогенезе заболеваний сердечно-сосудистой системы, клинической картине, особенносях течения и возможных осложнениях наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной и атипичной формах у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза, методы лечения и показания к их применению; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний у пациентов на основании метаанализа завершённых крупномасштабных клинических исследований; современные алгоритмы оказания неотложной кардиологической

помощи в стандартных и нестандартных ситуациях. Методы первичной и вторичной профилактики наиболее распространённых сердечно - сосудистых заболеваний, влияющих на продолжительность жизни населения.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (1 семестр).

Анестезиология и интенсивная терапия (Б1.В.02)

1. Цели и задачи дисциплины

Повысить уровень теоретических знаний и практических навыков ординаторов в наиболее важных разделах анестезиологии и интенсивной терапии в сердечно-сосудистой хирургии.

Задачи дисциплины: подготовить врача – сердечно-сосудистого хирурга, владеющего навыками и врачебными манипуляциями в сердечно-сосудистой хирургии и общеврачебными манипуляциями к оказанию скорой и неотложной помощи.

2. Содержание дисциплины

Основные принципы диагностики и интенсивной терапии угрожающих состояний на различных этапах оказания помощи: анестезиологическое оборудование и аппаратура (дыхательные контуры, наркозные аппараты, интраоперационный мониторинг, операционная система медицинского газоснабжения, электробезопасность, микроклимат).

Общая анестезия: компоненты и схемы. Регионарная анестезия - спинномозговая, эпидуральная и каудальная анестезия; блокада периферических нервов. Понятие критического состояния. Основные патологические синдромы и расстройства гомеостаза в интенсивной терапии критических состояний (острая сердечно - сосудистая недостаточность, шоковые состояния, острая церебральная недостаточность, острая печеночная и почечная недостаточность). Реанимация и ИТ при реанимационных синдромах. Интенсивная терапия в сердечно - сосудистой хирургии. Острые нарушения водно-солевого обмена и кислотно-основного состояния, принципы инфузионно-трансфузионной терапии.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой (1 семестр).

«Оперативная хирургия и топографическая анатомия» (Б1.В.ДВ.01.01)

1. Цели и задачи дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование высококвалифицированного специалиста с уровнем подготовки, соответствующим сертификату врача – сердечно-сосудистого хирурга, способного к самостоятельной работе в качестве ординатора отделения сердечно-сосудистой хирургии.

Задачи дисциплины направлены на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); готовностью к управлению коллективом (УК-2); готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования (УК-3); а также готовность специалиста вести профилактическую (ПК 1-4), диагностическую (ПК5), лечебную (ПК 6-7), реабилитационную (ПК8), психолого-педагогическую (ПК9), организационно-управленческую (ПК10-12) деятельность, воспринимать другие дисциплины, формирование профессиональной этики, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма.

2. Содержание дисциплины

Общие понятия оперативной хирургии и топографической анатомии всех разделов тела. Хирургический метод лечения. Характеристика, этапы. Хирургическая операция, определение, этапы, классификация. Виды хирургических доступов. Объективная характеристика хирургического доступа. Основные оперативные приемы в хирургии. Принципы выхода из операции. Хирургический инструментарий. Основы хирургической

техники. Техника соединения и разъединения тканей. Хирургические узлы. Виды швов. Временная и окончательная остановка кровотечения.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (4 семестр).

«Клиническая лабораторная диагностика» (Б1.В.ДВ.01.02)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать обучающимся углубленные знания по клинической лабораторной диагностике, выработать навыки использования наиболее информативных тестов для выявления нарушений органов и систем при решении клинико-диагностических задач при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при неотложных состояниях, что является необходимым для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия, в частности, диагностической деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Подготовить врача – сердечно-сосудистого хирурга, владеющего знаниями по клинической лабораторной диагностике;
2. Сформировать у врачей сердечно-сосудистых хирургов фундаментальные и прикладные знания, умения и навыки в области клинической лабораторной диагностики.

2. Содержание дисциплины

Общие принципы клинической лабораторной диагностики и организация работы КДЛ. Современные лабораторные технологии. Получение биоматериала для клинических лабораторных исследований. Основы клинической микробиологии. Современные лабораторные технологии. Алгоритмы лабораторной диагностики структурно-функциональных нарушений важнейших органов и систем. Современные лабораторные технологии.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (4 семестр).

«Онкология» (Б1.В.ДВ.01.03)

1. Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у ординатора системы знаний, умений, навыков, обеспечивающих готовность диагностировать, лечить онкологические заболевания, анализировать результаты лечения и формировать у ординатора принципы гуманизма.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с особенностями организации онкологической помощи населению Российской Федерации;
- совершенствование знаний по ранней и своевременной диагностике онкологических заболеваний, возможностей их профилактики;
- формирование у ординаторов знаний онкологии сердечно-сосудистой системы, клинически важных анатомо-функциональных особенностей.
- формирование у ординаторов умений применять полученные знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов при онкологической патологии сердечно-сосудистой системы, решения диагностических и лечебных задач.
- ознакомление с современными принципами радикального и паллиативного лечения злокачественных опухолей.

2. Содержание дисциплины.

- Организация онкологической помощи в России. Реализация онкологического компонента профилактических осмотров населения в условиях всеобщей диспансеризации,

диспансерного наблюдения. Основные факторы риска и их профилактика. Современные представления о канцерогенезе.

- Общие принципы диагностики злокачественных опухолей.
- Опухоли кожи
- Опухоли гортани и щитовидной железы
- Предраковые заболевания и рак молочной железы, мастопатии.
- Рак легкого.
- Опухоли сердца: классификация, клиника, лечение.

3. Форма аттестации по дисциплине - зачет (4 семестр).

«Реабилитология» (ФТД.В.01)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу − сердечно-сосудистому хирургу при проведении ранней реабилитации больных с острыми неотложными состояниями и заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Задачи дисциплины:

1. сформировать систему целостных знаний о физиологии и патологической физиологии сердечно - сосудистой системы при развитии острых и хронических состояний и патологических процессов.
2. познакомить с особенностями деонтологии при работе с пациентами кардиореанимационного профиля и членами их семей;
3. сформировать профессиональные компетенции сердечно-сосудистого хирурга при использовании специфических приемов ранней реабилитации
4. сформировать у обучающихся комплекс профессиональных компетенций для осуществления практической деятельности при ранней реабилитации больных;
5. сформировать систему знаний о формах, видах, методах, технологиях и средствах осуществления реабилитационного процесса в кардиохирургической практике;

2. Содержание дисциплины

Принципы реабилитационного пособия у больных с сердечно - сосудистой патологией Основные критерии реабилитационного прогноза в послеоперационном периоде у больных с сердечно - сосудистой патологией Основные модальности клинико-инструментальных методов диагностики и мониторинга в ходе реабилитации больных после операций на сердце и сосудах. Интерпретация данные клинико-лабораторного исследования и мониторинга основных показателей сердечной гемодинамики и показателей гомеостаза в ходе реабилитационных мероприятий у больных после операций на сердце и сосудах. Основные методы реабилитационной терапии у больных сердечно-сосудистыми заболеваниями в ранний и последующий реабилитационный период.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (2 семестр).