Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 31.08.2023 14:19:13
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Б1.О. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

«Иностранный язык» (Б1.О.01)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра социальной работы и воспитание его профессионально-личностных качеств в области иноязычного бытового, делового и профессионального общения.

Задачи:

- формирование социокультурной компетентности;
- формирование компетентности компетенции;
- формирование учебно-познавательной компетентности.

2. Содержание дисциплины:

Социальная работа в странах изучаемого языка. Моя будущая профессия. Влияние экологии на здоровье людей. Социальные проблемы в детской и подростковой среде. Социальные проблемы взрослых и пожилых людей. Социально-значимые заболевания.

3. Формы аттестации по дисциплине – зачет, экзамен.

История (история России, всеобщая история) (Б1.О.02)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе представлений об истории России как части общей истории человечества, ее воздействии на ход всемирно-исторического процесса, специфике и особенностях России как этнически и конфессионально неоднородного пространства.

Задачи:

- формирование мировоззрения, основным компонентом которого является человек, его ценностные ориентиры и познавательные способности;
- усвоение представлений о природе и движущих силах развития человеческого общества, о смысле и типологии истории;
- воспитание патриотизма и любви к родине на основе многообразия мнений и гуманистического осмысления исторического наследия российских народов; воспитание свободомыслия и гуманизма.
- развитие навыков критического восприятия и оценки информации, умений логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

2. Содержание дисциплины:

Теория и методология исторической науки. Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII – середине XV в. Образование и развитие Московского государства. Российская империя в XVIII – первой половине XIX в. Российская империя во второй половине XIX – начале XX в. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.). СССР в 1922-1953 гг. СССР в 1953-1991 гг. Становление новой российской государственности.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Философия (Б1.О.03)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе системного понимания мира, раскрытия многообразия взглядов, мнений, суждений и философского осмысления бытия, развития философского мышления, способностей к рефлексии, критичности, свободомыслию, гуманистичности и диалектичности представлений.

Задачи:

- овладение общей культурой философского мышления, способствующей различению философских направлений, школ, течений;
- развитие представлений о различных формах обыденного, теоретического, научного, донаучного и вненаучного знания;
- формирование знаний о философских основах конкретных форм деятельности: художественной, политической, религиозной, правовой;
- овладение философско-этическим «инструментарием», лежащим в основе профессиональной деятельности.

2. Содержание дисциплины:

Предмет философии. Классическая философия. Современная философия. Онтология. Гносеология. Социальная философия. Антропология. Аксиология.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Русский язык и культура речи (Б1.О.04)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе совершенствования уровня владения русским языком как составной частью духовной культуры и функциональным средством профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать представление о русском языке как составной части культуры и основном средстве профессиональной коммуникации;
- овладеть понятиями языковой нормы и культуры речи;
- сформировать критическое отношение к нарушениям речевой культуры как признаку духовной деградации носителя языка;
- овладеть основными выразительными средствами русского языка и сформировать представление о лучших образцах русской языковой культуры;
- сформировать навыки эмпатического (резонансного) речевого поведения, необходимого при работе с клиентами и направленного на повышение уровня их социальной адаптации реабилитации;
- способствовать развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации с позиций речевой культуры, умений грамотно и логично излагать свою точку зрения, убедительно аргументировать ее, эффективно воздействуя на взгляды и убеждения оппонента;
- сформировать устойчивые представления о современном русском литературном языке и его функциональных стилях;
- развить навыки устной и письменной речи, способствовать профессиональному самообразованию и личностному росту.

2. Содержание дисциплины:

Духовные основы русского литературного языка. Основные выразительные средства русского языка. Стили современного русского литературного языка. Языковые нормы русского литературного языка и культуры речи.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Психология (Б1.О.05)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе знаний о психологических явлениях, процессах и закономерностях, позволяющих анализировать содержание, процессы и результаты социальной работы; освоения методов развития и социализации личности в сфере социальной защиты; развития профессионального самосознания, духовных и нравственных основ личности.

Задачи:

- познакомить с основными направлениями развития научного психологического знания о человеке, его душе, сознании, неосознаваемых и познавательных процессах;
- научить распознавать основные психические состояния, свойства и индивидуальные особенности человека, а также психологическую сущность процессов социализации личности;
- научить использовать в практической деятельности знания о психологических явлениях, которые возникают, развиваются и функционируют в процессе общения, взаимодействия и взаимоотношений людей;
- познакомить с психологическими особенностями решения профессиональных задач, связанных с развитием личности в сфере социальной работы, помочь увидеть психологические пути активизации самодеятельности людей в ходе социальной защиты;
- подготовить к освоению профессиональных способов описания социально-психологических ситуаций, выявления психологического содержания, методов и форм организации социальной работы.

2. Содержание дисциплины:

Введение в психологию. Психология деятельности и познавательных процессов. Психология личности. Социальные явления и процессы. Психологические основы социальной работы.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Социология (Б1.О.06)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе целостного изучения проблем, закономерностей функционирования и развития общества как социальной системы, овладения методологией, методикой и техникой социологических исследований, развития практических навыков и умений в области социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

Задачи:

- уметь осуществлять системный социологический подход к анализу социальных явлений и процессов, выявлять массовые закономерности и сочетать это знание с индивидуальным подходом к людям;
- владеть навыками составления программы социологических исследований, применения конкретно-социологических методов в профессиональной работе;
- освоить специфику теоретико-методологического и методического аппарата социологии в анализе типичных проблемных ситуаций социальной работы;
- использовать аналитические возможности социологии в системном исследовании потенциала и функциональной эффективности социальной сферы города (региона);
- применять исследовательский аппарат социологии в изучении отдельных

проблемных направлений социальной работы (процессы трудозанятости и безработицы, динамика изменений уровня и качества жизни различных групп и слоев населения, профилактика социопатий и девиантного поведения, критические ситуации и конфликты);

- понимать особенности организации работы информационно-социологических центров и служб, уметь устанавливать контакты с этими учреждениями по разработке целевых и комплексных программ, социальному проектированию и мониторинговому наблюдению социальных отношений и процессов в городе (регионе).

2. Содержание дисциплины:

История социологии. Методы социологических исследований. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание. Общество: типология обществ и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Социальная стратификация и мобильность. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений. Личность и общество.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Введение в профессию Социальная работа (Б1.О.07)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе целостного представления о выбранной профессии, принципах, механизмах и технологиях эффективного решения задач социальной защиты и оказания социальной помощи различным категориям населения.

Задачи:

- познакомить студентов с теоретическими и практическими знаниями, относящимися к сфере компетенции социальной работы;
- повысить степень осознанности выбора сферы будущей профессиональной деятельности;
- сформировать представление о перспективных путях совершенствования социальной работы в современных условиях;
- заложить основы формирования навыков самостоятельной работы в учебном процессе.

2. Содержание дисциплины:

Основные направления государственной социальной политики и роль социальной работы в ее реализации. Социальная работа как наука, учебная дисциплина и практическая деятельность. Профессиональные требования к социальному работнику.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Основы социального государства и гражданского общества (Б1.О.08)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе системных знаний и представлений о сущности, целях, задачах, принципах социальной политики государства и основах современного гражданского общества.

Задачи:

- познакомить студентов с сущностью и основными принципами социальной политики, ее типами и моделями.
- проанализировать объекты и субъекты социальной политики, особенности социального партнерства как основную стратегию современной социальной политики.
- рассмотреть основные направления социальной политики в

современной России.

- проанализировать особенности политики в области здравоохранения и молодежной политики.

2. Содержание дисциплины:

Сущность и основные принципы социальной политики и гражданского общества. Объекты и субъекты социальной политики. Социальное партнерство как основная стратегия современной социальной политики в построении гражданского общества. Основные направления социальной политики в современной России. Политика в области здравоохранения. Молодежная политика.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Математика (Б1.О.09)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – овладеть теорией и практикой математического анализа для структурирования и оценки социальной информации, моделирования социальных процессов и явлений в системе социальной защиты населения, проведения исследовательской деятельности по разработке и реализации моделей современных технологий психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы.

Задачи:

- изучить базовые понятия, идеи и методы дифференциального и интегрального исчисления;
- ознакомиться с основными понятиями, идеями и методами аналитической геометрии и линейной алгебры;
- ознакомиться с основными понятиями теории вероятностей и подходами к анализу и обработке данных с помощью методов и математической статистики;
- научиться использовать полученные знания для проведения исследований в социальной работе.

2. Содержание дисциплины:

Основы дифференциального и интегрального исчисления. Основы аналитической геометрии и линейной алгебры. Дифференциальные уравнения и их применение. Основы теории вероятностей. Основы математической статистики. Методы статистической обработки данных.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Информатика (Б1.О.10)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе знаний о сущности информации, информатики и информационных процессов, сведений о современных информационных технологиях, принципах хранения, поиска, обработки и анализа информации с помощью компьютерных технологий.

Задачи:

- изучить программные и технические средства информатики, используемые на различных этапах получения и анализа информации;
- научить использовать интернет для поиска необходимой информации.

2. Содержание дисциплины:

Теоретические основы информатики. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Основные понятия и принципы работы в сети Интернет.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Современная научная картина мира (Б1.О.11)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе достижения студентами понимания главных принципов современного естествознания, современной научной картины мира как неотъемлемого компонента единой культуры, необходимого для формирования целостного мировоззрения.

Задачи:

- сформировать представление о парадигме единой культуры, сравнении естественно-научной и гуманитарной культуры;
- изучить основные этапы развития естествознания, особенности современного естествознания;
- понимать значение научной методологии для гуманитарных дисциплин, социальной работы;
- интерпретировать концепции современного естествознания как научные принципы, образующие современную научную картину мира;
- получить системное многоуровневое представление о вселенной, биосфере, человеке, их эволюции и самоорганизации;
- уметь ориентироваться в глобальных проблемах современности, специфике живой материи, вопросах психики, экологии и здоровья, взаимоотношениях человечества и биосферы;
- сформировать интерес к естественно-научному культурному наследию на Урале и его вкладу в формирование современной научной картины мира.

2. Содержание дисциплины:

Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира. Пространство, время, симметрия. Структурные уровни и системная организация материи. Порядок и беспорядок в природе. Панорама современного естествознания. Биосфера и человек.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Социальная экология (Б1.О.12)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе целостного представления в русле современной тенденции экологизации научного знания, влияния экологического подхода на развитие социальных и гуманитарных наук, а также анализа актуальных экологических противоречий современной цивилизации, их причин и последствий.

Задачи:

- сформировать знания понятийного аппарата социальной экологии, представления об основных экологических закономерностях, социальных истоках современного экологического кризиса и перспективах развития ноосферы, об основных закономерностях адаптации человека в социоэкосистеме;
- сформировать представление о взаимосвязи экологических и социальных систем, обосновать необходимость экологического подхода к анализу причин девиантного поведения, десоциализации, социальной дезадаптации, социальной эксклюзии, являющихся следствием деструктивных изменений в социоэкосистемах различного уровня;
- сформировать представление о содержании и значимости экологического подхода к развитию практики социальной работы;
- развить способности применять экологический подход для проектирования технологий социальной работы с лицами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;

- сформировать мотивацию и способность к рефлексии, самоанализу и творческому саморазвитию.

2. Содержание дисциплины:

Экология как наука, её понятийный аппарат, влияние на развитие современной научной картины мира. Адаптация человека в социоэкосистеме как основная исследовательская проблема социальной экологии. Современные стратегии экологически сбалансированного развития общества.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Теория социальной работы (Б1.О.13)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – Цель дисциплины – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе системных знаний о теории и методологии социальной работы как науки и практики, области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и обеспечение социальных изменений в обществе.

Задачи:

- дать студентам базовые знания по методологии для дальнейшего изучения социальной работы как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины;
- сформировать у студентов теоретические представления о социальной работе как области социального знания, ее объекте и предмете, основных категориях, интегративно-комплексном характере;
- подготовить студентов к дальнейшему изучению междисциплинарных основ социальной работы;
- раскрыть специфику основных теорий социальной работы, влияющих на практику и выбор стратегии деятельности специалистов;
- дать системное представление об уровнях, видах и ресурсных системах социальной работы;
- способствовать осознанию студентами важности решения социальных проблем на микро- и макроуровнях в сфере социальной работы;
- дать студентам знания о различных социальных проблемах, возникающих у клиента социальной работы, и способах их решения средствами социальной работы;
- раскрыть специфику социальной работы как профессиональной деятельности, направленной на развитие индивидуального и общественного благосостояния;
- сформировать у студентов представление об основных тенденциях развития социальной работы;
- способствовать применению студентами на практике результатов научных исследований и теоретических знаний.

2. Содержание дисциплины:

Эволюция теории социальной работы и проблемы современной критики. Современная интерпретация теории социальной работы. Особенности индивидуал-реформистского подхода к социальной работе. Особенности рефлексивно-терапевтического подхода к социальной работе. Особенности социал-коллективистского подхода к социальной работе.

3. Формы аттестации по дисциплине – зачет, курсовая работа, экзамен.

История социальной работы (Б1.О.14)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных

компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе системных знаний и представлений об истории социальной работы как общественной практики и как профессиональной деятельности.

Задачи:

- дать систематическое и последовательное изложение истории социальной работы за рубежом и в России, обратив внимание на теоретические и методологические основы курса;
- вооружить историческими сведениями для использования опыта прошлого в повседневной практике специалиста;
- показать эволюцию взглядов и подходов к социальной помощи, а также место и специфику России в общецивилизационном мировом развитии;
- дать представление о месте, роли и значении феномена социальной помощи в формировании гражданственности, гуманистического отношения к своей будущей профессии как социального служения;
- способствовать развитию навыков критического восприятия и оценки социально-исторической информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение социальных проблем и способов их разрешения.

2. Содержание дисциплины:

Введение в курс истории социальной работы. Эволюция понятия «благо» в этике и философии. Предмет и задачи курса. Архаический период в истории социальной работы. Филантропический период в истории социальной работы. Период общественной благотворительности (V–XV вв.). Становление и развитие системы государственной (церковно-государственной) благотворительности в XVI – первой половине XVIII в. Основные тенденции в развитии благотворительности во второй половине XVIII – начале XX в. Социальная работа в XX в. Основные черты постиндустриальной эпохи.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Правовое обеспечение социальной работы (Б1.О.15)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств посредством овладения знаниями, умениями и навыками в объеме, достаточном для первичной правовой оценки встречающихся в социальной работе ситуаций.

Задачи:

- ознакомление студентов с основными нормативными актами, которыми регулируются отношения в сфере социальной защиты граждан;
- формирование умений анализировать нормативные акты, соотносить нормы из различных правовых источников;
- приобретение навыков и умений находить выход из нестандартных ситуаций при консультировании клиентов социальных служб и при направлении последних к соответствующим специалистам;
- формирование навыков применения правовых норм.

2. Содержание дисциплины:

Основные положения международных правовых актов о правах и свободах человека. Конституционные гарантии прав человека в Российской Федерации. Правовые основы социальной политики в России. Система социальных гарантий. Формы правовой защиты социально-экономических прав граждан. Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений. Социальное партнерство. Социальные гарантии в социальном обеспечении граждан. Социальное обслуживание и медицинское страхование. Социальные гарантии в реализации жилищных прав граждан. Правовые основы социальной работы с осужденными, социальной профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних. Правовое обеспечение социальной работы с семьей и детьми.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Экономические основы социальной работы (Б1.О.16)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе овладения системой знаний и представлений об экономической деятельности в системе социальной защиты населения и социальной сферы в целом.

Задачи:

- изучить основные понятия, категории и функции экономики социальной работы, их взаимосвязь.
- дать представление о теоретико-методологических основах экономики социальной работы.
- показать место системы социальной защиты населения в системе социально-экономической политики государства.
- дать представление об особенностях финансирования социальной работы.
- сформировать комплекс знаний, умений и практических навыков по организации экономической деятельности и оплате труда работников социальных служб.

2. Содержание дисциплины:

Теоретические основы экономики социальной работы. Экономическая политика государства в социальной сфере. Финансирование социальной работы. Организация экономической деятельности социальных служб.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Современные теории социального благополучия (Б1.О.17)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе формирования теоретических представлений о процессах функционирования и развития социальных систем и феномене социального благополучия, выработки способностей к критериальному анализу социального благополучия отдельных групп населения.

Задачи:

- познакомить студентов с историей возникновения и основными этапами эволюции представлений о сущности и причинах бедности и социального неравенства и путях достижения социального благополучия;
- сформировать устойчивые и конкретные знания об эволюции подходов в определении бедности, практические умения и навыки применения формул и коэффициентов ее измерения.
- раскрыть содержание доктрин социальной ответственности государства и социальной ответственности бизнеса;
- рассмотреть основные этапы эволюции доктрины государства всеобщего благосостояния.
- проанализировать особенности неолиберальной трактовки бедности и социального благополучия и проблемы постмодернистской критики.

2. Содержание дисциплины:

Введение в курс «Современные теории социального благополучия». Теории бедности и социального неравенства. Оформление представлений об общественном долге помощи нуждающимся и доктрин социальной ответственности в индустриальном обществе. Оформление и эволюция доктрины государства всеобщего благосостояния (1940-1980-е гг.). Неолиберальная трактовка социального благополучия и проблемы постмодернистской

критики.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Безопасность жизнедеятельности (Б1.О.18)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе системных знаний и представлений о сущности опасностей, возникающих в процессе жизнедеятельности человека, обретения умений и навыков владения способами защиты от вредных факторов в сферах (производственной, бытовой, городской, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания.

Задачи:

- изучение проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижении антропогенного воздействия на природную среду и обеспечении безопасности личности и общества;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере профессиональной деятельности;
- формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности, к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности, для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Содержание дисциплины:

Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Управление безопасностью жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Технологии социальной работы (Б1.О.19)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе представлений о сущности технологий социальной работы, их моделях, формах и видах, систематизации знаний о способах и методах выявления и решения социальных проблем клиентов, групп, общностей, углубления представлений о практике социальной работы на различных уровнях социальной деятельности и ее методологических основах.

Задачи:

- определить сущность и особенности технологии социальной работы как особого вида социальных технологий.
- сформировать представления об основных направлениях и методах

социальной работы с отдельными лицами и различными группами населения.

- познакомить студентов с методикой индивидуальной социальной работы, проведения консультационных и профилактических мероприятий с клиентами.
- познакомить студентов с основными технологиями социальной работы, используемых в органах социальной защиты населения и учреждениях социального обслуживания в отношении различных групп населения – пожилых граждан, инвалидов, семьи и детей.
- изучить опыт практической социальной работы в системе социальной защиты и социального обслуживания населения с различными лицами и группами населения в россии и за рубежом.
- способствовать развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

2. Содержание дисциплины:

Теоретико-методологические основы технологизации социальной работы. Основные системные технологии социальной работы. Технологии социальной работы в социальной сфере. Особенности инновационных технологий в социальной работе.

3. Формы аттестации по дисциплине – зачет, курсовая работа, экзамен.

Конфликтология в социальной работе (Б1.О.20)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе системных знаний и представлений о путях исследования и урегулирования конфликтов и переговорном процессе в социальной работе.

Задачи:

- изучить основные понятия, категории и функции экономики, их взаимосвязь;
- осветить основные проблемы конфликтологической теории, особенности их трактовок с точки зрения различных концепций и методологических подходов;
- сформировать комплекс знаний, умений и практических навыков по разрешению конфликтных ситуаций в социальной работе.

Содержание дисциплины:

Общая теория конфликта. анализ конфликта. Поведение людей в конфликте. Внутриличностный конфликт. Межличностные и групповые конфликты в организации. Супружеские и семейные конфликты. Технология предупреждения конфликтов. Технология выхода из конфликта.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Методы исследования в социальной работе (Б1.О.21)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе изучения методов исследования в социальной работе, выработки принципов ориентации и их практического применения.

Задачи:

- дать представление о проблематике методов исследований в социальной работе, познакомить с наиболее распространенными методами (документальное исследование, метод экспертных оценок, групповые методы исследования, интервью, наблюдение);
- раскрыть проблемы соотношения сенситивных тем в исследованиях и профессиональной этики социального работника;

- показать проблемы социального эксперимента;
- познакомить студентов с методами первичного анализа данных и стратегиями применения исследовательских методов;
- осветить методы планирования и организации исследований в области социальной работы, включая подведение итогов, апробацию, экспертизу и внедрение результатов исследования в социальной работе;
- раскрыть основные требования к оформлению материалов исследования, методику подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Содержание дисциплины:

Проблема метода и методологии в социальных науках. Документальное исследование. Метод экспертных оценок. Групповые методы исследования. Интервью. Наблюдение. Сензитивные темы и этика. Социальный эксперимент. Методы первичного анализа данных. Некоторые стратегии применения исследовательских методов.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Управление в социальной работе (Б1.О.22)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе системных знаний по организации, управлению и администрированию в социальной работе.

Задачи:

- дать представление о проблематике методов исследований в социальной работе, познакомить будущих бакалавров с современной методологией управления в социальной сфере;
- сформировать устойчивую профессиональную позицию, позволяющую проектировать, моделировать и формировать социальную политику, организовывать социальную защиту на основе гармонизации индивидуальных и социальных интересов граждан, без ущерба для окружающей человека социальной и природной среды;
- овладеть знаниями и практическими умениями социального управления, необходимыми менеджеру на любом из уровней системы социальной защиты населения;
- стимулировать мотивацию к профессиональному развитию и творческому участию в организационно-административной работе в подразделениях учреждений и служб социальной защиты населения;
- овладеть содержанием нормативно-правовой базы, определяющей порядок, содержание и организацию социальной работы в органах социальной защиты и учреждениях социального обслуживания населения;
- сформировать способность к координации деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения и при работе в конкретных случаях, в организации медико-социальной помощи;
- способствовать развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

2. Содержание дисциплины:

Теоретико-методологические основы социального управления в социальной работе. Законы, принципы и методы социального управления. Принципы, структура, функции и методы управления в системе социальной работы: федеральный и региональный уровни. Особенности управления учреждениями социального обслуживания различных типов и видов. Регулирование и контроль в системе социальной работы. Пути повышения

эффективности управления в системе социальной работы.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг (Б1.О.23)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе представлений о принципах качественного подхода в оказании социальных услуг населению.

Задачи:

- изучение основ социальной квалиметрии и оценки качества социальных услуг;
- изучение теоретико-методологических основ, процессов и технологий стандартизации социальной работы с населением;
- изучение специфики стандартов качества в социальной сфере;
- овладение методами оценки и самооценки качества социального обслуживания на основе федеральных и региональных стандартов социальных услуг.

2. Содержание дисциплины:

Общая теория квалиметрии. Метрология, квалиметрия и стандартизация в социальной работе. Квалитология и ее структура. Общее понятие измерения и количественной оценки качества. Квалитология и стандартизация в социальной работе.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Социальная информатика (Б1.О.24)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе системного представления об информационном характере развития современного общества, а также о возникающих при этом информационных, психологических и социально-экономических проблемах и методах их решения.

Задачи:

- формирование информационной компетенции будущих бакалавров социальной работы.
- развитие навыков работы с информацией, анализа данных и оценки качества информации в современном обществе.
- привитие навыков преодоления информационных, психологических и социально-экономических проблем.

2. Содержание дисциплины:

Предмет и задачи дисциплины «Социальная информатика»; роль информации в развитии общества. Информационные ресурсы и потенциал общества. Человек в информационном обществе. Информационная цивилизация; информационная среда процесса обучения.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Основы социальной медицины (Б1.О.25)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе системных знаний и представлений о социально-медицинской помощи лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Задачи:

- сформировать знания об объектах и субъектах социальной медицины;
- освоить содержание нормативно-правовой базы, определяющей социальные гарантии, права и обязанности клиентов, нуждающихся в социально-медицинской помощи;
- сформировать представление о роли профессиональных отношений между медицинским персоналом – социальном работником, их инструментальном и конструирующем значении;
- развить умения и навыки социальных технологий, направленных на решение типичных проблем клиентов, решение которых затруднительно в рамках односторонних медицинских мероприятий;
- овладеть знаниями и умениями, необходимыми для решения актуальных проблем современного здравоохранения на основе интегративной модели профессионального взаимодействия в междисциплинарной команде.

2. Содержание дисциплины:

Социальная медицина: основные понятия и категории, междисциплинарный характер социальной медицины. Основы законодательства Российской федерации об охране здоровья гражданина. Стратегия ВОЗ в охране здоровья населения. Социологические аспекты медицинской деятельности. Социально- медицинская работа с социально-защищенными категориями населения.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Профессионально-этические основы социальной работы (Б1.О.26)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе системных знаний и представлений о ценностно-этических основаниях деятельности и профессиональной морали в социальной работе, раскрытия сущности и обоснования необходимости этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной научной и практической деятельности, о деонтологической проблематике социальной работы, профессиональном долге социального работника и этических нормах его профессионального поведения..

Задачи:

- изучение места и роли, сущности и типологии профессионально-значимых ценностей в социальной работе;
- анализ основных этапов становления и развития ценностных оснований социальной работы в России и за рубежом;
- изучение особенностей этико-ценностного регулирования деятельности и отношений в системе социальной работы;
- изучение теоретических основ деонтологии как учения о долге и должном поведении;
- изучение комплекса профессиональных, правовых и морально-этических правил, составляющих понятие профессионального долга социального работника;
- изучение деонтологических подходов к разрешению конфликтов;
- формирование понятия о личной ответственности социального работника перед обществом и государством, перед социальной работой и социальным институтом, перед клиентами социальной службы и его окружением, перед самим собой.

2. Содержание дисциплины:

Общее понятие об этике и профессиональной этике. Место и роль ценностей в социальной работе. Профессионально значимые ценности социальной работы: их сущность и типология. Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной

работы. Сущность и содержание современной профессионально-этической системы социальной работы. Проблема соотношения интересов в социальной работе. Личностно-нравственные качества социального работника. Деонтологические вопросы социальной работы. Профессионально-этические требования к профессиограмме социального работника. Особенности этического кодекса социальной работы. Профессионально-этическое регулирование в условиях влияния профессионально-этических систем различных видов профессиональной деятельности.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Социальная педагогика (Б1.О.27)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе системных знаний и представлений о социально-педагогической проблематике социальной работы, методах и технологиях социально-педагогического воздействия.

Задачи:

- расширение профессионального педагогического потенциала будущего социального работника посредством его подготовки к реализации социально-педагогических функций;
- овладение теоретическими основами и понятийным аппаратом социальной педагогики;
- овладение методами и технологиями социальной диагностики;
- вооружение будущих социальных работников теорией и практикой социального проектирования личности;
- овладение технологиями, методами и приемами реализации программ социального воспитания с целью разрешения личностно-социальных противоречий и конфликтов.

2. Содержание дисциплины:

Социальная педагогика как отрасль научного знания. Социальная работа с семьями и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Технологии социальной абилитации, адаптации, реабилитации.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Культурология (Б1.О.28)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе понятий и категорий культурологии как науки и учебной дисциплины, приобщения к потенциалу культурологического наследия на основе теории культурного плюрализма, который необходимо учитывать в профессиональной деятельности в интересах социальной толерантности.

Задачи:

- на основе овладения культурологическим понятийным аппаратом студенты должны получить ясное представление о культуре как социально-историческом феномене и системе, имеющей мифологические и динамические характеристики;
- способствовать пониманию социокультурной ситуации в современном целостном, взаимосвязанном и противоречивом мире, осознанию самобытности русской культурной традиции, необходимости сохранения и приумножения отечественного культурного наследия как важнейшего условия развития русского народа;
- выработать у студента отношение к культуре как «второй природе», где может творчески жить и гармонично развиваться человек.

2. Содержание дисциплины:

Структура и состав культурологического знания. Основные понятия культурологии. Типология культур. Культура в современном мире.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Основы социального образования (Б1.О.29)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе знаний и представлений о системе социального образования в современной России, необходимых для разработки и апробации технологий социальной интеграции личности в общество, социальной экспертизы проектов в социальной сфере, социального менеджмента учреждений и организаций.

Задачи:

- овладение основными категориями и понятиями, составляющими сущность социального образования.
- сформировать представления о принципах социального образования, о его структуре, содержании, формах организации, технологиях и методах.
- сформировать системные представления об основах социального образования как о необходимом условии компетентного решения социально-технологических, организационно-управленческих, исследовательских и социально-проектных задач, исследования соответствующих проблем и реализации социальных программ различного уровня.
- сформировать представления о системных взаимосвязях и взаимовлиянии социального образования и социального развития в социальной работе.
- обеспечить мотивацию к социальному самообразованию, способность применять эффективные критерии оценки уровня своего профессионального развития.
- заложить основы для развития духовных и нравственно-этических ценностях социальной работы, формирования и развития гражданственной социальной позиции, определяющей характер профессиональной направленности личности социального работника.

2. Содержание дисциплины:

Сущность, цели, и принципы социального образования. Функции, структура и содержание социального образования. Социальное образование как процесс. Учебно-методическое и научное обеспечение социального образования в современном вузе.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Маркетинг социальных услуг (Б1.О.30)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе системных знаний и представлений об основах маркетинга услуг в системе социальной защиты населения.

Задачи:

- изучение основ маркетинга в социальной сфере;
- изучение маркетинговой деятельности в сфере предоставления социальных услуг населению;
- формирование целостного представления о социальной услуге в системе социальной защиты населения;
- формирование понятия о технологиях продвижения услуг социального обслуживания.

2. Содержание дисциплины:

Социальная сфера как объект маркетинговой деятельности. Маркетинг в различных сферах жизнедеятельности человека. Технологии социального маркетинга. Маркетинг в сфере социальной защиты населения.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Психология социальной работы (Б1.О.31)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе системных знаний и представлений о содержании и методах психосоциальной деятельности, выработки психосоциального мышления применительно к особенностям социальной работы, овладения технологиями и навыками психосоциальной работы с разными субъектами и группами в различных социальных учреждениях и сферах жизнедеятельности.

Задачи:

- овладение знаниями, позволяющими грамотно осуществлять психосоциальную деятельность, осмысление основных подходов и концепций психосоциальной работы, описывающих разные методические и содержательные подходы к ее организации и осуществлению;
- формирование навыков и умений психосоциального мышления и психосоциального поведения будущих специалистов;
- овладение общими методами и технологиями психосоциальной работы, изучение возможностей и ограничений каждого из методов, наиболее распространенных и оптимальных ситуациях их использования;
- осмысление особенностей психосоциальной работы в учреждениях разного типа, специфических проблем, встающих перед социальным работником;
- освоение методов психологической помощи в каждом из типов учреждений, в различных областях социальной работы;
- осмысление взаимосвязей психологических методов и содержания социальной работы, взаимосвязей различных аспектов психосоциальной помощи;
- формирование представлений о месте психологической помощи клиентам в системе социальной работы;
- развитие представлений о психологии социальной работы как основе повышения эффективности психосоциальной помощи клиентам, осознание значимости психолого-педагогической подготовки специалиста по социальной работе;
- развитие профессионального самосознания, побуждение к исследованию своего личностного и профессионального потенциала.

2. Содержание дисциплины:

Теоретико-методологические основы психосоциальной деятельности в системе социальной работы. Формы и технологии психосоциальной деятельности в системе социальной работы. Содержание и методика психосоциальной работы в различных организациях и учреждениях. Психосоциальные проблемы профессионального становления социального работника.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Физическая культура и спорт (Б1.О.32)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование у студентов физической культуры, развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношения к физической культуре как к

необходимой общеоздоровительной составляющей жизни.

Задачи:

- понимать социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знать научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- получать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладевать системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- объяснять значение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретать опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Содержание дисциплины:

Методико-практический раздел физической культуры. Учебно-тренировочный раздел физической культуры. Контрольно-аттестационный раздел физической культуры.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б1.В. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Социология медицины (Б1.В.01)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе системных знаний и представлений о медицине как социальном институте, и развития практических навыков и умений в области социологического анализа конкретных проблем и ситуаций, возникающих в процессе профессиональной деятельности.

Задачи:

- познакомить студентов с основными положениями отечественной и зарубежной социологии медицины.
- проанализировать современные требования к организации охраны здоровья с позиции профессиональных ролей и социального неравенства.
- рассмотреть проблемы формирования отношения к здоровью в современном российском обществе.
- раскрыть роль медикализации в конструировании современной медико-социальной помощи.

2. Содержание дисциплины:

Предмет и основные этапы развития социологии медицины. Здоровье как социокультурный феномен. Социологический анализ отношений «врач – пациент». Медицина как профессия. Социальная организация медицинской помощи. Здоровье и старение. Женщины и дети как приоритетный объект политики в области здравоохранения. Инвалидность и болезнь: границы социального конструирования.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Инновационные модели обучения в социальной работе (Б1.В.02)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе системных знаний и представлений, направленных на оптимизацию процесса педагогического взаимодействия в высшей школе.

Задачи:

- изучить возможности использования в обучении инновационных технологий.
- сформировать знания, умения и практические навыки, которые применяются в современной системе образования.
- развить навыки педагогического взаимодействия субъектов образовательной деятельности.

2. Содержание дисциплины:

Внедрение современных интенсивных технологий в процесс обучения. Игровые интерактивные технологии. Актуальное состояние системы подготовки бакалавров социальной работы.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Правоведение (Б1.В.03)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование универсальных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе системных знаний и представлений, позволяющих ориентироваться в правовом поле при осуществлении профессиональной деятельности в области социальной работы, правосознания, уважения к Конституции и законам РФ, нормам международного права.

Задачи:

- научить принимать правомерные решения как при реализации своих прав (гражданских, трудовых и т. д.), так и в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности.
- научить работать с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов медицинских работников и пациентов.
- сформировать комплекс знаний, умений и практических навыков по решению конкретных социально-правовых проблем.

2. Содержание дисциплины:

Государство и право. Российское публичное право. Российское частное право.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Экономика (Б1.В.04)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе системных знаний и представлений об экономике как сложной и многоуровневой системе хозяйственных связей и отношений, складывающихся в производстве, распределении, обмене и потреблении благ, действующей в соответствии со своими законами и принципами, о закономерностях и механизме функционирования рыночной системы.

Задачи:

- изучить основные понятия, категории и функции экономики, их взаимосвязь;
- осветить основные проблемы экономической теории, особенности их трактовок с точки зрения различных концепций и методологических подходов;
- дать представление о месте и роли экономики в современном мире, ее взаимодействии и связи с другими сферами социума;

- сформировать комплекс знаний, умений и практических навыков по анализу экономических и хозяйственных процессов.

2. Содержание дисциплины:

Экономическая теория. Макроэкономика. Мировая экономика. Деньги и денежно-кредитная система.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Антропология (Б1.В.05)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе современных антропологических представлений о сущности человека и закономерностях её развития, а также анализа актуальных противоречий современного человекознания.

Задачи:

- сформировать представление о содержании, значимости и специфике антропологического подхода к развитию теории и практики социальной работы, акцентируя внимание на его методологическом потенциале;
- развитие способности применять антропологический подход для прогнозирования и проектирования технологий социальной работы с лицами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- формирование способностей к самоактуализации и саморазвитию будущих бакалавров социальной работы на основе конкретных личных планов профессиональной карьеры и понимания профессии как социальном служении;
- развитие мотивации к социальному партнерству, корпоративной идентичности, к сотрудничеству с клиентами и коллегами по работе;
- формирование мотивации и способности к рефлексии, самоанализу и творческому саморазвитию.

2. Содержание дисциплины:

Антропология как целостная наука о человеке, её место в современном человекознании. Антропологический подход к определению сущности человека. Антропологический подход к развитию человека. Антропологический подход к развитию теории и практики социальной работы и социального обслуживания.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Волонтерская и добровольческая деятельность в социальной работе (Б1.В.06)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование у обучающихся знаний о содержании добровольческой (волонтерской)деятельности, навыков организации волонтерской (добровольческой) деятельности в сфере здравоохранения.

Задачи:

- определить смысловое значение ключевого понятия «волонтер»;
- сформировать представление о содержании волонтерской и добровольческой деятельности в социальной работе;
- формирование мотивации и способности к волонтерской и добровольческой деятельности в социальной работе;

2. Содержание дисциплины: Благотворительная деятельность. Добровольцы (волонтеры). Благополучатели. Организаторы добровольческой (волонтерской) деятельности. Добровольческая (волонтерская) организация как некоммерческая организация в форме общественной организации, общественного движения, общественного учреждения, религиозной организации, ассоциации (союза), фонда или автономной некоммерческой организации, которая осуществляет деятельность в общественно полезных целях, в том числе в содействии деятельности в сфере профилактики и охраны здоровья

граждан, а также пропаганды здорового образа жизни, улучшения морально-психологического состояния граждан и др. целях. формирование

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Социальная статистика (Б1.В.07)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе овладения системными знаниями и представлениями по социальной статистике.

Задачи:

- познакомить студентов с историей возникновения и возможностями применения социальной статистики в современном обществе;
- сформировать навыки профессионального «прочтения» и использования основных методов социальной статистики;
- раскрыть статистический и социальный смысл основных показателей движения и уровня жизни населения;
- рассмотреть взаимодействие в управленческой практике статистических и социологических показателей и нормативов.

2**. Содержание дисциплины:**

Предмет и методы социальной статистики. Основные исторические этапы ее становления. Система национальных счетов. Статистика населения, домохозяйств и здравоохранения. Статистика занятости и рынка труда. Статистика уровня и качества жизни. Основные показатели уровня образования, бюджетов времени населения, жилищно-бытовых условий, моральной статистики. Статистика доходов населения и потребления товаров и услуг.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Основы поведения и теория девиации (Б1.В.08)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе представлений о поведении человека в русле современных антропологических исследований, а также об основных подходах к исследованию причин девиантного поведения.

Задачи:

- определить смысловое значение ключевого понятия поведение и соотнести его с близкими по смыслу понятиями – адаптация, высшая нервная деятельность, действие, деятельность, развитие;
- сформировать представление о содержании понятия поведение и его механизмах с точки зрения антропологического подхода;
- сформировать представление об основных подходах (биологическом, психологическом и социологическом) к исследованию причин девиантного поведения, необходимых для проектирования технологий профилактической социальной работы;
- формирование мотивации и способности к творческому саморазвитию, самоанализу, рефлексивному и критическому мышлению.

2. Содержание дисциплины:

Основы поведения. Теории девиантного поведения.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Основы здорового образа жизни (Б1.В.09)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе

обучения принципам здоровьесберегающей культуры, целостного представления о здоровом образе жизни и его роли в обеспечении здоровья, развития социальной и профессиональной компетентности сохранения и укрепления здоровья, профилактики различных заболеваний, коррекции привычек, наносящих ущерб здоровью.

Задачи:

- усвоение знаний о здоровье, его признаках и уровнях.
- систематизация представлений о факторах, формирующих здоровье.
- овладение навыками учета отрицательных факторов, снижающих здоровье.
- овладение основами организации здорового образа жизни, профилактики болезней и оценки здоровья.

2. Содержание дисциплины:

Этические основы здорового образа жизни. Психологические основы здорового образа жизни. Правовые и семьеведческие основы здорового образа жизни. Медико-гигиенические основы здорового образа жизни.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Обработка и анализ социологической информации (Б1.В.10)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе обучения студентов приемам статистической обработки количественных данных эмпирического социологического исследования.

Задачи:

- познакомить со статистическими показателями, использующимися в социологических исследованиях;
- обучить приемам обработки информации в программе Microsoft Ecxel и в специализированных программах работы с социальными данными;
- ознакомить с методами обобщения и анализа качественных данных;
- сформировать навыки профессиональной работы с массивами статистической социологической информации;
- воспитать чувство профессиональной ответственности за результаты деятельности, полученные в процессе обработки, обобщения и анализа качественных и количественных данных социологического исследования.

2. Содержание дисциплины:

Методологические проблемы применения статистических методов в социологических исследованиях. Первичная обработка данных. Построение таблиц линейного (одномерного) распределения. Меры центральной тенденции. Понятие и показатели вариации. Таблицы сопряженности. Анализ взаимосвязи между признаками. Аналитический отчет о результатах социологического исследования.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Социальная геронтология (Б1.В.11)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе системных знаний и представлений, необходимых для решения актуальных проблем социальной геронтологии и социальной работы с людьми пожилого возраста.

Задачи:

- сформировать представления о специфике социальной работы и социального обслуживания пожилых людей в современной России на основе социально-геронтологических теорий;
- формирование профессионального мировоззрения будущих

бакалавров социальной работе и овладение гуманистической геронтокультурой;

- овладеть содержанием нормативно-правовой базы, определяющей порядок, содержание и организацию социальной работы и социального обслуживания пожилых людей в современной России;
- изучение опыта деятельности региональных служб и учреждений социального обслуживания пожилых людей и формирование умений использовать этот опыт в практической деятельности с людьми пожилого возраста;
- овладение методикой исследований проблем социальной работы и социального обслуживания людей пожилого возраста, формирование умений использовать результаты научных исследований в практической деятельности.

2. Содержание дисциплины:

Введение в социальную геронтологию. Предмет и задачи геронтологии. Социально-демографические аспекты старения: причины и последствия. Биологические и психологические аспекты старения. Качество жизни пожилых людей в рамках современной геронтокультуры.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Социальная работа с молодежью (Б1.В.12)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе целостного представления об организационно-правовых основах, структуре и формах государственной молодежной политики и социальной работы с молодежью, динамике и перспективах развития социальных служб для молодежи.

Задачи:

- рассмотреть основные характеристики молодежи как большой социально-демографической группы, ее медико-биологические, психологические, демографические, этнографические и социокультурные особенности;
- изучить основные модели социализации молодежи;
- проанализировать основные направления государственной молодежной политики; ознакомиться с особенностями нормативно-нормативной базы и программным обеспечением государственной молодежной политики и социальной работы с молодежью;
- рассмотреть особенности социальной работы с молодыми людьми, развитие социальных служб для молодежи, выработать умения организации и непосредственного оказания помощи различным группам молодежи, независимо от регионов и условий проживания с целью своевременного возвращения их к активной жизнедеятельности в социуме.

2. Содержание дисциплины:

Молодежь как объект социальной работы. Государственная молодежная политика и нормативно-правовые основы социальной работы с молодежью. Основные виды и технологии социальной работы с молодежью. Социальная работа с молодежью «групп риска». Система социальных служб для молодежи. Проблемы профессионального самоопределения молодежи. Социальная работа и молодежные организации.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Коммуникативный тренинг (Б1.В.13)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных

компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе овладения навыками делового общения, получения опыта конструктивного решения конфликтных ситуаций.

Задачи:

- формирование основ тренинга различной коммуникативной направленности;
- отработка в режиме тренинга базовых, конкретных упражнений и заданий, направленных на развитие коммуникативной компетентности;
- формирование умения моделировать свое поведение в различных ситуациях общения и взаимодействия;
- повышение уровня коммуникативной культуры.

2. Содержание дисциплины:

Тренинг коммуникативной компетенции. Конфликтологический тренинг. Тренинг позитивного самовоспитания и уверенного поведения.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Организация социальной защиты населения в регионе (Б1.В.14)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе представлений об организации деятельности органов управления и учреждений социальной защиты населения в регионах Российской Федерации.

Задачи:

- определить сущность социальной защиты как важнейшей функции органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- сформировать представления об основных направлениях и формах организации социальной защиты населения;
- познакомить с развитием системы социальных служб в регионе (на примере Свердловской области) и спектром решаемых социальных проблем;
- рассмотреть деятельность центров социальной защиты в отношении различных групп населения – пожилых граждан, инвалидов, семьи и детей;
- показать роль общественных и благотворительных организаций в развитии системы социальной защиты населения;
- способствовать развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

Содержание дисциплины:

Введение. Социальная защита населения как приоритетное направление социальной политики российского государства. Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты населения в регионе. Организация социальной защиты отдельных категорий граждан в регионе.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Социальное обслуживание населения региона (Б1.В.15)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе представлений о сущности социального обслуживания населения, его нормативно-правовой основе, проблемах институционализации социального обслуживания населения в современной России и основных теоретико-методологических подходах к их осмыслению.

Задачи:

- определить сущность социального обслуживания населения, его особенности и проблемы институционализации в современной России.
- познакомить с основными направлениями деятельности учреждений социального обслуживания в отношении различных групп населения – пожилых граждан, инвалидов, семьи и детей.
- изучить опыт практической социальной работы в учреждениях социального обслуживания населения с различными лицами и группами населения в России и за рубежом.
- способствовать развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

2. Содержание дисциплины:

Теоретико-методологические проблемы социального обслуживания населения. Основы нормативного правового обеспечения современной системы социального обслуживания населения. Развитие современной сети социальных служб России. Управление системой социального обслуживания региона.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Социальная работа в сфере охраны здоровья населения (Б1.В.16)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе получения профессиональных знаний и практических навыков в решении актуальных проблем в деле охраны здоровья населения.

Задачи:

- сформировать представление о принципах, содержании и методологическом подходе социальной работы к пониманию проблем медицины и здравоохранения;
- раскрыть профессиональный потенциал социальной работы в деле охраны здоровья населения в решении проблем социально-дезадаптированных лиц;
- сформировать представление о роли субъектных взаимоотношений между пациентом и врачом, провизором, клиническим психологом, социальном работником, их инструментальном и конструирующем значении;
- продемонстрировать перспективы решения актуальных проблем современного здравоохранения на основе интегративной модели профессионального взаимодействия в междисциплинарной команде.

2. Содержание дисциплины:

Здравоохранение как область научного познания и субъект социальной работы. Содержание и методика социально-медицинской работы в сохранении, укреплении и восстановлении здоровья населения. Социально-медицинская работа с социально-защищенными категориями населения.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Отечественный опыт социальной работы (Б1.В.17)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе системных знаний и представлений об основных тенденциях и особенностях развития отечественной практики социальной работы в XX – начале XXI в., функционировании систем социального обслуживания и социального страхования в СССР и постсоветской России.

Задачи:

- дать систематическое и последовательное изложение особенностей эволюции отечественной практики социальной работы и развития систем социального обслуживания и социального страхования в СССР и постсоветской России;
- вооружить конкретными историческими сведениями для использования опыта прошлого и настоящего в повседневной практике будущего бакалавра социальной работы;
- показать эволюцию взглядов и подходов к оказанию социальной помощи;
- способствовать развитию навыков критического восприятия и оценки социально-исторической информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение социальных проблем и способов их разрешения.

2. Содержание дисциплины:

Эволюция системы социальной работы в СССР в 1917–1941 гг. Социальная работа в СССР в 1940 – 1980-е гг.: расцвет социализма и его крушение. Становление постиндустриальной социальной работы. Социальная политика и социальная работа в постсоветской России: проблемы и противоречия.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Гендерология (Б1.В.18)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе системных знаний и представлений о проблемах гендерного и феминистского подхода применительно к социальной работе в условиях реформирования современного российского общества.

Задачи:

- проанализировать различные подходы к проблематике пола и семьи;
- представить проблемы развития отечественной гендерной системы;
- показать вопросы социального конструирования пола;
- изучить вопросы места мужчины и женщины в приватной и публичной сферах жизни;
- подготовить студентов к использованию гендерного подхода в практике социальной работы;
- показать возможности применения гендерной теории и методологии для проведения социальных и гуманитарных исследований.

2. Содержание дисциплины:

Введение в гендерологию. Гендер как категория научного анализа. Теории гендера. Марксистский и неомарксистский подходы к полу и семье. Структурно-функциональный подход к полу и семье. Феминистский подход к полу и семье. Эволюция женского вопроса в России. Проблемы социального конструирования половых различий. Гендерно-чувствительная и феминистская социальная работа: проблемы и перспективы.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Семьеведение (Б1.В.19)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе целостных представлений о семье как социальном институте, ее структуре и функциях, изучения проблем эволюции семьи и брака, проблем кризиса современной семьи, особенностей жизненного цикла семьи, ее микроклимата, семейного воспитания и функционирования

такого феномена, как родительство.

Задачи:

- формирование теоретических представлений о семье как об уникальном социальном институте, объединяющем интересы и отдельного человека, и общества;
- формирование целостного представления о социальной обусловленности трансформации семьи и ее функций, современных позитивных и негативных тенденциях ее развития;
- раскрытие специфики семейного воспитания, роли семьи в процессе социализации детей;
- овладение основами методики социальной работы с семьей.

2. Содержание дисциплины:

Становление науки о семье. Семья как социальный институт, ее структура и функции. Возникновение и эволюция семьи. Проблема «кризиса» современной семьи. Особенности неформального и формального контроля в сфере брачно-семейных отношений. Образ жизни и микроклимат семьи. Супружеские отношения и жизненный цикл семьи. Социализация и особенности семейного воспитания. Родительство как социокультурный феномен. Семья, семейная политика и социальная работа. Методология фамилистических исследований.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Занятость населения и ее регулирование (Б1.В.20)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе представлений, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей социального работника в учреждениях социального обслуживания и службах занятости населения с безработными гражданами, находящимися в состоянии поиска работы, с их семьями, с руководителями предприятий, общественными и НКО по обеспечению установленных законом прав данной категории граждан.

Задачи:

- овладеть содержанием нормативно-правовой базы, определяющей порядок, содержание и организацию работы с гражданами, находящимися в состоянии поиска работы;
- сформировать базовые профессиональные компетенции, необходимые для работы с гражданами, находящимися в состоянии поиска работы и получившими статус безработного;
- дать знания об основных направлениях работы служб занятости населения и типичных проблемах безработных граждан;
- развить умения и навыки социального проектирования и моделирования программ, направленных на социальную и профессиональную реабилитацию граждан, находящихся в состоянии поиска работы;
- овладеть содержанием, технологиями и методами социальной работы с гражданами, находящимися в состоянии поиска работы;
- овладеть знаниями и умениями, необходимыми для координации и организации совместной работы различных ведомств по решению проблем безработных граждан.

2. Содержание дисциплины:

Нормативно-правовое регулирование занятости населения в РФ. Особенности и содержание социальной работы с безработными и их семьями. Основные направления работы служб занятости населения.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Основы медицинской психологии (Б1.В.21)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование универсальных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе получения профессиональных знаний и практических навыков в области медицинской психологии и развития профессиональной культуры.

Задачи:

- получение представлений о соотношении биологического и социального, нормы и патологии;
- ознакомление с основными механизмами проявленности болезни;
- освоение типологий различных нарушений психических процессов, свойств и состояний при различных видах патологии человека.
- формирование навыков саморегуляции.

2. Содержание дисциплины:

Медицинская психология как наука. Основные подходы к болезни. Медико-психологические аспекты телесности. Теории психосоматических отношений.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Социальное и медицинское страхование (Б1.В.22)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование универсальных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе получения профессиональных знаний и практических навыков в области социального и медицинского страхования.

Задачи:

- сформировать представление о принципах, содержании и методологическом подходе социальной работы к пониманию социального и медицинского страхования;
- раскрыть значение профессиональной социальной работы в системе социального и медицинского страхования;
- сформировать представление по вопросам социальной защиты интересов населения в области охраны здоровья.

2. Содержание дисциплины:

История развития социального страхования в России. Концептуальный подход к построению системы социального страхования. Принципы построения системы социального страхования за рубежом. Организация социального страхования. Перспективы развития медицинского страхования в России и за рубежом.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Развитие кадрового потенциала в социальной работе региона (Б1.В.23)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе получения профессиональных знаний и практических навыков, необходимых для развития кадрового потенциала органов социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания.

Задачи:

- сформировать представление об основных направлениях государственной кадровой политики в социальной сфере и способности к ее реализации на основе текущего и перспективного планирования работы с персоналом органов социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания;

- стимулирование у будущих социальных работников мотивации к профессиональному развитию и творческому участию в организационно-административной работе в подразделениях учреждений и служб социальной защиты населения;
- развить навыки разработки предложений по повышению эффективности системы контроля деятельности и мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения;
- овладеть содержанием нормативно-правовой базы, определяющей порядок, содержание и организацию работы с кадрами в органах социальной защиты и учреждениях социального обслуживания населения;
- сформировать способность к координации деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения и при работе в конкретных случаях, в организации медико-социальной помощи;
- развить навыки делового общения, способствующего максимальной пользе социальной защите населения;
- овладеть технологиями формирования корпоративной культуры и методами развития корпоративной идентичности в работе с кадрами учреждений социальной защиты и социального обслуживания населения;
- овладеть управленческими компетенциями по профилактике и преодолению профессионального выгорания работников учреждений социальной защиты и социального обслуживания населения.

2. Содержание дисциплины:

Теоретико-методологические аспекты развития кадрового потенциала учреждений социальной защиты и социального обслуживания населения. Кадровая политика учреждений социальной защиты и социального обслуживания населения, ее планирование и реализация. Социально-психологические основы управления функционированием и развитием кадрового потенциала учреждений социальной защиты и социального обслуживания населения. Оценка эффективности управления кадрами учреждений социальной защиты и социального обслуживания населения. Актуальные аспекты кадровой политики в организациях социального обслуживания населения региона.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе (Б1.В.24)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе получения профессиональных знаний и практических навыков, необходимых для научного прогнозирования, проектирования и моделирования социальных программ, процессов и технологий в учреждениях социальной защиты и социального обслуживания населения.

Задачи:

- развить навыки нормативно-правового, научно-теоретического и практического обоснования социальных прогнозов, проектов и моделей;
- сформировать представления о типичных трудных жизненных ситуациях, различных категорий клиентов социального обслуживания в современной России, об обусловленных этими ситуациями проблемах и нуждах как отправных моментах прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе;
- овладеть технологиями исследования прогнозного фона и ретроспективного анализа процессов функционирования и развития социальных систем регионального и муниципального уровней;
- овладеть различными видами и типами социальных прогнозов и моделей;

- развить умения и навыки социального проектирования и моделирования программ, направленных на развитие социальной работы с различными категориями клиентов социального обслуживания.

2. Содержание дисциплины:

Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование в системе социального управления. Методологические основы социального проектирования и прогнозирования. Принципы и методы социального прогнозирования и моделирования, технологии социального проектирования. Прикладные аспекты проектирования, прогнозирования, моделирования в социальной работе.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Элективные курсы по физической культуре и спорту (Б1.В.25)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношения к физической культуре как к необходимой общеоздоровительной составляющей жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание теоретической основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Содержание дисциплины:

Комплексы общеразвивающих упражнений. Упражнения на формирование правильной осанки. Элементы спортивных игр. Комплексы упражнений ВФСК «Готов к труду и обороне». Упражнения профессионально-прикладной физической подготовки. Комплексы упражнений, направленные на развитие основных физических качеств.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б1.В.ДВ.1. Дисциплины по выбору

Межкультурная коммуникация (Б1.В.ДВ.01.01)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе парадигмы культурного плюрализма

Задачи:

- формирование поведенческих стереотипов и профессиональных навыков, необходимых для более высокого уровня социальной и профессиональной адаптации.
- формирование понимание основных причин возникновения кросс-культурных конфликтов.

- формирование навыка избегать наиболее типичных ошибок, связанных с национальными стереотипами поведения.
- повышение межкультурной коммуникативной компетенции студентов, включающей в себя знания, умения и навыки, которые дают возможность решать ряд задач, необходимых для успешной кросс-культурной коммуникации.

2. Содержание дисциплины:

Основы межкультурной коммуникации. Культура и коммуникация. Язык и культура. Этническая картина мира. Этнические контакты и их результаты. Межкультурная коммуникация в сфере медицины. Кросс-культурные коммуникации в социальной работе.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Кросс-культурные коммуникации в социальной работе (Б1.В.ДВ.01.02)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе парадигмы культурного плюрализма

Задачи:

- формирование поведенческих стереотипов и профессиональных навыков, необходимых для более высокого уровня социальной и профессиональной адаптации.
- формирование понимание основных причин возникновения кросс-культурных конфликтов.
- формирование навыка избегать наиболее типичных ошибок, связанных с национальными стереотипами поведения.
- повышение межкультурной коммуникативной компетенции студентов, включающей в себя знания, умения и навыки, которые дают возможность решать ряд задач, необходимых для успешной кросс-культурной коммуникации.

2. Содержание дисциплины:

Основы межкультурной коммуникации. Культура и коммуникация. Язык и культура. Этническая картина мира. Этнические контакты и их результаты. Межкультурная коммуникация в сфере медицины. Кросс-культурные коммуникации в социальной работе.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б1.В.ДВ.2. Дисциплины по выбору

Практикум прикладных социальных исследований (Б1.В.ДВ.02.01)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе овладения такой исследовательской стратегией целенаправленного наблюдения, как социальный эксперимент, а также практического применения и интерпретации его данных в социальных науках и практиках.

Задачи:

- формирование теоретических представлений о сущности социального эксперимента как особой исследовательской стратегии, возможностях и ограничениях ее применения в практике социальной работы.
- овладение методологией и методикой проведения социального эксперимента.
- формирование целостных представлений о процедуре экспериментирования, методах формирования групп, типичных ошибках и трудностях, возникающих при проведении социального эксперимента.
- изучение различных видов экспериментов и их специфики.

2. Содержание дисциплины:

Сущность научного эксперимента. Методология и методика эксперимента.

Формирование групп в эксперименте. Ошибки и трудности в эксперименте. Классификация экспериментов в социальных науках. Программа социального эксперимента.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Эксперимент и интерпретация данных в социальных науках (Б1.В.ДВ.02.02)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе овладения такой исследовательской стратегией целенаправленного наблюдения, как социальный эксперимент, а также практического применения и интерпретации его данных в социальных науках и практиках.

Задачи:

- формирование теоретических представлений о сущности социального эксперимента как особой исследовательской стратегии, возможностях и ограничениях ее применения в практике социальной работы.
- овладение методологией и методикой проведения социального эксперимента.
- формирование целостных представлений о процедуре экспериментирования, методах формирования групп, типичных ошибках и трудностях, возникающих при проведении социального эксперимента.
- изучение различных видов экспериментов и их специфики.

2. Содержание дисциплины:

Сущность научного эксперимента. Методология и методика эксперимента. Формирование групп в эксперименте. Ошибки и трудности в эксперименте. Классификация экспериментов в социальных науках. Программа социального эксперимента.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Б1.В.ДВ.3. Дисциплины по выбору

Биографический метод в социальной работе (Б1.В.ДВ.03.01)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе системного представления о сущности и содержании биографического метода как исследовательской стратегии в практической социальной работе на этапе оценки индивидуальной нуждаемости клиента.

Задачи:

- представить обзор основных этапов развития биографических методов;
- определить специфику применения биографических методов в практике профессиональной социальной работы;
- выработать у студентов установку на грамотное и творческое применение биографических методов исследования в практике социальной работы;
- показать методологические принципы, достоинства и недостатки биографического метода в контексте других методов социального исследования.

2. Содержание дисциплины:

Определение и истоки биографического метода. Методологические принципы и возможности использования биографического метода в практике социальной работы. Типы выборки и источники данных в биографическом методе Основные методы и проблемы интерпретации данных. Биографический метод как исследовательская стратегия в оценке индивидуальной нуждаемости клиента социальной работы.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Практикум оценки индивидуальной нуждаемости клиентов организаций социального обслуживания населения (Б1.В.ДВ.03.02)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе системного представления о сущности и содержании биографического метода как исследовательской стратегии в практической социальной работе на этапе оценки индивидуальной нуждаемости клиента.

Задачи:

- представить обзор основных этапов развития биографических методов;
- определить специфику применения биографических методов в практике профессиональной социальной работы;
- выработать у студентов установку на грамотное и творческое применение биографических методов исследования в практике социальной работы;
- показать методологические принципы, достоинства и недостатки биографического метода в контексте других методов социального исследования.

2. Содержание дисциплины:

Определение и истоки биографического метода. Методологические принципы и возможности использования биографического метода в практике социальной работы. Типы выборки и источники данных в биографическом методе Основные методы и проблемы интерпретации данных. Биографический метод как исследовательская стратегия в оценке индивидуальной нуждаемости клиента социальной работы.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б1.В.ДВ.4. Дисциплины по выбору

Практикум социальных проектов (Б1.В.ДВ.04.01)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – получение обучающимися теоретических знаний о социальном предпринимательстве как перспективном направлении развития российской экономики, технологиях социального предпринимательства в различных сферах жизни российского общества с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по повышению качества социальной работы и обеспечению социального благополучия личности и общества с последующим применением в профессиональной сфере.

Задачи:

• Формирование у студентов знаний об основных технологиях построения социального предпринимательства;

• Изучение теоретических основ социального предпринимательства и построения эффективной модели предпринимательской деятельности в социальной сфере;

• Изучение практики применения основных методик и технологий построения и выстраивания социально-предпринимательской деятельности;

• Освоение базовых элементов предпринимательской деятельности в социальной сфере **2. Содержание дисциплины:**

Проектный менеджмент в социальном предпринимательстве. Бизнес-планирование в сфере социального предпринимательства. Экспертиза и оценка эффективности проектов. Развитие и продвижение социального проекта. Коммуникационная активность социального предпринимателя. Особенности презентации проекта. Привлечение инвестиций. Информационное сопровождение проекта. Социально-предпринимательский маркетинг, маркетинг в социальных сетях

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Основы социального предпринимательства (Б1.В.ДВ.04.02)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – получение обучающимися теоретических знаний о социальном предпринимательстве как перспективном направлении развития российской экономики, технологиях социального предпринимательства в различных сферах жизни российского общества с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по повышению качества социальной работы и обеспечению социального благополучия личности и общества с последующим применением в профессиональной сфере.

Задачи:

• Формирование у студентов знаний об основных технологиях построения социального предпринимательства;

• Изучение теоретических основ социального предпринимательства и построения эффективной модели предпринимательской деятельности в социальной сфере;

• Изучение практики применения основных методик и технологий построения и выстраивания социально-предпринимательской деятельности;

• Освоение базовых элементов предпринимательской деятельности в социальной сфере **2. Содержание дисциплины:**

Социальное предпринимательство и его роль в современном обществе. Мировой опыт возникновения и развития социального предпринимательства. Развитие социального предпринимательства в Российской Федерации. Проектная деятельность субъекта социального предпринимательства. Формы организации социально-предпринимательской деятельности. Юридические основы регистрации субъекта социального предпринимательства.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б1.В.ДВ.5. Дисциплины по выбору

Социальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей (Б1.В.ДВ.05.01)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование универсальных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе системных знаний в рамках социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Задачи:

• сформировать у студентов понятие «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей»;

• дать знание объёма, видов и форм социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;

• сформировать понимание задач социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;

• научить применять нормативно-правовые акты в социальной работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;

2. Содержание дисциплины:

Теоретические основы социальной работы с детьми-сиротами. Традиции социальной помощи детям сиротам в истории России. Сиротство в современном российском обществе. Основные формы социального устройства детей-сирот. Социальная работа по социализации детей-сирот в приемных семьях. Нормативно-правовые основы создания и функционирования приемных семей.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Социальная работа с мигрантами и беженцами (Б1.В.ДВ.05.02)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе системных знаний, необходимых для оказания социальной помощи беженцам и вынужденным переселенцам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Задачи:

- сформировать знания о типичных проблемах беженцев и вынужденных переселенцев;
- овладеть содержанием нормативно-правовой базы, определяющей социальные гарантии, права и обязанности данной категории клиентов социальной работы;
- развить умения и навыки социального проектирования и моделирования программ, направленных на решение типичных проблем беженцев и вынужденных переселенцев;
- овладеть содержанием, технологиями и методами социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами;
- овладеть знаниями и умениями, необходимыми для координации и организации совместной работы различных ведомств по решению проблем беженцев и вынужденных переселенцев.

2. Содержание дисциплины:

Миграционные процессы на постсоветском пространстве: проблемы, тенденции развития, перспективы. Цели, содержание и технологии социальной работы с мигрантами и беженцами.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б1.В.ДВ.6. Дисциплины по выбору

Учебно-исследовательская работа студентов (Б1.В.ДВ.02.01)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе системных знаний и представлений о методологии научного знания и об основных методах сбора информации, используемых в социальной работе, а также самоорганизации в учебной и исследовательской деятельности.

Задачи:

- дать целостное представление о методологии научного исследования и способах ее реализации в различных видах социальных исследований;
- ознакомить студентов с особенностями научно-исследовательского процесса в социальной работе с различными группами населения;
- научить осуществлять обзор научной литературы для предварительного изучения проблемы;
- ориентировать студента на проведение исследования в процессе практики, путем выдвижения и осознания им своих собственных гипотез и концепций, а также осознания возможности их проверки своими силами или вместе с однокурсниками;
- научить формулировать цели и задачи исследования, а также четко и грамотно выдвигать гипотезы, правильно вести записи и осуществлять кодификацию, составлять выборку, анализировать полученные данные, интерпретировать результаты проведенного исследования с целью их эффективного практического применения;
- ознакомить с различными вариантами организации исследования;
- ознакомить с требованиями, предъявляемыми к оформлению научно-исследовательских работ и отчетов;

- формирование совокупности знаний о самостоятельной организации учебной и учебно-исследовательской деятельности.
- формирование навыка самостоятельного поиска необходимой в профессиональной деятельности информации.
- формирование навыка обработки полученной информации.

2. Содержание дисциплины:

Методология научного исследования. Особенности научных исследований в социальной работе. Методы планирования и организации исследований в области социальной работы. Подведение итогов и внедрение результатов исследования в социальной работе. Методика подготовки выпускной квалификационной работы. Самообразование. Самостоятельное обучение. Изложение самостоятельно освоенного материала.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Методика самостоятельной работы студента (Б1.В.ДВ.06.02)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе системных знаний и представлений о методологии научного знания и об основных методах сбора информации, используемых в социальной работе, а также самоорганизации в учебной и исследовательской деятельности.

Задачи:

- дать целостное представление о методологии научного исследования и способах ее реализации в различных видах социальных исследований;
- ознакомить студентов с особенностями научно-исследовательского процесса в социальной работе с различными группами населения;
- научить осуществлять обзор научной литературы для предварительного изучения проблемы;
- ориентировать студента на проведение исследования в процессе практики, путем выдвижения и осознания им своих собственных гипотез и концепций, а также осознания возможности их проверки своими силами или вместе с однокурсниками;
- научить формулировать цели и задачи исследования, а также четко и грамотно выдвигать гипотезы, правильно вести записи и осуществлять кодификацию, составлять выборку, анализировать полученные данные, интерпретировать результаты проведенного исследования с целью их эффективного практического применения;
- ознакомить с различными вариантами организации исследования;
- ознакомить с требованиями, предъявляемыми к оформлению научно-исследовательских работ и отчетов;
- формирование совокупности знаний о самостоятельной организации учебной и учебно-исследовательской деятельности.
- формирование навыка самостоятельного поиска необходимой в профессиональной деятельности информации.
- формирование навыка обработки полученной информации.

2. Содержание дисциплины:

Методология научного исследования. Особенности научных исследований в социальной работе. Методы планирования и организации исследований в области социальной работы. Подведение итогов и внедрение результатов исследования в социальной работе. Методика подготовки выпускной квалификационной работы. Самообразование. Самостоятельное обучение. Изложение самостоятельно освоенного материала.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Б1.В.ДВ.7. Дисциплины по выбору
Практикум по определению объёма, видов и форм социального обслуживания инвалидов (Б1.В.ДВ.07.01)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе системных знаний, необходимых для определения объёма, видов и форм социального обслуживания инвалидов.

Задачи:

- сформировать у студентов понятие «семья группы риска»;
- дать знание объёма, видов и форм социального обслуживания инвалидов;
- сформировать понимание задач социального обслуживания инвалидов;
- научить применять нормативно-правовые акты в социальном обслуживании инвалидов в регионе.

Содержание дисциплины:

Понятие «клиент социального обслуживания», «инвалид», «социальная услуга". Природа и типология социального риска. Общая характеристика и особенности инвалидов, как клиентов социального обслуживания. Нормативно-правовая база предоставления социальных и социально-медицинских услуг инвалидам в регионе.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Практикум по определению объёма, видов и форм социального обслуживания женщин, семей и детей (Б1.В.ДВ.07.02)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе системных знаний, необходимых для определения объёма, видов и форм социального обслуживания женщин, семей и детей.

Задачи:

- сформировать у студентов понятие «семья группы риска»;
- дать знание объёма, видов и форм социального обслуживания женщин, семей и детей;
- сформировать понимание задач социального обслуживания женщин, семей и детей;
- научить применять нормативно-правовые акты в социальном обслуживании женщин, семей и детей в регионе.

Содержание дисциплины:

Понятие «семья группы риска», «семья в социально опасном положении», «социальная услуга». Природа и типология социальных рисков. Общая характеристики и особенности категорий «семья группы риска», «семья в социально опасном положении», как клиентов социального обслуживания. Нормативно-правовая база предоставления социальных и социально-медицинских услуг женщинам, семьям и детям в регионе.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б1.В.ДВ.8. Дисциплины по выбору
Социальная работа в психиатрии (Б1.В.ДВ.08.01)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на

основе системных знаний, необходимых для решения актуальных аспектов медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов.

Задачи:

- сформировать представление о принципах, содержании и методологическом подходе социальной работы к пониманию медико-социальной экспертизы и реабилитационного процесса;
- раскрыть значение профессиональной социальной работы в вопросах установления инвалидности и осуществлении программ реабилитации инвалидов;
- сформировать представление о роли субъектных взаимоотношений в междисциплинарной команде между клиентом и врачом-экспертом, социальным работником, иными специалистами, их инструментальном и конструирующем значении.

2. Содержание дисциплины:

Современные представления о социальной работе в психиатрии. Нарушения психических функций. Специфика личностных расстройств.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Практикум социальной работы в организации здравоохранения психиатрического профиля (Б1.В.ДВ.08.02)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе усвоения системных и целостных общих представлений в области социальной работы в организации здравоохранения психиатрического профиля

Задачи:

- сформировать понимание проблем социальной работы в организации здравоохранения психиатрического профиля в России;
- ознакомить с учреждениями психиатрической помощи в России и в Свердловской области;
- научить использовать нормативно-правовую документацию для социальной работы в организации здравоохранения психиатрического профиля
- сформировать готовность ориентироваться в вопросах, связанных с проблемами, особенностями социальной работы в организации здравоохранения психиатрического профиля;

2. Содержание дисциплины:

Учреждения психиатрической помощи в России. Законодательство РФ о психиатрической помощи и его значение для социальной работы. Осуществление прав пациентов в психиатрических учреждениях. Реабилитация как основная технология социальной работы с пациентами учреждений психиатрической помощи. Индивидуальная программа реабилитации. Уровни воздействия на пациента социальным работником в процессе реабилитации.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б1.В.ДВ.9. Дисциплины по выбору

Социальная работа с ВИЧ-инфицированными (Б1.В.ДВ.09.01)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе системных знаний, необходимых для работы с ВИЧ-инфицированными (лицами, зараженными вирусом иммунодефицита человека).

Задачи:

- дать понимание медико-социальных проблем ВИЧ-инфекции;

- дать представление об организации медицинской помощи ВИЧ-инфицированным больным;
- научить использовать нормативно-правовую базу в социальной работе с ВИЧ-инфицированными гражданами;
- дать знание профилактики ВИЧ-инфекции;
- сформировать понимание цели и задач социального обслуживания ВИЧ-инфицированных граждан;
- сформировать готовность овладевать системой практических умений и навыков технологий социальной работы с ВИЧ-инфицированными гражданами.

2. Содержание дисциплины:

Медико-социальная проблема ВИЧ-инфекции в мире, России и Свердловской области. Нормативная база социальной работы с ВИЧ-инфицированными. Профилактика ВИЧ-инфекции. Организация медико-социальной помощи ВИЧ-инфицированным и больным СПИД. Структура социальной службы и организация системы социального обслуживания семей, затронутых проблемой ВИЧ-инфекции.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Социальная работа с жертвами насилия и агрессии (Б1.В.ДВ.09.02)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе развития у студентов навыков оказания социальной помощи жертвам насилия и агрессии.

Задачи:

- опираясь на новейшие знания в областях психологии, педагогики, социальной работы ознакомить будущих специалистов с проблемой насилия и агрессии в обществе;
- создать у студентов научную базу для понимания основных причин насилия и агрессии в социуме;
- сформировать навыки коммуникации с жертвами насилия и агрессии.

2. Содержание дисциплины:

Насилие. Причины и последствия насилия над женщинами (физическое, психологическое, сексуальное). Особенности психологической работы с жертвами насилия. Основные направления социальной помощи женщинам-жертвам насилия.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б1.В.ДВ.10. Дисциплины по выбору

Основы медико-социальной экспертизы (Б1.В.ДВ.10.01)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование универсальных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе развития у студентов навыков оказания социальной помощи инвалидам (людям с ограниченными возможностями), в том числе медико-социальной экспертизы и социальной реабилитации.

Задачи:

- сформировать понимание задач социальной политики в отношении инвалидов;
- представить основные виды и содержание реабилитации инвалидов;
- сформировать готовность овладевать системой практических умений и навыков социально-медицинской работы с инвалидами;
- сформировать представление о принципах, содержании и методологическом подходе социальной работы к пониманию медико-социальной экспертизы и реабилитационного процесса;

- раскрыть значение профессиональной социальной работы в вопросах установления инвалидности и осуществлении программ реабилитации инвалидов;
- сформировать представление о роли субъектных взаимоотношений в междисциплинарной команде между клиентом и врачом-экспертом, социальным работником, иными специалистами, их инструментальном и конструирующем значении.

2. Содержание дисциплины:

Понятие инвалидности. Государственная политика в отношении инвалидов и механизм её реализации. Нормативно-правовая база социально-медицинской работы с инвалидами. Организация, содержание и основные принципы социально-медицинской работы с инвалидами. Основные виды и содержание реабилитации инвалидов. Теоретические основы медико-социальной экспертизы. Законодательные основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов. Структура Государственной службы медико-социальной экспертизы. Организация и проведение медико-социальной экспертизы. Организация медицинской, профессиональной и социальной реабилитации инвалидов. Технические средства реабилитации и обеспечение безбарьерной среды жизнедеятельности.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Социально-медицинская работа с инвалидами (Б1.В.ДВ.10.02)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование универсальных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе развития у студентов навыков оказания социальной помощи инвалидам (людям с ограниченными возможностями), в том числе медико-социальной экспертизы и социальной реабилитации.

Задачи:

- сформировать понимание задач социальной политики в отношении инвалидов;
- представить основные виды и содержание реабилитации инвалидов;
- сформировать готовность овладевать системой практических умений и навыков социально-медицинской работы с инвалидами;
- сформировать представление о принципах, содержании и методологическом подходе социальной работы к пониманию медико-социальной экспертизы и реабилитационного процесса;
- раскрыть значение профессиональной социальной работы в вопросах установления инвалидности и осуществлении программ реабилитации инвалидов;
- сформировать представление о роли субъектных взаимоотношений в междисциплинарной команде между клиентом и врачом-экспертом, социальным работником, иными специалистами, их инструментальном и конструирующем значении.

2. Содержание дисциплины:

Понятие инвалидности. Государственная политика в отношении инвалидов и механизм её реализации. Нормативно-правовая база социально-медицинской работы с инвалидами. Организация, содержание и основные принципы социально-медицинской работы с инвалидами. Основные виды и содержание реабилитации инвалидов. Теоретические основы медико-социальной экспертизы. Законодательные основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов. Структура Государственной службы медико-социальной экспертизы. Организация и проведение медико-социальной экспертизы. Организация медицинской, профессиональной и социальной реабилитации инвалидов. Технические средства реабилитации и обеспечение безбарьерной среды жизнедеятельности.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б1.В.ДВ.11. Дисциплины по выбору

Социальная реабилитация и абилитация лиц трудоспособного возраста (Б1.В.ДВ.11.01)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование универсальных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе развития у студентов навыков применения знаний, умений и навыков социальной реабилитации и абилитации лиц трудоспособного возраста.

Задачи:

- сформировать понимание проблем социальной реабилитации и абилитации лиц трудоспособного возраста в настоящее время в России;
- ознакомить с учреждениями, занимающимися вопросами социальной реабилитации и абилитации лиц трудоспособного возраста в России и в Свердловской области;
- научить использовать нормативно-правовую документацию, формы документов для социальной реабилитации и абилитации лиц трудоспособного возраста;
- сформировать готовность ориентироваться в вопросах, связанных с проблемами, особенностями социальной реабилитации и абилитации лиц трудоспособного возраста;

2. Содержание дисциплины:

Проведение оценки потенциала социальной реабилитации (абилитации), уточнение потенциала социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста. Определение цели и задач социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста. Составление перечня мероприятий для социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста. Организация и проведение мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста, признанных нуждающимися в социальном обслуживании, в том числе в рамках реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации лиц трудоспособного возраста. Мониторинг и проведение оценки эффективности реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации).

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Социальная реабилитация и абилитация лиц пенсионного возраста (Б1.В.ДВ.11.02)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование универсальных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе развития у студентов навыков применения знаний, умений и навыков социальной реабилитации и абилитации лиц пенсионного возраста

Задачи:

- сформировать понимание проблем социальной реабилитации и абилитации лиц пенсионного возраста в настоящее время в России;
- ознакомить с учреждениями, занимающимися вопросами социальной реабилитации и абилитации лиц пенсионного возраста в России и в Свердловской области;
- научить использовать нормативно-правовую документацию, формы документов для социальной реабилитации и абилитации лиц пенсионного возраста;
- сформировать готовность ориентироваться в вопросах, связанных с проблемами, особенностями социальной реабилитации и абилитации лиц пенсионного возраста;

2. Содержание дисциплины:

Теоретические аспекты реабилитации граждан пожилого возраста. Социальный

статус граждан пожилого возраста. Сущность социальной реабилитации граждан пожилого возраста. Организация и проведение мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста, признанных нуждающимися в социальном обслуживании, в том числе в рамках реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации лиц пенсионного возраста.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б1.В.ДВ.12. Дисциплины по выбору
Социально-медицинские аспекты профессиональных заболеваний (Б1.В.ДВ.12.01)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование универсальных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе системных знаний, связанных с решением социальных проблем медицины труда, раскрытием роли профессиональных заболеваний в общей структуре причин заболеваемости, инвалидности, смертности населения.

Задачи:

- дать определение профессиональных заболеваний, их классификацию, историю изучения;
- сформировать понимание проблем медицины труда, медико-социальной экспертизы пострадавших от профессиональных заболеваний в настоящее время в России;
- ознакомить с учреждениями, занимающимися вопросами профпатологии в России и в Свердловской области;
- научить использовать нормативно-правовую документацию, формы документов для установления диагноза, извещения, расследования, учета профессиональных заболеваний, формы индивидуальной программы реабилитации инвалида и программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания;
- сформировать готовность ориентироваться в вопросах, связанных с проблемами, особенностями профессиональной патологии;
- воспитать навыки деонтологии и медицинской этики, связанные с особенностями профессиональных заболеваний.

2. Содержание дисциплины:

Определение понятий профессиональной патологии, изучение документации для установления диагноза профессионального заболеваний. Стойкая и временная нетрудоспособность при профессиональном заболевании. Обеспечение по страхованию. Реабилитация больных с профессиональными заболеваниями. Диспансеризация, профилактика профессиональных заболеваний. Социально-медицинские аспекты различных групп профессиональных заболеваний.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Профилактика социально-значимых заболеваний (Б1.В.ДВ.13.01)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование универсальных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе системных знаний, связанных с формированием адекватного представления о профилактике социально-значимых заболеваний.

Задачи:

- дать определение социально-значимых заболеваний, их классификацию, историю изучения;
- сформировать понимание проблем социально-медицинской профилактики;

- научить использовать нормативно-правовую документацию, формы документов для установления диагноза, извещения, расследования, учета социально-значимых заболеваний;
- воспитать навыки деонтологии и медицинской этики, связанные с особенностями социально-значимых заболеваний.

2. Содержание дисциплины:

Понятие о социально-значимых заболеваниях. Социально-гигиеническое значение социально-значимых заболеваний. Профилактика социально-значимых заболеваний.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Б1.В.ДВ.13. Дисциплины по выбору

Практикум социальной работы с пожилыми людьми (Б1.В.ДВ.13.01)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе системных знаний, необходимых для проектирования и реализации технологий социальной работы с пожилыми людьми, предоставления видов социальной помощи и поддержки различным категориям пожилых граждан в органах социальной защиты населения и учреждениях социального обслуживания.

Задачи:

- сформировать представления о типичных проблемах и потребностях в социальных услугах пожилых людей в современной России;
- овладеть содержанием нормативно-правовой базы, определяющей порядок, содержание и организацию социальной работы с пожилыми людьми в современной россии;
- развить умения и навыки социального проектирования и моделирования программ, направленных на развитие социальной работы с пожилыми людьми в регионе;
- овладеть содержанием, технологиями и методами социальной работы с пожилыми людьми в различных видах учреждений социального обслуживания;
- сформировать представления о зарубежном опыте организации социальной работы с пожилыми людьми и перспективах заимствования этого опыта российскими социальными службами.

2. Содержание дисциплины:

Пожилой человек как объект социальной работы, типология индивидуально-личностных и социальных проблем. Нормативно-правовые основы социальной работы и социального обслуживания пожилых людей в современной России. Практика социальной работы и социального обслуживания пожилых людей.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Практикум по определению объёма, видов и форм социального обслуживания граждан пожилого возраста (Б1.В.ДВ.13.02)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе системных знаний, необходимых для определения объёма, видов и форм социального обслуживания граждан пожилого возраста.

Задачи:

- сформировать у студентов понятие «пожилой человек»;
- дать знание объёма, видов и форм социального обслуживания граждан пожилого возраста;
- сформировать понимание задач социального обслуживания граждан

пожилого возраста;

- научить применять нормативно-правовые акты в социальном обслуживании граждан пожилого возраста.

Содержание дисциплины:

Понятие «пожилой человек», «граждане пожилого возраста», «социальная услуга». Природа и типология социальных рисков. Общая характеристики и особенности категории «граждан пожилого возраста», как клиентов социального обслуживания. Нормативно-правовая база предоставления социальных и социально-медицинских услуг гражданам пожилого возраста в регионе.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Б1.В.ДВ.14. Дисциплины по выбору

Репродуктивная культура молодёжи (Б1.В.ДВ.14.01)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование универсальных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе представлений о социальных проблемах несовершеннолетних и молодёжи в репродуктивной сфере, а также о путях их решения.

Задачи:

- сформировать у студентов понятие «репродуктивная культура»;
- сформировать представление о беременности несовершеннолетних как о социальной проблеме;
- сформировать понимание задач социальной работы по формированию репродуктивной культуры молодёжи;
- научить использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие социальную работу с несовершеннолетними беременными;
- научить определять объём, виды и формы социального обслуживания несовершеннолетних беременных.

2. Содержание дисциплины:

Понятие «репродуктивная культура». Беременность несовершеннолетних как социально-медицинская проблема общества. Объём, виды и формы социальных услуг несовершеннолетним беременным в организациях социального обслуживания населения. Социально-медицинские и медико-социальные аспекты в работе специалистов с несовершеннолетней беременностью.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Социальная работа с женщинами групп социального риска (Б1.В.ДВ.14.02)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование универсальных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе представлений о социальных проблемах людей из групп риска.

Задачи:

- сформировать представление о социальной работе с людьми из группы риска;
- сформировать понимание задач социальной работы по защите женщин из группы риска;
- научить использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие социальную работу с женщинами из групп риска;
- научить определять объём, виды и формы социального обслуживания женщин из групп риска.

2. Содержание дисциплины:

Применение нормативно-правовой основы социальной работы с женщинами из групп риска. Люди из групп риска как объект социальной работы. Социальный патронат как

технология социальной работы с женщинами из групп риска. Социальная работа с лицами из групп риска по состоянию здоровья. Миграция населения в практике социальной работы. Направления социальной работы с молодежью.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Блок 2. Практика
Обязательная часть

Программа учебной практики «Ознакомительная» (Б2.О.01(У))

1. Целью учебной практики «Ознакомительная практика» является получение первичных профессиональных умений и навыков.

2. Задачами учебной практики «Ознакомительная практика» являются:

1. Ознакомление с опытом деятельности учреждений социальной сферы, общественных организаций и объединений;
2. Формирование мировоззрения будущего бакалавра социальной работы на уровне представлений и начальных знаний о сущности социальных проблем общества;
3. Получение первых навыков работы по социальному обслуживанию граждан;
4. Приобретение умений и навыков педагогического общения с клиентами, а также с коллегами;
5. Участие в реализации социальных проектов и социальных программ в рамках функционирования общественных, добровольческих организаций;
6. Знакомство с делопроизводством социальных служб и общественных организаций.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

Программа учебной практики «Научно-исследовательская работа» (Б2.О.02(Н))

1. Целью учебной практики «Научно-исследовательская работа» является получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

2. Задачами учебной практики «Научно-исследовательская работа» практики являются:

1. Формирование профессионального потенциала социального работника;
2. Освоение приемов общения в профессиональной деятельности; совершенствование коммуникативных отношений;
3. Овладение навыками и методами исследования в социальной работе.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

Программа производственной практики «Технологическая» (Б2.О.03(П))

1. Целью производственной практики «Технологическая» является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Задачами производственной практики «Технологическая» являются:

1. Аналитико-гностическая (выявление и учет на территории обслуживания семей и отдельных граждан, в том числе несовершеннолетних детей, нуждающихся в различных видах и формах социальной поддержки, и осуществление их патронажа);
2. Диагностическая (установление причин возникающих у граждан трудностей, в том числе по месту жительства, работы и учебы);
3. Системно-моделирующая (определение характера, объема, форм и методов социальной помощи людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации);
4. Активационная (содействие активизации потенциала собственных возможностей отдельного человека, семьи или социальной группы, которые оказались в сложной жизненной ситуации);
5. Действенно-практическая (помощь в улучшении взаимоотношений между отдельными людьми и их окружением; консультации по различным вопросам социальной защиты; помощь в оформлении документов; содействие в помещении нуждающихся

граждан в стационарные учреждения органов здравоохранения и др.);

6. Организаторская (координация деятельности различных государственных и негосударственных организаций и учреждений по оказанию помощи гражданам, нуждающимся в социальной поддержке; участие в работе по реализации социальной политики, развитию сети учреждений социального обслуживания населения);

7. Исследовательская (наблюдение, копирование, самостоятельное исполнение функциональных обязанностей социальных работников различных социальных служб; изучение, самостоятельное применение различных технологий к конкретным категориям населения; проведение научных исследований, сбор материалов для курсовой работы по дисциплине «Технологии социальной работы», повышение своей квалификации и профессионального мастерства).

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

Программа производственной практики «Преддипломная практика» (Б2.О.04(Пд))

1. Целью производственной практики «Преддипломная практика» является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Задачами производственной практики «Преддипломная практика» являются:

1. Разработка плана ВКР;
2. Сбор практического материала по теме выпускной квалификационной работы на объектах практики;
3. Проведение собственных исследований по проблеме ВКР;
4. Изучение литературы по теме исследования;
5. Подготовка текста ВКР;
6. Представление материалов исследования и черновика ВКР на предзащите.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

Регулирование социально-трудовых отношений (ФТД.01)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование универсальных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств посредством овладения знаниями, умениями и навыками в объеме, достаточном для управления сферой социально-трудовых отношений по регулированию вопросов трудовой занятости и социальной защиты наемных работников.

Задачи:

- изучить основные понятия и категории, относящихся к социально-трудовым отношениям в России, их взаимосвязь;
- сформировать комплекс знаний, умений и практических навыков по решению конкретных трудовых социально-правовых проблем;
- развить навыки правильного применения на практике положений Трудового кодекса РФ.

2. Содержание дисциплины:

Основы трудового права и социальное партнерство. Трудовой договор. Защита трудовых прав работников.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Социальная работа с осужденными (ФТД.02)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на базе системных знаний и представлений, необходимых в ресоциализации осужденных, их

адаптации к жизни в условиях свободы после отбытия срока наказания, а также других видов социальной помощи и поддержки, связанных с защитой гражданских прав этой категории лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Задачи:

- сформировать понимание типичных проблем осужденных и лиц, освободившихся из мест лишения свободы;
- овладеть содержанием нормативно-правовой базы, определяющей порядок, содержание и организацию воспитательной работы с данной категорией клиентов;
- развить умения и навыки социального проектирования и моделирования программ, направленных на ресоциализацию осужденных и лиц, освободившихся из мест лишения свободы;
- овладеть содержанием, технологиями и методами социальной работы с осужденными и лицами, освободившимися из мест лишения свободы;
- овладеть знаниями и умениями, необходимыми для координации и организации совместной работы различных ведомств по решению проблем осужденных и лиц, освободившихся из мест лишения свободы.

2. Содержание дисциплины:

История развития социальной помощи осужденным. Социальная работа с осужденными в пенитенциарных учреждениях РФ. Социальная работа с освободившимися лицами.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Основы делопроизводства (ФТД.03)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств посредством овладения знаниями, умениями и навыками в области оформления административно-организационных и трудовых отношений.

Задачи:

- изучить нормативные требования к оформлению документов; структуры номенклатуры документации; особенностей составления и хранения основных документов.
- сформировать комплекс знаний, умений и практических навыков по разработке основных видов нормативной и организационно-распорядительной документации организации, организации документооборота в учреждениях социальной сферы, систематизации документов и организации их хранения.
- развить навыки правильного применения в практике кадрового делопроизводства положений Трудового кодекса РФ и других нормативных актов.

2. Содержание дисциплины:

Делопроизводство в организации. Кадровое делопроизводство как основа управления.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Социология девиации (ФТД.04)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе выработки системного представления о природе социальной девиации в целом и ее особенностях в современном обществе.

Задачи:

- дать представление о природе девиации как социальной эксклюзии и социальной патологии;
- показать связь девиации с элементами социальной структуры и

социодинамики;

- познакомить студентов с применением адекватных технологий социальной работы с девиантами;
- сформировать способности разносторонне рассматривать, нетривиально проблематизировать, конструктивно решать вопросы и задачи, связанные с проблематикой девиации.

2. Содержание дисциплины:

Девиация и норма. Сущность и причины девиантного поведения. Социальная девиация: эксклюзия и патология. Социальный контроль. Ограничения и перспективы развития теории социальной девиации.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Зарубежный опыт социальной работы (ФТД.05)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе изучения зарубежного опыта социальной работы.

Задачи:

• представить, описать и объяснить такую логическую структуру развития зарубежной социальной работы, которая способствовала бы её пониманию в качестве теоретико-прикладной науки;

2. Содержание дисциплины:

Теоретико-методологические проблемы истории социальной работы. Зарождение процессов социальной помощи. Религия и развитие социальной работы. Научный и профессиональный этапы социальной работы. Социальная работа за рубежом в XX веке. Развитие психосоциальной работы. Социальное администрирование в социальной работе. Тенденции современной социальной работы за рубежом

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.