Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 13.09.2023 13:14:24
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160051fe218b72d1975fc

Приложение 4.1

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Г.В. Бородулина
_____
«26» мая 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.Б.01(П) «Производственная (клиническая) практика»

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы*

Квалификация: *Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы*

Екатеринбург, 2023

Программа производственной (клинической) практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1145 от 27.08.2014 г., и с учетом требований профессионального стандарта Специалист в области медико-профилактического дела, утвержденного приказом Минтруда России от 25.06.2015 года N 399н, и на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015г. № 1383.

Программа практики составлена:

№	ФИО	должность	уч. степень	уч. звание
1.	Козловских Д.Н.	доцент кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	к.м.н.	-
2.	Диконская О.В.	старший преподаватель кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	-	-
3.	Абсатарова Е.Р.	старший преподаватель кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	-	-
5.	Громыко Е.Р.	начальник отдела организации надзорной деятельности Управления Роспотребнадзора по Свердловской области	-	-
6.	Тутаева Д.Г.	Лаборант кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	-	-
7.	Благодарева М.С.	Ассистент кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы		

Программа практики одобрена представителями профессионального и академического сообщества. Рецензент:

- заместитель руководителя Управления Роспотребнадзора по Свердловской области Власов И.А.

Программа практики обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы (протокол № 8 от 22.04.2023 г.)
- на заседании методической комиссии специальностей ординатуры (протокол №5 от 10.05.2023 г.).

1. Цели производственной (клинической) практики:

– формирование компетенций и совершенствование навыков в области контрольно-надзорной деятельности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

2. Задачи производственной (клинической) практики

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию;
- проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды его обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;
- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов.

3. Способ и формы проведения производственной (клинической) практики

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная, выездная; форма проведения – дискретно.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.1. Перечень компетенций, которые формируются в процессе прохождения практики

Процесс прохождения практики направлен на обучение и формирование у ординаторов следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий, предусмотренных профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела».

<u>Универсальные компетенции:</u>

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

<u>Профессиональные компетенции:</u>

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации (ПК-2);
- готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки (ПК-3);
- готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок (ПК-4);
- готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-5);

- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-6);

В психолого-педагогической деятельности:

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-7);

- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-8);

В организационно-управленческой деятельности:

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-9);

- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-10);

- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-11).

Трудовые функции/действия:

Трудовая функция	Трудовые действия
• D/01.8 Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)	- Установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) - Доведение информации и организация реализации соответствующих возникшей обстановке управленческих решений - Оказание содействия общественным объединениям в вопросах защиты прав потребителей и благополучия человека

4.2. В результате прохождения практики ординатор должен:

Знать:

• Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;

• Теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;

• Основные официальные документы, регламентирующие деятельность Роспотребнадзора в части проведения контрольно-надзорных мероприятий в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

Уметь:

• Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности.

Владеть:

• Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.

5. Место практики в структуре образовательной программы ординатуры

Производственная (клиническая) практика по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы относится к базовой части практики блока 2 (код Б2.Б.01(П)). Прохождение практики предусмотрено учебным планом во 2, 3, 4 семестрах.

Выполнение задач производственной (клинической) практики обеспечивается знаниями, умениями, навыками в области формируемых компетенций и трудовых функций в процессе освоения дисциплин и практик учебного плана специальности: общая гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, микробиология, эпидемиология, организация деятельности Роспотребнадзора, социально-гигиенический мониторинг, оценка и управление рисками для здоровья населения, защита прав потребителей, симуляционный курс, педагогическая практика, санитарно-гигиенические лабораторные исследования.

6. Объём практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 2376 часов (66 зачетных единиц).

Виды учебной работы	Трудоемкость	Семестры*(указание з.е. (час.) по семестрам)*			
	з.е. (часы)	1	2	3	4
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	зачет с оценкой в 2,3,4 сем.	-	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоемкость дисциплины	2376 часов 66 зет	-	864 часов 24 зет	918 часов 25,5 зет	594 часов 16,5 зет

Трудоемкость видов практики					
Раздел практики	Трудоемкость		Семестры		
	ЗЕТ	часы	2	3	4
Итого	**66**	**2376**	**864**	**918**	**594**
Деятельность по осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий		1234	576	460	198
Применение в профессиональной сфере специализированного оборудования		438	288	150	
Санитарно-просветительская деятельность среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья		380		308	72
Применение основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности		108			108
Применение основных принципов управления в профессиональной сфере		108			108
Организация и управление деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения		108			108
Формы аттестации			Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Выполнение научно-практической работы	Выполняется ординатором в рамках часов, отведенных для прохождения практики на базах Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека				

	по Свердловской области

7. Содержание практики

Раздел практики, формируемые компетенции и трудовые функции	Вид деятельности ординатора
1.Деятельность по осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9. ПК-10, ПК-11 **ТФ:** D/01.8	Разработка плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оформления сопутствующей документации. Обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, перевозимых грузов, производимых и реализуемых товаров, результатов выполняемых работ и услуг, оказываемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями населению. Оформление протоколов отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды. Проведение экспертиз и (или) расследований, составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда жизни; здоровью граждан. Составление и вручение акта расследования, акта проверки, предписания. Контроль устранения выявленных нарушений, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок. Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека. Лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность. Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции. Прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных

	видов предпринимательской деятельности.
2.Применение в профессиональной сфере специализированного оборудования УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9. ПК-10, ПК-11 **ТФ:** D/01.8	Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды, жилых и общественных зданий, проведение их исследований, испытаний. Отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений. Измерения факторов среды обитания. Применение методов и методик исследований (испытаний) и измерений. Оформление протоколов отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды, протоколов лабораторных испытаний. Проведение экспертиз и (или) расследований, составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда жизни; здоровью граждан.
3.Санитарно-просветительская деятельность среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9. ПК-10, ПК-11 **ТФ:** D/01.8	Организация и осуществление гигиенического воспитания населения в различных формах. Организация и проведение курсовой гигиенической подготовки граждан, чья профессиональная деятельность связана с обучением и воспитанием, питанием, отдыхом и оздоровлением детей, проводить аттестацию их по результатам обучения. Подготовка и размещение на официальном сайте информации о результатах проверок, информации об услугах, оказываемых гражданам. Подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения. Ведение личного приема граждан, представителей юридических лиц; консультирование по вопросам укрепления здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания, о принятии необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека; Использование информационно-коммуникационных технологий.
4.Применение основ экономических и	Оформление документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов

правовых знаний в профессиональной деятельности УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9. ПК-10, ПК-11 **ТФ:** D/01.8	неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями. Формирование материалов по результатам проверки в правоохранительные органы. Выдача санитарно-эпидемиологических заключений. Лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность. Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также ввозимых на территорию РФ отдельных видов продукции. Прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности. Рассмотрение материалов и дел о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; вынесения постановления и определения наложения административных взысканий; Применение законодательства РФ в целях обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.
5.Применение основных принципов управления в профессиональной сфере УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9. ПК-10, ПК-11 **ТФ:** D/01.8	Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Ведение личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирование по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Организация подготовки и размещения информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации, обеспечение информационной открытости организации в установленном порядке. Взаимодействие с вышестоящей организацией и структурными подразделениями. Формирование проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию.
6.Организация и управление деятельностью организаций и (или) их структурных	Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность. Взаимодействие с подразделениями и представителями

подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9. ПК-10, ПК-11 **ТФ:** D/01.8	вышестоящих организаций, органами государственной власти и местного самоуправления, гражданами. Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность. Обеспечение и координация осуществления федерального контроля (надзора) в установленной сфере деятельности; Применение экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.
Аттестация	**В форме зачета с оценкой после каждого семестра** на основании: - отчета о видах деятельности ординатора и отработанных практических навыках (в дневнике ординатора) - отзыва руководителя практики от учреждения (организации) - демонстрации ординатором практических навыков по каждому разделу практики - отчета о выполнении научно-практической работы

Практика проводится на основании договора «О совместной работе по практической подготовке медицинских работников и оказанию помощи гражданам в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» в Территориальных отделах Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области, филиалах ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области».

База практики	**Контролируемые учебные элементы**		
	Знать	**Уметь**	**Владеть навыками**
Филиалы ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»; Территориальные отделы Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области	- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков; - основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики; - принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного	- определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека; - оценивать документы, характеризующие свойства продукции и эффективности мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека; - выявлять причинно-следственные связи между допущенными нарушениями и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые могут повлечь допущенные нарушения; - устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений); - оценивать результаты стандартных методов исследования; - анализировать санитарно-	- разработки плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оформления сопутствующей документации; - обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода, в заданной ситуации; - владение алгоритмом проведения проверок, оформление процессуальных документов; владение алгоритмом проведения административных расследований и оформление процессуальных документов - владение алгоритмом применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформление процессуальных документов - обследования территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, перевозимых грузов, ввозимых на территорию РФ, производимых и

	влияния факторов окружающей среды на организм; - основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; - санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; - гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; - принципы нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия; - основы радиационной безопасности; - правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска; - порядок подтверждения безопасности различных видов продукции и деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека; - методы гигиенических исследований объектов окружающей	гигиеническую характеристику условий труда; - выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению; - выдавать санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные законодательством РФ, предписания об устранении выявленных нарушений; - применять законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - проводить публичные выступления по вопросам формирования здорового образа жизни и санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; - готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации; - рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий; - выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим	реализуемых товаров, результатов выполняемых работ и услуг, оказываемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями населению; - проведения экспертиз и (или) расследований, составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда жизни; здоровью граждан; - составления и вручения акта расследования, акта проверки, предписания; - контроля устранения выявленных нарушений, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок; - подготовки и размещения на официальном сайте информации о результатах проверок, информации об

	среды; - методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; - принципы медицинской этики и деонтологии. - принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; - информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях; - принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий; - трудовое, гражданское, административное законодательство РФ; - бюджетное и налоговое законодательство Российской Федерации; - практические и организационные основы государственного-санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; - межведомственный документооборот; - порядок применения мер по	лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, - принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - выносить при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан; - отстранять от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний; - вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах; - вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления	услугах, оказываемых гражданам; - ведения личного приема граждан, представителей юридических лиц; консультирования по вопросам укрепления здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. - информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания, о принятии необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека; -использования информационно-коммуникационных технологий; - формирования материалов по результатам проверки в правоохранительные органы; - рассмотрения материалов и дел о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; вынесения постановления и определения наложения административных взысканий;

	пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов (или) устранению последствий нарушений; - особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека; - необходимость соблюдения государственной, врачебной и иной охраняемой законом тайны в отношении информации, ставшей известной при выполнении служебных обязанностей.	предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки; - анализировать данные финансовой, статистической отчетности органов (подразделений), осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность, готовить предложения по повышению эффективности деятельности органов и учреждений.	- навыком осуществления своей профессиональной деятельности в соответствие с законами РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, охраны труда и т.п.; - навыками применения законодательства РФ в целях обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.

8. Формы отчётности по практике

Промежуточная аттестация по производственной (клинической) практике проводится на основании оценки степени сформированности у ординатора компетенций и трудовых функций на основании:

- отчета о видах деятельности ординатора и отработанных практических навыках (дневник ординатора);
- отзыва руководителя практики от учреждения (организации);
- демонстрации ординатором практических навыков по каждому разделу практики;
- отчета о выполнении научно-практической работы.

Деятельность ординатора оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины.

Форма контроля – зачет с оценкой.

Критерии оценки производственной (клинической) практике

Критерии зачёта: уровень теоретических знаний и практических умений ординаторов оценивается по шкале оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Для данной шкалы оценок установлены следующие критерии:

Оценку «отлично» – заслуживает ординатор, выполнивший качественно объём работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины; при демонстрации практических навыков, показывающий всестороннее систематическое и углубленное знание учебного программного материала, без наводящих вопросов преподавателя; знакомый с основной и дополнительной литературой.

Оценку «хорошо» заслуживает ординатор, выполнивший качественно объем работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины; показавший систематизированные знания и способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, правильно ответивший на наводящие вопросы преподавателя.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает ординатор, выполнивший объём работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины; обнаруживающий знания основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, знакомый с основной литературой, предусмотренной программой. Как правило, «удовлетворительно» ставится ординатору, обнаруживающему пробелы в знаниях, допустившему в ответе погрешности, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Полученная ординатором аттестационная оценка по производственной (клинической) практике, выставляется в зачётную книжку ординатора и ведомость.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Перечень практических навыков (умений) для демонстрации на зачете по производственной (клинической) практике:

№	Перечень практических навыков	Формируемые компетенции

1.	Разработка плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оформления сопутствующей документации.	УК-1,2 ПК-1
2.	Обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, перевозимых грузов, производимых и реализуемых товаров, результатов выполняемых работ и услуг, оказываемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями населению.	УК-1,2 ПК-1,2
3.	Оформление протоколов отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды	УК-1,2 ПК-1,2
4.	Проведение экспертиз и (или) расследований, составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда жизни; здоровью граждан.	УК-1,2 ПК-1,2
5.	Составление и вручение акта расследования, акта проверки, предписания.	УК-1,2 ПК-1
6.	Контроль устранения выявленных нарушений, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	УК-1,2 ПК-1
7.	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	УК-1,2 ПК-1,2
8.	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.	УК-1,2 ПК-1
9.	Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции.	УК-1,2 ПК-1,5
10.	Прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	УК-1,2 ПК-1,5
11.	Применение методов и методик исследований (испытаний) и измерений.	УК-1,2 ПК-2
12.	Организация и осуществление гигиенического воспитания	УК-1,2

	населения в различных формах.	ПК-3,4
13.	Организация и проведение курсовой гигиенической подготовки граждан, чья профессиональная деятельность связана с обучением и воспитанием, питанием, отдыхом и оздоровлением детей, проводить аттестацию их по результатам обучения.	УК-1,2 ПК-3,4
14.	Подготовка и размещение на официальном сайте информации о результатах проверок, информации об услугах, оказываемых гражданам.	УК-1,2 ПК-3,4
15.	Подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения.	УК-1,2 ПК-3,4
16.	Ведение личного приема граждан, представителей юридических лиц; консультирование по вопросам укрепления здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.	УК-1,2 УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9. ПК-10, ПК-11
17.	Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания, о принятии необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека;	УК-1,2 ПК-3,4
18.	Использование информационно-коммуникационных технологий.	УК-1,2 ПК-3,4
19.	Лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность	УК-1,2 ПК-1,5
20.	Оформление документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями.	УК-1,2 ПК-5
21.	Формирование материалов по результатам проверки в правоохранительные органы.	УК-1,2 ПК-5
22.	Выдача санитарно-эпидемиологических заключений.	
23.	Рассмотрение материалов и дел о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; вынесения постановления и определения наложения административных взысканий;	УК-1,2 ПК-5
24.	Применение законодательства РФ в целях обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный	УК-1,2

	государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.	ПК-5
25.	Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.	УК-1,2 ПК-6
26.	Организация подготовки и размещения информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации, обеспечение информационной открытости организации в установленном порядке.	УК-1,2 ПК-6
27.	Взаимодействие с вышестоящей организацией и структурными подразделениями.	УК-1,2 ПК-6
28.	Формирование проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию.	УК-1,2 ПК-6
29.	Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.	УК-1,2 ПК-7
30.	Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти и местного самоуправления, гражданами.	УК-1,2 ПК-7
31.	Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.	УК-1,2 ПК-7
32.	Обеспечение и координация осуществления федерального контроля (надзора) в установленной сфере деятельности;	УК-1,2 ПК-7
33.	Применение экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.	УК-1,2 УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9. ПК-10, ПК-11

9.2. Примеры заданий для оценки сформированности практических навыков

1. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. Вам представлена информация об объектах надзора и результатах деятельности ТО Управления Роспотребнадзора за ____ год. Подготовьте проект плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на следующий год. Направьте его на согласование.

2. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. Вам поступила жалоба (информация о чрезвычайной ситуации) ____. Определите необходимость проведения

внеплановой проверки, ее вид и сроки. Подготовьте необходимые документы для проведения внеплановой проверки. Направьте их для согласования и/или утверждения.

3. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. Вам представлены результаты плановой проверки _____. Подготовьте необходимые документы для проведения внеплановой проверки с целью контроля исполнения предписания. Направьте их для согласования и/или утверждения.

4. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. Вы проводите проверку _____(основания: плановая, по жалобе, чрезвычайная ситуация, предписание прокуратуры). Вам представлен фотосюжет (видеосюжет, описание, документы) о санитарно-гигиеническом состоянии _____ (наименование организации). Оцените ситуацию. Выявите нарушения санитарного законодательства. Разработайте необходимые санитарно-профилактические мероприятия. Решите вопрос о необходимости привлечения каких-либо должностных лиц к ответственности. Оформите необходимые документы. Доведите информацию о результатах проверки до _____.

5. Вы – врач филиала ФБУЗ ЦГиЭ. В рамках проверки _____ (вид, основания, наименование организации) Вы проводите санитарно-эпидемиологическую экспертизу в форме обследования. Вам представлен фотосюжет (видеосюжет, описание, документы) о санитарно-гигиеническом состоянии _____ (наименование организации). Оцените ситуацию. Выявите нарушения санитарного законодательства. Оформите необходимые документы. Доведите информацию о результатах проверки до _____.

6. Вы – врач филиала ФБУЗ ЦГиЭ. Вам поступило задание о проведении лабораторных исследований в _____ (наименование организации) в рамках плановой /внеплановой проверки. Вам представлена план-схема размещения помещений и оборудования в _____ организации. Определите точки отбора проб для санитарно-химических и санитарно-бактериологических исследований и измерений физических факторов.

7. Вы – врач филиала ФБУЗ ЦГиЭ. В рамках проверки _____ (основания для проверки и наименование организации) проведите отбор проб _____ (или измерения физических факторов _____). Оформите необходимые документы.

8. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. К Вам обратился _____ (Заявитель) для получения санитарно-эпидемиологического заключения о _____. Проведите прием и регистрацию заявления и прилагаемых документов. Оцените состав документов, правильность их оформления, достоверность содержащейся в ней информации, соответствие ее санитарно-гигиеническим требованиям. Подготовьте необходимые документы по результатам Вашей работы. Сообщите о результатах Заявителю. В случае выдачи санитарно-эпидемиологического заключения внесите необходимые сведения в реестр санитарно-эпидемиологических заключений.

9. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. К Вам обратился _____ (Заявитель) для получения (переоформления) лицензии о _____. Проведите прием и регистрацию заявления и прилагаемых документов. Оцените соответствие предмета заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) полномочиям Роспотребнадзора. Оцените состав документов, правильность их оформления, достоверность содержащейся в ней информации, соответствие ее санитарно-гигиеническим требованиям. Подготовьте необходимые документы по результатам Вашей работы. Сообщите о результатах Заявителю.

10. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. К Вам обратился _____ (Заявитель) для государственной регистрации продукции: _____. Проведите прием и регистрацию заявления и прилагаемых документов. Оцените состав документов, правильность их оформления, достоверность содержащейся в ней информации, соответствие ее санитарно-гигиеническим требованиям. Подготовьте необходимые документы по результатам Вашей работы. Сообщите о результатах Заявителю. В случае

выдачи свидетельства о государственной регистрации внесите необходимые сведения в реестр свидетельств о государственной регистрации.

11. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора, должностное лицо уполномоченного органа, ответственное за учет поступивших уведомлений. Для учета и регистрации информации о начале предпринимательской деятельности юридическим лицом представлено уведомление. Оцените представленную информацию на соответствие основным требованиям к информированию о порядке предоставления государственной услуги (достоверность предоставляемой информации; полнота информирования; удобство и доступность получения информации; оперативность предоставления информации). Определите степень потенциальной опасности объекта. Внесите сведения в реестр. Оцените сведения, которые должны содержаться в реестре. Определите порядок ваших дальнейших действий после внесения данных в реестр. В случае поступления письменного запроса органов государственной власти и органов местного самоуправления по представлению сведений, содержащихся в реестре ваши действия.

12. Вы – специалист филиала ФБУЗ ЦГиЭ. К Вам обратился Заявитель _____ для проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы _____ (различные виды продукции и среды обитания). Определите перечень необходимых исследований, точки и условия проведения замеров (отбора проб). Проведите отбор проб _____/ образца продукции _____ / исследование _____ (фактора) в симуляционных условиях. Оформите акт отбора проб (протокол лабораторных испытаний).

13. Вы – специалист филиала ФБУЗ ЦГиЭ. По поручению главного врача вы проводите санитарно-эпидемиологическую экспертизу _____. Результаты визуального контроля представлены в описании (фото-, видеосюжете). Результаты лабораторных испытаний представлены в Протоколе. Оформите экспертное заключение.

14. Вам представлен видеосюжет (фотосюжет) об отборе проб ___ (лабораторных испытаниях) и акт отбора проб (протокол лабораторных испытаний). Оцените правильность выполнения работы и оформления документов.

15. Проведите статистическую разработку представленных данных о заболеваемости населения. Представьте материал в виде аналитических таблиц и диаграмм. Проведите анализ полученных данных. Результаты представьте в виде доклада-презентации.

16. Вам представлены материалы о результатах реализации муниципальной программы _____. Оцените ее медико-социальную и экономическую эффективность. Результаты представьте в виде информационных материалов для Главы администрации муниципального образования.

17. Вам представлены материалы о состоянии здоровья населения и окружающей среды в г._____. Оцените степень эколого-гигиенического неблагополучия территории города. Определите приоритетные загрязнители окружающей среды, источники загрязнения, наиболее вероятные эффекты в состоянии здоровья, обусловленные загрязнением окружающей среды. Рассчитайте величину медико-социального и экономического ущерба, связанного с загрязнением окружающей среды.

18. Вы получили государственное задание на оценку риска, связанную с выбросами _____ на территории _____. Запланируйте необходимые лабораторные исследования: точки отбора проб и места измерений объектов и факторов, позволяющие охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определите периодичность и кратность отбора, порядок наблюдения и исследования.

19. Вам представлены результаты картирования территории _____ области по показателям заболеваемости и санитарно-эпидемиологической обстановки. Проведите ранжирование территорий по степени санитарно-эпидемиологического благополучия. Определите приоритетные проблемы для разработки профилактических мероприятий.

20. Вы – врач филиала ЦГиЭ. Проведите регистрацию полученных Вами экстренных извещений. В случае необходимости представьте информацию в вышестоящую организацию и другие организации по установленной форме.

21. Вы – заместитель Руководителя ТО Управления Роспотребнадзора. Вам представлены результаты проверки (плановой, по жалобе, в связи с чрезвычайной ситуацией…) _____ (наименование организации), в ходе которой специалист ТО выявил нарушения санитарного законодательства. Примите необходимые решения Оформите документы.

22. Вы – руководитель (заместитель Руководителя, руководитель отдела ____) Управления Роспотребнадзора. Вам представлен годовой отчет о _____. Проведите его анализ. Предложите мероприятия, направленные на улучшение санитарно-эпидемиологической обстановки.

23. Вы – руководитель (заместитель Руководителя, руководитель отдела ____) ТО Управления Роспотребнадзора. Вам представлен годовой отчет о _____. Проведите его анализ. Предложите мероприятия, направленные на повышение эффективности санитарно-эпидемиологического надзора.

24. Вы – руководитель отдела _____ (ТО Управления Роспотребнадзора, филиала ФБУЗ ЦГиЭ). Вам представлены результаты проверки (санитарно-эпидемиологической экспертизы, расследования…) _____, выполненные сотрудниками Вашего подразделения. Оцените правильность действий специалиста (специалистов), проводившего проверку (экспертизу, расследование…), принятых решений и оформления документов. Ваши дальнейшие действия в случае выявления недостатков.

25. Вы – руководитель (заместитель Руководителя, руководитель отдела ____) Управления Роспотребнадзора. Вам представлен годовой отчет о санитарно-эпидемиологической обстановке _____. Проведите его анализ. Подготовьте информацию для представления на официальном сайте Вашей организации (ИЛИ: доклад на итоговом совещании в вышестоящей организации; ИЛИ: доклад на заседании у Главы администрации органов местного самоуправления; ИЛИ: предложения по проекту государственного задания в вышестоящую организацию).

26. Вы – главный врач (заместитель главного врача, заведующий ____ отделом) ЦГиЭ. Подготовьте информацию об услугах, оказываемых гражданам, в Вашей организации (подразделении) на официальном сайте Вашей организации.

27. Вы – руководитель (заместитель Руководителя, руководитель отдела ____) Управления Роспотребнадзора. К Вам обратился представитель местного телевидения с предложением выступить в тематической передаче (новостной программе) по вопросу _____. Подготовьте проект своего выступления.

28. Вы – руководитель (заместитель Руководителя, руководитель отдела ____) Управления Роспотребнадзора. К Вам обратился гражданин к жалобой на _____ (или руководитель организации, или ИП - за консультацией по поводу _____, или претензиями по поводу процесса проведения/результатов проверки _____). Проведите рассмотрение жалобы (обращения).

29. Вы – руководитель (заместитель Руководителя, руководитель отдела ____) Управления Роспотребнадзора / ЦГиЭ. Вам представлены показатели штатного расписания, нагрузки и результативности деятельности специалистов Вашей организации / подразделения. Проведите анализ. Дайте предложения по повышению эффективности деятельности организации (подразделения).

30. Вы – главный врач (заместитель главного врача, руководитель отдела _____) ЦГиЭ. Вам представлено государственное задание на проведение лабораторных исследований в рамках плановых проверок Управления РПН. Разработайте план мероприятий для его реализации.

31. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. Подготовьте проект плана мероприятий по организации гигиенического воспитания населения области (города, района).

32. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. Вам поручено проведение курсовой гигиенической подготовки граждан, чья профессиональная деятельность связана с обучением и воспитанием, питанием, отдыхом и оздоровлением детей. Составьте примерный тематический план для различных категорий граждан, основные тезисы, вопросы для аттестации слушателей по результатам обучения.

33. Вы – руководитель (заместитель Руководителя, руководитель отдела ____) Управления Роспотребнадзора. Вы осуществляете личный прием граждан, представителей юридических лиц. Проведите профилактическое консультирование по вопросам укрепления здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

9.3. Примерные темы научно-практических работ

-Экономический ущерб, причиненный здоровью взрослого населения в результате санитарных и экологических правонарушений

-Анализ состояния хозяйственно-питьевого водоснабжения на территории города

-Состояние современного водоснабжения населения города: проблемы и пути их решения

-Оценка организации и проведения производственного контроля за соблюдением санитарно-противоэпидемических мероприятий на торговых объектах непродовольственного назначения

-Хозяйственно-питьевое водоснабжение города Екатеринбурга

-Химическая и биологическая нагрузка, связанная с качеством водоснабжения

Предупредительный санитарный надзор за планировкой и застройкой населенных мест

-Влияние предприятий черной металлургии на здоровье населения

-Комплексная оценка факторов окружающей среды

-Гигиеническая характеристика качества централизованного водоснабжения и как альтернатива использование бутилированной воды

- Изучение уровней шума на жилой территории

-Обоснование размеров санитарно-защитной зоны с учетом проведения воздухоохранных мероприятий

-Сточные воды промышленных предприятий как источник загрязнения окружающей среды

- Молоко и молочные продукты в аспекте современной жизни человека

- Роль пестицидов как загрязнителей окружающей среды и пищевых продуктов, санитарный надзор за применением пестицидов

- Анализ выполнения возрастных физиологических норм суточной потребности питания в детских дошкольных учреждениях

- Горячее питание как фактор профилактики заболеваемости на примере общеобразовательных учреждений

- Гигиенические аспекты транспортировки и реализации молочной продукции и их влияние на безопасность молочной продукции

- Анализ проб пищевых продуктов на предприятиях общественного питания

- Внедрение здорового питания в подразделениях корпоративного питания

- Изучение фактического питания и пищевого статуса населения

- Характеристика условий труда и заболеваемости рабочих на предприятиях какой-либо отрасли промышленности округа, района, города.
- Условия труда и состояние здоровья рабочих сталеплавильного производства

- Канцерогеноопасные условия труда на промышленных предприятиях

- Предварительная оценка профессионального риска рабочих, занятых в промышленности

- Гигиена труда машинистов-локомотивов

- Анализ заболеваемости профессиональной нейросенсорной тугоухости у работающих на предприятиях

-Проблема гиподинамокинезии в ряде в ряде современных профессий.

-Гигиеническая характеристика условий труда рабочих основных профессий в черной металлургии

-Санитарно-гигиеническая оценка условий труда и заболеваемости работающих в литейном -производстве

-Оценка условий труда слесаря по ремонту подвижного состава

-Условия труда персонала строительно-монтажной индустрии

-Характеристика состояния здоровья трудоспособного населения

- Состояние здоровья детей в дошкольных учреждениях (школах, учреждениях профессионального образования) и факторы, его формирующие.

- Гигиеническая характеристика учебно-воспитательного процесса в различных типах образовательных учреждений и его влияние на функциональное состояние обучающихся.

- Гигиеническая оценка организации физического воспитания в образовательных учреждениях.

- Гигиеническая характеристика организации питания в различных типах образовательных учреждений.

- Гигиеническая характеристика летних оздоровительных учреждений и эффективность оздоровления детей.

- Гигиеническая оценка условий реализации детской продукции.

- Распространенность поведенческих факторов риска среди детей и подростков: курения (потребления алкоголя, рискованных форм сексуального поведения, низкой физической активности и т.п.).

- Характеристика дозовых нагрузок населения Свердловской области от различных источников.
- Характеристика медицинских дозовых нагрузок населения.
- Характеристика дозовых нагрузок персонала, работающего с источниками ионизирующего излучения.
- Радиационная безопасность источников водоснабжения.
- гигиеническая оценка содержания радона в жилых и общественных зданиях.
- Радиационно-гигиеническая характеристика территории Свердловской области.
- Радиационная безопасность строительных материалов.
- Обеспечение радиационной безопасности персонала и пациентов при проведение рентгенодиагностических процедур.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература

10.1.1. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: http://www.studmedlib.ru
2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: http://search.ebscohost.com
3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: http://webofknowledge.com
5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: https://elibrary.ru
6. http://www.who.int/en/- сайт Всемирной организации здравоохранения
7. http://www.takzdorovo.ru – сайт проекта «Здоровая Россия»
8. http://www.mzsrrf.ru– сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ
9. http://rospotrebnadzor.ru/ – сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
10. http://www.adolesmed.ru – портал для специалистов, работающих в сфере подросткового здоровья и медицины
11. http://www.juventa-spb.info - городской консультативно- диагностический Центр для детей «Ювента»
12. http://www.eegyn.com/ - сайт Восточно - Европейской молодежной сети
13. http://focus-media.ru/ - сайт Фонда социального развития и охраны здоровья «ФОКУС-МЕДИА»
14. http://fresh.unesco.ru/ — сайт ООН по вопросам образования, науки и культуры. Формирование ресурсов для эффективного школьного здравоохранения.
15. http://www.rosmedlib.ru/ электронная медицинская библиотека «Консультант врача»

10.1.3.Учебники и учебные пособия

1. Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) [Текст]: учебное пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с.

2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины [Текст]: учебное пособие / под ред.: В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. : ил. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская мед. академия им. И.М. Сеченова" в качестве учебного пособия.

10.2. ***Дополнительная литература***

10.2.1.. Электронные учебные издания:

1. Общая гигиена: учебное пособие / Большаков А.М., Маймулов В.Г. (учебное пособие для системы послевузовского образования врачей). – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 736 с.

2. Военная гигиена и военная эпидемиология: Учебник. - М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2006. - 400 с. (Учеб. лит. Для студентов мед. вузов) / Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru

3. Гигиена детей и подростков: учебник для вузов / Кучма В.Р., - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 480 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru

4. Общая гигиена [Электронный ресурс]. Т.15/ Сост. Г.И.Румянцев [и др.]- М.: Издат. Дом «Русский врач», 2005. – 1 эл. оптический диск (CD-ROM): цв.

5. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда : учебное пособие для вузов / Под ред. В.Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru

6. Социально-гигиенический мониторинг – теория и практика: Электронный учебник / Кутепов Е.Н., Большаков А.М., Чарыева Ж.Г., Акимова Е.И., Остапович И.К. - ГОУ ВПО ММА имени И.М.Сеченова, 2007.

7. Гигиена с основами экологии человека : учебник / Архангельский В.И. и др.; под ред. П.И. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 752 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru

8. Гигиена труда : учебник / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru

9. Гигиена физической культуры и спорта : учебник / под ред. В. А. Маргазина, О. Н. Семеновой. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 192 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru

10. Гигиена: учебник / Под ред. акад. РАМН Г.И. Румянцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 608 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru

11. Коммунальная гигиена, ч. 2 : учебник / под ред. В.Т. Мазаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 336 с.: / Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru

12. Радиационная гигиена : учеб. для вузов / Л. А. Ильин, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru

13. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru

10.2.2. Законодательные и нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Гражданский кодекс РФ (часть первая) // СЗ РФ. 1994. №32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) // СЗ РФ. 1996. №5. Ст. 410.
4. Уголовный кодекс РФ // СЗ РФ. 1996. №25. Ст. 2954.
5. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
6. Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», №52 М., 1999
7. Закон РФ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», №294 – ФЗ
8. Гражданский процессуальный кодекс РФ // СЗ РФ. 2002. №46. Ст. 4532.
9. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. «О защите прав потребителей» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. №3. Ст. 140.
10. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2001. №33 (ч. I). Ст. 3430.
11. Закон РФ «Об образовании», 2012
12. Трудовой кодекс Российской Федерации, №197 – ФЗ
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, № 195-ФЗ (КоАП РФ)
14. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. №52 (ч. I). Ст. 5140.
15. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №149–ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. №31 (1 ч.). Ст. 3448.
16. Положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
17. Технические регламенты, санитарные правила и нормы, ГОСТы, методические указания и рекомендации, Приказы МЗ РФ, пособия.

10.2.3. Периодические издания (журналы):

Научно-практический журнал «Гигиена и санитария» изд. Медицина.

Ежемесячный научно-практический бюллетень «Здоровье населения и среда обитания»

Журнал «Санитарный врач»

Журнал «Медицина труда и промышленная экология»

«Вопросы питания»

Журнал «Профилактическая медицина»

Научный журнал «Медицинская радиология и радиационная безопасность»

Журнал «Радиобиология и радиационная экология»

Реферативный Журнал «Токсикология».

Журнал «Токсикологический вестник»

Журнал «Радиобиология и радиационная экология»

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса производственной (клинической) практики используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды Университета, в частности портал электронных образовательных ресурсов http://educa.usma.ru.

Обучающимся предоставлена возможность пользования необходимой научной литературой (включая справочную литературу). Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных и зарубежных научных периодических изданий. Кроме того, для углубленной подготовки обучающийся может использовать дополнительную литературу по специальности, имеющуюся на кафедре. В период производственной (клинической) практики все обучающиеся имеют возможность получать консультации сотрудников базы практики и преподавателей кафедры.

Обучающиеся обеспечиваются доступом к современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет в компьютерных классах

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Системное программное обеспечение

1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

2. Прикладное программное обеспечение

2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;

- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;

- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

- Институциональный репозитарий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

12. Материально-техническое обеспечение практики

12.1. Перечень помещений ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области», предоставленных в совместное пользование УГМУ
(договор «О совместной работе по практической подготовке медицинских работников и оказанию помощи гражданам в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»)

№	Адрес местонахождения (адрес, № корпуса)	№ кабинета, этаж	Площадь кв. м	Примечание (совместное использование либо используется для приема сотрудниками кафедр)
1	г. Екатеринбург, пер. Отдельный, дом 3	4 этаж, актовый зал	138,3	Совместное использование
2	г. Екатеринбург, пер. Отдельный, дом 3	№ 240, 2 этаж, учебная комната	28,5	Совместное использование
3	г. Екатеринбург, пер. Отдельный, дом 3	Помещения лабораторий, 1-3 этаж	1800,0	Совместное использование
3	г. Екатеринбург, ул. Малышева, дом 90	№ 5, 1 этаж	38,8	Совместное использование
		№ 6, 1 этаж	24,3	Совместное использование
Помещения, предоставляемые на местах осуществления деятельности филиалов учреждения на территории Свердловской области (договор «О совместной работе по практической подготовке медицинских работников и оказанию помощи гражданам в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»)				
1	г. Алапаевск, ул.Лнина,125, корпус 1	Нежилые помещения, 1,2,3 этаж	1462,7	Совместное использование
2	г. Реж, ул.Спортивная,12	Нежилые помещения, 2-3 этажи	365,1	Совместное использование

№	Адрес местонахождения (адрес, № корпуса)	№ кабинета, этаж	Площадь кв. м	Примечание (совместное использование либо используется для приема сотрудниками кафедр)
3	г. Асбест, ул. Ладыженского, д.17	Нежилые помещения, 1-3 этаж	1313,8	Совместное использование
4	г. Серов ул.Фрунзе,5	Нежилые помещения 1-3 этаж	638,1	Совместное использование
5	г. Первоуральск, ул. Вайнера, 4	Помещения, 1-3 этаж	746,5	Совместное использование
6	г. Каменск-Уральский, пр. Победы, 97	Здание главного корпуса, 1-4 этаж	683,2	Совместное использование
7	г. Каменск-Уральский, пр. Победы, 97	Здание нежилого назначения, здание лабораторного корпуса. 1-3 этаж	794,5	Совместное использование
8	г. Качканар, мкр.5, д.16	Здание лабораторного корпуса, 1-3 этаж	555,5	Совместное использование
9	г. Екатеринбург, ул.Авангардная,5А	Здание главного корпуса, 1-4 этаж	853,6	Совместное использование
10	г. Талица, ул. Красноармейская, д. 32	Нежилые помещения, 1-3 этаж	270,05	Совместное использование
11	г. Красноуфимск, ул. Советская, д.13	Здание административно-хозяйственного корпуса, 1-2 этаж	279,2	Совместное использование
12	г. Екатеринбург, ул. Мичурина, д. 91	Нежилые помещения, 1-5 этаж	1655,5	Совместное использование
13	г. Екатеринбург, ул. Генеральская, д. 6	Нежилые помещения, 1 этаж	367,4	Совместное использование
14	г. Североуральск, ул. Свердлова 60 А	Помещения, 1-3 этаж	710,6	Совместное использование
15	Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Коммунальная ,6А	Нежилые помещения, 1-3 этаж	509,1	Совместное использование

№	Адрес местонахождения (адрес, № корпуса)	№ кабинета, этаж	Площадь кв. м	Примечание (совместное использование либо используется для приема сотрудниками кафедр)
16	г. Нижний Тагил, ул. Октябрьской революции, 86	Нежилое помещение, 1-4 этаж, пристрой лабораторного корпуса	1838,1	Совместное использование
17	г. Ирбит, ул. Мальгина, д.9	Нежилое помещение, 1-3 этаж	589,7	Совместное использование
18	г. Екатеринбург, ул.8Марта, д.177А	Нежилое помещение, 1-4 этаж	1292,3	Совместное использование

12.2. Перечень находящихся в совместном пользовании медицинского оборудования, техники и аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий

(договор «О совместной работе по практической подготовке медицинских работников и оказанию помощи гражданам в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»)

N	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий	Количество	Место расположения (N кабинета, этаж)	Балансодержатель медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий
1	Система аудио-видео презентации: мультимедийный проектор, компьютер, экран, усиление звука, акустическая система	1	Актовый зал, 4 этаж, пер. Отдельный д.3	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»
2	Монитор для трансляции презентации	2	Актовый зал, 4 этаж, пер. Отдельный д.3	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»
3	Система трансляции презентации, ноутбук, экран	1	Учебная комната, № 240, 2 этаж, пер. Отдельный д.3	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»
4	Мультимедийный проектор	1	Учебная комната, № 240 2 этаж	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»
5	Анализатор шума и вибрации типа VAN 912AE с микрофоном типа ВМК-205 №249	1	№ 5, 1 этаж, ул. Малышева, дом 90	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»

N	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий	Количество	Место расположения (N кабинета, этаж)	Балансодержатель медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий
6	Виброметр "ЭКОФИЗИКА-110В"	1	№ 5, 1 этаж, ул. Малышева, дом 90	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»
7	Измеритель параметров микроклимата "Метеоскоп-М" (температура, влажность, давление, скорость)	1	№ 5, 1 этаж, ул. Малышева, дом 90	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»
8	Измеритель параметров электрического и магнитного полей ВЕ-метр АТ-002	1	№ 5, 1 этаж, ул. Малышева, дом 90	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»
9	Люксметр "Аргус-01"	3	№ 5, 1 этаж, ул. Малышева, дом 90	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»
10	Яркометр Аргус-02	3	№ 5, 1 этаж, ул. Малышева, дом 90	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»
11	Газоанализатор для контроля качества воздуха ГАНК-4	2	№ 5, 1 этаж, ул. Малышева, дом 90	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»