Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 13.09.2023 13:14:24
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d197576

Приложение 4.3

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гигиены и экологии
Аккредитационно-симуляционный центр

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Т.В. Бородулина
_____
«26» мая 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.02 (П) «Производственная (клиническая) практика: симуляционный курс»

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы*

Квалификация: *Специалист в области медико-профилактического дела*

г. Екатеринбург
2023

Программа практики «Производственная (клиническая) практика: симуляционный курс» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1145 от 27.08.2014 г., и профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 399н от 25 июня 2015 г.

Программа практики составлена:

№	ФИО	должность	уч. степень	уч. звание
1	Решетова Светлана Владимировна	доцент кафедры гигиены и экологии	Кандидат медицинских наук	
2	Насыбуллина Галия Максутовна	зав. кафедрой гигиены и экологии	Доктор медицинских наук	профессор
3	Липанова Людмила Леонидовна	доцент кафедры гигиены и экологии	Кандидат медицинских наук	доцент
4	Бабикова Анастасия Сергеевна	старший преподаватель кафедры гигиены и экологии		
5	Хачатурова Наталия Леонидовна	старший преподаватель кафедры гигиены и экологии		
5	Малкова Татьяна.Григорьевна	старший преподаватель кафедры гигиены и экологии	Кандидат медицинских наук	
7	Попова Ольга Сергеевна	старший преподаватель кафедры гигиены и экологии		
8	Бем Любовь Николаевна	ассистент кафедры гигиены и экологии		
9	Черников Игорь Геннадьевич	руководитель аккредитационно-симуляционного центра		

Программа практики одобрена представителями профессионального и академического сообщества.
Рецензент: доцент кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы, к.м.н. Малых О.Л.

Программа практики обсуждена и одобрена**:**
- на заседании кафедры гигиены и экологии (протокол № 7 от 21.04.2023 г.)
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол №5 от 10.05. 2023 г.)

1. **Цели производственной (клинической) практики: симуляционного курса**

- совершенствование практических умений и навыков ординатора, необходимых для осуществления высококвалифицированной деятельности в сфере обеспечения мер по охране здоровья граждан профилактического характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей;
- совершенствование умений и навыков по проведению сердечно-легочной реанимации на симуляционном оборудовании.

2. **Задачами симуляционного курса** является отработка практических умений и навыков

- осуществления комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- применения специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере;
- обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- использования основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;
- применения основных принципов управления в профессиональной сфере;
- организации и управления деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- проведения сердечно-легочной реанимации;
- абстрактного мышления, анализа, синтеза;
- управления коллективом, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

3. **Способ и формы проведения производственной (клинической) практики**

Способы проведения практики: стационарная, выездная; форма – дискретно.

4. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В рамках производственной (клинической) практики «Симуляционный курс» у ординатора формируются следующие компетенции:

универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профессиональные компетенции:

в производственно-технологической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-6);

В психолого-педагогической деятельности:

- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-8);

В организационно-управленческой деятельности:

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-9);

- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-10);

- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-11).

и **трудовых функций:**

Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей **A/01.7**

Выдача санитарно-эпидемиологических заключений **A/02.7**

Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность **A/03.7**

Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции **A/04.7**

Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности **A/05.7**

Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок **B/01.7**

Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека **B/02.7**

Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **C/01.7**

Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) **D/01.8**

Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность **D/02.8**

Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами **D/03.8**

Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность **D/04.8**

5. Место практики в структуре образовательной программы ординатуры

Симуляционный курс является обязательным разделом программы ординатуры по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы; входит в вариативную часть блока Б2 «Практики» и представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессиональную практическую подготовку обучающихся. изучается в 1 семестре.

В процессе обучающего симуляционного курса ординатор осваивает практические умения и навыки специалиста в области медико-профилактического дела и умения и навыки оказания неотложной помощи (сердечно-легочной реанимации) на симуляторах (фантомах).

6. Объём практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость симуляционного курса - 108 часов (3 зачетные единиц)

Модуль 1. Отработка практических умений и навыков ординатора по обеспечению мер санитарно-противоэпидемического характера, в том числе в сфере защиты прав потребителей - 90 часов (15 дней).

Модуль 2. - Отработка навыков сердечно-легочной реанимации - 18 часов (3 дня).

7. Содержание практики

7.1. Структура и содержание симуляционного курса

Раздел симуляционного курса	Вид деятельности ординатора
Модуль 1. Отработка практических умений и навыков ординатора по обеспечению мер санитарно-противоэпидемического характера, в том числе в сфере защиты прав потребителей (кафедра гигиены и экологии)	
Деятельность по осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Разработка плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оформления сопутствующей документации. Составление плана обследования территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, перевозимых грузов, производимых и реализуемых товаров, результатов выполняемых работ и услуг, оказываемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями населению. Контроль устранения выявленных нарушений, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Оформление протоколов отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды. Проведение экспертиз и (или) расследований, составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда жизни; здоровью граждан. Составление акта расследования, акта проверки, предписания. Подготовка заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок. Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека. Рассмотрение материалов по лицензированию отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность. Рассмотрение материалов по государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции. Прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.
Применение в профессиональной сфере специализированного	Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды, жилых и общественных зданий, проведение их исследований, испытаний.

оборудования	Отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений. Измерения факторов среды обитания. Применение методов и методик исследований (испытаний) и измерений. Оформление протоколов отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды, протоколов лабораторных испытаний. Проведение экспертиз и (или) расследований, составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда жизни; здоровью граждан.
Санитарно-просветительская деятельность среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Организация гигиенического воспитания населения в различных формах. Организация и проведение курсовой гигиенической подготовки граждан, чья профессиональная деятельность связана с обучением и воспитанием, питанием, отдыхом и оздоровлением детей, проводить аттестацию их по результатам обучения. Подготовка и размещение на официальном сайте информации о результатах проверок, информации об услугах, оказываемых гражданам. Подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения. Ведение личного приема граждан, представителей юридических лиц; консультирование по вопросам укрепления здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания, о принятии необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека; Использование информационно-коммуникационных технологий.
Применение основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Оформление документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями. Формирование материалов по результатам проверки в правоохранительные органы. Выдача санитарно-эпидемиологических заключений. Лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность. Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также ввозимых на территорию РФ отдельных видов продукции.

	Прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности. Рассмотрение материалов и дел о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; вынесения постановления и определения наложения административных взысканий; Применение законодательства РФ в целях обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.
Применение основных принципов управления в профессиональной сфере	Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Ведение личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирование по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Организация подготовки и размещения информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации, обеспечение информационной открытости организации в установленном порядке. Взаимодействие с вышестоящей организацией и структурными подразделениями. Формирование проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию.
Организация и управление деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность. Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти и местного самоуправления, гражданами. Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность. Обеспечение и координация осуществления федерального контроля (надзора) в установленной сфере деятельности; Применение экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.
Модуль 2. - Отработка навыков сердечно-легочной реанимации (аккредитационно-симуляционный центр УГМУ)	
	Отработка последовательности действий при оказании помощи человеку при внезапной остановке кровообращения. Отработка навыков базовой реанимации при внезапной остановке кровообращения: искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца.

7.2.Контролируемые учебные элементы

Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности ординатора во время прохождения практики)/ Формируемые компетенции и трудовые функции	Знать	Уметь	Владеть навыками	Формы аттестации сформированнс сти ЗУН
Модуль 1. Отработка практических умений и навыков ординатора по обеспечению мер санитарно-противоэпидемическог о характера, в том числе в сфере защиты прав потребителей (кафедра гигиены и экологии) - УК-1,2; - ПК-1, 6, 8, 9, 10, 11 **ТФ:** A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7 B/01.7 B/02.7 C/01.7 D/01.8 D/02.8	- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; - цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков; - основные критерии общественного здоровья и	- формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей; - оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения; - определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; - работать с научной и справочной литературой; - выявлять факторы риска основных заболеваний человека; - прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения; - рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания; - определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на	- разработки плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оформления сопутствующей документации; - обследования территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, перевозимых грузов, производимых и реализуемых товаров, результатов выполняемых работ и услуг, оказываемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями населению; - отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды, проведения их исследований, испытаний; - оформления протоколов отбора образцов (проб) продукции,	демонстрация навыка при текущей и промежуточно й аттестации, выполнение симуляционны х заданий

D/03.8 D/04.8	факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики; - принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; - основные принципы построения здорового образа жизни; - основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; - санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; - гигиенические требования к качеству питьевой воды;	здоровье человека; - оценивать документы, характеризующие свойства продукции и эффективности мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека; - проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания; - выявлять причинно-следственные связи между допущенными нарушениями и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые могут повлечь допущенные нарушения; - устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений); - квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов РФ; - выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки;	объектов окружающей и производственной среды; - проведения экспертиз и (или) расследований, составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда жизни; здоровью граждан; - составления и вручения акта расследования, акта проверки, предписания; - контроля устранения выявленных нарушений, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок; - проведения социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на	

	санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; - современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях - принципы нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия; - основы радиационной безопасности; - правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска; - порядок подтверждения безопасности различных видов продукции и деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека; - методы гигиенических исследований объектов	- оценивать результаты стандартных методов исследования; - анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда; - выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению; - выдавать санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные законодательством РФ, предписания об устранении выявленных нарушений; - давать оценку эффективности профилактических мероприятий; - применятьзаконодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, защиты прав потребителей. - обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, которые будут способствовать сохранению их здоровья; - осуществлять курсовую гигиеническую подготовку и аттестацию граждан, чья профессиональная деятельность представляет потенциальную опасность для здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;	здоровье человека; - осуществления лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность; - осуществления государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции; - осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности. - организации и осуществления гигиенического воспитания населения в различных формах; - организации и проведения курсовой гигиенической подготовки граждан, чья профессиональная деятельность связана с обучением и воспитанием, питанием, отдыхом и оздоровлением детей, проводить аттестацию их по результатам обучения. - подготовки и размещения на	

	окружающей среды; - показатели среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; - методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; - методику оценки риска для здоровья населения. - принципы медицинской этики и деонтологии. - основные принципы построения здорового образа жизни; - принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; - содержание основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (здоровое питание, гигиена учебной и производственной деятельности, физическая культура и отдых и т.п.). - психолого-педагогические и	- планировать, осуществлять и давать оценку эффективности работы по гигиеническому обучения и воспитанию; - проводить публичные выступления по вопросам формирования здорового образа жизни и санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; - готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации; - рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий; - предъявлять иски в суд и в арбитражный суд в случае выявления нарушений в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - принимать в установленном порядке меры по приостановлению	официальном сайте информации о результатах проверок, информации об услугах, оказываемых гражданам; - подготовки информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения; - ведения личного приема граждан, представителей юридических лиц; консультирования по вопросам укрепления здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. - информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания, о принятии необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека; -использования информационно-коммуникационных технологий; - оформления документов для	

	физиолого-гигиенические принципы гигиенического обучения и воспитания; - информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях; - формы, методы и средства гигиенического обучения и воспитания, особенности их применения среди различных групп населения; - принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий; - трудовое, гражданское, административное законодательство РФ; - бюджетное и налоговое законодательство Российской Федерации; - нормы и правила пожарной безопасности; - основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда; - практические и организационные основы государственного-санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;	деятельности при выявлении нарушения законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - выносить при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан; - отстранять от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний; - вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах; - организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий; - вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки; - рассчитывать величину медико-социального и экономического ущерба в связи с нарушениями санитарного	обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями; - формирования материалов по результатам проверки в правоохранительные органы; - выдачи санитарно-эпидемиологических заключений; - осуществления лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность; - осуществления государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также ввозимых на территорию РФ отдельных видов продукции; - осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности; - рассмотрения материалов и дел о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав	

	- межведомственный документооборот; - порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов (или) устранению последствий нарушений; - особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека; - необходимость соблюдения государственной, врачебной и иной охраняемой законом тайны в отношении информации, ставшей известной при выполнении служебных обязанностей;	законодательства, а также предотвращенного ущерба в результате реализации санитарно-профилактических (противоэпидемических) мероприятий; - анализировать данные финансовой, статистической отчетности органов (подразделений), осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность, готовить предложения по повышению эффективности деятельности органов и учреждений; - обеспечить соблюдение норм трудового законодательства РФ и требований охраны труда в организации (подразделении); - создать условия для соблюдения правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в организации (подразделении).	потребителей и благополучия человека; вынесения постановления и определения наложения административных взысканий; - навыком осуществления своей профессиональной деятельности в соответствие с законами РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, охраны труда и т.п.; - навыками применения законодательства РФ в целях обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.	
Модуль 2. - Отработка навыков сердечно-легочной реанимации (аккредитационно-симуляционный центр УГМУ) УК-1 ПК-6	последовательность действий при оказании помощи человеку при внезапной остановке кровообращения.	- оказывать помощь человеку при внезапной остановке кровообращения	- навыками базовой реанимации при внезапной остановке кровообращения: искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца.	демонстрация навыка на фантоме при текущей и промежуточной аттестации

8. Форма аттестации

Аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой в 1 семестре.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Примеры заданий для оценки сформированности умений и навыков по модулю 1 «Отработка практических умений и навыков ординатора по обеспечению мер санитарно-противоэпидемического характера, в том числе в сфере защиты прав потребителей» (кафедра гигиены и экологии)

1. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. Вам представлена информация об объектах надзора и результатах деятельности ТО Управления Роспотребнадзора за ____ год. Подготовьте проект плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на следующий год. Направьте его на согласование.
2. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. Вам поступила жалоба (информация о чрезвычайной ситуации) ____. Определите необходимость проведения внеплановой проверки, ее вид и сроки. Подготовьте необходимые документы для проведения внеплановой проверки. Направьте их для согласования и/или утверждения.
3. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. Вам представлены результаты плановой проверки _____. Подготовьте необходимые документы для проведения внеплановой проверки с целью контроля исполнения предписания. Направьте их для согласования и/или утверждения.
4. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. Вы проводите проверку _____(основания: плановая, по жалобе, чрезвычайная ситуация, предписание прокуратуры). Вам представлен фотосюжет (видеосюжет, описание, документы) о санитарно-гигиеническом состоянии _____ (наименование организации). Оцените ситуацию. Выявите нарушения санитарного законодательства. Разработайте необходимые санитарно-профилактические мероприятия. Решите вопрос о необходимости привлечения каких-либо должностных лиц к ответственности. Оформите необходимые документы. Доведите информацию о результатах проверки до _____.
5. Вы – врач филиала ФБУЗ ЦГиЭ. В рамках проверки _____ (вид, основания, наименование организации) Вы проводите санитарно-эпидемиологическую экспертизу в форме обследования. Вам представлен фотосюжет (видеосюжет, описание, документы) о санитарно-гигиеническом состоянии _____ (наименование организации). Оцените ситуацию. Выявите нарушения санитарного законодательства. Оформите необходимые документы. Доведите информацию о результатах проверки до _____.
6. Вы – врач филиала ФБУЗ ЦГиЭ. Вам поступило задание о проведении лабораторных исследований в _____ (наименование организации) в рамках плановой /внеплановой проверки. Вам представлена план-схема размещения помещений и оборудования в _____ организации. Определите точки отбора проб для санитарно-химических и санитарно-бактериологических исследований и измерений физических факторов.
7. Вы – врач филиала ФБУЗ ЦГиЭ. В рамках проверки _____ (основания для проверки и наименование организации) проведите отбор проб _____ (или измерения физических факторов _____). Оформите необходимые документы.
8. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. К Вам обратился _____ (Заявитель) для получения санитарно-эпидемиологического заключения о _____. Проведите прием и регистрацию заявления и прилагаемых документов. Оцените состав документов, правильность их оформления, достоверность содержащейся в ней информации, соответствие ее санитарно-гигиеническим требованиям. Подготовьте необходимые документы по результатам Вашей работы. Сообщите о результатах Заявителю. В случае выдачи санитарно-эпидемиологического заключения внесите необходимые сведения в реестр санитарно-эпидемиологических заключений.
9. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. К Вам обратился _____ (Заявитель) для получения (переоформления) лицензии о _____. Проведите прием и регистрацию заявления и прилагаемых документов. Оцените соответствие предмета заявления

о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) полномочиям Роспотребнадзора. Оцените состав документов, правильность их оформления, достоверность содержащейся в ней информации, соответствие ее санитарно-гигиеническим требованиям. Подготовьте необходимые документы по результатам Вашей работы. Сообщите о результатах Заявителю.

10. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. К Вам обратился _____ (Заявитель) для государственной регистрации продукции: _____. Проведите прием и регистрацию заявления и прилагаемых документов. Оцените состав документов, правильность их оформления, достоверность содержащейся в ней информации, соответствие ее санитарно-гигиеническим требованиям. Подготовьте необходимые документы по результатам Вашей работы. Сообщите о результатах Заявителю. В случае выдачи свидетельства о государственной регистрации внесите необходимые сведения в реестр свидетельств о государственной регистрации.

11. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора, должностное лицо уполномоченного органа, ответственное за учет поступивших уведомлений. Для учета и регистрации информации о начале предпринимательской деятельности юридическим лицом представлено уведомление. Оцените представленную информацию на соответствие основным требованиям к информированию о порядке предоставления государственной услуги (достоверность предоставляемой информации; полнота информирования; удобство и доступность получения информации; оперативность предоставления информации). Определите степень потенциальной опасности объекта. Внесите сведения в реестр. Оцените сведения, которые должны содержаться в реестре. Определите порядок ваших дальнейших действий после внесения данных в реестр. В случае поступления письменного запроса органов государственной власти и органов местного самоуправления по представлению сведений, содержащихся в реестре ваши действия.

12. Вы – специалист филиала ФБУЗ ЦГиЭ. К Вам обратился Заявитель _____ для проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы _____ (различные виды продукции и среды обитания). Определите перечень необходимых исследований, точки и условия проведения замеров (отбора проб). Проведите отбор проб _____/ образца продукции _____ / исследование _____ (фактора) в симуляционных условиях. Оформите акт отбора проб (протокол лабораторных испытаний).

13. Вы – специалист филиала ФБУЗ ЦГиЭ. По поручению главного врача вы проводите санитарно-эпидемиологическую экспертизу _____. Результаты визуального контроля представлены в описании (фото-, видеосюжете). Результаты лабораторных испытаний представлены в Протоколе. Оформите экспертное заключение.

14. Вам представлен видеосюжет (фотосюжет) об отборе проб ___ (лабораторных испытаниях) и акт отбора проб (протокол лабораторных испытаний). Оцените правильность выполнения работы и оформления документов.

15. Проведите статистическую разработку представленных данных о заболеваемости населения. Представьте материал в виде аналитических таблиц и диаграмм. Проведите анализ полученных данных. Результаты представьте в виде доклада-презентации.

16. Вам представлены материалы о результатах реализации муниципальной программы _____. Оцените ее медико-социальную и экономическую эффективность. Результаты представьте в виде информационных материалов для Главы администрации муниципального образования.

17. Вам представлены материалы о состоянии здоровья населения и окружающей среды в г._____. Оцените степень эколого-гигиенического неблагополучия территории города. Определите приоритетные загрязнители окружающей среды, источники загрязнения, наиболее вероятные эффекты в состоянии здоровья, обусловленные загрязнением окружающей среды. Рассчитайте величину медико-социального и экономического ущерба, связанного с загрязнением окружающей среды.

18. Вы получили государственное задание на оценку риска, связанную с выбросами _____ на территории _____. Запланируйте необходимые лабораторные исследования: точки отбора проб и места измерений объектов и факторов, позволяющие охарактеризовать их

распространение на территории и возможное влияние на человека; определите периодичность и кратность отбора, порядок наблюдения и исследования.

19. Вам представлены результаты картирования территории _____ области по показателям заболеваемости и санитарно-эпидемиологической обстановки. Проведите ранжирование территорий по степени санитарно-эпидемиологического благополучия. Определите приоритетные проблемы для разработки профилактических мероприятий.

20. Вы – врач филиала ЦГиЭ. Проведите регистрацию полученных Вами экстренных извещений. В случае необходимости представьте информацию в вышестоящую организацию и другие организации по установленной форме.

21. Вы – заместитель Руководителя ТО Управления Роспотребнадзора. Вам представлены результаты проверки (плановой, по жалобе, в связи с чрезвычайной ситуацией…) _____ (наименование организации), в ходе которой специалист ТО выявил нарушения санитарного законодательства. Примите необходимые решения Оформите документы.

22. Вы – руководитель (заместитель Руководителя, руководитель отдела ____) Управления Роспотребнадзора. Вам представлен годовой отчет о _____. Проведите его анализ. Предложите мероприятия, направленные на улучшение санитарно-эпидемиологической обстановки.

23. Вы – руководитель (заместитель Руководителя, руководитель отдела ____) ТО Управления Роспотребнадзора. Вам представлен годовой отчет о _____. Проведите его анализ. Предложите мероприятия, направленные на повышение эффективности санитарно-эпидемиологического надзора.

24. Вы – руководитель отдела _____ (ТО Управления Роспотребнадзора, филиала ФБУЗ ЦГиЭ). Вам представлены результаты проверки (санитарно-эпидемиологической экспертизы, расследования…) _____, выполненные сотрудниками Вашего подразделения. Оцените правильность действий специалиста (специалистов), проводившего проверку (экспертизу, расследование…), принятых решений и оформления документов. Ваши дальнейшие действия в случае выявления недостатков.

25. Вы – руководитель (заместитель Руководителя, руководитель отдела ____) Управления Роспотребнадзора. Вам представлен годовой отчет о санитарно-эпидемиологической обстановке _____. Проведите его анализ. Подготовьте информацию для представления на официальном сайте Вашей организации (ИЛИ: доклад на итоговом совещании в вышестоящей организации; ИЛИ: доклад на заседании у Главы администрации органов местного самоуправления; ИЛИ: предложения по проекту государственного задания в вышестоящую организацию).

26. Вы – главный врач (заместитель главного врача, заведующий ____ отделом) ЦГиЭ. Подготовьте информацию об услугах, оказываемых гражданам, в Вашей организации (подразделении) на официальном сайте Вашей организации.

27. Вы – руководитель (заместитель Руководителя, руководитель отдела ____) Управления Роспотребнадзора. К Вам обратился представитель местного телевидения с предложением выступить в тематической передаче (новостной программе) по вопросу _____. Подготовьте проект своего выступления.

28. Вы – руководитель (заместитель Руководителя, руководитель отдела ____) Управления Роспотребнадзора. К Вам обратился гражданин к жалобой на _____ (или руководитель организации, или ИП - за консультацией по поводу _____, или претензиями по поводу процесса проведения/результатов проверки _____). Проведите рассмотрение жалобы (обращения).

29. Вы – руководитель (заместитель Руководителя, руководитель отдела ____) Управления Роспотребнадзора / ЦГиЭ. Вам представлены показатели штатного расписания, нагрузки и результативности деятельности специалистов Вашей организации / подразделения. Проведите анализ. Дайте предложения по повышению эффективности деятельности организации (подразделения).

30. Вы – главный врач (заместитель главного врача, руководитель отдела _____) ЦГиЭ. Вам представлено государственное задание на проведение лабораторных исследований в

рамках плановых проверок Управления РПН. Разработайте план мероприятий для его реализации.

31. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. Подготовьте проект плана мероприятий по организации гигиенического воспитания населения области (города, района).

32. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. Вам поручено проведение курсовой гигиенической подготовки граждан, чья профессиональная деятельность связана с обучением и воспитанием, питанием, отдыхом и оздоровлением детей. Составьте примерный тематический план для различных категорий граждан, основные тезисы, вопросы для аттестации слушателей по результатам обучения.

33. Вы – руководитель (заместитель Руководителя, руководитель отдела ____) Управления Роспотребнадзора. Вы осуществляете личный прием граждан, представителей юридических лиц. Проведите профилактическое консультирование по вопросам укрепления здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

9.2. Пример задания для оценки сформированности умений и навыков по модулю 2. - Отработка навыков сердечно-легочной реанимации (аккредитационно-симуляционный центр УГМУ)

Задание

Вы пришли на работу Войдя в кабинет, Вы увидите, что человек лежит на полу!
Ваша задача оказать ему помощь в рамках своих умений

10. Технологии оценивания

По окончании изучения дисциплины предусмотрен зачет с оценкой, который проводится на последнем практическом занятии по на основании демонстрации ординатором практических умений и навыков по каждому разделу симуляционного курса.

Критерии оценки

10.1. Критерии оценки практических умений и навыков по модулю 1 «Отработка практических умений и навыков ординатора по обеспечению мер санитарно-противоэпидемического характера, в том числе в сфере защиты прав потребителей» (кафедра гигиены и экологии):

Отлично – проведена подробная демонстрация трудового действия: определена его последовательность, правильно выбрана и применена методика, использована нормативно-законодательная база, оформлена сопутствующая документация, проанализированы представленные данные, сделаны выводы, выявлены факторы риска, разработаны прогноз и профилактические мероприятия и т.д. При сдаче навыков, включающих взаимодействие физических лиц (граждан, руководителей предприятий и иных объектов, представителей органов власти и др.) демонстрирует сформированные коммуникативные навыки: грамотную речь, владение профессиональной терминологией, толерантность к социальному, этническому статусу, проявление эмпатии.

Хорошо - то же самое, но при наличии замечаний, имеющих несущественный характер (неполная формулировка заключений, выводов, затруднение с определением прогноза).

Удовлетворительно – имеются замечания по применению методики, использованию нормативно-законодательной базы, оформления сопутствующей документации, анализу представленных данных, выводам, выявлению факторов риска, разработке профилактических мероприятий.

10.2. Протокол оценки практических умений и навыков по **модулю** 2 «Отработка навыков сердечно-легочной реанимации» (аккредитационно-симуляционный центр УГМУ):

Дата _____ Номер кандидата _____

Номер задания *Внезапная остановка кровообращения*

№	Действие	Отметка о выполнении Да/Нет
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего :Осмотреться	☐ да ☐ нет
2.	:Жест безопасности	☐ да ☐ нет
3.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи.	☐ да ☐ нет
4.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	☐ да ☐ нет
5.	Призвать на помощь: «Помогите человеку плохо!»	☐ да ☐ нет
6.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	☐ да ☐ нет
	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего	☐ да ☐ нет
8.	:двумя пальцами другой руки	☐ да ☐ нет
9.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	☐ да ☐ нет
10.	- Приблизить ухо к губам пострадавшего	☐ да ☐ нет
11.	- Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	☐ да ☐ нет
12.	- Считать вслух до 10	☐ да ☐ нет
13.	Факт вызова бригады \ Вызвать специалистов (СМП), сообщив	☐ да ☐ нет
14.	- Координаты места происшествия	☐ да ☐ нет
15.	- Кол-во пострадавших	☐ да ☐ нет
16.	- Пол (и примерный возраст)	☐ да ☐ нет
17.	- Состояние пострадавшего	☐ да ☐ нет
18.	- Предположительная причина состояния	☐ да ☐ нет
19.	- Объем Вашей помощи	☐ да ☐ нет
20.	Дождаться ответа: "Вызов принят"	☐ да ☐ нет
21.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	☐ да ☐ нет
22.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	☐ да ☐ нет
23.	Основание ладони одной руки положить на середину грудины пострадавшего	☐ да ☐ нет
24.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	☐ да ☐ нет
25.	Время до первой компрессии (не затягивалось)	☐ да ☐ нет
26.	30 компрессий подряд	☐ да ☐ нет
27.	- Руки спасателя вертикальны	☐ да ☐ нет
28.	- Не сгибаются в локтях	☐ да ☐ нет
29.	- Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	☐ да ☐ нет
30.	- Компрессии отсчитываются вслух	☐ да ☐ нет
31.	При НВЛ использовалось собственное надежное средство защиты (не марля и не платочек, а специальное устройство, например, из автомобильной аптечки)	☐ да ☐ нет
32.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	☐ да ☐ нет
33.	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	☐ да ☐ нет
34.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой	☐ да ☐ нет

	руки	
35.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие	☐ да ☐ нет
36.	Обхватить губы пострадавшего своими губами	☐ да ☐ нет
37.	Произвести выдох в пострадавшего	☐ да ☐ нет
38.	Освободить губы пострадавшего на 1-2 сек.	☐ да ☐ нет
39.	Повторить выдох в пострадавшего	☐ да ☐ нет
	Показатели тренажера	☐ да ☐ нет
40.	☐ Адекватная глубина компрессий больше 90%	☐ да ☐ нет
41.	☐ Адекватное положение рук при компрессиях больше 90%	☐ да ☐ нет
42.	☐ Полное высвобождение рук между компрессиями больше 90%	☐ да ☐ нет
43.	☐ Адекватная частота компрессий больше 90%	☐ да ☐ нет
44.	☐ Адекватный объём ИВЛ больше 80%	☐ да ☐ нет
45.	☐ Адекватная скорость ИВЛ больше 80%	☐ да ☐ нет
46.	Базовая реанимация продолжалась циклично	☐ да ☐ нет
47.	Базовая реанимация прекращалась только по команде	☐ да ☐ нет
48.	Не было такого, что компрессии вообще не производились (или большие перерывы)	☐ да ☐ нет
49.	Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии или оценки дыхания	☐ да ☐ нет
50.	Не пальпировал места проекции лучевой (и/или других периферических) артерий	☐ да ☐ нет
51.	Не тратил время на оценку неврологического статуса (осмотр зрачков и т.п.)	☐ да ☐ нет
52.	Не тратил время на лишние вопросы об анамнезе, поиск медицинской документации	☐ да ☐ нет
53.	Не тратил время на поиск и использование ЛС, платочков, бинтиков, трубочек	☐ да ☐ нет
54.	Не проводил ИВЛ в случае отсутствия средств защиты (или проводил ИВЛ с защитой)	☐ да ☐ нет
55.	Не делал другие нерегламентированные и небезопасные действия	☐ да ☐ нет
56.	Субъективное благоприятное впечатление эксперта	☐ да ☐ нет

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

10.1. Основная литература

10.1.1. Электронные учебные издания:

1. Общая гигиена: учебное пособие / А.М. Большаков, В.Г. Маймулов [и др.]. - 24е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru

10.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: http://www.studmedlib.ru
2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: http://search.ebscohost.com
3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: http://webofknowledge.com

5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: https://elibrary.ru

6. http://www.who.int/en/- сайт Всемирной организации здравоохранения
7. http://www.takzdorovo.ru – сайт проекта «Здоровая Россия»
8. http://www.mzsrrf.ru– сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ
9. http://rospotrebnadzor.ru/ – сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
10. http://www.adolesmed.ru – портал для специалистов, работающих в сфере подросткового здоровья и медицины
11. http://www.juventa-spb.info - городской консультативно- диагностический Центр для детей «Ювента»
12. http://www.eegyn.com/ - сайт Восточно - Европейской молодежной сети
13. http://focus-media.ru/ - сайт Фонда социального развития и охраны здоровья «ФОКУС-МЕДИА»
14. http://fresh.unesco.ru/ — сайт ООН по вопросам образования, науки и культуры. Формирование ресурсов для эффективного школьного здравоохранения.
15. http://www.rosmedlib.ru/ электронная медицинская библиотека «Консультант врача»

10.1.3.Учебники и учебные пособия

1. Общая гигиена: учебное пособие / Большаков А.М., Маймулов В.Г. (учебное пособие для системы послевузовского образования врачей). – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 736 с.
2. Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) [Текст] : учебное пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с.
3. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины [Текст] : учебное пособие / под ред.: В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. : ил. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская мед. академия им. И.М. Сеченова" в качестве учебного пособия.
4. Алгоритм сердечно-легочной реанимации: учебное пособие для самостоятельной подготовки студентов / Минздравсоцразвития РФ, ГБОУ ВПО УГМА, Кафедра анестезиологии и реаниматологии ; [отв. ред. В. А. Руднов]. - Екатеринбург, 2011. - 58 с. : ил.

10.2. ***Дополнительная литература***

10.2.1.. Электронные учебные издания:

1. Военная гигиена и военная эпидемиология: Учебник. - М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2006. - 400 с. (Учеб. лит. Для студентов мед. вузов) / Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru
2. Гигиена детей и подростков: учебник для вузов / Кучма В.Р., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 480 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru
3. Общая гигиена [Электронный ресурс]. Т.15/ Сост. Г.И.Румянцев [и др.]- М.: Издат. Дом «Русский врач», 2005. – 1 эл. оптический диск (CD-ROM): цв.
4. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда : учебное пособие для вузов / Под ред. В.Ф. Кириллова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru
5. Социально-гигиенический мониторинг – теория и практика: Электронный учебник / Кутепов Е.Н., Большаков А.М., Чарыева Ж.Г., Акимова Е.И., Остапович И.К. - ГОУ ВПО ММА имени И.М.Сеченова, 2007.
6. Гигиена с основами экологии человека : учебник / Архангельский В.И. и др.; под ред. П.И. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 752 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru

7. Гигиена труда : учебник / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru
8. Гигиена физической культуры и спорта : учебник / под ред. В. А. Маргазина, О. Н. Семеновой. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 192 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru
9. Гигиена: учебник / Под ред. акад. РАМН Г.И. Румянцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 608 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru
10. Коммунальная гигиена, ч. 2 : учебник / под ред. В.Т. Мазаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 336 с.: / Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru
11. Радиационная гигиена : учеб. для вузов / Л. А. Ильин, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru
12. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса по производственной (клинической) практике «Симуляционный курс» используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды Университета, в частности портал электронных образовательных ресурсов http://educa.usma.ru, где представлены необходимые материалы в электронном виде, в том числе используемые элементы дистанционного образования (электронные конспекты лекций, ситуационные задачи, материалы по тестированию, нормативные документы и т.д.).

Обучающимся предоставлена возможность пользования необходимой научной литературой (включая справочную литературу). Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных и зарубежных научных периодических изданий. В период производственной (клинической) практики «Симуляционный курс» все обучающиеся имеют возможность получать консультации сотрудников и преподавателей.

Обучающиеся обеспечиваются доступом к современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет в компьютерных классах.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале http://educa.usma.ru, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета http://elib.usma.ru, ЭБС «Консультант студента»).

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Системное программное обеспечение

1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

2. Прикладное программное обеспечение

2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозитарий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

12. Материально-техническое оснащение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Кафедра эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы Екатеринбург, ул. Московская, 12.	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения Учебные слайды, видеофильмы Мультимедийный проектор с набором презентаций Моноблоки 12 шт. Тестовые вопросы и задачи
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области», Екатеринбург, ул. Малышева 90.	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения Учебные слайды, видеофильмы Мультимедийный проектор с набором презентаций Тестовые вопросы и задачи

	Компьютерный класс
Аккредитационно-симуляционный центр УГМУ, Екатеринбург, ул. Ключекская, 7	**Реанимационный зал:** Моноблок 18,5" Lenovo-1шт. Манекен-тренажер Оживленная Анна ALS Манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли /Laerdal Medical AS/ Манекен для физикального обследования Дефибриллятор учебный Power Heart AED Аптечка первой помощи "Фэст" для предприятий служб быта АнтиСПИД Система (мешок) для ручного искусств дыхания (ИВЛ) Дефибриллятор учебный PowerHeart AED Электрокардиограф Укладка для оказания экстренной помощи **Медицинские манипуляции:** Набор для имитации несчастного случая /3B Scientific/ Манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрацией