Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 13.09.2023 11:20:04
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c2[illegible]

Приложение 3.7

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гигиены и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Т.В. Бородулина
«26» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.02 Общая гигиена

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *32.08.11 социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы*

Квалификация: *Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы*

Екатеринбург, 2023

Рабочая программа дисциплины «Общая гигиена» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1145 от 27.08.2014 г., и с учетом требований профессионального стандарта Специалист в области медико-профилактического дела, утвержденного приказом Минтруда России от 25.06.2015 года N 399н.

Информация о разработчиках РПД:

№	ФИО	должность	уч.звание	уч. степень
1	Решетова Светлана Владимировна	доцент кафедры гигиены и экологии		кандидат медицинских наук
2	Насыбуллина Галия Максутовна	зав. кафедрой гигиены и экологии	профессор	доктор медицинских наук
3	Липанова Людмила Леонидовна	доцент кафедры гигиены и экологии	доцент	кандидат медицинских наук
4	Бабикова Анастасия Сергеевна	старший преподаватель кафедры гигиены и экологии		
5	Хачатурова Наталия Леонидовна	старший преподаватель кафедры гигиены и экологии		
6	Малкова Татьяна.Григорьевна	старший преподаватель кафедры гигиены и экологии		кандидат медицинских наук
7	Попова Ольга Сергеевна	старший преподаватель кафедры гигиены и экологии		
8	Бем Любовь Николаевна	ассистент кафедры гигиены и экологии		
9	Благодарева Мария Сергеевна	ассистент кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы		

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями профессионального и академического сообщества. Рецензент:
заведующий кафедрой микробиологии, вирусологии и иммунологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, профессор, доктор медицинских наук Сергеев Александр Григорьевич

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена
- на заседании кафедры гигиены и экологии (протокол №7 от 21.04.2023 г.);
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол №5 от 10.05.2023 г).

1. Цель изучения дисциплины

Обучение, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков, обеспечивающих способность и готовность ординатора осуществлять охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей в соответствии с требованиями ФГОС и ожиданиями работодателей.

Задачами дисциплины являются формирование:

- способности и готовности применять навыки оценки состояния среды обитания человека с последующими организацией и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- способности и готовности к осуществлению контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- способности и готовности применения навыков гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

2. Место дисциплины в структуре ООП

«Общая гигиена» является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы высшего образования по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы (уровень подготовки кадров высшей квалификации), изучается во 2 семестре и заканчивается аттестацией в форме зачета.

Данная дисциплина требует системных знаний по специальным медико-профилактическим дисциплинам – коммунальная гигиена, гигиена труда, гигиена питания, гигиена детей и подростков, радиационная гигиена, - которые ординатор приобрел при обучении в вузе по ОП ВО (специалитет) Медико-профилактическое дело.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Общая гигиена» направлен на обучение и формирование у выпускника следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

В производственно-технологической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

В психолого-педагогической деятельности:

- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-8);

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия:

Трудовая функция	Трудовые действия
D/01.8 - Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)	- Доведение информации и организация реализации соответствующих возникшей обстановке управленческих решений; - Установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); - Взаимодействие с федеральными органами исполни-

	тельной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями;
D/02.8 - Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	- Подготовка на основании результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и защите прав потребителей в Российской Федерации

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- принципы медицинской этики и деонтологии;
- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков;
- основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- основные принципы построения здорового образа жизни;
- санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья;
- принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест и санитарно-гигиенические требования к условиям проживания населения;
- гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;
- современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;
- принципы нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия;
- основы радиационной безопасности;
- правила и формы оценки соответствия объекта требованиям санитарного законодательства, определяемые с учетом степени риска;
- порядок подтверждения безопасности различных видов продукции и деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека;
- методы гигиенических исследований объектов окружающей и среды и среды закрытых помещений;
- показатели среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;
- методику оценки риска для здоровья населения;
- теоретические и практические основы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека;

- содержание основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (здоровое питание, гигиена учебной и производственной деятельности, физическая культура и отдых и т.п.);

- формы, методы и средства гигиенического обучения и воспитания, особенности их применения среди различных групп населения.

Уметь:

- формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей;
- проводить гигиеническую оценку факторов среды обитания, в том числе интегральных показателей, и влияние на здоровье населения;
- определять показатели и анализировать влияние объектов, различных видов потенциально опасной продукции и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;
- работать с научной и справочной литературой;
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека;
- прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения;
- рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания;
- определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека;
- оценивать документы, характеризующие свойства продукции и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека;
- проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания;
- оценивать результаты стандартных методов исследования;
- анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда;
- выявлять причинно-следственные связи между допущенными нарушениями и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые могут повлечь допущенные нарушения;
- устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений);
- выдавать санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные законодательством РФ, предписания об устранении выявленных нарушений;
- давать оценку эффективности профилактических мероприятий;
- применять законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, защиты прав потребителей;
- обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, которые будут способствовать сохранению их здоровья;
- осуществлять курсовую гигиеническую подготовку и аттестацию граждан, чья профессиональная деятельность представляет потенциальную опасность для здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- проводить публичные выступления по вопросам формирования здорового образа жизни и санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации;
- пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности;
- применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.

Владеть навыками:

- гигиенического обследования территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, перевозимых грузов, производимых и реализуемых

товаров, результатов выполняемых работ и услуг, оказываемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями населению;

- отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды, проведения их исследований, испытаний;

- оформления протоколов отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды;

- проведения экспертиз и (или) расследований, составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда жизни; здоровью граждан;

- составления и вручения акта расследования, акта проверки, предписания;

- контроля устранения выявленных нарушений, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок;

- проведения социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека;

- осуществления лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность;

- осуществления государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции;

- организации и осуществления гигиенического воспитания населения в различных формах;

-организации и проведения курсовой гигиенической подготовки граждан, чья профессиональная деятельность связана с обучением и воспитанием, питанием, отдыхом и оздоровлением детей, проводить аттестацию их по результатам обучения.

- использования информационно-коммуникационных технологий;

- формирования материалов по результатам проверки в правоохранительные органы;

- выдачи санитарно-эпидемиологических заключений;

- рассмотрения материалов и дел о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; вынесения постановления и определения наложения административных взысканий;

- осуществления своей профессиональной деятельности в соответствие с законами РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, охраны труда и т.п.;

- применения законодательства РФ в целях обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость всего з.е. (часы)	В т.ч. в 1 семестре
Аудиторные занятия (всего)	**36**	**36**
в том числе:		
Лекции	**-**	-
Практические занятия, в.т. семинары, круглые столы	**36**	36
Самостоятельная работа	**36**	36
в т.ч. написание реферата		10
в т.ч. др. виды самостоятельной работы		26

Формы аттестации по дисциплине	**зачет**		зачет, 2 ч
Общая трудоемкость дисциплины	**З.Е. - 2**	**Часы - 72**	З.Е. – 2 Часы -72

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины, **код компетенции**	Основное содержание раздела, дидактической единицы
ДЕ 1. Теоретические основы гигиены и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения УК-1, ПК-1, ПК-8	Задачи гигиены как науки и области практического здравоохранения. Закономерности воздействия факторов среды обитания на организм человека; понятие о специфических и неспецифических эффектах воздействия фактора на организм, пороговом и беспороговом действии, отдаленных эффектах; комплексном, сочетанном и комбинированном действии факторов, модификации эффекта. Основы гигиенического нормирования качества окружающей среды; задачи и принципы гигиенического нормирования, особенности гигиенического нормирования для разных объектов, сред и категорий населения; способы установления нормативов. Сущность основных методов исследований в гигиене: санитарного описания, натурного гигиенического эксперимента, лабораторного гигиенического эксперимента, эпидемиологического, санитарно-статистического. Здоровье населения как индикатор воздействия факторов среды обитания: методы исследования, оценки и анализа. Этические вопросы при организации и проведении гигиенических исследований. Методы выявления причинно-следственных связей между факторами среды обитания и здоровьем населения. Методы экологической эпидемиологии и методологические основы оценки риска влияния факторов окружающей среды на здоровье населения. Понятие профилактики и ее виды и уровни; роль различных ведомств в осуществлении профилактических мероприятий. Государственные программы охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний. Основные направления деятельности санитарно-эпидемиологической службы, законодательные и организационные основы.
ДЕ 2. Гигиена детей и подростков УК-1, ПК-1, ПК-8	Основные проблемы гигиены детей и подростков. Закономерности роста и развития, их гигиеническое значение. Состояние здоровья детей и подростков. Показатели здоровья на групповом и индивидуальном уровне. Физические развитие как показатель здоровья ребенка. Акселерация, ретардация развития. Возрастные морфо-функциональные особенности основных органов и систем растущего организма, особенности ответных реакций на воздействие факторов окружающей среды. Показатели здоровья, методика определения группы здоровья ребенка. Методика комплексной оценки физического развития ребенка: биологического возраста, морфо-функционального статуса. Влияние медико-биологических, социально-гигиенических факторов, образа жизни на здоровье детей и подростков. Понятие о здоровом образе жизни и путях его формирования. Гигиенические принципы формирования здорового образа жизни лиц с учетом возраста. Значение классической активности для здоровья. Нормативы двигательной активности в зависимости от возраста. Гиподинамия, ее последствия и профилактика. Закаливание, его сущность, механизм. Принципы закаливания, неспецифические и специфические средства закаливания, принципы проведения процедур. Гигиена обучения и воспитания, требования к режиму дня и организации воспитатель-

	но-образовательного процесса. Гигиенические требования к внутренней среде образовательных учреждений. Принципы планировки, организации благоприятных санитарно-гигиенических условий обучения в общеобразовательных школах, дошкольных учреждениях, летних оздоровительных учреждениях и других видах учреждений для детей и подростков. Гигиенические требования к внутренней среде, оборудованию, санитарно-противоэпидемическому режиму детских и подростковых учреждений.
ДЕ 3. Гигиена питания УК-1, ПК-1, ПК-8	Роль питания в развитии заболеваний и отклонений в физическом развитии; значение для организма белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных веществ. Гигиенические принципы здорового питания населения. Современные проблемы нормирования энергии, нутриентов для организма, как саморегулирующейся биосистемы. Особенности питания лиц с разным уровнем физической активности, детей и лиц пожилого возраста. Возможности направленного влияния на пищевой статус человека. Задачи и принципы построения рационов лечебного, диетического, лечебно-профилактического питания. Гигиеническая характеристика основных продуктов питания. Порядок подтверждения соответствия показателей качества и безопасности пищевых продуктов установленным требованиям. Гигиенические основы организации питания в организованных коллективах (детские учреждения, вооруженные силы, лечебно-оздоровительные учреждения). Нормы питания, планирование питания, составление меню, меню-раскладки. Методы контроля за организацией и качеством питания. Гигиенические требования к устройству и содержанию предприятий общественного питания, торговли и пищевой промышленности. Порядок организации производственного и государственного санитарно-эпидемиологического контроля. Пищевые отравления их классификация. Пищевые отравления микробной природы. Токсикоинфекции и бактериальные токсикозы (возбудители, их источники, пути попадания на продукты питания и условия накопления в них). Профилактика пищевых отравлений (основные группы мероприятий) и порядок их расследования. Неалиментарные вещества пищи. Соли тяжелых металлов, нитриты, биогенные амины, афлотоксины в пище; их источники, особенности воздействия на организм, проблемы индикации, нормирования.
ДЕ 4. Коммунальная гигиена УК-1, ПК-1, ПК-8	Особенности природного состава вод различных питьевых источников, их влияние на здоровье населения. Основные направления профилактики заболеваний, связанных с минеральным составом воды. Показатели качества питьевой воды, их гигиеническое значение; особенности нормирования при централизованном и местном водоснабжении. Эпидемиологическое значение воды. Гигиеническое и эпидемиологические значение почвы. Естественные и искусственные биогеохимические провинции. Основные биологические цепочки, при которых возможно поступление вредных веществ в организм человека. Профилактика эндемичных заболеваний. Санитарно-химические, микробиологические и энтомологические показатели чистоты почвы. Гигиенические проблемы сбора и утилизации отходов. Гигиенические требования к планировке и благоустройству населенных мест. Функциональное зонирование территории населенных пунктов. Гигиенические принципы планировки и благоустройства сельских поселений, жилых сооружений. Гигиенические требования к организации водоснабжения и канализации в сельских поселениях, сбор, удаление и

	утилизация твердых бытовых отходов Основные показатели и принципы нормирования параметров воздушной среды: микроклимата, аэроионного состава, химического состава воздуха. Гигиенические требования к организации воздухообмена в помещениях, различного предназначения. Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению. Основные задачи больничной гигиены. Гигиенические требования к размещению больниц и планировке больничного участка, системы застройки больниц. Гигиенические требования к планировке и оборудованию приемного отделения, палатной секции, лечебно-диагностических отделений различного профиля. Меры профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Система санитарно-гигиенических мероприятий по созданию охранительного режима и благоприятных условий пребывания больных. Гигиенические требования к внутренней среде больничных помещений: микроклимат, освещение, качество воздушной среды. Методы санации воздуха.
ДЕ 5. Гигиена труда УК-1, ПК-1, ПК-8	Вредные и опасные производственные факторы, классификация, их влияние на организм. Методика оценки условий труда по данным санитарно-гигиенической характеристики, прогноз возможного влияния на здоровье работающих. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. Влияние условий труда на состояние здоровья работающих: специфическое, неспецифическое действие, отдаленные эффекты. Влияние физических, химических факторов, на организм работающих. Влияние тяжести и напряженности труда на работоспособность, самочувствие и здоровье работающих. Понятие о профессиональных и профессионально-обусловленных заболеваниях. Основы охраны труда работающих. Общие принципы проведения оздоровительных мероприятий на производстве: архитектурно-планировочные, технологические, санитарно-технические, организационные, лечебно-профилактические. Медицинские оздоровительные меры профилактики неблагоприятного влияния факторов производственной среды на здоровье работающих. Предварительные и периодические медицинские осмотры работающих во вредных и опасных условиях труда: цель и задачи, порядок проведения и функциональные обязанности медицинских организаций. Действия врача в случае диагностики профессионального заболевания. Гигиена труда женщин и несовершеннолетних. Гигиена труда в отдельных отраслях народного хозяйства.
ДЕ 6. Радиационная гигиена УК-1, ПК-1, ПК-8	Физические основы радиационной гигиены. Биологическое действие ионизирующего излучения, важнейшие биологические реакции и основные клинические проявления лучевых поражений. Принципы защиты от ионизирующего излучения. Нормирование радиационного фактора. Радиометрические и дозиметрические методы контроля окружающей среды. Организация санитарно-эпидемиологического надзора за радиационным фактором
ДЕ 7. Гигиеническое воспитание и обучение УК-1, ПК-	Законодательные основы гигиенического воспитания. Принципы, формы и методы гигиенического воспитания и обучения населения. Методика проведения индивидуальной и групповой работы, массовых мероприятий. Краткая характеристика активных форм обучения, наглядных средств гигиенического воспитания и обучения населения. Особенности организации гигиенического воспитания в различных типах медицинских организаций. Распространенность рискованных форм поведения

1, ПК-8	среди населения. Роль медицинских работников в работе по ограничению табакокурения и потребления других психоактивных веществ среди населения. Формирование навыков личной гигиены среди населения.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
ДЕ1	Теоретические основы гигиены и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения УК-1, ПК-1, ПК-8	- Закономерности воздействия факторов среды обитания на организм человека; - Основы гигиенического нормирования факторов среды обитания; задачи и принципы гигиенического нормирования, особенности гигиенического нормирования для разных объектов, сред и категорий населения; способы установления нормативов; - Сущность основных методов исследований в гигиене: санитарного описания, натурного гигиенического эксперимента, лабораторного гигиенического эксперимента, эпидемиологического, санитарно-статистического; - Критерии здоровья населения, методы исследования, оценки и анализа. - Методы выявления причинно-следственных связей между факторами среды обитания и здоровьем населения. Методы экологической эпидемиологии и оценки риска. - Методологические основы оценки влияния факторов среды обитания на здоровье населения; - Этические вопросы при	- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; -проводить сбор информации, статистическую разработку и анализ состояния здоровья населения, использовать методы статистического и логического анализа для прогнозирования заболеваемости и установления причинно-следственных связей между показателями здоровья населения и факторами среды обитания; - осуществлять организацию и проведение сбора информации о санитарно-гигиеническом состояния объектов различного назначения, в т.ч. с использованием методов лабораторных испытаний, группировать, систематизировать и анализировать информацию; -формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях между состоянием здоровья и факторами среды обитания населения; -готовить совместно с другими специалистами программы гигиениче-	- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, защиты прав потребителей; - методикой контроля состояния здоровья населения, факторов среды обитания с разработкой практических мероприятий по их улучшению; - методами гигиенической оценки состояния среды обитания населения, проектной и технологической документации; - методикой разработки мер по профилактике заболеваний и обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу, готовностью к работе в команде; - готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

		осуществлении врачебной деятельности и гигиенических исследований. - Государственные программы охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний. - Цели, задачи, направления деятельности санитарно-эпидемиологической службы, - Основы организации деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - Законы и иные нормативные и правовые акты РФ, основные официальные документы, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, защиты прав потребителей; порядок их применения при осуществлении профессиональной деятельности; - Основные требования к безопасности объектов технического регулирования, необходимых для обеспечения санэпидблагополучия населения; - Разрешительную систему мер, направленных на предупреждение нарушений прав граждан в сфере защиты прав потребителей и санэпидблагополучия	ских (профилактических) мероприятий, оформлять необходимые документы (акты, протоколы, предписания и т.п.), осуществлять контроль за их реализацией и оценивать эффективность; оценивать эффективность собственной деятельности; - использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; - проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; - пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; -самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой	- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; - алгоритмом, этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности.
ДЕ 2	Гигиена детей и подростков	- Цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в уч-	-использовать профессиональную терминологию; -выстраивать и поддерживать рабо-	- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией

	УК-1, ПК-1, ПК-8	реждениях для детей и подростков; - Морально-этические и нормативно-правовые правила построения взаимоотношений с коллегами, гражданами, пациентами, представителями органов государственной власти и местного самоуправления, общественных организаций, средств массовой информации, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей; особенности общения с детьми разного возраста; - Особенности восприимчивости организма ребенка к действию факторов среды обитания, особенности ответных реакций на их воздействие; особенности гигиенического нормирования факторов среды обитания в гигиене детей и подростков; - Возрастные особенности состояния здоровья детей по показателям смертности, инвалидности, заболеваемости, физического и нервно-психического развития; направления профилактики наиболее распространенных в детском возрасте заболеваний и причин смерти; - Методы изучения и оценки состояния здоровья детей на индивидуальном и популяционном уровнях; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; -Организацию социально-гигиенического мониторинга со-	чие отношения с другими членами коллектива; -защищать гражданские права врачей, граждан и пациентов, потребителей, ЮЛ и предпринимателей; - применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; -проводить сбор информации, статистическую разработку и анализ состояния здоровья детских и подростковых контингентов, использовать методы статистического и логического анализа для прогнозирования заболеваемости и установления причинно-следственных связей между показателями здоровья детского населения и факторами среды обитания; - осуществлять организацию и проведение сбора информации о санитарно-гигиеническом состояния детских коллективов, в т.ч. с использованием методов лабораторных испытаний, группировать, систематизировать и анализировать информацию; -формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях между состоянием здоровья и факторами среды обитания детских и подростковых контингентов; -готовить совместно с другими спе-	в санитарно-эпидемиологического благополучия, защиты прав потребителей; - методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни, обучения и воспитания с разработкой практических мероприятий по их улучшению; - методами гигиенической оценки состояния среды обитания детей, детской продукции, проектной и технологической документации; - методикой разработки мер по профилактике заболеваний и обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения; - способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу, готовностью к работе в команде; - готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач. - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; - алгоритмом, этическими и деонтологическими аспектами врачебной

		стояния здоровья и факторов среды обитания детского населения; возможности использования эпидемиологических методов в гигиене детей и подростков; -Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях; -Основы и принципы организации рационального питания детей разного возраста; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья для детского питания, питанию детских организованных коллективов; -Значение физических упражнений и закаливания для растущего организма, принципы организации, формы и средства физического воспитания в детских образовательных и оздоровительных учреждениях; -Особенности гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса для работающих подростков и подростков, обучающихся в учреждениях профессионального образования; меры профилактики их вредного воздействия. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению и снижению риска неблагоприятного влияния на орга-	циалистами программы гигиенических (профилактических) мероприятий, оформлять необходимые документы (акты, протоколы, предписания и т.п.), осуществлять контроль за их реализацией и оценивать эффективность; -проводить санитарно-гигиеническую экспертизу проектов строительства и реконструкции учреждений для детей и подростков; - осуществлять оценку соответствия санитарно-гигиеническим правилам и нормам материалов, продовольственного сырья, пищевых продуктов, изделий и другой продукции, предназначенной для детей по результатам лабораторных испытаний, документов и органолептической оценки; - проводить гигиеническую оценку режима дня, расписания уроков, занятий и других форм организации деятельности детей в организованных коллективах; - проводить исследования реакций организма детей и подростков при различных условиях, формах и методах обучения, физического и трудового обучения, оценивать полученные результаты; - осуществлять контроль за состоянием фактического питания детей, организацией питания детских организованных коллективов; - осуществлять контроль за санитарно-гигиеническим состоянием терри-	деятельности.

		низм ребенка факторов окружающей среды, факторов внутренней среды закрытых помещений детских учреждений, включая предметы ухода, средства обучения и воспитания; Основные принципы построения здорового образа жизни; принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди детей, родителей, персонала образовательных учреждений по пропаганде здорового образа жизни и профилактике ряда заболеваний; Профилактические аспекты в деятельности лечебно-профилактических учреждений педиатрического профиля, направления взаимодействия со специалистами санитарно-эпидемиологической службы; Методы гигиенических исследований, используемые при проведении санитарно-эпидемиологического надзора и санитарно-эпидемиологических экспертиз в учреждениях для детей и подростков, при производстве и реализации детской продукции;	тории, внутренней среды, санитарно-технического обеспечения учреждений для детей и подростков; - производить в учреждениях для детей и подростков основные измерения параметров микроклимата, освещенности, электромагнитного неионизирующего излучения; проводить отбор проб от объектов среды обитания (воздух, почва, вода, пищевые продукты) на различные виды исследований; - оценивать результаты лабораторных испытаний на соответствие санитарно-гигиеническим нормам и правилам; - принимать соответствующие решения при установлении санитарных норм и правил на объектах надзора; - оформлять документы при осуществлении санитарно-эпидемиологического надзора (акт проверки, предписание, протокол об административном правонарушении) и санитарно-эпидемиологических экспертиз (акт отбора проб, протокол лабораторных испытаний, экспертное заключение); - готовить проекты решений, информационные письма по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения; оформлять формы отраслевой статистической отчетности; - оценивать эффективность собственной деятельности; - использовать компьютерные меди-	

			ко-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; - проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; - пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; - самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.	
ДЕ 3	Гигиена питания УК-1, ПК-1, ПК-8	- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, основные официальные документы, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; порядок их применения при осуществлении профессиональной деятельности; - Цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) в области гигиены питания; - Морально-этические и нормативно-правовые правила построения взаимоотношений с коллегами, гражданами, пациентами, представителями органов государственной власти и местного самоуправления, общественных организаций, средств массовой информации, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей; - основные понятия в гигиене пита-	-использовать профессиональную терминологию; -выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; -защищать гражданские права врачей, граждан и пациентов, потребителей, ЮЛ и предпринимателей; - применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; -проводить сбор информации, статистическую разработку и анализ состояния здоровья населения в связи с питанием, использовать методы статистического и логического анализа для прогнозирования заболеваемости и установления причинно-следственных связей между показателями здоровья и питанием;	- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; - методами органолептического исследования пищевых продуктов, полимерных материалов, оценки результатов лабораторных испытаний продовольственного сырья, пищевых продуктов, готовой пищи, упаковочных материалов, смывов с оборудования и посуды; - методикой сбора, обработки и анализа данных о питании и здоровье населения; - методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы пи-

		ния; - основы и принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп; гигиенические основы организации лечебного, диетического и лечебно-профилактического питания; - методы установления причинно-следственных связей между питанием и здоровьем населения; - санитарно-эпидемиологические требования и основы обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; - основы надзора и контроля за проектированием и строительством пищевых предприятий; - основы санитарно-эпидемиологический надзор за использованием пестицидов; - основы санитарно-эпидемиологического надзора за упаковочными изделиями и материалами, контактирующими с пищевыми продуктами; - основы надзора за применением пищевых надбавок; - основы санитарно-эпидемиологического надзора за пищевой продукцией, полученной из генетически модифицированных источников; - основы санитарно-эпидемиологического надзора за соблюдением гигиенических требо-	- осуществлять организацию и проведение сбора информации о санитарно-гигиеническом состоянии пищевых объектов, в т.ч. с использованием методов лабораторных испытаний, группировать, систематизировать и анализировать информацию; -формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях между состоянием здоровья и питанием населения; -готовить совместно с другими специалистами программы гигиенических (профилактических) мероприятий, оформлять необходимые документы (акты, протоколы, предписания и т.п.), осуществлять контроль за их реализацией и оценивать эффективность; -проводить санитарно-гигиеническую экспертизу проектов строительства и реконструкции пищевых объектов; - осуществлять оценку соответствия санитарно-гигиеническим правилам и нормам продовольственного сырья, пищевых продуктов, упаковки по результатам лабораторных испытаний, документов и органолептической оценки; - осуществлять контроль за состоянием фактического питания организованных коллективов; - принимать соответствующие решения при установлении факта нарушения санитарных норм и правил на	щевой продукции. -методами санитарно-гигиенического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания и торговли; - методикой разработки мер по профилактике заболеваний, связанных с питанием, и обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу, готовностью к работе в команде; - готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач. - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; - алгоритмом, этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности.

		ваний и технических регламентов к условиям организации общественного питания; - современные основы обеспечения качества пищи; - основы санитарно-эпидемиологического надзора и контроля за соблюдением условий производства, хранения, транспортировки и реализации пищевых продуктов; - основы санитарно-эпидемиологического надзора за организацией питания в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях; - основы охраны здоровья работников пищевых предприятий.	объектах надзора (контроля); - оформлять документы при осуществлении санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) (акт проверки, предписание, протокол об административном правонарушении) и санитарно-эпидемиологических экспертиз (акт отбора проб, протокол лабораторных испытаний, экспертное заключение); - готовить проекты решений, информационные письма по вопросам питания населения; оформлять формы отраслевой статистической отчетности; - оценивать эффективность собственной деятельности; - использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; - проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; - пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; - самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.	
ДЕ 4	Коммунальная гигиена УК-1, ПК-1, ПК-8	- этические и деонтологические особенности деятельности врача-профилактика; правовые и законодательные основы в области охраны среды обитания и условий проживания населения и обеспечения его	- работать в коллективе; - грамотно использовать профессиональную терминологию; - применять нормативно-законодательные акты в конкретных практических ситуациях с целью	- навыками грамотного изложения профессиональной и гражданской точки зрения; коммуникативными навыками; - основными этическими и деонтологическими принципами деятель-

		санитарно-эпидемиологического благополучия, защиты прав потребителей; - основные показатели здоровья населения; основы взаимодействия человека и окружающей среды; методы изучения и оценки состояния здоровья населения на индивидуальном и популяционном уровне, установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; - показатели состояния здоровья населения в связи с состоянием окружающей природной среды и условиями проживания населения в системе социально-гигиенического мониторинга; основные элементы анализа риска для здоровья населения; - принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; санитарно-гигиенические требования к качеству питьевой воды, воды водных объектов, атмосферного воздуха, почвы; - методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; - теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за качеством атмосферного воздуха,	обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы; - пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; - проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; - самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний; - проводить статистическую обработку экспериментальных данных; - использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; - проводить основные измерения физических факторов окружающей среды (микроклимата, освещенности, шума, электромагнитного), а также отбор проб объектов среды обитания; оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований; - оценивать параметры деятельности	ности врача-профилактика; - навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения, статистической информации о деятельности врачей, подразделений, осуществляющих санитарно-эпидемиологический надзор за условиями проживания и средой обитания, органов и учреждений государственной санитарно-эпидемиологической службы; - методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и условий проживания и здоровье населения; - методами контроля и санитарно-гигиенической оценки качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы, факторов искусственной среды обитания; навыками проведения экспертизы проектной документации; - методами предупреждения неблагоприятного воздействия на здоровье населения факторов среды обитания и условий проживания; - основами санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни; - навыками пользования средствами

		почвы, водоснабжения населенных мест, искусственной среды обитания человека, на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в лечебно-профилактических учреждениях - принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест.	систем организма под влиянием факторов среды обитания и условий проживания; - анализировать социально-гигиенические и экологические факторы, влияющие на здоровье населения; разрабатывать мероприятия по улучшению среды обитания и условий проживаний; - оформлять документы при проведении санитарно-эпидемиологического надзора (акт проверки, предписание, протокол об административном правонарушении) и санитарно-эпидемиологических экспертиз (акт отбора проб, протокол лабораторных испытаний, экспертное заключение).	сети Интернет; технологиями преобразования информации.
ДЕ 5	Гигиена труда УК-1, ПК-1, ПК-8	- Цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) в области гигиены труда; - Морально-этические и нормативно-правовые правила построения взаимоотношений с коллегами, гражданами, пациентами, представителями органов государственной власти и местного самоуправления, общественных организаций, средств массовой информации, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей; - основные законодательные и нормативно-методические документы в области гигиены труда; - основы медицины труда и обеспечения здоровья работающих;	-использовать профессиональную терминологию; -выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; -защищать гражданские права врачей, граждан и пациентов, потребителей, ЮЛ и предпринимателей; - применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; -проводить сбор информации, статистическую разработку и анализ состояния здоровья населения в связи с питанием, использовать методы ста-	- методами проведения лабораторно-инструментальных исследований вредных производственных факторов; - методикой исследования и оценки тяжести и напряженности трудового процесса; - методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах производственной среды и трудового процесса; - методикой изучения состояния здоровья работающих; - методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека; - навыками организации медицинских осмотров работающих;

		- основные понятия в гигиене труда; - факторы производственной среды и трудового процесса; виды влияния на организм методы их изучения; - принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия; - методы оценки состояния организма работающих; - методы установления причинно-следственных связей между состоянием производственной среды и здоровьем работающих; основы доказательной медицины; - методику оценки профессионального риска; - основы санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) за источниками шума, инфра- и ультразвука, производственной вибрации, источниками неионизирующих излучений и полей, микроклиматом производственных помещений, биологическими и химическими факторами, производственной пылью; - основы организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора за строительством промышленных предприятий; - основы санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) за системами вентиляции и	тистического и логического анализа для прогнозирования заболеваемости и установления причинно-следственных связей между показателями здоровья и питанием; - осуществлять организацию и проведение сбора информации о санитарно-гигиеническом состоянии пищевых объектов, в т.ч. с использованием методов лабораторных испытаний, группировать, систематизировать и анализировать информацию; -формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях между состоянием здоровья и питанием населения; -готовить совместно с другими специалистами программы гигиенических (профилактических) мероприятий, оформлять необходимые документы (акты, протоколы, предписания и т.п.), осуществлять контроль за их реализацией и оценивать эффективность; -проводить санитарно-гигиеническую экспертизу проектов строительства и реконструкции пищевых объектов; - осуществлять оценку соответствия санитарно-гигиеническим правилам и нормам продовольственного сырья, пищевых продуктов, упаковки по результатам лабораторных испытаний, документов и органолептической оценки; - осуществлять контроль за состоя-	- методикой расследования профессиональных заболеваний (отравлений); - навыками грамотного изложения профессиональной и гражданской точки зрения; коммуникативными навыками; - навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу, готовностью к работе в команде; - готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач. - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

		освещения производственных помещений; - организацию и проведение аттестации рабочих мест; - основы санитарно-эпидемиологической экспертизы продукции производственно-технического назначения; - особенности гигиенического нормирования факторов производственной среды и трудового процесса для работающих подростков и женщин; - принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению и снижению риска неблагоприятного влияния на организм работающих факторов производственной среды и трудового процесса; - особенности гигиены труда в отдельных отраслях народного хозяйства.	нием фактического питания организованных коллективов; - принимать соответствующие решения при установлении факта нарушения санитарных норм и правил на объектах надзора (контроля); - оформлять документы при осуществлении санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) (акт проверки, предписание, протокол об административном правонарушении) и санитарно-эпидемиологических экспертиз (акт отбора проб, протокол лабораторных испытаний, экспертное заключение); - готовить проекты решений, информационные письма по вопросам питания населения; оформлять формы отраслевой статистической отчетности; - оценивать эффективность собственной деятельности; - использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; - проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; - пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; - самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.	
ДЕ 6	Радиаци-	- законы и иные нормативные пра-	- применять нормативные правовые	- навыками работы с нормативной,

	онная гигиена УК-1, ПК-1, ПК-8	вовые акты Российской Федерации, основные официальные документы, применяемые в сфере радиационной безопасности, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и обеспечения радиационной безопасности населения; - действие ионизирующих излучений на здоровье человека; биологические механизмы и клинику радиационных поражений человека; - методы радиационно-гигиенических исследований объектов окружающей среды (воды, воздуха, почвы, растительности, животного мира); - цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического и радиационно-дозиметрического контроля на объектах жилищно-коммунального хозяйства, социально-бытовой среды, в лечебно-профилактических учреждениях, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков; - принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния ионизирующего из-	акты Российской Федерации в сфере обеспечения радиационной безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; - проводить отбор проб от объектов среды обитания для радиометрического исследования; - производить измерения и оценку радиационного фактора с использованием дозиметрической аппаратуры; - оценивать соблюдение мер радиационной безопасности при работе с источниками ионизирующего излучения; - оценивать соблюдение мер защиты населения от воздействия природных и техногенных источников ионизирующего излучения в условиях населенных мест; - проводить санитарно-гигиенический контроль и санитарную экспертизу водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях, при радиационных авариях; - самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; - прослеживать возможности использования результатов исследования радиационного фактора в профилак-	нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в области радиационной безопасности; - методикой сбора, обработки и анализа данных о радиационном факторе среды обитания и здоровье населения; - методикой разработки мер по профилактике заболеваний, вызванных воздействием ионизирующих излучений и предупреждению загрязнения среды обитания радионуклидами; - методикой контроля радиационной безопасности питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы, продуктов питания, строительных материалов; - методикой разработки системы профилактических мероприятий на производстве, направленных на профилактику неблагоприятного влияния радиационного фактора на организм работающих; - методикой разработки и осуществления мер защиты населения при чрезвычайных ситуациях и ухудшении радиационной обстановки; - способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу, готовностью к работе в команде; - готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современ-

		лучения на человека от природных и техногенных источников в условиях населенных мест; - принципы организации и содержание профилактических мероприятий на производстве, направленных на профилактику неблагоприятного влияния радиационного фактора на организм работающих; - основные принципы и методику планирования мер радиационной защиты населения в чрезвычайных ситуациях, меры защиты населения при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - гигиенические требования к сбору, хранению, транспортировке и утилизации радиационно опасных отходов;	тике заболеваний и патологии; - самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.	ных информационных технологий для решения профессиональных задач.
ДЕ 7	Гигиеническое воспитание и обучение УК-1, ПК-1, ПК-8	Основные понятия, предусмотренные программой дисциплины; Закономерности формирования образа жизни, факторы образа жизни, пути формирования здорового образа жизни различных групп населения; Методы изучения и оценки образа жизни, медицинской информированности и медицинской активности; Современную концепцию гигиенического воспитания населения, формы, методы и средства гигиенического воспитания, психолого-педагогические особенности их применения в различных группах	Проводить изучение и оценку факторов образа жизни и их значение для здоровья населения. Формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях между образом жизни и состоянием здоровья населения. Оценивать уровень гигиенических знаний отдельных категорий работников. Проводить работу по гигиеническому воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни (лекции, беседы, выступления по радио и телевидению и др.). Вести педагогическую деятельность при обучении среднего медицинско-	Алгоритмом разработки мероприятия или программы по гигиеническому воспитанию с оценкой ее эффективности для любых категорий населения или работников. Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в санитарно-эпидемиологического благополучия, защиты прав потребителей; Способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу, готовностью к работе в команде; Готовностью к работе с информацией, полученной из различных ис-

		населения, в том числе, среди отдельных категорий работников; Нормативно – правовые основы гигиенического воспитания; Роль гигиенического воспитания в профилактике основных заболеваний и отклонений в состоянии здоровья на индивидуальном и популяционном уровне среди различных групп населения, в том числе детей и подростков; Способы формирования взаимоотношений «врач-пациент», «врач-родитель»; Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения при осуществлении гигиенического воспитания.	го персонала по вопросам государственного санитарно-эпидемиологического надзора, профилактики заболеваний. Осуществлять гигиеническое обучение работников пищевой промышленности, торговли и питания, образовательных и оздоровительных учреждений и других контингентов, подлежащих обучению по утвержденным программам. Проводить обучение врачей разных специальностей по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Давать информацию о состоянии здоровья населения, факторах окружающей среды и условиях жизнедеятельности в средства массовой информации.	точников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; Алгоритмом, этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности.

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) Код ТФ - D/01.8 Навыки- - умение подготовить и рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий; - разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений); - вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки	- Изучение нормативных и правовых актов и иных документов; - Практические занятия; - Ситуационные задачи, кейс-пакеты; - Подготовка рефератов.	- Решение ситуационных задач, - Тестовый контроль;
Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность Код ТФ - D/02.8 Навыки: - умение разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений); - умение применять информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных; - умение проводить анализ данных и на основании результатов деятельности формирование государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и защите прав потребителей;	- Изучение нормативных и правовых актов и иных документов; - Практические занятия; - Ситуационные задачи, кейс-пакеты; - Подготовка рефератов.	- Решение ситуационных задач; - Тестовый контроль;

5.3.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Тема (основной раздел дисциплины)	Часы по видам занятий		Всего:
	Пр.зан.	Сам.р.с.	
1. Теоретические основы гигиены и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	3	5	**8**
2. Гигиена детей и подростков	6	5	11
3. Гигиена питания	6	5	11
4. Коммунальная гигиена	6	5	11
5. Гигиена труда	6	5	11
6. Радиационная гигиена	6	5	11

7. Гигиеническое воспитание и обучение	3	6	9
Зачет			
Итого	**36**	**36**	**72**
ЗЕ			

6. Примерная тематика:

Самостоятельная работа ординаторов в рамках отведенных учебным планом часов предусматривает изучение законодательных и нормативно-методических документов, учебной литературы, выполнение рефератов.

6.1. Рекомендуемые темы рефератов:

1. Гигиенические проблемы использования генетически модифицированных продуктов в питании человека.
2. Профессиональные и профессионально обусловленные заболевания медицинских работников.
3. Сотовые телефоны как источник электромагнитного излучения, оценка опасности для здоровья.
4. Современные особенности физического развития детей.
5. Результаты социально-гигиенического мониторинга на муниципальном и региональном уровне.
6. Гигиеническая оценка учебного оборудования и технических средств обучения: учебная мебель, ридеры, интерактивные доски и т.п.
7. Здоровье сберегающие модели организации учебного процесса.
8. Доступная школа – особенности планировки, оборудования и режима образовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями.
9. Проблемы обеспечения питьевой водой жителей Свердловской области.
10. Состояние окружающей среды и здоровье населения Свердловской области в связи с деятельностью промышленных предприятий.
11. Гигиеническая характеристика различных видов диет.
12. Особенности потребления психоактивных веществ (табака, алкоголя, наркотиков) среди различных групп населения (мотивы потребления, факторы риска и защиты).
13. Сравнительная гигиеническая характеристика искусственных источников света.
14. Современные способы обеспечения оптимальных параметров микроклимата и воздушной среды в закрытых помещениях (больничных помещениях).
15. Гигиеническая характеристика современных методов очитки и обеззараживания питьевой воды.
16. Сравнительная гигиеническая характеристика средств личной гигиены.
17. Гигиеническая характеристика радиационной ситуации в Свердловской области.
18. Авария на Чернобыльской АЭС: краткая характеристика, последствия для здоровья населения и окружающей среды.
19. Кыштымская авария: краткая характеристика, последствия для здоровья населения и окружающей среды.
20. Гигиенические проблемы влияния радона на здоровье населения.
21. Характеристика профилактической акции по направлениям: питание, физическая активность, сексуальное и репродуктивное поведение, профилактика потребления психоактивных веществ и др.
22. Оценка социальной рекламы.
23. Анализ и оценка профилактического сайта.

7. Ресурсное обеспечение

Освоение дисциплины «Общая гигиена» осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры гигиены и экологии, гарантирующих качество подготовки специалиста соответствии с требованиями ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы (утв. приказом Минобрнауки России № 1145 от 27.08.2014 г.) и профессионального стандарта «Специалист в области медико-

профилактического дела», (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 399н от 25 июня 2015 г.).

При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач (в том числе, деловые игры), выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов, мини-конференции, «круглые столы», научно-практических конференциях.

Лекционные занятия сопровождаются мультимедийными презентациями.

Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.

Используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале educa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента.)

7.2. Материально-техническое оснащение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы		**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	**2**	**3**
1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:	**малая аудитория - 3 (М3)** 620109 г.Екатеринбург, ул. Ключевская, 17	оснащена специализированной мебелью, доской стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), доступ к Wi-Fi, вместимость - 175 мест
	малая аудитория - 4 (М4) 620109 г.Екатеринбург, ул. Ключевская, 17	оснащена специализированной мебелью, доской стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), доступ к Wi-Fi, вместимость - 175 мест
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточ-	**Аудитория 222** 620109 г.Екатеринбург, ул. Ключевская, 17,	Компьютерный класс, оснащённый 13 моноблоками Lenovo с доступом в Интернет; обеспечен учебной мебелью и телевизорами LED46 Toshuba.
	Аудитория 223 620109 г.Екатеринбург, ул. Ключевская, 17,	**Аудитория 223** обеспечена учебной мебелью и телевизорами LED46 Toshuba. **Использование мобильного оборудования:** Измеритель микроклимата ТКА-ПКМ-60.

ной аттестации:		Дистанционный измеритель температуры (пирометр) УФ-радиометр ТКА-ПКМ Актинометр АК-1 Люксметр –пульсометр Люксметр-яркомер Комплект приборов Циклон – 05М-(А) (ИЭП-05; ИМП-05; ИЭСП-01-Б; БПИ-3) для измерение переменного электрического поля в полосе частот 5 Гц-400 кГц, переменного магнитного поля в полосе частот 5 ГЦ-400 кГц, величины электростатического потенциала экрана Прецизионный шумомер, анализатор спектра звука, вибрации, инфразвука и ультразвука “Октава-110А-МАКСИМА-3 Аспиратор ПУ-4Э с питанием от встроенного аккумулятора и сети Аспиратор ПУ-1Б Аспиратор малорасходный для отбора проб воздуха «БРИЗ» с зарядным устройством Дозиметр-радиометр ДКС-96М Радиометр аэрозолей “РАА-10” Пульсотахограф Шагомеры Спирометр портативный Динамометр кистевой (ДК-90, ДК-50, ДК-25) Калипер (измеритель толщины кожной складки) Тонометр с детской манжеткой.
	Аудитория 224 620109 г.Екатеринбург, ул. Ключевская, 17	**Аудитория 224** Обеспечена учебной мебелью и телевизорами LED46 Toshuba. **Используется мобильное оборудование:** Измеритель микроклимата ТКА-ПКМ-60. Дистанционный измеритель температуры (пирометр) УФ-радиометр ТКА-ПКМ Актинометр АК-1 Люксметр –пульсометр Люксметр-яркомер Комплект приборов Циклон – 05М-(А) (ИЭП-05; ИМП-05; ИЭСП-01-Б; БПИ-3) для измерение переменного электрического поля в полосе частот 5 Гц-400 кГц, переменного магнитного поля в полосе частот 5 ГЦ-400 кГц, величины электростатического потенциала экрана Прецизионный шумомер, анализатор спектра звука, вибрации, инфразвука и ультразвука “Октава-110А-МАКСИМА-3 Аспиратор ПУ-4Э с питанием от встроенного аккумулятора и сети Аспиратор ПУ-1Б Аспиратор малорасходный для отбора проб воздуха «БРИЗ» с зарядным устройством Дозиметр-радиометр ДКС-96М Радиометр аэрозолей “РАА-10”

		Пульсотахограф Шагомеры Спирометр портативный Динамометр кистевой (ДК-90, ДК-50, ДК-25) Калипер (измеритель толщины кожной складки) Тонометр с детской манжеткой.
	Аудитория 230 620109 г.Екатеринбург, ул. Ключевская, 17,	**Аудитория 230** Обеспечена учебной мебелью и телевизорами LED46 Toshuba. **Используется мобильное оборудование**: Измеритель микроклимата ТКА-ПКМ-60. Дистанционный измеритель температуры (пирометр) УФ-радиометр ТКА-ПКМ Актинометр АК-1 Люксметр –пульсометр Люксметр-яркомер Комплект приборов Циклон – 05М-(А) (ИЭП-05; ИМП-05; ИЭСП-01-Б; БПИ-3) для измерение переменного электрического поля в полосе частот 5 Гц-400 кГц, переменного магнитного поля в полосе частот 5 ГЦ-400 кГц, величины электростатического потенциала экрана Прецизионный шумомер, анализатор спектра звука, вибрации, инфразвука и ультразвука “Октава-110А-МАКСИМА-3 Аспиратор ПУ-4Э с питанием от встроенного аккумулятора и сети Аспиратор ПУ-1Б Аспиратор малорасходный для отбора проб воздуха «БРИЗ» с зарядным устройством Дозиметр-радиометр ДКС-96М Радиометр аэрозолей “РАА-10” Пульсотахограф Шагомеры Спирометр портативный Динамометр кистевой (ДК-90, ДК-50, ДК-25) Калипер (измеритель толщины кожной складки) Тонометр с детской манжеткой
3. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал библиотеки, комнаты в общежитиях	**малая аудитория – 7 (М7)** 620109 г.Екатеринбург, ул. Анри Барбюса, 2	оснащена специализированной мебелью: доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), вместимость - 128 мест
	малая аудитория – 8 (М8) 620109 г.Екатеринбург, ул. Анри Барбюса, 2	оснащена специализированной мебелью: доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), вместимость – 84 мест
	малая аудитория – 9 (М9) 620109 г.Екатеринбург,	оснащена специализированной мебелью: доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), вместимость - 68 мест

	ул. Анри Барбюса, 2	
	Общежитие Аудитория 620109 г.Екатеринбург ул. Токарей, 31	оснащена специализированной мебелью: доской, стационарным мультимедийным оборудованием, вместимость – 20 мест, имеется доступ к Wi-Fi
	Общежитие Аудитория 620109 г.Екатеринбург ул. Ключевская, 5	оснащена специализированной мебелью, вместимость – 20 мест
	Общежитие, аудитория 620109 г.Екатеринбург ул. Ключевская, 5а	оснащена специализированной мебелью, вместимость – 20 мест
	Читальный зал научной литературы 620109 г. Екатеринбург, ул. Ключевская 17	оснащен специализированной мебелью, ксерокс, принтер, проектор, проекционный экран, оборудование озвучивания, компьютерная техника в количестве 19 штук с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, столов 40, стульев 40, вместимость – 40 мест

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозитарий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1.1. Основная литература

1. Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) [Текст] : учебное пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с.

8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ:

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: http://www.studmedlib.ru
2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: http://search.ebscohost.com
3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: http://webofknowledge.com
5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: https://elibrary.ru

8.2. Дополнительная литература

1. Общая гигиена: учебное пособие / Большаков А.М., Маймулов В.Г. (учебное пособие для системы послевузовского образования врачей). – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 736 с. (не переиздавалось).
2. Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium [Текст] : учебное пособие / Владимир Архангельский, Павел Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с. Рекомендовано ГОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. университет им. И.М. Сеченова" в качестве учебного пособия для студентов учреждений ВПО, обучающихся по спец. 060101.65 "Лечебное дело" дисциплины "Гигиена с основами экологии человека. Военная гигиена"

3. Гигиена: Учебник / Под ред. акад. РАМН Г.И. Румянцева. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2009. – 608 с. (гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России) (не переиздавалось).

4. Мельниченко П.И. Гигиена с основами экологии человека: учебник / под ред. П.И.Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 752 с. (гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России).

5. Общая и военная гигиена [Текст] : учебник / Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова ; под ред.: Ю. В. Лизунова, С. М. Кузнецова. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. - 733 с. Рекомендуется УМО по мед. и фарм. образованию вузов России в качестве учебника для студентов мед. Вузов

6. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене [Текст] : учебное пособие / Ю. П. Пивоваров [и др.]. - Москва : "Академия", 2014. - 624 с. - (Высшее образование). Учебное пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлениям укрупненной группы специальностей "Здравоохранение и медицинские науки"

7. Коммунальная гигиена : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с. (Консультант студента)

8. Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Кирюшин В.А., Большаков А.М., Моталова Т.В. 2011. - 400 с. (Консультант студента)

9. Гигиена труда: учебник. Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. и др. / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. 2010. - 592 с. (Консультант врача, Консультант студента) (не переиздавалось).

10. Гигиена детей и подростков : учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. 2013. - 528 с. (Консультант студента)

11. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. / Под ред. В.Р. Кучмы. 2010. - 560 с. (Консультант студента) (не переиздавалось).

12. Королев, А. А. Гигиена питания [Текст] : учебник для студ., обучающихся по спец. 040300 - Медико-профилактическое дело / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издат. центр "Академия", 2007. - 528с. - (Высшее профессиональное образование) (не переиздавалось).

13. Ильин Л.А., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. Радиационная гигиена: Учебник. - М.: Медицина, 2010. - 384 с. (Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию) (не переиздавалось).

14. Малаховский, В. Н. Радиационная безопасность рентгенологических исследований [Текст] : учебное пособие для послевузовского проф. образования врачей / В. Н. Малаховский, Г. Е. Труфанов, В. В. Рязанов. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2007. - 104 с. Рекомендовано УМО по мед. и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для послевузов. проф. образования врачей (не переиздавалось).

15. Радиационная гигиена: практикум: учебное пособие. Архангельский В.И., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. 2009. - 352 с. (Консультант студента, Консультант врача) (не переиздавалось).

16. Морозов, М. А. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний [Текст] : учебное пособие / Михаил Морозов. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 175 с.

8.3.1. Электронные источники

1. http://www.who.int/en/- сайт Всемирной организации здравоохранения
2. http://www.takzdorovo.ru – сайт проекта «Здоровая Россия»
3. http://www.mzsrrf.ru– сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ
4. http://rospotrebnadzor.ru/ – сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
5. http://www.adolesmed.ru – портал для специалистов, работающих в сфере подросткового здоровья и медицины
6. http://www.juventa-spb.info - городской консультативно- диагностический Центр для детей «Ювента»

7. http://www.eegyn.com/ - сайт Восточно - Европейской молодежной сети
8. http://focus-media.ru/ - сайт Фонда социального развития и охраны здоровья «ФОКУС-МЕДИА»
9. http://fresh.unesco.ru/ — сайт ООН по вопросам образования, науки и культуры. Формирование ресурсов для эффективного школьного здравоохранения.
10. http://search.ebscohost.com – база данных Medline
11. http://vak.ed.gov.ru/ - сайт ВАК РФ
12. http://www.usma.ru/library/el_res - библиотека УГМА
13. http://www.rosmedlib.ru/ электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
14. http://www.scopus.com/,
15. http://apps.webofknowledge.com/UA_GeneralSearch_input.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&SID=Z2QhnmqsBm5rBXr1VF9&preferencesSaved=
16. https://www.clinicalkey.com/#!/ Базы данных публикаций Scopus, Web of Science, Clinical Key

8.3.2. Электронные учебники:

1. Агафонова В. с соавт., Новые подходы и технологии в работе с молодежью. — Москва: Фонд социального развития и охраны здоровья «ФОКУС-МЕДИА», 2010. 128 с. (в свободном доступе на сайте ФОКУС-Медиа)
2. Военная гигиена и военная эпидемиология: Учебник. - М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2006. - 400 с. (Учеб. лит. Для студентов мед. вузов) / Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru
3. Гигиена детей и подростков: учебник для вузов / Кучма В.Р., - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 480 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru
4. Гигиена с основами экологии человека : учебник / Архангельский В.И. и др.; под ред. П.И. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 752 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru
5. Гигиена труда : учебник / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru
6. Гигиена физической культуры и спорта : учебник / под ред. В. А. Маргазина, О. Н. Семеновой. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 192 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru
7. Гигиена: учебник / Под ред. акад. РАМН Г.И. Румянцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 608 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru
8. Коммунальная гигиена, ч. 2 : учебник / под ред. В.Т. Мазаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 336 с.: / Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru
9. Общая гигиена [Электронный ресурс]. Т.15/ Сост. Г.И.Румянцев [и др.]- М.: Издат. Дом «Русский врач», 2005. – 1 эл. оптический диск (CD-ROM): цв.
10. Общая гигиена: учебное пособие / А.М. Большаков, В.Г. Маймулов [и др.]. - 24е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru
11. Ориентационная программа «Здоровье подростков» для медицинских работников. Пособие преподавателя. Пособие для участника. Всемирная организация здравоохранения, 2006 г. (в свободном доступе на сайте ВОЗ)
12. Равное партнерство. Организация мероприятий «для молодежи, с участием молодежи» - Нью - Йорк, Управление Организации Объединенных Наций по контролю над наркотическими средствами и предупреждению преступности. 2002 г. (в свободном доступе)
13. Радиационная гигиена : учеб. для вузов / Л. А. Ильин, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru

14. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru

15. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда : учебное пособие для вузов / Под ред. В.Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru

16. Социально-гигиенический мониторинг – теория и практика: Электронный учебник / Кутепов Е.Н., Большаков А.М., Чарыева Ж.Г., Акимова Е.И., Остапович И.К. - ГОУ ВПО ММА имени И.М.Сеченова, 2007.

17. Справочник диетолога [Электронный ресурс]/ А. Ю. Полянина, Д. Д. Шнайдер, Е. В. Яшкина. — Электрон. дан.. — М.: Издат. дом "Равновесие", 2006. — 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв.

18. Школа здоровья для пациентов с артериальной гипертонией: информационно-методическое пособие для врачей / Под ред. Р.Г.Оганова. М., 2002. (на учебном портале УГМУ)

19. Экология человека: учебник для вузов / Под ред. Григорьева А.И., - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 240 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru

8.4. Периодические издания (журналы):

Гигиена и санитария, Здоровье населения и среда обитания, Санитарный врач, Медицина труда и промышленная экология, Вопросы питания, Профилактическая медицина, Медицинская радиология и радиационная безопасность, Радиобиология и радиационная экология, РЖ. Токсикология, Токсикологический вестник, Радиобиология и радиационная экология.

9. Аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в 1 семестре. Этапы проведения зачета: тестовый контроль.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале educa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

− ФГОС ВО специальности «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы от 27.08.2014 №1145, профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399 н.;

− Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. РПД должна быть рецензирована;

− Тематический *календарный* план лекций на *текущий* учебный год (семестр);

− Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);

− Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;

− Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;

− Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине;

− Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену);

− Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.