Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 30.08.2023 14:21:38
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be316bb54c218b712d19757c

Приложение 3

Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС

Рабочие программы дисциплин (модулей) с фондами оценочных средств представлены в Томе 2 программы ординатуры по специальности 31.08.09 Рентгенология.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

«Рентгенология» (Б1.Б.01)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины − подготовка квалифицированного врача-рентгенолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, составляющих основу профессиональных компетенций врача-рентгенолога.
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Рентгенология».
- Подготовить врача-рентгенолога к самостоятельной профессиональной диагностической деятельности, владеющего навыками оказания специализированной медицинской помощи, в том числе при ургентных состояниях, умеющего проводить профилактические мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов всех возрастных групп.
- Подготовить врача-рентгенолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
- Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу-рентгенологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов и смежных областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни.

2. Содержание дисциплины

- Общие вопросы рентгенологии
- Частная рентгенология
- Неотложная рентгендиагностика

3. Форма аттестация по дисциплине – зачет с оценкой (1, 2 семестры), экзамен (3 семестр), зачет (4 семестр).

«Общественное здоровье и здравоохранение» (Б1.Б.02)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции для решения задач организационно-управленческой деятельности в условиях современного этапа развития системы здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- Изучить современные тенденции здоровья населения.
- Изучить основы законодательства в сфере охраны здоровья и организации здравоохранения, организации гематологической помощи.
- Изучить современные тенденции развития здравоохранения.
- Изучить принципы контроля качества медицинской помощи, в том числе по направлению гематология.

- Изучить принципы управления в здравоохранении.

2. Содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины:

- Организация и управление в сфере охраны здоровья граждан.
- Обеспечение качества оказания медицинской помощи онкологическим больным.
- Современные государственные программы развития здравоохранения. Организация онкологической помощи в России.
- Организация медико-социальной помощи больным с онкологическими заболеваниями.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (3 семестр).

«Педагогика» (Б1.Б.03)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать обучающимся знание основ педагогики, выработать навыки преподавания, обеспечивающего включение личности каждого обучающегося в активную учебную деятельность, направлять развитие личности в соответствии с принципами (гуманизации, целостности, демократизации, культур сообразности, профессиональной целесообразности).

Задачи дисциплины:

1. Изучить основы педагогики.
2. Ознакомить ординаторов с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса в высшей медицинской школе.
3. Дать основы дидактики, педагогического мастерства и коммуникативных навыков, необходимых для врача-педагога.

2. Содержание дисциплины

- Основы педагогики. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в высшей медицинской школе. Дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки врача-педагога.
- Деонтология в рентгенологии.
- Этико-психологические аспекты работы врача – рентгенолога с больными.
- Педагогическая ситуация в работе врача. Профессиональное общение.
- Профилактическая медицина и работа врача.
- Профессиональное «выгорание» и личность врача.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (4 семестр).

«Медицина чрезвычайных ситуаций» (Б1.Б.04)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получение необходимого объема теоретических и практических знаний по медицине чрезвычайных ситуаций на основе современных представлений в области гражданской обороны (гражданской защиты населения) по оказанию медицинской помощи поражённому населению при чрезвычайных ситуациях (ЧС), по вопросам токсикологии и медицинской защиты при ЧС в мирное и военное время.

Задачи дисциплины:

1. Способствовать развитию у ординаторов профессионального мышления, умения решать медико-тактические задачи по медицинскому обеспечению населения в мирное время;
2. Выработать необходимые практические умения по оценке медицинской обстановки, формированию решений, докладов, разработке распоряжений по медицинскому обеспечению;
3. Подготовить ординаторов к осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в мирное время.
4. Изучить организационную структуру, цели, задачи, аспекты развития, уровни и режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), являющейся составной частью единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

5. Изучить систему медико-санитарного обеспечения населения в ЧС и организацию оказания медицинской помощи населению в ЧС.
6. Сформировать понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций (ЧС).
7. Приобрести теоретические знания о сущности и развитии ЧС в мирное и военное время.
8. Сформировать готовность к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в ЧС.
9. Сформировать способность и готовность к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС.
10. Сформировать готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий для предупреждения возникновения заболеваний среди населения; обучить принимать аргументированные и обоснованные с точки зрения безопасности решения.
11. Сформировать мотивации и способности самостоятельного принятия решений по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС.
12. Обучить оказанию медицинской помощи при ЧС, в том числе, участвовать в медицинской эвакуации.

2. Содержание дисциплины

Принципы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, порядок организации развертывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших в ЧС. Особенности патологии у пострадавших в ЧС. Основные способы и принципы защиты населения в ЧС, содержание и порядок проведения противоэпидемических мероприятий в ЧС.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (1 семестр).

«Патология» (Б1.Б.05)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать обучающимся знания основ (углубленные знания) по Патологии, необходимых для формирования у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

Задачи дисциплины:

1. формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов;
2. изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
3. умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
4. формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии;
5. формирование представлений о клинико-морфологических аспектах современной онкоморфологии, а также патологии беременности, родов; перинатальной патологии;
6. аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
7. усвоение знаний о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний;
8. формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

2. Содержание дисциплины

Роль морфологического исследования в современной клинической медицине. Теоретические основы медицинского диагноза. Семиотика и логика диагноза, принципы построения. Структура диагноза. Ятрогенная патология. Медицинские и правовые аспекты. Клинико-анатомические

сопоставления: сличение клинического и патологоанатомического диагнозов; клинико-морфологические конференции. Основы современной онкоморфологии. Клинико-морфологические аспекты. Патология обмена веществ. Сахарный диабет и метаболический синдром. Патология нейроэндокринной системы. Общий адаптационный синдром. Стресс-реакция. Геронтология. Старение организма и возможности его замедления. Патология гемостаза. Геморрагический и тромботический синдромы.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (1 семестр).

«Лучевая диагностика» (Б1.В.01)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины − подготовка специалиста, обладающего системой знаний универсальных компетенций и профессиональных, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи дисциплины.

1. Обучить распознавать признаки лучевых проявлений различных заболеваний при изучении документов медицинской визуализации (рентгенограммы, КТ, МРТ-граммы, эхограммы, сцинтиграммы, ангиограммы;
2. Обучить оформлению медицинской документации в виде протоколов исследования различными методами медицинской интроскопии;
3. Сформировать профессиональные компетенции, необходимые для дифференциальной диагностики при изучении медицинских изображений различных заболеваний органов и систем человека; других заболеваний, протекающих со сходной симптоматикой, на основе их ведущих синдромов;
4. Сформировать навыки изучения специальной медицинской учебной и научной литературы, включая разбор схем и рисунков отражающих различные лучевые признаки отдельных патологических изменений в организме больного человека;
5. Изучить лучевые анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;
6. Изучить основные лучевые симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмов их возникновения;
7. Изучить возможные ошибки в практике специалиста лучевой диагностики;
8. Владеть методами защиты от ионизирующего излучения.

2. Содержание дисциплины

- Общие вопросы рентгенологии
- Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания и средостения
- Рентгенодиагностика заболеваний пищеварительного тракта
- Рентгенодиагностика заболеваний молочной железы
- Рентгенодиагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы
- Заболевания опорно-двигательной системы
- Заболевания почек и мочевыводящих путей
- Организация рентгенологической службы в детских учреждениях

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (2 семестр).

«Топографическая анатомия в рентгенологии» (Б1.В.02)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины − дать обучающимся углубленные знания по топографической анатомии в рентгенологии, сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции для выполнения самостоятельной диагностической, профилактической помощи в полном объёме в соответствии с освоенными знаниями, практическими умениями и навыками.

Задачи дисциплины:

- углубленное изучение избранных вопросов топографической (срезовой) анатомии во взаимосвязи с рентгенологией, взаимозависимости и взаимообусловленности по областям и в полостях в норме и при патологии с учетом форм изменчивости;
- морфометрические и гистотопографические основы обозначения симптомов и синдромов патологических процессов;
- формирование у ординаторов умений применять полученные топографо-анатомические знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических задач;
- освоение приобретённых диагностических навыков и приемов, демонстрация их на компьютерных программах-тренажёрах.

2. Содержание дисциплины

- Топографическая (клиническая) анатомия как частная дисциплина в последипломной подготовке специалистов.
- Частные разделы топографической анатомии (частей, отделов, областей) - (по избранным модулям), демонстрация приемов и манипуляций, разбор и выполнения описания найденной патологии в исследуемых областях, органах.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (2 семестр).

«Компьютерная томография» (Б1.В.ДВ.01.01)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать обучающимся основы знаний по методу рентгенологического исследования компьютерной томографии, выработать навыки самостоятельной работы ординатора при диагностике основных патологий органов и систем, в том числе, научить выявлению неотложных состояний при нарушении работы органов и систем организма, что является необходимым для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.09 Рентгенология, в частности, диагностической деятельности.

Задачи дисциплины:

1. формирование навыка самостоятельного применения метода лучевого исследования пациента – компьютерной томографии;
2. обучение ординатора самостоятельно распознавать признаки лучевых проявлений различных заболеваний, в том числе ургентных;
3. формирование навыков заполнения документов медицинской визуализации, интерпретации КТ –грамм и формулировки заключения.
4. демонстрация приобретённых диагностических навыков и умений на компьютерных программах-тренажёрах.
5. освоение навыков построения дифференциально-диагностического рада при изучении медицинских изображений различных заболеваний органов и систем человека; других заболеваний, протекающих со сходной симптоматикой, на основе их ведущих синдромов;

2. Содержание дисциплины

- Общие вопросы компьютерной томографии
- Частные разделы, КТ в диагностике:
  - -заболеваний органов дыхания и средостения
  - -заболеваний органов брюшной полости и почек
  - -заболевания опорно-двигательной системы
  - -заболеваний головного мозга

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (3 семестр).

«Ультразвуковая диагностика» (Б1.В.ДВ.01.02)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать обучающимся основы знаний по ультразвуковой диагностике, выработать навыки самостоятельной работы ординатора при диагностике основных патологий органов и систем, в том числе, научить выявлению неотложных состояний при нарушении

работы органов и систем организма, что является необходимым для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.09 Рентгенология, в частности, диагностической деятельности.

Задачи дисциплины:

1. формирование навыка самостоятельного применения метода неинвазивного исследования пациента – ультразвуковой диагностики;
2. обучение ординатора самостоятельно распознавать УЗИ-признаки проявлений различных заболеваний, в том числе ургентных;
3. формирование навыков заполнения документов медицинской визуализации, интерпретации УЗИ –сканов и формулировки заключения.
4. демонстрация приобретённых диагностических навыков и умений на учебных УЗИ-аппаратах.
5. освоение навыков построения дифференциально-диагностического рада при изучении медицинских изображений различных заболеваний органов и систем человека; других заболеваний, протекающих со сходной симптоматикой, на основе их ведущих синдромов;

2. Содержание дисциплины

• Общие вопросы ультразвуковой диагностики.

• Частные разделы УЗИ в диагностике:

- заболеваний органов брюшной полости
- заболеваний почек и мочевыводящих путей
- заболеваний органов малого таза
- заболеваний малых и поверхностно-расположенных органов

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (3 семестр).

«Доказательная медицина (адаптационная дисциплина)» (Б1.В.ДВ.01.03)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - совершенствование и углубление имеющихся знаний, умений и навыков ординатора по доказательной медицине, которые необходимы для работы в сфере профилактики, диагностики, лечения, реабилитации пациентов, исходя из имеющихся доказательств эффективности и безопасности медицинских вмешательств.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование знаний и навыков применения на практике основ доказательной медицины;
2. Обучение важнейшим методам критического анализа медицинской литературы, позволяющим выбирать наиболее качественную и клинически применимую информацию;
3. Обучение ординаторов новым навыкам поиска медицинской информации в национальных и международных базах данных медицинской литературы, а также и ведущих рецензируемых журналах
4. Обучение выбору оптимальных стратегий и решений в сфере клинической и профилактической медицины, а также фармации, сфере общественного здоровья и здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.
5. Совершенствование навыков применения клинических руководств и электронных систем поддержки клинических решений, основанных на принципах доказательной медицины.

2. Содержание дисциплины

Основы клинической эпидемиологии. Предпосылки развития и принципы доказательной медицины как технологии поиска, критического анализа, обобщения, интерпретации научной информации для принятия решений с учетом наилучших доказательств. Процесс принятия клинических решений с точки зрения современной медицинской науки, особенности формулировки структурированного клинического вопроса. Критический анализ медицинской информации. Источники медицинской информации в сети Интернет. Обзор основных рецензируемых журналов. Национальные и зарубежные электронные базы данных научной и медицинской литературы, электронные общемедицинские ресурсы, системы поддержки

клинических решений. Навыки поиска и первичного отбора качественной медицинской информации.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (3 семестр).

«Основы МРТ» (ФТД.В.01)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать обучающимся основы знаний по магнитно-резонансной томографии, выработать навыки самостоятельной работы ординатора при диагностике основных патологий органов и систем, в том числе, научить выявлению неотложных состояний при нарушении работы органов и систем организма, что является необходимым для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.09 Рентгенология, в частности, диагностической деятельности.

Задачи дисциплины:

1. формирование навыка самостоятельного применения метод нерентгенологического исследования пациента – магнитно-резонансной томографии;
2. обучение ординатора самостоятельно распознавать МР-признаки проявлений различных заболеваний, в том числе ургентных;
3. формирование навыков заполнения документов медицинской визуализации, интерпретации МР –сканов и формулировки заключения.
4. демонстрация приобретённых диагностических навыков и умений на компьютерных программах-тренажёрах.
5. освоение навыков построения дифференциально-диагностического рада при изучении медицинских изображений различных заболеваний органов и систем человека; других заболеваний, протекающих со сходной симптоматикой, на основе их ведущих синдромов;

2. Содержание дисциплины

• Общие вопросы магнитно-резонансной томографии

• Частные разделы МРТ в диагностике:

-заболеваний головного, спинного мозга

-заболеваний органов брюшной полости

-заболеваний опорно-двигательной системы

-заболеваний мягких тканей

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (2 семестр).