Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 31.08.2023 08:00:19
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение 1

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

кафедра высшего сестринского и социального образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике
Г.В. Бородулина
26 сентября 2023 г.

Фонд оценочных средств производственной практики
РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело
Уровень высшего образования: Бакалавриат Квалификация:
Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола
- Академический медицинский брат). Преподаватель

Екатеринбург
2023 г.

Фонд оценочных средств производственной практики «Реабилитационная деятельность» составлена в соответствии с требованиями:
- ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 971;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020. № 479н об утверждении профессионального стандарта ПС 02.069 «Специалист по организации сестринского дела».
- Положением о порядке проведения практики обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного Приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России от 20.07.2022 №278-р.

Фонд оценочных средств производственной практики «Реабилитационная деятельность» составлен Шардиной Л.А., доктором медицинских наук, профессором, профессором кафедры высшего сестринского и социального образования.

Фонд оценочных средств производственной практики «Реабилитационная деятельность» обсужден и одобре на заседании кафедры высшего сестринского и социального образования 30.03.2023 г. (протокол № 8).

Фонд оценочных средств производственной практики «Реабилитационная деятельность» обсужден и одобрен методической комиссией направления подготовки «Сестринское дело» 30.03.2023 г. (протокол № 8).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике «Реабилитационная деятельность»

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике состоит из следующих разделов**:** перечень практических навыков по практике, перечень тем рефератов, вопросы тестового контроля, ситуационные задачи, балльно-рейтинговая система.

Перечень практических навыков

- составление программ реабилитации больных
- консультирование пациентов и их родственников по вопросам реабилитации
- навыки ухода за пациентами с позиций сестринского процесса.
- техника инъекций, использование катетеров, уход за кожей, варианты питания, уход за стомами
- коммуникативные навыки общения с больными
- навыки работы с литературой и нормативно-правовой документацией по основам организации центров и отделений реабилитационной помощи.

Перечень тем рефератов

1. Построение модели деятельности академической медицинской сестры центра реабилитации. Проблема соотношения теоретических знаний и практических умений;
2. Профилактика профессиональной деформации и синдрома эмоционального выгорания у сестринского персонала;
3. Программа реабилитации пациентов после перенесенного инфаркта миокарда;
4. Программа реабилитации пациентов после аортокоронарного шунтирования;
5. Программа реабилитации пациентов после перенесенного мозгового инсульта;
6. Программа реабилитации пациентов после перенесенной ангины;
7. Программа реабилитации пациентов после перенесенной пневмонии;
8. Программа реабилитации пациентов после перенесенного клещевого энцефалита;
9. Программа реабилитации пациентов после перенесенного гриппа;
10. Программа реабилитации пациентов после медикаментозного отравления;
11. Программа реабилитации пациентов после острого вирусного гепатита;
12. Программа реабилитации пациентов после черепно-мозговой травмы;
13. Программа реабилитации пациентов после трансплантации тазобедренных суставов.

Вопросы тестового контроля

1. Как соотносятся между собой понятия профилактика и реабилитация: а) профилактика и реабилитация - разные понятия; профилактика направлена на предупреждение заболеваний, а реабилитация на восстановление работоспособности, б) профилактика и реабилитация - идентичные понятия, т.к. призваны обеспечить высокий уровень общественного и индивидуального здоровья, в) *реабилитация является неотъемлемой составной частью профилактики, т.к. собственно является вторичной профилактикой, г) профилактика и реабилитация - разные понятия: профилактика направлена на поддержание здоровья здоровых, а реабилитация - на обеспечение ремиссии заболевания
2. Охрана и укрепление здоровья здоровых в Российской Федерации проводится в отношении: а) *абсолютно здоровых граждан РФ и имеющих одно-два заболевания в стадии стойкой ремиссии, б) абсолютно здоровых мужчин и женщин, в) части населения, имеющей дезадаптационные явления, г) граждан с хроническими заболеваниями.
3. Понятие «здоровье» означает: а) *состояние полного физического, духовного и социального благополучия, | не только отсутствие болезней и физических дефектов, б) отсутствие хронических заболеваний и функциональных нарушений в организме человека, в) отсутствие физических и психических нарушений, г) отсутствие заболеваний.
4. Больных с инфарктом миокарда переводят на следующую ступень реабилитации с учетом: а) общего состояния, б) данных ЭКГ, в) частоты пульса, г) уровня АД, д) *верно все вышеперечисленное.

5. Реабилитология изучает: а) саногенетические механизмы восстановления организма, б) использование специфических функциональных нагрузок, в) воздействие методов реабилитации на организм человека, г) специализированную терминологию и организационные формы в структуре здравоохранения, д) *все вышеперечисленное.
6. Основополагающим принципом охраны и улучшения здоровья населения является: а) увеличение и улучшение стационарной помощи, б) *усиление профилактического направления медицины, в) улучшение психологической помощи населению, г) развитие профессионального спорта, д) развитие народной медицины.
7. К этапам реабилитации не относится: а) стационарный, б) диспансерно-поликлинический, в) санаторно-курортный, г) Профилактический.
8. Реабилитационный диагноз не предусматривает: а) нозологическую форму и ее вариант, б) фазу течения процесса, в) степень компенсации имеющихся расстройств, г) состояние регуляторных систем, д) *этиопатогенетический вариант.
9. Компенсация - это способность к возмещению утраченной функции за счет: а) *усиления деятельности поврежденного органа или других органов, б) полноценной заместительной терапии, в) трансплантации, г) улучшения микроциркуляции, д) экстирпации.
1 0. Гидротерапевтические процедуры исключают: а) души, б) компресс, в) влажные укутывания, г) *питье минеральной воды, д) обливание.
11. К средствам кинезотерапии относятся: а) массаж, б) двигательные режимы, в) трудотерапия, г) ЛФК, д) *все вышеперечисленное.
12. Больных с патологией желудочно-кишечного тракта направляют на курорты: а) климатические, б) *бальнеологические, в) грязевые, г) местные, д) горные.
13. Санаторно-курортная реабилитация противопоказана при ревматизме: а) в активной фазе I степени, б) в активной фазе II степени, в) *в активной фазе III степени, г) в случае недостаточности кровообращения II степени, д) при осложнении - стенозе митрального отверстия.
14.Основной компонент в реабилитации больных с хроническими неспецифическими заболеваниями легких: а) прекращение курения, б) образование больного и его семьи, в) физические упражнения, г) респираторная терапия, д) *все вышеперечисленное.
15. Терапевтической задачей реабилитации посттравматических больных является: а) раннее обеспечение протезами и ортезами, б) хирургическое лечение травмы, в) *восстановление трудоспособности, г) купирование общепатологических изменений органов и систем.

Ситуационные задачи

1. К категориям двигательного режима относится: постельный, палатный, свободный, тренирующий. Охарактеризуйте каждый из них.
2.Основной задачей амбулаторно-поликлинического этапа реабилитации больных с ревматизмом является восстановление работоспособности. Обоснуйте это положение.
1. В реабилитации детей с нарушениями осанки первой степени основными являются массаж, ЛФК, занятия спортом, плавание. Охарактеризуйте реабилитационные возможности каждого вида.
2. Основным фактором в реабилитации больных хроническим колитом является бальнеотерапия. Обоснуйте это положение.
3. Последовательность этапов реабилитации больных после холецистэктомии по стандарту реабилитации - стационар - санаторий - поликлиника. Обоснуйте это положение.
4. Наиболее эффективным компонентом санаторно-курортной реабилитации больных ревматизмом является фототерапия, бальнеотерапия, ЛФК, пеллоидотерапия, талласотерапия. Охарактеризуйте реабилитационный потенциал каждого вида.
5. В задачи ЛФК при реабилитации больных ревматоидным артритом входит: повышение адаптации сердечно-сосудистой системы, повышение физической работоспособности, повышение адаптации дыхательной системы, общеукрепляющий эффект. Обоснуйте эти положения.
6. Для санаторно-курортного этапа реабилитации больных с патологией почек показан климат пустынь. Обоснуйте это положение.
7. расскажите о всех этапах реабилитации больных.
8. Перед выпиской из стационара больной с инфарктом миокарда должен освоить один пролет

лестницы. Обоснуйте это положение.

Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по производственной практике

	Миним. кол-во баллов (оценка 3)	Максим. кол-во баллов (оценка 5)	у студента	примечание
Отработка 108 часов	Является обязательным для допуска к зачету и в баллах не оценивается		выполнено не выполнено	
Выполнение обязательных практических навыков	Является обязательным для допуска к зачету и в баллах не оценивается		выполнено не выполнено	
Сан-просветительская работа	5	10		
УИРС	5	10		
Дневник с характеристикой	30	40		
ИТОГО	40	60		

Автомат да, нет Премиальные баллы

Сдача зачета

	Возможное количество баллов	У студента	Дата, подпись
Практические навыки	«3» - 5 баллов «4» - 10 баллов «5» - 15 баллов		
Тест	менее 70% правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются. 70-79% правильных ответов - 5 баллов; 80-89% правильных ответов - 10 баллов; 90-100% правильных ответов - 15 баллов;		
Решение ситуационной задачи (устный ответ)	Неудовлетворительно - 0 баллов Удовлетворительно - 5 баллов Почти хорошо - 6 баллов Хорошо - 7 баллов Очень хорошо - 8 баллов Отлично - 9 баллов Превосходно - 10 баллов		
Итого	За сдачу зачета студент минимально может набрать 20 баллов, максимально - 40 баллов		

Для перевода итогового рейтинга студента по производственной практике в аттестационную оценку вводится следующая шкала

Аттестационная оценка студента по дисциплине	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«зачтено»	60 - 100
«неудовлетворительно»	0 - 59
«удовлетворительно»	60 - 69
«хорошо»	70 - 84
«отлично»	85 - 100

Итоговая оценка, баллы_____ / оценка _____дата_____ подпись