Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 25.08.2021 12:37:55
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

Кафедра Высшего сестринского образования и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и воспитательной работе
д.м.н. доцент Т.В. Бородулина
«28» августа 2019 г.

Программа производственной практики

РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело
Уровень высшего образования: Бакалавриат
Квалификация: Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола - Академический медицинский брат). Преподаватель

Екатеринбург
2019

Программа производственной практики «Реабилитационная деятельность» составлена Шардиной Л.А., доктор медицинских наук, профессор кафедры Высшего сестринского образования и социальной работы, Шардиным С.А., доктор медицинских наук, профессор кафедры Высшего сестринского образования и социальной работы.

Программа производственной практики «Реабилитационная деятельность» составлена в соответствии с требованиями:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 – Сестринское дело, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 971;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.10.2015г. № 691н об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 19.10.2015 № 39362).
- Положением о порядке проведения практики обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного Приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России от 21.03.2018 №164–р.

Программа производственной практики «Реабилитационная деятельность» получила положительную рецензию к.м.н, доцента кафедры травматологии и ортопедии ФГБОУ ВО УГМУ МЗ, зав. Травматологическим отделением ГБУЗ СОКБ №1 В.А.Демидова.

Программа производственной практики «Реабилитационная деятельность» обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры Высшего сестринского образования и социальной работы от 27.08.2019г., протокол № 1;
- методической комиссией направления подготовки Сестринское дело от 27.08.2019 г., протокол № 1

1. Цель производственной практики «Реабилитационная деятельность» – получение студентами, обучающимися на бакалавриате по направлению «Сестринское дело», профессиональных умений и опыта по организации работы сестринского персонала и оказанию реабилитационной медицинской помощи населению.

2. Задачами производственной практики «Реабилитационная деятельность» являются:

– формирование представления о нормативно-правовых и научных основах организации реабилитационной деятельности в медицинских организациях Российской Федерации;

– знакомство с организацией центров реабилитационной деятельности в условиях, приближенных к производственным;

– овладение навыками использования основных методов и способов реабилитации пациентов при различных заболеваниях внутренних органов, онкопатологии, посттравматических последствиях и хирургических вмешательствах;

– овладение навыками составления программ реабилитации пациентов при различных заболеваниях внутренних органов, онкопатологии, посттравматических последствиях и хирургических вмешательствах;

– проведение занятий с родственниками пациентов по их реабилитации.

3. Способ и формы проведения производственной практики «Реабилитационная деятельность» - стационарная и дискретная выездная

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики «Реабилитационная деятельность», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Прохождение производственной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**
Оценка состояния здоровья	ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ
Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**
Тип задач профессиональной деятельности – лечебно–диагностический	
Сестринская деятельность в рамках оценки и коррекции состояния здоровья	ПК-1.1. Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств
	ПК-1.2. Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом
Тип задач профессиональной деятельности – реабилитационный	
Сестринская деятельность в рамках медицинской реабилитации и	ПК-3.1. Способность и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно–курортного лечения

санаторно–курортного лечения	
Разработка и реализация специализированных реабилитационных программ	ПК-3.2. Способность и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- теоретические основы принципов реабилитации.
- принципы действия физических, психических и социальных факторов на здоровье человека
- нормативно-правовые основы организации центров реабилитации
- основы деятельности старшей медицинской сестры в отделении реабилитации.
- особенности организации деятельности сестринского персонала в отделениях и центрах реабилитации
- методику сестринского обеспечения реабилитационной работы

Уметь:

- составлять программы реабилитации больных после перенесенных инфаркта миокарда, операции АКШ, мозгового инсульта, пневмонии и других заболеваний лёгких, патологии пищеварительной и мочевыделительной систем, опорно-двигательного аппарата, онкозаболеваний, травм и операций.
- правильно использовать основные методы и способы реабилитации пациентов при различных заболеваниях и состояниях.

Владеть:

- коммуникативными навыками общения
- навыками проведения реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста.
- навыки осуществления этапов сестринского процесса при проведении реабилитации пациентов
- методикой консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации после перенесенных заболеваний и профилактики обострений и осложнений.
- необходимой манипуляционной техникой (инъекции, использование катетеров, уход за кожей, варианты питания, уход за стомами)

5. Место производственной практики «Реабилитационная деятельность» в структуре ООП. **Производственная практика входит в раздел практики образовательной программы, проводится в 5-м семестре 3-го года обучения в течение 4-х недель.**

Требования к входным знаниям базируются на знаниях и умениях, полученных при освоении дисциплин основной части ООП ВО - философия, медицинская биоэтика, психология, педагогика с методикой преподавании, теория сестринского дела, сестринское дело в терапии, сестринское дело в хирургии, основы реабилитации, организация первичной медико-санитарной помощи населению, информационные технологии в здравоохранении и образовании, что отражено в Федеральном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 34.03.01.

Производственная практика позволяет создать базу для получения знаний по другим дисциплинам, предшествуя изучению профессиональных дисциплин – медицинская психология, психология управления, менеджмент в сестринском деле, сестринское дело в гериатрии, сестринское дело в психиатрии, сестринское дело в инфекционных болезнях и в курсе «Вирус иммунодефицита человека».

6. Объем производственной практики «Реабилитационная деятельность». Общая трудоёмкость практики – 6 зачётных единиц, 216 учебных часа в течение 4 недель.

7. Содержание производственной практики «Реабилитационная деятельность»

№ п/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности студента вовремя прохождения производственной практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) студент при прохождении данного этапа производственной практики «Реабилитационная деятельность»			Компетенции	Трудовые функции	Формы аттестации сформированности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки			
1.	Организационный этап Участие в установочном собрании и консультациях по практике. Согласование с руководителем практики программы «Реабилитационная деятельность (1 день)	Порядок проведения практики, её цели, знакомство с базовым руководителем, предварительное распределение студентов. Знакомство с организацией практики	Планировать работу организации учебного процесса. Использовать основы полученных знаний дисциплин, пред-шествующих прохождению практики	Коммуникативные навыки общения	ОПК-7, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.2	Деятельность по обеспечению персоналом ОТФ (В) Сбор информации о потребностях организации в персонале) ТФ (В/01.6) Анализ особенностей организации работы и производства на конкретных (ТД)	Составление индивидуального плана работы. Оформление дневника практики
2.	Ознакомительный (подготовительный) этап (2 дня) Редактирование совместно с	Знания теоретических основ принципов реабилитации.	Знакомство с Центром реабилитации, отделениями и кабинетами восстановител	Коммуникативные навыки общения.	ОПК-7, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.2	Деятельность по обеспечению персоналом	Дневник практики и индивидуальный план

	руководителем практики от кафедры индивидуального плана прохождения практики.		ьного лечения.	Работа с литературой: нормативно-правовые основы организации центров реабилитации.		ОТФ (В) Сбор информации о потребностях организации в персонале) ТФ (В/01.6) Анализ особенностей организации работы и производства на конкретных (ТД)	прохождения производственной практики.
3.	Практический этап Работа в отделении или кабинете, или Центре восстановительного лечения (3 дня и 3 недели)	Основы деятельности старшей мед. сестры по организации работы сестринского персонала в отделении и Центре реабилитации. Нормативно-правовая документация, регламентирующая работу реабилитационной службы. Знание принципов действия физических, психических и социальных факторов на здоровье человека.	Развитие умений правильного использования основных методов и способов реабилитации пациентов при различных заболеваниях и состояниях. Овладение навыками проведения реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста. Составление программ реабилитации больных после перенесенных инфаркта миокарда,	Навыки осуществления этапов сестринского процесса при проведении реабилитации пациентов. .Методика организации сестринского обеспечения реабилитационной	ОПК-7, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.2	Деятельность по обеспечению персоналом ОТФ (В) Сбор информации о потребностях организации в персонале) ТФ (В/01.6) Анализ особенностей организации работы и производства на конкретных (ТД)	Дневник практики, варианты реабилитационных программ.

			операции АКШ, мозгового инсульта, пневмонии и других заболеваний лёгких, патологии пищеварительной и мочевыделительной систем, опорно-двигательного аппарата, онкозаболеваний, травм и операций.	работы. Владение методикой консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации после перенесенных заболеваний и профилактики обострений и осложнений Владение необходимой манипуляционной техникой (инъекции, использование катетеров, уход за кожей, варианты			

				питания, уход за стомами.			
4.	Заключительный этап Студент обобщает и оформляет результаты производственной практики в виде отчёта.	Особенности организации деятельности сестринского персонала в отделениях и центрах реабилитации	Использование умений в процессе организации деятельности медицинских сестёр в центрах реабилитации.	Навыки создания программ реабилитации для пациентов в отделениях и центрах восстановительного лечения.	ОПК-7, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.2	Деятельность по обеспечению персоналом ОТФ (В) Сбор информации о потребностях организации в персонале) ТФ (В/01.6) Анализ особенностей организации работы и производства на конкретных (ТД)	Дневник практики, отчёт по практике, программа реабилитации, примеры сестринских процессов, тесты и ситуационные задачи

8. Формы отчетности по производственной практике «Реабилитационная деятельность»

По итогам производственной практики студент составляет отчет (дневник), выполняет тестовый контроль, выполняет УИРС и демонстрирует практический навык. Рейтинг студента формируется в соответствие с методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студента по производственной практике.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике «Реабилитационная деятельность»

ФОС для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении №1.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики «Реабилитационная деятельность»

Электронные ресурсы

–«Medline» (Нац. б–ка США). URL: http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

–«Гарант». URL: http://www.garant.ru – база законодательных и нормативно-правовых документов

–«Консультант плюс». URL: http://www.consultant.ru – база законодательных и нормативно-правовых документов

–«Центральная Научная Медицинская Библиотека» http://www.scsml.rssi.ru

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам. URL: http://window.edu.ru/

– Лаборатория дистанционного обучения. URL: http://distant.ioso.ru/

–Медицинский информационно-аналитический центр Министерства здравоохранения Свердловской области. URL: http://www.miacso.ru

–Министерство здравоохранения Российской Федерации http://www.rosminzdrav.ru/

–Министерство здравоохранения Свердловской области. URL: http://minzdrav.midural.ru/

–Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Свердловской области. URL: http://www.tfoms.e-burg.ru

–Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. URL: http://rospotrebnadzor.ru

–Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. URL: http://www.ffoms.ru

– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. URL: http://fcior.edu.ru/

–Фонд социального страхования Российской Федерации. URL: http://fss.ru

–Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития РФ. URL: http://www.mednet.ru/

– *Поисковые системы:* 1. Google, 2. Yandex, 3. Rambler

Основная литература

1. Основы реабилитации для медицинских колледжей. Изд. 6-е. Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А.. Ростов-н/Д.:Феникс, 2014.

2. Медицинская реабилитология: В 3-х томах. Изд. 3-е, испр. и дополн. Боголюбова В.М. М.: БИНОМ, 2014.

Дополнительная литература

1. Лечебная физкультура и спортивная медицина, уч. для ВУЗов. Епифанов В.А. М.:ГОЭТАР-Медиа, 2012.

2. Стандарты медицинской помощи: Амбулаторно-медицинская помощь и санаторно-курортная помощь. М.: ГОЭТАР-Медиа, 2013.

3. Основы реабилитологии, уч. пособие для ВУЗов. Ибатов А.Д.,Пушкина С.В. М.: ГОЭТАР-Медиа, 2012.

4. Варфоломеева С.Р. Сестринский уход в детской гематологии и онкологии: практич. руководство для медицинских сестёр / С.Р.Варфоломе-ева, Д.И.Зелинская, Э.О.Исполатовская. – М.: Литтерра, 2011. – 208 с.

Периодические издания

1. Медицинская сестра,
2. Медсестра,
3. Сестринское дело.

Нормативно правовые документы

–Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ // Российская газета № 5976 от 31 декабря 2012 г.

–Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 28.12.2013) // Собрание законодательства РФ, 28.11.2011, № 48, ст. 6724. URL: http://www.pravo.gov.ru, 22.11.2011

–Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 24.07.2009 № 206-ФЗ и № 213-ФЗ) // Российская газета, № 256, 31.12.2001.

–Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении): Постановление

Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2008. № 8. Ст. 731.

–Об использовании дистанционных образовательных технологий (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02.08.2005 № 6862). Приказ Минобрнауки РФ от 06.05.2005 № 137 // Российская газета, № 179, 16.08.2005.

–Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 // Российская газета № 5430. 16.03.2011.

–Приказ Минздравсоцразвития России от 09.03.2007 № 156 «О порядке организации медицинской помощи по восстановительной медицине».

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В учебном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии: учебный портал educa.ru автоматизированной системы управления Tandem, поддерживающий электронное сопровождение учебного процесса, использование электронных учебников, учебных пособий, справочной литературы и других электронно-образовательных ресурсов (электронно-библиотечная система «Консультант студента») представляет возможность проведения тестирования обучающихся, фиксацию хода образовательного процесса.

Учебно-методический комплекс по практике представлен на учебном портале УГМУ Educa.usma.ru на странице практики:

- рабочая программа практики,
- бально-рейтинговая система оценивания достижений студентов»,
- образец дневника практики,
- фонд оценочных средств по практике,
- учебно-методические материалы для студентов.

11.1. Системное программное обеспечение

11.1.1. Серверное программное обеспечение:

– VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

– WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

– ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

– SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

– CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

11.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

– Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

– Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

– Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

– Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

11.2. Прикладное программное обеспечение

11.2.1. Офисные программы

– OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

– OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

– OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

11.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

– Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

– Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

11.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;

справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;

Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

Институциональный репозитарий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики «Реабилитационная деятельность»

Материально–техническое обеспечение производственной практики определяется клиническими базами практики и ресурсами кафедры Высшего сестринского образования и социальной работы, в том числе портал http://do.teleclinica.ru/

Кафедра Высшего сестринского образования и социальной работы располагает учебными классами, оснащёнными мультимедийными комплексами: моноблок или ноутбук, проектор, экран, акустическая система. Имеются компьютеры стационарные и ноутбуки, в том числе компьютерный класс с доступом в Интернет. Размещен справочно-информационный блок на сайте кафедры. Кроме того, мультимедийный проектор, мультимедийные презентации, учебные видеофильмы, тестовые задания (обучающие и тест–контроли), ситуационные задачи, набор законодательных и нормативно-правовых документов.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике «Реабилитационная деятельность»

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике состоит из следующих разделов**:** перечень практических навыков по практике, перечень тем рефератов, вопросы тестового контроля, ситуационные задачи, балльно–рейтинговая система.

Перечень практических навыков

– составление программ реабилитации больных
– консультирование пациентов и их родственников по вопросам реабилитации
– навыки ухода за пациентами с позиций сестринского процесса.
– техника инъекций, использование катетеров, уход за кожей, варианты питания, уход за стомами
– коммуникативные навыки общения с больными
– навыки работы с литературой и нормативно-правовой документацией по основам организации центров и отделений реабилитационной помощи.

Перечень тем рефератов

1. Построение модели деятельности академической медицинской сестры центра реабилитации. Проблема соотношения теоретических знаний и практических умений;
2. Профилактика профессиональной деформации и синдрома эмоционального выгорания у сестринского персонала;
3. Программа реабилитации пациентов после перенесенного инфаркта миокарда;
4. Программа реабилитации пациентов после аорто-коронарного шунтирования;
5. Программа реабилитации пациентов после перенесенного мозгового инсульта;
6. Программа реабилитации пациентов после перенесенной ангины;
7. Программа реабилитации пациентов после перенесенной пневмонии;
8. Программа реабилитации пациентов после перенесенного клещевого энцефалита;
9. Программа реабилитации пациентов после перенесенного гриппа;
10. Программа реабилитации пациентов после медикаментозного отравления;
11. Программа реабилитации пациентов после острого вирусного гепатита;
12. Программа реабилитации пациентов после черепно-мозговой травмы;
13. Программа реабилитации пациентов после трансплантации тазобедренных суставов.

Вопросы тестового контроля

1. Как соотносятся между собой понятия профилактика и реабилитация: а) профилактика и реабилитация - разные понятия; профилактика направлена на предупреждение заболеваний, а реабилитация на восстановление работоспособности, б) профилактика и реабилитация - идентичные понятия, т.к. призваны обеспечить высокий уровень общественного и индивидуального здоровья, в) *реабилитация является неотъемлемой составной частью профилактики, т.к. собственно является вторичной профилактикой, г) профилактика и реабилитация - разные понятия: профилактика направлена на поддержание здоровья здоровых, а реабилитация - на обеспечение ремиссии заболевания
2. Охрана и укрепление здоровья здоровых в Российской Федерации проводится в отношении: а) *абсолютно здоровых граждан РФ и имеющих одно-два заболевания в стадии стойкой ремиссии, б) абсолютно здоровых мужчин и женщин, в) части населения, имеющей дезадаптационные явления, г) граждан с хроническими заболеваниями.

3. Понятие «здоровье» означает: а) *состояние полного физического, духовного и социального благополучия, | не только отсутствие болезней и физических дефектов, б) отсутствие хронических заболеваний и функциональных нарушений в организме человека, в) отсутствие физических и психических нарушений, г) отсутствие заболеваний.
4. Больных с инфарктом миокарда переводят на следующую ступень реабилитации с учетом: а) общего состояния, б) данных ЭКГ, в) частоты пульса, г) уровня АД, д) *верно все вышеперечисленное.
5. Реабилитология изучает: а) саногенетические механизмы восстановления организма, б) использование специфических функциональных нагрузок, в) воздействие методов реабилитации на организм человека, г) специализированную терминологию и организационные формы в структуре здравоохранения, д) *все вышеперечисленное.
6. Основополагающим принципом охраны и улучшения здоровья населения является: а) увеличение и улучшение стационарной помощи, б) *усиление профилактического направления медицины, в) улучшение психологической помощи населению, г) развитие профессионального спорта, д) развитие народной медицины.
7. К этапам реабилитации не относится: а) стационарный, б) диспансерно-поликлинический, в) санаторно-курортный, г) *профилактический.
8. Реабилитационный диагноз не предусматривает: а) нозологическую форму и ее вариант, б) фазу течения процесса, в) степень компенсации имеющихся расстройств, г) состояние регуляторных систем, д) *этиопатогенетический вариант.
9. Компенсация - это способность к возмещению утраченной функции за счет: а) *усиления деятельности поврежденного органа или других органов, б) полноценной заместительной терапии, в) трансплантации, г) улучшения микроциркуляции, д) экстирпации.
10. Гидро-терапевтические процедуры исключают: а) души, б) компресс, в) влажные укутывания, г) *питье минеральной воды, д) обливание.
11. К средствам кинезотерапии относятся: а) массаж, б) двигательные режимы, в) трудотерапия, г) ЛФК, д) *все вышеперечисленное.
12. Больных с патологией желудочно-кишечного тракта направляют на курорты: а) климатические, б) *бальнеологические, в) грязевые, г) местные, д) горные.
13. Санаторно-курортная реабилитация противопоказана при ревматизме: а) в активной фазе I степени, б) в активной фазе II степени, в) *в активной фазе III степени, г) в случае недостаточности кровообращения II степени, д) при осложнении - стенозе митрального отверстия.
14.Основной компонент в реабилитации больных с хроническими неспецифическими заболеваниями легких: а) прекращение курения, б) образование больного и его семьи, в) физические упражнения, г) респираторная терапия, д) *все вышеперечисленное.
15. Терапевтической задачей реабилитации посттравматических больных является: а) раннее обеспечение протезами и ортезами, б) хирургическое лечение травмы, в) *восстановление трудоспособности, г) купирование общепатологических изменений органов и систем.

Ситуационные задачи

1. К категориям двигательного режима относится: постельный, палатный, свободный, тренирующий. Охарактеризуйте каждый из них.
2.Основной задачей амбулаторно-поликлинического этапа реабилитации больных с ревматизмом является восстановление работоспособности. Обоснуйте это положение.
3. В реабилитации детей с нарушениями осанки первой степени основными являются массаж, ЛФК, занятия спортом, плавание. Охарактеризуйте реабилитационные возможности каждого вида.
4. Основным фактором в реабилитации больных хроническим колитом является бальнеотерапия. Обоснуйте это положение.
5. Последовательность этапов реабилитации больных после холецистэктомии по стандарту реабилитации – стационар - санаторий – поликлиника. Обоснуйте это положение.

6. Наиболее эффективным компонентом санаторно-курортной реабилитации больных ревматизмом является фототерапия, бальнеотерапия, ЛФК, пеллоидотерапия, талласотерапия. Охарактеризуйте реабилитационный потенциал каждого вида.
7. В задачи ЛФК при реабилитации больных ревматоидным артритом входит: повышение адаптации сердечно-сосудистой системы, повышение физической работоспособности, повышение адаптации дыхательной системы, общеукрепляющий эффект. Обоснуйте эти положения.
8. Для санаторно-курортного этапа реабилитации больных с патологией почек показан климат пустынь. Обоснуйте это положение.
9. расскажите о всех этапах реабилитации больных.
10. Перед выпиской из стационара больной с инфарктом миокарда должен освоить один пролет лестницы. Обоснуйте это положение.

Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по производственной практике

	Миним. кол-во баллов (оценка 3)	Максим. кол-во баллов (оценка 5)	у студента	примечание
Отработка 108 часов	Является обязательным для допуска к зачету и в баллах не оценивается		выполнено не выполнено	
Выполнение обязательных практических навыков	Является обязательным для допуска к зачету и в баллах не оценивается		выполнено не выполнено	
Сан-просветительская работа	5	10		
УИРС	5	10		
Дневник с характеристикой	30	40		
ИТОГО	40	60		

Автомат да, нет Премиальные баллы _____

Сдача зачета

	Возможное количество баллов	У студента	Дата, подпись
Практические навыки	«3» - 5 баллов «4» - 10 баллов «5» - 15 баллов		
Тест	менее 70% правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются. 70-79% правильных ответов - 5 баллов; 80-89% правильных ответов - 10 баллов; 90-100% правильных ответов - 15 баллов;		
Решение ситуационной задачи (устный ответ)	Неудовлетворительно – 0 баллов Удовлетворительно – 5 баллов Почти хорошо – 6 баллов Хорошо – 7 баллов Очень хорошо – 8 баллов Отлично – 9 баллов Превосходно – 10 баллов		
Итого	За сдачу зачета студент минимально может набрать 20 баллов, максимально – 40 баллов		

Для перевода итогового рейтинга студента по производственной практике в аттестационную оценку вводится следующая шкала

Аттестационная оценка студента по дисциплине	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«зачтено»	60 – 100
«неудовлетворительно»	0 – 59
«удовлетворительно»	60 – 69
«хорошо»	70 – 84
«отлично»	85 – 100

Итоговая оценка, баллы _____ / оценка _____ дата _____ подпись ____