Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 10:43:28
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d[illegible]

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет психолого-социальной работы и высшего сестринского образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
«26» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Направление подготовки/специальность	37.05.01 Клиническая психология
Уровень высшего образования	Специалитет
Квалификация	Клинический психолог

Екатеринбург
2023

Составители:

Декан факультета психолого-социальной работы и высшего сестринского образования, заведующий кафедрой клинической психологии и педагогики, д.психол.н., профессор	Набойченко Е.С.
Заместитель декана факультета психолого-социальной работы и высшего сестринского образования ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	Устинов А.Л.
Доцент кафедры клинической психологии и педагогики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, кандидат филологических наук, доцент	Вершинина Т.С.
Доцент кафедры клинической психологии и педагогики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, кандидат психологических наук, доцент	Носкова М.В.
Специалист по УМР факультета психолого-социальной работы и высшего сестринского образования ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	Ковязина А.В.
Студент ОКП-401	Винокуров Д.С.

Рабочая программа воспитания обучающихся обсуждена и одобрена:

- на заседании Объединенного Ученого совета педиатрического факультета и факультета психолого-социальной работы и высшего сестринского образования
«10» февраля 2023 г., протокол № 6;

Начальник
Управления по воспитательной и внеучебной работе _____ Т.Е. Ярунина
(Подпись)

«01» марта 2023 г.

1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Приказом Минобрнауки России от № 683 от 26 мая 2020 г. Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 24.07.2015 г. № 514н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 18.08.2015 г., рег. № 38575). Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18.11.2013 г. № 682н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 25.12.2013 г., рег. № 30840). Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (решение ученого совета от 25.06.2021 протокол № 11)
Цель программы	Цель воспитания обучающихся по программе *37.05.01 Клиническая психология* состоит в подготовке конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, гражданина, носителя отечественной культуры и традиций, способного ставить и достигать личностно значимые цели, способствующие развитию медицинской отрасли страны в сфере специалиста в сфере клинической психологии, направленную на решение комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и психологической помощи гражданам в учреждениях здравоохранения и социальной защиты населения, в общественных и хозяйственных организациях, в научно-исследовательских и консультативных организациях, а также в сфере частной практики – предоставление психологических услуг или продукции физическим лицам и организациям.
Задачи программы	Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизм а, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. При реализации приоритетной задачи, воспитательная работа с обучающимися происходит индивидуально через освоение знаний, навыков конкретных дисциплин учебного плана на основе:

	-развития и актуализации профессионально значимых ценностей личности; - приобщения студенчества к академическим традициям университета и факультета; - воспитания уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской, социальной и профессиональной ответственности; -воспитания положительного отношения к труду, формирование ответственности в деловых отношениях; построения партнерских отношений при решении вопросов лекарственного обеспечения; -обеспечения развития личности, социально-психологической поддержки, формирование стрессоустойчивости для эффективной профессиональной деятельности; -выявления и поддержки талантливой молодежи, формирования инновационных исследовательских навыков, творческого потенциала; -формирования культуры, фармацевтической этики и деонтологии профессионального общения; -воспитания внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к охране природных лекарственных ресурсов; -повышения уровня культуры безопасного поведения -развития навыков командной работы, проектной деятельности, управленческих способностей.
Сроки реализации программы	5,5 лет
Исполнители программы	Декан факультета психолого-социальной работы и высшего сестринского образования, заведующий кафедрой клинической психологии и педагогики, д.психол.н., профессор Набойченко Е.С
	Заместитель декана факультета психолого-социальной работы и высшего сестринского образования ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Устинов А.Л
	Доцент кафедры клинической психологии и педагогики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, кандидат филологических наук, доцент Вершинина Т.С.
	Доцент кафедры клинической психологии и педагогики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, кандидат психологических наук, доцент Носкова М.В.
	Доцент кафедры клинической психологии и педагогики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, кандидат филологических наук, доцент Устинова Н.А.
	Старший преподаватель кафедры клинической психологии и педагогики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Токарева В.В.
	Ассистент кафедры клинической психологии и педагогики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Алдушина А.Д.
	Специалист по УМР факультета психолого-социальной работы и высшего сестринского образования ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковязина А.В.
	Студент ОКП-501 Винокуров Д.С.

2. Направления воспитательной работы

Воспитательная работа с обучающимися в университете ведется по следующим направлениям, которые разделены на две крупные группы:

Приоритетные	- гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, добровольческое и профессиональное (трудовое)
Вариативные	- эстетическое (культурно-просветительское), физическое, экологическое и т.п.

Воспитательная работа с обучающимися по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология ведется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, добровольческое и профессиональное (трудовое), эстетическое (культурно-просветительское), физическое, экологическое.

3. Личностные результаты реализации программы воспитания

Таблица 1

Направления воспитательной работы	**Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Гражданско-патриотическое	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 1**
Профессиональное (трудовое)	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к соблюдению корпоративной профессиональной культуры	**ЛР 2**
Добровольческое (волонтерское)	Проявляющий уважение к людям старшего поколения, лицам с ограниченными возможностями, лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, лицам разного возраста с тяжелыми заболеваниями готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 3**

Духовно-нравственное	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	**ЛР 4**
Физическое	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 5**
Экологическое	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 6**
Эстетическое (культурно-просветительское)	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 7**
Иные направления, предусмотренные Координационным планом организации воспитательной и внеучебной работы на учебный год		**В рамках рабочей программы воспитания не оцениваются**

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы[1]

Таблица 2

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)**
История (История России, Всеобщая история); Основы российской государственности; История психологии; Русский язык и культура речи; Правоведение; Иностранный язык	ЛР 1
Введение в профессию; Конфликтология; Этика в профессиональной и межкультурной коммуникации	ЛР 2
Введение в клиническую психологию; Клиническая психология в геронтологии и гериатрии; Психология семьи, имеющей ребенка с ОВЗ; Педагогика; Возрастная психология	ЛР 3
Философия, культурология; Социальная психология; История и теория религий; Психология личности	ЛР 4

[1] Таблицу разработчик заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

Физическая культура и спорт; Элективные курсы по физической культуре; Психология здоровья; Психологическая профилактика зависимого поведения; Психология экстремальных ситуаций и состояний; Психология личности	ЛР 5
Виктимология; Концепции современного естествознания; Правоведение; Психология безопасности	ЛР 6
Философия, Культурология; История и теория религий	ЛР 7

4. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессиональной деятельности;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах, связанных с профессиональной деятельностью;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики и т.п.;

– конструктивное взаимодействие в учебной группе;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции;

– участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых отрядах молодежных объединениях и т.п.;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах, связанных с будущей профессиональной деятельностью и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Оценка проводится ежегодно по окончании учебного года экспертным методом с привлечением работников учебных структурных подразделений, управления по воспитательной и внеучебной работе, представителей органов студенческого самоуправления.

5.Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

5.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требований ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания профессиональная образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим начальника Управления по воспитательной и внеучебной работе, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в университете, заместитель декана, преподаватели, ведущие дисциплины, указанные в таблице 2. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

5.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

предусматривает возможность:

– проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, организации сценической работы, театрализованных представлений;

– выпуска печатных и электронных изданий;

– художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

– систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

– обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной

деятельности обучающихся.

5.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, научно-педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности университета представлена на официальном сайте организации.

6. Примерный перечень основных мероприятий по направлениям воспитательной работы с обучающимися (календарный план)

Календарный план воспитательной работы на учебный год

(*формируется ежегодно на основании Координационного плана организации воспитательной и внеучебной работы)*

Направление «гражданско-патриотическое»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
сентябрь				
Кафедра клинической психологии и педагогики Ул. Ключевская,17	Круглый стол по предупреждению и противодействию экстремизму	лекция	Деканат Студенты Кафедры	ЛР 1
Кафедра клинической психологии и педагогики Ул. Ключевская,17	Проведение в группах первокурсников беседы на тему: «Миссия УГМУ и корпоративная культура вуза»	собрание	Деканат Студенты Кураторы	ЛР 1
Кафедра клинической психологии и педагогики Ул. Ключевская,17	Мастер-класс для студентов 1 курса «Деловой этикет и этика делового общения»	Мастер-класс	Деканат Студенты Кафедры	ЛР 1
октябрь				
УГМУ	XII Слет лучших академических групп		Деканат Кураторы Кафедры	ЛР 1
Кафедра клинической психологии и педагогики Ул. Ключевская,17	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	Лекция дискуссия	Деканат Студенты Кафедры Кураторы	ЛР 1
ноябрь				
Кафедра истории, экономики и правоведения, ул.Онуфриева, 20а	Диктант «Компас Победы»	Диктант	Деканат Кафедра Студенты	ЛР 1
февраль				
Кафедра клинической психологии и педагогики Ул. Ключевская,17	Участие студентов факультета в подготовке и проведении мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	Лекция	Деканат Кураторы Кафедры	ЛР 1
апрель				

Кафедра клинической психологии и педагогики Ул. Ключевская,17	Воспитание уважения к подвигу военного поколения, принятие чувства патриотизма	Игра Беседы дискуссии	Деканат Кураторы Кафедры	ЛР 1
май				
Кафедра клинической психологии и педагогики Ул. Ключевская,17 Кафедра истории, экономики и правоведения, ул.Онуфриева, 20а	Участие в организации и проведении общественно-воспитательных мероприятий для студентов; проведение лекториев: - «Патриотизм как нравственная добродетель» - «Русская культура» -Диктант Победы -Участие в альманахе «Мне есть, кем гордиться»	Беседы Дискуссия Диктант Публикации	Деканат Кафедры Кураторы Студенты	ЛР 1
Кафедра клинической психологии и педагогики Ул.Ключевская,17; Кафедра истории, экономики и правоведения, ул.Онуфриева, 20а	Творческий конкурс, посвященный Дню празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне		Деканат Кафедры Кураторы	ЛР 1
сентябрь-июнь				
Кафедра истории, экономики и правоведения, ул.Онуфриева, 20а	Заседание дискуссионного клуба «Правда»	Дискуссии	Деканат Кафедры Студенты	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 7

Направление «духовно-нравственное»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
сентябрь				
Актовый зал УГМУ ул.Ключевская,17	День первокурсника	Концерт	Деканат Зав. кафедрами	ЛР 4
Кафедра клинической психологии и педагогики Ул. Ключевская,17	Тренинги по сплочению для первокурсников	Тренинг	Деканат Кафедра Винокуров Д.С.	ЛР 4

Кафедра философии, биоэтики и культурологии ул.Барбюса,2а	Религия как феномен культуры	лекция	Е.В.Власова	ЛР 4
октябрь				
Кафедра клинической психологии и педагогики Ул. Ключевская,17	Мероприятие по генеалогии «История моей семьи»	конкурс	Деканат Студенты	ЛР4
ноябрь				
Кафедра клинической психологии и педагогики Ул. Ключевская,17	Участие студентов в этнографическом диктанте		Кураторы групп	ЛР1, ЛР2,ЛР4,
март				
Музейный клуб «Дом Агафуровых»	Вечер поэзии	Чтение стихов	Кураторы групп, Винокуров Д.С.	ЛР1, ЛР4, ЛР7
апрель				
Кафедра философии, биоэтики и культурологии ул.Барбюса, 2а	Философия древнего востока	лекция	Е.В.Власова	ЛР 4
сентябрь-июнь				
Кафедра истории, экономики и правоведения, ул.Онуфриева, 20а	Творческие конкурсы (изобразительное искусство, литература)	Творческие работы студентов	Деканат Кафедры Студенты	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 7

Направление «Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
сентябрь				
Кафедра клинической психологии и педагогики Ул. Ключевская,17	Практический семинар по участию в добровольческих и волонтерских движениях	Мастер-класс	Кураторы групп	ЛР 3
октябрь				
Кафедра клинической психологии и педагогики Ул. Ключевская,17	Акция «Обмани мошенника» совместно с Министерством соцполитики и ГУ МВД	Мастер-класс	Преподаватели Студенты	ЛР 3
Кафедра клинической психологии и педагогики Ул. Ключевская,17	Работа психолога с лицами с ОВЗ	семинар	Кафедра Студенты	ЛР 3

ноябрь				
Кафедра клинической психологии и педагогики Ул. Ключевская,17	Профилактика инфекционных заболеваний	беседа	Деканат Преподаватели Студенты	ЛР 3
декабрь				
Кафедра клинической психологии и педагогики Ул. Ключевская,17	Клинический психолог в паллиативной помощи	семинар	Кафедра Студенты	ЛР 3
март				
Кафедра клинической психологии и педагогики Ул. Ключевская,17	Работа на телефоне доверия для поддержки родственников лиц, участвующих в СВО	Консультации	Преподаватели Студенты	ЛР 3
апрель				
Кафедра клинической психологии и педагогики Ул. Ключевская,17	Акции «Киберугрозы и методы борьбы»	Мастер-класс	Преподаватели Студенты	ЛР 3

Направление «профессиональное»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
сентябрь				
УГМУ	Роль Профессионального союза работников здравоохранения в защите социально-экономических прав обучающихся	Мастер-класс	Кураторы Винокуров Д.С.	ЛР 2
Кафедра клинической психологии и педагогики Ул. Ключевская,17	Ярмарка вакансий	собрание	Деканат	ЛР 2
октябрь				
Кафедра клинической психологии и педагогики Ул. Ключевская,17	День психического здоровья	беседа	Деканат Кафедры Преподаватели Студенты	ЛР 2
ноябрь				
Ул. Ключевская,17 Актовый зал	День психолога	Мастер-класс концерт	Деканат Кафедра клинической психологии и педагогики	ЛР 4
декабрь				

Кафедра клинической психологии и педагогики Ул. Ключевская,17	Формирование коммуникативной культуры через предметы гуманитарного цикла	Лекции, вебинары, мастер-классы	Деканат Кафедры Кураторы	ЛР 4
		январь		
Кафедра клинической психологии и педагогики Ул. Ключевская,17	Тематические встречи со специалистами клинической психологии	Лекции, вебинары, мастер-классы	Кафедры Студенты	ЛР 4
		февраль		
Кафедра клинической психологии и педагогики Ул. Ключевская,17	Правовое и нравственное воспитание студентов через предмет, и выработка мотивации к получению профессии «клинический психолог»	Беседы Дискуссии Творческая мастерская	Деканат Кафедры Кураторы	ЛР 4
		март		
Кафедра клинической психологии и педагогики Ул. Ключевская,17	Подготовка и участие студентов во Всероссийском проекте «Моя страна - моя Россия»	Проект	Студенты Преподаватели	ЛР 2
		апрель		
УГМУ	Участие в Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов «Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения»	конференция	Деканат Кафедры	ЛР 2
МЧС	Участие в конкурсе «Человеческий фактор»	конкурс	Деканат Студенты	ЛР 2
МЧС	Участие в студенческом баттле по экстремальной и кризисной психологии	конкурс	Деканат Студенты	ЛР 2
		июнь		
УГМУ	Участие в торжественном заседании, посвященном выпуску врачей	Собрание Концерт	Деканат	ЛР 2

Направление «эстетическое»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
сентябрь				
Музей Истории плодового садоводства Среднего Урала	Посещение музеев	экскурсии	Деканат кураторы	ЛР 7
октябрь				
Дворец молодежи	День первокурсника	концерт	Деканат кураторы	ЛР 7
Сад Нурова	Квест-экскурсия «Царский мост»	экскурсия	Деканат Винокуров Д.С.	ЛР 7
Музей «Главный проспект»	Посещение минералогическог о музея	экскурсия	Кураторы Студенты	ЛР 7
февраль				
Театр музыкальной комедии	Посещение спектакля	Посещение театра	Кураторы	ЛР 7
март				
Ул. Ключевская,17 Актовый зал	Участие студентов факультета в конкурсе «Звезды УГМУ»	конкурс	Деканат Кураторы студенты	ЛР 7
сентябрь-июнь				
Кафедра истории, экономики и правоведения, ул.Онуфриева, 20а	Творческие конкурсы (изобразительное искусство, литература)	Творческие работы студентов	Деканат Кафедры Студенты	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 7

Направление «физическое»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
сентябрь				
ул.Ключевская, 17	Выдвижение физоргов и работа со спортивным активом факультета, проведение тематических лекций: - «Физическая культура и спорт как средство формирования волевых качеств»; - «Психология спорта»	собрание	Деканат Кафедры Кураторы Преподаватели Студенты	ЛР 5

	Участие во Всероссийском дне бега «Кросс Нации»	соревнования	Деканат Кафедры факультета	ЛР 5
октябрь				
Кафедра клинической психологии и педагогики Ул. Ключевская,17	Участие студентов в мероприятия «День здоровья в УГМУ»	соревнования	Деканат Кафедры факультета	ЛР 5
май				
	Участие в спартакиаде УГМУ	соревнования	Деканат Кафедры факультета	ЛР 5
	Участие в ежегодной Военно-спортивном празднике	соревнования	Деканат Кафедра истории, экономики и правоведения	ЛР 5

Направление «экологическое»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
октябрь				
Кафедра клинической психологии и педагогики Ул. Ключевская,17	Круглый стол по особо охраняемым природным территориям	Круглый стол	Деканат Кураторы Винокуров Д.С.	ЛР 6
февраль				
Кафедра клинической психологии и педагогики Ул. Ключевская,17	Проведение экологических занятий по утилизации бытовых отходов	Вебинар Мастер-класс Игра	Студенты	ЛР 6
июнь				
Кафедра клинической психологии и педагогики Ул. Ключевская, 17	Мероприятия к Всемирному дню окружающей среды	Лекция	Деканат Кафедры Кураторы Студенты	ЛР 6

7. Аттестация и поощрение обучающихся

Форма аттестации – зачет.

Аттестация проводится по участию и результатам участия в мероприятиях Календарного плана воспитательной работы. Информация вносится в аттестационную ведомость по результатам семестра по форме:

№п/п	№ академической группы	Ф.И.О студента	Личностные результаты *(указываются Коды личностных результатов реализации рабочей программы воспитания в соответствии с результатами участия студента в мероприятиях согласно календарному плану воспитательной работы и информации, представленной студентами и/или Управлением по воспитательной и внеучебной работе)*

Для получения зачёта студент может:

– посетить (участвовать) в мероприятиях согласно календарному плану воспитательной работы;

– быть инициатором и (или) исполнителем любой творческой/ общественной/научной, иной работы из Календарного плана воспитательной работы (*необходимо определить требование в количественном выражении*).

Документальное подтверждение результатов участия обучающихся в воспитательной деятельности вносятся в портфолио студента.

Внимание! Участие в аттестации студентов добровольное (нет в учебном плане, виды внеучебных мероприятий относятся к академическим правам обучающихся)

Примечение (комментарий)

Для повышения мотивации обучающихся к участию в воспитательной работе результаты данной аттестации возможно использовать при принятии решения о поощрении обучающихся.