Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 31.08.2023 12:44:32
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7fd3be3160b34c2183772d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет психолого-социальной работы и высшего сестринского образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
_____ Т.В. Бородулина
«___» _____ 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Направление подготовки/специальность	34.03.01 Сестринское дело
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Квалификация	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола - Академический медицинский брат). Преподаватель

Екатеринбург
2023

Составители:

Декан факультета психолого-социальной работы и высшего сестринского образования, заведующий кафедрой клинической психологии и педагогики, д.психол.н., профессор	Набойченко Е.С.
Заведующая кафедрой ВСиСО ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, кандидат философских наук, доцент	Привалова М.В.
Заведующий учебно-методическим кабинетом кафедры высшего сестринского и социального образования	Шкиндер Г.А.
Студентка ЗСР-320	Мустафина Т.А.
Студентка ОСД-221	Колесникова Д.И.

Рабочая программа воспитания обучающихся обсуждена и одобрена:

- методической комиссией направления подготовки сестринское дело «27» апреля 2023 г. протокол № 9;

- на заседании объединенного Ученого Совета педиатрического факультета и факультета психолого-социальной работы и высшего сестринского образования «09» июня 2023 г., протокол № 10.

1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	рабочая программа воспитания по направлению подготовки *39.03.02 Социальная работа*
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в организациях здравоохранения и социальной защиты населения», реализуемая в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г., № 76 и Профессионального стандарта специалиста по социальной работе, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 октября 2013 г. № 571н. Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (решение ученого совета от 25.06.2021 протокол № 11)
Цель программы	Цель воспитания обучающихся по программе 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в организациях здравоохранения и социальной защиты населения» состоит в подготовке конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, гражданина, носителя отечественной культуры и традиций, способного ставить и достигать личностно значимые цели, способствующие развитию медицинской отрасли страны в сфере социальной защиты населения.
Задачи программы	Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизм а, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Для реализации цели воспитательной программы необходимо решить следующие задачи: -развитие и актуализации профессионально значимых ценностей личности; - приобщение студенчества к академическим традициям университета, факультета, кафедры; - воспитание уважения к закону РФ, нормам социальной жизни, развитие гражданской, социальной и профессиональной ответственности; - воспитание положительного отношения к труду, формирование ответственности в деловых отношениях; построения партнерских отношений при решении вопросов лекарственного обеспечения; - обеспечение развития личности, социально-психологической поддержки, формирование стрессоустойчивости для эффективной профессиональной

	деятельности; - выявление и поддержка талантливой молодежи, формирования инновационных исследовательских навыков, творческого потенциала; - формирование культуры, фармацевтической этики и деонтологии профессионального общения; - воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к охране природных лекарственных ресурсов; - повышение уровня культуры безопасного поведения; - развитие навыков командной работы, проектной деятельности, управленческих способностей.
Сроки реализации программы	4,6 лет
Исполнители программы	Декан факультета психолого-социальной работы и высшего сестринского образования, заведующий кафедрой клинической психологии и педагогики, д.психол.н., профессор – Набойченко Е.С.
	Заведующая кафедрой ВСиСО ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, кандидат философских наук, доцент - Привалова М.В.
	Заведующий учебно-методическим кабинетом кафедры высшего сестринского и социального образования – Шкиндер Г.А.
	Студентка ЗСР-320 – Мустафина Т.А.
	Студентка ОСД-221 - Колесникова Д.И.

2. Направления воспитательной работы

Воспитательная работа с обучающимися в университете ведется по следующим направлениям, которые разделены на две крупные группы:

Приоритетные	- гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, добровольческое и профессиональное (трудовое)
Вариативные	Эстетическое (культурно-просветительское), физическое, экологическое и т.п.

Воспитательная работа с обучающимися по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа ведется по следующим направлениям: *гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, добровольческое и профессиональное (трудовое), эстетическое (культурно-просветительское), физическое, экологическое.*

3. Личностные результаты реализации программы воспитания

Таблица 1

Направления воспитательной работы	**Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Гражданско-патриотическое	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 1**
Профессиональное (трудовое)	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к соблюдению корпоративной профессиональной культуры	**ЛР 2**
Добровольческое (волонтерское)	Проявляющий уважение к людям старшего поколения, лицам с ограниченными возможностями, лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, лицам разного возраста с тяжелыми заболеваниями готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 3**
Духовно-нравственное	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	**ЛР 4**
Физическое	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 5**
Экологическое	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 6**

Эстетическое (культурно-просветительское)	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 7**
Иные направления, предусмотренные Координационным планом организации воспитательной и внеучебной работы на учебный год		**В рамках рабочей программы воспитания не оцениваются**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы[1]

Таблица 2

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)**
История (История России, Всеобщая история); Культурология; Правоведение; Волонтерская и добровольческая деятельность в социальной работе; Правовое обеспечение социальной работы; Русский язык и культура речи; Профессионально-этические основы социальной работы; Отечественный опыт социальной работы; Основы социального государства и гражданского общества.	ЛР 1
Введение в профессию; Развитие кадрового потенциала в социальной работе региона; Конфликтология в социальной работе; Современные теории социального благополучия; Профессионально-этические основы социальной работы;	ЛР 2
Волонтерская и добровольческая деятельность в социальной работе; Социальная геронтология; Организация социальной защиты населения в регионе; Социальная работа с молодежью; Социальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.	ЛР 3
Философия, Социальная работа с жертвами насилия и агрессии; Социальная реабилитация и абилитация лиц трудоспособного возраста; Социальная работа с мигрантами и беженцами.	ЛР 4
Физическая культура и спорт; Элективные курсы по физической культуре, Основы здорового образа жизни;	ЛР 5
Социальная экология; Безопасность жизнедеятельности, Социальная информатика.	ЛР 6
Культурология, Философия, История (история России, всеобщая история);	ЛР 7

4. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

[1] Таблицу разработчик заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессиональной деятельности;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах, связанных с профессиональной деятельностью;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики и т.п.;

– конструктивное взаимодействие в учебной группе;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции;

– участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых отрядах молодежных объединениях и т.п.;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах, связанных с будущей профессиональной деятельностью и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Оценка проводится ежегодно по окончании учебного года экспертным методом с привлечением работников учебных структурных подразделений, управления по воспитательной и внеучебной работе, представителей органов студенческого самоуправления.

5.Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

5.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требований ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания профессиональная образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим начальника Управления по воспитательной и внеучебной работе, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в университете, заместитель декана, преподаватели, ведущие дисциплины, указанные в таблице 2. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

5.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

предусматривает возможность:

– проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, организации сценической работы, театрализованных представлений;

– выпуска печатных и электронных изданий;

– художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

– систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

– обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

5.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, научно-педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности университета представлена на официальном сайте университета.

6. Примерный перечень основных мероприятий по направлениям воспитательной работы с обучающимися (календарный план)

Календарный план воспитательной работы на учебный год

(*формируется ежегодно на основании Координационного плана организации воспитательной и внеучебной работы)*

Направление «гражданско-патриотическое»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
сентябрь				
ГУК, Репина, 3 Большая аудитория	Отчетно-выборная конференция Совета обучающихся «Союз студентов и аспирантов УГМУ»	собрание	Студенческий Совет	ЛР 1
октябрь				
Октябрь 12-14	XI Слет лучших академических групп		Деканат Кураторы Кафедры ФПСРиВСО	ЛР 1 ЛР 7
Каф.клинической психологии, ул.Ключевская,17	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	лекция	Деканат Студенты Кафедры	ЛР 1
февраль				
Каф.клинической психологии, ул.Ключевская,17	Мероприятия, посвященные Дню защитника отечества	лекция	Деканат Кураторы Кафедры ФПСРиВСО	ЛР 1

Направление «духовно-нравственное»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
сентябрь				
Актовый зал УГМУ ул.Ключевская,17	День первокурсника	Концерт	Деканат Зав. кафедрами	ЛР 4
каф. Философии, биоэтики и культурологии ул.Барбюса,2а	Религия как феномен культуры	лекция	Е.В.Власова	ЛР 4
октябрь				
каф. Философии, биоэтики и культурологии ул.Барбюса,2а	Философия древнего востока	лекция	Е.В.Власова	ЛР 4
ноябрь				
каф.клинической психологии, ул.Ключевская,17	Участие студентов в этнографическом диктанте		Куратоы групп	ЛР1, ЛР2,ЛР4,
апрель				
каф. Философии, биоэтики и культурологии ул.Барбюса,2а	Философия древнего востока	лекция	Е.В.Власова	ЛР 4

Направление «Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
ноябрь				
СК «Калининец»	Организация и прием норм ГТО у инвалидов	ГТО	Преподаватели кафедры ВСиСО Студенты	ЛР 3
декабрь				

Направление «профессиональное»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
январь				
Кафедра ВСиСО, Ключевская 5А, ауд.200	Тематические встречи со специалистами по социальной работе	Лекции, вебинары, мастер-классы	Кафедры	ЛР 4
апрель				

8 – 9 апреля УГМУ, конференция	Участие в Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов «Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения »	конференция	Деканат Кафедры	ЛР 2
июнь				
Кафедра ВСиСО, Ключевская 5А	День социального работника	лекция	Кафедра ВСиСО	ЛР 2

Направление «эстетическое»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
октябрь				
Дворец молодежи	День первокурсника		Деканат кураторы	ЛР 7

Направление «физическое»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
октябрь				
Спортивный зал УГМУ, Ключевская 17	Участие студентов в мероприятия «День здоровья в УГМУ»	соревнования	Деканат Кафедры факультета	ЛР 5
май				
Спортивный зал УГМУ, Ключевская 17	Участие в спартакиаде УГМУ	соревнования	Деканат Кафедры факультета	ЛР 5

Направление «экологическое»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
июнь				
Каф.клинической психологии, ул.Ключевская,17	Мероприятия к Всемирному дню окружающей среды	Лекция	Деканат Кафедры Кураторы Студенты	ЛР 6

7. Аттестация и поощрение обучающихся

Форма аттестации – зачет.

Аттестация проводится по участию и результатам участия в мероприятиях Календарного плана воспитательной работы. Информация вносится в аттестационную ведомость по результатам семестра по форме:

№п/п	№ академической группы	Ф.И.О студента	Личностные результаты *(указываются Коды личностных результатов реализации рабочей программы воспитания в соответствии с результатами участия студента в мероприятиях согласно календарному плану воспитательной работы и информации, представленной студентами и/или Управлением по воспитательной и внеучебной работе)*

Для получения зачёта студент может:

– посетить (участвовать) в мероприятиях согласно календарному плану воспитательной работы;

– быть инициатором и (или) исполнителем любой творческой/ общественной/научной, иной работы из Календарного плана воспитательной работы (*необходимо определить требование в количественном выражении*).

Документальное подтверждение результатов участия обучающихся в воспитательной деятельности вносятся в портфолио студента.

Внимание! Участие в аттестации студентов добровольное (нет в учебном плане, виды внеучебных мероприятий относятся к академическим правам обучающихся)

Примечание (комментарий)

Для повышения мотивации обучающихся к участию в воспитательной работе результаты данной аттестации возможно использовать при принятии решения о поощрении обучающихся.