Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 29.08.2023 10:25:37
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-профилактический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
28 июня 2023г.
(печать УМУ)

Рабочая программа воспитания обучающихся

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

г. Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. №21.

Программа составлена к.м.н., доцентом А. А. Косовой, старшим преподавателем кафедры гигиены и экологии О. С. Поповой.

Рабочая программа воспитания обучающихся обсуждена и одобрена на заседании ученого совета медико-профилактического факультета «23» марта 2023 г., протокол № 7.

Рабочая программа воспитания обучающихся согласована с начальником Управления по воспитательной и внеучебной работе Т. Е. Ярунина «26» мая 2023 г.

1.Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	рабочая программа воспитания по специальности *32.05.01Медико-профилактическое дело*
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. N 21 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)" Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. №399н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медико-профилактического дела" Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (решение ученого совета от 26.05.2023 протокол № 10)
Цель программы	**Цель** воспитания обучающихся по программе *32.05.01Медико-профилактическое дело* состоит в подготовке конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, гражданина, носителя отечественной культуры и традиций, способного ставить и достигать личностно значимые цели, способствующие развитию медицинской отрасли страны в сфере здравоохранения.
Задачи программы	**Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.** *При реализации приоритетной задачи, воспитательная работа с обучающимися происходит индивидуально через освоение знаний, навыков конкретных дисциплин учебного плана на основе:* *-развития и актуализации профессионально значимых ценностей личности;* *- приобщения студенчества к академическим традициям университета и факультета;*

	- воспитания уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской, социальной и профессиональной ответственности; *-воспитания положительного отношения к труду, формирование ответственности в деловых отношениях; построения партнерских отношений при решении вопросов лекарственного обеспечения;* *-обеспечения развития личности, социально-психологической поддержки, формирование стрессоустойчивости для эффективной профессиональной деятельности;* *-выявления и поддержки талантливой молодежи, формирования инновационных исследовательских навыков, творческого потенциала;* *-формирования культуры, фармацевтической этики и деонтологии профессионального общения;* *-воспитания внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к охране природных лекарственных ресурсов;* *-повышения уровня культуры безопасного поведения* *-развития навыков командной работы, проектной деятельности, управленческих способностей.*
Сроки реализации программы	*6 лет*
Исполнители программы	*декан, заместитель декана, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей.*

2. Направления воспитательной работы

Воспитательная работа с обучающимися в университете ведется по следующим направлениям, которые разделены на две крупные группы:

Приоритетные	*Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, добровольческое и профессиональное (трудовое)*
Вариативные	*Эстетическое (культурно-просветительское), физическое, экологическое и т.п.*

Воспитательная работа с обучающимися по образовательной программе 32.05.01 Медико-профилактическое дело ведется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, добровольческое и профессиональное, культурно-просветительское, физическое, экологическое.

3. Личностные результаты реализации программы воспитания

Таблица 1

Направления воспитательной работы	**Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Гражданско-патриотическое	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и	**ЛР 1**

	территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Профессиональное (трудовое)	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к соблюдению корпоративной профессиональной культуры	**ЛР 2**
Добровольческое (волонтерское)	Проявляющий уважение к людям старшего поколения, лицам с ограниченными возможностями, лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, лицам разного возраста с тяжелыми заболеваниями готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 3**
Духовно-нравственное	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	**ЛР 4**
Физическое	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 5**
Экологическое	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 6**
Эстетическое (культурно-просветительское)	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 7**
Иные направления, предусмотренные Координационным планом организации воспитательной и		**В рамках рабочей программы воспитания не оцениваются**

внеучебной работы на учебный год		

4.Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Таблица 2

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)**
Биоэтика, история, современная научная картина мира,	ЛР 1
История медицины, введение в специальность, гигиеническое воспитание, основы организации деятельности Роспотребнадзора, общественное здоровье и здравоохранение, организация надзорной деятельности	ЛР 2
Биоэтика, права обучающихся в инклюзивном образовании (адаптационный курс), правоведение, психология и педагогика	ЛР 3
Философия, культурология, правоведение, правовые основы деятельности врача	ЛР 4
Физическая культура и спорт, Гигиена физической культуры и спорта, основы формирования здорового образа жизни	ЛР 5
Экология человека, экологические аспекты коммунальной гигиены, биология, экология	ЛР 6
Культурология, практические и коммуникативные навыки врача	ЛР 7

5. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессиональной деятельности;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах, связанных с профессиональной деятельностью;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики и т.п.;

– конструктивное взаимодействие в учебной группе;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции;

– участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых отрядах молодежных объединениях и т.п.;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах, связанных с будущей профессиональной деятельностью и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Оценка проводится ежегодно по окончании учебного года экспертным методом с привлечением работников учебных структурных подразделений, управления по воспитательной и внеучебной работе, представителей органов студенческого самоуправления.

6.Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

6.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требований ФГОС ВО по специальности 32.05.01Медико-профилактическое дело, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

6.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания профессиональная образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим начальника Управления по воспитательной и внеучебной работе, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в университете, заместитель декана преподаватели, ведущие дисциплины, указанные в таблице 2. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

6.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

предусматривает возможность:

– проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения

обучающихся, организации сценической работы, театрализованных представлений;

– выпуска печатных и электронных изданий;

– художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

– систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

– обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

6.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях, для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, научно-педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности университета представлена на официальном сайте организации.

7. Примерный перечень основных мероприятий по направлениям воспитательной работы с обучающимися (календарный план)

Календарный план воспитательной работы на учебный год
(*формируется ежегодно на основании Координационного плана организации воспитательной и внеучебной работы)*

Направление «гражданско-патриотическое»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
сентябрь				
Сентябрь, ГУК Репина 3	Проведение собрания студентов 1 курса, ознакомление с Уставом, миссией, правилами внутреннего распорядка, правилами поведения	Встреча со студентами	Декан Зам. декана	ЛР1

Направление «духовно-нравственное»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
в течение года	Проведение собраний со студентами всех курсов по профилактике правонарушений и экстремизма	Встречи со студентами, онлайн мероприятия	Декан Зам. декана	ЛР4
Апрель, май 3-й учебный корпус, актовый зал Музей УГМУ	Привлечение студентов к участию в торжественном собрании, посвященном Победе в ВОВ, встреча с ветеранами войны и труда	заседания СНО, круглые столы, онлайн встречи,	Декан Зам. декана	ЛР1, ЛР4

Направление «Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
в течение года	Участие волонтеров в акциях по профилактике зависимостей, безопасности жизнедеятельности	Обучающие мероприятия, акции общественных организаций	Зам. декана	ЛР 3
в течение года	Привлечение студентов к просветительской работе, к волонтерскому движению, пропаганде здорового образа жизни	Совместные акции	Декан Зам. декана Зав. кафедрами Кураторы	ЛР3
в течение года	Организация работы студенческого совета медико-профилактического факультета		Декан Зам. декана	ЛР 2, ЛР3, ЛР4
в течение года	Организация проведения студентами профилактических гигиенических занятий в школах	Лекции	Зам. декана	ЛР 5

Направление «профессиональное»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
Деканат медико-профилактического факультета ГУК, сентябрь	Индивидуальное собеседование декана со студентами 1 курса	Встреча со студентами	Декан Кураторы	ЛР2

в течение года	Организация работы студентов –кураторов старших курсов для обучающихся 1 курсов	Участие в совместных мероприятиях, встречи кураторов с группами	Декан Зам. декана	ЛР2, ЛР3
в течение года	Встречи с выдающимися представителями профессии, руководителями Роспотребнадзора	Круглые столы, вебинары	Декан Зам. декана Кураторы	ЛР2
декабрь	Проведение ярмарки вакансий для студентов 6 курса		Декан	ЛР2
в течение года	Проведение экскурсионных занятий, ознакамливающих с профессией гигиениста, на площадках поднадзорных мероприятий		Декан Зам. декана Зав. кафедрами	ЛР2
в течение года	Организация профориентационной работы с младшими курсами силами студентов старших курсов		Декан Зам. декана Кураторы	ЛР2
январь-июнь	Выдвижение студентов на именные стипендии		Декан Зам. декана	ЛР2
В течение года	Участие студентов в профессиональных олимпиадах, конкурсах профессионально мастерства		Декан Зам. декана Зав. кафедрами	ЛР2
В течение года	Участие в научно-практических конференциях, публикации в научных изданиях		Декан Зам. декана Зав. кафедрами	ЛР2

Направление «эстетическое»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
сентябрь	Участие в подготовке и проведении «Дня факультета»		Декан Зам. декана	ЛР 7
в течение года	Сотрудничество с Управлением по воспитательной и внеучебной работе и участие в мероприятиях, запланированных Управлением		Декан Зам. декана	ЛР 7
в течение года	Привлечение студентов к занятиям в творческих коллективах		Декан Зам. декана	ЛР7

Направление «физическое»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
в течение года	Привлечение студентов к спортивным мероприятиям университета	Спартакиады, соревнования	Декан Зам. декана	ЛР5

Направление «экологическое»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)

в течение года	Формирование экологического мышления, активной гражданской позиции в отношении состояния региона путем проведения собраний, участия в конкурсах экологической и гигиенической направленности	конкурсы	Декан Зам. декана Зав. кафедрами	ЛР6

8. Аттестация и поощрение обучающихся

Форма аттестации – зачет.

Аттестация проводится по участию и результатам участия в мероприятиях Календарного плана воспитательной работы. Информация вносится в аттестационную ведомость по результатам семестра по форме:

№п/п	№ академической группы	Ф.И.О студента	Личностные результаты *(указываются Коды личностных результатов реализации рабочей программы воспитания в соответствии с результатами участия студента в мероприятиях согласно календарному плану воспитательной работы и информации, представленной студентами и/или Управлением по воспитательной и внеучебной работе)*

Для получения зачёта студент может:

– посетить (участвовать) в мероприятиях согласно календарному плану воспитательной работы;

– быть инициатором и(или) исполнителем любой творческой/ общественной/научной, иной работы из Календарного плана воспитательной работы (*необходимо определить требование в количественном выражении*).

Документальное подтверждение результатов участия обучающихся в воспитательной деятельности вносятся в портфолио студента.

Внимание! Участие в аттестации студентов добровольное (нет в учебном плане, виды внеучебных мероприятий относятся к академическим правам обучающихся)

Примечание (комментарий)

Для повышения мотивации обучающихся к участию в воспитательной работе результаты данной аттестации возможно использовать при принятии решения о поощрении обучающихся.