Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 03.07.2023 10:53:29
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гигиены и профессиональных болезней

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____ 2023г.
(печать УМУ)

Рабочая программа практики
МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА:
ПРАКТИЧЕСКИЕ И КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ ВРАЧА

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

г. Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа практики «Практические и коммуникативные навыки врача» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017г. №552, и с учетом требований профессионального стандарта 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015г. №399н

Программа составлена:
д.м.н. профессор Липатов Г.Я.,
к.м.н. доцент Адриановский В.И.,
к.м.н. доцент Нарицына Ю.Н.,
к.м.н. доцент Самылкин А.А.,
старший преподаватель Нефедова Ю.Н.,
ассистент Рыжкова И.А.,
ассистент Шмакова Е.Е.,
ассистент Родригес К.Т.

Программа рецензирована:
зав. кафедрой гигиены и экологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Насыбуллина Г.М.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры 20 февраля 2023 года (протокол №4)

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело 07 марта 2023 г. (протокол № 6).

1. Цель *производственной* практики

Целью производственной практики «Практические и коммуникативные навыки врача» является формирование и развитие у студентов навыков, необходимых для эффективного общения врача с коллегами, специалистами других профессий, родителями, детьми, гражданами в различных ситуациях.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики «Практические и коммуникативные навыки врача» являются:

– Понимание о коммуникативных навыках, коммуникативном процессе и коммуникативной компетенции в сфере санитарно-эпидемиологического надзора и защиты прав потребителей

– Формирование у студентов навыков коммуникативных компетенций (базовых, системных, углубленно-специализированных, научных и образовательно-обучающих)

– Формирование у студентов способности и готовности взаимодействовать в своей профессиональной деятельности с коллегами, специалистами других профессий, родителями, детьми, гражданами на основе нормативно-правовых и морально-этических принципов врачебного и делового поведения

– Формирование представления о психологических требованиях к личности специалиста по гигиене и эпидемиологии

– Формирование навыков эффективного и бесконфликтного общения

3. Место производственной практики в структуре ООП

Практические и коммуникативные навыки врача относятся к Блоку 2 Практика, проводится в течение 1 семестра.

Прохождение практических и коммуникативных навыков врача базируется на подготовке обучающихся по программам среднего общего и среднего профессионального образования, а также на знаниях и умениях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: общая гигиена, эпидемиология, общественное здоровье и здравоохранение, гигиена питания, коммунальная гигиена, гигиена детей и подростков, внутренние болезни.

Полученные в ходе практических и коммуникативных навыков врача знания и умения используются обучающимися при прохождении производственной практики помощника врача-специалиста, осуществляющего деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка.

Способ проведения – стационарная, форма – дискретная.

Место проведения – учебные помещения кафедры гигиены и профессиональных болезней, в т.ч. компьютерный класс, обеспеченный доступом в Internet, электронно-библиотечным ресурсам УГМУ, общедоступным сайтам ведущих научных журналов по профилю специальности «Медико-профилактическое дело».

4. Требования к результатам прохождения практики

а) универсальных:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия УК-4.3. Имеет практический опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средства и технологий

б) общепрофессиональных:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	1.1. Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности

в) профессиональных:

Тип задач профессиональной деятельности			
Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции
Профилактический	ПК-5. Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению рассмотрения обращений, принятию по ним решений, и направлению ответов заявителям	ТФ 3.2.1. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (Код:В/01.7)	ИД-1$_{ПК-5}$ Осуществление консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (на заданную тему) ИД-2$_{ПК-5}$ Рассмотрение обращений, жалоб граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

В результате проведения учебной (производственной) практики студент должен:

Знать:

– процесс коммуникации и коммуникативных навыков;

– закономерности процесса общения, структуры, функций общения;

– способности межличностного взаимодействия на социально-ролевом, деловом и личностном уровнях общения;

– базовые, системные, углубленно-специализированные, научные и образовательные коммуникативные компетенции;

– основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; в сфере защиты прав потребителей;

– цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на промышленных и сельскохозяйственных объектах;

– основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента;

– основы организации медицинской помощи населению;

– основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;

– основы социального страхования и социального обеспечения; основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения;

– основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения;

– основы маркетинга и менеджмента в здравоохранении; основы управлением качеством медицинской помощи;

– основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;

– методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;

– основные принципы построения здорового образа жизни;

– показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе СГМ; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;

– основы доказательной медицины; основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;

– нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;

– основы и принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп; гигиенические основы организации лечебно-профилактического питания;

– специфику и особенность профессиональной деятельности специалиста в области медико-профилактического дела, его профессионального поведения и профессиональных обязанностей;

– цели и задачи основных направлений деятельности специалиста;

– принципы эффективного общения, основные виды общения, методы эффективного общения.

Уметь:

– понимать цели осуществления коммуникации;

– формировать свою стратегию общения, организовывать общение, управлять им;

– владеть речевым этикетом;

– представлять в устной и письменной форме свои идет и предложения;

– вести деловую переписку, составлять внутренние документы;

– эффективно участвовать в переговорах и совещаниях;

– переводить информацию с одного типа речи на другой;

– обосновывать, доказывать, аргументировать, давать оценки;

– убеждать собеседника, влиять на собеседника, создавать доверительные отношения с собеседником;

– соблюдать при исполнении должностных обязанностей права и законные интересы граждан и организаций;

– объяснить руководителю и его законным представителям результаты проведенного обследования с позиций коммуникативной культуры;

– применять принципы эффективного общения;

– выбрать и использовать соответствующую модель коммуникативного взаимоотношения, ориентированную на эффективное взаимодействие;

– использовать методы вербального и невербального общения;

– правильно информировать в доступной форме;

– проявлять внимание и уважение к личной жизни, комфорту и безопасности;

– применять приобретенные знания для развития профессиональной коммуникативной компетентности;

– разъяснить гражданину и его доверенным лицам результаты рассмотрения обращения с позиций коммуникативной культуры;

– использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;

– проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;

– самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы.

Владеть:

– методами и приемами учебной работы студента в ходе лекций, практических и семинарских занятий, а также других форм и видов учебных занятий;

– основами коммуникативных компетенций - базовых, углубленно-специализированных и образовательно-обучающих.

– навыками теоретического анализа научной литературы;

– навыками самообразования;

– навыками информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчётов, заключений и пр.

Процесс организации производственной практики «Практические и коммуникативные навыки врача» направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. №399н)

Трудовая функция В/01.7 – Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок Трудовые действия:

– анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации

– оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами

5. Объем, способы и формы практики

Вид/форма практики	Трудоемкость			Семестры (указание часов по семестрам)
	зачетных единиц	недель	часов	
Производственная /непрерывно	*2*	*2*	*72*	*4*
В том числе				
Аудиторная работа			*48*	
Самостоятельная работа			*24*	
Форма аттестации по практике (зачет, **зачет с оценкой**)				
Общая трудоемкость			*72*	-

6. Содержание *учебной (производственной)* практики

№ п/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности студента во время прохождения *учебной (производственной)* практики)	ЗУН, полученные (отработанные) студентом при прохождении данного этапа производственной практики или вида производственной деятельности			Компетенции (УК-, ОПК-, ПК-)	Трудовые функции и трудовые действия	Формы аттестации сформированности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки			
1 семестр							
1.	**Раздел 1.** Введение. Понятие о коммуникативных навыках. Значимость КН в профессиональной деятельности специалиста Роспотребнадзора. 1. Коммуникативные навыки – как предмет преподавания в медицинском вузе. 2. История развития КН в России. 3. Особенности врачебной деятельности как особой формы коммуникации.	Понятие о средствах для обучения навыкам коммуникации. Коммуникативная компетентность специалиста по гигиене и эпидемиологии. Общие принципы общения с позиций КН. Условия эффективного интервьюирования. Вербальные и невербальные средства общения.	Формулировать предложения о проведении санитарно-профилактических мероприятиях на объекте надзора. Использовать профессиональную терминологию. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива с использованием коммуникативных навыков. Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, делать обобщающие выводы. Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования,	Основами коммуникативных компетенций. Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. Алгоритмом, этическими и	УК-4, ОПК-1, ПК-5	-	Решение задач, выступление с докладом

			полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний.	деонтологическими аспектами врачебной деятельности. Базовыми технологиями преобразования информации.			
2.	**Раздел 2.** Принципы эффективного общения между специалистом по гигиене и эпидемиологии с работниками организаций и учреждений, являющихся объектами государственного санитарно-эпидемиологическог о надзора. 1. Средства для обучения навыкам коммуникации. Коммуникативная компетентность врача. 2. Вербальные и невербальные средства общения. Дискуссия и обсуждение практического задания.	Понятие о средствах для обучения навыкам коммуникации. Коммуникативная компетентность специалиста. Общие принципы общения с работниками организаций и учреждений с позиций КН. Вербальные и невербальные средства общения.	Формулировать предложения о проведении санитарно-профилактических мероприятиях на объекте надзора. Использовать профессиональную терминологию. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива с использованием коммуникативных навыков. Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, делать обобщающие выводы. Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов	Основами коммуникативных компетенций. Методикой санитарного наблюдения и описания. Методами работы с приборами санитарно-гигиенического контроля. Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления,	УК-4, ОПК-1, ПК-5	-	Решение задач, анализ научных публикаций

	3. Представление об общении как многогранном и многокачественном явлении. 4. Соотношение понятий: общение и коммуникация; общение и взаимопонимание; общение и отношения; общение и взаимовлияние; общение и взаимодействие		и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний.	публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. Алгоритмом, этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности. Базовыми технологиями преобразования информации.			
3.	**Раздел 3.** Подходы к построению взаимоотношений специалиста по гигиене и эпидемиологии с работниками организаций и учреждений, являющихся объектами государственного санитарно-эпидемиологического надзора в зависимости от качеств индивидуальности. 1. Барьеры, препятствующие эффективному общению.	Понятие о средствах для обучения навыкам коммуникации. Коммуникативная компетентность специалиста. Общие принципы общения с работниками организаций и учреждений с позиций КН. Вербальные и невербальные средства общения.	Формулировать предложения о проведении санитарно-профилактических мероприятиях на объекте надзора. Использовать профессиональную терминологию. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива с использованием коммуникативных навыков. Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, делать	Основами коммуникативных компетенций. Методикой санитарного наблюдения и описания. Методами работы с приборами санитарно-гигиенического контроля. Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности. Навыками изложения	УК-4, ОПК-1, ПК-5	-	Решение задач, доклад

	2.Психологические особенности, снижающие коммуникативную компетентность. 3.Профессиональное общение. Условия планирования интерактивной деятельности. 4.Индивидуальные способы коррекции коммуникативного поведения.		обобщающие выводы. Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний.	самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. Алгоритмом, этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности. Базовыми технологиями преобразования информации.			
4.	**Раздел 4.** Этические аспекты взаимоотношений специалиста по гигиене и эпидемиологии с работниками организаций и учреждений, являющихся объектами государственного санитарно-эпидемиологическог о надзора. Этические аспекты взаимоотношений	Основополагающие принципы медицинской этики и деонтологии. Психологию общения и психологические факторы, влияющие на общение и социально-психологическое воздействие.	Формулировать предложения о проведении санитарно-профилактических мероприятиях на объекте надзора. Использовать профессиональную терминологию. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива с использованием коммуникативных навыков. Пользоваться учебной,	Основами коммуникативных компетенций. Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и	УК-4, ОПК-1, ПК-5	В/01.7	Решение задач, доклад

	специалиста по гигиене и эпидемиологии с коллегами. 1. Особенности медицинской этики. 2. Специфика врачебных отношений. Особенности взаимоотношений врача с коллегами.		научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, делать обобщающие выводы. Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний.	логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. Алгоритмом, этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности. Базовыми технологиями преобразования информации.			
5.	**Раздел 5.** Психологические характеристики, формирующие коммуникативную компетентность. 1.Психологические проблемы трудовой деятельности человека. 2. Стадии установления доверительного контакта. Ненаблюдаемые и наблюдаемые способности субъекта	Природу деятельности человека, функции психики в жизнедеятельности человека. Механизмы внимания, эмоциональных явлений, процессы волевой регуляции. Психологические закономерности общения, психологии образования. Психологические детерминанты развития коммуникативной компетентности.	Формулировать предложения о проведении санитарно-профилактических мероприятиях на объекте надзора. Использовать профессиональную терминологию. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива с использованием коммуникативных навыков. Пользоваться учебной, научной, научно-	Основами коммуникативных компетенций. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. Алгоритмом, этическими и деонтологическими аспектами врачебной	УК-4, ОПК-1, ПК-5	В/01.7	Решение задач, доклад

	профессиональной деятельности. 3.Методы управления конфликтом, адекватная стратегия поведения. 4.Коммуникативные, социально-перцептивные, интерактивные специфические умения. 5.Значимые детерминанты становления профессиональной коммуникативной компетенции.		популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, делать обобщающие выводы. Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний.	деятельности. Базовыми технологиями преобразования информации.			
6.	**Раздел 6.** Профессиональная адаптация, профессиональный имидж, коммуникативная толерантность. 1. Этика и этикет общения, ассертивность, критерии коммуникативной компетентности. 2.Проявление адаптированности специалиста в условия	Психологические аспекты профессиональной адаптации. Формы и методы научного познания. Порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах; использования информационных компьютерных систем в	Формулировать предложения о проведении санитарно-профилактических мероприятиях на объекте надзора. Использовать профессиональную терминологию. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива с использованием коммуникативных навыков. Пользоваться учебной, научной, научно-	Основами коммуникативных компетенций. Методикой санитарного наблюдения и описания. Методами работы с приборами санитарно-гигиенического контроля. Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в	УК-4, ОПК-1, ПК-5	В/01.7	Решение задач, доклад

	практической реализации. 3.Общие и специализированные программы профессионального обучения и адаптации. 4.Законы формирования имиджа. Уровень коммуникативной толерантности личности. Подструктуры личности, обуславливающие коммуникативную толерантность. 5.Стадии и периоды профессионализации.	медицине и здравоохранении. Научные основы гигиенического нормирования вредных производственных факторов. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение. Методы установления причинно-следственных связей между состоянием производственной среды и здоровьем человека. Основы доказательной медицины.	популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, делать обобщающие выводы. Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний.	пределах профессиональной деятельности. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. Алгоритмом, этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности. Базовыми технологиями преобразования информации.			
	Зачет по практике	Тестовые контроли, контрольные работы.					

7. Примерная тематика самостоятельных, учебно-исследовательских работ (при наличии).

1) История и судьба научного открытия (эссе)

Примерная тематика работ (выдающиеся ученые и их открытия):

Андреас Везалий и анатомия человека

Уильям Гарвей и кровообращение

Антони Левегук и бактерии

Луи Пастер и пастеризация / вакцинация

Роберт Кох и палочка Коха с туберкулином

Эдвард Дженнер и вакцинация

Кроуфорд Лонг и обезболивание

Теодор Шван и Маттиас Шлейден и клеточная теория

Илья Мечников и теория иммунитета / теория старения

Пауль Эрлих и теория иммунитета

Иван Сеченов или Иван Павлов и теория рефлексов

Алексей Ухтомский и учение о доминанте

Петр Анохин и теория функциональных систем

Ганс Селье и теория стресса…

2) Анализ научной публикации (структурированное резюме)

3) Обзор литературы (статья)

4) Проект НИР (статья)

8. Формы отчётности по производственной практике

Для текущего и итогового контроля достижений студентов и итоговой аттестации используется Методика балльно-рейтинговой оценки учебных достижений студентов, учебные задания к практическим занятиям, включающие перечень вопросов для самоподготовки и ситуационные задачи, задания по выполнению контрольных работ.

Текущий контроль включает в себя оценку выполнения домашних заданий и активности студента при выполнении заданий на практических занятиях.

Итоговый контроль по завершении семестра проводится в форме зачета с оценкой и включает в себя выполнение контрольных работ.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

9.1 Основная литература

1.Учебные задания и учебные материалы к практическим занятиям и контрольным работам (размещены на сайте дисциплины).

2.Медицинские электронные базы данных:

Медлайн: http://search.ebscohost.com

Консультант студента: www.studmedlib.ru

Электронная научная библиотека: www.elibrary.ru

3. Асимов М.А., Нурмагмабетова С.А., Игнатьев Ю.В. Коммуникативные навыки: учебник / Алматы: Эверо, 2008.- 262с.: ил.

4. Грушевицкая Т.Г., Попков В.Д., Садохин А.П. Основы межкультурной коммуникации: Учебник для вузов /Под ред. А.П. Садохина. - м.: Изд-во «Юнити-Дана», 2004. - 352 с.

5. Куницына В.Н., Казаринова Н.В., Погольша В.М. Межличностное общение. Учебник для вузов. СПб. Питер, 2001 г.

6. Полин А.В. Психология для медиков: учебник/ Под ред. И.В. Островской.- М: Эксмо, 2009.-256 с.

7. Психология: учебник.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 584 с.

8. Психологическая диагностика: Учебник для вузов / Под ред. М.К. Акимовой, К.М.Гуревича. - СПб: Питер,2008-652с

9.Коммуникации в медицине. Основы трансакционного анализа: пособие для врачей В.В. Колягин.- Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАЛО, 2012.- 60с.

10. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии: учебное пособие / Рубинштейн С.Л. – СПб: Питер, 2009. -713 с.

9.2 Дополнительная литература

1.Кашкин В.Б. Введение в теорию коммуникации: учебное пособие. -М.: Флинта; Наука. -2013.-224 с.

2.Журналы: Профилактическая медицина, Гигиена и санитария, Вопросы питания, Здравоохранение РФ, Вопросы истории медицины, социальной гигиены и организации здравоохранения, Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии, Журнал экспериментальной и клинической медицины, Лабораторное дело, Consilium Medicum, Русский медицинский журнал, Эпидемиология и инфекционные заболевания.

9.3.Ресурсы сети «Интернет»:

1.Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru/

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

2.База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/

ООО «ВШОУЗ-КМК»

Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022.

Срок действия до 09.08.2023 года.

3.Электронная библиотечная система«Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

4.Электронная библиотечная система«Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке

Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.

Срок действия до 31.03.2024 года.

5.Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

6.Образовательная платформа «Юрайт»
Ссылка на ресурс: https://urait.ru/
ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022.
Срок действия до: 31.08.2023 года.

7. Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе DSpace
Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/
Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р
Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018
Срок действия: бессрочный

8.Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.
Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details
ООО «ИВИС»
Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022.
Срок действия до 30.06.2023 г.

9. Централизованная подписка
Электронные ресурсы Springer Nature:
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. https://www.nature.com; 2. https://link.springer.com

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Срок действия: бессрочный

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Срок действия: бессрочный

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Materials**

Ссылка на ресурс: https://materials.springer.com

Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Срок действия: бессрочный

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Срок действия: бессрочный

- **база данных *Springer Nature Protocols and Methods***

Ссылка на ресурс: https://experiments.springernature.com

Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: https://www.cochranelibrary.com

Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 31.07.2023

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных патентного поиска Orbit Premium edition компании Questel SAS

Ссылка на ресурс: https://www.orbit.com

Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 30.06.2023

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: https://onlinelibrary.wiley.com

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы

Срок действия до 30.06.2023

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: https://onlinelibrary.wiley.com

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd

Ссылка на ресурс: https://sk.sagepub.com/books/discipline

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

10.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

10.1.1 Системное программное обеспечение

10.1.1.1 Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

10.1.1.2 Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

10.2 Прикладное программное обеспечение

10.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

11. Описание материально-технической базы необходимой для проведения производственной практики

Компьютерный класс, объединенный в локальную сеть с выходом в Internet.

Стандартные пакеты программ статистической обработки и графического представления информации – Exel.

Доступ к поисковым системам и электронным базам данных НИР – на занятиях и в библиотеке УГМУ – Medline, elibrary, Консультант студента.

Периодические научные журналы по профилю специальности «Медико-профилактическое дело» в библиотеке УГМУ в соответствие с перечнем дополнительной литературы и их электронные версии на официальных сайтах.

Рабочая программа, учебные задания и аттестационные материалы, размещенные на сайте дисциплины.

Приложение к РПП

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гигиены и профессиональных болезней

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
26 апреля 2023г.
(печать УМУ)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике
МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА:
ПРАКТИЧЕСКИЕ И КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ ВРАЧА

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

г. Екатеринбург
2023 год

Промежуточная аттестация по **производственной практике «*Практические и коммуникативные навыки врача*»** осуществляется на заключительном этапе в форме защиты отчета и собеседования.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по *производственной* практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике состоит из следующих разделов:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы,

– критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,

– аттестационных материалов, представленных в виде учебных заданий для выполнения контрольных работ

За каждый вид выполненной работы в течение **производственной практики** студент ежедневно получает баллы, которые суммируются и к зачету допускаются студенты, набравшие 40 баллов и больше.

Для допуска зачета необходимо:

1. Выполнение аттестационных материалов, представленных в виде учебных заданий для выполнения контрольных работ

Этапы зачета:

1. Сдача эссе;
2. Анализ научной публикации (структурированное резюме);
3. Обзор литературы (статья);
2. Проект НИР (статья).

Анализ результатов практики проводится по следующим критериям:

- объем проделанной работы;
- качество аналитического отчета, выводов и предложений;
- выполнение работы в установленные сроки;
- самостоятельность, инициативность, творческий подход к работе;
- своевременность и качество представления отчетной документации.

Оценка результатов практики вытекает из особенностей деятельности обучающихся и выявляет характер их отношения к будущей профессиональной деятельности.

Этапы зачета оцениваются в баллах. Зачет считается сданным, если студент на зачете набрал 20 и более баллов.

Итоговый рейтинг по **учебной (производственной) практике** складывается из суммы баллов, полученных в период прохождения практики (min 40 баллов - max 60 баллов) и на зачете (min 20 баллов - max 40 баллов).

По результатам прохождения учебной (ознакомительной) практики выставляется зачет с оценкой.

1. Кодификатор результатов обучения, с указанием этапов их формирования

№ п/п	Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Контролируемые элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Разделы/ виды практики
					Знания	Умения	Навыки	
1.	Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия УК-4.3. Имеет практический опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средства и технологий	-	Понятие о средствах для обучения навыкам коммуникации. Коммуникативная компетентность специалиста по гигиене и эпидемиологии. Общие принципы общения с позиций КН. Условия эффективного интервьюирования. Вербальные и невербальные средства общения. Основополагающие принципы медицинской этики и деонтологии. Психологию общения и	Формулировать предложения о проведении санитарно-профилактических мероприятиях на объекте надзора. Использовать профессиональную терминологию. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива с использованием коммуникативных навыков. Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, делать обобщающие выводы. Формулировать	Основами коммуникативных компетенций. Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. Алгоритмом, этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности.	Раздел 1,2,3,4,5,6

					психологические факторы, влияющие на общение и социально-психологическое воздействие. Природу деятельности человека, функции психики в жизнедеятельности человека. Механизмы внимания, эмоциональных явлений, процессы волевой регуляции. Психологические закономерности общения, психологии образования. Психологические детерминанты развития коммуникативной компетентности. Психологические аспекты профессиональной адаптации. Формы и методы научного познания. Порядок сбора, хранения, поиска, обработки,	выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний.	Базовыми технологиями преобразования информации.	

					преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах; использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. Научные основы гигиенического нормирования вредных производственных факторов. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение. Методы установления причинно-следственных связей между состоянием производственной среды и здоровьем человека. Основы доказательной медицины.			
2.	Этические и правовые основы профессиональной деятельност	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые	1.1. Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения;	-	Понятие о средствах для обучения навыкам коммуникации. Коммуникативная компетентность	Формулировать предложения о проведении санитарно-профилактических мероприятиях на	Основами коммуникативных компетенций. Навыками работы с нормативной, нормативно-	Раздел 1,2,3,4,5,6

	и	нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	правовые аспекты врачебной деятельности		специалиста по гигиене и эпидемиологии. Общие принципы общения с позиций КН. Условия эффективного интервьюирования. Вербальные и невербальные средства общения. Основополагающие принципы медицинской этики и деонтологии. Психологию общения и психологические факторы, влияющие на общение и социально-психологическое воздействие. Природу деятельности человека, функции психики в жизнедеятельности человека. Механизмы внимания, эмоциональных явлений, процессы	объекте надзора. Использовать профессиональную терминологию. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива с использованием коммуникативных навыков. Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, делать обобщающие выводы. Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний.	технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. Алгоритмом, этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности. Базовыми технологиями преобразования информации.	

					волевой регуляции. Психологические закономерности общения, психологии образования. Психологические детерминанты развития коммуникативной компетентности. Психологические аспекты профессиональной адаптации. Формы и методы научного познания. Порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах; использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. Научные основы гигиенического нормирования вредных производственных факторов. Виды			

					эпидемиологических исследований и их предназначение. Методы установления причинно-следственных связей между состоянием производственной среды и здоровьем человека. Основы доказательной медицины.			
3.	Профилактический	ПК-5. Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации и приема граждан, обеспечению рассмотрения	ИД-1$_{ПК-5}$ Осуществление консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (на заданную тему) ИД-2$_{ПК-5}$ Рассмотрение обращений, жалоб граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	ТФ 3.2.1. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (Код:В/01.7)	Понятие о средствах для обучения навыкам коммуникации. Коммуникативная компетентность специалиста по гигиене и эпидемиологии. Общие принципы общения с позиций КН. Условия эффективного интервьюирования. Вербальные и невербальные средства общения. Основополагающие принципы медицинской этики и	Формулировать предложения о проведении санитарно-профилактических мероприятиях на объекте надзора. Использовать профессиональную терминологию. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива с использованием коммуникативных навыков. Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности,	Основами коммуникативных компетенций. Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. Алгоритмом, этическими и	Раздел 1,2,3,4,5,6

		обращений, принятию по ним решений, и направлению ответов заявителям			деонтологии. Психологию общения и психологические факторы, влияющие на общение и социально-психологическое воздействие. Природу деятельности человека, функции психики в жизнедеятельности человека. Механизмы внимания, эмоциональных явлений, процессы волевой регуляции. Психологические закономерности общения, психологии образования. Психологические детерминанты развития коммуникативной компетентности. Психологические аспекты профессиональной адаптации. Формы и методы научного	делать обобщающие выводы. Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний.	деонтологическими аспектами врачебной деятельности. Базовыми технологиями преобразования информации.	

					познания. Порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах; использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. Научные основы гигиенического нормирования вредных производственных факторов. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение. Методы установления причинно-следственных связей между состоянием производственной среды и здоровьем человека. Основы доказательной медицины.			

* Профессиональные стандарты (ПС) необходимо учитывать только при формировании профессиональных компетенций (ПК).

2. Шкала оценивания устного ответа обучающегося при защите отчета по практике

Оценка и балл	Уровень освоения компетенций	Критерии
«Отлично» (85-100)	Повышенный уровень–**III**	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал практики, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в отчете материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, предлагает собственное аргументирование видение проблемы
«Хорошо» (70-84)	Базовый уровень–**II**	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в отчете, не допускает существенных неточностей в отчете на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Удовлетворительно» (60-69)	Пороговый уровень–**I**	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно» (0-59)	Компетенции не освоены	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

3. Аттестационные материалы – представлены в виде учебных заданий для выполнения контрольных работ

3.1 История и судьба научного открытия (эссе)

Проверяемые умения: Провести литературный поиск научной информации в библиотеке и Internet-ресурсах по заданной теме, провести ее анализ, оформить результаты в виде письменного отчета. Понимать закономерности развития науки, значение научных открытий для развития медицины.

Содержание работы:

1. Автор открытия (фото), годы жизни, место жизни и работы, профессия…
2. Суть открытия.
3. Доказательства: содержание эксперимента, опыта, исследования…
4. Какими были обстоятельства открытия, что подтолкнуло автора к его идее (результаты предшествующих исследований, наблюдения, случайность…)?
5. Какое значение имел полученный результат для практического здравоохранения?
6. Как были использованы работы ученого для дальнейшего развития науки? Были ли у ученого последователи, противники, конкуренты?
7. Какие идеи (взгляды, положения теории) были подтверждены или опровергнуты?
8. Какие особенности характера, жизни и профессиональной деятельности помогли ученому сделать открытие?

Примерная тематика работ (выдающиеся ученые и их открытия):

Андреас Везалий и анатомия человека

Уильям Гарвей и кровообращение

Антони Левегук и бактерии

Луи Пастер и пастеризация / вакцинация

Роберт Кох и палочка Коха с туберкулином

Эдвард Дженнер и вакцинация

Кроуфорд Лонг и обезболивание
Теодор Шван и Маттиас Шлейден и клеточная теория
Илья Мечников и теория иммунитета / теория старения
Пауль Эрлих и теория иммунитета
Иван Сеченов или Иван Павлов и теория рефлексов
Алексей Ухтомский и учение о доминанте
Петр Анохин и теория функциональных систем
Ганс Селье и теория стресса…

3.2 Анализ научной публикации (структурированное резюме)

Проверяемые умения: Понять содержание научной публикации: изучаемую проблему, выдвигаемую гипотезу, определить тип НИР, предмет и объект исследования, решаемые этические вопросы, смысл представленных фактических данных, возможность использования результатов исследования в практике. Дать характеристику НИР в форме резюме.

Схема анализа публикации:

1.Определите научную проблему
2.Определите гипотезу
3.Определите объект и предмет исследования
4.Дайте характеристику типа исследования
5.Укажите используемые методы исследования
6.Опишите, как решены этические вопросы в ходе исследования
7.Перечислите рассчитываемые статистические показатели, критерии оценки достоверности полученной информации.
8.Опишите способы представления результатов
9.Сформулируйте ключевые результаты
10.Какое значение имеет полученный результат для практического здравоохранения

3.3 Обзор литературы (статья)

Проверяемые умения: Провести литературный поиск информации в библиотеке и Internet-ресурсах по заданной теме, проанализировать и обобщить полученные материалы, оформить обзор литературы и библиографический список.

Предметная область работы: Гигиеническая характеристика состояния здоровья и образа жизни населения (по выбору студента).

Этапы выполнения работы:

1. Выберите направление для обзора литературы и сформулируйте конкретный вопрос, ответ на который Вы будете искать в литературных источниках.
2. Сформулируйте свой вопрос как PICO-вопрос и определите лучший способ решения этого вопроса.
3. В поисковой системе Medline сформулируйте запрос(ы) в соответствие в Ваш вопрос, если необходимо, проведите расширенный поиск или, наоборот, сократите область поиска. (Используйте разные типы запросов: в соответствие с MeSH-рубриками, ключевыми словами…)
4. Из полученного списка публикаций произведите отбор тех публикаций, в которых содержится ответ на поставленный Вами вопрос.

*- пользуйтесь только полнотекстовыми публикациями (оригинальные исследования и обзоры литературы)

*- после отбора в Вашем обзоре должно быть представлено не менее 5 публикаций, наилучшим образом соответствующих теме работы.

Проведите их анализ и оформите результаты в виде обзора.

Структура обзора литературы (с комментариями)

1. Проблема и ключевой вопрос
2. Методы.

2.1. База данных, использованная для поиска (Medline)

2.2. PICO-вопрос, лучший способ решения вопроса (тип вопроса – тип исследования)
2.3. Использованные запросы в соответствие с п. 2.2, дополнительные условия поиска, если есть (например, только обзоры, конкретный регион, сроки проведения исследований и т.п.)
2.4. Результаты поиска и отбора: сколько результатов получили, что отобрали для анализа в соответствие с критериями включения / исключения (обратите внимание на отбор лучших исследований: тип исследования, соответствующий изучаемой проблеме, достаточный объем наблюдений, наличие опытной и контрольной группы…)
3. Результаты. Представляются в виде текста, возможно – таблиц и диаграмм, например:

Исследование	Объект исследования	Тип исследования	Ключевые результаты
Автор, год…	Регион, возраст, пол, количество…	Описательное, когортное…	Распространенность, относительный риск, отношение шансов…

4. Обсуждение (анализ результатов): обратите внимание, насколько согласуются результаты, или они противоречивы; с чем связаны противоречия (разное качество исследований, разные выборки…), можно ли сделать однозначное обобщенное заключение.
5. Выводы, рекомендации: это ответ на вопрос, поставленный в п.1.
*- не забудьте о значении результатов Вашего анализа для практического здравоохранения
6. Литература: в списке литературы перечислите публикации, которые вы анализировали с указанием выходных данных. Список литературы оформляется в соответствие с требованиями к библиографическим записям.

4. Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов при прохождении *производственной* практике

Рейтинг студента по производственной практике оцениваются в соответствии с Методикой балльно-рейтинговой системы. Итоговый контроль проводится в форме зачета, и включает выполнение контрольных работ.

Результаты деятельности студентов оцениваются в каждом семестре в форме зачета с оценкой следующим образом:

Раздел	Вид работы и форма текущего или итогового контроля	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов	примечание
Текущий контроль	**Раздел 1. Основы методологии научного творчества**			
	Наука как способ познания мира. Этапы НИР	5	8	5 баллов – работа в группе; 3 балла – устный ответ
	Методы научного общения. Конференция. Доклад	10	20	10 баллов – удовл. 15 баллов – хорошо 20 баллов - отлично
	Раздел 2. Основы организации и проведения научных исследований			
	Организация НИР. Типы НИР в медицине	5	8	5 баллов – работа в группе; 3 балла – устный ответ; 2 балла - письменное домашнее задание
	Статистический анализ и представление НИР	5 5	8	
	Этические вопросы в НИР	5	8	

	Структура и содержание научной публикации	5	8	
	всего	**40**	**60**	
Итоговый контроль	Контрольная работа «История и судьба научного открытия (эссе)»	10	20	10 баллов – удовл. 15 баллов - хорошо 20 баллов - отлично
	Контрольная работа «Анализ научной публикации (резюме)»	10	20	
	всего	**20**	**40**	

Студент, имеющий по результатам текущего контроля рейтинг не менее 40 баллов, допускается на зачет. Студент, имеющий рейтинг не менее 50 баллов, приобретает право на сдачу зачета в формате «автомат».

Чек-лист

	Перечень проверяемых компетенций	Критерии / количество баллов	У студента	Дата, подпись
Эссе	УК-4, ОПК-1, ПК-5	10 баллов – удовлетворительно 15 баллов – хорошо 20 баллов – отлично min-20 баллов, max-40 баллов		
Анализ научной публикации	УК-4, ОПК-1, ПК-5	10 баллов – удовлетворительно 15 баллов – хорошо 20 баллов – отлично min-20 баллов, max-40 баллов		
Обзор литературы	УК-4, ОПК-1, ПК-5	5 баллов – работа в группе; 3 балла – устный ответ 10 баллов – удовлетворительно 15 баллов – хорошо 20 баллов – отлично min-15 баллов, max-28 баллов		
Проект НИР	УК-4, ОПК-1, ПК-5	5 баллов – работа в группе; 3 балла – устный ответ; 2 балла - письменное домашнее задание min-25 баллов, max-32 балла		
Итого		За сдачу зачета студент минимально может набрать 20 баллов, максимально – 40 баллов		